



Sylabus na rok akademicki: 2023/24			
Cykl kształcenia: 2020/21			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa przedmiotu	Działania medyczne w sytuacjach kryzysowych	Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
	Crisis Resource Management	Grupa zajęć (kod grupy): D,E,F	Nazwa grupy: undefined
Wydział	Wydział Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Poziom studiów	jednolite magisterskie		
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów	4	Semestr studiów	zimowy
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Język wykładowy	polski		

Liczba godzin													
Forma realizacji zajęć													
	(WY)	(SE)	(CA)	(CN)	(CK)	(CL)	(CS)	(PP)	(LE)	(WF)	(PZ)	(SK)	(EL)
Semestr zimowy:													
Centrum Symulacji Medycznej:							10						
Kształcenie bezpośrednie:							10						
Kształcenie zdalne:													
Razem w roku:													
Centrum Symulacji Medycznej:							10						
Kształcenie bezpośrednie:							10						
Kształcenie zdalne:													
WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1: Umiejętność zarządzania zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych
 C2: Zrozumienie zasad i umiejętność komunikacji ze współpracownikami zespołu
 C3: Umiejętność pracy w zespole wielospecjalistycznym
 C4: Umiejętność skutecznego wykorzystania posiadanych sił i środków
 C5: Zrozumienie mechanizmów prowadzących do wystąpienia zdarzeń niepożądanych w medycynie

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;	ocena ciągła	CS
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	ocena ciągła	CS
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	ocena ciągła	CS
E.U36.	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);	ocena ciągła	CS
F.U11.	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	ocena ciągła	CS
F.U21.	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;	ocena ciągła	CS
F.U22.	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	ocena ciągła	CS
E.W41.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;	ocena ciągła	CS

WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta**(bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie godzinowe studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	0
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	5
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	0
Sumaryczny nakład pracy studenta:	15
Punkty ECTS za przedmiot:	0.5

Treści programowe: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)**Wykłady:****Seminaria:**

Ćwiczenia:

Zarządzanie zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych (CRM — Crisis Resource Management). Dlaczego popełniamy błędy?

,Umiejętności nietechniczne (N TS — Non-Technical Skills).

,Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem — ciężkie obrażenia ciała.

,Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem — pacjent we wstrząsie.

Inne:**Literatura obowiązkowa:**

Bogner, Marilyn Sue (ed.). Human error in medicine. CRC Press, 2018.

,Janusz Andres, Wytyczne resuscytacji 2021, rok wydania 2022

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

St.Pierre, M., Hofinger, G., & Simon, R. (2016). Crisis Management in Acute Care Settings. Third Edition.

,European Trauma Course — podręcznik do kursu 2.

,Sosada Krystyn, Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, wyd. 1, 2016

Warunki/wymagania wstępne:

Przygotowanie teoretyczne do tematyki zajęć — znajomość postępowania w zatrzymaniu krążenia w sytuacjach szczególnych (Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji), umiejętność badania fizykalnego pacjenta.

Zasady przyznawania ocen cząstkowych z przedmiotu w trakcie semestru:

Zaliczenie przedmiotu wynika z oceny ciągłej studenta - obecności, aktywności studenta w trakcie trwania spotkań - realizacja scenariuszy (w roli lidera i członka zespołu medycznego), aktywny udział w debriefingu (ocena samego siebie i zespołu po wykonaniu scenariusza z problemem medycznym).

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

null

Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę null
Bardzo dobra (5,0)	prezentuje umiejętności (5/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Ponad dobra (4,5)	prezentuje umiejętności (4/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dobra (4,0)	prezentuje umiejętności (3/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) "wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dość dobra (3,5)	prezentuje umiejętności (2/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dostateczna (3,0)	prezentuje umiejętności (1/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
Zaliczenie	

Ocena	Kryteria oceny z egzaminu null
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: ⁵	Centrum Symulacji Medycznej
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot:	Mariusz Koral
Numer telefonu:	71 784 19 50
E-mail:	mariusz.koral@umw.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mariusz Koral
Numer telefonu:	71 784 19 51
E-mail:	mariusz.koral@umw.edu.pl
Koordinator przedmiotu:	Marta Błaszyk
Numer telefonu:	7178419 53
E-mail:	marta.blaszkyk@umw.edu.pl

KONSULTACJE: informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

Data ostatniej aktualizacji	Sylabus zaktualizowany przez
2023-11-21	mariusz.koral@umw.edu.pl

Wydruk sylabusu pobrany ze strony sylabusy.umw.edu.pl

⁵W przypadku przedmiotów koordynowanych, tj. realizowanych przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną ta sekcja jest powielana i wypełniana oddzielnie dla każdej z jednostek, której zlecono prowadzenie zajęć dydaktycznych.