



Sylabus na rok akademicki: 2022/2023			
Cykl kształcenia: 2021/2022-2022/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa przedmiotu	Żywnienie w chorobach nerek		Grupa szczegółowych efektów uczenia się
	Nutrition in kidney diseases		Grupa zajęć (kod grupy)
Wydział	Wydział Farmaceutyczny		
Kierunek studiów	Dietetyka		
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	Semestr studiów	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski		

Liczba godzin													
Forma realizacji zajęć													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) <sup>1</sup>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>2</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>3</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													
Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej													
Kształcenie bezpośrednie <sup>2</sup>								10					

<sup>1</sup> Proszę powielić, jeśli przedmiot prowadzony jest przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną.

<sup>2</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>3</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne <sup>3</sup>														
<b>Razem w roku:</b>														
Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej														
Kształcenie bezpośrednie <sup>2</sup>								10						
Kształcenie zdalne <sup>3</sup>														

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. Wiedza o chorobach niezakaźnych jako przyczynie chorób i zgonów, z uwzględnieniem chorób nerek.

C2. Znajomość zasad żywienia w chorobach prowadzących do zaburzeń w stanie odżywienia, z uwzględnieniem chorób nerek.

C3. Znajomość rodzajów, przyczyn i następstw niedożywienia związanego z chorobą, z uwzględnieniem chorób nerek.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
K_W01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	Odpowiedź ustna	PP
K_W08	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.	Odpowiedź ustna	PP
K_W09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	Odpowiedź ustna	PP
K_W12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Odpowiedź ustna	PP
K_W15	Potrafi opracować plany żywienia indywidualnego i zbiorowego dla pacjentów w szpitalu, domu pomocy społecznej i innych ośrodkach zbiorowego żywienia.	Odpowiedź ustna	PP
K_U01	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową.	Odpowiedź ustna	PP
K_U02	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta	Odpowiedź ustna	PP
K_U12	Planuje żywienie w domu pacjentów wypisanych ze szpitala.	Odpowiedź ustna	PP
K_U23	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Odpowiedź ustna	PP
K_K03	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.	Odpowiedź ustna	PP

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie godzinowe studenta</b>
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	40
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>2</b>

<b>Treści programowe:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)
<b>Wykłady</b> Nie dotyczy
<b>Seminaria</b> Nie dotyczy
<b>Ćwiczenia</b> SEMESTR LETNI (10 godzin) Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej : <ol style="list-style-type: none"> <li>Przewlekła choroba nerek – rozpoznanie, objawy, postępowanie diagnostyczne i lecznicze, z uwzględnieniem leczenia żywieniowego. Zapotrzebowanie energetyczne, zalecenia żywieniowe dotyczące podaży białka, tłuszczów, sodu, potasu, fosforu u pacjentów z poszczególnymi stadiami przewlekłej choroby nerek.</li> <li>Ostre uszkodzenie nerek – rozpoznanie, objawy, postępowanie diagnostyczne i lecznicze, z uwzględnieniem leczenia żywieniowego.</li> <li>Zespół nercycowy– rozpoznanie, objawy, postępowanie diagnostyczne i lecznicze, z uwzględnieniem leczenia żywieniowego.</li> <li>Kamica nerkowa– rozpoznanie, objawy, postępowanie diagnostyczne i lecznicze, z uwzględnieniem leczenia żywieniowego.</li> <li>Leczenie nerkozastępcze – hemodializa, dializa otrzewnowa, przeszczepienie nerek. Zapotrzebowanie energetyczne, zalecenia żywieniowe dotyczące podaży białka, tłuszczów, sodu, potasu, fosforu u pacjentów leczonych nerkozastępczo.</li> </ol>
<b>Inne</b> Nie dotyczy
<b>Literatura obowiązkowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>Dietetyka kliniczna. Redakcja naukowa Elżbieta Poniewierka UM Wrocław Wydawnictwo Wrocław 2016, wyd.1</li> <li>Dietetyka kliniczna. Redakcja naukowa Marian Grzymisławski PZWL Wydawnictwo Warszawa 2019, wyd.1</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. Redakcja naukowa Mirosław Jarosz. Instytut Żywności i żywienia 2011</li> </ol>
<b>Warunki/wymagania wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien spełnić student przed przystąpieniem do realizacji zajęć z przedmiotu) Zaliczenie 1 roku studiów.

