



Sylabus na rok akademicki: 2022/2023			
Cykl kształcenia: 2018/2019-2023/2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa przedmiotu	MEDYCYNĄ RODZINNA (1)	Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
	FAMILY MEDICINE (1)	Grupa zajęć (kod grupy) E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Wydział Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	Semestr studiów	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski		

Liczba godzin													
Forma realizacji zajęć													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej ¹													
Kształcenie bezpośrednie ²					15								
Kształcenie zdalne ³	5												
Semestr letni:													
Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej													
Kształcenie bezpośrednie ²		15			25								

¹ Proszę powielić, jeśli przedmiot prowadzony jest przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną.

² Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

³ Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne ³	5												
Razem w roku:													
Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej													
Kształcenie bezpośrednie ²		15			40								
Kształcenie zdalne ³	10												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej</p> <p>C2. Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.</p> <p>C3. Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną</p> <p>C4. Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej</p> <p>C5. Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, problemy geriatryczne oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej</p> <p>C6. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w POZ</p> <p>C7. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.</p>													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego o efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol								
D.W5	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji			Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	WY, SE								
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;			Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	WY, SE								
E.W2	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;			Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE, CK								
E.W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,			Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	WY, SE								

	<p>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit,</p> <p>chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek,</p> <p>ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>		
E.W4	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE, CK
E.W7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej),</p> <p>chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli,</p> <p>mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego,</p> <p>niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder</p> <p>oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek,</p> <p>kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</p>	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	WY, SE

	<p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodzenia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
E.W30	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE
E.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	W,SE, CK
D.U5	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U6	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U7	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U10	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U11	przeprowadzać badania bilansowe	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Obserwacja	CK

		wykonanej czynności	
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U15	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścinkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U38	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonanej czynności	CK
F.U4	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
F.U6	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyty;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
F.U26	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu.	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U6	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U7	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U8	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	Obserwacja	CK

		wykonanej czynności	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie godzinowe studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	55
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	90
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treści programowe: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady (10h)

Semestr zimowy (5h):

- Opieka nad pacjentami w różnym wieku – specyfika. (3h)
Szczepienia – rola POZ. (2h)

Semestr letni (5h):

- Najczęstsze schorzenia ostre i przewlekłe, jako przyczyny zgłaszalności pacjentów w POZ. (2h)

Promocja zdrowia i profilaktyka schorzeń. (3h)

Seminaria (15h): semestr letni

- Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego i opieka nad osobami starszymi i przewlekłe chorymi w warunkach ambulatoryjnych i domowych. Wykorzystanie wybranych badań diagnostycznych w POZ. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. (5h)
- Relacje lekarz-pacjent. Ogólne wiadomości na temat komunikacji, holistyczne podejście do pacjenta, problemy pojawiające się w relacji lekarz-pacjent, elementarne podstawy socjotechnik. (5h)
- Rola Lekarza POZ w opiece nad dzieckiem zdrowym, problemy rozwojowe, badania przesiewowe, szczepienia. (5h)

Ćwiczenia

Ćwiczenia kliniczne w warunkach symulowanych: pracownie fantomowe 1-3 (3 dni x 5h = 15hrs): semestr letni

- 1 Pracownia pierwszej pomocy: ABLIS, intubacja dzieci i dorosłych, kaniulacja żył, defibrylacja
- Pracownia laryngologiczna: otoskopia, płukanie ucha, usuwanie ciała obcego z ucha, pierwsza pomoc w krwawieniach z nosa, tamponada przednia nosa
- Pracownia okulistyczna: usuwanie ciała obcego z oka –pierwsza pomoc, wywijanie powieki, badanie dna oka
- Pracownia chirurgiczna/ginekologiczna: szycie ran, znieczulenie miejscowe i nasiękowe, badanie prostaty, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, badanie piersi, wymazy cytologiczne
- Pracownia komunikacji: metoda postępowania lekarskiego ukierunkowana na pacjenta, podejście holistyczne, aktywne słuchanie, komunikacja werbalna i pozawerbalna

Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych 1-5 (5 dni x 5h = 25hrs): semestr zimowy i letni

- Organizacja i funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – zadania podstawowej opieki zdrowotnej i współpraca z innymi częściami systemu ochrony zdrowia.
- Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń ostrych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego.
- Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń przewlekłych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego

- Wdrażanie zasad leczenia farmakologicznego i nefarmakologicznego oraz nauka wykonywania drobnych zabiegów w gabinecie lekarza rodzinnego.
- Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym w podstawowej opiece zdrowotnej
- Wykonywanie bilansów i kwalifikacja do szczepień
- Opieka nad pacjentem obłożnie chorym, realizacja wizyt domowych
- Ustalanie wskazań do badań diagnostycznych i skierowania do opieki specjalistycznej – ambulatoryjnej lub szpitalnej.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej, wystawianie recept, skierowań, innych druków.

Inne

Nie dotyczy

Literatura obowiązkowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni "Medycyna rodzinna". Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015
2. ABC bilansów zdrowia dziecka: podręcznik dla lekarzy, red. Oblacińska A, Jodkowska M, Sawiec P (red.), Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017.
3. Wakcynologia praktyczna; red. Ciechanowski P, Mrożek-Budzyn D; wyd. Alfa-medica press, 2022

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej. Red. A. Mastalerz-Migas, A. K. Jankowska, J. Barański, Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław, 2021

Warunki/wymagania wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien spełnić student przed przystąpieniem do realizacji zajęć z przedmiotu)

Zasady przyznawania ocen cząstkowych z przedmiotu w trakcie semestru:

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ³

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna w semestrze zimowym jest opracowanie na ocenę w formie krótkiego eseju wytycznych postępowania w podstawowej opiece zdrowotnej dla przynajmniej jednego wybranego problemu klinicznego i uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Ponadto na zakończenie zajęć w pracowniach fantomowych w semestrze letnim student obowiązany jest wykazać się niezbędnymi umiejętnościami praktycznymi wymaganymi w każdej z pracowni fantomowych. Zaliczenie w formie sprawdzianu umiejętności praktycznych jest na ocenę.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona. Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (rekomendowaną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę
Bardzo dobra (5,0)	SUP – zabieg/procedurę wykonuje bezbłędnie, całkowicie samodzielnie, potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury, biorąc pod uwagę właściwą sekwencję działań i konsekwencje po jej wykonaniu dla pacjenta
Ponad dobra (4,5)	SUP - potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury

Dobra (4,0)	SUP – potwierdza dobrą umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie
Dość dobra (3,5)	SUP – wykonuje procedurę/zabieg z niewielkimi błędami, z co najmniej dostatecznym efektem końcowym
Dostateczna (3,0)	SUP – rozumie na czym polega zabieg/procedura, usiłuje ją wykonać z dostatecznym wynikiem końcowym

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:⁴	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	Prof. dr hab. Agnieszka Mastalerz- Migas
Numer telefonu:	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail:	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Agnieszka Mastalerz- Migas
Numer telefonu:	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail:	agnieszka.mastalerz-migas@umed.wroc.pl

Koordynator przedmiotu:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

KONSULTACJE: informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

Data opracowania sylabusu
27.06.2022

⁴ W przypadku przedmiotów koordynowanych, tj. realizowanych przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną tę sekcję należy powielić i wypełnić oddzielnie dla każdej z jednostek, która będzie prowadziła zajęcia dydaktyczne.