

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 2665  
Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich  
we Wrocławiu z dnia 27 listopada 2024 roku



**UNIwersYTET MEDYCZNY**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

## **Program Szkoły Doktorskiej**

**Poziom kształcenia: Szkoła Doktorska**

**Forma kształcenia: stacjonarna**

**Cykl kształcenia: 2025/2026 – 2028/2029**



**Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez  
Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
(kształcenie polskojęzyczne)**

**obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026**

**I. Ogólna charakterystyka programu kształcenia**

§ 1

1. Szkoła Doktorska prowadzona przez Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu jest zorganizowaną formą kształcenia doktorantów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach naukowych: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.
2. Kształcenie w Szkole Doktorskiej:
  - 1) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora;
  - 2) odbywa się w trybie stacjonarnym;
  - 3) jest prowadzone w języku polskim;
  - 4) trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej;
  - 5) jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.

§ 2

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej jest zgodny z misją Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu i został opracowany w oparciu o jej główne idee: odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez badania naukowe prowadzone na najwyższym światowym poziomie, w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu, kształcenie kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania oraz współpraca i współuczestniczenie w rozwoju systemu ochrony zdrowia w regionie i w całym kraju.

§ 3

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu przygotowuje doktoranta do:
  - 1) uzyskania stopnia doktora;
  - 2) pracy o charakterze badawczo-rozwojowym i dydaktycznym;
  - 3) samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego (w tym do pozyskania środków finansowych na badania);
  - 4) uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, także w środowisku międzynarodowym.
2. Doktorant w ramach Szkoły Doktorskiej prowadzi samodzielnie badania naukowe, których efektem są w szczególności:
  - 1) publikacje naukowe;
  - 2) uczestnictwo w projektach badawczych;
  - 3) przygotowanie własnych aplikacji grantowych;
  - 4) udział w konferencjach naukowych;
  - 5) rozprawa doktorska przygotowana pod kierunkiem naukowym promotora.



## II. Efekty uczenia się

### § 4

1. Realizacja programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2018 r., poz. 2153 z późn.zm.) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.
2. Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.
3. Opis zakładanych efektów uczenia się:

Kategorie opisowe – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>WIEDZA (Absolwent zna i rozumie):</b>		
Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P8S_WG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>• główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych w których odbywa się kształcenie</li> <li>• metodologię badań naukowych</li> <li>• zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu</li> </ul>
Kontekst / uwarunkowania, skutki	<b>P8S_WK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>• ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</li> <li>• podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi):</b>		
Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P8S_UW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych,</li> </ul> </li> <li>• dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</li> <li>• transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</li> </ul>



Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<b>P8S_UK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</li><li>upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</li><li>inicjować debatę</li><li>uczestniczyć w dyskursie naukowym</li><li>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</li></ul>
Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa	<b>P8S_UO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym</li></ul>
Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>P8S_UU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób</li><li>planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi</li></ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do):</b>		
Oceny / krytyczne podejście	<b>P8S_KK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li><li>krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej</li><li>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</li></ul>
Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P8S_KO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</li><li>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li><li>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li></ul>
Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	<b>P8S_KR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li></ul>

## § 5

- Po zakończeniu cyklu zajęć z każdego przedmiotu przewidzianego w programie kształcenia, efekty uczenia się osiągnięte przez doktorantów weryfikowane są podczas egzaminów, zaliczeń na ocenę lub zaliczeń bez oceny. Formę weryfikacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu określa plan realizacji efektów uczenia się.
- Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności. Zaliczenie zajęć może odbywać się na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych, projektów multimedialnych lub prezentacji.
- Efekty uczenia się osiągnięte przez doktoranta weryfikuje się także poprzez ocenę realizacji indywidualnego planu badawczego (ocena śródkresowa).



