Załącznik nr 3

do Uchwały nr 2577

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 14 lutego 2024 r.

(załącznik zmieniony uchwałą nr 2688/2024)



**Program studiów**

**Wydział: Pielęgniarstwa i Położnictwa**

**Kierunek: Pielęgniarstwo**

**Poziom kształcenia: I stopień**

**Forma kształcenia: niestacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2024-2028**

**Podstawowe informacje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **nazwa Wydziału** | **Pielęgniarstwa i Położnictwa** |
|  | **nazwa Kierunku** | **Pielęgniarstwo** |
|  | poziom kształcenia\* | I stopnia |
|  | profil kształcenia\*\* | praktyczny |
|  | forma studiów\*\*\* | niestacjonarne |
|  | liczba semestrów | 7 |
|  | łączna liczba godzin zajęć | 4720 |
|  | dyscyplina (lub dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej | Nauki o Zdrowiu - dyscyplina wiodącaNauki Medyczne  |
|  | tytuł zawodowy nadawany absolwentom | Licencjat pielęgniarstwa |

**\*** studia I st./studia II st./jednolite studia magisterskie/studia III st./studia podyplomowe

**\*\***ogólnoakademicki/praktyczny

\*\*\*stacjonarne/niestacjonarne

**Liczba punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | konieczna do ukończenia studiów | **180** |
| 11. | w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **150** |
| 12. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | **17** |
| 13. | którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **5** |
| 14. | którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | **nie dotyczy** |
| 15. | którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | **46** |
| 16. | procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny | **Nauki o zdrowiu – 60%****Nauki medyczne – 40%** |
| 17. | profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS |  X tak nie dotyczy |
| 18. | profil ogólnoakademicki obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS |  tak X nie dotyczy |

**Liczba godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | zajęć wychowania fizycznego | **0** |
| 20. | praktyk zawodowych | **1200** |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2024-2028**

**Rok akademicki 2024/2025**

**Rok 1\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 1, 2** |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
| A | Anatomia | 50 |  | 30 |  | 80 | 3,5 | egz |
| A | Biochemia i biofizyka | 35 |  | 25 |  | 60 | 2,0 | zal |
| A | Mikrobiologia i parazytologia | 35 |  | 25 |  | 60 | 2,5 | zal |
| A | Fizjologia | 50 |  | 15 |  | 65 | 2,5 | zal |
| A | Patologia | 40 |  | 25 |  | 65 | 2,5 | zal |
| A | Farmakologia  | 30 |  | 40 |  | 70 | 3,0 | egz |
| A | Genetyka | 40 |  | 30 |  | 70 | 3,0 | zal |
| B | Prawo medyczne | 20 |  | 30 |  | 50 | 2,0 | zal |
| B | Psychologia | 35 |  | 35 |  | 70 | 3,0 | zal |
| B | Socjologia | 25 |  | 25 |  | 50 | 2,0 | zal |
| B | Pedagogika | 30 |  | 30 |  | 60 | 2,5 | zal |
| B | Zdrowie publiczne | 35 |  | 35 |  | 70 | 2,5 | zal |
| C | Podstawy pielęgniarstwa | 50 |  | 265 |  | 315 | 11,5 | egz |
| C | Etyka zawodu pielęgniarki | 10 |  | 40 |  | 50 | 2,0 | zal |
| C | Badanie fizykalne | 15 |  | 35 |  | 50 | 1,5 | egz |
| D | Podstawy ratownictwa medycznego | 20 |  | 25 |  | 45 | 1,5 | zal |
| F | Podstawy pielęgniarstwa - praktyka zawodowa |  |  |  | 120 | 120 | 4,0 | zal |
| **RAZEM** | **520** |  | **710** | **120** | **1350** | **51,5** |   |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\*wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2024-2028**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 2\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 3, 4**  |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
| B | Język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 2,0 | zal |
| C | Zakażenia szpitalne | 15 |  | 25 |  | 40 | 1,5 | egz |
| C | Promocja zdrowia | 10 |  | 50 |  | 60 | 2,0 | zal |
| D | Podstawy rehabilitacji | 20 |  | 25 |  | 45 | 1,5 | zal |
| D | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | 50 |  | 180 |  | 230 | 8,0 | egz |
| D | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | 70 |  | 150 |  | 220 | 7,5 | egz |
| D | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 75 |  | 160 |  | 235 | 8,0 | egz |
| D | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne | 30 |  | 100 |  | 130 | 4,0 | zal |
| F | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 160 | 160 | 6,0 | zal |
| F | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 160 | 160 | 6,0 | zal |
| F | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 160 | 160 | 6,0 | zal |
| F | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
| **RAZEM** | **270** |  | **750** | **560** | **1580** | **55,5** |   |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\*wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2024-2028**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 3\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 5, 6** |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
| B | Język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 3,0 | egz |
| C | Podstawowa opieka zdrowotna | 20 |  | 175 |  | 195 | 7,0 | egz |
| D | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | 50 |  | 105 |  | 155 | 6,0 | egz |
| D | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne  | 30 |  | 110 |  | 140 | 5,0 | zal |
| D | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | 50 |  | 105 |  | 155 | 5,5 | egz |
| D | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | 30 |  | 60 |  | 90 | 2,5 | egz |
| D | Badania naukowe w pielęgniarstwie - część teoretyczna | 20 |  | 10 |  | 30 | 1,0 | zal |
| D | Seminarium dyplomowe |  | 1 | 10 |  | 11 | 0,5 | zal |
| F | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
| F | Podstawowa opieka zdrowotna - praktyka zawodowa |  |  |  | 160 | 160 | 6,0 | zal |
| F | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
| F | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
| F | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
| **RAZEM** | **200** | **1** | **635** | **400** | **1236** | **46,5** |   |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\*wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2024-2028**

