Załącznik 1b do

Procedury przeprowadzania oceny zajęć i kadry akademickiej (OZiKA)   
w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

**METRYCZKA I PYTANIA KWESTIONARIUSZA OCENY:**

SEKCJA 1 **Metryczka**

1. Wydział 2. Kierunek 3. Rodzaj/poziom 4. Tryb/forma 5. Rok

SEKCJA 2 **Ocena organizacji zajęć dydaktycznych**

Oceń organizację zajęć odpowiadając na poniższe pytania, stosując odpowiedzi: TAK/NIE/ NIE DOTYCZY:

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer pytania** | **Treść pytania** |
| 1. | Wykłady z ocenianego przedmiotu odbywały się zgodnie z harmonogramem |
| 2. | Pozostałe zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem |
| 3. | Podczas zajęć grupy były łączone |
| 4. | Harmonogram zajęć był dobrze skonstruowany  (wyważono *czas trwania zajęć i ich rozkład na poszczególne dni, uwzględniono długość przerw pomiędzy zajęciami, czas na zmianę lokalizacji*) |
| 5. | Zostały zapewnione wszystkie elementy do właściwej realizacji przedmiotu: np. dostęp do niezbędnej aparatury, narzędzi i pomocy dydaktycznych oraz dostęp do pacjentów |
| 6. | Zastosowano właściwe metody kształcenia podczas zajęć, tzn. wykłady i seminaria - treści teoretyczne, ćwiczenia, laboratoria i zajęcia przy pacjencie – umiejętności praktyczne |
| 7. | Kryteria i warunki realizacji przedmiotu, w tym zasady oceniania zostały podane na pierwszych zajęciach |
| 8. | Termin zaliczenia/egzaminu był konsultowany ze studentami/doktorantami |
| 9. | Wiedza i umiejętności były odpowiednio weryfikowane w trakcie trwania semestru |
| 10. | Stworzono możliwość odrobienia nieobecności na zajęciach |
| 11. | Oceń w skali od 1 do 5 swój wysiłek i czas (nakład pracy), który musiałaś/-łeś poświęcić na dany przedmiot (*biorąc pod uwagę systematyczną naukę, wykonywanie zadań, przygotowanie do egzaminu/zaliczenia)*  1 – bardzo mały (niewymagający przedmiot)  2 – mały (raczej niewymagający przedmiot)  3 – średni (średnio wymagający przedmiot)  4 – duży (raczej wymagający przedmiot)  5 - bardzo duży (bardzo wymagający przedmiot) |

SEKCJA 3 – **Ocena osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczne**

Oceń prowadzącego odpowiadając na poniższe pytania, stosując skalę od 1 do 5 gdzie:

**1** oznacza **2** oznacza **3** oznacza  **4** oznacza **5** oznacza   
 **nigdy rzadko często bardzo często zawsze**

Pytanie nr 3 z gwiazdką **\*** ma dodatkową opcję odpowiedzi – **nie dotyczy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer pytania** | **Treść pytania** |
| 1. | Prowadzący odnosił się do studentów/doktorantów z szacunkiem |
| 2. | Prowadzący zachęcał studentów/doktorantów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach (*np.* inicjowanie dyskusji, zadawanie pytań, poszukiwanie rozwiązań) |
| 3. | Prowadzący stwarzał możliwość nabycia umiejętności praktycznych **\*** |
| 4. | Materiał omawiany na zajęciach był zgodny z zagadnieniami z sylabusa |
| 5. | Materiał prezentowany przez prowadzącego na zajęciach, był uporządkowany i przedstawiony w zrozumiały sposób |
| 6. | Prowadzący był punktualny i realizował zajęcia zgodnie z harmonogramem |