Załącznik nr 1

do Uchwały nr 2720  
Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 26 lutego 2025 r.



**Program studiów**

**Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu**

**Kierunek studiów:** Zdrowie publiczne

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

**Forma studiów:** stacjonarne/niestacjonarne

**Cykl kształcenia:** 2025/2026-2027/2028

**Część A. PODSTAWOWE INFORMACJE O KIERUNKU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Nazwa kierunku studiów:**  Adekwatna do zakładanych efektów uczenia się | Zdrowie publiczne |
| **2.** | **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia/ Studia drugiego stopnia/ Jednolite studia magisterskie | studia pierwszego stopnia |
| **3.** | **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6 – studia pierwszego stopnia; 7 – studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie; | 6 |
| **4.** | **Profil studiów:**  Ogólnoakademicki – ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową/ Praktyczny - ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | ogólnoakademicki |
| **5.** | **Forma/formy studiów:**  Stacjonarne – studia bezpłatne, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów/ Niestacjonarne | stacjonarne/niestacjonarne |
| **6.** | **Liczba semestrów:** | 6 |
| **7.** | **Łączna liczba godzin zajęć:** | 1990 |
| **8.** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | 180 |
| **9.** | **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** | Licencjat |
| **10.** | **Język wykładowy:** | polski |
| **11.** | **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **12.** | **Specjalności/ specjalizacje realizowane**  **w ramach kierunku studiów** | nie dotyczy |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.** | **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych**, w których prowadzony jest kierunek studiów zgodnie z klasyfikacją dziedzin i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych stanowiąca załącznik do Rozporządzenia MEiN z dn. 11.10.2022 r. (Dz.U. poz.2202) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział** | **Dyscyplina wiodąca**  **(TAK-ponad 50%; NIE-50% i mniej)** |
| Dziedzina nauk medycznych  i nauk o zdrowiu | Nauki o zdrowiu | 90 % | TAK |
| Dziedzina nauk medycznych  i nauk o zdrowiu | Nauki medyczne | 10% | NIE |
| **Razem:** | | **100 %** |

**Część B. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW**

**Wskaźniki w zakresie liczby punktów ECTS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | | **Liczba punktów** |
| 1. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów według ustawy PoSWiN | | **180** |
| 2. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | **125** |
| 3. | Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tj. synchronicznie lub asynchronicznie np. w formie e-learningu | | **135** |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS | | **82** |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | | **8** |
| 6. | A. W przypadku kierunku studiów objętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru w wymiarze określonym w standardzie kształcenia właściwym dla kierunku studiów | **Nie dotyczy** |
| B. W przypadku kierunku studiów nieobjętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru, nie mniejsza niż 30% liczby punktów koniecznych do ukończenia studiów | **62** |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | | **8** |
| 8. | A. W przypadku programu studiów dla profilu praktycznego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | **Nie dotyczy** |
| B. W przypadku programu studiów dla profilu ogólnoakademickiego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | **98** |

**Wskaźniki w zakresie liczby godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | **Liczba godzin** |
| 1. | Liczba godzin, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **120** |
| 2. | Liczba godzin zajęć wychowania fizycznego (**obowiązkowo** **tylko** dla kierunku studiów prowadzonego **w formie stacjonarnej**) | **60** |
| 3. | Liczba godzin/ wymiar praktyk zawodowych | **180** |

|  |  |
| --- | --- |
| Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (2-3 zdania z uwzględnieniem obowiązujących regulacji na wydziale/ filii/ kierunku) | Praktyki zawodowe odbywają się na podstawie porozumienia między uczelnią a podmiotem przyjmującym studentów, określającym warunki, zakres oraz czas ich realizacji. Studenci są kierowani na praktyki zgodnie z programem studiów, a ich przebieg nadzorują wyznaczeni opiekunowie zarówno ze strony uczelni, jak i podmiotu realizującego praktykę. Praktyki obejmują realizację określonych zadań związanych z kierunkiem studiów, przy czym studenci muszą przestrzegać regulaminów, zasad etyki zawodowej oraz przepisów dotyczących ochrony danych osobowych. Uczelnia zapewnia ubezpieczenie OC i nadzór nad przebiegiem praktyk, natomiast podmiot przyjmujący odpowiada za zapewnienie odpowiednich warunków. |

