

**REGULAMIN WEWNĘTRZNY NAUCZANIA PRZEDMIOTU TRANSPLANTOLOGIA DLA STUDENTÓW V ROKU WYDZIAŁU LEKARSKIEGO**

1. Zajęcia z przedmiotu transplantologia kliniczna są realizowane dla studentów V roku Wydziału Lekarskiego.
2. Kontakt do kierownika kliniki oraz adiunkta dydaktycznego znajdują się w gablocie informacyjnej, na stronie kliniki oraz w sylabusie on-line.
3. Wszelkie wątpliwości, problemy dotyczące zajęć (np. odrabianie zajęć, przeniesienie z jednej grupy do innej) należy zgłaszać mailowo do adiunkta dydaktycznego: [marta.sobas@umw.edu.pl](mailto:marta.sobas@umw.edu.pl).
4. Student ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach w odpowiednim stroju ochronnym oraz obuwiu zmiennym.
5. Zajęcia z przedmiotu hematologia odbywają się w formie ćwiczeń klinicznych:
  - bezpośrednio wywiady z chorymi po przeszczepie autologicznym i allogenicznym komórek macierzystych hematopoetycznych, dawcami w pracowni aferezy.
  - wizyta oraz wywiady z chorymi na oddziale przeszczepowym z wykorzystaniem tabletek oraz oraz okularów WR.
6. Na każdych zajęciach sprawdzana jest lista obecności.
7. Zaliczenie zajęć odbywa się dwa razy do roku, na zakończenie bloku ćwiczeniowego u asystenta prowadzącego zajęcia. Zaliczenie odbywa się w formie ustnej. W przypadku braku zaliczenia ćwiczeń od asystenta, student powinien skierować się do adiunkta dydaktycznego.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wszystkich zajęciach. Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na co najmniej 92%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie bardzo dobrze. Średnia ocen z poszczególnych modułów 4,76-5,0.
Ponad dobra (4,5)	Obecność na wszystkich zajęciach. Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na co najmniej 84%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie ponad dobrze. Średnia ocen z poszczególnych modułów 4,26-4,75.
Dobra (4,0)	Obecność na wszystkich zajęciach, Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na co najmniej 76%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie dobrze. Średnia ocen z poszczególnych modułów 3,76-4,25.
Dość dobra (3,5)	Obecność na wszystkich zajęciach. Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na co najmniej 68%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie dość dobrze. Średnia ocen z poszczególnych modułów 3,5-3,75.
Dostateczna (3,0)	Obecność na wszystkich zajęciach. Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na co najmniej 60%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie dostatecznie. Średnia ocen z poszczególnych modułów 3,0-3,49.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 KATEDRA I KLINIKA HEMATOLOGII, NOWOTWORÓW KRWI  
 I TRANSPLANTACJI SZPIKU  
 adiunkt dydaktyczny  
 dr hab. n. med. Marta Sobas

23.01.2024 r.