Załącznik nr 6

do uchwały nr 2377

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 16 lutego 2022 r.

(zmieniony uchwałą nr 2475/2023)



**Program studiów**

**Wydział: Nauk o Zdrowiu**

**Kierunek: Położnictwo**

**Poziom kształcenia: II stopień**

**Forma kształcenia: stacjonarne/niestacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2022-2024**

**Podstawowe informacje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **nazwa Wydziału** | **Nauk o Zdrowiu** |
|  | **nazwa Kierunku** | **Położnictwo** |
|  | poziom kształcenia\* | II stopnia |
|  | profil kształcenia\*\* | praktyczny |
|  | forma studiów\*\*\* | Stacjonarne/niestacjonarne |
|  | liczba semestrów | 4 |
|  | łączna liczba godzin zajęć | 1300 |
|  | dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej | Nauki o zdrowiu jako dyscyplina wiodąca i Nauki medyczne |
|  | tytuł zawodowy nadawany absolwentom | Magister położnictwa |

**\*** studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie/studia III st./studia podyplomowe

**\*\***ogólnoakademicki/praktyczny

\*\*\*stacjonarne/niestacjonarne

**Liczba punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | konieczna do ukończenia studiów | **120** |
| 11. | w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **90**  (10 praktyki zawodowe + 20 przygotowanie do egz. dyplomowego = 120) |
| 12. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | **23** |
| 13. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **6** |
| 14. | którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | **9,5** |
| 15. | którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | **10** |
| 16. | procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny | Nauki o zdrowiu 60%  Nauki medyczne 40% |
| 17. | profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS | **X**  tak  nie dotyczy |
| 18. | profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS |  tak  **X** nie dotyczy |

**Liczba godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | zajęć wychowania fizycznego | **0** |
| 20. | praktyk zawodowych | **200** |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2022-2024**

**Rok akademicki 2022/2023**

**Rok 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 1, 2** | | | | | | |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
| A | Prawo w praktyce  położnej | 15 |  | 10 |  | 25 | 1,5 | zal |
| A | Dydaktyka medyczna | 30 |  | 15 |  | 45 | 3,0 | egz |
| A | Język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 6,0 | zal |
| B | Terapia bólu ostrego i przewlekłego | 10 |  | 15 |  | 25 | 1,5 | zal |
| B | Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii | 15 | 15 | 30 |  | 60 | 5,0 | egz |
| B | Opieka specjalistyczna w ginekologii i endokrynologii ginekologicznej | 15 | 15 | 30 |  | 60 | 5,0 | egz |
| B | Opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej | 15 | 15 | 30 |  | 60 | 5,0 | egz |
| B | Opieka specjalistyczna nad kobietą i dzieckiem w okresie okołoporodowym | 60 | 25 | 35 |  | 120 | 10,0 | egz |
| C | Badania naukowe | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,0 | zal |
| C | Informacja naukowa | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,0 | zal |
| C | Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,5 | zal |
| C | Statystyka medyczna | 5 |  | 40 |  | 45 | 3,0 | zal |
| C | Seminarium  dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 2,0 | zal |
| D | Praktyka zawodowa- Opieka specjalistyczna nad pacjentką w ujęciu interdyscyplinarnym |  |  |  | 60 | 60 | 3,0 | zal |
| D | Praktyka zawodowa - Diagnostyka Ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
| A | Seksuologia i edukacja seksualna | 10 | 10 | 10 |  | 30 | 2,5 | zal |
| A | Opieka paliatywna w perinatologii | 10 | 5 | 15 |  | 30 | 2,5 | zal |
| A | Kliniczne i społeczne aspekty rozrodczości człowieka | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,5 | egz |
| **RAZEM** | | **225** | **95** | **355** | **100** | **775** | **60,0** |  |
| \* dla studentów (absolwentów) rozpoczynających kształcenie na I stopniu pielęgniarstwa przed rokiem 2016/2017 uczelnia zapewnia uzupełnienie efektów w ramach przedmiotu farmakologia uzupełniająca w wymiarze 10 h wykładu i 10 h CN | | | | | | | | |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2022-2024**

