



Sylabus na rok akademicki: 2022/2023			
Cykl kształcenia: 2017/2018-2022/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa przedmiotu	MEDYCYNĄ RODZINNA (2)		Grupa szczegółowych efektów uczenia się
	FAMILY MEDICINE (2)		Grupa zajęć (kod grupy) E Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6	Semestr studiów	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski		

Liczba godzin													
Forma realizacji zajęć													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej													
Kształcenie bezpośrednie ¹		12			48								
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) ¹													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie bezpośrednie ²														
Kształcenie zdalne ³														
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej														
Kształcenie bezpośrednie ²		12			48									
Kształcenie zdalne ³														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej

C2. Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.

C3. Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną

C4. Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej

C5. Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, problemy geriatryczne oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej

C6. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w POZ

C7. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego o efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W5	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	SE
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	SE, CK
E.W2	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	SE
E.W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	SE, CK

	<p>oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>10) zespołów genetycznych,</p> <p>11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>		
E.W4	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	Odpowiedź ustna/opracowanie eseju	SE, CK
E.W7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętnicznych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych</p>	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	SE, CK

	<p>niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych,</p> <p>nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
E.W8	przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	SE, CK
E.W9	przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	SE, CK
E.W10	podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	SE, CK
E.W12	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	SE, CK
E.W29	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	SE, CK
E.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Przygotowanie prezentacji/test wielokrotnego wyboru	SE, CK
D.U5	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	SE, CK
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Obserwacja wykonanej czynności	CK

E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U5	przeprowadza badanie psychiatryczne;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U6	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U9	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U10	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U11	przeprowadzać badania bilansowe	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U15	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK, SE
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK, SE
E.U25	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK

	2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
E.U31	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK, SE
E.U35	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U37	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
E.U38	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK
F.U4	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
F.U6	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyty;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
F.U26	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu.	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U6	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK,SE
G.U7	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	Obserwacja wykonanej czynności	CK
G.U8	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	Obserwacja wykonanej czynności/OSCE	CK,SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie godzinowe studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	60

2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	74
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	134
Punkty ECTS za przedmiot:	4

Treści programowe: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Nie dotyczy

Seminaria

1. Ewa Drabik-Danis: Profilaktyka pediatryczna w POZ. Prawidłowy rozwój psycho-motoryczny dziecka – przypadki
2. Anna Hans-Wytrychowska: Komunikacja między lekarzem a pacjentem i jego rodziną (warsztaty). Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego. (6h)

Ćwiczenia

- Organizacja i funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – zadania podstawowej opieki zdrowotnej i współpraca z innymi częściami systemu ochrony zdrowia.
- Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń ostrych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego.
- Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń przewlekłych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego.
- Wdrażanie zasad leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego – postępowanie w przypadku polipragmazji.
- Wykonywanie drobnych zabiegów w gabinecie lekarza rodzinnego, jak np. płukanie ucha, zmiana opatrunku.
- Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym w podstawowej opiece zdrowotnej
- Wykonywanie bilansów zdrowia i kwalifikacja do szczepień
- Opieka nad pacjentem obłożnie chorym, realizacja wizyt domowych
- Ustalanie wskazań do badań diagnostycznych i skierowania do opieki specjalistycznej – ambulatoryjnej lub szpitalnej.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej, wystawianie recept, skierowań, zaświadczeń o stanie zdrowia

Inne

Nie dotyczy

Literatura obowiązkowa:

 (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni "Medycyna rodzinna". Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015
2. ABC bilansów zdrowia dziecka: podręcznik dla lekarzy, red. Oblacińska A, Jodkowska M, Sawiec P (red.), Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017.
3. Wakcynologia praktyczna; red. Ciechanowski P, Mrozek-Budzyn D; wyd. Alfa-medica press, 2022

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

 (nie więcej niż 3 pozycje)

1. *Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej.* Red. A. Mastalerz-Migas, A. K. Jankowska, J. Barański, Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław, 2021

Warunki/wymagania wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien spełnić student przed przystąpieniem do realizacji zajęć z przedmiotu)

Student dopuszczony do zajęć przez Dziekanat ma się wykazać podstawową wiedzą teoretyczną obejmującą zagadnienia kształcenia w przedmiocie medycyna rodzinna.

W przypadku zmiany zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi do spraw dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.

Zasady przyznawania ocen cząstkowych z przedmiotu w trakcie semestru:

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ³	
Egzamin składa się z egzaminu testowego oraz egzaminu OSCE. Końcowa ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej oceny z egzaminu testowego i egzaminu OSCE	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę
Bardzo dobra (5,0)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 4 i więcej przypadków wzbogacona o standardy postępowania i przemyślenia własne
Ponad dobra (4,5)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 4 i więcej przypadków klinicznych
Dobra (4,0)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 3 przypadków klinicznych wzbogacona o standardy postępowania i przemyślenia własne
Dość dobra (3,5)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 2 przypadków klinicznych wzbogacona o standardy postępowania i przemyślenia własne
Dostateczna (3,0)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 2 przypadków klinicznych
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	EP - 86 i >% punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	EP - 79-85% punktów z testu
Dobra (4,0)	EP - 71-78% punktów z testu
Dość dobra (3,5)	EP - 66-70% punktów z testu
Dostateczna (3,0)	EP - co najmniej 60-65% punktów z testu

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:⁴	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	Prof. dr hab. Agnieszka Mastalerz- Migas
Numer telefonu:	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail:	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Agnieszka Mastalerz- Migas
Numer telefonu:	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail:	agnieszka.mastalerz-migas@umed.wroc.pl

Koordinator przedmiotu:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

KONSULTACJE: informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane

³ Proszę wypełnić tylko warunki zaliczenia przedmiotu właściwe dla danego przedmiotu, a pozostałe usunąć. Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu (na ocenę albo bez oceny) oraz warunki uzyskania oceny z egzaminu muszą obejmować weryfikację wszystkich efektów uczenia się, realizowanych podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu. (należy określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

⁴ W przypadku przedmiotów koordynowanych, tj. realizowanych przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną tę sekcję należy powielić i wypełnić oddzielnie dla każdej z jednostek, która będzie prowadziła zajęcia dydaktyczne.

są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

Data opracowania sylabusu
27 .06.2022