



Sylabus na rok akademicki: 2022/2023			
Cykl kształcenia: 2018/2019–2022/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka medycyny I		Grupa szczegółowych efektów uczenia się
	Propaedeutic of medicine I		Grupa zajęć (kod grupy) D Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE ORAZ PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCZYNY LABORATORYJNEJ
Wydział	Farmaceutyczny		
Kierunek studiów	Analityka medyczna		
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	Semestr studiów	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski		

Liczba godzin													
Forma realizacji zajęć													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr letni:													
Katedra Analityki Medycznej													
Kształcenie bezpośrednie ¹				1									
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie				12									

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne														
Semestr letni:														
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej														
Kształcenie bezpośrednie				12										
Kształcenie zdalne														
Semestr letni:														
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej														
Kształcenie bezpośrednie				12										
Kształcenie zdalne														
Semestr letni:														
Katedra i Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej														
Kształcenie bezpośrednie				11										
Kształcenie zdalne														
Semestr letni:														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa														
Kształcenie bezpośrednie				12										
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie ²				60										
Kształcenie zdalne ³														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zdobyć wiedzy na temat ogólnych zasad postępowania terapeutycznego, diagnostycznego i pielęgnacyjnego w ramach opieki zdrowotnej nad pacjentem w wybranych oddziałach szpitalnych; C2. Pogłębić wiedzę dotyczącą roli badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu, rokowaniu, terapii i monitorowaniu procesu chorobowego oraz znaczenia współpracy między laboratorium i oddziałem szpitalnym; C3. Poznanie organizacji pracy podstawowych oddziałów szpitalnych – interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii oraz roli diagnostyki laboratoryjnej w procesie postępowania medycznego; C4. Nabycie umiejętności współpracy z personelem oddziałów szpitalnych w procesie diagnostyki i leczenia wybranych jednostek chorobowych oraz oceny potrzeb zlecającego związanych z wynikiem badania.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
D.W1	Zna pojęcie choroby jako następstwa zmiany struktury i									wypowiedź	CN			

	funkcji komórek, tkanek i narządów;	ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedia lna	
D.W2	zna wybrane jednostki chorobowe, ich symptomatologię i etiopatogenezę;	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedia lna	CN
D.W3	zna rolę laboratoryjnych badań diagnostycznych w rozpoznawaniu i rokowaniu schorzeń oraz monitorowaniu terapii;	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedia lna/esej	CN
D.W13	zna zasady komunikowania interpersonalnego w relacjach diagnosta – odbiorca wyniku oraz diagnosta – pracownicy służby zdrowia;	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedia lna/esej	CN
D.U1	potrafi wyjaśniać związki pomiędzy nieprawidłowymi funkcjami tkanek, narządów i układów a objawami klinicznymi;	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedia lna/esej	CN
D.U2	potrafi opisywać symptomatologię chorób oraz proponować model postępowania diagnostyczno-farmakologicznego;	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedia lna/esej	CN
D.K1	ma świadomość własnej roli zawodowej, wykazuje szacunek do pracy własnej i innych ludzi oraz dba o powierzony sprzęt;	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedia lna/esej	CN

D.K2	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad moralnych i etyki zawodowej;	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedia lna/esej	CN
------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie godzinowe studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	60
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	40
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	-
Sumaryczny nakład pracy studenta:	100
Punkty ECTS za przedmiot:	4

Treści programowe: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Ćwiczenia

Na każdym z pięciu oddziałów szpitalnych (interna, pediatria, chirurgia, położnictwo i neonatologia, intensywne terapie) realizowane są następujące grupy zagadnień:

1. Praktyczne zapoznanie się z organizacją pracy oddziałów szpitalnych interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii, w bezpośredniej obserwacji pracy oddziału i opieki nad pacjentem.
2. Poznanie i praktyczna analiza organizacji systemu komunikacji pomiędzy lekarzem i laboratorium diagnostycznym, organizacji przepływu wyników badań laboratoryjnych na każdym z oddziałów.
3. Analiza i ocena postępowania przedlaboratoryjnego i możliwości wystąpienia czynników pozaanalitycznych na wybranych oddziałach szpitalnych.
4. Ogólne zasady postępowania terapeutycznego, diagnostycznego i pielęgnacyjnego w ramach opieki zdrowotnej nad pacjentem oddziałów: interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii.
5. Udział w wizytach lekarskich na oddziałach interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii, omawianie przypadków klinicznych i asystowanie w badaniu lekarskim pacjentów tych oddziałów. Analiza postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, obserwacja zabiegów operacyjnych.
6. Udział w dyskusji na temat faz procesu diagnostycznego w przypadkach chorych poznanych w czasie wizyty lekarskiej. Udział w interpretacji wyników badań pracownianych (instrumentalnych i laboratoryjnych) u badanych pacjentów. Dyskusja nad propozycjami ewentualnych dalszych badań wspomagających diagnozę lekarską w omawianym przypadku klinicznym.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kujawska-Łuczak M., Pupek-Musialik D.: Propedeutyka medycyny klinicznej. Podręcznik dla studentów analityki medycznej. Wydawnictwo UM Poznań 2014
2. Waszyński E.: Medycyna. Wprowadzenie do studiów lekarskich. Alta 2, Wrocław, 2003.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika, MP Kraków 2014 lub nowsza
2. Artykuły naukowe publikowane w czasopismach medycznych z bibliograficznej bazy medycznej - PubMed/MEDLINE

Warunki/wymagania wstępne: (*minimalne warunki, jakie powinien spełnić student przed przystąpieniem do realizacji zajęć z przedmiotu*)

Zaliczony kurs z fizjologii, patofizjologii, diagnostyki laboratoryjnej, praktycznej nauki zawodu.

Zasady przyznawania ocen cząstkowych z przedmiotu w trakcie semestru:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach, aktywny udział oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej/eseju, opisu przypadku na zadany temat.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ³

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
Zaliczenie	Uzyskanie zaliczeń cząstkowych z poszczególnych propedeutyk
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:⁴	Katedra Analityki Medycznej
Kierownik jednostki prowadzącej	Dr hab. Iwona Bil-Lula prof. uczelni

³ Proszę wypełnić tylko warunki zaliczenia przedmiotu właściwe dla danego przedmiotu, a pozostałe usunąć. Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu (na ocenę albo bez oceny) oraz warunki uzyskania oceny z egzaminu muszą obejmować weryfikację wszystkich efektów uczenia się, realizowanych podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu. (należy określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

⁴ W przypadku przedmiotów koordynowanych, tj. realizowanych przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną tę sekcję należy powielić i wypełnić oddzielnie dla każdej z jednostek, która będzie prowadziła zajęcia dydaktyczne.

przedmiot:	
Numer telefonu:	71 784 0621
E-mail:	wf-1@umw.edu.pl

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	prof. dr hab. Jan Godziński
Numer telefonu:	71 328 60 45, faks: 71 328 60 16 (sekretariat)
E-mail:	emerg.kids@umed.wroc.pl (sekretariat)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	prof. dr hab. Danuta Zwolińska
Numer telefonu:	tel.: 71 736 4400
E-mail:	nefped@umed.wroc.pl (sekretariat)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	prof. dr hab. Grzegorz Mazur
Numer telefonu:	71 736 40 00
E-mail:	grzegorz.mazur@umed.wroc.pl

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	Prof. dr hab. Vladimir Bobek
Numer telefonu:	71 334 96 03 (sekretariat)
E-mail:	barbara.mroz@umed.wroc.pl (sekretariat)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	dr hab. Marek Murawski
Numer telefonu:	71 784 23 47
E-mail:	ewa.karanter@umed.wroc.pl (sekretariat)

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

Koordynator przedmiotu:	Dr hab. Iwona Bil-Lula prof. uczelni
Numer telefonu:	71 7840621
E-mail:	iwona.bil-lula@umw.edu.pl

KONSULTACJE: informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

Data opracowania sylabusu
29.07.2022