\*należy pozostawić właściwe

**Część C. Tabela zajęć**

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025/2026 – 2027/2028**

**Rok akademicki**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| 1 | propedeutyka medycyny | 15 | - | 15 |  | 30 | 3 | zal/o |
| 2 | propedeutyka zdrowia publicznego 1 | 20 |  | 20 |  | 40 | 3 | zal/o |
| 3 | nauka o człowieku 1 | 20 |  | 20 |  | 40 | 3 | zal/o |
| 4 | podstawy demografii | 10 |  | 10 |  | 20 | 3 | zal/o |
| 5 | podstawy epidemiologii | 10 |  | 15 |  | 25 | 3 | zal/o |
| 6 | podstawy socjologii | 10 |  | 15 |  | 25 | 3 | zal/o |
| 7 | podstawy psychologii | 10 |  | 20 |  | 30 | 3 | zal/o |
| 8 | informatyka |  |  | 20 |  | 20 | 3 | zal/o |
| 9 | zarządzanie karierą/sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych | 10 |  | 10 |  | 20 | 3 | zal/o |
| 10 | język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 4 | zal/o |
| 11 | wychowanie fizyczne |  |  | 60 |  | 60 | 0 | zal/o |
| 12 | nauka o człowieku 2 | 20 |  | 20 |  | 40 | 4 | egz |
| 13 | propedeutyka zdrowia publicznego 2 | 20 |  | 20 |  | 40 | 4 | egz |
| 14 | podstawy zdrowia środowiskowego | 15 |  | 20 |  | 35 | 3 | zal/o |
| 15 | podstawy organizacji i zarządzania | 10 |  | 15 |  | 25 | 3 | zal/o |
| 16 | podstawy makro i mikroekonomii | 15 |  | 15 |  | 30 | 3 | zal/o |
| 17 | podstawy prawa | 15 |  | 15 |  | 30 | 3 | zal/o |
| 18 | podstawy komunikacji interpersonalnej | 10 |  | 20 |  | 30 | 3 | zal/o |
| 19 | ochrona danych w systemie ochrony zdrowia/ systemy informacyjne | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal/o |
| 20 | społeczeństwo obywatelskie/kapitał społeczny | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal/o |
| 21 | praktyka zawodowa 1 |  |  |  | 50 | 50 | 2 | zal |
| 22 | praktyka zawodowa 2 |  |  |  | 50 | 50 | 2 | zal |
| **RAZEM** | | **230** |  | **410** | **100** | **740** | **62** |  |

**Rok 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| 1 | filozofia | 10 | 15 |  |  | 25 | 2 | zal/o |
| 2 | podstawy logiki | 10 | 15 |  |  | 25 | 2 | zal/o |
| 3 | podstawy promocji zdrowia | 10 |  | 20 |  | 30 | 3 | egz |
| 4 | systemy ochrony zdrowia | 10 | 15 |  |  | 25 | 3 | egz |
| 5 | ochrona własności intelektualnej |  | 15 |  |  | 15 | 2 | zal/o |
| 6 | zarządzanie jakością | 15 |  | 15 |  | 30 | 3 | Egz |
| 7 | finanse i rachunkowość w ochronie zdrowia | 15 |  | 15 |  | 30 | 2 | zal/o |
| 8 | metodologia badań społecznych | 15 |  | 15 |  | 30 | 3 | egz |
| 9 | metody i techniki badań naukowych | 15 |  | 15 |  | 30 | 3 | egz |
| 10 | podstawy psychologii zdrowia/podstawy psychopatologii | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal/o |
| 11 | moduł wolnego wyboru 2A | 10 |  | 10 |  | 20 | 3 | zal |
| 12 | moduł wolnego wyboru 2B | 10 |  | 10 |  | 20 | 3 | zal |
| 13 | moduł wolnego wyboru 2C | 10 |  | 10 |  | 20 | 3 | zal |
| 14 | Język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 4 | zal/o |
| 15 | podstawy etyki i deontologii | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal/o |
| 16 | socjologia medycyny | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal/o |
| 17 | podstawy nadzoru sanitarno- epidemiologicznego | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | egz |
| 18 | podstawy polityki społecznej i zdrowotnej | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | egz |
| 19 | zarządzanie strategiczne i operacyjne w ochronie zdrowia | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal/o |
| 20 | rola organizacji pozarządowych w systemie ochrony zdrowia | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal/o |
| 21 | globalizacja, a problemy zdrowia publicznego | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal/o |
| 22 | pierwsza pomoc | 15 |  | 15 |  | 30 | 2 | zal/o |
| 23 | analiza statystyczna/statystyka w medycynie | 10 |  | 20 |  | 30 | 2 | zal |
| 24 | Wprowadzenie do projektu dyplomowego | 10 |  | 30 |  | 40 | 2 | zal |
| 25 | moduł wolnego wyboru 2D | 10 |  | 10 |  | 20 | 3 | zal |
| 26 | moduł wolnego wyboru 2E | 10 |  | 10 |  | 20 | 3 | zal |
| 27 | moduł wolnego wyboru 2F | 10 |  | 10 |  | 20 | 3 | zal |
| 28 | praktyka zawodowa 3 |  |  |  | 40 | 40 | 2 | zal |
| 29 | praktyka zawodowa 4 |  |  |  | 40 | 40 | 2 | zal |
| **RAZEM** | | **275** | **60** | **385** | **80** | **800** | **71** |  |

