|  |
| --- |
| **Sylabus na rok akademicki: 2021/2022****Cykl kształcenia: 2016/2017-2021/2022** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Psychiatria (1)****Psychiatry (1)** | Grupa szczegółowych efektów uczenia się |
| Grupa zajęć (kod grupy) E | Nazwa grupyNauki kliniczne niezabiegowe |
| **Wydział** | Wydział Lekarski |
| **Kierunek studiów** | Lekarski |
| **Poziom studiów** | X jednolite magisterskie I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe |
| **Forma studiów** | X stacjonarne X niestacjonarne |
| **Rok studiów** | **V** | **Semestr studiów:** |  zimowyX letni |
| **Typ przedmiotu** | X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolnego wyboru/ fakultatywny  |
| **Język wykładowy** | X polski angielski |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
|  | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
| **.................................**(Nazwa jednostki realizującej przedmiot) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie[[1]](#footnote-1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Semestr letni:** |
| **KATEDRA PSYCHIATRII** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie |  |  | **10** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |
| **KATEDRA PSYCHIATRII** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie |  |  | **10** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)**C1** Zapoznanie studentów z wiedzą o zaburzeniach psychicznych, ich diagnostyce i terapii.**C2** Wykształcenie umiejętności kontaktu z chorym, rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej. **C3** Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.**C4** Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta. |
| **Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiotwie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych*\* wpisz symbol* |
| E.W15. | Opisuje podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych. | Test wiedzy | CA,CK |
| E.W16. | Zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych. | Test wiedzy | CK |
| E.W17. | Opisuje objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: schizofrenii, zaburzeniach afektywnych, zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywiania,zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, zaburzeniach snu.  | Test wiedzy | CA,CK |
| D.W13.   | Zna i rozumie mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych. | Test wiedzy | WY |
| E.U5. | Przeprowadza badanie psychiatryczne. | Mini-CEX | CK |
| E.U13 | Ocenia i oiaje stan po spożyciu alkoholu,pisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta. | Mini-CEX | CK |
| E.U.38 | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta. | Mini-CEX | CK |
| D.U. 5 | Umie przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej; | Mini-CEX | CK |
| \* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta** |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | **40** |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | **20** |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | **20** |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | n/d |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | **80** |
| **Punkty ECTS za przedmiot:** | **2.5** |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) |
| **Wykłady:**1. Rozwój psychiatrii, Psychopatologia ogólna.
2. Zaburzenia psychotyczne.
3. Zaburzenia afektywne.
4. Zaburzenia nerwicowe, lękowe i pod postacią somatyczną.
5. Zaburzenia odżywiania i zab. snu.
6. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych.
7. Leczenie biologiczne zaburzeń psychicznych, prawo w psychiatrii.
8. Psychogeriatria.
9. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.
10. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych.
 |
| **Seminaria** (nie dotyczy) |
| **Ćwiczenia kliniczne:**1. Symptomatologia zaburzeń psychicznych. Doświadczenie spotkania z osoba zaburzoną psychicznie.
2. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny. Kryteria normy i patologii psychicznej, podstawa diagnozy psychiatrycznej.
3. Analiza psychologiczna z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości. Badanie psychiatryczne z analizą obserwowanych mechanizmów obronnych.
4. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta z uwzględnieniem różnych aspektów relacji.
5. Podstawy prawne i deontologiczne interwencji psychiatrycznej. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych. Lekarz powiernik, lekarz urzędnik.
 |
| **Ćwiczenia audytoryjne:**1. Kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, zasady komunikacji.
2. Badanie psychiatryczne.
3. Podstawy psychopatologii cz.1
4. Podstawy psychopatologii cz. 2
5. Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Diagnostyka psychologiczna w psychiatrii.
 |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. Gałecki P, Szulc A: Psychiatria. Urban Partner, 2018.
