Załącznik do Regulaminu realizacji szkolenia praktycznego
dla absolwentów Wydziału Lekarskiego po uzyskaniu tytułu zawodowego lekarza

**PROGRAM SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO**

Lekarz

**STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHORÓB WEWNĘTRZNYCH**

Czas trwania stażu: 5 tygodni, w tym 4 tygodnie - choroby wewnętrzne i 1 tydzień - krwiodawstwo i krwiolecznictwo.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania i leczenia, a także zapobiegania i rehabilitacji, najczęściej występujących bądź stanowiących największe zagrożenie dla życia chorób wewnętrznych w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej oraz w zakresie transfuzjologii.

Program stażu:

 **-**  z zakresu chorób wewnętrznych:

 **1.**  Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących chorób wewnętrznych:

 **1)**  układu krążenia:

 **a)**  choroby niedokrwiennej serca, zawału mięśnia sercowego,

 **b)**  miażdżycy naczyń tętniczych, udarów mózgowych,

 **c)**  nadciśnienia tętniczego,

 **d)**  przewlekłej niewydolności krążenia,

 **e)**  podstawowych zaburzeń rytmu serca i przewodzenia,

 **f)**  serca płucnego,

 **g)**  wad serca,

 **h)**  zapalenia mięśnia sercowego,

 **i)**  żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej;

 **2)**  układu oddechowego:

 **a)**  ostrego i przewlekłego zapalenia oskrzeli,

 **b)**  zapalenia płuc,

 **c)**  przewlekłej niewydolności oddechowej,

 **d)**  astmy oskrzelowej,

 **e)**  raka płuc,

 **f)**  gruźlicy;

 **3)**  układu moczowego:

 **a)**  niewydolności nerek - ostrej i przewlekłej,

 **b)**  ostrego i przewlekłego odmiedniczkowego zapalenia nerek,

 **c)**  ostrego i przewlekłego kłębkowego zapalenia nerek,

 **d)**  kamicy nerkowej,

 **e)**  zespołu nerczycowego,

 **f)**  raka nerki,

 **g)**  stanów zapalnych pęcherza i dróg moczowych;

 **4)**  układu trawiennego:

 **a)**  choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,

 **b)**  raka żołądka,

 **c)**  zespołu złego wchłaniania,

 **d)**  swoistego i nieswoistego zapalenia jelit,

 **e)**  zespołu jelita nadwrażliwego,

 **f)**  raka jelita grubego,

 **g)**  kamicy pęcherzyka i dróg żółciowych,

 **h)**  zapalenia wątroby,

 **i)**  marskości wątroby,

 **j)**  ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki,

 **k)**  raka trzustki,

 **l)**  chorób pasożytniczych przewodu pokarmowego;

 **5)**  układu krwiotwórczego:

 **a)**  niedokrwistości,

 **b)**  skaz krwotocznych,

 **c)**  białaczek,

 **d)**  ziarnicy złośliwej i chłoniaków nieziarniczych;

 **6)**  gruczołów wydzielania wewnętrznego:

 **a)**  cukrzycy,

 **b)**  chorób przysadki i podwzgórza,

 **c)**  nadczynności i niedoczynności tarczycy,

 **d)**  nadczynności i niedoczynności przytarczyc,

 **e)**  nadczynności i niedoczynności nadnerczy,

 **f)**  guzów rdzenia nadnerczy,

 **g)**  zaburzeń hormonalnych i metabolicznych okresu przekwitania u kobiet i mężczyzn;

 **7)**  zaburzeń metabolicznych:

 **a)**  otyłości i nadwagi,

 **b)**  hiperlipidemii,

 **c)**  osteoporozy;

 **8)**  układu ruchu.

 **2.**  Poznanie problemów ogólnolekarskich z zakresu chorób wewnętrznych:

 **1)**  epidemiologia chorób wewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem tych, które są związane z wysoką umieralnością, powodują przewlekłe inwalidztwo lub są przyczyną wysokiej absencji chorobowej;

 **2)**  profilaktyka niektórych chorób układu krążenia i układu oddechowego;

 **3)**  wskazania i przeciwwskazania do zabiegów endoskopowych;

 **4)**  zasady antybiotykoterapii w najczęściej występujących chorobach wewnętrznych, wymagających stosowania antybiotyków;

 **5)**  zasady podejmowania decyzji diagnostycznych i terapeutycznych dotyczących najczęściej występujących chorób wewnętrznych.

