Załącznik nr 7

do uchwały nr 2377

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 16 lutego 2022 r.

(zmieniony uchwałą nr 2475/2023)



**Program studiów**

**Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu**

**Kierunek: Zdrowie Publiczne**

**Poziom kształcenia: I stopień**

**Forma kształcenia: stacjonarne/niestacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2022-2025**

**Podstawowe informacje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **nazwa Wydziału** | **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
|  | **nazwa Kierunku** | **Zdrowie Publiczne** |
|  | poziom kształcenia\* | Studia I stopnia |
|  | profil kształcenia\*\* | Ogólnoakademicki |
|  | forma studiów\*\*\* | Stacjonarne/niestacjonarne |
|  | liczba semestrów | 6 |
|  | łączna liczba godzin zajęć | 2314 |
|  | dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej | Nauki o Zdrowiu – dyscyplina wiodąca i Nauki Medyczne |
|  | tytuł zawodowy nadawany absolwentom | Licencjat  |

**\*** studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie/studia III st./studia podyplomowe

**\*\***ogólnoakademicki/praktyczny

\*\*\*stacjonarne/niestacjonarne

**Liczba punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | konieczna do ukończenia studiów | **180** |
| 11. | w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **177** (3 praktyki zawodowe + 177=180) |
| 12. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | **37** |
| 13. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **8** |
| 14. | którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | **61** |
| 15. | którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | **3** |
| 16. | procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny | **Nauki o zdrowiu 90%****Nauki medyczne 10%** |
| 17. | profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS |  tak **Χ**  nie dotyczy |
| 18. | profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS |  **Χ** tak nie dotyczy |

**Liczba godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | zajęć wychowania fizycznego | **60** |
| 20. | praktyk zawodowych | **160** |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2022-2025**

**Rok akademicki 2022/2023**

**Rok 1\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 1, 2** |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
|  | Propedeutyka medycyny  | 30 | 30 |  |   | 60 | 3,0 | zal/o |
|  | Podstawy komunikacji interpersonalnej | 15 | 15 |  |  | 30 | 3,0 | zal/o |
|  | Nauka o człowieku 1 | 30 | 10 |  |  | 40 | 3,0 | zal/o |
|  | Nauka o człowieku 2 | 15 | 20 |  |  | 35 | 4,0 | egz |
|  | Podstawy socjologii | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal/o |
|  | Podstawy psychologii | 15 |   | 20 |  | 35 | 2,0 | zal/o |
|  | Podstawy demografii | 15 | 15 |  |  | 30 | 2,0 | zal/o |
|  | Podstawy prawa | 30 | 30 |  |  | 60 | 3,0 | zal/o |
|  | Propedeutyka zdrowia publicznego 1 | 25 | 25 |  |  | 50 | 3,0 | zal/o |
|  | Propedeutyka zdrowia publicznego 2 | 30 | 30 |  |  | 60 | 4,0 | egz |
|  | Podstawy epidemiologii | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal/o |
|  | Informatyka |   |   | 20 |  | 20 | 2,0 | zal/o |
|  | Społeczne i socjalne funkcje państwa | 15 | 15 |  |  | 30 | 3,0 | egz |
|  | Podstawy zdrowia środowiskowego | 15 | 20 |  |   | 35 | 2,0 | zal/o |
|  | Systemy informacyjne | 15 |   | 15 |  | 30 | 2,0 | zal/o |
|  | Podstawy organizacji i zarządzania | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal/o |
|  | Podstawy makro i mikroekonomii | 15 | 15 |  |  | 30 | 2,0 | zal/o |
|  | Metody badań naukowych | 15 |   |  15 |  | 30 | 2,0 | zal/o |
|  | Język obcy: angielski/niemiecki |   |   |  60 |  | 60 | 4,0 | zal/o |
|  | Podstawy pedagogiki/Podstawy pracy socjalnej | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | Społeczeństwo obywatelskie/Kapitał społeczny  | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | Zarządzanie karierą/Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych  | 10 |   | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | Ochrona danych w ochronie zdrowia | 15 | 15 |   |  | 30 | 2,0 | zal |
|  | Wychowanie fizyczne |   |   |  60 |  | 60 |   | zal |
|  | Praktyka zawodowa 1 |   |   |   | 40 | 40 | 1,0 | zal |
|  | Praktyka zawodowa 2  |  |  |  | 40 | 40 | 1,0 | zal |
| **RAZEM** | **370** | **290** | **200** | **80** | **940** | **60,0** |   |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2022-2025**

