

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych **Logopedia Kliniczna**

Numer edycji ...**XIII**. Termin trwania edycji ...**01.10.2021-30.09.2023r.**

Nr zarządzenia/nr decyzji

Nr zgody Ministra NiSzW na prowadzenie studiów podyplomowych

- Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego MNiSW-DNS-WP-624-7147-4/MP/10 wyrażająca zgodę na prowadzenie studiów podyplomowych w zakresie Logopedii Klinicznej przez AM we Wrocławiu - Uchwała Nr 12/2010 z 21. 01. 2010
- Uchwała nr 1330 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 września 2013r
- Uchwała nr 1872 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 kwietnia 2018r

### **I. WYMAGANIA OGÓLNE:**

Uczestnikiem studiów może być absolwent studiów wyższych , preferowane są kierunki :medycyna, kierunki nauczycielskie, filologia polska, pedagogika, fizjoterapia, psychologia i inne.

### **II. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:**

Absolwent Studiów Podyplomowych posiada wiedzę i kwalifikacje do wykonywania zadań:

- Terapii logopedycznej obejmującej usprawnianie zaburzeń mowy i głosu.
- Kształtowania i stymulacji specyficznych zaburzeń rozwoju mowy oraz języka.
- Pracy terapeutycznej kształtującej procesy umysłowe .
- Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych z zakresu **Logopedii Klinicznej z tytułem zawodowym Logopedy**( wg. wymagań kwalifikacyjnych niezbędnych do wykonywania poszczególnych zawodów medycznych . Załącznik nr 2 do Zarządzenia pkt.6 ppkt 2 )” *ukończenie studiów wyższych i uzyskanie tytułu magistra oraz ukończenie studiów podyplomowych z logopedii obejmujących co najmniej 600 godzin kształcenia w zakresie logopedii”*
- *Uzyskane kwalifikacje do pracy wymagane od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorstwami wynikające z Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011r- Załącznik do Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011r , poz.896*
- **logopeda** należy do zawodów medycznych kod-006 w myśl ustawy o niektórych zawodach medycznych. opublikowanych przez Ministerstwo Pracy w 2001 r. z późniejszymi zmianami. **2223904**

**Związanych z obszarem wiedzy, stanowiącym zakres doskonalenia i doksztalcania:**

- Absolwenci zostają wyposażeni w wiedzę i umiejętności do zintegrowanej pomocy leczniczo - rehabilitacyjnej w leczeniu zaburzeń mowy i organizacji mózgowej języka w placówkach Służby Zdrowia, Ośrodkach Terapeutycznych, na Oddziałach Szpitalnych.
- Uzyskane kompetencje pozwalają na opracowywanie programów i pracę terapeutyczną pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi, wadami genetycznymi, uszkodzeniami pourazowymi, i innymi problemami utrudniającymi komunikację językową, między innymi z osobami w wieku podeszłym...
- Studia przygotowują do pracy logopedy zarówno z dziećmi jak i dorosłymi z ośrodkowo uwarunkowanymi zaburzeniami mowy i języka ( afazją, dysfazją, anartrią, dyzartrią, autyzmem, niepełnością mówienia) oraz zaburzeniami głosu i mowy w chorobach psychicznych, mutyzm, autyzm.
- Celem studiów jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie specjalistów do pracy z dziećmi jak i dorosłymi z zaburzeniami mowy i języka o różnorodnej etiologii, z trudnościami w komunikacji werbalnej oraz przygotowanie do dalszego kształcenia specjalistycznego, np. neurologopedii klinicznej.

### III. RAMOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1) GRUPY TREŚCI KSZTAŁCENIA, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
<b>A. TREŚCI PODSTAWOWE</b>	<b>120+10</b>	<b>11</b>
<b>B. TREŚCI KIERUNKOWE</b>	<b>526+36zpr</b>	<b>55</b>
<b>Razem :646+36=682</b>		<b>66, min.60</b>