**Rok akademicki 2023/2024**

**Rok 2 TOK A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 3,4** | | | | | | |
| kod grupy | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
| A | Wielokulturowość w opiece nad kobietą | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,5 | zal |
| A | Zarządzanie w położnictwie | 25 |  | 25 |  | 50 | 4,5 | egz |
| A | Psychologia zdrowia | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,5 | zal |
| A | Język angielski |  |  | 30 |  | 30 | 3,0 | egz |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej | 30 | 10 | 60 |  | 100 | 7,0 | egz |
| B | Opieka specjalistyczna w ginekologii dziewczęcej i wieku rozwojowego | 20 | 15 | 25 |  | 60 | 5,0 | egz |
| B | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | 10 |  | 15 |  | 25 | 1,5 | zal |
| C | Praktyka położnicza w pespektywie międzynarodowej | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,5 | zal |
| C | Seminarium  dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 2,0 | zal |
| C | Praktyka zawodowa - Zarządzanie w położnictwie |  |  |  | 20 | 20 | 1,0 | zal |
| D | Praktyka zawodowa - Diagnostyka Ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii |  |  |  | 20 | 20 | 1,0 | zal |
| D | Praktyka zawodowa - Edukacja w praktyce zawodowej położnej |  |  |  | 60 | 60 | 3,0 | zal |
| C | Intensywny nadzór neonatologiczny | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,5 | zal |
| A/B/C | Zajęcia fakultatywne | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,0 | zal |
|  | Egzamin magisterski |  |  |  |  |  | 20,0 |  |
| **RAZEM** | | **145** | **35** | **245** | **100** | **525** | **60,0** |  |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2022-2024**