**Rok akademicki 2023/2024**

**Rok 2\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 2,3** |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
|  | Filozofia | 15 | 15 |  |  | 30 | 2,0 | zal/o |
|  | Podstawy logiki | 15 | 15 |  |  | 30 | 2,0 | zal/o |
|  | Podstawy etyki i deontologii | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal/o |
|  | Socjologia medycyny | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal/o |
|  | Podstawy promocji zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | egz |
|  | Pedagogika specjalna | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal/o |
|  | Podstawy rachunkowości finansowej | 15 | 15 |  |  | 30 | 3,0 | zal/o |
|  | Podstawy ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych | 15 | 10 |  |  | 25 | 3,0 | egz |
|  | Ochrona własności intelektualnej | 15 |   |  |  | 15 | 1,0 | zal/o |
|  | Zarządzanie jakością | 15 | 15 |  |  | 30 | 3,0 | egz |
|  | Finanse i zamówienia publiczne | 15 | 15 |  |  | 30 | 2,0 | zal/o |
|  | Rachunkowość w ochronie zdrowia  | 15 | 15 |  |  | 30 | 2,0 | zal/o |
|  | Metody badań społecznych | 15 |   | 15 |  | 30 | 2,0 | egz |
|  | Podstawy nadzoru sanitarno- epidemiologicznego | 15 | 10 |  |  | 25 | 1,0 | egz |
|  | Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej | 15 | 15 |  |  | 30 | 2,0 | egz |
|  | Zarządzanie strategiczne i operacyjne w ochronie zdrowia | 15 | 15 |  |  | 30 | 2,0 | zal/o |
|  | Podstawy działalności gospodarczej w ochronie zdrowia | 15 | 15 |  |  | 30 | 2,0 | zal/o |
|  | Globalizacja, a problemy zdrowia publicznego | 15 | 15 |  |  | 30 | 1,0 | zal/o |
|  | Pierwsza pomoc | 15 |   | 15 |  | 30 | 1,0 | zal/o |
|  | Język obcy: angielski/niemiecki |   |   | 60 |  | 60 | 4,0 | zal |
|  | Podstawy psychologii zdrowia/Podstawy psychopatologii | 10 |   | 10 |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | Analiza statystyczna/Statystyka w medycynie | 10 |   | 20 |  | 30 | 2,0 | zal |
|  | Moduł wolnego wyboru 2A | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | Moduł wolnego wyboru 2B | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | Moduł wolnego wyboru 2C | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | Moduł wolnego wyboru 2D | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | Moduł wolnego wyboru 2E | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | Moduł wolnego wyboru 2F | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | Seminarium licencjackie 1 |   | 2,0 |  |   | 2 | 1,0 | zal |
|  | Praktyka zawodowa 3 |  |  |  | 40 | 40 | 1,0 | zal |
|  | Praktyka zawodowa 4 |   |   |   | 40 | 40 | 1,0 | zal |
| **RAZEM** | **365** | **272** | **120** | **80** | **837** | **60,0** |  |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2022-2025**

**Rok akademicki 2024/2025**

**Rok 3\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 3,4** |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
|  | psychologia społeczna | 15 | 20 |  |  | 35 | 2,0 | zal/o |
|  | prawo ochrony zdrowia  | 20 | 20 |  |  | 40 | 4,0 | egz |
|  | podstawy żywienia człowieka | 15 | 15 |  |  | 30 | 3,0 | egz |
|  | podstawy marketingu | 20 | 15 |  |  | 35 | 2,0 | zal/o |
|  | farmakoekonomika | 15 | 15 |  |  | 30 | 2,0 | egz |
|  | EBM (evidence-based medicine) | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal/o |
|  | zarządzanie zmianą | 15 | 15 |  |  | 30 | 2,0 | zal/o |
|  | Health Technology Assessment, HTA | 15 | 15 |  |  | 30 | 3,0 | zal/o |
|  | diagnozowanie i prognozowanie zjawisk społecznych | 20 | 15 |  |  | 35 | 3,0 | zal/o |
|  | bezpieczeństwo i higiena pracy/ocena ryzyka zawodowego | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal |
|  | jakość życia/badania jakościowe w ochronie zdrowia | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal |
|  | socjologia rodziny/socjologia edukacji  | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal |
|  | uzależnienia/elementy interwencji kryzysowej | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal |
|  | rola organizacji pozarządowych w systemie ochrony zdrowia/pomoc humanitarna | 15 | 10 |  |  | 25 | 2,0 | zal |
|  | moduł wolnego wyboru 3A | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | moduł wolnego wyboru 3B | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | moduł wolnego wyboru 3C | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | moduł wolnego wyboru 3D | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | moduł wolnego wyboru 3E | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | moduł wolnego wyboru 3F | 10 | 10 |  |  | 20 | 2,0 | zal |
|  | seminarium licencjackie 2 |   | 2 |   |   | 2 | 15,0 | zal |
| **RAZEM** | **285** | **252** |  |  | **537** | **60,0** |  |

\*\*\*wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) |
| K\_W01 | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organiźmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów | P6S\_WG\_1, P6S\_WG\_2 |
| K\_W02 | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | P6S\_WG\_2 |
| K\_W03 | Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji | P6S\_WG\_1, P6S\_WK\_1, P6S\_WG\_2 |
| K\_W04 | Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | P6S\_WG\_1, P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_2 |
| K\_W05 | Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W06 | Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_1 |
| K\_W07 | Zna krajowe i europejskie źródła informacji oraz systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_4 |
| K\_W08 | Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych oraz społecznych | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_5 |
| K\_W09 | Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia | P6S\_WK\_6, P6S\_WK\_4 |
| K\_W10 | Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_6 |
| K\_W11 | Zna założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce | P6S\_WK\_4 |
| K\_W13 | Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W14 | Zna główne formy organizacyjne świadczenia usług zdrowotnych | P6S\_WK\_6, P6S\_WK\_4 |
| K\_W15 | Zna podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_4 |
| K\_W16 | Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej | P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_2 |
| K\_W17 | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym | P6\_SW\_G\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W18 | Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia | P6\_SW\_G\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W19 | Posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się polityką społeczną | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_2 |
| K\_W20 | Rozumie podstawowe przepisy prawne w ochronie zdrowia | P6S\_WK\_4 |
| K\_W21 | Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych, wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego, a także o ich związku ze zdrowiem publicznym | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_2 |
| K\_W22 | Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem i czynnikami środowiskowymi, w tym środowiskiem pracy | P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_4 |
| K\_W23 | Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W24 | Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W25 | Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_1 |
| K\_W26 | Zna podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd. | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_2 |
| K\_W27 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej. Intelektualnej, prawa autorskiego | P6S\_WK\_4 |
| K\_W28 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w opiece zdrowotnej | P6S\_WK\_6 |
| K\_W29 | Ma podstawową wiedzę o charakterze zdrowia publicznego, jako dyscypliny naukowej oraz jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk | P6S\_WK\_4 |
| K\_W30 | Zna uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, epidemiologicznych, środowiskowych, klinicznych i in. | P6S\_WG\_1 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) |
| K\_U01 | Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się | P6S\_UK\_1 |
| K\_U02 | Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | P6S\_UK\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U03 | Doskonali swoje umiejętności komunikacyjne i interpersonalne | P6S\_UO\_2 |
| K\_U04 |  Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne | P6S\_UW\_3 |
| K\_U05 | Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji oraz w definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | P6S\_UW\_3, P6S\_UW\_1 |
| K\_U06 | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji | P6S\_UW\_2 |
| K\_U07 | Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U08 | Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U09 | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji  | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U10 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, poszerzonej o formułowanie własnych wniosków | P6S\_UU, P6S\_UW\_3 |
| K\_U11 |  Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze zdrowia publicznego | P6S\_UO\_1, P6S\_UK\_1 |
| K\_U12 | Posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia | P6S\_UW\_3 |
| K\_U13 | Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U14 | Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi | P6S\_UK\_2, P6S\_UK\_1 |
| K\_U15 | Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | P6S\_UW\_1, P6S\_UK\_1 |
| K\_U16 | Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych | P6S\_UK\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U17 | Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | P6S\_UW\_3 |
| K\_U18 | Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U19 | Umie zaplanować program oddziaływania społecznego  | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U20 | Posiada umiejętności pracy w zespole | P6S\_UK\_1 |
| K\_U21 | Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U22 | Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia | P6S\_UO\_1, P6S\_UW\_2 |
| K\_U23 | Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U24 | Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U25 | Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U26 | Potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U27 | Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia | P6S\_UW\_3 |
| K\_U28 | Potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro oraz makro. | P6S\_UW\_3 |
| K\_U29 | Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz rozumie ich wpływ na problemy zdrowia i całego sektora zdrowotnego | P6S\_UW\_3 |
| K\_U30 | W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, funkcjonowaniu placówek opieki zdrowotnej, potrafi zastosować badania socjomedyczne | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U31 | Posługuje się językiem obcym na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK, P6S\_UK\_1 |
| K\_U32 | Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą, stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku | P6S\_UW\_1 |
| K\_U33 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | P6S\_UW\_4 |
| K\_U34 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej  | P6S\_UW\_5 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) |
| K\_K01 | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych | P6S\_KK\_1 |
| K\_K02 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | P6S\_KK\_1 |
| K\_K03 | Wykazuje postawę odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego | P6S\_KO |
| K\_K04 | Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności | P6S\_KR\_1 |
| K\_K05 | Inicjuje oraz bierze udział w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów oraz działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | P6S\_KO |
| K\_K06 | Dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy. | P6S\_KK\_1 |
| K\_K07 | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe | P6S\_KO, P6S\_KK\_2 |
| K\_K08 | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno- kulturowe | P6S\_KR\_1, P6S\_KK\_2 |
| K\_K09 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentami w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | P6S\_KO, P6S\_KK\_2 |
| K\_K10 | Dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla wykonywania zadań zawodowych, związanych z kierunkiem studiów | P6S\_KR\_2 |
| K\_K11 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem | P6S\_KO |

1. Objaśnienie oznaczeń:

Dla kierunków: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery są określone w standardach kształcenia dla danego kierunku.

Dla pozostałych przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)