

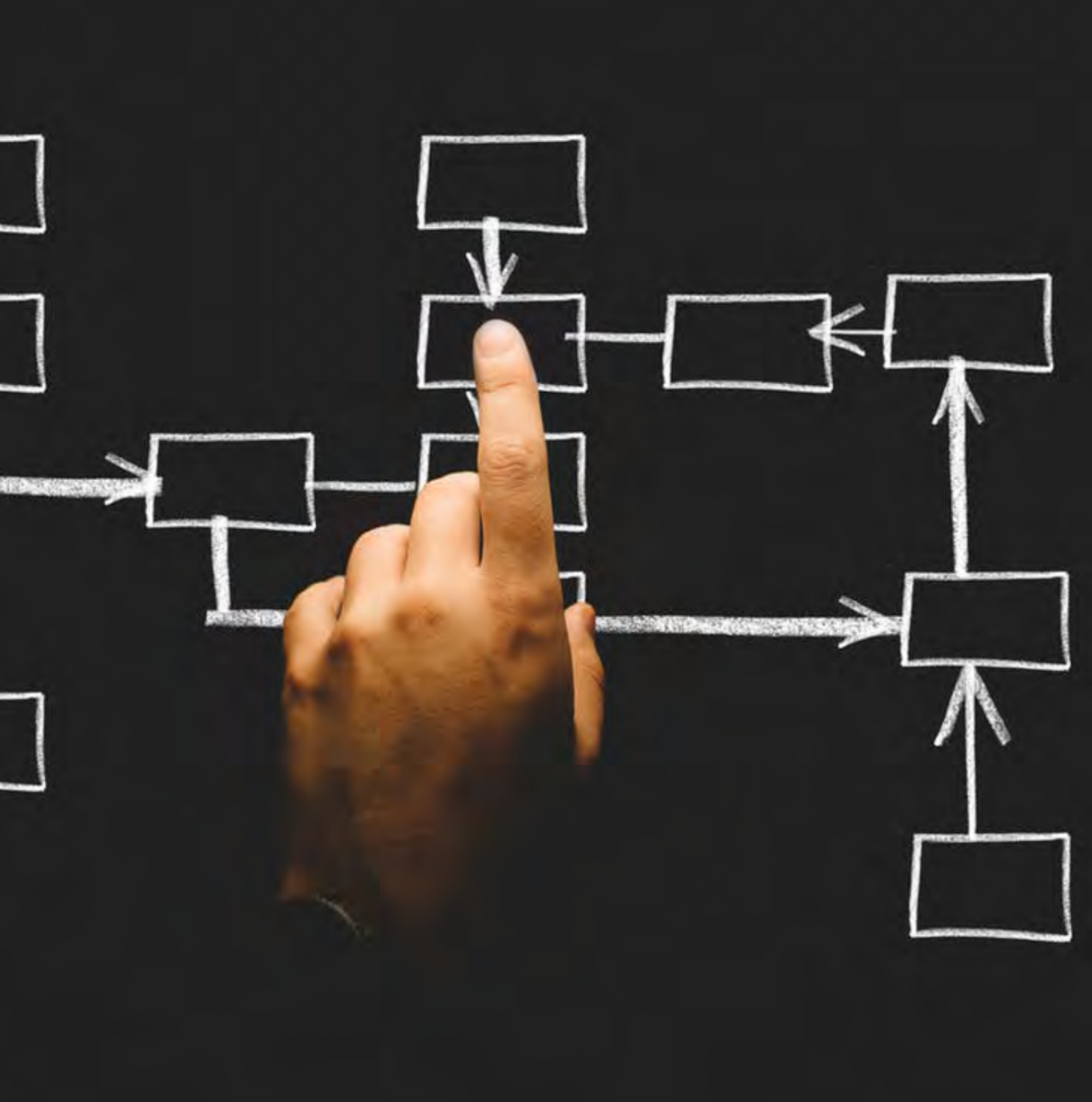


UNIwersytet Medyczny
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Spółeczna Odpowiedzialność Uczelni



Wrocław 2022 r.



SPIS TREŚCI

Program „Zielona Uczelnia”	5
Plan równości płci	9
Zespół ds. Wpływu na Otoczenie	13
Projekty UMW	31
Akcje edukacyjne i prozdrowotne	39
Działania na rzecz osób z niepełnosprawnością	43
Wpływ działalności naukowej UMW na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki	47
Solidarność i wspólnota: UMW wobec wojny w Ukrainie	53



Program „Zielona Uczelnia”

Zwiększenie świadomości wśród przedstawicieli społeczności akademickiej na temat zrównoważonego rozwoju, oszczędzania zasobów naturalnych, a także inicjowanie i wzmocnienie projektów badawczych oraz edukacyjnych, które dotyczą środowiska naturalnego, to główne cele programu „Zielona Uczelnia”, realizowanego na UMW. Zadanie jego opracowania zostało powierzone Zespołowi ds. Ekologii, który jest częścią Zespołu ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni (obok zespołów ds. Równego Traktowania i ds. Wpływu na Otoczenie), powołanego zarządzeniem Rektora UMW z dnia 27 października 2021 r.

W przypadku uczelni medycznej proekologiczna misja ma szczególne znaczenie, ponieważ wpływ środowiska na ludzkie zdrowie jest niezbitym faktem. Zaangażowaniu całej społeczności uczelni w troskę o najbliższe otoczenie służył wewnętrzny konkurs ekologiczny adresowany do studentów, doktorantów i pracowników UMW. Spotkał się ze sporym zainteresowaniem, przysłało kilkadziesiąt pomysłów na nowe rozwiązania ekologiczne, spośród których wiele zasługuje na zastosowanie w praktyce. Większość dotyczy oszczędzania wody, papieru, energii elektrycznej, ograniczenia zanieczyszczenia plastikiem oraz emisji spalin.

Konkurs ekologiczny

Zadaniem uczestników konkursu było przedstawienie takich rozwiązań pozytywnie wpływających na środowisko, które nie były dotąd stosowane na UMW. Warto zwrócić uwagę, że większość z nich nie wymaga wielkich nakładów finansowych i jest stosunkowo prosta w realizacji. Jednym z przykładów jest rezygnacja z kupowania wody w plastikowych opakowaniach i umożliwienie recyklingu opakowań szklanych. Oszczędzaniu wody służy z kolei m.in. wykorzystanie deszczówki w zielonych obszarach uczelni (np. w Ogrodzie Botanicznym Roślin Leczniczych), promocja picia wody z kranu czy rozwiązania łączące umywalkę z rezerwuarem w toalecie, dzięki czemu tę samą wodę można wykorzystać dwukrotnie.

UMW dysponuje wieloma terenami zielonymi, które stanowią świetne pole do proekologicznych działań. Jednym z wielu może być sadzenie drzew i krzewów. Rezygnacja z wymagających koszenia i używania środków chemicznych trawników na rzecz łąk kwietnych to także pomysł łatwy do zrealizowania, a jednocześnie przynoszący szybkie pozytywne skutki dla środowiska. W konkursie szczególnie

wyróżniona została autorka tej inicjatywy, która nie tylko zgłosiła ją do konkursu, ale wcieliła w życie, tworząc łuk kwietną własnymi siłami.

Ważnym elementem programu „Zielona Uczelnia” jest konieczność oszczędzania energii elektrycznej, co nabrało nowego znaczenia w ostatnich miesiącach w obliczu ogólnoeuropejskiego kryzysu, który jest jednym ze skutków rosyjskiej napaści na Ukrainę. Wśród wielu sposobów ograniczania zużycia prądu oraz zapewnienia uczelni częściowej niezależności energetycznej wyróżniono nowatorską i tańszą alternatywę dla paneli solarnych. Są to ogniwa perowskitowe wytwarzane przez polską firmę pod Wrocławiem.

Lepiej zapobiegać, niż leczyć – analogicznie do tej starej medycznej zasady można także działać na rzecz środowiska. Stąd pomysł na zmiany formalne przy inwestycjach UMW. Polega on na tym, by wprowadzić w przepisach wewnętrznych obowiązek konsultacji projektów inwestycyjnych z Zespołem ds. Ekologii, który będzie miał możliwość wskazywania proekologicznych rozwiązań.

Remonty i inwestycje

Podczas realizacji planów inwestycyjnych i remontowych ważne jest zwiększenie efektywności energetycznej budynków, co bezpośrednio przekłada się na zmniejszenie zapotrzebowania na energię, a tym samym ogranicza emisję CO₂.

W myśl tej zasady UMW prowadzi liczne inwestycje w budynkach dydaktyczno-naukowych, m.in. na tzw. starym kampusie, w którym dominują sukcesywnie odnawiane i unowocześniane XIX-wieczne gmachy. Przykładem proekologicznych renowacji są działania podjęte w budynkach przy ul. Chałubińskiego 5 – wymiana stolarki drzwiowej i okiennej, ocieplenie dachu i ścian oraz izolacja fundamen-

tów, ul. Chałubińskiego 6 i ul. Chałubińskiego 8–10 – wymiana zaworów grzejnikowych na zawory z głowicami termostatycznymi.

W 2021 r. rozpoczęto prace remontowe w budynku przy ul. Chałubińskiego 7, w zakres których weszły: wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, wymiana centralnego ogrzewania i wentylacji na instalacje o podwyższonej sprawności, wymiana źródeł światła na źródła o mniejszym zużyciu energii elektrycznej, ocieplenie dachu i ścian od strony wewnętrznej.

Bieżące funkcjonowanie uczelni

Zmniejszenie zużycia energii to jeden z ważniejszych środowiskowych celów każdej światowej instytucji. W maju 2021 r. UMW podpisał porozumienie w sprawie dołączenia do grupy zakupowej energii elektrycznej, w skład której wchodzi większość wrocławskich uczelni oraz inne uczelnie z całej Polski. Celem grupy jest nie tylko obniżenie opłat za energię, lecz także dążenie do zakupu energii pochodzącej z odnawialnych źródeł.

Podjęto działania mające na celu stopniową wymianę źródeł światła na takie o mniejszym zużyciu energii elektrycznej w wielu lokalizacjach. Są to m.in. wszystkie budynki Ogrodu Botanicznego Roślin Lecznicznych, domy studenckie Jubilatka i Bliźniak. W innych budynkach w trakcie prac konserwacyjnych zainstalowano oświetlenie wyposażone w czujnik ruchu.

W budynkach należących do UMW sukcesywnie wymieniane są baterie łazienkowe, aby ograniczyć zużycie wody. Udoskonalono też gospodarkę odpadami poprzez selektywną zbiórkę i przekazywanie ich do recyklingu lub unieszkodliwianie. Wdrażano działania proekologiczne poprzez zamawianie wody mineralnej w szklanych wymiennych butelkach, a także zmianę papieru „Gazety Uczelnianej”. Obecnie biuletyn UMW jest drukowany na certyfikowa-

nym papierze ekologicznym wytworzonym na bazie drewna, które nie zostało pozyskane na terenach zagrożonych czy z pogwałceniem praw lokalnych społeczności.

Mniej spalin

„**Kręć z umedem**” to akcja organizowana przez UMW skierowana zarówno do studentów, jak i wszystkich mieszkańców Wrocławia, której celem jest zachęta do rezygnacji z jazdy samochodem na rzecz korzystania z rowerów. Do trzech najlepszych rowerzystów, którzy wykręcą najwięcej kilometrów w określonym terminie, trafią unikatowe gadżety przygotowane przez UMW. Aby dołączyć do wyzwania rowerowego „Kręć z umedem”, wystarczy ściągnąć aplikację Strava, która będzie mierzyć przejechane na rowerze kilometry, dołączyć do klubu UMW i sięść na rower.

Bezpłatny autobus. Z myślą o bezpieczeństwie społeczności akademickiej UMW podjął współpracę z MPK Wrocław, której efektem było udostępnienie bezpłatnego autobusu dla pracowników oraz studentów kursującego pomiędzy kampusami Pasteura–Borowska. Przedsięwzięcie miało na celu nie tylko zapewnienie poprawy bezpieczeństwa epidemiologicznego, ale również zachęcenie do rezygnacji z jazdy samochodem na rzecz innego środka komunikacji.

„**Wrocław na nowo zielony**”. W ramach cyklu spacerów tematycznych uczelnia uczestniczyła w akcji mającej na celu przybliżenie mieszkańcom Wrocławia miejskich atrakcji ekologicznych. Jednym z przykładów jest zwiedzanie Ogrodu Botanicznego Roślin Leczniczych UMW pod hasłem „CHRONIMY”. Spacer zorganizowano we wrześniu 2021 r. W jego trakcie zwiedzający mogli zapoznać się z ciekawostkami związanymi z ekologicznym ogrodnictwem oraz poznali „wielką moc natury”, słuchając opowiadań o historii roślin leczniczych, a także ich wykorzystaniu nie tylko w medycynie.





Plan równości płci

Rok 2021 r. został poświęcony na szczegółową analizę równości płci w różnych aspektach funkcjonowania uczelni. Efektem przeprowadzonej diagnozy jest przygotowany na lata 2022–2024 Plan Równości Płci dla UMW. Wskazany dokument jest nie tylko kolejnym elementem tworzonego na uczelni instytucjonalnego systemu przeciwdziałania wszelkim przejawom nierównego traktowania, ale także konsekwencją podjętych wcześniej działań w obszarze równości, takich jak: powołanie Komisji ds. Przeciwdziałania Nierównemu Traktowaniu, Pełnomocników Rektora ds. Równego Traktowania oraz Zespołu ds. Równego Traktowania.

