



Sylabus na rok akademicki: 2022/2023 Cykl kształcenia: 2019/2020-2024/2025			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa przedmiotu	(w j. polskim) Jak ratować dziecko w stanie zagrożenia życia?	Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
	(w j. angielskim) How to save a child in a life-threatening condition?	Grupa zajęć (kod grupy) F	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Wydział Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	Semestr studiów	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski		

Liczba godzin													
Forma realizacji zajęć													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) ¹													
Kształcenie bezpośrednie ²													
Kształcenie zdalne ³													
Semestr letni:													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie ²		20											

¹ Proszę powielić, jeśli przedmiot prowadzony jest przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną.

² Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

³ Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne ³													
Razem w roku:													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie ²		20											
Kształcenie zdalne ³													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Nauczanie studenta odmienności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci
 C2. Opanowanie podstawowych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia u dzieci
 C3. Nabycie wiedzy o rozpoznaniu i leczeniu najczęściej występujących stanów nagłych u dzieci
 C4. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
F.W7	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	test zaliczeniowy	SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie godzinowe studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	6
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	26
Punkty ECTS za przedmiot:	1,0

Treści programowe: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

nie dotyczy

Seminaria

- Różnice w działaniu internistycznej a pediatrycznej izby przyjęć. Rola dziecięcego oddziału ratunkowego. 3 h
- Resuscytacja dziecka. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne. Stanowisko resuscytacyjne w SOR-wymogi sprzętowe, aparaturowe, zaplecze diagnostyczne, kwalifikacje personelu. 3 h
- Wskazania do leczenia zachowawczego i chirurgicznego w stanach różnych zagrożeń. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych u dzieci. Wstępna intensywna terapia i podstawy wentylacji mechanicznej dzieci. 3 h
- Zaopatrzenie chirurgiczne urazów. Postępowanie ratunkowe w zatruciach. Zespół dziecka maltretowanego. 2 h
- Organizacja opieki nad dziećmi. Miejsce dziecięcych oddziałów ratunkowych w systemie ochrony zdrowia. 3 h
- Odmienności postępowania resuscytacyjnego u dzieci w różnych grupach wiekowych. 2 h

7. Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. Najczęstsze schorzenia wieku dziecięcego. 2 h
8. Stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego (urazy, zatrucia). 2 h
Ćwiczenia nie dotyczą
Inne nie dotyczą
Literatura obowiązkowa: <i>(wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</i> 1. Sonke Muller, Matthias Thons Stany zagrożenia życia dzieci 2. Gary R. Stange, Wiliam R. Ahrens Medycyna Ratunkowa wieku dziecięcego 3. Medycyna Ratunkowa i Katastrof.pod red. T. Zawadzkiego
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: <i>(nie więcej niż 3 pozycje)</i> 1. Scott H. Planz, Jonathan Adler Medycyna Ratunkowa 2. King Christopher, Henreting Fred M. Podręczny Atlas Zabiegów Ratunkowych u Dzieci
Warunki/wymagania wstępne: <i>(minimalne warunki, jakie powinien spełnić student przed przystąpieniem do realizacji zajęć z przedmiotu)</i> Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu, tzn. udzielenie min. 80% prawidłowych odpowiedzi . W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne. Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Zasady przyznawania ocen cząstkowych z przedmiotu w trakcie semestru:

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ⁴	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę
Bardzo dobra (5,0)	25-24 pkt
Ponad dobra (4,5)	23-22 pkt
Dobra (4,0)	21-20 pkt
Dość dobra (3,5)	19-18 pkt
Dostateczna (3,0)	15-17 pkt

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:⁵	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiekowi Rozwojowego
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	prof. dr hab. Jan Godziński
Numer telefonu:	71 328 60 45, faks: 71 328 60 16
E-mail:	emerg.kids@umw.edu.pl

⁴ Proszę wypełnić tylko warunki zaliczenia przedmiotu właściwe dla danego przedmiotu, a pozostałe usunąć. Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu (na ocenę albo bez oceny) oraz warunki uzyskania oceny z egzaminu muszą obejmować weryfikację wszystkich efektów uczenia się, realizowanych podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu. (należy określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

⁵ W przypadku przedmiotów koordynowanych, tj. realizowanych przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną tę sekcję należy powielić i wypełnić oddzielnie dla każdej z jednostek, która będzie prowadziła zajęcia dydaktyczne.

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Jan Godziński
Numer telefonu:	71 328 60 45
E-mail:	jan.godzinski@umw.edu.pl

Koordinator przedmiotu:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

KONSULTACJE: informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

Data opracowania sylabusa
24.06.2022 r.