



Sylabus na rok akademicki: 2022/2023			
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2023/2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa przedmiotu	(w j. polskim)	Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
	Medycyna ratunkowa (1)	Grupa zajęć (kod grupy) F	Nazwa grupy Nauki Kliniczne zabiegowe
(w j. angielskim)	Emergency medicine (1)		
Wydział	Wydział lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	Semestr studiów	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski		

Liczba godzin													
Forma realizacji zajęć													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
<b>Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>		5			3		6						
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	7												
<b>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>3</sup>					2		4						
Kształcenie zdalne <sup>4</sup>	3												

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

<sup>3</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>4</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:													
<b>Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>2</sup>		5			5								
Kształcenie zdalne <sup>3</sup>	7												
<b>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>2</sup>						6							
Kształcenie zdalne <sup>3</sup>	3												
<b>Katedra Ratownictwa Medycznego</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>2</sup>						4							
Kształcenie zdalne <sup>3</sup>													
Razem w roku:													
<b>Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>2</sup>		10			6	8							
Kształcenie zdalne <sup>3</sup>	14												
<b>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>5</sup>					2	10							
Kształcenie zdalne <sup>6</sup>	6												
<b>Katedra Ratownictwa Medycznego</b>													
Kształcenie bezpośrednie <sup>2</sup>						4							
Kształcenie zdalne <sup>3</sup>													

<sup>5</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>6</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego

C2. Nauczanie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci

C3. Nauczanie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia

C4. Nauczanie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych

C5. Nauczanie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania

C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
F.W1	zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;	test	SE, CK
F.W7	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	test	WY, CK, CS
F.W8	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	test	SE, CK
F.U7	potrafi oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	test	CS, CK
F.U10	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	ocena wykonanych czynności (protokół ustrukturyzowany)	CS, CK
F.U11	potrafi działać zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	ocena wykonanych czynności (protokół ustrukturyzowany)	CS

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie godzinowe studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	40
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	20
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	80
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>3,0</b>

**Treści programowe:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

## Wykłady

### Semestr zimowy

#### Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

1. Medycyna ratunkowa w Polsce. Epidemiologia nagłych zagrożeń życia i zdrowia. Triage śródszpitalny. Struktura i funkcjonowanie SOR
2. Epidemiologia i klinika nagłego zatrzymania krążenia. Zatrzymanie krążenia przedszpitalne i wewnątrzszpitalne. Choroba poresuscytacyjna. Hipotermia terapeutyczna
3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych. Zaawansowana opieka poresuscytacyjna.

#### Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci. Postępowanie w zadławieniu.

### Semestr letni

#### Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

1. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej u osób dorosłych
2. Pacjent z urazem wielonarządowym

#### Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

1. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej u dzieci

## Seminaria

1. Postępowanie ratunkowe w ostrych i przewlekłych chorobach jamy brzusznej,
2. Postępowanie ratunkowe w chorobach klatki piersiowej,
3. Postępowanie ratunkowe w ostrych schorzeniach głowy i kończyn
4. Postępowanie ratunkowe w złamaniach kości i w obrażeniach narządów wewnętrznych

## Ćwiczenia

### Semestr zimowy

#### Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

##### Ćwiczenia symulacyjne:

1. Udrażnianie dróg oddechowych, wentylacja workiem samorozprężalnym (CS)
2. Szybkie badanie urazowe (CS)
3. Uciskanie klatki piersiowej, pierwsza pomoc
4. Defibrylacja, kardiowersja, stymulacja przezskórna
5. Unieruchomienia kręgosłupa szyjnego, kończyn, zakładanie pasów miednicznych

##### Ćwiczenia kliniczne:

1. Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia życia i postępowania w tych stanach. Triage (CK)
2. Pacjent po omdleniu na SOR/Pacjent z zaburzeniami świadomości na SOR. (CK)

#### Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

##### Ćwiczenia kliniczne

1. Obrażenia narządu wzroku (CK)

##### Ćwiczenia symulacyjne

1. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci (CS)
2. Wstępne leczenie urazów u dzieci (CS)
3. Zaopatrywanie krwawienia zewnętrznego

