

Ćwiczenia**Semestr zimowy**

1. Dokumentacja w pediatrii – Książeczka Zdrowia Dziecka, historia choroby, karta gorączkowa, ochrona danych osobowych w świetle obowiązujących przepisów. Organizacja i funkcjonowanie oddziału neonatologicznego i ogólnopediatrycznego.
2. Wywiad. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności (skala Glasgow), ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. ABC badania fizykalnego w pediatrii (Zajęcia odbywają się w centrum Symulacji Medycznej).
4. Badanie: skóry i jej przydatków. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
5. Badanie węzłów chłonnych. Limfadenopatie.
6. Badanie głowy. Ocena wielkości i kształtu (pojęcia mikrogłowia i wielkogłowia). Ocena wielkości ciemniczek. Badanie oczu. Ocena jamy ustnej i noso-gardła. Semiotyka schorzeń uszu, nosa i jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie szyi, gruczoł tarczowy. Owłosienie – rodzaje (typu niemowlęcego, dziecięcego, męskie i żeńskie).
7. Badanie narządu ruchu. Układ kostny: najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa (lordoza, kyfoza, skolioza) i klatki piersiowej, oraz kończyn dolnych (koślawość, szpotawość, skrót kończyny). Ocena postawy. Wady w zakresie stóp. Wady postawy u dzieci. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena układu mięśniowego (napięcia i siły mięśniowej).
8. Klatka piersiowa. Badanie fizykalne klatki piersiowej: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie płuc, wyznaczanie granic płuc. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
9. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników. Semiotyka najczęstszych zaburzeń układu krążenia. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym.
10. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego. Ocena wątroby i śledziony. Objawy otrzewnowe. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (ostry, przewlekły), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów miękkich. Odrębności chorób nerek u dzieci. Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.
11. Badanie neurologiczne, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe. Objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Semiotyka schorzeń układu nerwowego.
12. Rozwój: Okres życia wewnątrzmacicznego. Czynniki wpływające na rozwój płodu. Okres niemowlęcy. Odruchy niemowlęce.
13. Dziecko w wieku przedszkolnym i szkolnym. Ocena norm wzrastania i rozwoju. Posługiwanie się siatkami centylowymi. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
14. Żywnienie naturalne i sztuczne niemowląt. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Żywnienie dzieci młodszych i starszych. Diety eliminacyjne. Zasady przygotowywania posiłków.
15. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie <i>status praesens</i> (wersja próbna).

1. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
2. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy; za mały do wieku płodowego; za duży do wieku płodowego; z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków
3. Szczepienia ochronne. Rodzaje szczepionek i sposób realizacji poszczególnych szczepień. Aktualnie obowiązujący kalendarz szczepień. Wskazania i przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Zgłaszanie odczynów poszczepiennych. Dokumentacja szczepień.
4. Profilaktyka u dzieci (krzywica, suplementacja witaminą D3, witaminą K, wady postawy). Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania. Zalecenia epidemiologiczne w kontekście opieki zdrowotnej z uwagi na pandemię wirusem SARS-Cov-2.
5. Żywienie naturalne i sztuczne niemowląt. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Żywienie dzieci młodszych i dzieci starszych. Diety eliminacyjne. Zasady przygotowywania posiłków.
6. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
7. Podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetria. Interpretacja wyników podstawowych badań laboratoryjnych.
8. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Omówienie statusu próbnego. Opracowanie <i>status praesens</i> (wersja na ocenę).
9. Podsumowanie i ugruntowanie materiału z całego roku. Pytania i odpowiedzi dotyczące badania fizykalnego, wywiadu, oraz omawianych zagadnień. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne.