



| Sylabus na rok akademicki: 2022/2023  |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Cykl kształcenia: 2021/2022-2025/2026 |   |   |   |
| Opis przedmiotu kształcenia           |   |   |   |
| Nazwa przedmiotu                      | (w j. polskim)  | Grupa szczegółowych efektów uczenia się |   |
|                                       | Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa   | Grupa zajęć (kod grupy)<br>E            | Nazwa grupy nauki kliniczne ogólnolekarskie (niezabiegowe)                |
|                                       | (w j. angielskim)   |   |   |
|                                       | Disaster and emergency medicine   |   |   |
| Wydział                               | Lekarsko-Stomatologiczny  |   |   |
| Kierunek studiów                      | lekarsko-dentystyczny   |   |   |
| Poziom studiów                        | <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie<br><input type="checkbox"/> I stopnia<br><input type="checkbox"/> II stopnia<br><input type="checkbox"/> III stopnia<br><input type="checkbox"/> podyplomowe |   |   |
| Forma studiów                         | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne  |   |   |
| Rok studiów                           | <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6  | Semestr studiów                         | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni |
| Typ przedmiotu                        | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny  |   |   |
| Język wykładowy                       | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski   |   |   |

| Liczba godzin  |              |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
|--|--------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|----------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Forma realizacji zajęć                                       |              |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
|  | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| <b>Semestr letni:</b>  |              |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego |              |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Kształcenie bezpośrednie <sup>2</sup>                        |              | 15             |                            | 10                                       |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |
| Kształcenie zdalne <sup>3</sup>                              |              |                |                            |  |                          |                              |   |  |                |                                    |                        |                                |                 |

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

1. przygotowanie studenta do samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego u dzieci i dorosłych,
2. przygotowanie studenta do samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia traumatologicznego u dzieci i dorosłych,
3. przygotowanie studenta do samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia toksykologicznego u dzieci i dorosłych,
4. nauczanie studenta organizacji i prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej dzieci i dorosłych.
5. kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych<br>* wpisz symbol |
|--|--|---|---|
| E.W2.                                  | podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej; | Interaktywne prowadzenie zajęć, test                            | SE, CN                                      |
| E.W4.                                  | zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych;   | Interaktywne prowadzenie zajęć, test                            | SE, CN                                      |
| E.W5.                                  | zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym;   | Interaktywne prowadzenie zajęć, test                            | SE, CN                                      |
| E.W17.                                 | przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;  | Interaktywne prowadzenie zajęć, test                            | SE, CN                                      |
| E.W18.                                 | stany zagrożenia życia   | Interaktywne prowadzenie zajęć, test                            | SE, CN                                      |
| E.U8.                                  | rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia;   | Interaktywne prowadzenie zajęć, test                            | CN  |
| E.U20.                                 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację   | Interaktywne prowadzenie zajęć, test                            | CN  |

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie godzinowe studenta |
|---|-------------------------------|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:  | 25                            |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym:   | 0                             |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:                                    | 5                             |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego:   |                               |
| Sumaryczny nakład pracy studenta:   | 30                            |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Punkty ECTS za przedmiot: | 1,0 |
|---------------------------|-----|

|  |  |
|--|--|
| <b>Treści programowe:</b>  |  |
| <b>Seminaria</b>   |  |
| 1. Wstrząs – rodzaje, patofizjologia, diagnostyka, postępowanie  |  |
| 2. Znieczulenia miejscowe – farmakologia, powikłania, postępowanie ratunkowe   |  |
| 3. Zagrożenia związane z działaniem czynników chemicznych i fizycznych   |  |
| 4. Strategia postępowania w wypadkach drogowych  |  |
| 5. Organizacja i postępowanie medyczne w zdarzeniach masowych i katastrofach   |  |
| <b>Ćwiczenia</b>   |  |
| 1. Zaawansowane czynności resuscytacyjne dorosłych (ALS) – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej   |  |
| 2. Zaawansowane czynności resuscytacyjne dzieci (PALS) – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej   |  |
| 3. Ratunkowa drożność dróg oddechowych   |  |
| 4. Ostre zagrożenia sercowo – pochodne i ostre zagrożenia neurologiczne – diagnostyka, postępowanie  |  |
| 5. Uraz czaszkowo – mózgowy, urazy klatki piersiowej, urazy jamy brzusznej, urazy kończyn – ocena wstępna, ocena wtórna, postępowanie ratunkowe  |  |
| <b>Literatura obowiązkowa:</b>   |  |
| 1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz, Medipage, 2016. |  |
| 2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Red. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018  |  |
| 3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Red. Krystyn Sosada, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016  |  |
| 4. Wytyczne resuscytacji 2015. Red. Janusz Andres, PRR, Kraków 2016r.  |  |
| <b>Warunki/wymagania wstępne:</b>  |  |
| Uzyskanie zaliczenia z pierwszej pomocy na I roku.   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zasady przyznawania ocen częściowych z przedmiotu w trakcie semestru:</b> |  |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: <sup>1</sup></b>                 |  |
|  | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>  |
| Zaliczenie   | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim)– test składa się z 25 pytań jednokrotnego wyboru a każde pytanie oceniane jest na 1 pkt. Test jest zaliczony, jeżeli Student otrzyma liczbę punktów $\geq 18$ . |
| <b>Ocena:</b>  | <b>Kryteria oceny z egzaminu</b>   |
| Bardzo dobra (5,0)   |  |
| Ponad dobra (4,5)  |  |
| Dobra (4,0)  |  |
| Dość dobra (3,5)   |  |
| Dostateczna (3,0)  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:<sup>2</sup></b> | Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego |
| <b>Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:</b>         | prof. dr hab. Jan Godziński                                  |
| <b>Numer telefonu:</b>                                    | 71 328 60 45   |
| <b>E-mail:</b>  | emerg.kids@umw.edu.pl  |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b> | prof. dr hab. Jan Godziński |
| <b>Numer telefonu:</b>                    | 71 328 60 45                |
| <b>E-mail:</b>                            | jan.godzinski@umw.edu.pl    |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Koordinator przedmiotu:</b> |  |
| <b>Numer telefonu:</b>         |  |
| <b>E-mail:</b>                 |  |

**KONSULTACJE:** informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>Data opracowania sylabusu</b> |
| 30.06.2022 r.                    |