## Semestr letni

### Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

#### Ćwiczenia kliniczne

1. Najczęstsze typy złamań, szczególnie złamań kości długich;
2. Komunikacja na SOR
3. Pacjent z blokiem p-k na SOR/ stymulacja przezskórna
4. Choroby wymagające interwencji chirurgicznej

### Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

#### Ćwiczenia symulacyjne

1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci
2. Zakładanie wenflonu, wkłuc dożylnych, wykonywanie iniekcji domięśniowych i podskórnych, montowanie zestawów do wlewów kroplowych

### Katedra Ratownictwa Medycznego

#### Ćwiczenia symulacyjne

1. ALS rytmy niedefibrylacyjne i defibrylacyjny.

## Inne

nie dotyczy

### **Literatura obowiązkowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleznikowicz. Medipage 2016
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 [https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)
3. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Red. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018

### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 [https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)
2. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Red. Krystyn Sosada, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016

### **Warunki/wymagania wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien spełnić student przed przystąpieniem do realizacji zajęć z przedmiotu)

(minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Przypomnienie sobie informacji uzyskanych na I roku dotyczących pierwszej pomocy oraz roku IV na temat resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

## Zasady przyznawania ocen cząstkowych z przedmiotu w trakcie semestru:

### **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:<sup>7</sup>**

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat.

Zaliczenie z ćwiczeń symulacyjnych odbywać się będzie na podstawie oceny prowadzącego wystawionej na koniec zajęć na podstawie obserwacji prowadzonych czynności resuscytacyjnych z wykorzystaniem ustrukturyzowanego protokołu.

Zaliczenie z ćwiczeń klinicznych, symulacyjnych i seminariów odbywać się będzie na podstawie wyniku wypełnienia w ciągu tygodnia od daty zakończenia ćwiczeń testu złożonego z 20 pytań, w formie stacjonarnej

<sup>7</sup> Proszę wypełnić tylko warunki zaliczenia przedmiotu właściwe dla danego przedmiotu, a pozostałe usunąć. Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu (na ocenę albo bez oceny) oraz warunki uzyskania oceny z egzaminu muszą obejmować weryfikację wszystkich efektów uczenia się, realizowanych podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu. (należy określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zaliczenie z wykładu będzie odbywać się na podstawie wyniku wypełnionego w ciągu tygodnia od zakończenia wykładów testu składającego się z 20 pytań, na platformie Testportal  
Ocena zaliczenia przedmiotu będzie średnią z tych 4 w/w ocen.  
Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,6-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,0-3,24

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:<sup>8</sup></b>	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej
<b>Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	dr n. med. Janusz Sokołowski
<b>Numer telefonu:</b>	71 733-29-78
<b>E-mail:</b>	kat.med.rat@umw.edu.pl

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
<b>Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	prof. dr hab. Jan Godziński
<b>Numer telefonu:</b>	71 328 60 45
<b>E-mail:</b>	emerg.kids@umw.edu.pl

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra Ratownictwa Medycznego
<b>Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	dr hab. n. med. Jacek Smereka, prof. uczelni
<b>Numer telefonu:</b>	71 330 77 52
<b>E-mail:</b>	ratownictwo@umw.edu.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr n. med. Janusz Sokołowski
<b>Numer telefonu:</b>	71 733 29 78
<b>E-mail:</b>	janusz.sokolowski@umw.edu.pl

<b>Koordynator przedmiotu:</b>	dr n. med. Janusz Sokołowski
<b>Numer telefonu:</b>	71 733 29 78
<b>E-mail:</b>	janusz.sokolowski@umw.edu.pl

<sup>8</sup> W przypadku przedmiotów koordynowanych, tj. realizowanych przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną tę sekcję należy powielić i wypełnić oddzielnie dla każdej z jednostek, która będzie prowadziła zajęcia dydaktyczne.

**KONSULTACJE:** informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

Data opracowania sylabusu
27.06.2022r.