Nadrzędnym celem planu i działań, jakie będą na jego podstawie podejmowane, jest promowanie w społeczności UMW równości i różnorodności. Wierzymy, że jego realizacja przyczyni się do wyraźnej zmiany jakościowej na uczelni, ponieważ obejmuje on swoim zasięgiem zagadnienia związane m.in. z łączeniem życia zawodowego i prywatnego, równowagą płci w gremiach decyzyjnych oraz uwzględnianiem wymiaru płci w badaniach naukowych. Dokument nie będzie incydentalnym i jednorazowym wydarzeniem, ale wejdzie

na stałe do zestawu obowiązujących na uczelni wewnętrznych aktów prawnych, integrując wszystkie mechanizmy antydyskryminacyjne i antyprzemocowe dotychczas funkcjonujące w rozproszeniu. Jego realizacja została zaplanowana na trzy lata, ale po każdym roku obowiązywania będzie ewaluowany i na bieżąco monitorowany. Wierzymy, że dzięki temu stanie się narzędziem długoterminowej zmiany instytucjonalnej na UMW, przybliżającym nas do idei uczelni otwartej i innowacyjnej, czerpiącej swój potencjał z różnorodności jej członków i członkiń. Poniżej przedstawiamy skróconą wersję Planu Równości Płci, wskazując przede wszystkim na przeprowadzoną diagnozę, wyciągnięte wnioski oraz kluczowe założenia, które stały się podwaliną dla sformułowanych w planie celów.

Diagnoza

Przygotowanie planu zostało poprzedzone gruntowną analizą struktury społeczności uczelni pod kątem udziału kobiet i mężczyzn w grupie pracowników, doktorantów i studentów, co wskazało na liczebną przewagę kobiet w każdej z grup. Porównano także liczbę kobiet i mężczyzn zajmujących stanowiska

zarządcze w grupie nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami oraz liczbę kobiet i mężczyzn wchodzących w skład organów kolegialnych i 18 aktualnie funkcjonujących komisji.

Przeprowadzono również analizę reprezentacji płci na poszczególnych stanowiskach w grupie nauczycieli akademickich, uwzględniając równocześnie uzyskany stopień naukowy. Wyniki wskazują, że kariery naukowe kobiet i mężczyzn przebiegają inaczej. Wśród kobiet na etapie stanowisk asystenta i adiunkta oraz w momencie zdobywania habilitacji i tytułu profesora następuje wyraźne spowolnienie rozwoju kariery, co skutkuje niedoreprezentowaniem kobiet na stanowisku profesora. Jedną z konsekwencji takiej sytuacji może być również przewaga mężczyzn na najwyższych stanowiskach zarządczych. Kolejnym elementem diagnozy było przeprowadzenie ankiety badającej doświadczenia nierównego traktowania ze względu na płeć oraz postrzeganie tego problemu. Nadrzędnym celem ankiety było poznanie doświadczeń i oczekiwań całej społeczności uczelni w obszarze równości. W listopadzie 2021 r. link do ankiety w formie anonimowego formularza wraz z wyjaśnieniem, do czego posłużą jej wyniki, zostały przesłane do wszystkich osób zatrudnionych, doktorantów/doktorantek oraz studentów/studentek na adresy uczelnianych skrzynek poczty elektronicznej. Ankieta została także przetłumaczona na język angielski i przesłana do osób anglojęzycznych, udostępniona na stronie internetowej UMW, a prośba o jej wypełnienie przesłana ponownie wraz z newsletterem uczelnianym. Pytania umieszczone w ankiecie bazowały przede wszystkim na doświadczeniach osób pracujących i uczących się na UMW oraz ich wiedzy o sytuacjach nierównego traktowania, które miały miejsce w środowisku ich pracy

czy nauki. Odwoływały się także do opinii oraz oceny respondentów/respondentek dotyczących działań UMW w zakresie zapobiegania nierównemu traktowaniu.

Podsumowanie

Podsumowując całą diagnozę, zarówno w zakresie analizy danych liczbowych, jak i odpowiedzi udzielanych na pytania zadane w ankiecie, można wyciągnąć kilka kluczowych wniosków, które stanowiły podstawę do wyodrębnienia celów i działań Planu Równości Płci.

Po pierwsze należy uczciwie przyznać, że na UMW jako miejscu nauki i pracy powszechne są stereotypy dotyczące płci i co za tym idzie ról przypisanych do pełnienia mężczyznom i kobietom. Takie myślenie przejawia się przede wszystkim w języku nacechowanym uprzedzeniami i nieufnością do tego, co obce i nieznanne. Zderzają się z tym przede wszystkim studentki i studenci, a także osoby utożsamiające się ze społecznością LGBTQ+. Brakuje również systemowego wsparcia dla osób pracujących (ale także studiujących) w łączeniu działalności zawodowej z życiem prywatnym, zwłaszcza z pełnionymi funkcjami opiekuńczymi. Pracownice i pracownicy sygnalizują swoje przemęczenie i odczuwaną presję, nie dostając w zamian mechanizmów wsparcia ze strony pracodawcy.

Z tym elementem łączy się kolejny istotny wniosek – kariery badaczek wyhamowują w określonych momentach, co zatrzymuje je na pewnym pułapie awansu zawodowego. Ma to swoje odzwierciedlenie w analizie reprezentacji płci na stanowiskach w grupie nauczycieli akademickich oraz w analizie pod kątem posiadanego tytułu naukowego. Niedoreprezentowanie kobiet w niektórych obszarach funkcjonowania UMW pomimo ogólnej ich przewagi

liczebnej w całej organizacji wskazuje kolejną płaszczyznę wymagającą aktywności ze strony władz uczelni. W strukturze najwyższej kadry zarządzającej kobiety nie mają proporcjonalnej reprezentacji, choć należy mieć na uwadze, że stosunek ten na wielu szczeblach zbliżony jest do oczekiwanego poziomu 40% udziału kobiet i zwiększa się wraz z obniżeniem szczebla decyzyjności. Warto tu podkreślić, że proponowany postulat zwiększenia udziału grupy niedoreprezentowanej na poszczególnych stanowiskach czy funkcjach nie zastępuje w żadnym razie kryteriów merytorycznych. Określone w sposób transparentny i ogólnie dostępne kryteria merytoryczne nadal będą kluczowe, natomiast mechanizmy równowagi płci będą stanowiły element wspomagający podejmowanie decyzji w przypadku kandydatów/ kandydatek o porównywalnym profilu.

Idąc tym tropem, należy pamiętać także o niedoreprezentowaniu mężczyzn w niektórych obszarach, np. w kadrze administracyjnej oraz na niektórych kierunkach studiów tradycyjnie kojarzonych z kobietami.

Wymienione powyżej zagadnienia stanowiły podstawę do zaproponowania pięciu celów Planu Równości Płci UMW na lata 2022–2024. Część ze zdiagnozowanych obszarów wymaga od uczelni dalszego zgłębienia i precyzyjnego rozpoznania źródeł problemów. W związku z tym w ramach działań mających przybliżyć UMW do osiągnięcia poszczególnych celów wskazano także działania zmierzające do dalszego gromadzenia danych na temat interesujących nas zagadnień.

Cele na lata 2022–2024

Zwiększenie świadomości społeczności w zakresie zasad równego traktowania, uwrażliwienie na przejawy dyskryminacji i wzmacnianie

pozytywnych postaw wobec różnorodności oraz aktywne przeciwdziałanie wszelkim przejawom dyskryminacji.

Ułatwienie łączenia pracy lub studiów z życiem prywatnym.

Wspomaganie równowagi w rozwoju karier naukowych.

Zrównoważenie reprezentacji płci na wszystkich stanowiskach i szczeblach decyzyjnych oraz wśród osób studiujących.

Włączenie problematyki płci do badań naukowych i treści kształcenia.

Realizacja i monitorowanie planu

Za koordynację działań odpowiedzialni będą Pełnomocniczka oraz Pełnomocnik Rektora ds. Równego Traktowania przy wsparciu Zespołu ds. Równego Traktowania oraz Komisji ds. Przeciwdziałania Nierównemu Traktowaniu.

Do zapewnienia sprawnej realizacji działań oprócz zasobów ludzkich niezbędne są także zasoby finansowe, dlatego uczelnia wyasygnuje środki konieczne do podejmowania kolejnych zaplanowanych inicjatyw oraz obsługi administracyjnej działalności zespołu i komisji.

Choć plan obejmuje lata 2022–2024, to w celu skutecznego monitorowania poziomu jego realizacji przyjmuje się zasadę corocznej walidacji osiągnięć. Plan będzie dokumentem dynamicznym, odpowiadającym na zmieniające się okoliczności i potrzeby, dlatego też zakłada się możliwość jego aktualizacji, tak aby w jak największym stopniu służył nadrzędnemu celowi, jakim jest stworzenie na UMW środowiska nauki i pracy wolnego od uprzedzeń i dyskryminacji.



Zespół ds. Wpływu na Otoczenie

Działalność w zakresie promocji szczepień przeciw SARS-CoV-2

Międzyuczelniana akcja „Zdaj egzamin z odpowiedzialności i zaszczep się”

Akcja informacyjna została przeprowadzona z inicjatywy UMW w kanałach komunikacji wrocławskich uczelni. Jej celem było zachęcenie studentów oraz kandydatów na studia do skorzystania z Narodowego Programu Szczepień. Akcja była prowadzona tuż przed i tuż po 4 maja 2021 r. (data otwarcia rejestracji na powszechne szczepienia przeciw SARS-CoV-2). Studenci naszej uczelni mogli zaszczepić się wcześniej jako grupa uprzywilejowana, jednak dla studentów pozostałych uczelni wrocławskich była to pierwsza okazja, by skorzystać ze szczepień populacyjnych.

W ramach kampanii powstały komunikaty na stronę internetową, seria grafik zachęcających do szczepień i informujących o terminach rejestracji oraz procedurze, a także filmy, w których rektorzy uczelni zachęcają społeczność studencką do udziału w szczepieniach.

Pomysłodawcą akcji był dr Amadeusz Kuźniarski, Koordynator ds. Szczepień na UMW,

jej organizatorem – Dział Marketingu UMW, który przygotował materiały i koordynował ich dystrybucję na wrocławskich uczelniach. Dodatkowo materiały z akcji w formie ulotek były przekazywane kandydatom na studia w okresie rekrutacji, a w siedzibach komisji rekrutacyjnych pojawiły się plakaty. Materiały te zostały również opublikowane w kalendarzach studenckich stworzonych dla studentów I roku.

Mural zachęcający do szczepień przy ul. Krakowskiej

Mural stworzony we współpracy z Urzędem Miejskim Wrocławia i Akademią Sztuk Pięknych stał się częścią miejskiej kampanii „Wrocław się szczepi” i powstał na budynku Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego przy ul. Krakowskiej 26. Inicjatorem jego powstania ze strony UMW był Prorektor ds. Budowania Relacji i Współpracy z Otoczeniem dr hab. Tomasz Zatoński, prof. UMW.

Wolontariat studencki wspierający zwalczanie pandemii SARS-CoV-2

Wolontariat to oddolna inicjatywa studencka wspierana przez Pełnomocniczkę Rektora ds. Wolontariatu Studenckiego oraz dwóch



pracowników administracyjnych uczelni – z Działu Marketingu i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

W roku kalendarzowym 2021 wolontariat skupiał się na pomocy w szpitalu tymczasowym na ul. Rakietowej we Wrocławiu, punktach szczepień USK i tymczasowym punkcie szczepień w Bibliotece Uniwersytetu Wrocławskiego oraz na indywidualnej pomocy studentów w różnych jednostkach ochrony zdrowia. Pomoc w szpitalu tymczasowym polegała na mierzeniu parametrów życiowych, pomiarze glikemii, karmieniu, pojeniu i pielęgnacji pacjentów. W punktach szczepień natomiast wolontariu-

sze m.in. kierowali pacjentów do rejestracji, pomagali w wypełnianiu ankiety czy dojściu do punktu szczepień. Pomoc indywidualna zależała od ustaleń między wolontariuszem a przyjmującą go jednostką ochrony zdrowia.

Jesienią 2021 r. zespół organizacyjny zdecydował o rozszerzeniu zakresu wspieranych akcji i nieograniczaniu się do promowania wyłącznie działań przeciwdziałających pandemii. Na stronie wolontariatu studenckiego zaczęły się pojawiać m.in. ogłoszenia dotyczące naboru do Grupy Ratownictwa Medycznego PCK, sztabu WOŚP przy UMW czy do grupy organizującej kongres naukowy.

W roku akademickim 2020/2021 studenci dzięki udziałowi w wolontariacie mogli zaliczać efekty kształcenia przewidziane w ramach praktyk czy zajęć klinicznych z poszczególnych przedmiotów. W roku akademickim 2021/2022 takiej możliwości już nie ma.

Działalność wolontariuszy została nagrodzona w ramach konkursu Młode Talenty 2021 w kategorii sukces w dziedzinie działalności społecznej.

Współpraca z MPK Wrocław w zakresie przewozu studentów i pracowników UMW

W październiku 2020 r. UMW podjął współpracę z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym w celu zapewnienia studentom i pracownikom UMW bezpiecznego transportu między kampusem a ośrodkami klinicznymi USK. Przejazdy prowadzone są do tej pory i będą kontynuowane do chwili ustania konieczności ich organizacji. Autobusy zyskały specjalne oznakowanie o treści „W służbie dla zdrowia”.

Autobus na trasie Kliniki–USK

Autobus kursuje kilka razy dziennie, w porach dostosowanych do potrzeb studentów,



ale z przejazdów korzystać mogą również pracownicy uczelni. W kompleksie Starego Kampusu przystanki znajdują się przy ul. Chałubińskiego (przed Kliniką Ginekologii i Położnictwa) oraz wyb. Pasteura (naprzeciwko Centrum Naukowej Informacji Medycznej). Oba przystanki są oznakowane. Na drugim końcu trasy autobus zatrzymuje się przed wejściem do USK. Ze względu na obostrzenia pandemiczne, które wyznaczają limity pasażerów w środkach komunikacji miejskiej, autobus kursujący na trasie Kliniki–USK również przewozi ograniczoną liczbę osób (autobus 30, autobus przegubowy 50). Specjalnie oznakowanym pojazdem mogą

przemieszczać się tylko studenci i pracownicy UMW po okazaniu legitymacji studenckiej lub pracowniczej.

