

Farmakognozja – ćwiczenia – **przykładowy** zestaw pytań kolokwialnych 2021/2022

Kolokwium pisemne trwa 1 godzinę, po czym następuje kolokwium praktyczne (dwie tury po pół grupki ćwiczeniowej, po 40min. każda).

Odpowiedzi udzielać należy nie na zestawie pytań, a na kartach odpowiedzi, w razie potrzeby przepisując zdania i uzupełniając miejsca oznaczone [...].

W przypadku wymieniania/opisywania substancji roślinnych, każdorazowo obowiązuje pełna systematyka (substancja, roślina, rodzina : j.polski , j.łaciński) oraz wskazanie czy dana substancja jest farmakopealna.

Liczby w nawiasach oznaczają orientacyjną maksymalną wagę elementów pytań, wyrażoną punktami (niekiedy podkreślone są elementy niezbędne dla zaliczenia odpowiedzi); za każde pytanie można zdobyć maksymalnie 10 punktów i następujące oceny: >9 – bdb, >8-9 – pdb, >7-8 – db, >6-7 – ddb, >5-6 – dst.

Osoby podające jednocześnie informacje prawdziwe i fałszywe lub/i narażające potencjalnego pacjenta na niebezpieczeństwo, nie uzyskują oceny pozytywnej.

1. **Jeden wybrany surowiec z grupy podstawowych** - standaryzacja farmakopealna ^(1p), systematyka ^(1p), występowanie rośliny macierzystej ^(1p), chemizm ^(1,5p), wzory ^(1,5p), działanie i mechanizm działania ^(2p), zastosowanie i przeciwwskazania ^(2p).
2. Wymień 3 substancje roślinne (**nie chemiczne!**) (pełna systematyka) pozyskiwane z **wybranej rodziny** ^(2,5p). Dla każdej z nich określ związki chemiczne lub ich grupy odpowiedzialne za ich działanie ^(2,5p). Zwięźle wytłumacz mechanizm tych działań ^(2,5p) i podaj przykłady schorzeń, w których wskazane substancje roślinne są stosowane ^(2,5p).
3. Wymień 4-5 substancji roślinnych (**nie chemicznych!**) (pełna systematyka) stosowanych jako **remedia ... (podane w języku łacińskim)** ^(2,5p). Zwięźle wytłumacz mechanizm ich działania (**tylko ten z którego wynika powyżej wskazane zastosowanie**) - ^(2,5p). Podaj przykłady schorzeń, w których są stosowane ^(2,5p). Wskaż, jakie interakcje/działania niepożądane są typowe dla omawianych substancji roślinnych ^(2,5p).
4. Przepisz zdania, uzupełniając:
 - a-b) Przedstawiona obok **wzorem A (B)** substancja należy do grupy [...] ^(0,5p) i jest to [...] ^(1p); występuje ona w ilościach istotnych diagnostycznie lub terapeutycznie w następujących substancjach roślinnych (**wskaz jedną lub dwie, w zależności od kontekstu**): [...] ^(1p).
 - c) Narysuj wzór **substancji C** ^(1p), związek ten należy do grupy [...] ^(0,5p); substancje roślinne zawierające związki z tej grupy działają głównie [...] ^(1p).
 - d) Narysuj wzór **substancji D** ^(1,5p); związek ten [podlega/nie podlega] hydrolizie enzymatycznej ^(1p).
wzór A **wzór B**
5. Spośród podanych 10 zdań, wskaż prawdziwe i nieprawdziwe (po ^{1p} za każdy prawidłowy wybór); np.:
 - a) Substancje roślinne zawierające antranoidy można polecać jako przeczyszczające w każdej grupie wiekowej.
 - b) Syrop gwajakolowy stosujemy objawowo w kaszlu, ponieważ działa przeciwkaszlowo.
 - c) ... - j) ...