**Rok akademicki 2023/2024**

**Rok 2 tok B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 3,4** | | | | | | |
| kod grupy | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
| A | Wielokulturowość w opiece nad kobietą | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,5 | zal |
| A | Zarządzanie w położnictwie | 25 |  | 25 |  | 50 | 4,5 | egz |
| A | Psychologia zdrowia | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,5 | zal |
| A | Język angielski |  |  | 30 |  | 30 | 3,0 | egz |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej | 30 | 10 | 60 |  | 100 | 7,0 | egz |
| B | Opieka specjalistyczna w ginekologii dziewczęcej i wieku rozwojowego | 20 | 15 | 25 |  | 60 | 5,0 | egz |
| B | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | 10 |  | 15 |  | 25 | 1,5 | zal |
| C | Praktyka położnicza w pespektywie międzynarodowej | 15 |  | 15 |  | 30 | 2,5 | zal |
| C | Seminarium  dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 2,0 | zal |
| D | Praktyka zawodowa - Zarządzanie w położnictwie |  |  |  | 20 | 20 | 1,0 | zal |
| D | Praktyka zawodowa - Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii |  |  |  | 20 | 20 | 1,0 | zal |
| D | Praktyka zawodowa - Edukacja w praktyce zawodowej położnej |  |  |  | 60 | 60 | 3,0 | zal |
| C | Stany naglące w neoneonatologii | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,5 | zal |
| A/B/C | Zajęcia fakultatywne | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,0 | zal |
|  | Egzamin magisterski |  |  |  |  |  | 20,0 | egz |
| **RAZEM** | | **145** | **35** | **245** | **100** | **525** | **60,0** |  |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| szczegółowy numer efektu uczenia się | **Efekty uczenia się**  po ukończeniu studiów absolwent: | PRK |
| **NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE** | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | | |
| A.W1 | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia | P7S\_WG |
| A.W2. | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii; | P7S\_WG |
| A.W3. | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia | P7S\_WG |
| A.W4 | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą | P7S\_WG |
| A.W5. | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów | P7S\_WG |
| A.W6. | skutki prawne zdarzeń medycznych | P7S\_WG |
| A.W7. | istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych | P7S\_WK |
| A.W8. | systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej | P7S\_WG |
| A.W9. | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia | P7S\_WK |
| A.W10. | poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji | P7S\_WG |
| A.W11. | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia | P7S\_WK |
| A.W12. | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur | P7S\_WG |
| A.W13. | pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące | P7S\_WK |
| A.W14. | zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania | P7S\_WG |
| A.W15. | style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa | P7S\_WK |
| A.W16. | specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji | P7S\_WG |
| A.W17. | zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania | P7S\_WG |
| A.W18. | zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy | P7S\_WG |
| A.W19. | zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych | P7S\_WG |
| A.W20. | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy | P7S\_WK |
| A.W21. | istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania | P7S\_WG |
| A.W22. | modele i strategie zarządzania jakością | P7S\_WG |
| A.W23. | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną | P7S\_WK |
| A.W24. | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej | P7S\_WG |
| A.W25. | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej | P7S\_WG |
| A.W26. | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym | P7S\_WK |
| A.W27. | teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej | P7S\_WG |
| A.W28. | religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego macierzyństwa i ojcostwa | P7S\_WG |
| A.W29. | uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną | P7S\_WG |
| W zakresie umiejetności absolwent potrafi | | |
| A.U1. | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby | P7S\_UW |
| A.U2. | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym | P7S\_UW |
| A.U3. | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem | P7S\_UK |
| A.U4. | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu | P7S\_UW |
| A.U5. | kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy | P7S\_UK |
| A.U6. | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze | P7S\_UW |
| A.U7. | analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji | P7S\_UK |
| A.U8. | stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą | P7S\_UO |
| A.U9. | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych | P7S\_UW |
| A.U10. | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych | P7S\_UO |
| A.U11. | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej | P7S\_UW |
| A.U12. | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą | P7S\_UO |
| A.U13. | opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego | P7S\_UW |
