



Syllabus na rok akademicki: 2022/2023 Cykl kształcenia: 2020/2021-2024/2025			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa przedmiotu	PROPEDEUTYKA ONKOLOGII		Grupa szczegółowych efektów uczenia się
	PROPAEDEUTICS OF ONCOLOGY		Grupa zajęć (kod grupy) Nazwa grupy E
Wydział	LEKARSKI		
Kierunek studiów	LEKARSKI		
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	Semestr studiów	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski		

Liczbą godzin													
Forma realizacji zajęć													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
KATEDRA ONKOLOGII													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni: 20													
KATEDRA ONKOLOGII													
Kształcenie bezpośrednie ²		5											

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne ³	15												
Razem w roku: 20													
KATEDRA ONKOLOGII													
Kształcenie bezpośrednie ²		5											
Kształcenie zdalne ³	15												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Znajomość społecznego i medycznego znaczenia chorób nowotworowych.
 C2. Znajomość wczesnych objawów, podstaw diagnostyki, wielodyscyplinarnej terapii i postępowania u pacjentów onkologicznych.
 C3. Znajomość epidemiologii chorób nowotworowych oraz wyników leczenia onkologicznego
 C4. Znajomość organizacji walki z rakiem w Polsce.
 C5. Znajomość profilaktyki nowotworów, w tym propagowania prozdrowotnych nawyków wśród populacji.
 C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.W23.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	TEST	SE, WY
E.W24.	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	TEST	SE, WY
itd...			

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie godzinowe studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	5
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	3
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	23
Punkty ECTS za przedmiot:	1

Treści programowe: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- Nowotwory jako problem medyczny i społeczny. Mierniki epidemiologiczne. Zarys epidemiologii nowotworów złośliwych. Wyniki leczenia nowotworów złośliwych. Organizacja walki z rakiem w Polsce.
- Profilaktyka pierwotna nowotworów. Badania przesiewowe. Zespoły paraneoplastyczne
- Wczesne objawy chorób nowotworowych. „Czułość onkologiczna”. Rola lekarza pierwszego kontaktu w rozpoznaniu nowotworu. Rozpoznanie i stopniowanie nowotworów (cTNM, pTNM, yTNM, FIGO).

- 4.Strategia leczenia nowotworów.
5.Leczenie wspomagające w onkologii i problem jakości życia.

Seminaria

1. Zespoły paraneoplastyczne. Medycyna alternatywna niekonwencjonalna w onkologii

Literatura obowiązkowa: *(wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)*

Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)

1. Oxford Handbook of Oncology
Publication Year: 2015
Edition: 4th Ed.
Author: Cassidy, Jim; Bissett, Donald; Spence, Roy A. J.
Publisher: Oxford University Press
ISBN: 978-0-19-968984-2
2. Pocket Oncology
Drilon, Alexander, Postow, Michael, Vasan, Neil
Edition 3
ISBN/ISSN 9781975190811
Pages 416
Table 207
Series Pocket Notebook Series
Publication Date - November 1, 2022

1.

Warunki/wymagania wstępne: *(minimalne warunki, jakie powinien spełnić student przed przystąpieniem do realizacji zajęć z przedmiotu)*

Znajomość epidemiologii nowotworów ich profilaktyki i wczesnego wykrywania.

Zasady przyznawania ocen cząstkowych z przedmiotu w trakcie semestru:

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ³	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty (powyżej 95% zagadnień objętych programem nauczania)
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia (90-95% zagadnień objętych programem nauczania) obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia (80-89% zagadnień objętych programem nauczania) z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia (70-79% zagadnień objętych programem nauczania) z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia (60-69% zagadnień objętych programem nauczania) z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

³ Proszę wypełnić tylko warunki zaliczenia przedmiotu właściwe dla danego przedmiotu, a pozostałe usunąć. Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu (na ocenę albo bez oceny) oraz warunki uzyskania oceny z egzaminu muszą obejmować weryfikację wszystkich efektów uczenia się, realizowanych podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu. (należy określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:⁴	Katedra Onkologii
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	prof. dr hab. Rafał Matkowski
Numer telefonu:	+48 713689391
E-mail:	wk-28@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Rafał Matkowski
Numer telefonu:	+48 713689391
E-mail:	wk-28@umed.wroc.pl

Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. Rafał Matkowski
Numer telefonu:	+48 713689391
E-mail:	wk-28@umed.wroc.pl

KONSULTACJE: informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

Data opracowania sylabusu
20.07.2022

⁴ W przypadku przedmiotów koordynowanych, tj. realizowanych przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną tę sekcję należy powielić i wypełnić oddzielnie dla każdej z jednostek, która będzie prowadziła zajęcia dydaktyczne.