**Rok akademicki 2027/2028**

**Rok 4\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **semestr 7** |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
| A | Radiologia | 15 |  | 15 |  | 30 | 1,0 | zal |
| C | Dietetyka  | 15 |  | 10 |  | 25 | 1,0 | zal |
| C | Organizacja pracy pielęgniarskiej | 15 |  | 20 |  | 35 | 1,5 | zal |
| C | Systemy informacji w ochronie zdrowia | 5 |  | 20 |  | 25 | 1,0 | zal |
| C | Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej | 10 |  | 15 |  | 25 | 1,0 | zal |
| D | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | 50 |  | 105 |  | 155 | 5,5 | egz |
| D | Badania naukowe w pielęgniarstwie – część praktyczna |  |  | 28 |  | 28 | 1,0 | zal |
| D | Opieka paliatywna  | 40 |  | 60 |  | 100 | 4,0 | egz |
| D | Seminarium dyplomowe |  | 1 | 10 |  | 11 | 0,5 | zal |
| F | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
| F | Opieka paliatywna - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
|  | EGZAMIN DYPLOMOWY |  |  |  |  |  | 5,0 | egz |
| **RAZEM** | **150** | **1** | **283** | **120** | **554** | **26,5** |   |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\*wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** |
| A\_W01 | Budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); | P6SM\_WG01 |
| A\_W02 | Neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych; | P6SM\_WG02 |
| A\_W03 | Udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; | P6SM\_WG03 |
| A\_W04 | Fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; | P6SM\_WG04 |
| A\_W05 | Podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego | P6SM\_WG05 |
| A\_W06 | Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; | P6SM\_WG06 |
| A\_W07 | Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo - płciowego i układu nerwowego; | P6SM\_WG07 |
| A\_W08 | Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne | P6SM\_WG08 |
| A\_W09 | Uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh | P6SM\_WG09 |
| A\_W10 | Problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie; | P6SM\_WG10 |
| A\_W11 | Budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy | P6SM\_WG11 |
| A\_W12 | Zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; | P6SM\_WG12 |
| A\_W13 | Podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); | P6SM\_WG13 |
| A\_W14 | Witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; | P6SM\_WG14 |
| A\_W15 | Mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;  | P6SM\_WG15 |
| A\_W16 |  Wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;  | P6SM\_WG16 |
| A\_W17 | Klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka; | P6SM\_WG17 |
| A\_W18 | Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; | P6SM\_WG18 |
| A\_W19 | Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; | P6SM\_WG19 |
| A\_W20 | Podstawowe zasady farmakoterapii; | P6SM\_WG20 |
| A\_W21 | Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania | P6SM\_WG21 |
| A\_W22 | Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | P6SM\_WG22 |
| A\_W23 | Ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | P6SM\_WG23 |
| A\_W24 | Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6SM\_WG24 |
| A\_W25 | Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | P6SM\_WG25 |
| A\_W26 | Metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej. | P6SM\_WG26 |
| B\_W01 | Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | P6SM\_WK01 |
| B\_W02 | Problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | P6SM\_WK02 |
| B\_W03 | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; | P6SM\_WK03 |
| B\_W04 | Pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; | P6SM\_WK04 |
| B\_W05 | Istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | P6SM\_WK05 |
| B\_W06 | Techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6SM\_WK06 |
| B\_W07 | Pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | P6SM\_WK07 |
| B\_W08 | Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | P6SM\_WK08 |
| B\_W09 | Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | P6SM\_WK09 |
| B\_W10 | Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | P6SM\_WK10 |
| B\_W11 | Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | P6SM\_WK11 |
| B\_W12 | Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); | P6SM\_WK12 |
| B\_W13 | Problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; | P6SM\_WK13 |
| B\_W14 | Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; | P6SM\_WK14 |
| B\_W15 | Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | P6SM\_WK15 |
| B\_W16 | Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6SM\_WK16 |