2. Horton-Szar D. i wsp.: Psychiatria Crash Course. Edra Urban & Partner 2014
3. Gałecki P, Bobińska K, Eichsteadt K: Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1. .daa o ochro..sen….Puri Basant, Treasadet Ian. Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Urban &Partner . Wrocław 2014.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie postępowania w sprawach przyjęcia oraz wypisania ze szpitala psychiatrycznego. Dz.U. 2018 poz. 2475.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie stosowania przymusu bezpośredniego wobec osoby z zaburzeniami psychicznymi. Dz.U. 2018 poz. 2459.
 |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)Przygotowanie się z zakresu psychopatologii (rozdz. III podręcznika Gałecki, Szulc)  |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach**Każda nieobecność musi być odrobiona. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów (wolne godziny, dni Rektora i Dziekana), odrobienie zajęć może mieć formę prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia.****Zaliczenie na ocenę uzyskane od prowadzących podczas zajęć na podstawie wiedzy prezentowanej przez studentów (kolokwium ustne ).****Warunkiem zaliczenia poszczególnych modułów jest obecność na wszystkich zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny u asystenta prowadzącego ćwiczenia w kontakcie bezpośrednim. Ocena zostanie wystawiona na podstawie odnotowanej przez nauczyciela aktywności: udział w dyskusji, obserwacja, odpowiedź ustna.**Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej. |
| **Ocena:** | **Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę****[[3]](#footnote-3)** |
| Bardzo dobra (5,0) | * Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 4,76-5,0.
 |
| Ponad dobra (4,5) | Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 4,26-4,75. |
| Dobra (4,0) | Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,76-4,25. |
| Dość dobra (3,5) | Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,5-3,75. |
| Dostateczna (3,0) | Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,0-3,49. |
|  | **Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)3** |
| zaliczenie |  |
|  |  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny z egzaminu3 NIE DOTYCZY** |
| Bardzo dobra (5,0) |  |
| Ponad dobra (4,5) |  |
| Dobra (4,0) |  |
| Dość dobra (3,5) |  |
| Dostateczna (3,0) |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Naz Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | Katedra Psychiatrii |
| **Adres jednostki:** | 50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10  |
| **Numer telefonu:** | 71 784 16 00, 71 784 1630 |
| **E-mail:** | jozef.zajac@umed.wroc.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naz Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | prof. dr hab. Joanna Rymaszewska |
| **Numer telefonu:** | 71 784 16 00 |
| **E-mail:** | joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:** |  |
| Imię i nazwisko | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy | Dyscyplina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
| **Joanna Rymaszewska** | prof. dr hab. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,W |
| **Jerzy Leszek** | prof. dr hab. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK |
| **Krzysztof Małyszczak** | dr hab. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK |
| **Tomasz Pawłowski** | prof. dr hab. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK |
| **Monika Kantorska- Janiec** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK |
| **Elżbieta Trypka** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK |
| **Tomasz Hadryś** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK |
| **Dorota Szcześniak** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK |
| **Monika Szewczuk-Bogusławska** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK, W |
| **Patryk Piotrowski** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK |
| **Jan Aleksander Beszłej** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK |
| **Marta Lenart** | mgr | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK |
| **Renata Wallner** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK |
| **Sylwia Chładzińska-Kiejna** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK |
| **Anna Pałega** | dr n. hum.  | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK |
| **Agnieszka Adamska** | lekarz | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK |
| **Agnieszka Cyran** | lekarz | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK |
| **Damian Siwicki** | lekarz | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK |
| **Julian Maciaszek** | lekarz | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK |
| **Piotr Musiał** | mgr | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK |
| **Tomasz Bielawski** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Agnieszka Czerwińska** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Karolina Fila-Witecka** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Anna Gładka** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Joanna Halicka** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Agnieszka Kobyłko** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Agata Kołodziejczyk** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Tomasz Wieczorek** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Mateusz Łuc** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Marta Ciułkowicz** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich  | CK |
| **Anna Wróbel** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Marcin Pawłowski** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Monika Małecka** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Adrianna Senczyszyn** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Agata Mikołajków** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |
| **Maria Maćkowiak** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:** |
| 25.06.2021 | prof. dr hab. med. Tomasz Pawłowski |
| **Podpis Kierownika/ów jednostki/ek** **Prowadzącej/ych zajęcia** |
|  |

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:** |

1. Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia [↑](#footnote-ref-1)
2. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość [↑](#footnote-ref-2)
3. Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu. [↑](#footnote-ref-3)