 **3.**  Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

 **1)**  wkłucia dożylnego i dotętniczego w celu podania leku lub pobrania krwi do badań, kaniulizacji żył;

 **2)**  dożylnego przetaczania krwi i innych płynów;

 **3)**  badania EKG;

 **4)**  nakłucia opłucnej i otrzewnej;

 **5)**  cewnikowania pęcherza moczowego;

 **6)**  pobrania materiału do badań mikrobiologicznych;

 **7)**  płukania żołądka;

 **8)**  pomiaru i interpretacji wyników pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, w tym pomiaru ciśnienia na kostce;

 **9)**  pomiaru glikemii.

 **-**

z zakresu transfuzjologii klinicznej:

(5 godzin ćwiczeń praktycznych)

 **1.**  Zapoznanie się z zasadami współczesnej transfuzjologii:

 **1)**  pobierania i przechowywania krwi oraz otrzymywania preparatów krwiopochodnych;

 **2)**  podstaw immunologii transfuzjologicznej;

 **3)**  zapobiegania potransfuzyjnym zakażeniom wirusowym;

 **4)**  podstawowymi zasadami racjonalnego leczenia krwią i jej preparatami;

 **5)**  powikłaniami poprzetoczeniowymi.

 **2.**  Poznanie praktyczne następujących umiejętności:

 **1)**  rejestrowania i kwalifikowania krwiodawców oraz zasad prowadzenia dokumentacji w tym zakresie;

 **2)**  metod pobierania krwi i osocza - konwencjonalnie i przy użyciu separatorów, poznanie zasad wytwarzania preparatów krwiopochodnych;

 **3)**  przeprowadzania badań immunologicznych, serologicznych - antygenów krwinek czerwonych i przeciwciał, próby zgodności krzyżowej;

 **4)**  wykrywania markerów wirusowych (HBV, HCV, HIV);

 **5)**  zasad kontroli jakości, przechowywania i dystrybucji krwi oraz jej preparatów.

 **- STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PEDIATRII**

Czas trwania stażu: 4 tygodnie, w tym pediatria - 3 tygodnie i neonatologia - 1 tydzień.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, przyswojenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób wieku dziecięcego oraz zaburzeń rozwojowych u dzieci w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

 1. Rozpoznawanie i postępowanie u noworodków w przypadkach wad rozwojowych, zaburzeń oddechowo-krążeniowych, wrodzonych oraz nabytych zakażeń i posocznicy noworodkowej, ostrych zaburzeń metabolicznych i neurologicznych, konfliktu serologicznego, choroby krwotocznej noworodków, chorób wymagających niezwłocznej interwencji chirurgicznej, dysplazji i zwichnięcia stawów biodrowych, niedoczynności tarczycy i zespołu alkoholowego.

 2. Rozpoznawanie i leczenie u niemowląt chorób wywołanych zakażeniami bakteryjnymi i wirusowymi, w tym wirusowego zapalenia wątroby i AIDS, ostrych biegunek i ich powikłań, biegunek przewlekłych i stanów niedoborowych, chorób układu oddechowego, niedoczynności tarczycy, dysplazji stawów biodrowych, naglących chorób jamy brzusznej (wgłobienie), chorób przebiegających z drgawkami i innych stanów napadowych.

 3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i rehabilitacyjne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.

 4. Rozpoznawanie i leczenie u dzieci powyżej 1. roku życia: nieprawidłowości rozwojowych, skutków urazów i zatruć, zaburzeń świadomości, krwawień z przewodu pokarmowego, nawracających bólów brzucha, nawracających bólów głowy, chorób wywołanych czynnikami zakaźnymi - w tym chorób zakaźnych wieku dziecięcego, a także zapalenia nerek, choroby reumatycznej, nadciśnienia tętniczego, chorób nowotworowych, niedoborów białkowo-energetycznych i witaminowych oraz niedoborów makro- i mikroelementów, chorób atopowych i reakcji anafilaktycznych, chorób z uzależnienia.

 5. Poznanie kalendarza szczepień, zasad stosowania szczepionek i surowic, znajomość niepożądanych reakcji poszczepiennych i przeciwwskazań do szczepień.

 6. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

**1)**  postępowania z noworodkiem bezpośrednio po porodzie:

 **a)**  oceny noworodka na podstawie skali wg Apgar,

 **b)**  testów przesiewowych u noworodka (fenyloketonurii);

**2)**  resuscytacji noworodka;

**3)**  oceny dojrzałości noworodka;

**4)**  rozpoznawania wad wrodzonych u noworodka i postępowania w przypadku ich stwierdzenia;

**5)**  zasad transportu chorego noworodka;

**6)**  pielęgnacji i karmienia noworodka;

**7)**  oceny stanu ogólnego niemowlęcia i dziecka starszego z uwzględnieniem badania otoskopowego i pomiaru ciśnienia krwi oraz badania w kierunku wad wrodzonych;