| B\_W17 | Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | P6SM\_WK17 |
| B\_W18 | Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | P6SM\_WK18 |
| B\_W19 | Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | P6SM\_WK19 |
| B\_W20 | Zadania z zakresu zdrowia publicznego; | P6SM\_WK20 |
| B\_W21 | Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | P6SM\_WK21 |
| B\_W22 | Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | P6SM\_WG27 |
| B\_W23 | Istotę profilaktyki i prewencji chorób; | P6SM\_WK22 |
| B\_W24 | Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6SM\_WK23 |
| B\_W25 | Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | P6SM\_WK24 |
| B\_W26 | Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | P6SM\_WK25 |
| C\_W01 | Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | P6SM\_WK26 |
| C\_W02 | Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | P6SM\_WK27 |
| C\_W03 | Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_WK28 |
| C\_W04 | Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; | P6SM\_WK29 |
| C\_W05 | Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; | P6SM\_WK30 |
| C\_W06 | Istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | P6SM\_WK31 |
| C\_W07 | Istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | P6SM\_WK32 |
| C\_W08 | Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | P6SM\_WK33 |
| C\_W09 | Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | P6SM\_WK34 |
| C\_W10 | Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | P6SM\_WK35 |
| C\_W11 | Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | P6SM\_WK36 |
| C\_W12 | Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | P6SM\_WK37 |
| C\_W13 | Istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | P6SM\_WK38 |
| C\_W14 | Problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | P6SM\_WK39 |
| C\_W15 | Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | P6SM\_WK40 |
| C\_W16 | Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | P6SM\_WK41 |
| C\_W17 | Zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | P6SM\_WK42 |
| C\_W18 | Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; | P6SM\_WK43 |
| C\_W19 | Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | P6SM\_WK44 |
| C\_W20 | Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | P6SM\_WK45 |
| C\_W21 | Metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | P6SM\_WK46 |
| C\_W22 | Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; | P6SM\_WK47 |
| C\_W23 | Zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | P6SM\_WK48 |
| C\_W24 | Zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | P6SM\_WG28P6SM\_WK49 |
| C\_W25 | Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | P6SM\_WK50 |
| C\_W26 | Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | P6SM\_WK51 |
| C\_W27 | Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | P6SM\_WK52 |
| C\_W28 | Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | P6SM\_WK53 |
| C\_W29 | Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | P6SM\_WK54 |
| C\_W30 | Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | P6SM\_WK55 |
| C\_W31 | Problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | P6SM\_WK56 |
| C\_W32 | Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | P6SM\_WG29P6SM\_WK57 |
| C\_W33 | Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | P6SM\_WG30P6SM\_WK58 |
| C\_W34 | Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_WG31P6SM\_WK59 |
| C\_W35 | Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | P6SM\_WG32P6SM\_WK60 |
| C\_W36 | Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | P6SM\_WK61 |
| C\_W37 | Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | P6SM\_WK62 |
| C\_W38 | Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | P6SM\_WK63 |
| C\_W39 | Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; | P6SM\_WK64 |
| C\_W40 | Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych; | P6SM\_WK65 |
| C\_W41 | Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | P6SM\_WK66 |
| C\_W42 | Zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | P6SM\_WK67 |
| C\_W43 | Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | P6SM\_WK68 |
| C\_W44 | Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | P6SM\_WK69 |
| C\_W45 | Rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | P6SM\_WK70 |
| C\_W46 | Proces podejmowania decyzji w zespole; | P6SM\_WK71 |
| C\_W47 | Metody samooceny pracy zespołu; | P6SM\_WK72 |
| C\_W48 | Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | P6SM\_WK73 |
