



Sylabus na rok akademicki: 2022/2023			
Cykl kształcenia: 2021/2022-2025/2026			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa przedmiotu	(w j. polskim)	Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
	Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa	Grupa zajęć (kod grupy) E	Nazwa grupy nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)
	(w j. angielskim)		
	Disaster and emergency medicine		
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny		
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	Semestr studiów	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski		

Liczba godzin													
Forma realizacji zajęć													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr letni:													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie ²		15		10									
Kształcenie zdalne ³													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

1. przygotowanie studenta do samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego u dzieci i dorosłych,
2. przygotowanie studenta do samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia traumatologicznego u dzieci i dorosłych,
3. przygotowanie studenta do samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia toksykologicznego u dzieci i dorosłych,
4. nauczanie studenta organizacji i prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej dzieci i dorosłych.
5. kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.W2.	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej;	Interaktywne prowadzenie zajęć, test	SE, CN
E.W4.	zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych;	Interaktywne prowadzenie zajęć, test	SE, CN
E.W5.	zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym;	Interaktywne prowadzenie zajęć, test	SE, CN
E.W17.	przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;	Interaktywne prowadzenie zajęć, test	SE, CN
E.W18.	stany zagrożenia życia	Interaktywne prowadzenie zajęć, test	SE, CN
E.U8.	rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia;	Interaktywne prowadzenie zajęć, test	CN
E.U20.	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację	Interaktywne prowadzenie zajęć, test	CN

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie godzinowe studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	5
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	30

Punkty ECTS za przedmiot:	1,0
---------------------------	-----

Treści programowe:	
Seminaria	
1. Wstrząs – rodzaje, patofizjologia, diagnostyka, postępowanie	
2. Znieczulenia miejscowe – farmakologia, powikłania, postępowanie ratunkowe	
3. Zagrożenia związane z działaniem czynników chemicznych i fizycznych	
4. Strategia postępowania w wypadkach drogowych	
5. Organizacja i postępowanie medyczne w zdarzeniach masowych i katastrofach	
Ćwiczenia	
1. Zaawansowane czynności resuscytacyjne dorosłych (ALS) – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej	
2. Zaawansowane czynności resuscytacyjne dzieci (PALS) – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej	
3. Ratunkowa drożność dróg oddechowych	
4. Ostre zagrożenia sercowo – pochodne i ostre zagrożenia neurologiczne – diagnostyka, postępowanie	
5. Uraz czaszkowo – mózgowy, urazy klatki piersiowej, urazy jamy brzusznej, urazy kończyn – ocena wstępna, ocena wtórna, postępowanie ratunkowe	
Literatura obowiązkowa:	
1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz, Medipage, 2016.	
2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Red. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018	
3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Red. Krystyn Sosada, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016	
4. Wytyczne resuscytacji 2015. Red. Janusz Andres, PRR, Kraków 2016r.	
Warunki/wymagania wstępne:	
Uzyskanie zaliczenia z pierwszej pomocy na I roku.	

Zasady przyznawania ocen częściowych z przedmiotu w trakcie semestru:	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ¹	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
Zaliczenie	Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim)– test składa się z 25 pytań jednokrotnego wyboru a każde pytanie oceniane jest na 1 pkt. Test jest zaliczony, jeżeli Student otrzyma liczbę punktów ≥ 18 .
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:²	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	prof. dr hab. Jan Godziński
Numer telefonu:	71 328 60 45
E-mail:	emerg.kids@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Jan Godziński
Numer telefonu:	71 328 60 45
E-mail:	jan.godzinski@umw.edu.pl

Koordinator przedmiotu:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

KONSULTACJE: informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

Data opracowania sylabusu
30.06.2022 r.