**8)**  zbierania wywiadów od rodziny dziecka;

**9)**  prowadzenia resuscytacji i udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia u dzieci;

**10)**  rozpoznawania mózgowego porażenia dziecięcego;

**11)**  wkłucia dożylnego i pobrania krwi do badań u niemowlęcia i dziecka starszego;

**12)**  pobrania płynu mózgowo-rdzeniowego u dzieci;

**13)**  pobrania materiałów do badań mikrobiologicznych u dzieci;

**14)**  założenia zgłębnika do żołądka lub odbytnicy i cewnika do pęcherza moczowego u dzieci;

**15)**  pielęgnacji niemowląt i małych dzieci;

**16)**  pobrania krwi celem wykonania testu w kierunku niedoczynności tarczycy i fenyloketonurii.

 **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE CHIRURGII OGÓLNEJ**

Czas trwania stażu: 4 tygodnie, w tym chirurgia ogólna - 3 tygodnie i chirurgia urazowa - 1 tydzień.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania, leczenia, zapobiegania i rehabilitacji najczęściej występujących chorób chirurgicznych w ramach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

 1. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku:

**1)**  wstrząsu urazowego i hipowolemicznego;

**2)**  obrażeń urazowych dotyczących:

 **a)**  ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego:

 **-**  mózgu, kości czaszki i twarzoczaszki, z uwzględnieniem skali Glasgow,

 **-**  nerwów czaszkowych i obwodowych,

 **b)**  klatki piersiowej, w szczególności:

 **-**  w zranieniach klatki piersiowej, serca, płuc i dużych naczyń,

 **-**  w odmie opłucnowej pourazowej i samoistnej,

 **-**  w uszkodzeniach ściany klatki piersiowej, żeber i mostka,

 **c)**  jamy brzusznej, w szczególności:

 **-**  w ranach brzucha,

 **-**  w tępych obrażeniach brzucha,

 **d)**  układu moczowo-płciowego,

 **e)**  kręgosłupa, w szczególności diagnozowanie i postępowanie z chorymi ze złamaniem kręgosłupa,

 **f)**  kończyn, w szczególności:

 **-**  zamkniętych i otwartych złamań kończyn, ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej spotykanych złamań, tzn. nasady dalszej kości promieniowej, kostek, szyjki kości udowej,

 **-**  zwichnięć dużych stawów (barkowego, łokciowego, biodrowego),

 **-**  podwichnięć, skręceń i stłuczeń stawów, ze szczególnym uwzględnieniem stawu kolanowego i skokowo-goleniowego,

 **g)**  oparzeń i odmrożeń:

 **-**  w oparzeniach i odmrożeniach powłok,

 **-**  w oparzeniach dróg oddechowych i przewodu pokarmowego;

**3)**  zakażeń w chirurgii:

 **a)**  we wstrząsie septycznym,

 **b)**  w ropnym zapaleniu skóry i tkanki podskórnej (ropień, czyrak, zastrzał, zanokcica),

 **c)**  w zakażeniach przyrannych (tężec, zgorzel gazowa, róża);

**4)**  najczęstszych schorzeń chirurgicznych jamy brzusznej, dotyczących:

 **a)**  "ostrego brzucha":

 **-**  przedziurawienia przewodu pokarmowego,

 **-**  ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego,

 **-**  ostrego zapalenia pęcherzyka żółciowego,

 **-**  ostrego zapalenia trzustki,

 **-**  niedrożności jelit, ze szczególnym uwzględnieniem uwięźniętych przepuklin zewnętrznych,

 **b)**  krwawienia do przewodu pokarmowego,

 **c)**  innych chorób przewodu pokarmowego:

 **-**  choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,

 **-**  kamicy żółciowej,

 **-**  najczęstszych chorób odbytu i odbytnicy (ropień, przetoka, guzki krwawnicze);

**5)**  schorzeń urologicznych:

 **a)**  kamicy nerkowej,

 **b)**  zatrzymania moczu,

 **c)**  wodniaka jądra,

 **d)**  przerostu prostaty,

 **e)**  raka prostaty;

**6)**  chorób układu naczyniowego:

 **a)**  w urazach naczyń,

 **b)**  w ostrym nieurazowym niedokrwieniu kończyn (zator, zakrzepy),

 **c)**  w przewlekłym niedokrwieniu kończyn dolnych,

 **d)**  w tętniaku aorty,

 **e)**  w żylnej chorobie zakrzepowo-zatorowej, dotyczącej w szczególności kończyn dolnych,

 **f)**  w przewlekłej niewydolności układu żylnego kończyn dolnych.

 2. Poznanie zasad wczesnego rozpoznawania i postępowania chirurgicznego w nowotworach sutka, przewodu pokarmowego, tarczycy i skóry.