| D\_W01 | Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | P6SM\_WG33P6SM\_WK93 |
| D\_W02 | Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | P6SM\_WG34P6SM\_WK93 |
| C\_W03 | Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | P6SM\_WG35 |
| D\_W04 | Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;  | P6SM\_WG36 |
| D\_W05 | Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | P6SM\_WK74 |
| D\_W06 | Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | P6SM\_WG37 |
| D\_W07 | Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6SM\_WK75 |
| D\_W08 | Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | P6SM\_WK76 |
| D\_W09 | Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | P6SM\_WK77P6SM\_WG38 |
| D\_W10 | Zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | P6SM\_WK78 |
| D\_W11 | Etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; | P6SM\_WG39P6SM\_WK79 |
| D\_W12 | Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; | P6SM\_WK80 |
| D\_W13 | Patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | P6SM\_WG40 |
| D\_W14 | Patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | P6SM\_WG41P6SM\_WK81 |
| D\_W15 | Cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | P6SM\_WK82 |
| D\_W16 | Okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | P6SM\_WK83 |
| D\_W17 | Etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | P6SM\_WG42P6SM\_WK84 |
| D\_W18 | Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | P6SM\_WG43P6SM\_WK85 |
| D\_W19 | Etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | P6SM\_WG44 |
| D\_W20 | Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | P6SM\_WK86 |
| D\_W21 | Możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | P6SM\_WK87 |
| D\_W22 | Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); | P6SM\_WK88 |
| D\_W23 | Czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | P6SM\_WG45 |
| D\_W24 | Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | P6SM\_WK89 |
| D\_W25 | Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | P6SM\_WK90 |
| D\_W26 | Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | P6SM\_WK91 |
| D\_W27 | Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;  | P6SM\_WK92 |
| D\_W28 | Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | P6SM\_WK93 |
| D\_W29 | Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | P6SM\_WK94 |
| D\_W30 | Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | P6SM\_WK95 |
| D\_W31 | Patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | P6SM\_WG46 |
| D\_W32 | Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | P6SM\_WK96 |
| D\_W33 | Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | P6SM\_WK97 |
| D\_W34 | Zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | P6SM\_WK98 |
| D\_W35 | Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); | P6SM\_WK99 |
| D\_W36 | Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | P6SM\_WK100 |
| D\_W37 | Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | P6SM\_WK101 |
| D\_W38 | Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | P6SM\_WK102 |
| D\_W39 | Metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | P6SM\_WK103 |
| D\_W40 | Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | P6SM\_WK104 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| A\_U01 | Posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | P6SM\_UW01 |
| A\_U02 | Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; | P6SM\_UW02 |
| A\_U03 | Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; | P6SM\_UW03 |
| A\_U04 | Wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób; | P6SM\_UW04 |
| A\_U05 | Współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; | P6SM\_UW05 |
| A\_U06 | Rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych; | P6SM\_UW06 |
| A\_U07 | Szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; | P6SM\_UO01 |
| A\_U08 | Posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | P6SM\_UW07 |
| A\_U09 | Wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6SM\_U002 |
| A\_U10 | Przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | P6SM\_UO03 |
| A\_U11 | Stosować zasady ochrony radiologicznej. | P6SM\_UO04 |
| B\_U01 | Rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | P6SM\_UW08 |
| B\_U02 | Oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; | P6SM\_UW09 |
| B\_U03 | Oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; | P6SM\_UW10 |
| B\_U04 | Identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; | P6SM\_UK01 |
| B\_U05 | Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; | P6SM\_UK02 |