Autobus dla pracowników szpitala tymczasowego

Połączenie powstało 9 marca 2021 r. z myślą o pracownikach szpitala tymczasowego przy ul. Rakietowej na Muchoborze Wielkim, stworzonego z myślą o leczeniu pacjentów chorych na COVID-19. Autobus udostępnił miejski przewoźnik na prośbę UMW oraz USK, który został wytypowany do prowadzenia placówki. Specjalne połączenie MPK będzie kursowało



od poniedziałku do niedzieli. Początek trasy znajdzie się na pl. Dominikańskim, skąd autobus pojedzie – przez pl. Jana Pawła II – na ul. Rakietową 33 (Muchobór Mały).

Autobus dla studentów odbywających zajęcia w ośrodku klinicznym USK w Strzelinie

W maju 2021 r. współpraca UMW i MPK Wrocław umożliwiła bezpieczny transport studentów fizjoterapii na zajęcia w szpitalu przy ul. Wrocławskiej w Strzelinie, który w tym samym roku stał się częścią USK.

Działalność w zakresie promocji rekrutacji i studiów na UMW

Klasy patronackie

Projekt jest koordynowany przez Dział Marketingu przy współudziale pracowników naukowych i technicznych uczelni oraz organizacji studenckich.

W 2021 r. przypadał drugi i trzeci rok szkolny współpracy z Liceum Ogólnokształcącym nr VII im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego we Wrocławiu, w którym działa klasa pod patronatem UMW. Od stycznia do grudnia 2021 r. odbyło się

sześć warsztatów dla uczniów klasy patronackiej i dwa wykłady otwarte dla pozostałych klas z LO nr VII. Zajęcia poprowadzili przedstawiciele PTSF Oddział Wrocław, Katedry Anatomii Prawidłowej, Katedry Fizjologii i Patofizjologii, Katedry Biologii i Parazytologii Lekarskiej, Katedry Biologii i Botaniki Farmaceutycznej, Zakładu Chemii i Immunochemii, Katedry Technologii Postaci Leku i zespołu prowadzącego projekt COGNISANCE.

Od października 2021 r. rozpoczęła się, jeszcze niepotwierdzona formalnie, współpraca z Liceum Ogólnokształcącym nr VIII im. Bolesława Krzywoustego we Wrocławiu.

W 2021 r. odbyły się trzy spotkania poprowadzone przez przedstawicieli: Zakładu Anatomii Prawidłowej, wrocławskiego oddziału Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA-Poland oraz Katedry Biochemii i Immunochemii.

W 2021 r. do strategii UMW wpisane zostało rozwinięcie projektu do trzech klas patronackich z różnych szkół na terenie Dolnego Śląska.

Wizyty uczniów na uczelni

Projekt jest realizowany przez Dział Marketingu we współpracy ze studentami i pracownikami uczelni.

Ze względu na sytuację epidemiologiczną przez większość 2021 r. wizyty uczniów na uczelni były zawieszane. Wycieczki na terenie uczelni mogły odbyć się wyłącznie w okresie od października do początku grudnia.

Był to intensywny czas, w którym mury uczelni odwiedzili uczniowie szkół średnich z Opola, Oleśnicy i Bielska-Białej. Brali udział w warsztatach przygotowanych przez PTSF Oddział Wrocław, Studenckie Towarzystwo Naukowe i historycznej grze terenowej przygotowanej przez Dział Marketingu. Każda grupa została też zapoznana z 10 zawodami medycznymi, do których kształci UMW, i zasadami nadchodzącej rekrutacji.

Ponadto szkoły zgłaszały się bezpośrednio do konkretnych jednostek naukowych i organizacji studenckich (np. zajęcia „Z diagnostyką medyczną za pan brat, czyli laboratorium od kuchni” przeprowadzone przez studentów i opiekunów SKN Biomarkery w diagnostyce medycznej we wrześniu 2021 r.).

Zajęcia z edukacji zdrowotnej online i na terenie szkół

Ze względu na brak możliwości udziału w zajęciach na terenie uczelni Dział Marketingu skompletował ofertę zajęć edukacyjnych online oferowanych przez organizacje studenckie działające na uczelni. Oferta zajęć zamieszczona została na stronie: <https://app.umw.edu.pl/wycieczki/zajecia-w-czasie-pandemii/>. Do projektu przystąpiły: SKN Paleoanatomii „Vertex”, IFMSA-Poland Oddział Wrocław, SKN przy Zakładzie Dietetyki, SKN Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży, Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych UMW oraz SKN Neonatus.

Jesienią 2021 r. nabór zaczął się na nowo. Stan na 31 grudnia 2021 r. to trzy oferty zajęć od SKN Specjalistycznego Ratownictwa Medycznego, SKN Dermatologii Eksperymentalnej i SKN Biochemii Lekarskiej. Zajęcia dofinansowane w ramach projektu FAST poprowadziło online również SKN Farmacji Praktycznej.

Promocja studiów i pracy w zawodzie medycznym

Dział Marketingu przy wsparciu pracowników innych działów i studentów UMW zorganizował niżej wymienione wydarzenia online:

– Co zdać, żeby się dostać? – 27 stycznia 2021 r.; cel: ułatwienie maturzystom wyboru ostatecznego zestawu przedmiotów zdawanych na maturze; forma: relacja na żywo i możliwość wymiany wiadomości na facebookowym profilu poświęconym rekrutacji; uczestnicy mogli

posłuchać prezentacji dotyczącej zasad rekrutacji na studia organizowane przez UMW w 2021/2022 r. oraz wymienić się wiadomościami ze studentami,

– Dzień Otwarty – 26 marca 2021 r., stronę wydarzenia odwiedziło niemal 1 200 osób; na uczestników czekały: prezentacje dotyczące zasad rekrutacji dla osób, które uzyskały świadectwo w Polsce i za granicą, oferty domów studenckich, stypendiów i wymian międzynarodowych, wywiady ze studentami wszystkich kierunków, przegląd organizacji studenckich, czat ze studentami i przedstawicielami komisji rekrutacyjnych, wystąpienie Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki oraz wywiad z Dziekanem Wydziału Lekarskiego, a także filmy pokazujące uczelnię; w prowadzenie prezentacji zaangażowani byli pracownicy: Działu Spraw Studenckich, English Division i Działu Współpracy Międzynarodowej,

– Rekrutacja krok po kroku – 25 i 27 maja 2021 r., relacje na żywo na facebookowym profilu poświęconym rekrutacji, podczas których pracowniczki Działu Spraw Studenckich przeprowadziły uczestników krok po kroku przez rejestrację w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów i skompletowanie dokumentów rekrutacyjnych; odbyły się dwa osobne spotkania: dla osób zdających polską maturę i dla osób ze świadectwem uzyskanym za granicą,

– Zdrowie Publiczne – interdyscyplinarny kierunek przyszłości – 20 kwietnia 2021 r., spotkanie online z wykładowcami i absolwentami kierunku zdrowie publiczne, zainicjowane przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu; uczestnicy mogli poznać zakres tematów poruszanych w trakcie studiów i poznać różnorodne perspektywy pracy czekające na absolwentów tego kierunku,

– Prezentacje dla szkół na temat uczelni i zasad rekrutacji – na platformie MS Teams prowa-

dzone przez pracowniczkę Działu Marketingu dla zainteresowanych szkół; w roku kalendarzowym 2021 odbyło się kilkanaście tego typu spotkań.

Wydarzenia stacjonarne: wizyta promocyjna w II Liceum Ogólnokształcącym w Opolu – prezentacja o rekrutacji i wykład przedstawicielki Katedry Zdrowia Populacyjnego. Niestety ze względu na ograniczenia epidemiologiczne przedstawiciele UMW nie mogli pojawić się na stacjonarnych targach edukacyjnych.

Kampania „Razem przed siebie”

Kampania społeczna została zainicjowana przez Katedrę i Klinikę Psychiatrii UMW w ramach projektu COGNISANCE. Celem ogólnym projektu jest współtworzenie z osobami z otępieniem, opiekującymi się nimi krewnymi i pracownikami ochrony zdrowia oraz opieki społecznej zestawów narzędzi, jak również kampanii społecznej w celu poprawy procesu diagnostycznego, a także wsparcia postdiagnostycznego w zespołach otępiennych w Australii, Kanadzie, Holandii, Wielkiej Brytanii i Polsce.

Proces osiągania celów założonych w projekcie został podzielony na pięć pakietów roboczych – organizacja kampanii uświadamiającej społeczeństwo o potrzebach osób z otępieniem należy do pakietu 3.

Kampanię społeczną „Razem przed siebie” oficjalnie zainicjowano 21 września 2021 r., czyli w Światowy Dzień Choroby Alzheimer, za pośrednictwem konferencji prasowej z udziałem twórców projektu, władz uczelni oraz władz miejskich i wojewódzkich. Na kampanię składają się liczne wydarzenia informacyjne, edukacyjne, artystyczne, a także akcje badań przesiewowych związanych z rozpoznawaniem zaburzeń funkcji poznawczych w grupach ryzyka. Założenia kampanii były promowane przez polski zespół badawczy



poprzez liczne wystąpienia medialne, a także liczne wydarzenia.

Wśród nich znalazły się wystawy prac malar-skich wrocławskiej artystki żyjącej z otępieniem – Katarzyny Klich, webinary dla opiekunów rodzinnych oraz personelu medycznego poru-szające tematykę otępienia oraz badania ofe-rowane w mobilnym punkcie diagnostycznym w autobusie MPK.

Ponadto opracowano protokół przepro-wadzenia oceny ekspozycji na kampanię, a także jej wpływu na przekonania i zachowa-nia grup docelowych w sposób możliwy do

przeprowadzenia w każdym z krajów partner-skich, co ułatwi realizację założeń naukowych projektu. Polski zespół badawczy postanowił zbadać także przekonania związane z otępie-niem wśród studentów kierunków medycza-nych, psychologii oraz terapeutów zajęcio-nych i fizjoterapeutów. Zespół projektowy przedstawił również wstępną koncepcję pod-ręcznika wdrożeniowego (struktura, zakres in-formacji, potencjalny rozdział zadań pomiędzy krajami partnerskimi), jednak intensyfikacja prac nad tym etapem planowana jest na kolej-ny okres rozliczeniowy.



„Kierunek Zdrowie” – cykl bezpłatnych webinarów tematycznych

Spotkania online w ramach „Kierunku Zdrowie” odbywały się za pośrednictwem profilu Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW na Facebooku. Pomyślną projektantką była Dziekan WNoZ dr Anna Kołcz, koordynatorem jest dr Paweł Gawłowski.

Tematyka podejmowana podczas spotkań dotyczy najistotniejszych i aktualnych społecznie zagadnień w zakresie zachowania i wspomagania zdrowia. Zaproszeni do udziału goście to specjaliści w swoich dziedzinach zatrudnieni na UMW i w USK, jak również pochodzący spoza uczelni, ale będący ekspertami we własnych dziedzinach.

Najważniejszym celem „Kierunku Zdrowie” jest systematyczne i ciągłe budowanie świadomości zdrowotnej. Transmisje online prowadzone są na facebookowym profilu „Kierunku Zdrowie” oraz na oficjalnym kanale UMW na YouTube.

Według prowadzonych statystyk webinary łącznie miały około 50 tys. odbiorców. Dział Marketingu aktywnie wspiera przedsięwzięcie poprzez stworzenie oprawy graficznej oraz promowanie wydarzeń. O kolejnych wydarzeniach informują media lokalne oraz UMW.

Dolnośląski Festiwal Nauki – edycja 2021

Edycja wrocławska XXIV Dolnośląskiego Festiwalu Nauki (DFN) odbyła się w dniach 17–22 września 2021 r., a regionalna trwała do 29 października 2021 r.

W ramach XXIV DFN nasza uczelnia przygotowała 86 wydarzeń w edycji wrocławskiej oraz 17 w edycji regionalnej (łącznie 103 wydarzenia). W przygotowanie i organizację wydarzeń aktywnie zaangażowali się wykładowcy UMW oraz doktoranci i studenci działający

w kołach naukowych. Wszystkie wydarzenia odbyły się w formie online (50 wykładów, 14 warsztatów, 13 laboratoriów, sześć pokazów, jedna gra miejska oraz dwa filmy).

W organizację wydarzeń festiwalowych włączyli się pracownicy wszystkich wydziałów UMW, a głównie Wydziału Lekarskiego i Wydziału Farmaceutycznego. Prowadzący zdecydowali się na zastosowanie różnych metod i technik kształcenia na odległość. Część zajęć odbywała się w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem sprzętu interaktywnego. W niektórych przypadkach wykładowcy angażowali do współpracy uczniów obecnych na pokazie online, którzy wykonywali proste doświadczenia z nauczycielką w szkole według wskazówek z ekranu. Zajęcia online w czasie rzeczywistym umożliwiły uczestnikom dyskusję i zadawanie pytań wykładowcom. Możliwe też było późniejsze dosyłanie pytań mailem.

Wykładowcy przygotowali również zajęcia w formie warsztatów i pokazów nagranych wcześniej za pomocą kamer i aparatów fotograficznych, dzięki czemu można było wprowadzić widzów w niedostępne części laboratorium. Zajęcia te były dostępne m.in. w serwisie YouTube poprzez umieszczenie odpowiednich linków w programie DFN. Przykładem może być film: *Kolorowy świat małego chemika*.

Wydarzenia XXIV DFN na UMW cieszyły się dużym zainteresowaniem słuchaczy. Ze względu na to, że imprezy festiwalowe odbywały się online, trudno jednoznacznie określić liczbę uczestników, ale szacunkowa liczba słuchaczy i obserwatorów wydarzeń DFN w wersji online zorganizowanych przez UMW mogła przekroczyć 2600. Wśród uczestników i słuchaczy byli zarówno uczniowie szkół podstawowych i średnich, jak i osoby dorosłe zainteresowane tematyką imprez.

Edycja regionalna odbyła się w ośmiu miastach regionu: 17 wykładów, pokazów – Jelenia

góra, Dzierżoniów, Lubin, Bolesławiec, Ząbkowice Śląskie, Bystrzyca Kłodzka, Ziębice, Głogów.

Interaktywne pokazy w szkołach obejmowały siedem imprez związanych z udzielaniem pierwszej pomocy, skierowanych do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych (*Pierwsza pomoc w kilku krokach, które mogą uratować ludzkie życie*).