 3. Poznanie wskazań do stosowania i podstaw interpretacji niektórych metod diagnostycznych i leczenia zabiegowego w chirurgii:

**1)**  diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej;

**2)**  tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego;

**3)**  endoskopii, ze szczególnym uwzględnieniem gastroskopii, ECPW, rektoskopii, kolonoskopii, cystoskopii;

**4)**  ogólnych zasad i możliwości chirurgii laparoskopowej.

 4. Poznanie problemów ogólnochirurgicznych dotyczących:

**1)**  zasad aseptyki i antyseptyki, profilaktyki zakażeń okołooperacyjnych;

**2)**  profilaktyki tężca;

**3)**  profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV;

**4)**  zasad współczesnej antybiotykoterapii w schorzeniach chirurgicznych;

**5)**  zasad przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego w znieczuleniu ogólnym;

**6)**  zasad współczesnej rehabilitacji około- i pooperacyjnej.

 5. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

**1)**  mycia chirurgicznego rąk i pola operacyjnego;

**2)**  chirurgicznego opracowania i zeszycia niewielkich ran;

**3)**  znieczulenia miejscowego;

**4)**  nacięcia i drenażu ropnia;

**5)**  założenia podstawowych opatrunków gipsowych i unieruchamiających;

**6)**  założenia drenażu opłucnej;

**7)**  postępowania w krwotoku zewnętrznym;

**8)**  założenia zgłębnika nosowo-żołądkowego;

**9)**  dożylnego przetaczania krwi i płynów infuzyjnych;

**10)**  postępowania w oparzeniach;

**11)**  badania per rectum i oceny gruczołu krokowego;

**12)**  wykonania anoskopii.

 **STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE POŁOŻNICTWA I GINEKOLOGII**

Czas trwania stażu: 3 tygodnie.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności z zakresu opieki lekarskiej w prawidłowo przebiegającej ciąży, porodu i połogu, a także zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących powikłań ciąży, porodu i połogu oraz chorób narządów płciowych u kobiet w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

 1. Rozpoznawanie i opieka lekarska w ciąży oraz zasady postępowania w czasie porodu i połogu:

**1)**  zasady prowadzenia opieki przedkoncepcyjnej;

**2)**  rozpoznawanie ciąży i zasady prowadzenia prawidłowo przebiegającej ciąży;

**3)**  rozpoznawanie i postępowanie w powikłaniach ciąży, a w szczególności:

 **a)**  zagrażającym poronieniu,

 **b)**  nadciśnieniu tętniczym,

 **c)**  przedwczesnym odklejeniu łożyska, łożysku przodującym,

 **d)**  konflikcie serologicznym,

 **e)**  zakażeniach;

**4)**  zasady leczenia chorób współistniejących z ciążą, w szczególności:

 **a)**  cukrzycy,

 **b)**  chorób serca i naczyń,

 **c)**  zakażeń układu moczowo-płciowego,

 **d)**  powikłań zakrzepowo-zatorowych;

**5)**  zrozumienie zasad interpretacji badań ultrasonograficznych wykonywanych w czasie ciąży;

**6)**  zasady postępowania podczas prawidłowo przebiegającego porodu w szpitalu i poza szpitalem, w tym poznanie wskazań i sposobów dla łagodzenia bólu porodowego;

**7)**  rozpoznawanie powikłań okołoporodowych, postępowanie podczas nieprawidłowo przebiegającego porodu, w tym ustalenie wskazań do operacyjnego ukończenia porodu, dotyczących w szczególności:

 **a)**  porodu przedwczesnego,

 **b)**  krwotoków położniczych;

**8)**  poznanie zasad rozpoznawania i postępowania w powikłaniach połogu;

**9)**  poznanie zasad karmienia piersią;

**10)**  podstawy rozpoznawania depresji poporodowej.

 2. Zasady promocji zdrowia i prewencji w położnictwie, ze szczególnym uwzględnieniem:

**1)**  porodu przedwczesnego;

**2)**  zakażeń, w tym wirusowych (HIV);

**3)**  konfliktu serologicznego;

**4)**  zaburzeń rozwoju płodu, badań prenatalnych.

 3. Poznanie zasad zapobiegania, rozpoznawania i postępowania leczniczego w przypadku chorób narządów płciowych u kobiet, w szczególności:

**1)**  ciąży ektopowej;

**2)**  zakażeń, w tym przenoszonych drogą płciową;

**3)**  zaburzeń cyklu miesiączkowego i zaburzeń płodności;

**4)**  nowotworów narządów płciowych i sutka;

**5)**  problemów zdrowotnych kobiet w okresie menopauzy.

 4. Poznanie metod i zasad planowania rodziny.

 5. Poznanie wskazań do stosowania i podstaw interpretacji wybranych metod diagnostycznych leczenia zabiegowego w położnictwie i ginekologii:

**1)**  diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej;

**2)**  tomografii komputerowej;

**3)**  endoskopii, ze szczególnym uwzględnieniem laparoskopii, histeroskopii oraz kolposkopii.

 6. Poznanie zasad aseptyki i antyseptyki w położnictwie i ginekologii.

 7. Opanowanie wykonywania następujących umiejętności i czynności:

**1)**  badania położniczego zewnętrznego i wewnętrznego;

**2)**  oceny czynności serca płodu, w tym interpretacji badania kardiotokograficznego;

**3)**  interpretacji badania gazometrycznego z krwi pobranej ze skalpu płodu lub pępowiny;

**4)**  odebrania 3 porodów fizjologicznych - przyswojenie zasad postępowania;

**5)**  nacięcia i zeszycia krocza;

**6)**  badania ginekologicznego;

**7)**  badania sutków;

**8)**  wykonania badania cytologicznego i interpretacji jego wyników;

**9)**  zasady i metody planowania rodziny;

**10)**  zasady rozpoznawania i leczenia dolegliwości okresu menopauzalnego.

**STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII ORAZ W DZIEDZINIE MEDYCYNY RATUNKOWEJ**

**Program stażu cząstkowego z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii**

Czas trwania stażu: 2 tygodnie, w tym 1 tydzień - anestezjologia i 1 tydzień - intensywna terapia.

Cel stażu w zakresie anestezjologii:

pogłębienie oraz praktyczne poznanie i przyswojenie wiedzy związanej z zastosowaniem, wyborem i zasadami organizacji okresu okołooperacyjnego, znieczulenia oraz stanów zagrożenia życia związanych z jego zastosowaniem, jak również poznanie technik monitorowania i postrzegania podstawowych funkcji życiowych wraz ze śródoperacyjnym postępowaniem w zakresie intensywnej terapii.

Cel stażu w zakresie intensywnej terapii:

zrozumienie doktryny intensywnej terapii w oparciu o kryteria przyjęć i zwolnień z oddziału, zapoznanie się z systemem organizacji oraz procedur medycznych obowiązujących w intensywnej terapii oraz zrozumienie oceny ciężkości stanu chorego w oparciu o skale predykcyjne i skale bezpośrednio oceniające stan ogólny chorego, jak również stan wybranych układów i narządów. Zapoznanie się z taktyką postępowania w intensywnej terapii związaną z wdrażaniem inwazyjnych technik postępowania leczniczego w oparciu o inwazyjne technologie monitorowania podstawowych i szczegółowych parametrów życiowych.

Staż mogą prowadzić kliniki, oddziały kliniczne, oddziały i jednostki uprawnione, wpisane na listę marszałka województwa.

Program stażu:

 **-**  z zakresu anestezjologii:

 **1.**  Postępowanie z chorym w okresie okołooperacyjnym:

 **1)**  ocena stanu chorego w okresie przedoperacyjnym, w zależności od rodzaju wskazań do zabiegu operacyjnego lub diagnostycznego;

 **2)**  zadania lekarza anestezjologa realizowane w poradni anestezjologicznej, cele poradni anestezjologicznej;

 **3)**  cele znieczulenia ogólnego, regionalnego i połączonego;

 **4)**  fizjopatologia znieczulenia;

 **5)**  farmakoterapia znieczulenia z uwzględnieniem farmakokinetyki i farmakodynamiki oraz zadań stawianych przed anestezjologią w chirurgii ambulatoryjnej;

 **6)**  monitorowanie znieczulenia;

 **7)**  monitorowanie podstawowych funkcji życiowych, wskazania do monitorowania inwazyjnego;

 **8)**  układ nerkowy i rola wątroby podczas znieczulenia (eliminacja oraz degradacja anestetyków);

 **9)**  zalety i wady znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego;

 **10)**  chorobowość i śmiertelność związana ze znieczuleniem;

 **11)**  sala wybudzeń jako prawny obowiązek i strażnik bezpieczeństwa w bezpośrednim okresie pooperacyjnym i poznieczuleniowym;

 **12)**  uśmierzanie bólu pooperacyjnego, zespół leczenia bólu ostrego;

 **13)**  standardy anestezjologiczne a stanowisko znieczulenia, aspekty prawne.

 **-**  z zakresu intensywnej terapii:

 **2.**  Postępowanie z chorym w oddziale i na stanowisku intensywnej terapii - zagadnienia ogólne:

 **1)**  specyfika stanowiska intensywnej terapii;

 **2)**  specyfika postrzegania i oceny stanu ogólnego w intensywnej terapii;

 **3)**  specyfika diagnostyki różnicowej w intensywnej terapii;

 **4)**  chorobowość i śmiertelność związana z intensywną terapią;

 **5)**  podmiotowość chorego w intensywnej terapii;

 **6)**  społeczne, ekonomiczne i socjalne skutki intensywnej terapii;

 **7)**  miejsce intensywnej terapii w strukturze organizacyjnej szpitala;

 **8)**  kryteria przyjęć na OIT.

 **3.**  Zagadnienia szczegółowe:

 **1)**  przepływ krwi;

 **2)**  transport tlenu;

 **3)**  techniki zapobiegania powikłaniom u chorego w stanie krytycznym;

 **4)**  dostępy naczyniowe;

 **5)**  monitorowanie dynamiki układu krążenia;

 **6)**  monitorowanie oddychania;

 **7)**  monitorowanie metabolizmu;

 **8)**  monitorowanie OUN;

 **9)**  sedacja i analgosedacja na OIT;

 **10)**  ostra niewydolność oddechowa;

 **11)**  wentylacja mechaniczna;

 **12)**  ostra niewydolność krążenia;

 **13)**  rodzaje i podział wstrząsu;

 **14)**  chory z urazem wielonarządowym;

 **15)**  stan po nagłym zatrzymaniu krążenia, fizjopatologia oraz postępowanie lecznicze (hipotermia terapeutyczna);

 **16)**  zakażenia na OIT (sepsa, ciężka sepsa, wstrząs septyczny), (Surviving Sepsis Compaign - pakiety resuscytacyjne i pakiety terapeutyczne);