| B\_U06 | Tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; | P6SM\_UK03 |
| B\_U07 | Wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; | P6SM\_U005 |
| B\_U08 | Stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6SM\_U006 |
| B\_U09 | Proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | P6SM\_U007 |
| B\_U10 | Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; | P6SM\_UW11 |
| B\_U11 | Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; | P6SM\_UK04 |
| B\_U12 | Stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_U008 |
| B\_U13 | Oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | P6SM\_UW12 |
| B\_U14 | Analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | P6SM\_UW13 |
| B\_U15 | Stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | P6SM\_U009 |
| B\_U16 | Analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; | P6SM\_UK05 |
| B\_U17 | Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6SM\_UK06 |
| C\_U01 | Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | P6SM\_UO10 |
| C\_U02 | Gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | P6SM\_UW14 |
| C\_U03 | Ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | P6SM\_UO11 |
| C\_U04 | Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | P6SM\_UW15 |
| C\_U05 | Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | P6SM\_UW16 |
| C\_U06 | Wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | P6SM\_UW17 |
| C\_U07 | Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | P6SM\_UW18 |
| C\_U08 | Wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | P6SM\_UW19 |
| C\_U09 | Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | P6SM\_UW20 |
| C\_U10 | Stosować zabiegi przeciwzapalne; | P6SM\_UW21 |
| C\_U11 | Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | P6SM\_UW22 |
| C\_U12 | Podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | P6SM\_UW23 |
| C\_U13 | Wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;  | P6SM\_UW24 |
| C\_U14 | Wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | P6SM\_UW25 |
| C\_U15 | Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | P6SM\_UW26 |
| C\_U16 | Wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | P6SM\_UW27 |
| C\_U17 | Przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | P6SM\_UW28 |
| C\_U18 | Wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | P6SM\_UW29 |
| C\_U19 | Wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | P6SM\_UW30 |
| C\_U20 | Wykonywać zabiegi higieniczne; | P6SM\_UW31 |
| C\_U21 | Pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | P6SM\_UW32 |
| C\_U22 | Oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | P6SM\_UW33 |
| C\_U23 | Wykonywać zabiegi doodbytnicze; | P6SM\_UW34 |
| C\_U24 | Zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | P6SM\_UW35 |
| C\_U25 | Zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | P6SM\_UW36 |
| C\_U26 | Prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | P6SM\_UO12, P6SM\_UW37P6SM\_UW63 |
| C\_U27 | Rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | P6SM\_UO13, P6SM\_UW38P6SM\_UW63 |
| C\_U28 | Oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | P6SM\_UW39 |
| C\_U29 | Rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | P6SM\_UO14, P6SM\_UW40P6SM\_UW63 |
| C\_U30 | Dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | P6SM\_UO15, P6SM\_UW41P6SM\_UW63 |
| C\_U31 | Uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | P6SM\_UK07, P6SM\_UW42P6SM\_UW63 |
| C\_U32 | Opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | P6SM\_UK08, P6SM\_UW43P6SM\_UW63 |
| C\_U33 | Realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | P6SM\_UK09, P6SM\_UW44P6SM\_UW63 |
| C\_U34 | Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | P6SM\_UK10, P6SM\_UW45P6SM\_UW63 |
| C\_U35 | Oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | P6SM\_UW46 |
| C\_U36 | Stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | P6SM\_UW47 |
| C\_U37 | Dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | P6SM\_UO16, P6SM\_UW48P6SM\_UW63 |
| C\_U38 | Podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | P6SM\_UW49 |
| C\_U39 | Monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | P6SM\_UO17, P6SM\_UW50P6SM\_UW63 |
| C\_U40 | Współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UO18, P6SM\_UW51P6SM\_UW63 |
| C\_U41 | Nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | P6SM\_UO19, P6SM\_UW52P6SM\_UW63 |
| C\_U42 | Planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | P6SM\_UW53 |
| C\_U43 | Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | P6SM\_UW54 |