Po raz pierwszy przygotowano imprezę o charakterze gry miejskiej promującej historyczny kampus klinik – *Quest historyczny – kampus XIX-wiecznych klinik UMW*.

Ponadto w ramach DFN można było uczestniczyć w Zwiedzaniu Muzeum Anatomicznego w wersji wirtualnej.

Działalność Muzeum Farmacji UMW w 2021 r.

Uczestnictwo/organizacja wydarzeń online

Wykład online dr hab. E. Rudolf pt. *Obraz pandemii w kulturze*, Sudecki Uniwersytet Trzeciego Wieku, 16 stycznia 2021 r.

Wykład dr hab. E. Rudolf pt. *Kiedy narracja staje się rzeczywistością – kultura popularna kontra pandemia. Wstęp do lektury i rozważań*, Instytut Historii Uniwersytetu Rzeszowskiego, Seminarium Materialne–Niematerialne, 25 marca 2021 r.

Wykład dr hab. E. Rudolf pt. *Pandemia – kiedy scenariusze z kultury popularnej stają się rzeczywistością*, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców Uniwersytetu Łódzkiego, 10 maja 2021 r.

Wykład online dla studentów Sudeckiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku pt. *Historie szczepionkowe*, 15 maja 2021 r.

Udział Grzegorza Wiktorowskiego jako eksperta w webinarium (panelu dyskusyjnym) zorganizowanym przez Stowarzyszenie Studenckie All in UJ z Uniwersytetu Jagiellońskiego



pt. *Seksualność w Kościele* w ramach cyklu debat *Religijność a wychowanie seksualne* związanego z tegorocznym Tygodniem Edukacji Seksualnej (<https://www.facebook.com/events/743160119695769/>), maj 2021 r.

Ekspertyzy/wystąpienia eksperckie

Konsultacja merytoryczna, wybór eksponatów wypożyczonych do scenografii apteki z przełomu XIX/XX w. w serialu *Erynie* (A. Syroka, M. Jakimowicz).

Ekspertyza szkła pochodzącego z galicyjskich pijalni wód (pijałka do wody mineralnej z przełomu XIX/XX w.) dla Muzeum Kresów w Lubczowie, kwiecień 2021 r. (M. Jakimowicz).

Materiał filmowy dla Dzień Dobry TVN z dr hab. Edytą Izabelą Rudolf „Skuteczna walka z epidemią czarnej ospy w Polsce. Po dwóch miesiącach wygasła, chociaż WHO przewidywała, że powinna trwać 2 lata” (materiał umieszczony 17 stycznia 2021 r.), nagrania częściowo odbywały się w Muzeum Farmacji we Wrocławiu (<https://dziendobry.tvn.pl/zdrowie/epidemia-czarnej-ospy-w-polsce-wroclawianie-zaszczepili-35-mln-osob-w-miesiac-da324732-5318064>).

Udział w projekcie (film dokumentalny o charakterze popularnonaukowym) w roli eksperta (antropologa kultury) przygotowywany przez Fundację Filmową Polscy Wychodźcy

z Opola pt. *Od pomówienia do spalenia. Historia polsko-czeskiego pogranicza*. Produkcja przygotowywana dla Telewizji Polsat (<http://www.polscywychodzcy.pl/>). Wypowiedzi dotyczące czarownictwa, kultury magicznej, lecznictwa ludowego, tzw. maści czarownic, maj 2021 r. (G. Wiktorowski).

Materiał filmowy nagrany dla Koła Naukowego Studentów Instytutu Humanistycznego PWSZ w Głogowie w ramach cyklu: Koło Nauki, odc. 1 na temat kulturowej historii hiszpańskiej muchy – umieszczony 6 maja 2021 r. (E. Rudolf, M. Jakimowicz, <https://www.facebook.com/KoloNaukoweSIHwPWSZ/videos/1928998087248736>).

Projekty, współpraca z innymi jednostkami kultury

Opracowanie materiału do katalogu Stowarzyszenia Muzeów Uczelnianych *Treasure Houses of Polish Academic Heritage* (dr hab. E. Rudolf, dr M. Jakimowicz, <https://muzeauczelniane.pl/ksiazka/THPAH.pdf>), marzec–grudzień 2021 r.

Katalog jest pierwszą prezentacją w języku angielskim polskiego dziedzictwa akademickiego. Jego celem jest wzmacnianie tożsamości polskich muzeów i kolekcji uczelnianych oraz zaprezentowanie najcenniejszych obiektów ze 106 jednostek muzealnych polskich uczelni wyższych. Muzea i kolekcje zaprezentowane w katalogu ukazały najważniejsze obiekty o różnym charakterze, pochodzeniu i wieku. Ich wspólnym mianownikiem jest związek z uczelnią oraz szeroko pojmowaną historią nauki. Ochrona i promocja różnorodności zabytków kultury oraz natury pozostaje jednym z głównych wyzwań XXI w. W tym zakresie muzea uczelniane i ich zbiory odgrywają podstawową rolę. Ponadto muzea – jako centra transmisji kulturowej, dialogu międzykulturowego, uczenia się, dyskusji i szkoleń



RAPORT

Spółeczna
Odpowiedzialność
Uczelni



– odgrywają również istotną rolę w edukacji, integracji społeczeństwa i zrównoważonym rozwoju. Jednostki uczelniane posiadają ogromny potencjał oddziaływania na społeczeństwo, uświadamiają mu wartości dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego oraz jego odpowiedzialności za ich ochronę. Muzea i kolekcje uczelniane funkcjonują bowiem w przestrzeni zawierającej się między światem akademickim, muzealnym a społeczeństwem. Te elementy determinują funkcjonowanie muzeów uczelnianych. Projekt dofinansowano ze środków Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodo-

wego i Sportu pochodzących z Funduszu Promocji Kultury.

Projekt „Wirtualne Muzea Wrocławia”, opracowanie zbiorów i koordynator projektu w Muzeum Farmacji we Wrocławiu – dr hab. Edyta Izabela Rudolf, realizacja od 2020 r. (<http://wirtualnemuzea.wroclaw.pl/>; <http://wirtualnemuzea.wroclaw.pl/muzeum-farmacji-opis/>). Projekt to odpowiedź świata kultury i nauki na potrzebę poszukiwania alternatywnych kanałów dotarcia do odbiorców wobec panującej epidemii, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych. Cel projektu to cyfryzacja

Eksponaty z Muzeum Farmacji



Alkoholomierz

Muzeum Farmacji

Alkoholomierz to urządzenie do pomiaru mocy napoju alkoholowego, czyli zawartości części alkoholu (etanolu) w roztworach wodno-alkoholowych.

Alkoholomierz jest skalibrowany specjalnie dla mieszanki alkoholowo-wodnej, nie nadaje się do win i zacieru (ponieważ oprócz wody i alkoholu znajdują się w nim cząsteczki cukru lub owoców), używa się do nich testera wina.



Arsenopiryt

Muzeum Farmacji

Minerał z gromady siarkosoli. Jego głównym składnikiem jest siarczek żelazowo-arsenowy. Tworzy kryształy długosiłpkowe lub krótkosiłpkowe, igielkowe. Jest kruchy i nieprzezroczysty. Z arsenopiryty pozyskiwano arsen, którego wszystkie związki są silnie trujące.



Autoklaw

Muzeum Farmacji

W 1881 roku Charles Chamberland wynalazł sterylizator parowy, znany jako autoklaw. Urządzenie służyło do sterylizacji narzędzi chirurgicznych poprzez zabicie bakterii w wodzie ogrzanej do 140°C. Nowinka techniczna przyjmowała się w środowisku lekarskim bardzo powoli i w drugiej poł XIX w. niewielu chirurgów faktycznie wykorzystywało autoklaw lub inne techniki sterylizacyjne.

wybranych zbiorów pochodzących z czterech wrocławskich muzeów: Muzeum Farmacji, Muzeum Uniwersytetu Wrocławskiego, Muzeum Politechniki Wrocławskiej oraz Muzeum Przyrodniczego.

Innowacyjność rozwiązania polega na wykorzystaniu technologii 3D umożliwiającej odbiorcom oglądanie eksponatów w wirtualnej trójwymiarowej przestrzeni. Poza kompleksowym przeniesieniem do sieci ponad 80 eksponatów w formie modeli 3D projekt pozwolił na stworzenie bezpłatnej i ogólnodostępnej aplikacji, dzięki której każdy będzie mógł korzystać z cy-

frowych zasobów wspomnianych wyżej muzeów bez względu na panujące ograniczenia.

Młodzieży i najmłodszym odbiorcom proponujemy w ramach projektu wirtualną wycieczkę po wrocławskich muzeach, wzbogaconą o elementy edukacyjne. Podczas bezpłatnych warsztatów online, prowadzonych z wykorzystaniem innowacyjnej platformy edukacyjnej Cosphere, będą odkrywać sekrety muzealnych eksponatów, tropić ślady ukrytej w nich historii, rozwiązywać zagadki oraz pogłębiać wiedzę z zakresu: fizyki, biologii, geografii, chemii czy matematyki.

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych UMW – działalność prospołeczna w 2021 r.

Regularna współpraca z Dolnośląską Izbą Lekarską we Wrocławiu – dr hab. Jarosław Barański: wykłady, szkolenia, publikacje na temat etyki lekarskiej i komunikacji z pacjentem; konferencja (*III Ogólnopolska konferencja naukowa z cyklu „Lekarz jako autor i bohater literacki” Lekarz i jego pacjent – pacjent i jego lekarz* (14 października 2021 r., dr hab. Jarosław Barański, dr Agata Strzdała).

Regularna współpraca z Dolnośląską Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych – dr hab. Jarosław Barański: wykłady, szkolenia, publikacje na temat etyki lekarskiej i komunikacji z pacjentem; współpraca przy *Kodeksie etycznym pielęgniarek i położnych*.

SKN IPPNW Lekarze Przeciwko Broni Nuklearnej – przewodniczący polskiej sekcji dr hab. Jarosław Barański: działalność statutowa. Międzynarodowy ruch Lekarze Przeciw Wojnie Nuklearnej (International Physicians for the Prevention of Nuclear War – IPPNW) jest stowarzyszeniem narodowych organizacji medycznych, których celem jest zapobieganie zagrożeniom związanym z wojną jądrową i dążenie do całkowitego zniesienia broni jądrowej. Działanie organizacji skupia się na badaniu zagrożeń związanych z bronią jądrową, m.in. skutków wybuchów bomb atomowych.

Lancet Commission on Medicine and the Holocaust: Historical Evidence, Implications for Today, Teaching for Tomorrow – dr Kamila Uzarczyk: członek zespołu. Doktor Richard Horton, redaktor naczelny „The Lancet”, uznając konieczność prowadzenia badań i upowszechniania wiedzy na temat odpowiedzialności przedstawicieli zawodów medycznych, których działa-

nia w latach II wojny światowej niosły śmierć lub trwałą utratę zdrowia podopiecznych instytucji opieki medycznej oraz osób prześladowanych ze względu na przynależność etniczną, poglądy polityczne, wyznanie religijne lub tożsamość seksualną, powołał międzynarodowy zespół ekspertów do przygotowania raportu dotyczącego stanu badań oraz opracowania modelu nauczania o tych wydarzeniach dla studentów kierunków medycznych. Do udziału w pracach komisji zaproszeni zostali historycy, lekarze i specjaliści w zakresie etyki lekarskiej, a zwieńczeniem planowanych na dwa lata prac będzie publikacja memorandum w sprawie wprowadzenia na uczelniach medycznych zajęć dedykowanych zagadnieniom medycyny w czasach Holocaustu ze względu na znaczenie tej wiedzy dla kształtowania postaw lekarzy i współczesnej etyki lekarskiej.

Współpraca z Muzeum Gross-Rosen, upamiętnienie polskich lekarzy więzionych w obozie koncentracyjnym Gross-Rosen 2021 – dr hab. Jarosław Barański: wkrótce nastąpi wmontowanie pamiątkowej tablicy.

Opieka nad Muzeum Farmacji – prof. dr hab. Bożena Płonka-Syroka.

Zdrowe Żywienie Małych Wrocławian (2014–2021) – dr Monika Wójta-Kempa: działalność edukacyjna w zakresie zdrowego żywienia dzieci w placówkach edukacyjnych, współpraca z organizacjami partnerskimi (np. Fundacją Wroactiv, Kuźnią Zdrowych Nawyków) oraz instytucjami samorządowymi (zespół ds. zdrowego żywienia i aktywności fizycznej przy Departamencie Zdrowia Urzędu Miejskiego we Wrocławiu). Grupa docelowa: rodzice i dzieci w wieku szkolnym, intendenci, dyrektorzy placówek edukacyjnych. W ramach działalności organizowane są akcje edukacyjne (np. warsztaty żywieniowe w szkołach, publikowanie kontentu edukacyjnego na profilu facebookowym)

oraz wydarzenia wspierające aktywność fizyczną rodzin (m.in. Bieg Przedszkolaka).

Komisja Etyczna ds. Doświadczeń na Zwierzętach – dr Agata Strządała: przedstawiciel nauk humanistycznych, ewaluacja wniosków o wykorzystanie zwierząt w badaniach, ochrona praw zwierząt.

Międzynarodowy projekt UPRIGHT 2018–2022 – dr Luba Ślósarz, partner wiodący: Asociación centro de excelencia internacional en cronicidad (KRONIKGUNE, Hiszpania). Projekt otrzymał finansowanie z unijnego programu badań i innowacji Horyzont 2020 na opracowywanie podręcznika dla rodziców dotyczącego profilaktyki w zakresie zdrowia psychicznego. Podręcznik został skierowany do druku. W ramach projektu zorganizowane zostały również szkolenia dla nauczycieli szkół podstawowych we Wrocławiu, Trzebnicy, Jemielnie oraz Kamiennej Górze w zakresie zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym.