 **17)**  płynoterapia;

 **18)**  leczenie preparatami krwi i preparatami krwiopochodnymi;

 **19)**  żywienie w intensywnej terapii;

 **20)**  pozaustrojowe techniki leczenia ostrej niewydolności nerek, wątroby, krążenia i oddychania;

 **21)**  systemy oceny stanu klinicznego chorego;

 **22)**  orzecznictwo w intensywnej terapii, w tym orzekanie o nieodwracalnym ustaniu czynności mózgu.

 **4.**  Staż zakończony jest kolokwium obejmującym swoim zakresem wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne. Kolokwium przeprowadza ordynator oddziału lub jego zastępca.

 **Program stażu cząstkowego z zakresu medycyny ratunkowej**

Czas trwania stażu: 1 tydzień.

Cel stażu:

pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności postępowania w zakresie medycznych czynności ratunkowych i procedur klinicznych medycyny ratunkowej.

Miejsce odbywania stażu: kliniki medycyny ratunkowej, oddziały kliniczne medycyny ratunkowej, szpitalne oddziały ratunkowe.

Program stażu:

 **1.**  Utrwalenie zasad zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej i prowadzenia terapii poresuscytacyjnej.

 **2.**  Utrwalenie zasad postępowania ratunkowego w urazach wielonarządowych, w szczególności:

 **1)**  wstępnej oceny chorego z mnogimi obrażeniami ciała;

 **2)**  podtrzymania funkcji życiowych chorego z mnogimi obrażeniami ciała;

 **3)**  praktyczne opanowanie zasad transportu chorego z mnogimi obrażeniami ciała;

 **4)**  prowadzenie oceny wtórnej pacjenta z mnogimi obrażeniami ciała;

 **5)**  poznanie zaawansowanych technik diagnostyki okołourazowej i zasad różnicowania diagnostycznego w urazach;

 **6)**  postępowanie kliniczne we wstrząsie urazowym.

 **3.**  Poszerzenie umiejętności wykonywania triagu śródszpitalnego w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia.

 **4.**  Poszerzenie umiejętności postępowania w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia pochodzenia wewnętrznego, takim jak:

 **1)**  nagłe zatrzymanie krążenia;

 **2)**  ostra niewydolność krążenia różnej etiologii;

 **3)**  ostra niewydolność oddechowa różnej etiologii;

 **4)**  wstrząs o różnej etiologii;

 **5)**  nagłe stany utraty przytomności;

 **6)**  ostre schorzenia brzuszne;

 **7)**  ostre schorzenia ciężarnych;

 **8)**  ostre stany drgawkowe.

 **5.**  Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia u dzieci.

 **6.**  Postępowanie ratunkowe w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia pochodzenia środowiskowego:

 **1)**  ostre zatrucia;

 **2)**  skażenia chemiczne;

 **3)**  uraz termiczny (oparzenie, udar cieplny, hipotermia);

 **4)**  utonięcia, uraz nurkowy;

 **5)**  porażenia elektryczne i rażenia piorunem;

 **6)**  pogryzienia, ukąszenia i użądlenia.

 **7.**  Opanowanie wykonywania następujących lekarskich umiejętności leczenia ratunkowego:

 **1)**  z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej:

 **a)**  udrożnienie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi,

 **b)**  intubacja dotchawicza,

 **c)**  udrożnienie dróg oddechowych technikami alternatywnymi (np. maski krtaniowe, maski żelowe, rurki krtaniowe itp.),