| C\_U44 | Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | P6SM\_UO20, P6SM\_UW55P6SM\_UW63 |
| C\_U45 | Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | P6SM\_UW56 |
| C\_U46 | Przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UW57 |
| C\_U47 | Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | P6SM\_UW58 |
| C\_U48 | Wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | P6SM\_U021 |
| C\_U49 | Stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | P6SM\_UW59 |
| C\_U50 | Interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | P6SM\_UW60 |
| C\_U51 | Posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej; | P6SM\_UO22, P6SM\_UW61P6SM\_UW63 |
| C\_U52 | Posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | P6SM\_UK11 |
| C\_U53 | Analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | P6SM\_UK12 |
| C\_U54 | Korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | P6SM\_UO23 |
| C\_U55 | Wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | P6SM\_UW62 |
| C\_U56 | Planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | P6SM\_UW63 |
| C\_U57 | Identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej. | P6SM\_UK13 |
| D\_U01 | Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UW64 |
| D\_U02 | Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | P6SM\_UW65P6SM\_UO24 |
| D\_U03 | Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | P6SM\_UW66P6SM\_UO25 |
| D\_U04 | Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | P6SM\_UW67 |
| D\_U05 | Oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | P6SM\_UW68 |
| D\_U06 | Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | P6SM\_UW69 |
| D\_U07 | Dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | P6SM\_UW70 |
| D\_U08 | Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | P6SM\_UW71 |
| D\_U09 | Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | P6SM\_UW72 |
| D\_U10 | Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | P6SM\_UW73 |
| D\_U11 | Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | P6SM\_UW74P6SM\_UO26 |
| D\_U12 | Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | P6SM\_UW75P6SM\_UO27 |
| D\_U13 | Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | P6SM\_UO28 |
| D\_U14 | Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | P6SM\_UW76P6SM\_UO29 |
| D\_U15 | Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | P6SM\_UW77P6SM\_UO30 |
| D\_U16 | Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | P6SM\_UW78P6SM\_UO31 |
| D\_U17 | Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | P6SM\_UW79P6SM\_UO32 |
| D\_U18 | Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | P6SM\_UW80 |
| D\_U19 | Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | P6SM\_UW81P6SM\_UO33 |
| D\_U20 | Prowadzić rozmowę terapeutyczną; | P6SM\_UK14 |
| D\_U21 | Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | P6SM\_UW82P6SM\_UO34 |
| D\_U22 | Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | P6SM\_UK15 |
| D\_U23 | Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | P6SM\_UO35 |
| D\_U24 | Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | P6SM\_UW83 |
| D\_U25 | Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | P6SM\_UW84P6SM\_UO36 |
| D\_U26 | Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | P6SM\_UW85P6SM\_UO37 |
| D\_U27 | Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | P6SM\_UW86 |
| D\_U28 | Doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | P6SM\_UW87 |
| D\_U29 | Doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | P6SM\_UW88 |
| D\_U30 | Wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | P6SM\_UW89 |
| D\_U31 | Krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | P6SM\_UW90 |
| D\_U32 | Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | P6SM\_UW91P6SM\_UO38 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_K01 | Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | P6SM\_KR |
| K\_K02 | Przestrzegania praw pacjenta; | P6SM\_KR |
| K\_K03 | Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | P6SM\_UO, P6SM\_KK, P6SM\_O |
| K\_K04 | Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | P6SM\_KK, P6SM\_KR, P6SM\_O |
| K\_K05 | Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P6SM\_U0 |
| K\_K06 | Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | P6SM\_UK, P6SM\_KR |
| K\_K07 | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | P6SM\_KK, P6SM\_UU |

1. Objaśnienie oznaczeń:

Dla kierunków: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery są określone w standardach kształcenia dla danego kierunku.

Dla pozostałych przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)