| A.U14. | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków uprawnień i odpowiedzialności | P7S\_UO |
| A.U15. | nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | P7S\_UO |
| A.U16. | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej | P7S\_UO |
| A.U17. | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym | P7S\_UO |
| A.U18. | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej | P7S\_UO |
| A.U19. | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego | P7S\_UW |
| A.U20. | stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźctwa, imigracji i repatriacji | P7S\_UO |
| A.U21. | analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej | P7S\_UW |
| A.U22. | stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin | P7S\_UK |
| A.U23. | analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej | P7S\_UW |
| A.U24. | identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia | P7S\_UO |
| A.U25. | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S\_UO |
| **ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA** | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | | |
| B.W1. | mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych | P7S\_WG |
| B.W2. | regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych | P7S\_WG |
| B.W3. | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynnez wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe | P7S\_WG |
| B.W4. | zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń | P7S\_WG |
| B.W5. | skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | P7S\_WG |
| B.W6. | definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie | P7S\_WG |
| B.W7. | kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta | P7S\_WG |
| B.W8. | zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu | P7S\_WG |
| B.W9. | mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego | P7S\_WG |
| B.W10. | niefarmakologiczne metody w terapii bólu | P7S\_WG |
| B.W11. | zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej | P7S\_WG |
| B.W12. | źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka | P7S\_WG |
| B.W13. | możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej | P7S\_WG |
| B.W14. | zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnego kobiety, w tym kobiety ciężarnej kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu | P7S\_WG |
| B.W15. | techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu | P7S\_WG |
| B.W16. | zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności | P7S\_WG |
| B.W17. | zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej | P7S\_WG |
| B.W18. | zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych | P7S\_WG |
| B.W19. | regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii | P7S\_WG |
| B.W20. | aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością | P7S\_WK |
| B.W21. | psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny | P7S\_WG |
| B.W22. | psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie | P7S\_WG |
| B.W23. | zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania | P7S\_WG |
| B.W24. | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka | P7S\_WG |
| B.W25. | najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym | P7S\_WG |
| B.W26. | zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie | P7S\_WG |
| B.W27. | rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet | P7S\_WG |
| B.W28. | schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium | P7S\_WG |
| B.W29. | zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych | P7S\_WK |
| B.W30. | międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu | P7S\_WG |
| B.W31. | programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych | P7S\_WG |
| B.W32. | specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego | P7S\_WG |
| B.W33. | problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej | P7S\_WG |
| B.W34. | zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy | P7S\_WG |
| B.W35. | wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie | P7S\_WG |
| B.W36. | czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację | P7S\_WG |
| B.W37. | zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej | P7S\_WG |
| B.W38. | wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią | P7S\_WG |
| B.W39. | metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie | P7S\_WG |
| B.W40. | zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej | P7S\_WG |
| B.W41. | zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego | P7S\_WG |
| B.W42. | specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej | P7S\_WG |
|  | W zakresie umiejetności absolwent potrafi |  |
| B.U1. | dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta | P7S\_UW |
| B.U2. | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych | P7S\_UO |
| B.U3. | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia | P7S\_UW |
| B.U4. | prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii | P7S\_UW |
| B.U5. | oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów | P7S\_UO |
| B.U6. | oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta | P7S\_UW |
| B.U7. | podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta | P7S\_UK |
| B.U8. | stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta | P7S\_UU |