 **d)**  udrożnienie dróg oddechowych technikami chirurgicznymi, w tym konikotomii i tracheotomii,

 **e)**  wspomaganie oddechu i sztucznej wentylacji zastępczej,

 **f)**  defibrylacja elektryczna i kardiowersja,

 **g)**  pośredni masaż serca,

 **h)**  wykonanie centralnego dostępu dożylnego,

 **i)**  resuscytacja płynowa,

 **j)**  odbarczenie odmy opłucnowej, w szczególności odmy prężnej;

 **2)**  z zakresu czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych (medycznych czynności ratunkowych):

 **a)**  zabezpieczania rannego pacjenta w czasie wyjmowania z uszkodzonego pojazdu,

 **b)**  podtrzymywania funkcji życiowych na miejscu zdarzenia lub wypadku i w czasie transportu,

 **c)**  unieruchamiania kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego,

 **d)**  unieruchamiania złamań na miejscu zdarzenia lub wypadku,

 **e)**  tamowania krwotoków;

 **3)**  monitorowania podstawowych funkcji życiowych w czasie transportu oraz na szpitalnym oddziale ratunkowym;

 **4)**  zaopatrywania ran powierzchownych;

 **5)**  zasad znieczuleń przewodowych i analgosedacji w szpitalnych procedurach ratunkowych;

 **6)**  zasad postępowania w porodzie nagłym.

 **8.**  Utrwalenie zasad organizacji medycyny ratunkowej oraz zasad organizacyjnych i funkcjonowania szpitalnych oddziałów ratunkowych, prowadzenia dokumentacji medycznej właściwej dla szpitalnego oddziału ratunkowego oraz realizacji szpitalnego planu zabezpieczenia katastrofy.

 **9.**  Poszerzenie umiejętności postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia w warunkach przedszpitalnych.

 **10.**  Poszerzenie umiejętności postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach, w tym w szczególności prowadzenia segregacji przedszpitalnej oraz organizacji i prowadzenia akcji ratunkowej.

**STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE PSYCHIATRII**

Czas trwania stażu: 2 tygodnie.

Cel stażu:

poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności rozpoznawania i postępowania w zaburzeniach psychicznych w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program stażu:

 **1.**  Rozpoznawanie (ocena przyczyn, ryzyka), wybór postępowania i leczenia w stanach naglących związanych z zaburzeniami psychicznymi, takimi jak:

 **1)**  zachowania samobójcze;

 **2)**  zachowania agresywne i inne zachowania zagrażające;

 **3)**  ostre zaburzenia psychotyczne;

 **4)**  zespół paniki lękowej;

 **5)**  naglące powikłania psychofarmakoterapii.

 **2.**  Rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych częściej spotykanych w podstawowej opiece zdrowotnej, poznanie możliwości zapobiegania im:

 **1)**  zaburzenia psychiczne i somatyczne związane z alkoholem i innymi substancjami uzależniającymi;

 **2)**  zespoły depresyjne;

 **3)**  zespoły nerwicowe;

 **4)**  reakcje na stres i reakcje adaptacyjne;

 **5)**  zaburzenia snu;

 **6)**  zaburzenia odżywiania;

 **7)**  dysfunkcje seksualne.

 **3.**  Rozpoznawanie oraz zasady rehabilitacji utrwalonych zaburzeń psychicznych i umiejętności jej organizowania w środowisku rodzinnym i lokalnym:

 **1)**  upośledzenie umysłowe;

 **2)**  zespoły otępienne.

 **4.**  Zasady współpracy w specjalistycznym leczeniu i rehabilitacji przewlekłych lub nawracających zaburzeń psychicznych:

 **1)**  psychoz schizofrenicznych i urojeniowych;

 **2)**  chorób afektywnych;

 **3)**  uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych;

 **4)**  utrwalonych zespołów nerwicowych;

 **5)**  utrwalonych zaburzeń odżywiania, snu oraz dysfunkcji seksualnych.

 **5.**  Poznanie zasad oraz praktycznych możliwości wykorzystania dostępnych form leczenia, rehabilitacji, pomocy społecznej i środowiskowej oraz oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

 **6.**  Opanowanie wykonywania umiejętności:

 **1)**  oceny stanu psychicznego z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego i podeszłego;

 **2)**  oceny wpływu czynników somatycznych na stan psychiczny chorego;

 **3)**  oceny wpływu czynników psychicznych i środowiskowych na stan somatyczny chorego;

 **4)**  oceny czynników patogennych w rodzinie chorego;

 **5)**  oceny patogennego znaczenia kryzysów rozwojowych oraz doświadczeń związanych z chorobą (ostrą, przewlekłą, terminalną) i leczeniem;

 **6)**  nawiązywania właściwego kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi i mobilizacji postawy współdziałania w leczeniu, unikania oddziaływań jatrogennych;

 **7)**  prowadzenia interwencji kryzysowej;

 **8)**  prowadzenia psychoterapii podtrzymującej;

 **9)**  wyboru zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody chorego;

 **10)**  stosowania podstawowych grup leków psychotropowych, z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień lekowych.

**STAŻ CZĄSTKOWY W DZIEDZINIE MEDYCYNY RODZINNEJ**

Czas trwania stażu: 3 tygodnie.

Cel stażu:

poznanie i utrwalenie organizacji oraz metod pracy w warunkach długotrwałej opieki ambulatoryjnej i w domu chorego, a także praktycznych umiejętności dotyczących rozpoznawania, leczenia, zapobiegania i rehabilitacji w chorobach stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszalności pacjentów do poradni, jak i wymagających długotrwałego leczenia w środowisku domowym (opieka nad przewlekle chorym).