<b>Zasady przyznawania ocen cząstkowych z przedmiotu w trakcie semestru:</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: <sup>4</sup></b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę</b>
Bardzo dobra (5,0)	Znajomość zasad prawidłowego żywienia osób dorosłych oraz zasad żywienia w chorobach prowadzących do zaburzeń w stanie odżywienia, z uwzględnieniem chorób nerek oceniana jest na 95% (na podstawie odnotowanej przez nauczyciela aktywności: prezentacja przypadku, udział w dyskusji, obserwacja, odpowiedź ustna). Student ocenia stan odżywienia pacjenta oraz na podstawie rozpoznania klinicznego i wyników badań dodatkowych proponuje zalecenia żywieniowe oraz postępowanie dietetyczne.
Ponad dobra (4,5)	Znajomość zasad prawidłowego żywienia osób dorosłych oraz zasad żywienia w chorobach prowadzących do zaburzeń w stanie odżywienia, z uwzględnieniem chorób nerek oceniana jest na 90% (na podstawie odnotowanej przez nauczyciela aktywności: prezentacja przypadku, udział w dyskusji, obserwacja, odpowiedź ustna). Student ocenia stan odżywienia pacjenta oraz na podstawie rozpoznania klinicznego i wyników badań dodatkowych proponuje zalecenia żywieniowe oraz postępowanie dietetyczne.
Dobra (4,0)	Znajomość zasad prawidłowego żywienia osób dorosłych oraz zasad żywienia w chorobach prowadzących do zaburzeń w stanie odżywienia, z uwzględnieniem chorób nerek oceniana jest na 80% (na podstawie odnotowanej przez nauczyciela aktywności: prezentacja przypadku, udział w dyskusji, obserwacja, odpowiedź ustna). Student ocenia stan odżywienia pacjenta oraz na podstawie rozpoznania klinicznego i wyników badań dodatkowych proponuje zalecenia żywieniowe oraz postępowanie dietetyczne.
Dość dobra (3,5)	Znajomość zasad prawidłowego żywienia osób dorosłych oraz zasad żywienia w chorobach prowadzących do zaburzeń w stanie odżywienia, z uwzględnieniem chorób nerek oceniana jest na 70% (na podstawie odnotowanej przez nauczyciela aktywności: prezentacja przypadku, udział w dyskusji, obserwacja, odpowiedź ustna). Student ocenia stan odżywienia pacjenta oraz na podstawie rozpoznania klinicznego i wyników badań dodatkowych proponuje zalecenia żywieniowe oraz postępowanie dietetyczne.
Dostateczna (3,0)	Znajomość zasad prawidłowego żywienia osób dorosłych oraz zasad żywienia w chorobach prowadzących do zaburzeń w stanie odżywienia, z uwzględnieniem chorób nerek oceniana jest na 61% (na podstawie odnotowanej przez nauczyciela aktywności: prezentacja przypadku, udział w dyskusji, obserwacja, odpowiedź ustna). Student ocenia stan odżywienia pacjenta oraz na podstawie rozpoznania klinicznego i wyników badań dodatkowych proponuje zalecenia żywieniowe oraz postępowanie dietetyczne.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
Zaliczenie	Nie dotyczy
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu</b>
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<sup>4</sup> Proszę wypełnić tylko warunki zaliczenia przedmiotu właściwe dla danego przedmiotu, a pozostałe usunąć. Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu (na ocenę albo bez oceny) oraz warunki uzyskania oceny z egzaminu muszą obejmować weryfikację wszystkich efektów uczenia się, realizowanych podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu. (należy określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:<sup>5</sup></b>	Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej
<b>Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Prof. dr hab. Magdalena Krajewska
<b>Numer telefonu:</b>	71 7332500
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:nefrologia@umw.edu.pl">nefrologia@umw.edu.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Prof. dr hab. Magdalena Krajewska
<b>Numer telefonu:</b>	71 7332500
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:nefrologia@umw.edu.pl">nefrologia@umw.edu.pl</a>

<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Nie dotyczy
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

**KONSULTACJE:** informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

Data opracowania sylabusu
16.09.2022

---

<sup>5</sup> W przypadku przedmiotów koordynowanych, tj. realizowanych przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną tę sekcję należy powielić i wypełnić oddzielnie dla każdej z jednostek, która będzie prowadziła zajęcia dydaktyczne.