| B.U9. | dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu | P7S\_UW |
| B.U10. | oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali | P7S\_UO |
| B.U11. | oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego | P7S\_UW |
| B.U12. | prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego | P7S\_UO |
| B.U13. | oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka | P7S\_UW |
| B.U14. | wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania | P7S\_UO |
| B.U15. | różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych | P7S\_UK |
| B.U16. | rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie | P7S\_UW |
| B.U17. | wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania | P7S\_UW |
| B.U18. | dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych | P7S\_UW |
| B.U19. | wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego | P7S\_UW |
| B.U20. | interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzusznej w położnictwie i ginekologii | P7S\_UW |
| B.U21. | określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne | P7S\_UW |
| B.U22. | oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią | P7S\_UW |
| B.U23. | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu | P7S\_UO |
| B.U24. | organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu | P7S\_UW |
| B.U25. | wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu | P7S\_UK |
| B.U26. | rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych | P7S\_UO |
| B.U27. | rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy | P7S\_UW |
| B.U28. | rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu | P7S\_UO |
| B.U29. | realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona | P7S\_UW |
| B.U30. | proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego | P7S\_UO |
| B.U31. | analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad | P7S\_UK |
| B.U32. | prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem | P7S\_UW |
| B.U33. | opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej | P7S\_UO |
| B.U34. | prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie | P7S\_UK |
| B.U35. | prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej | P7S\_UW |
| B.U36. | planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania; | P7S\_UO |
| B.U37. | projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senium | P7S\_UK |
| B.U38. | prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi | P7S\_UW |
| B.U39. | planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby | P7S\_UO |
| **BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ** | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | | |
| C.W1. | kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej | P7S\_WG |
| C.W2. | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych | P7S\_WG |
| C.W3. | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego | P7S\_WK |
| C.W4. | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych | P7S\_WG |
| C.W5. | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych | P7S\_WG |
| C.W6. | źródła naukowej informacji medycznej | P7S\_WG |
| C.W7. | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | P7S\_WG |
| C.W8. | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice); | P7S\_WG |
| C.W9. | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej | P7S\_WG |
| C.W10. | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | P7S\_WG |
| C.W11. | systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej | P7S\_WK |
| C.W12. | inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet | P7S\_WG |
| C.W13. | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej | P7S\_WG |
|  | W zakresie umiejetności absolwent potrafi |  |
| C.U1. | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej | P7S\_UW |
| C.U2. | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki | P7S\_UW |
| C.U3. | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | P7S\_UU |
| C.U4. | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych | P7S\_UW |
| C.U5. | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | P7S\_UU |
| C.U6. | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze | P7S\_UW |
| C.U7. | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej | P7S\_UW |
| C.U8. | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych | P7S\_UW |
| C.U9. | stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii | P7S\_UO |
| C.U10. | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia | P7S\_UU |
|  | **Efekty przedmiotowe w ramach godzin do dyspozycji uczelni** |  |
|  | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie |  |
| PO.2.B-OPwP.W43 PO.2.B-OHnPiN.W43 | Zna koncepcje hospicjum prenatalnego | P7S\_OPwP.WG85 |
| PO.2.B-OPwP.W44 PO.2.B-OHnPiN.W44 | Posiada wiedzę na temat przyczyn, diagnozowania oraz postępowania w przypadku rozpoznania wady letalnej u płodu. | P7S\_OHnPiN.WG85 |
| PO.2.B-OPwP.W45 PO.2.B- OHnPiN.W45 | Omawia aspekty prawne w perinatologii | P7S\_OPwP.WK21 |
| PO.2.B-OPwP.W46 PO.2.B- OHnPiN.W46 | Zna zasady holistycznej opieki wielospecjalistycznej w przypadku chorób rzadkich u płodu i noworodka. | P7S\_OHnPiN.WK21 |
| PO.2.B-SiES.W47 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń różnicowania płciowego człowieka | P7S\_OPwP.WG86 |