Program stażu:

 **1.**  Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszalności pacjentów do poradni:

 **1)**  ostrych schorzeń infekcyjnych dróg oddechowych (zapalenia zatok, zapalenia gardła, migdałków, krtani, tchawicy i oskrzeli);

 **2)**  stanów zapalnych ucha środkowego i zaburzeń słuchu;

 **3)**  chorób zakaźnych, w tym chorób odzwierzęcych;

 **4)**  chorób układu pokarmowego (w szczególności choroby wrzodowej, kamicy żółciowej);

 **5)**  chorób układu moczowego;

 **6)**  chorób skóry (w szczególności zakażeń ropnych skóry i tkanki podskórnej, oparzeń i odmrożeń powłok);

 **7)**  chorób chirurgicznych (w szczególności urazów tkanek miękkich głowy, tułowia i kończyn, skręceń i stłuczeń stawów, żylaków podudzi, żylaków odbytu, przewlekłych owrzodzeń podudzi);

 **8)**  chorób kobiet (w szczególności niektórych powikłań ciąży, powikłań przebiegu połogu, zaburzeń cyklu miesięcznego, zaburzeń okresu menopauzy, zakażeń narządów płciowych u kobiet);

 **9)**  chorób narządu wzroku (w szczególności wad wzroku, zapaleń aparatu ochronnego oka, urazów narządu wzroku, jaskry, zaćmy, chorób objawiających się zaniewidzeniem);

 **10)**  chorób układu nerwowego (w szczególności zawrotów głowy, padaczki, zespołu Parkinsona, zespołów bólowych kręgosłupa, neuropatii obwodowych).

 **2.**  Leczenie, rehabilitacja i opieka przewlekle chorych w warunkach ambulatoryjnych i domowych, ze szczególnym uwzględnieniem następujących schorzeń:

 **1)**  choroby wieńcowej;

 **2)**  nadciśnienia tętniczego;

 **3)**  miażdżycy tętnic;

 **4)**  gruźlicy;

 **5)**  astmy oskrzelowej;

 **6)**  przerostu gruczołu krokowego;

 **7)**  niewydolności nerek;

 **8)**  cukrzycy;

 **9)**  choroby reumatoidalnej, choroby reumatycznej i zmian zwyrodnieniowych układu kostno-stawowego;

 **10)**  chorób nowotworowych, łącznie z opieką paliatywną;

 **11)**  mózgowego porażenia dziecięcego;

 **12)**  padaczki;

 **13)**  zaburzeń psychicznych;

 **14)**  uzależnień (alkoholizm, narkomania, lekomania);

 **15)**  marskości wątroby;

 **16)**  AIDS.

 **3.**  W zakresie organizacji i metod pracy poradni i indywidualnej praktyki lekarskiej:

 **1)**  organizacja pracy poradni lekarza rodzinnego (rejestracja, dokumentacja, zasady ewidencjonowania kosztów, orzecznictwo lekarskie, sprawozdawczość, zasady wypisywania recept, skierowań na badanie diagnostyczne i do lekarzy specjalistów oraz na leczenie sanatoryjne);

 **2)**  współpraca z pielęgniarką środowiskową/rodzinną i pracownikiem socjalnym oraz z personelem praktyki;

 **3)**  zasady współdziałania z placówkami udzielającymi pomocy doraźnej, ze szpitalem, z zakładem opiekuńczo-leczniczym, pracowniami diagnostycznymi, ze specjalistami w innych dziedzinach medycyny, stacjami sanitarno-epidemiologicznymi;

 **4)**  zasady współdziałania z jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami i organizacjami zajmującymi się pomocą społeczną oraz ze szkołami i placówkami systemu oświaty.

 **4.**  Opanowanie następujących umiejętności i czynności:

 **1)**  oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dzieci ze szczególnym uwzględnieniem niemowląt;

 **2)**  przeprowadzania szczepień ochronnych, zgodnie z kalendarzem szczepień;

 **3)**  oznaczania glikemii, glikozurii i ketonurii za pomocą suchych testów;

 **4)**  przeprowadzania testów skórnych;

 **5)**  zakładania opatrunków;

 **6)**  leczenia ran;

 **7)**  stosowania profilaktyki tężca;

 **8)**  badania położniczego zewnętrznego;

 **9)**  stwierdzenia czynności serca u płodu;

 **10)**  oceny ruchliwości płodu;

 **11)**  pobrania badania cytologicznego;

 **12)**  pobierania materiału do badań mikrobiologicznych w warunkach ambulatoryjnych;

 **13)**  wykonania tamponady przedniej;

 **14)**  usuwania woskowiny usznej;

 **15)**  usuwania ciał obcych z worka spojówkowego;

 **16)**  badania ostrości wzroku;

 **17)**  badania widzenia barwnego;

 **18)**  badania widzenia obuocznego;

 **19)**  badania dna oka.