[[1]](#footnote-1)Załącznik 1b do

Procedury przeprowadzania oceny zajęć i kadry akademickiej (OZiKA)
w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Pytania kwestionariusza – **„Ocena nauczyciela”**

|  |
| --- |
| **Nauczyciel** Nazwa p*rzedmiotu* | *forma* | *nazwisko i imię* |

Oceń prowadzącego odpowiadając na poniższe pytania, stosując skalę punktową od 1 do 5 gdzie:

1 - oznacza **nigdy,** 2 - oznacza **rzadko,** 3 - oznacza **często,** 4 - oznacza **bardzo często,** 5 - oznacza **zawsze**

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer pytania**  | **Treść pytania** |
| 1. | Osoba prowadząca realizowała tematykę zajęć zgodnie z sylabusem. |
| 2. | Osoba prowadząca realizowała zajęcia zgodnie z ich formą. |
| 3. | Osoba prowadząca prezentowała treści programowe w sposób uporządkowany i zrozumiały. |
| 4. | Osoba prowadząca przedstawiała treści teoretyczne w kontekście zastosowania ich w praktyce lub stwarzała możliwość nabycia umiejętności praktycznych. |
| 5. | Osoba prowadząca zachęcała studentów/doktorantów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach (np. inicjowała dyskusję, zadawała pytania, zachęcała do poszukiwania rozwiązań). |
| 6. | Osoba prowadząca była punktualna i realizowała zajęcia zgodnie z harmonogramem, tj. nie zmieniała terminu, nie skracała i nie wydłużała zajęć. |
| 7. | Osoba prowadząca podczas zajęć zachowywała właściwe relacje interpersonalne ze studentami i stosowała zasady kultury osobistej. |
| 8. | Czy nominujesz ocenianego nauczyciela do konkursu Liderzy Dydaktyki? |
|  | Dodatkowe uwagi.  |

Pytania kwestionariusza - **„Ocena przedmiotu”**

|  |
| --- |
| **Przedmiot** Nazwa p*rzedmiotu (*forma) |

Oceń przedmiot odpowiadając na poniższe pytania, stosując odpowiedzi:

TAK/NIE albo TAK/NIE/NIE DOTYCZY w przypadku pytań z \*

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer pytania**  | **Treść pytania** |
| 1. | Harmonogram zajęć był dobrze skonstruowany, tj. wyważono czas ich trwania i rozkład na poszczególne dni. |
| 2. | Zostały zapewnione wszystkie elementy do właściwej realizacji przedmiotu: tj. dostęp do niezbędnej aparatury, narzędzi i pomocy dydaktycznych lub dostęp do pacjentów, a dla zajęć online – materiały w postaci prezentacji udostępnionych w wyznaczonym przez Uczelnię miejscu. |
| 3. | Podczas zajęć grupy były łączone. \* |
| 4. | Wiedza i umiejętności były weryfikowane w trakcie trwania semestru zgodnie z zasadami oceniania określonymi w sylabusie. |
| 5. | Kryteria i warunki realizacji przedmiotu, w tym zasady oceniania zostały podane na pierwszych zajęciach. |
| 6. | Termin zaliczenia/egzaminu był konsultowany ze studentami/doktorantami. |
| 7. | Stworzono możliwość odrobienia nieobecności na zajęciach.\* |
| 8. | Oceń w skali od 1 do 5 swój wysiłek i czas (nakład pracy własnej), który musiałaś/-łeś poświęcić na dany przedmiot (*biorąc pod uwagę systematyczną naukę, wykonywanie zleconych zadań, przygotowanie do egzaminu/zaliczenia)*:1 – bardzo mały, 2 – mały, 3 – średni, 4 – duży, 5 – bardzo duży |
|  | Dodatkowe uwagi. |

1. Załącznik zmieniony zarządzeniem nr 12/XVI R/2025 Rektora UMW z dnia 31 stycznia 2025 r. [↑](#footnote-ref-1)