## Ogólne warunki realizacji programu kształcenia

### § 6

1. Doktorant realizuje praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w wymiarze 60 godzin dydaktycznych rocznie.
2. Szczegółowy plan praktyk przygotowuje jednostka, w której doktorant realizuje swoje kształcenie. Plan nie może kolidować z obowiązującym harmonogramem zajęć, w których uczestniczy doktorant w danym roku akademickim.

### § 7

1. Lista zajęć fakultatywnych podawana jest do wiadomości doktoranta corocznie w harmonogramie zajęć na dany rok akademicki. Doktorant zobowiązany jest do wyboru zajęć fakultatywnych zgodnie z harmonogramem.
2. Uczestnicy kolejnych lat Szkoły Doktorskiej nie mogą zapisać się na fakultet, w którym uczestniczyli w poprzednich latach akademickich.
3. Uczestnictwo w wybranych zajęciach fakultatywnych jest obowiązkowe i ich zaliczenie odbywa się na zasadach ustalonych w regulaminie danych zajęć fakultatywnych z zastrzeżeniem, że obecność na zajęciach nie może być jedynym kryterium zaliczenia.

### § 8

1. Warunkiem zaliczenia poszczególnych lat kształcenia w Szkole Doktorskiej jest:
  - 1) pierwszego roku:
    - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
    - b) realizacja praktyk zawodowych w formie zajęć dydaktycznych,
    - c) złożenie indywidualnego planu badawczego w terminie określonym w Regulaminie Szkoły Doktorskiej,
    - d) złożenie sprawozdania rocznego doktoranta;
  - 2) drugiego roku:
    - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim
    - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
    - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
    - d) złożenie sprawozdania rocznego doktoranta;
    - e) pozytywne zaliczenie oceny śródkresowej;
  - 3) trzeciego roku:
    - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
    - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
    - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
    - d) złożenie sprawozdania rocznego doktoranta;
  - 4) czwartego roku:
    - b) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
    - c) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
    - d) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
    - e) złożenie sprawozdania rocznego doktoranta,
    - f) złożenie gotowej rozprawy doktorskiej.



§ 9

Doktorant zobowiązany jest do sporządzania i przedstawiania Dyrektorowi Szkoły Doktorskiej rocznych sprawozdań z pracy naukowej, złożonych egzaminów i uzyskanych zaliczeń oraz pracy dydaktycznej wraz z opinią promotora/promotorów o postępach w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej, a także o pracy dydaktycznej. Sprawozdanie roczne składa się za każdy rok akademicki. Druk sprawozdania generowany jest w systemie informatycznym Uniwersytetu.

**IV. Plan realizacji programu studiów**

§ 10

1. Plan realizacji programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu przewiduje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne, seminaria, kursy e-learningowe oraz praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze nie przekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.
2. Indywidualna organizacja kształcenia polega na ustaleniu odrębnych terminów realizacji planu zajęć.
3. Kształcenie na wniosek doktoranta jest zawieszane na okres odpowiadający czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego i rodzicielskiego.
4. Doktorant po okresie zawieszenia kształcenia w szkole doktorskiej kontynuuje realizację programu szkoły doktorskiej na zasadach ustalonych przez jej Dyrektora.



**PROGRAM dla cyklu kształcenia 2025/2026 – 2028/2029**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok I**

Lp.	przedmiot	semestr 1, 2					suma godzin	forma weryfikacji *
		wykład	seminarium	pozostałe formy	praktyka zawodowa			
1.	Metodyka nauczania w szkole wyższej	-	-	30	-	30	zal/o	
2.	Wprowadzenie do biostatystyki	4	-	16	-	20	egz	
3.	Projekty badawcze	-	6	-	-	6	zal/o	
4.	Metodologia badań naukowych	-	30	-	-	30	zal/o	
5.	Lektorat z języka angielskiego	-	-	40	-	40	zal/o	
6.	Informacja naukowa i bibliograficzna	-	10	-	-	10	zal/o	
7.	Od źródła do bibliografii załącznikowej	-	10	-	-	10	zal/o	
8.	Prawo i etyka w badaniach naukowych	8	-	-	-	8	egz	
9.	Zajęcia dydaktyczne ze studentami – prowadzenie i współprowadzenie	-	-	-	60	60	zal	
<b>RAZEM</b>						<b>214</b>		

\*wpisać symbol zgodnie z legendą

zal	zaliczenie
zal/o	zaliczenie na ocenę
egz	egzamin

**Dodatkowe wymagania, zgodne z Ustawą PSWiN oraz Regulaminem Szkoły Doktorskiej:**

- Wyznaczenie promotora - w terminie 3 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia.
- Złożenie indywidualnego planu badawczego - w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia.