Needs of adults education stakeholders (nr projektu: 019-1-PL01-KA204-065792) – dr Luba Ślósarz, czas realizacji: 1.10.2019–31.03.2021, cel: zidentyfikowanie potrzeb osób zajmujących się edukacją dorosłych oraz opracowanie narzędzia mierzącego te potrzeby. W ramach projektu stworzono narzędzie do badania potrzeb edukacyjnych osób pracujących z osobami dorosłymi (pierwszy autor). Organizator: Fundacja Pro Scientia Publica Projekt realizowany w ramach programu Erasmus+.

Prowadzenie zajęć w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku UMW – dr Żanetta Kaczmarek. Stała współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku przy Gminnym Centrum Kultury i Rekreacji w Bierawie w zakresie promocji wiedzy nt. historii medycyny i farmacji – dr Aleksandra Szlagowska-Papuzińska.

Zarząd Sekcji Socjologii Zdrowia i Medycyny Polskiego Towarzystwa Socjologicznego –

dr Małgorzata Synowiec-Piłat (przewodnicząca 2019–2021): działania na rzecz upowszechnienia osiągnięć teoretycznych i praktycznych środowiska socjologów zdrowia i medycyny.

Fundacja Kreatywnie dla Zdrowia – dr Małgorzata Synowiec-Piłat (prezes zarządu 2016–2021): inicjowanie oraz wdrażanie działań na rzecz promocji i ochrony zdrowia. Grupa docelowa: populacja osób zdrowych oraz pacjenci cierpiący na choroby przewlekłe, środowisko naukowe, promotorzy zdrowia, przedstawiciele instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych.

Pełnienie funkcji Global Education Officer w unijnym projekcie „START THE CHANGE! Działaj lokalnie, zmieniaj globalnie” – dr Mateusz Dąsał. Projekt edukacyjny realizowany równolegle przez 15 organizacji w 12 krajach Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonego rozwoju, migracji i praw człowieka.

Redakcja książki popularnonaukowej *Zawody medyczne wobec pandemii* (Częstochowa 2021) – dr Mateusz Dąsał.

29. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – działania sztabu UMW

W 29. Finale WOŚP zorganizowanym przez uczelniany sztab uczestniczyło 21 kwestujących wolontariuszy, którzy zbierali datki do 14 skarbon stacjonarnych. Dodatkowo sztab zorganizował 39 licytacji w serwisie Allegro, z których dochód zasilił zbiórkę sztabu. Ponadto dwie dodatkowe aukcje zostały zorganizowane na rzecz Wrocławskiego Centrum Akademickiego.

Podczas finału sztab UMW zebrał 52 000 złotych, w tym: 11 952 zł ze skarbon stacjonarnych, 8663 zł przez e-skarbonkę, 8005 zł z licytacji w serwisie Allegro i 1340 zł z biletów na



pokaz filmowy *120 uderzeń serca* wraz z prelekcją prof. dr hab. Brygidy Knysz.

Wśród licytacji trzy pierwsze miejsca zajęło zwiedzanie Muzeum Medycyny Sądowej (dwa razy 1050 zł oraz 1000 zł). Popularnością cieszyła się również aukcja z sesją zdjęciową na terenie

klunik, która została wylicytowana za 616 zł oraz zwiedzanie Muzeum Anatomii – 514 i 504 zł.

Wszystkie pieniądze (z puszek, e-skarbonek, licytacji i wydarzeń) zostały przeznaczone na zakup sprzętu dla laryngologii, otolaryngologii i diagnostyki głowy.





Projekty UMW

Opracowanie i walidacja panelowego testu diagnostycznego do oceny ryzyka zapadnięcia na chorobę otępienną i wdrożenie spersonalizowanej metody terapii farmakologicznej oraz algorytmu do interpretacji wyników

Regionalny Program Operacyjny
Kierownik projektu:
prof. dr hab. Anna Wiela-Hojeńska

Założeniem projektu jest stworzenie i potwierdzenie skuteczności diagnostycznej testu genetycznego do oceny ryzyka wystąpienia niektórych chorób otępiennych. Opracowany test będzie wspomagał prawidłową diagnostykę chorób otępiennych i odpowiedni dobór trybu leczenia dopasowany do fizjologii chorej osoby. Projekt przyczynia się do zrównoważonego rozwoju, w szczególności w zakresie szeroko pojętej ochrony zdrowia poprzez zwiększenie dostępności do nowoczesnych technik diagnostyki molekularnej.

Każdego dnia bezpieczniej w dziennych domach pomocy

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
(POWER)
Kierownik projektu:
dr Dorota Szcześniak, prof. UMW

Celem projektu jest podniesienie jakości usług socjalnych świadczonych w dziennych domach pomocy poprzez transfer, zaadaptowanie i wdrożenie nowego modelu zapobiegania następstwom nieszczęśliwych zdarzeń i ich skutkom. Model wsparcia zaadaptowany od partnera zagranicznego będzie możliwy do wykorzystania w domach opieki w całym kraju. Podniesienie jakości świadczonych usług dla osób niesamodzielnych, podniesienie wiedzy klientów domów opieki z zakresu bezpieczeństwa, utrwalenie pozytywnych działań i zachowań prewencyjnych, poszerzenie wiedzy i umiejętności pracowników w zakresie zapobiegania następstwom nieszczęśliwych zdarzeń przyczyniają się do zrównoważonego rozwoju, w szczególności w zakresie ochrony zdrowia.

ETUDE

Program H2020, Innovative Training Networks (ITN)
Kierownik projektu:
prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

Celem projektu ETUDE jest pozyskanie wiedzy o mechanizmach leżących u podłoża zaburzeń czynnościowych, opracowanie nowych narzędzi diagnostycznych, planów terapeutycznych oraz redukcja stygmatyzacji i obciążenia pacjentów wynikających z rozpoznania zaburzeń czynnościowych. Dodatkowym celem jest powiązanie nauki ze światem przemysłu poprzez umożliwienie współpracy z jednostkami komercyjnymi i wdrożenie najnowszych wyników badań w praktyczne zastosowania przemysłowe. Projekt ETUDE łączy wysiłki interdyscyplinarnej i dynamicznej sieci europejskich grup badawczych z partnerami komercyjnymi oraz nieakademickimi. Konsorcjum skupia bowiem 15 partnerów nieakademickich i 15 partnerów akademickich.

U progu industrializacji – ocena dobrostanu mieszkańców nowożytnego Wrocławia w ujęciu interdyscyplinarnym

Narodowe Centrum Nauki, OPUS
Kierownik projektu: dr Paweł Dąbrowski

Celem projektu jest weryfikacja hipotezy dobrostanu mieszczan u progu rewolucji przemysłowej (XVI–XVIII w.) poprzez ocenę czynników kształtujących warunki życia i profil zdrowotny populacji na terenie Wrocławia. Na podstawie dotychczasowych wyników badań nad wpływem czynników kształtujących biologię populacji historycznych przyjęto założenie o poprawie jakości życia, w tym kondycji biologicznej, statusu higienizacyjnego, zdrowotnego i żywie-

niowego, wraz z postępem technicznym i zmianami społeczno-kulturowymi. Podjęte badania mają na celu weryfikację powyższego założenia dla populacji miejskiej; w specyficznych warunkach ograniczonej przestrzeni urbanistycznej, przy rosnącym zagęszczeniu ludności poddanej presji niekorzystnych epidemiologicznie warunków mikroklimatycznych wynikających z położenia zabudowy w pobliżu naturalnych cieków wodnych, sieci kanałów, w tym śródmiejskiej fosy, oraz braku należytej gospodarki komunalnej. Realizacja celu badawczego oparta jest zarówno na klasycznych metodach antropologii fizycznej, jak i nowoczesnych, a także nowatorskich technikach badawczych z zakresu szeroko rozumianej bioarcheologii. Wykorzystanie w badaniach nowoczesnego i interdyscyplinarnego warsztatu badawczego pozwoli na dokładne odtworzenie szeroko rozumianego statusu zdrowotnego oraz społeczno-bytowego mieszkańców Wrocławia.

Atlas Zasobów Otwartej Nauki 2.0 – AZON 2

Program Operacyjny Polska Cyfrowa (POPC)
Kierownik projektu: mgr inż. Krzysztof Hebzda

Projekt ma na celu zwiększenie dostępności, poprawę jakości oraz zwiększenie możliwości ponownego wykorzystania zasobów nauki. Zakłada cyfrowe udostępnienie zasobów mających duże znaczenie dla obszaru nauki i gospodarki, w tym o charakterze publikacyjnym, multimedialnym oraz w postaci zbiorów i baz danych. Wśród nich wymienić można publikacje, skrypty, wykłady, modele 3D, nagrania audio, wideo, zdjęcia, pliki wejściowe i wyjściowe różnych programów komputerowych, bazy danych gromadzące dane z różnych dziedzin, maszyn, systemów, korpusy językowe i wiele innych.

W ramach zadania realizowanego przez UMW zaplanowano digitalizację i udostępnienie następujących zasobów:

- kolekcji muleży dermatologicznych, które są idealną formą imitacji zmian skórnych części ciała (odlewy woskowe twarzy, nóg, rąk i innych części ciała z widocznymi zmianami skórnymi); w ramach prac powstaną skany 3D oraz fotografie 360° muleży gipsowych i woskowych,
- zbioru preparatów histologicznych obejmującego prawidłowe obrazy histologiczne narządów oraz rzadkie i nietypowe zmiany chorobowe, w tym zmiany nowotworowe,
- kolekcji preparatów medycznych ze zbiorów muzealnych UMW, niecodziennych i unikatowych kolekcji obiektów medycznych znajdujących się w Muzeum Medycyny Sądowej oraz Muzeum Anatomii Prawidłowej UMW; w ramach prac powstaną skany 3D oraz fotografie 360° 400 eksponatów,
- książek bądź ich fragmentów, czasopism, artykułów z czasopism, starodruków, rozpraw doktorskich, skryptów, raportów i innych dotyczących nauki i kształcenia w zakresie medycyny od XVIII do połowy XX w., które znajdują się w zbiorach Biblioteki Głównej UMW,
- platformy prezentującej sylwetki 250 współtwórców dolnośląskiej medycyny związanych z: medycyną, farmacją, szpitalnictwem, leczeniem uzdrowiskowym, szkolnictwem medycznym, działających na terenie Dolnego Śląska w XIX i XX w.; wybór zasłużonych postaci ma odzwierciedlać osiągnięcia, wyjątkowość, otwartość, wielokulturowość i wielonarodowość, historyczną perspektywę i ich wpływ na rozwój nauk medycznych, szpitalnictwa i leczenia uzdrowiskowego na Dolnym Śląsku,
- platformy prezentującej osoby uhonorowane tytułem doktora honoris causa Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu; opisy zawierać będą biogramy tych osób,



bibliografie osobowe, fotografie oraz kopie dyplomów nadania tej najwyższej godności akademickiej.

Grupą docelową, oprócz pracowników naukowych, studentów i doktorantów, są wszyscy zainteresowani, w tym osoby niepełnosprawne, niewidome, niedowidzące i niesłyszące. Więcej informacji o projekcie na stronie: www.zasobynauki.pl.

Czy widzisz swoją postawę?

Fundusz Aktywności Studenckiej (FAST),
„Wrocławskie Centrum Aktywności”
Kierownik projektu: dr Ewa Gieysztor

Czy widzisz swoją postawę? Czyli, ile wspólnego ma wzrok z postawą ciała. Projekt ma charakter badawczy i edukacyjny. Celem badawczym jest ocena zależności postawy ciała w odniesieniu do dysfunkcji narządu wzroku oraz narządu żucia. W założeniu ogólnym badanie pozwoli rozszerzyć diagnostykę i leczenie bólów głowy oraz odcinka szyjnego kręgosłupa. Uczestnicy projektu otrzymają ulotki edukacyjne dotyczące tematu przedsięwzięcia. Zebrane dane zostaną przeanalizowane i opracowane. W ramach wydania dla mieszkańców Wrocławia zrealizowany zostanie otwarty webinar, na którym przedstawione zostaną wyniki badań. Uczestnikami badania będą osoby między 19.–30. r.ż.

PICTURE „Badania zdrowia dzieci w wieku szkolnym oraz ich rodziców”

Gmina Wrocław
Kierownik projektu: dr hab. Tomasz Zatoński,
prof. UMW

Głównym celem projektu PICTURE jest stworzenie unikatowej w skali Polski kohorty obserwacyjnej stanowiącej naukową podstawę do realizacji celów szczegółowych, takich jak:

- określenie stanu zdrowia i stylu życia dzieci w wieku szkolnym i ich rodziców – mieszkańców Wrocławia na podstawie badań ankietowych, badań antropometrycznych i badań laboratoryjnych;
- obserwacja wpływu czynników środowiskowych i społecznych na styl życia mieszkańców Wrocławia ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku szkolnym w celu wskazania racjonalnych środków umacniania potencjału zdrowotnego populacji.