#### 2) SKŁADNIKI TREŚCI KSZTAŁCENIA W GRUPACH, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
<b>A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH</b>	<b>120+10</b>	<b>11</b>
1. Wybrane zagadnienia z anatomii.	20w	2
1a. Wybrane zagadnienia z anatomii- Muzeum	5wzw x 2	0.5
2. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych.	6w	0.5
3. Podstawy genetyki.	8w	1
4. Patofizjologia dziecka.	26w	2
5. Neurologia dziecięca.	10w	1
6. Elementy ortodoncji- wady zgryzu.	8w	0.5
7. Audiofonologia .	16w	1
8. Zaburzenia mowy w chorobach psychicznych i otępiennych.	8w	1
9. Diagnoza zaburzeń emocjonalnych i	8w	1

psychicznych u dzieci i młodzieży		
10.Pierwsza pomoc przedmedyczna	5wzw x 2	0,5
<b>B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH</b>	<b>526+23</b>	<b>50.0</b>
1.Rozwój mowy i języka	16wzw	1.5
2. Wprowadzenie do logopedii	20wzw	2
3.Profilaktyka logopedyczna.	18wzw	1,5
4,Funkcjonalny opis języka polskiego Kultura języka polskiego- Wybrane zagadnienia z wiedzy o języku	10wzw	1
5.Trudności w czytaniu i pisaniu.	10wzw	1
6.Wpływ wad postawy na wady wymowy. Wpływ postawy ciała na terapię logopedyczną	16wzw	1.5
7,Fonetyka i fonologia.	25wzw	2.5
8.Dykcja i emisja głosu, Logopedia Medialna.	15wzw	1.5
9.Zaburzenia mowy.	16wzw	1.5
10.Wady wymowy	16wzw	1.5
11.Terapia dzieci z rzadkimi wadami genetycznymi	16wzw	2
12.Zaburzenia mowy u osób z nieprawidłowościami w budowie anatomicznej narządów mowy- dysglosja.	40wzw	3
13.Diagnoza i terapia zaburzeń mowy w przebiegu choróbOUN- afazje .	20w	2
14.Zaburzenia płynności mówienia- Logo neurozy.	14+6wzw	2
15.Zaburzenia mowy u dzieci z niedosłuchem – terapia surdologopedyczna i język migowy.	8wzw	1
16,Terapia verbo - tonalna dziecka z uszkodzonym słuchem	16wzw	1.5
17.Terapia ręki i ergoterapia w pediatrii.	16wzw	1.5
18.Zaburzenia mowy u osób niepełnosprawnych umysłowo – oligofrenologopedia.	16wzw	1.5
19.Komunikacja alternatywna i wspomagająca. AAC	16wzw	1.5
20.Wczesna interwencja logopedyczna.	18wzw	2
21.Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu	16wzw	1.5
22.Zaburzenia połykania u dzieci i dorosłych - dysfagia	16wzw	1.5
23.Karmienie terapeutyczne .	16wzw	1.5
24.Psychologia rozwojowa i kliniczna	8wzw	1

25.Integracja sensomotoryczna,	16wzw	1.5
26.Pedagogiczne podstawy logopedii	8wzw	0,5
27.Muzykoterapia i logo rytmika.	5wzw	0.5
28.Praca logopedy w szkole.	8wzw	0.5
29.Pozycjonowanie dziecka z obniżonym napięciem mięśniowym	8wzw x 2	0.5
30.Rehabilitacja logopedyczna osób z zaburzeniami komunikacji werbalnej na oddziale szpitalnym	10wzw x 3	1
31.Gerontologopedia	10wzw	1
32.Logopeda a inni specjaliści	5wzw	0.5
33.Terapia zaburzeń mowy- jąkanie	5wzw x 4	0.5
34.Rehabilitacja dzieci z rozszczepem podniebienia	5wzwx 2	0.5
35.Współpraca logopedy z ortodontą – wady zgryzu	10wzw	1
36.rezerwa godz.	20w	1
37.Seminarium	10 x 40	
<b>C. PRAKTYKI:</b>	36	3.0
1.Zaburzenia mowy w chorobach psychicznych i otepiennych- oddział szpitalny( ul. Pasteura)	6x6	0.5
2.Rehabilitacja logopedyczna małego dziecka na oddziale szpitalnym ( ul. Koszarowa)	6x6	0.5
3.Zaburzenia mowy- dysartrie, wady wymowy :alalie i dyslalie, rzadkie wady genetyczne (Przychodnia Otto-Prodent)	8x10	0.5
4.Profilaktyka logopedyczna ( Ośrodek - Wierzbie)	6x6	0.5
5.Praca logopedy w szkole ( Szkoła Podstawowa nr 12)	6x10	0.5
6.Praca logopedy z dzieckiem niedosłyszącym(Ośrodek dla Dzieci Niedosłyszących)	4wzw x 8	0.5
7.Warsztaty logopedyczne Terapia logopedyczna – wywoływanie głosek	5x4	0.5
8.Warsztaty logopedyczne – Wpływ postawy ciała na rozwój mowy	5x4	0.5
<b>Razem :</b>	682	