PROGRAM dla cyklu kształcenia 2025/2026 – 2028/2029

Rok akademicki 2026/2027

Rok II

Lp.	przedmiot	semestr 1, 2					Suma godzin	forma weryfikacji *
		wykład	seminarium	pozostałe formy	praktyka zawodowa			
1.	Metodyka nauczania w szkole wyższej	-	-	20	-	20	zal/o	
2.	Indywidualne sprawozdania naukowe z prezentacją osiągniętych postępów	-	-	2	-	2	zal/o	
3.	Ochrona własności intelektualnej w języku angielskim	8	-	-	-	8	egz	
4.	Modele analizy statystycznej w naukach medycznych	2	-	18	-	20	egz	
5.	Stylistyka wypowiedzi naukowej i komunikacja w nauce	-	15	-	-	15	zal/o	
6.	Zajęcia fakultatywne (swobodnego wyboru)	-	10	-	-	10	zal	
7.	Zajęcia dydaktyczne ze studentami – prowadzenie i współprowadzenie	-	-	-	-	60	zal	
<b>RAZEM</b>						<b>135</b>		

\*wpisać symbol zgodnie z legendą

zal	zaliczenie
zal/o	zaliczenie na ocenę
egz	egzamin





PROGRAM dla cyklu kształcenia 2025/2026 – 2028/2029

Rok akademicki 2027/2028

Rok III

		semestr 1, 2					
Lp.	przedmiot	wykład	seminarium	pozostałe formy	praktyka zawodowa	Suma godzin	forma weryfikacji *
1.	Zasady Evidence Based Medicine	-	5	-	-	5	zal/o
2.	Zajęcia fakultatywne (swobodnego wyboru)	-	10	-	-	10	zal
3.	Indywidualne sprawozdania naukowe z prezentacją osiągniętych postępów	-	-	2	-	2	zal/o
4.	Komunikacja interpersonalna	-	-	10	-	10	zal/o
5.	Zajęcia dydaktyczne ze studentami – prowadzenie i współprowadzenie	-	-	-	60	60	zal
<b>RAZEM</b>						<b>87</b>	

\*wpisać symbol zgodnie z legendą

zal	zaliczenie
zal/o	zaliczenie na ocenę
egz	egzamin



**PROGRAM dla cyklu kształcenia 2025/2026 – 2028/2029**

**Rok akademicki 2028/2029**

**Rok IV**

		semestr 1, 2					
Lp.	przedmiot	wykład	seminarium	pozostałe formy	praktyka zawodowa	Suma godzin	forma weryfikacji *
	Transfer i komercjalizacja wyników badań naukowych (Transfer and commercialization of research results)	-	-	8	-	8	egz
	Zajęcia dydaktyczne ze studentami – prowadzenie i współprowadzenie	-	-	-	60	60	zal/o
<b>RAZEM</b>						<b>68</b>	

\*wpisać symbol zgodnie z legendą

zal	zaliczenie
zal/o	zaliczenie na ocenę
egz	egzamin

**PODSUMOWANIE GODZIN:**

	przedmioty obowiązkowe	przedmioty fakultatywne	praktyki	łącznie
<b>I rok</b>	<b>154</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>214</b>
<b>II rok</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>135</b>
<b>III rok</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>87</b>
<b>IV rok</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>68</b>
<b>łącznie</b>	<b>244</b>	<b>20</b>	<b>240</b>	<b>504</b>