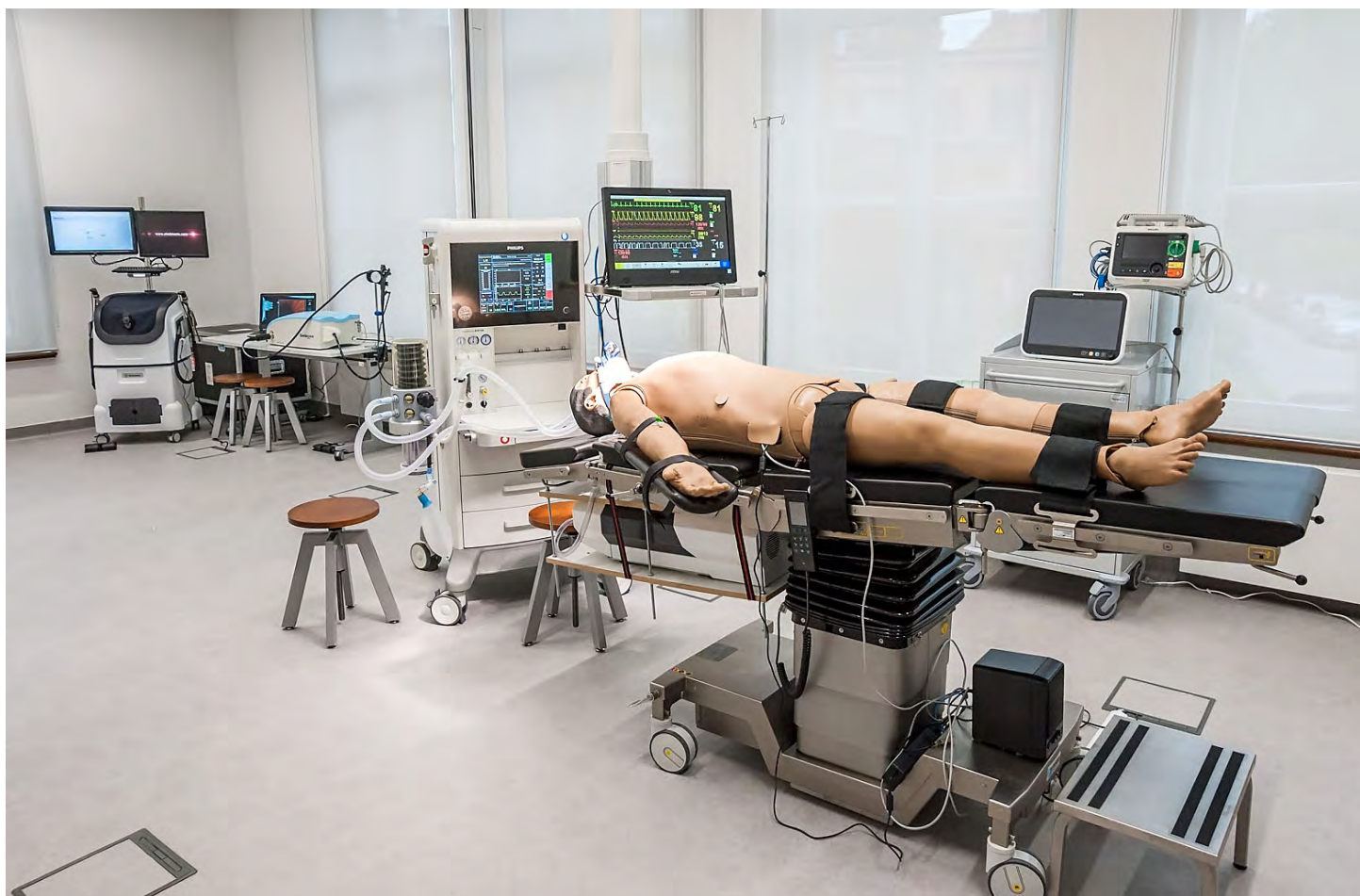
Epidemiologiczne Badanie Prospektywne Przeprowadzone Wśród Ludności Miejskiej i Wiejskiej (PURE)

Hamilton Health Sciences Corporation
Kierownik projektu: prof. dr hab. Katarzyna Zatońska, prof. UMW

Celem projektu jest przeanalizowanie różnic w czynnikach ryzyka i chorobach w populacji mieszkającej w mieście i na wsi w 14 krajach. Badanie jest koordynowane i finansowane przez Hamilton Health Sciences Corporation (HHSC). Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, na podstawie oświadczeń składanych przez uczestników badania, przekazuje anonimizowane dane do HHSC. Zgodnie z najnowszymi ustaleniami planowane jest przebadanie 2036 osób. Planowany termin zakończenia projektu to 2028 r.

COGNISANCE „Współtworzenie standardów rozpoznawania oraz opieki postdiagnostycznej otępień”

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (JPND)
Kierownik projektu:
prof. dr hab. Joanna Rymaszewska



Celem projektu jest współpraca pomiędzy osobami z otępieniem, opiekującymi się nimi krewnymi i pracownikami ochrony zdrowia, stworzenie i ocena standardów postępowania, zestawu narzędzi oraz projektu kampanii społecznej. W ramach projektu COGNISANCE we wrześniu 2021 r. została uruchomiona kampania społeczna „Razem przed siebie – przewodnik, jak żyć z otępieniem”, której celem jest informowanie społeczeństwa, opiekunów osób z otępieniem, personelu opieki medycznej i społecznej o otępieniu, procesie diagnostycznym oraz dostępnych formach wsparcia,

a także wpływaniu na zjawisko stygmatyzacji osób żyjących z otępieniem, ich rodzin, przyjaciół i opiekunów. W ramach ww. kampanii prowadzone były m.in. darmowe konsultacje dla osób z otępieniem oraz osób z grupy ryzyka, nawiązano także współpracę z Dolnośląskim Centrum Filmowym (DCF) w celu zorganizowania wystawy oraz spotu reklamowego emitowanego na seansach dla seniorów. Ponadto ukazały się materiały prasowe (wywiad z prof. Rymaszewską w TVN24), ulotki, membrana na Stadionie Wrocław i inne.

SHARED „Koncepcja zdrowia społecznego i rezerwy poznawczej w procesie otępiennym”

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (JPND)
Kierownik projektu:
prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

Projekt ma na celu rozwikłanie zależności między zdrowiem społecznym a czynnikami biologicznymi i psychologicznymi w trajektorii otępień oraz opracowanie ram dla rozwoju adekwatnych interwencji w zakresie opieki zdrowotnej i społecznej. Szczególny nacisk kładzie się na dwukierunkowy związek między zdrowiem społecznym a rozwojem otępień (przed ujawnieniem deficytów poznawczych i po ich ujawnieniu), widoczne biologiczne deficyty (MRI) oraz zmieniającą się rolę zasobów mózgowych i zasobów poznawczych.

CSM1 – „Rozwój dydaktyki w Centrum Symulacji Medycznej we Wrocławiu” i CSM2 – „Rozwój praktycznego kształcenia podyplomowego lekarzy w Centrum Symulacji Medycznej we Wrocławiu”

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)
Kierownik projektu: dr Piotr Kolęda

Celem pierwszego projektu jest opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego UMW, w tym utworzenie w strukturach uczelni wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej dla kierunku lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, położniczego i pielęgnarskiego oraz wyszkolenie kadry naukowo-dydaktycznej i pracowników technicznych (146 osób) na potrzeby jego funkcjonowania.

Głównym celem drugiego projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych i kwalifika-

cji u 432 lekarzy zgodnie z potrzebami epidemiologiczno-demograficznymi kraju. Nastąpi to poprzez realizację wysokospecjalistycznych kursów podyplomowych dla lekarzy wykraczających poza program specjalizacji, a których zakres tematyczny dotyczy zagadnień medycznych opartych na EBM i związanych z rozwojem umiejętności medycznych w zakresie chirurgii.

Oba projekty mają wpływ na rozwój kompetencji naukowych i dydaktycznych, efektywność działalności i innowacyjność poprzez wdrożenie nowej praktycznej metody nauczania z wykorzystaniem тренаżerów i symulatorów odwzorowujących pracę z pacjentem, dzięki czemu naukę kończą lepiej wyszkoleni absolwenci i specjaliści, lepiej przygotowani do pracy z pacjentem. Taka metoda nauczania szczególnie sprawdza się w okresie pandemii, gdy kontakt z pacjentem jest ograniczony, a studenci i kursanci mogą korzystać z praktycznej nauki i doskonalenia umiejętności.

Domowa Przystań

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)
Kierownik projektu:
prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

Celem projektu było podniesienie jakości i poszerzenie oferty usług prozdrowotnych i społecznych świadczonych w Dziennych Domach Pomocy (DDP) poprzez transfer, zaadoptowanie i wdrożenie nowego modelu wsparcia klientów DDP oraz ich rodzin i opiekunów. Model wsparcia zaadaptowany od partnera zagranicznego przełożył się na podniesienie jakości i poszerzenie oferty usług prozdrowotnych i społecznych świadczonych w DDP. Projekt wpisuje się w realizację zasad zrównoważonego rozwoju w zakresie polityki wobec osób starszych i zmian demograficznych w ramach następujących działań:



- zabezpieczenie/dostosowanie struktur organizacyjnych i infrastruktury lokalnej do typu i skali potrzeb zwiększającej się liczby osób starszych, głównie ochrony zdrowia i opieki,
- przygotowanie rodzin do pełnienia funkcji opiekuńczych nad osobami starszymi (edukacja rodzin, pomoc wyspecjalizowanych jednostek w sprawowaniu opieki),
- działania skierowane na przedłużanie oraz rozwijanie aktywności własnej i społecznej osób starszych.

Termomodernizacja budynków dydaktycznych UMW

Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko
Kierownik projektu: mgr inż. Andrzej Kochan

Nadrzędnym celem projektu jest zwiększenie efektywności energetycznej czterech budynków naukowo-dydaktycznych stanowiących własność UMW. Realizacja projektu obejmuje termomodernizację ww. obiektów, w tym

wymianę źródeł ciepła na bardziej efektywne energetycznie i ekologiczne wraz z montażem kolektorów solarnych do produkcji ciepłej wody użytkowej, wymianę oświetlenia na energooszczędne oraz montaż paneli fotowoltaicznych.

Projekt wpisuje się w realizację zasady zrównoważonego rozwoju poprzez wpływ na społeczeństwo i środowisko. Rezultaty:

- ograniczanie emisji CO₂ (o 84,28%),
- zwiększenie udziału źródeł odnawialnych w produkcji energii,
- obniżenie kosztów eksploatacyjnych (zmniejszenie zapotrzebowania oraz ograniczenie strat ciepła i energii elektrycznej),
- podwyższenie standardów oraz warunków nauki i pracy w obiektach, w których jest prowadzona działalność edukacyjna,
- poprawę stanu środowiska w skali lokalnej, dzięki ograniczeniu emisji zanieczyszczeń szczególnie szkodliwych dla jakości życia ludzi.



Akcje edukacyjne i prozdrowotne

Aktywność studentów UMW

W okresie pandemii studencki wolontariat nabrał zupełnie nowego wymiaru. Polegał m.in. na pomaganiu personelowi medycznemu w szpitalach czy pracy w domach opieki społecznej. Mimo trudności przez cały czas prężnie działały organizacje studenckie i koła naukowe, organizując wykłady, prelekcje, warsztaty dla szkół, konferencje i akcje charytatywne.

Studenckie Pedodontyczne Koło Naukowe przy Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej zorganizowało w kwietniu 2021 r. kilkudniową akcję profilaktyczną skierowaną do rodziców pacjentów Poradni Stomatologii Dziecięcej w Akademickiej Poliklinice Stomatologicznej. Jej celem była edukacja w zakresie higieny jamy ustnej, profilaktyki fluorkowej oraz odpowiedniej diety. Dzięki takim działaniom możliwa jest poprawa świadomości pacjentów, częstsze zgłaszanie się do gabinetu stomatologicznego w celu kontroli stanu uzębienia oraz zmniejszenie zachorowalności na próchnicę wśród najmłodszych pacjentów.

Studenckie Koło Naukowe Neonatus przez cały rok prowadziło warsztaty z opieki nad no-

worodkiem, samobadania piersi i pierwszej pomocy oraz wykłady i zajęcia dostosowane do potrzeb młodego pokolenia.

Cykl wykładów, webinarów, wydarzeń w mediach społecznościowych i warsztatów w dolnośląskich szkołach to z kolei inicjatywa wrocławskiego oddziału Polskiego Towarzystwa Studentów Farmacji. Organizatorzy przybliżali młodzieży wiedzę na temat antybiotyków, szczepień ochronnych, zapłodnienia *in vitro*, chorób i problemów psychicznych (w tym depresji), powstawania leków od cząsteczki do wprowadzenia na rynek. Poruszali tematy opieki farmaceutycznej, objawów alergii, bezpiecznego seksu i antykoncepcji. Przyszli farmaceuci byli także zaangażowani w trwającą blisko trzy miesiące akcję krwiodawstwa Vampire Cup. To międzynarodowy konkurs, w którym poszczególne organizacje członkowskie Międzynarodowej Federacji Studentów Farmacji (International Pharmaceutical Students' Federation – IPSF) rywalizują w ilości oddanej krwi. Celem akcji jest zwiększenie świadomości społeczeństwa na temat krwiodawstwa.

Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych było autorem wielu akcji informacyjnych, np. w związku z Europejskim Tygodniem



Profilaktyki Raka Szyjki Macicy, webinaru skierowanego do uczniów siódmych i ósmych klas szkół podstawowych na temat funkcji krwi w naszym organizmie, ogólnopolskiego konkursu wiedzy o diagnostyce laboratoryjnej „LabTest”, ogólnodostępnego webinaru poświęconego promieniowaniu jądrowemu (zorganizowanego z okazji 35. rocznicy katastrofy jądrowej w Czarnobylu), a także cyklu wydarzeń poświęconego morfologii krwi.

Jak zawsze aktywnie działało także Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny, organizując wydarzenia związane z ważną społecznie problematyką. Organizacja prowadziła m.in. Warsztaty Pracy z Pacjentem Niehetero-

normatywnym, webinar z joginką na temat zdrowia psychicznego, wykład o diecie dla palaczy, webinar „Kryzysy depresyjne i inne wśród pracowników ochrony zdrowia” czy warsztaty dotyczące porodu fizjologicznego.

Stowarzyszenie angażowało się również we wsparcie kobiet, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, przekazując podopiecznym Schroniska św. Brata Alberta dla Bezdomnych Kobiet w Dniu Kobiet kosmetyki.

„Psychiatria też dla ludzi” to cykl edukacyjny adresowany do uczniów szkół średnich oraz podstawowych na temat zdrowia psychicznego i sposobów radzenia sobie ze stresem. Główny cel akcji to przeciwdziałanie stygmaty-

zacji osób z problemami zdrowia psychicznego, a także obalenie mitów na temat psychiatrii.

Pozostałe liczne wykłady i webinary organizowane przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny dotyczyły zasad prawidłowego odżywiania, diety roślinnej, kalendarza obowiązkowych szczepień ochronnych, roli profilaktyki, zagadnień prawa medycznego oraz promocji krwiodawstwa.

