



Sylabus na rok akademicki: 2022/2023 Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2027/2028			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa przedmiotu	(w j. polskim) Bezpieczeństwo zdrowotne w polskim systemie ochrony zdrowia	Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
	(w j. angielskim) Health security in the Polish health care system	Grupa zajęć (kod grupy) G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Wydział Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	X 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	Semestr studiów	X zimowy i X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski		

Liczba godzin													
Forma realizacji zajęć													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie ²		15											

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne ³													
Razem w roku:													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie ²		30											
Kształcenie zdalne ³													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)			
C1. Określenie zakresu pojęciowego terminu bezpieczeństwo zdrowotne oraz wyznaczenie granic prawnej jego ochrony.			
C2. Zaznajomienie z uwarunkowaniami prawnymi obowiązku szczepień ochronnych.			
C3. Zapoznanie się z budową systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz wskaźnikami jakości w ochronie zdrowia.			
C4. Poznanie funkcjonowania Straży Pożarnej jako wykonawcy zadań w zakresie ratowania życia i zdrowia.			
C5. Wypracowanie propozycji zmian przepisów prawa, które umożliwiłyby reorganizację systemu ochrony zdrowia, które wpłynęłyby na zwiększenie zakresu pojęcia bezpieczeństwo zdrowotne.			
C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.			
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>
G.W1.	Objaśnia metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	Dyskusja (F), praca w grupach (F, P)	SE
G.W4.	Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	Prace, zadania pisemne (F, P)	SE
G.W5.	Opisuje regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	Prace, zadania pisemne (F, P)	SE
G.W6.	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych	Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)	SE
G.W11.	Zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	Prace, zadania pisemne (F, P)	SE
G.U1.	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)	SE
G.U2.	Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	Projekty grupowe i indywidualne (F, P)	SE

G.U3.	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)	SE
G.U4.	Ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	Prace, zadania pisemne (F, P)	SE
G.U5.	Wyjaśnia wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	Prace, zadania pisemne (F, P)	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie godzinowe studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	9
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	39
Punkty ECTS za przedmiot:	1,5

Treści programowe: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)
Wykłady Nie dotyczy
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki bezpieczeństwa zdrowotnego. 2. Regulacje prawne dotyczące szczepień w Polsce i na świecie. 3. Życie i zdrowie jako prawo człowieka. Powszechna ochrona życia i zdrowia a przepisy artykułu 68 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, władze publiczne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa zdrowotnego. 4. Systemy ochrony zdrowia w Polsce. 5. Systemy ochrony zdrowia na świecie. 6. Standardy medyczne oraz wskaźniki jakości w systemie ochrony zdrowia. 7. Bezpieczeństwo epidemiologiczne pacjentów oraz personelu medycznego. 8. Straż pożarna jako instytucja zapewniająca ochronę życia i zdrowia. 9. Samodzielny publiczny zakład opieki zdrowotnej a koncepcja zakładu administracyjnego, rynek usług zdrowotnych - „służba zdrowia” a „ochrona zdrowia”. 10. Nowoczesne technologie medyczne oraz nowe koncepcje zmian w systemie ochrony zdrowia.
Ćwiczenia Nie dotyczy
Inne Nie dotyczy
Literatura obowiązkowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. A. Mokrzycka, <i>Prawo do ochrony zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia?</i> Kraków 2014.

2. Sygit, M., *Zdrowie publiczne*, wydanie 2, Warszawa 2017.
3. M. Paplicki, *Bezpieczeństwo zdrowotne obywatela w polskim systemie ratownictwa medycznego*, E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2020.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Kosydar-Bochenek, D. Ozga, J. Szymańska, B. Lewandowski, *System ratownictwa medycznego na świecie a system polski*, „Zdrowie Publiczne”, nr 122 (1) z 2012 r.
2. T. Kocowski, M. Błażewski, M. Raduła (red.) *Powszechna ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych w zadaniach terenowej administracji publicznej*, „Przegląd Prawa i Administracji”, Tom CVI, Wrocław 2016.
3. M. Miemieć, *Stany nadzwyczajne (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej) w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, Acta Universitatis Wratislaviensis. No 3738, „Przegląd Prawa i Administracji”, CVI, Wrocław 2016.

Warunki/wymagania wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien spełnić student przed przystąpieniem do realizacji zajęć z przedmiotu)

Brak

Zasady przyznawania ocen cząstkowych z przedmiotu w trakcie semestru:

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Aktywność na zajęciach: 0-15 punktów oraz praca pisemna na zadany temat z obszaru zajęć. Praca będzie oceniana punktowo:

- odpowiedź na wskazany temat: 0-5 punktów;
- uzasadnienie merytoryczne oraz ilość cytowanych źródeł: 0-5 punktów;
- odniesienie odpowiedzi do przykładów (np. praktyka, opinie innych autorów): 0-5 punktów;
- własne wnioski: 0-5 punktów.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę
Bardzo dobra (5,0)	33-35 punktów
Ponad dobra (4,5)	29-32 punktów
Dobra (4,0)	25-28 punktów
Dość dobra (3,5)	22-24 punktów
Dostateczna (3,0)	21 punktów

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:³	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	prof. dr hab. Jan Godziński
Numer telefonu:	71 328 60 45
E-mail:	mateusz.paplicki@umw.edu.pl

³ W przypadku przedmiotów koordynowanych, tj. realizowanych przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną tę sekcję należy powielić i wypełnić oddzielnie dla każdej z jednostek, która będzie prowadziła zajęcia dydaktyczne.

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. prawnych Mateusz Paplicki
Numer telefonu:	71 328 60 45
E-mail:	mateusz.paplicki@umw.edu.pl

Koordinator przedmiotu:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

KONSULTACJE: informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

Data opracowania sylabusu
25.06.2022r.