|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus na rok akademicki: 2021/2022**  **Cykl kształcenia: 2016/2017-2021/2022** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **Psychiatria (1)**  **Psychiatry (1)** | | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | | |
| Grupa zajęć  (kod grupy)  E | | | Nazwa grupy  Nauki kliniczne niezabiegowe | | |
| **Wydział** | Wydział Lekarski | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | Lekarski | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | X jednolite magisterskie  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | **V** | | | | | | | **Semestr studiów:** | | | zimowy  X letni | | | | |
| **Typ przedmiotu** | X obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | X polski angielski | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **.................................**  (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie[[1]](#footnote-1) | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Kształcenie zdalne[[2]](#footnote-2) | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr letni:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KATEDRA PSYCHIATRII** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie | | |  |  | **10** |  | **30** |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |
| Kształcenie zdalne | | | **20** |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KATEDRA PSYCHIATRII** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie | | |  |  | **10** |  | **30** |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| Kształcenie zdalne | | | **20** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  **C1** Zapoznanie studentów z wiedzą o zaburzeniach psychicznych, ich diagnostyce i terapii.  **C2** Wykształcenie umiejętności kontaktu z chorym, rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.  **C3** Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.  **C4** Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\* wpisz symbol* | | |
| E.W15. | Opisuje podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych. | | | | | | | | | | Test wiedzy | | | | | CA,CK | | |
| E.W16. | Zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych. | | | | | | | | | | Test wiedzy | | | | | CK | | |
| E.W17. | Opisuje objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: schizofrenii, zaburzeniach afektywnych, zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywiania, zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, zaburzeniach snu. | | | | | | | | | | Test wiedzy | | | | | CA,CK | | |
| D.W13. | Zna i rozumie mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych. | | | | | | | | | | Test wiedzy | | | | | WY | | |
| E.U5. | Przeprowadza badanie psychiatryczne. | | | | | | | | | | Mini-CEX | | | | | CK | | |
| E.U13 | Ocenia i oiaje stan po spożyciu alkoholu,pisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta. | | | | | | | | | | Mini-CEX | | | | | CK | | |
| E.U.38 | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta. | | | | | | | | | | Mini-CEX | | | | | CK | | |
| D.U. 5 | Umie przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej; | | | | | | | | | | Mini-CEX | | | | | CK | | |
| \* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | | |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | | | | | | | | | | **40** | | | | | | | | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | | | | | | | | | | **20** | | | | | | | | |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | | | | | | | | | | **20** | | | | | | | | |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | | | | | | | | | | n/d | | | | | | | | |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | | | | | | | | | | **80** | | | | | | | | |
| **Punkty ECTS za przedmiot:** | | | | | | | | | | **2.5** | | | | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady:**   1. Rozwój psychiatrii, Psychopatologia ogólna. 2. Zaburzenia psychotyczne. 3. Zaburzenia afektywne. 4. Zaburzenia nerwicowe, lękowe i pod postacią somatyczną. 5. Zaburzenia odżywiania i zab. snu. 6. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych. 7. Leczenie biologiczne zaburzeń psychicznych, prawo w psychiatrii. 8. Psychogeriatria. 9. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży. 10. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria** (nie dotyczy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia kliniczne:**   1. Symptomatologia zaburzeń psychicznych. Doświadczenie spotkania z osoba zaburzoną psychicznie. 2. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny. Kryteria normy i patologii psychicznej, podstawa diagnozy psychiatrycznej. 3. Analiza psychologiczna z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości. Badanie psychiatryczne z analizą obserwowanych mechanizmów obronnych. 4. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta z uwzględnieniem różnych aspektów relacji. 5. Podstawy prawne i deontologiczne interwencji psychiatrycznej. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych. Lekarz powiernik, lekarz urzędnik. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia audytoryjne:**   1. Kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, zasady komunikacji. 2. Badanie psychiatryczne. 3. Podstawy psychopatologii cz.1 4. Podstawy psychopatologii cz. 2 5. Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Diagnostyka psychologiczna w psychiatrii. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   1. Gałecki P, Szulc A: Psychiatria. Urban Partner, 2018. 2. Horton-Szar D. i wsp.: Psychiatria Crash Course. Edra Urban & Partner 2014 3. Gałecki P, Bobińska K, Eichsteadt K: Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016.   **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)   1. .daa o ochro..sen….Puri Basant, Treasadet Ian. Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Urban &Partner . Wrocław 2014. 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie postępowania w sprawach przyjęcia oraz wypisania ze szpitala psychiatrycznego. Dz.U. 2018 poz. 2475. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie stosowania przymusu bezpośredniego wobec osoby z zaburzeniami psychicznymi. Dz.U. 2018 poz. 2459. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  Przygotowanie się z zakresu psychopatologii (rozdz. III podręcznika Gałecki, Szulc) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach  **Każda nieobecność musi być odrobiona. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów (wolne godziny, dni Rektora i Dziekana), odrobienie zajęć może mieć formę prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia.**  **Zaliczenie na ocenę uzyskane od prowadzących podczas zajęć na podstawie wiedzy prezentowanej przez studentów (kolokwium ustne ).**  **Warunkiem zaliczenia poszczególnych modułów jest obecność na wszystkich zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny u asystenta prowadzącego ćwiczenia w kontakcie bezpośrednim. Ocena zostanie wystawiona na podstawie odnotowanej przez nauczyciela aktywności: udział w dyskusji, obserwacja, odpowiedź ustna.**  Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | **Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę****[[3]](#footnote-3)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra (5,0) | | * Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 4,76-5,0. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra (4,5) | | Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 4,26-4,75. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra (4,0) | | Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,76-4,25. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra (3,5) | | Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,5-3,75. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna (3,0) | | Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,0-3,49. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)3** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zaliczenie | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | **Kryteria oceny z egzaminu3 NIE DOTYCZY** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra (5,0) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra (4,5) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra (4,0) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra (3,5) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna (3,0) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Naz Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | Katedra Psychiatrii | | **Adres jednostki:** | 50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10 | | **Numer telefonu:** | 71 784 16 00, 71 784 1630 | | **E-mail:** | jozef.zajac@umed.wroc.pl |  |  |  | | --- | --- | | **Naz Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | prof. dr hab. Joanna Rymaszewska | | **Numer telefonu:** | 71 784 16 00 | | **E-mail:** | joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:** | | | | |  | | Imię i nazwisko | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy | Dyscyplina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć | | **Joanna Rymaszewska** | prof. dr hab. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,W | | **Jerzy Leszek** | prof. dr hab. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK | | **Krzysztof Małyszczak** | dr hab. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK | | **Tomasz Pawłowski** | prof. dr hab. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK | | **Monika Kantorska- Janiec** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK | | **Elżbieta Trypka** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK | | **Tomasz Hadryś** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK | | **Dorota Szcześniak** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK | | **Monika Szewczuk-Bogusławska** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK, W | | **Patryk Piotrowski** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK | | **Jan Aleksander Beszłej** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK | | **Marta Lenart** | mgr | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK | | **Renata Wallner** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA,CK | | **Sylwia Chładzińska-Kiejna** | dr n. med. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CA, CK | | **Anna Pałega** | dr n. hum. | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK | | **Agnieszka Adamska** | lekarz | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK | | **Agnieszka Cyran** | lekarz | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK | | **Damian Siwicki** | lekarz | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK | | **Julian Maciaszek** | lekarz | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK | | **Piotr Musiał** | mgr | Nauki medyczne | nauczyciel akademicki | CK | | **Tomasz Bielawski** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Agnieszka Czerwińska** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Karolina Fila-Witecka** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Anna Gładka** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Joanna Halicka** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Agnieszka Kobyłko** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Agata Kołodziejczyk** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Tomasz Wieczorek** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Mateusz Łuc** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Marta Ciułkowicz** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Anna Wróbel** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Marcin Pawłowski** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Monika Małecka** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Adrianna Senczyszyn** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Agata Mikołajków** | lekarz | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK | | **Maria Maćkowiak** | mgr | Nauki medyczne | uczestnik studiów doktoranckich | CK |  |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:** | | 25.06.2021 | prof. dr hab. med. Tomasz Pawłowski | | **Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**  **Prowadzącej/ych zajęcia** | | |  | |   **Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia [↑](#footnote-ref-1)
2. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość [↑](#footnote-ref-2)
3. Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu. [↑](#footnote-ref-3)