Dla pacjenta USK

Uniwersytecki Szpital Kliniczny we Wrocławiu realizuje programy profilaktyczne i organizuje akcje prozdrowotne. Wieloletnią tradycję mają białe niedziele towarzyszące finałowi Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, podczas których odbywają się bezpłatne konsultacje medyczne dzieci i młodzieży. Zainteresowaniem cieszą się także Dni Wcześnieika organizowane w listopadzie przez Klinikę Neonatologii. Można wówczas skorzystać z konsultacji z fizjoterapeutami, neonatologami, neurologami, doradcami laktacyjnymi, neurologami, pielęgniarkami i położnymi.

Najważniejszymi finansowanymi ze środków Unii Europejskiej projektami realizowanymi obecnie przez USK są: „Kręgosłup bez bólu – profilaktyka przewlekłych bólów kręgosłupa”, „Wzrasta liczba nowotworów skóry – zbadaj się!” oraz „Zapobieganie niepełnosprawności poprzez wczesne wykrywanie reumatoidalnego zapalenia stawów”.

Celem pierwszego wymienionego projektu jest zwiększenie wczesnego wykrywania oraz prewencja przewlekłych bólów kręgosłupa wśród osób czynnych zawodowo z terenu całej Polski, drugiego natomiast – zwiększenie świadomości na temat zapobiegania nowotworom skóry i metod samobadania znamion.

„Zapobieganie niepełnosprawności poprzez wczesne wykrywanie reumatoidalnego zapa-



lenia stawów” to program realizowany w USK w partnerstwie z Opolskim Stowarzyszeniem Chorych na Reumatyzm „Milenium” oraz Dolnośląskim Związkiem Lekarzy Rodzinnych-Pracodawców. Jego zadaniem jest zmniejszenie opóźnień diagnostycznych i poprawa wczesnej wykrywalności reumatoidalnego zapalenia stawów wśród pacjentów zamieszkujących województwa dolnośląskie, opolskie oraz lubuskie.



BIURO KANCLERZA



OTWARCI NA
NIEPEŁNO
SPRAWNOŚĆ

Działania na rzecz osób z niepełnosprawnością

Przez cały rok Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych wraz z pracownikami Działu Spraw Studenckich (kierownik Joanna Kluza), Biura Obsługi Studentów (BOS; Iwona Sojka i Ewelina Biszto) działają na rzecz studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami, rozwiązując problemy, z jakimi zgłaszają się oni do pełnomocnika. Dotyczy to studentów/doktorantów z orzeczoną niepełnosprawnością, jak również osób z czasową dysfunkcją, która uniemożliwia im pełny udział w zajęciach. W uzasadnionych sytuacjach losowych i/lub zdrowotnych można starać się o wsparcie ze strony BOS i pełnomocnika.

W dniach 20–21 maja 2021 r. z inicjatywy pełnomocnika, przy bardzo dużym zaangażowaniu pracowników BOS i partnerstwie Stowarzyszenia „Twoje Nowe Możliwości”, odbyły się III Akademickie Dni Integracji Wrocław 2021. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu był gospodarzem tej ogólnopolskiej konferencji. Obecność przedstawicieli parlamentu, władz centralnych i lokalnych oraz kilkudziesięciu uczelni wyższych z całego kraju świadczy o potrzebie i randze tego wydarzenia.

Na przełomie 2020 i 2021 roku został zakończony audyt dostępności architektonicznej

kolejnych ośmiu budynków UMW, a jego zalecenia pokontrolne zaczęły być wdrażane w budynkach uczelni. Dotyczy to przede wszystkim właściwego oznakowania i wyznaczenia ciągów komunikacyjnych dla osób z dysfunkcją narządu wzroku. W powyższych działaniach zainicjowanych przez pełnomocnika bardzo aktywnie uczestniczyli pracownicy Działu Nadzoru Inwestycji i Remontów.

W 2021 r. zakupiono kolejne krzesła ewakuacyjne dla osób z niepełnosprawnościami, w które sukcesywnie będą wyposażane budynki uczelni (w miarę pozyskiwania środków). Ponadto została uzupełniona wypożyczalnia sprzętu komputerowego dla studentów/doktorantów z niepełnosprawnościami oraz zakupiono materiały eksploatacyjne do urządzeń dostępnych dla tych studentów/doktorantów na terenie uczelni (w różnych lokalizacjach).

Z inicjatywy pełnomocnika przeprowadzono postępowanie konkursowe i wyłoniona została firma, która prowadzi kurs polskiego języka migowego (PJM) dla kilkudziesięciu pracowników UMW. Ze względu na bardzo duże zainteresowanie udziałem w kursie wśród kadry dydaktycznej i administracyjnej UMW kolejna edycja planowana jest na wiosnę 2022 r.

Sukcesem zakończyły się starania zespołu pracowników UMW, dzięki którym uzyskano blisko 4 mln zł dofinansowania na wzrost dostępności infrastruktury i procedur na uczelni dla osób z niepełnosprawnościami w ramach projektu POWER z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

Głównym celem projektu „Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu – likwidujemy bariery w umysłach, sercach i architekturze”, którego liderem jest UMW, a partnerem Stowarzyszenie na rzecz Równego Dostępu do Kształcenia „Twoje nowe możliwości”, jest wzrost dostępności UMW dla osób z niepełnosprawnością poprzez zniwelowanie barier dostępności dla studentów/doktorantów z niepełnosprawnościami w sześciu obszarach działalności uczelni (struktury organizacyjnej, architektury, techno-

logii wspierających, procedur, wsparcia edukacyjnego i szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności).

W ramach projektu podejmowanych będzie wiele działań na rzecz osób z niepełnosprawnością zarówno w sferze szkoleń, jak i inwestycji, począwszy od przygotowania pracowników z obszaru dydaktyki do bezpośredniego kontaktu z osobami z niepełnosprawnością po działania w obszarze dostosowania naszych budynków, likwidowania barier architektonicznych na UMW.

Całkowita wartość projektu: 3 805 551,25 zł.

Funkcję kierownika projektu oraz koordynatora ds. dostępności UMW pełni Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych dr Krzysztof Aleksandrowicz.





Wpływ działalności naukowej UMW na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki

Standardy jakości dla biobanków polskich: pierwsze krajowe innowacyjne wytyczne dla biobankowania ludzkiego materiału biologicznego do celów naukowych

Nauki farmaceutyczne

Biobanki pełnią kluczową rolę w działalności naukowej branży farmaceutycznej, diagnostycznej, badań nad lekiem, biomarkerami, terapiami czy testami diagnostycznymi. Zajmują się profesjonalnym pobieraniem, gromadzeniem, przechowywaniem i udostępnianiem materiału biologicznego do badań na podstawie podejścia procesowego. W ramach projektu stanowiącego wkład krajowy wnoszony na rzecz udziału we wspólnym międzynarodowym przedsięwzięciu pt. „Infrastruktura Badawcza Biobanków i Zasobów Biomolekularnych BBMRI-ERIC” UMW opracował koncepcję zunifikowanych wytycznych jakościowych dla procesów biobankowania i wdrożył przygotowane standardy w zakresie biobankowania ludzkiego materiału biologicznego w Polskiej Sieci Biobanków utworzonej w ramach europejskiej infrastruktury BBMRI-ERIC. Rezultatem

jest zmapowanie 53 biobanków zarejestrowanych w krajowej sieci, wdrożenie w 30 z nich zunifikowanego systemu i pozytywna ocena zewnętrzna utrzymania standardów w 10 biobankach.

Clean label w przemyśle farmaceutycznym celem zwiększenia dostępności i bezpieczeństwa surowców i leków w populacji wschodnioeuropejskiej

Nauki farmaceutyczne

Implementacja podejścia *clean label* w przemyśle farmaceutycznym pozwoliła na: 1. wprowadzenie na rynek europejski dwóch produktów zawierających pochodne imidazoliny bez konserwantów, aromatów i barwników dostępnych od 1. r.ż. (udział w rynku 10%, wartość sprzedaży 10 mln rocznie), 2. opracowanie metody syntezy prekursorów API o czystości 96% i wydajności 98% w zgodzie z założeniami koncepcji chemii zielonej, 3. reformulację i wdrożenie pięciu produktów zawierających paracetamol umożliwiających dywersyfikację dostaw granulatów paracetamolu (68 ton



granulatu od alternatywnych dostawców). Efekty prac zwiększyły bezpieczeństwo farmakoterapii indywidualnego pacjenta oraz bezpieczeństwo surowcowe przemysłu farmaceutycznego poprzez dywersyfikację i uniezależnienie dostaw kluczowych substancji od krajów trzecich. W perspektywie umożliwia zwiększenie udziału produkcji własnej substancji aktywnych i surowców farmaceutycznych zgodnie ze Strategią farmaceutyczną dla Europy SWD (2020) 286 final.

Istotna poprawa skuteczności diagnostyki i leczenia zainfekowanych ran przewlekłych dzięki interdyscyplinarnemu opracowaniu metody klinicznego rozpoznawania biofilmu i aplikacji skutecznych antyseptyków oraz opatrunków na terenie UE i poza jej granicami

Nauki farmaceutyczne

Leczenie zainfekowanych ran przewlekłych pochłania 3% środków przeznaczonych na

świecie na opiekę zdrowotną. Za opóźnienie gojenia odpowiedzialny jest biofilm, złożona społeczność drobnoustrojów. Usunięcie biofilmu z ran wymaga zastosowania odpowiednich antyseptyków oraz opatrunków przeciwdrobnoustrojowych. Przeprowadzone w latach 2013–2020 w Katedrze Mikrobiologii badania pozwoliły na podniesienie skuteczności klinicznej detekcji biofilmu o 50% oraz wskazanie skutecznych typów opatrunków i antyseptyków, co przełożyło się na dwukrotny przyrost ich poziomu sprzedaży na terenie całego kraju pomiędzy rokiem 2019 a 2020. Z wynikami badań zapoznano się co najmniej 3156 specjalistów zajmujących się leczeniem zainfekowanych ran z Polski oraz specjaliści z Ukrainy, Litwy, Łotwy, Kazachstanu, Estonii, Austrii, Francji, Niemiec, Włoch i Hiszpanii. W rezultacie wdrożenia opracowanej koncepcji nastąpiło skrócenie o 23% czasu hospitalizacji pacjentów z zainfekowanymi ranami przewlekłymi.

Istotna poprawa leczenia niewydolności serca w Europie dzięki wdrożeniu suplementacji żelaza na podstawie badań prowadzonych na UMW

Nauki medyczne

Niedobór żelaza jest silnym predyktorem złego rokowania, występuje u 50% chorych z niewydolnością serca (NS). Opracowana na UMW metoda oparta na diagnostyce niedoboru żelaza niestosowanymi wcześniej markerami (np. hepcydyną) oraz dożylną suplementacją specjalną formą leku (karboksymaltoza żelaza) okazała się dostępną, dobrze tolerowaną i efektywną formą leczenia chorych z NS. Strategia diagnostyki i leczenia niedoboru żelaza zawarta w wytycznych Europejskiego Towarzystwa

Kardiologicznego w 2016 r. została wdrożona w Polsce i wielu krajach Europy. Estymowana redukcja kosztów leczenia w okresie objętym ewaluacją w związku ze skróceniem czasu hospitalizacji w wybranych kategoriach NS wynosi około 800 tys. zł na 1000 pacjentów rocznie. Natomiast 30-procentowy spadek rehospitalizacji w przypadku chorych z niedoborem żelaza w wyniku suplementacji spowoduje oszczędności na poziomie 16 mln zł rocznie w przeliczeniu na 10 tys. hospitalizacji.

Wprowadzenie w kilkunastu krajach przełomowej techniki laparoskopowej operacji przepukliny pachwinowej u dzieci – PIRS

Nauki medyczne

Percutaneous inguinal ring suturing (PIRS) polega na przezskórnym założeniu okrężnego szwu wokół pierścienia pachwinowego głębokiego pod kontrolą laparoskopii. Jest to pierwsza laparoskopowa metoda zaopatrzenia przepukliny pachwinowej z użyciem tylko jednego portu dająca idealny efekt kosmetyczny, niewidoczną bliznę pooperacyjną i niską inwazyjność zabiegu. Ta oryginalna technika została opracowana w Katedrze i Klinice Chirurgii i Urologii Dziecięcej UMW, a przygotowanym na podstawie przeprowadzonych badań programem objęto pacjentów z co najmniej 20 krajów. W rezultacie wdrożenia opracowanej strategii nastąpiły: zmniejszenie ponownych operacji z powodu przepukliny pachwinowej u tego samego pacjenta z 11% do 3%, poprawa efektu kosmetycznego (jedynie pięciomilimetrowa blizna ukryta wewnątrz pępka), skrócenie czasu operacji (jednostronna: klasycznie 30 min vs 19–29 min PIRS; obustronna: klasycznie 46 min vs 24–31 min PIRS). Obecnie PIRS jest metodą z wyboru w wielu ośrodkach.

Upowszechnienie trombektomii ratującej rocznie w Europie dobrą jakość 20 265 lat życia dzięki wprowadzeniu standardów neuroradiologii interwencyjnej

Nauki medyczne

Celem projektu było opracowanie, opublikowanie i zatwierdzenie przez Europejską Unię Lekarzy Specjalistów (UEMS) Europejskich Standardów Szkolenia i Praktyki w Neuroradiologii Interwencyjnej, które obowiązują we wszystkich krajach członkowskich UEMS (w 31 państwach). Upowszechnienie dzięki standardom trombektomii w udarze niedokrwiennym mózgu w Europie daje rocznie szansę na uratowanie życia i zdrowia 267 515 pacjentom z udarem, którzy kwalifikują się do trombektomii, i przyczynia się do uratowania rocznie 20 265 lat dobrej jakości życia Europejczyków przy równoczesnym zaoszczędzeniu rocznie 196 mln euro w ochronie zdrowia i 340 mln euro w kosztach opieki społecznej. Efektem projektu w Polsce jest zwiększenie liczby ośrodków wykonujących trombektomię z siedmiu do 20 (o 186%), liczby województw, w których jest ona dostępna z sześciu do 16 (o 166%), a liczby zabiegów z 118 miesięcznie do 238 miesięcznie (o 102%).