| PO.2.B-SiES.W48 | Zna przebieg seksualności człowieka na przestrzeni jego życia. | P7S\_OHnPiN.WG86 |
| PO.2.B-SiES.W49 | Zna problematyczne zachowania seksualne młodzieży z punktu widzenia rozwojowej normy seksuologicznej. | P7S\_OPwP.WG87 |
| PO.2.B-SiES.W50 | Zna zasady i uwarunkowania medycznej i metrykalnej korekta płci. | P7S\_OHnPiN.WG87 |
| PO.2.B- KiSARCz.W51 PO.2.B- MRwUS.W51 | Posiada pogłębiona wiedzę na temat niepłodności małżeńskiej | P7S\_OPwP.WK22 |
| PO.2.B- KiSARCz.W52 PO.2.B- MRwUS.W52 | Posiada poszerzona wiedze na temat technik wspomaganego rozrodu | P7S\_OHnPiN.WK22 |
| PO.2.B- KiSARCz.W53 PO.2.B- MRwUS.W53 | Posiada pogłębiona wiedze na temat współczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w diagnostyce oraz leczeniu par z zaburzeniami prokreacji. | P7S\_OPwP.WG88 |
| PO.2.B- KiSARCz.W54 PO.2.B- MRwUS.W54 | Opisuje standardy i procedury postępowania w opiece nad para z zaburzeniami prokreacji. | P7S\_OHnPiN.WG88 |
| PO.2.B-INN.W55 PO.2.B-SNwN.W55 | Zna standardy i zasady opieki nad noworodkiem z niewydolnością oddechową. Zna sposoby wentylacji – inwazyjnej i nieinwazyjnej. | P7S\_SiES.WG89 |
| PO.2.B-INN.W56 PO.2.B-SNwN.W56 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie diagnostyki niewydolności oddechowej u noworodka. | P7S\_SiES.WG90 |
| PO.2.B-INN.W57 PO.2.B-SNwN.W57 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie standardów postępowania w przypadku wad wrodzonych wymagających interwencji. Potrafi zidentyfikować u noworodka stany naglące wymagającej pilnej interwencji. | P7S\_SiES.WG91 |
| PO.2.B-INN.W58 PO.2.B-SNwN.W58 | Zna sposoby monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka. Zna procedury kwalifikacji noworodka do hipotermii w przypadku noworodka niedotlenionego | P7S\_SiES.WK23 |
| PO.2.A-ZF.W30\* | Zajęcia fakultatywne | P7S\_ZF.WG100\* |
| PO.2.B-ZF.W59\* | Zajęcia fakultatywne | P7S\_ZF.WG101\* |
| PO.2.B-ZF.W60\*\* | zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków | P7S\_ZF.WG103\*\* |
| PO.2.B-ZF.W61\*\* | zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji | P7S\_ZF.WG104\*\* |
| PO.2.B-ZF.W62\*\* | zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich | P7S\_ZF.WG105\*\* |
| PO.2.B-ZF.W63\*\* | zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postacie i drogi podania leków | P7S\_ZF.WK25\*\* |
| PO.2.C-ZF.W14\* | Zajęcia fakultatywne |  |
| W zakresie umiejetności absolwent potrafi | | |
| PO.2.B-OPwP.U40 PO.2.B-OHnPiN.U40 | Potrafi przygotować matkę i rodzinę do porodu dziecka z wadą letalną | P7S \_OPwP.UW62 |
| PO.2.B-OPwP.U41 PO.2.B- OHnPiN.U41 | Charakteryzuje standard postępowania w przypadku porodu i śmierci dziecka z wada letalna w oddziale neonatologicznym | P7S \_ OHnPiN.UW62 |
| PO.2.B-OPwP.U42 PO.2.B- OHnPiN.U42 | Charakteryzuje rolę hospicjum dla dzieci w opiece nad dziećmi z wadami rozwojowymi i ich rodzinami | P7S \_OPwP.UK22 |
| PO.2.B-SiES.U43 | Omawia etyczne aspekty badania seksualności człowieka | P7S \_ OHnPiN.UK22 |
| PO.2.B-SiES.U44 | Charakteryzuje sytuację prawną osób transpłciowych w Polsce i planuje opiekę nad osobami transpłciowymi. | P7S \_OPwP.UW63 |
| PO.2.B-SiES.U45 | Planuje edukację seksualną w odniesieniu do faz życia człowieka | P7S \_OHnPiN.UW63 |
| PO.2.B- KiSARCz.U46 PO.2.B- MRwUS.U46 | Przygotowuje parę z różnymi czynnikami zaburzeń prokreacji do diagnostyki i leczenia. | P7S \_OPwP.UW64 |
| PO.2.B- KiSARCz.U47 PO.2.B- MRwUS.U47 | Potrafi zróżnicować czynnik żeński i męski niepłodności. Określa jego przyczynę i możliwości terapeutyczne | P7S \_OHnPiN.UW64 |
| PO.2.B- KiSARCz.U48 PO.2.B- MRwUS.U48 | Rozpoznaje skutki uboczne realizowanego leczenia farmakologicznego i zabiegowego w aspekcie niepłodności. | P7S \_SiES.UW65 |
| PO.2.B- KiSARCz.U49 PO.2.B- MRwUS.U49 | Stosuje w praktyce standard opieki nad para z zaburzeniami prokreacji. | P7S \_SiES.UW66 |
| PO.2.B-INN.U50 PO.2.B-SNwN.U50 | Omawia standardy i sposoby opieki nad noworodkiem z niewydolnością oddechową. Potrafi zdiagnozować objawy niewydolności oddechowej u noworodka. | P7S \_SiES.U67 |
| PO.2.B-INN.U51 PO.2.B-SNwN.U51 | Charakteryzuje standardy postępowania w przypadku wad wrodzonych i stanów naglących obserwowanych u noworodka wymagających pilnej interwencji | P7S\_KiSARCz.UW68 |
| PO.2.B-INN.U52 PO.2.B-SNwN.U52 | Planuje i interpretuje odpowiednie działania w zakresie kompleksowego monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka. Potrafi dokonać kwalifikacji niedotlenionego do hipotermii | P7S \_MRwUS.UW68 |
| PO.2.A-ZF.U26\* | Zajęcia fakultatywne | P7S\_PO.2.A-ZF.UW75\* |
| PO.2.B-ZF.U53\* | posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych |  |
| PO.2.B-ZF.U54\*\* | posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich |  |
| PO.2.C-ZF.U11\* | Zajęcia fakultatywne |  |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
|  | Opis ogólny kompetencji społecznych zamieszczono w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego  Warszawa, dnia 21 sierpnia 2019 r. Dz.U. z 2019r. poz. 1573 załącznik nr 5 str. 154; pkt. 1.3. | P7S\_KK,  P7S\_KO, P7S\_KR |
| \* Zajęcia fakultatywne w ramach modułu A lub B lub C | | |
| \*\* Zajęcia fakultatywne dla absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, umożliwiające osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. | | |