#### **IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem studiów,( 4 semestry), oraz zaliczenie zajęć praktycznych., **osiągnięcie minimum 60punktów ECTS i zaliczenie 600godz.- koniecznych do uzyskania tytułu zawodowego – logopedy.**

Słuchacz pod kierunkiem promotora pisze Pracę dyplomową, jest to praca badawcza bądź opis i analiza przypadku z własnym programem terapii logopedycznej .

#### **V. EFEKTY UCZENIA SIĘ-przypisane do VI RAMY KWALIFIKACJI**

##### **Kierunek studiów - LOGOPEDIA KLINICZNA**

##### **NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU-STUDIUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO**

**1.Poziom kształcenia- studia podyplomowe**

**2.Kwalifikacja cząstkowa na poziomie szóstym Polskiej Ramy Kwalifikacji**

**Wg Klasyfikacji kierunków kształcenia ISCED**

**Grupa 09- GRUPA ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA**

**Podgrupa – 091 – PODGRUPA MEDYCZNA**

**Nazwa – 0915 : Terapia i rehabilitacja**

**( programy i kwalifikacje : diagnoza i terapia mowy , terapia zajęciowa , rehabilitacja logopedyczna).**

**3. Tytuł zawodowy- logopeda .**

**4. Obszar kształcenia-Logopedia jest kierunkiem „brzegowym”, to znaczy takim, który obejmuje dwa lub więcej obszarów- pomiędzy dziedziną nauk medycznych/o zdrowiu, a dziedziną nauk o kulturze fizycznej**

**5. W logopedii klinicznej ważne jest spojrzenie holistyczne na pacjenta.**

##### **Kategorie opisowe, do których odnoszą się poszczególne efekty uczenia się:**

**W – Wiedza:**

WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

**U – Umiejętności:**

UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

UU - Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**K - Kompetencje społeczne:**

KK - Oceny / krytyczne podejście

KO - Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR - Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

Kod efektu uczenia się (kierunek)	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów podyplomowych o profilu <b>logopedia</b> na kierunku studiów Logopedia Kliniczna	Efekty uczenia się obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 6 W PRK <u>WIEDZA</u> ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE :</b>  w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności		
K_W01	zna medyczne, lingwistyczne i psychologiczne uwarunkowania rozwoju mowy i komunikacji	P6S_WG_1
K_W02	posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i społecznej	P6S_WG_1
K_W03	zna budowę i funkcje mózgu, narządów mowy, narządu słuchu	P6S_WG_2
K_W04	zna metody oceny stanu zaburzeń mowy i komunikacji oraz dysfagii	P6S_WG_2
K_W05	zna przyczyny zaburzeń mowy i komunikacji , zna alternatywne metody komunikacji	P6S_WG_2
K_W06	zna zasady przeprowadzania diagnozy logopedycznej	P6S_WG_2
K_W07	w stopniu zaawansowanym zna pojęcia z zakresu logopedii	P6S_WK_1
K_W08	zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjentów z zaburzeniami mowy i komunikacji oraz pacjentów z dysfagią	P6S_WK_2 P6S_WK_3
K_W09	posiada wiedzę teoretyczną umożliwiającą udzielanie pierwszej pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	P6S_WK_2
K_W10	zna podstawy neurosensomotorycznej koncepcji Castillo Moralesa w zakresie diagnozy i terapii.	P6S_WK_2 P6S_WG_2 P6S_WK_3
K_W11	posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania muzykoterapii i logorytmiki w rehabilitacji logopedycznej dziecka i dorosłych	P6S_WK_2
K_W12	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy	P6S_WK_4
K_U13	na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrafi sformułować opinię dotyczącą zaburzeń mowy i komunikacji u pacjenta	P6S_UK_2

**OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 6 W PRK UMIEJETNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI :**

innowacyjnie wykonać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach,

samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie

komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko

K_U01	potrafi zinterpretować wyniki diagnozy medycznej	P6S_UW_3
K_U02	identyfikuje problemy pacjenta z zaburzeniami mowy, komunikacji oraz zaburzeniami w poborze pokarmu.	P6S_UW_2
K_U03	podjmuje odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w pracy z pacjentem z zaburzeniami mowy i komunikacji.	P6S_UW_2
K_U04	posługuje się programami komputerowymi do terapii logopedycznej	P6S_UW_1 P6S_UU_1
K_U05	przeprowadza terapię logopedyczną u pacjenta z zaburzeniami mowy i komunikacji (choroby psychiczne, otępienne, małe dziecko na oddziale szpitalnym i w przychodni, dysartria, afazja, alalia, dyslalia, jąkanie, niedosłuch, rozszczep wargi/podniebienia, spektrum autyzmu).	P6S_UW_5
K_U06	potrafi wykonać podstawowy masaż twarzy	P6S_UW_5
K_U07	potrafi przeprowadzić diagnozę mowy, komunikacji, sposobu oddychania i połykania, sprawności aparatu artykulacyjnego	P6S_UW_2
K_U08	potrafi zaplanować terapię, zrealizować ją oraz dokumentować działania związane z terapią	P6S_UO_1
K_U09	potrafi pomóc osobie poszkodowanej w wyniku nagłego zagrożenia życia	P6S_UW_2
K_U10	krytycznie analizuje i interpretuje opisy pacjentów i ich diagnozy dokonane przez innych specjalistów	P6S_UW_4
K_U11	potrafi nawiązać kontakt z pacjentem z głębokimi zaburzeniami komunikacji z pomocą metod alternatywnych	P6S_UK_1
K_U12	współpracuje z innymi specjalistami prowadzącymi rehabilitację pacjenta w celu zapewnienia kompleksowej opieki nad pacjentem	P6S_UO_2 P6S_UU_1
K_U13	na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrafi sformułować opinię dotyczącą zaburzeń mowy i komunikacji u pacjenta	P6S_UK_2

**OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 6 W PRK KOMPETENCJE SPOŁECZNE ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:**

kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim;

samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi

kieruje, organizacji, w których uczestniczy; ocenia swoje działania, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		
K_K01	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do pacjenta	P6S_KR_1
K_K02	traktuje z szacunkiem pacjentów objętych rehabilitacją logopedyczną i ich opiekunów	P6S_KR_1
K_K03	przestrzega zasady etyki zawodowej, przestrzega tajemnicę zawodową	P6S_KK_2
K_K04	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, krytycznie ocenia własne i cudze działania	P6S_KK_2
K_K05	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_KR_2
K_K06	współpracuje z innymi specjalistami prowadzącymi rehabilitację pacjenta	P6S_KK_1

Objaśnienia.

**Logopedia i Neurologopedia są kierunkami brzegowymi, to znaczy takimi, które obejmują dwa lub więcej obszarów- pomiędzy dziedziną nauk medycznych/o zdrowiu, a dziedziną nauk humanistycznych.**

Kategorie dziedzin, do których odnoszą się poszczególne efekty uczenia się:

M-medyczne

L-lingwistyczne podstawy logopedii

S-społeczne i P - psychologiczne

H- humanistyczne

Objaśnienie oznaczeń w kodzie:

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się

## **VI. SPOSÓB WERYFIKACJI I DOKUMENTACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

1. Słuchacz posiada indeks oraz kartę egzaminacyjną wystawioną na kolejny semestr, karty egzaminacyjne pozostają w teczkach słuchacza.

2. Słuchacz prowadzi dziennik zajęć praktycznych, który przed zakończeniem studiów stanowi podstawę zaliczenia .

3. Po zakończonym semestrze przeprowadzana jest ewaluacja w oparciu o Arkusz Ewaluacji .

Zatwierdzony: **Uchwała nr 2279 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu**

**z dnia 24 lutego 2021 r.**

**w sprawie ustalenia programów studiów dla studiów podyplomowych w zakresie „Logopedii klinicznej” i „Neurologopedii klinicznej z wczesną interwencją logopedyczną” dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2021/2022**