Przywracanie tożsamości ofiar systemów totalitarnych – interdyscyplinarny program poszukiwań miejsc pochówków, ekshumacji i badań identyfikacyjnych

Nauki medyczne

Katedra Medycyny Sądowej UMW z Instytutem Pamięci Narodowej, Komisją Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu opracowała metodologię i wdrożyła nowatorski,

wielodyscyplinarny program poszukiwania miejsc pochówków, ekshumacji i identyfikacji ofiar systemów totalitarnych z lat 1944–1956 (poszerzony o lata 1918–1989). Na podstawie kwerendy historycznej wytypowano miejsca pochówków, na terenie całego kraju podjęto kompletne szczątki 660 osób (1200 niekompletnych), doprowadzono do wręczenia przez Prezydenta RP rodzinom ofiar 190 not identyfikacyjnych. Wypracowano metodologię poszukiwań historycznych, archeologicznych, antropologicznych, medyczno-sądowych i genetycznych. Stworzono rekordy baz profili genetycznych. Rezultaty prac to umożliwienie po wielu latach pochówku ofiar, kultywowania pamięci i czci. Działania przywracają tożsamość, budują pamięć narodową i kształtują politykę historyczną. Program stał się inspiracją do podobnych działań w krajach doświadczonych przez totalitaryzmy.

Rozwój transplantacji komórek krwiotwórczych u dzieci z zespołem Nijmegen i innymi zaburzeniami naprawy DNA w ramach międzynarodowej grupy EBMT

Nauki medyczne

U dzieci z zaburzeniami naprawy DNA istnieje wrodzona skłonność do rozwoju nowotworów układu krwiotwórczego i chłonnego. Ze względu na radiowrażliwość do niedawna uważano, że przeszczepianie komórek hematopoetycznych w tej grupie chorych przyniesie więcej szkód niż pożytku. W grupie pacjentów z zespołem Nijmegen, u których wykonano preemplantacyjne przeszczepienie (przed rozwojem nowotworu), potwierdzono blisko siedmiokrotnie mniejszą częstość występowania nowotworów niż u dzieci, które nie zostały poddane transplantacji. Bada-

nia prowadzone w Katedrze i Klinice Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej oraz w innych ośrodkach w Polsce potwierdziły zasadność przeszczepiania w tej grupie chorych i stworzyły podwaliny pod rekomendacje światowe. Dzięki badaniom publikowanym od 2010 r. w latach 2017–2021 znacznie wzrosła (o 78%) liczba transplantacji u dzieci z zespołem Nijmegen na świecie w porównaniu z okresem poprzedzającym 2012–2016, co ma ogromne znaczenie dla tej grupy chorych i ich rodzin.

Wpływ międzynarodowego badania PURE na wytyczne europejskich i amerykańskich towarzystw kardiologicznych z lat 2018–2021

Nauki o zdrowiu

W międzynarodowym epidemiologicznym badaniu ludności miejskiej i wiejskiej PURE analizowano szerokie spektrum czynników ryzyka (demograficzne, społeczno-ekonomiczne, kliniczne, metaboliczne i psychologiczno-behawioralne) mających wpływ na zachorowalność i śmiertelność z powodu chorób cywilizacyjnych, w tym otyłości, cukrzycy typu 2 i chorób układu sercowo-naczyniowego. Programem badań, który trwał 12 lat, objęto łącznie 2036 osób z miasta Wrocławia i terenów wiejskich. Wyniki projektu PURE wykorzystano do opracowania 28 wytycznych amerykańskich i europejskich towarzystw kardiologicznych z lat 2018–2021: American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice oraz European Society of Cardiology (ESC) i European Society of Hypertension (ESH), pomocnych w ocenie klinicznej pacjentów oraz przy wdrażaniu diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych strategii medycznych w zakresie chorób metabolicznych.

Istotny inkluzywny rozwój nauki o racjonowaniu opieki pielęgniarskiej w krajach europejskich dzięki interdyscyplinarnemu projektowi RANCARE

Nauki o zdrowiu

Międzynarodowy projekt RANCARE, realizowany w latach 2016–2021, zainicjował podjęcie dyskusji na temat wpływu niewystarczającej obsady pielęgniarskiej na opiekę pielęgniarską. Obszary działań obejmowały: wypracowanie wspólnej definicji racjonowania opieki pielęgniarskiej, ustalenie i usystematyzowanie metod oceny oraz sposobów jej badania, wskazanie najważniejszych czynników związanych z systemem racjonowania opieki pielęgniarskiej oraz nowych kierunków badań, podjęcie dyskusji na temat bezpieczeństwa pacjentów oraz etycznego wymiaru problemu. Opracowaną metodykę rozpowszechniono i wdrożono w 29 krajach europejskich. W rezultacie powstało 40 artykułów naukowych, w tym 13 badań ilościowych – zwiększenie bazy piśmiennictwa z obszaru racjonowania opieki o 23%, jak również rekomendacje międzynarodowe oraz raporty dla decydentów ochrony zdrowia. Efektem projektu było także 27 inicjatyw naukowych i rozpraw doktorskich dotyczących racjonowania opieki w różnych obszarach pracy pielęgniarek.

Od genów do społeczeństwa. Wpływ nauki na społeczność pacjentów z chorobami rzadkimi

Nauki o zdrowiu

Choroby rzadkie (ang. *rare diseases* – RD) dotyczą około 8% populacji, w Europie 30 mln osób, w Polsce 3 mln, 75% RD jest jednym

z najczęstszych przyczyn hospitalizacji i główną przyczyną śmiertelności niemowląt. Jest to problem medyczny, społeczny i ekonomiczny, który zaburza i utrudnia funkcjonowanie całej rodziny. Wyniki badań naukowych UMW dotyczące chorób rzadkich zostały opublikowane w 48 publikacjach o zasięgu międzynarodowym (IF – 165). Efektem badań jest: zidentyfikowanie chorób u człowieka powodujących zaburzenia rozwoju u dzieci, poznanie patomechanizmów i celów terapeutycznych, zwiększenie liczby rozpoznań pacjentów z RD, skrócenie czasu uzyskania diagnozy, tworzenie rekomendacji diagnostyczno-terapeutycznych, poprawa jakości życia pacjentów z RD i ich rodzin, tworzenie stowarzyszeń rodzicielskich budujących społeczeństwo obywatelskie, organizowanie konferencji i identyfikowanie problemów rodzin z RD, rozpowszechnianie wiedzy i szkolenia kadr medycznych.



Solidarność i wspólnota: UMW wobec wojny w Ukrainie

W dniu 24 lutego 2022 r. nasza rzeczywistość zmieniła się bezpowrotnie. Solidarność i wspólnota – pod tymi hasłami na UMW upłynęły pierwsze tygodnie po wybuchu wojny w Ukrainie. Już kilka godzin po wstępnych oficjalnych informacjach o wkroczeniu rosyjskich wojsk na teren Ukrainy do Polski przybyli pierwsi uchodźcy. Z kolei do naszej i wielu innych uczelni zaczęły napływać prośby studentów o możliwość kontynuacji nauki z dala od śmiertelnego zagrożenia.

Nie było wątpliwości, że musimy zrobić wszystko, by pomóc mieszkańcom Ukrainy. We Wrocławiu równoległe z przygotowaniami do przyjęcia studentów z terenów konfliktu organizowane były zbiórki darów i akcje pomocy poszkodowanym.

– Nie ma i nie może być naszej zgody na wydarzenia, które obserwujemy na Ukrainie. Jesteśmy z Wami – podkreślał w imieniu społeczności UMW rektor prof. Piotr Ponikowski w wydanym 24 lutego komunikacie, wyrażającym to, co tego dnia czuł każdy z nas.

Błyskawiczna organizacja

Już w pierwszym dniu wojny Poradnia Zdrowia Psychicznego USK we Wrocławiu urucho-

miła konsultacje dla obywateli Ukrainy potrzebujących wsparcia psychiatry w swoim języku. Rektor UMW powołał natomiast zespół ds. koordynacji pomocy Ukraińcom ze strony UMW i USK. Jego szefem został prof. Tomasz Zatoński. By usprawnić przepływ informacji i niesienie pomocy, uruchomiony został adres mailowy ukraina@umw.edu.pl, do dziś będący kluczowym kontaktem dla wszystkich, którzy poszukują pomocy ze strony naszej uczelni w związku z wojną w Ukrainie.

Niemal natychmiast zareagowali również studenci. Samorząd Studentów wraz ze stowarzyszeniami działającymi na naszej uczelni stworzył formularz skierowany do studentów UMW dotkniętych wojną. Ankieta powstała w celu sprecyzowania potrzeb, by zorganizować potrzebną pomoc. W chwili wybuchu konfliktu na UMW studiowało 79 studentów pochodzenia ukraińskiego kształcących się na ośmiu kierunkach. To pomoc im oraz ich bliskim stała się priorytetem w pierwszych dniach wojny, a w rozpoznaniu ich potrzeb w tym względzie pomogły osobiste spotkania przedstawicieli społeczności ukraińskich studentów UMW z władzami uczelni. Studentom i ich rodzinom przybywającym z Ukrainy umożliwiono między innymi pobyt

w akademikach UMW, a o ich zakwaterowanie i potrzeby dbali pracownicy Działu Spraw Studentów.

Pomoc płynąca z serca

Już od pierwszych dni konfliktu w przestrzeni publicznej pojawiły się informacje o dziesiątkach zbiorów – pieniężnych i rzeczowych – dedykowanych ofiarom wojny w Ukrainie. Wśród nich znalazły się także te prowadzone na naszej uczelni. Samorząd Studentów UMW we współpracy z Międzynarodowym Stowarzyszeniem Studentów Medycyny IFMSA-Poland, Studenckim Towarzystwem Diagnostów Laboratoryjnych, Polskim Towarzystwem Stomatologii Laserowej, Polskim Towarzystwem Studentów Farmacji, Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii oraz uczelnianym koordynatorem zespołu ds. pomocy Ukraińcom zorganizowali zbiórkę artykułów higienicznych dla uchodźców. Z dostarczonych i pogrupowanych produktów powstało ponad 300 zestawów w formie „kosmetyczek” z najpotrzebniejszymi rzeczami: szczoteczką, pastą do zębów, środkiem do dezynfekcji oraz mydłem w płynie. Z paczek z artykułami higienicznymi skorzystać mogli zarówno uchodźcy z Ukrainy, którzy przebywali w tymczasowych punktach pomocowych, jak i ci wybierający się w dalszą podróż.

Dodatkowo studenci UMW przygotowali kartony z podpaskami, tamponami i pieluchami dla dzieci. Natomiast Studenckie Koło Naukowe Chemii Nieorganicznej UMW zorganizowało zbiórkę artykułów szkolnych dla ukraińskich dzieci pod hasłem „Plecaczek dla dzieciaczka”, by wspomóc je w wyposażeniu szkolnych torniostków. W warunkach wojennych niezwykle ważnym dobrem stają się leki, dlatego już w pierwszych dniach konfliktu Wydział Farmaceutyczny Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu roz-

począł zbiórkę leków i produktów leczniczych. Apel o przekazywanie leków kierowany był przede wszystkim do firm farmaceutycznych i aptek, a w organizację zbiórki zaangażowali się również: Oddział Wrocławski Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego, Fundacja „Farmacja Dolnośląska”, Dolnośląska Izba Aptekarska oraz wojewódzcy konsultanci w dziedzinach farmacji. Nasi farmaceuci we współpracy z Dolnośląską Izbą Aptekarską otworzyli również Punkt Pomocy Farmaceutycznej dla uchodźców w budynku T-16 przy ul. Wittiga 4. W pierwszych dniach działalności punkt obsługiwał kilkadziesiąt osób dziennie.

Pomoc uchodźcom z Ukrainy w zakresie opieki stomatologicznej zaoferowała także Akademicka Poliklinika Stomatologiczna we współpracy z Polskim Towarzystwem Stomatologicznym oraz Polskim Towarzystwem Studentów Stomatologii. Wszystkie świadczenia są udzielane nieodpłatnie w klinikach siedziby Wydziału Stomatologicznego przy ul. Krakowskiej.

Akademickie wsparcie

Rolą uczelni w pierwszych tygodniach konfliktu było także rozpoznanie potrzeb studentów, którzy wystosowali prośby o kontynuację studiów na naszym uniwersytecie. Uczelnia opracowała formularz zgłoszeń dla studentów studiujących w Ukrainie, z którego łącznie skorzystało 972 chętnych z kilkunastu krajów, w tym 290 z obywatelstwem polskim oraz 167 z obywatelstwem ukraińskim. Ostatecznie Ministerstwo Zdrowia wysłało do nas listy 49 osób z obywatelstwem polskim oraz z obywatelstwem ukraińskim, które mogą przystąpić do procesu przenosin.



Autorzy

Zespół ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni:

Tomasz Zatoński, Patryk Hebrowski, Joanna Zawadzka, Elżbieta Olejnik, Alicja Stepowicz-Grzegorzak, Wojciech Dąbrówka, Monika Kowalska, Bernadetta Nowak, Stanisław Supplitt, Monika Kolęda oraz Iwona Gałązka, Alicja Giedroyć-Skiba, Katarzyna Rygiel, Katarzyna Szulik

Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
ul. K. Marcinkowskiego 2–6, 50-368 Wrocław

Skład, projekt graficzny i opracowanie typograficzne
Monika Kolęda

Korekta

Anna Gemza, Aleksandra Raczkowska, Anna Rokosz

Fotografie:

Monika Kolęda, Grzegorz Michalik, Sławomir Pieprzyk, Tomasz Walów,
Janusz Wierzbowski, Adam Zadrzywiliński

<https://www.pexels.com/>

freepik – <https://pl.freepik.com/freepik>

jcomp – <https://pl.freepik.com/jcomp>

dcstudio – <https://pl.freepik.com/dcstudio>

<https://wirtualnemuzea.wroclaw.pl/muzea/muzeum-farmacji/>

prywatne archiwum wolontariuszy UMW

© Copyright by Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
Wrocław 2022