**Rok 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| 1 | psychologia społeczna | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal/o |
| 2 | podstawy żywienia człowieka | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | Zal/o |
| 3 | podstawy marketingu | 15 |  | 15 |  | 30 | 2 | Zal/o |
| 4 | HTA Health Technology Assesment | 10 |  | 15 |  | 25 | 3 | Zal/o |
| 5 | podstawy EBM (evidence-based medicine) | 10 |  | 15 |  | 25 | 3 | Zal/o |
| 6 | zarządzanie zmianą | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | Zal/o |
| 7 | bezpieczeństwo i higiena pracy/ocena ryzyka zawodowego | 10 |  | 15 |  | 25 | 3 | Zal |
| 8 | jakość życia / badania jakościowe w ochronie zdrowia | 10 |  | 15 |  | 25 | 3 | zal |
| 9 | Projekt dyplomowy |  |  | 60 |  | 60 | 6 | Zal/o |
| 10 | moduł wolnego wyboru 3A | 10 |  | 10 |  | 20 | 3 | zal |
| 11 | moduł wolnego wyboru 3B | 10 |  | 10 |  | 20 | 3 | zal |
| 12 | moduł wolnego wyboru 3C | 10 |  | 10 |  | 20 | 3 | zal |
| 13 | prawo ochrony zdrowia | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | egz |
| 14 | farmakoekonomika | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | egz |
| 15 | uzależnienia / elementy interwencji kryzysowej | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal |
| 16 | moduł wolnego wyboru 3D | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 17 | moduł wolnego wyboru 3E | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 18 | moduł wolnego wyboru 3F | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| **RAZEM** | | **175** |  | **275** |  | **450** | **47** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się  (wg matrycy) | treści programowe  (3-5 zdań) |
|
|  | propedeutyka medycyny | W01, W05, U19, K01 |  |
|  | propedeutyka zdrowia publicznego 1 | W03, W04, W05, W06, W07, W08, U18, U20, U22, U23, K01, K02, K09 | Podstawowe zagadnienia zdrowia publicznego, historia zdrowia publicznego i definicje oraz powiązania z medycyną społeczną. Omawiane są medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia, metody oceny stanu zdrowia populacji oraz zasady polityki zdrowotnej. Studenci analizują źródła informacji naukowej, systemy informacyjne. Zachowania zdrowotne, ich wpływ na zdrowie populacji oraz kluczowe czynniki ryzyka. Przedmiot porusza teoretyczne podstawy oraz narzędzia analizy niezbędne do dalszego studiowania zdrowia publicznego i jego zastosowań praktycznych. |
|  | nauka o człowieku 1 | W01, W02, W29, U09, U18, K01, K04 | Zagadnienia związane z procesami biologicznymi zachodzącymi w organizmie człowieka, uwzględniając budowę i funkcjonowanie poszczególnych układów, takich jak skóra, układ kostny, mięśniowy, oddechowy oraz krwionośny. Szczególna uwaga poświęcona jest narządom zmysłów oraz etiopatogenezie, diagnostyce i metodom leczenia chorób społecznych, takich jak osteoporoza, przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP) czy mukowiscydoza. W ramach seminariów i ćwiczeń analizowane są kluczowe problemy zdrowia populacji, w tym nadwaga i otyłość, palenie tytoniu, nadużywanie alkoholu oraz zakażenie wirusem HPV. |
|  | podstawy demografii | W03, W04, U05, U07, U09, U11, U17, U30, K01 | Kluczowe procesy demograficzne i ich wpływ na system ochrony zdrowia. Omawiane są podstawowe wskaźniki demograficzne, takie jak struktura ludności, współczynniki urodzeń i zgonów, migracje oraz prognozy demograficzne. Analizę starzenia się społeczeństwa oraz jego konsekwencje dla polityki zdrowotnej. Studenci poznają także metody analizy danych demograficznych oraz ich zastosowanie w planowaniu i ocenie działań zdrowia publicznego. |
|  | podstawy epidemiologii | W06, W08, U11, U17, K09 | Kluczowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji oraz podstawowe narzędzia i metody badawcze wykorzystywane w epidemiologii. Studenci zdobywają umiejętność identyfikowania głównych zagrożeń zdrowotnych w Polsce i społecznościach lokalnych, analizowania danych epidemiologicznych oraz korzystania z krajowych i europejskich systemów monitorowania zdrowia. Zagadnienia nadzoru epidemiologicznego, epidemiologii chorób zakaźnych, organizacji szczepień ochronnych oraz metod zapobiegania chorobom. Analiza przypadków epidemicznych, interpretacji wskaźników epidemiologicznych oraz opracowywanie i prezentacja wybranych problemów zdrowotnych w oparciu o dane epidemiologiczne. Szczególny nacisk położony jest na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w zakresie zdrowia publicznego i profilaktyki. |
|  | podstawy socjologii | W03, W04, W05, U07, U09, U11, U19, U30, K01 | Zagadnienia socjologii jako nauki, jej kluczowe pojęcia oraz metody badań. Studenci zdobywają wiedzę na temat mechanizmów grupowych, sieci społecznych i ich wpływu na zdrowie, a także społecznych ról związanych z chorobą, sprawnością i niepełnosprawnością. Szczególny nacisk położony jest na kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia oraz problematykę wykluczenia społecznego. W ramach seminariów analizowane są typy społeczeństw, nierówności społeczne i ich wpływ na zdrowie, zachowania zdrowotne w kontekście stylu życia oraz rola społeczeństwa obywatelskiego w kształtowaniu polityki zdrowotnej. |
|  | podstawy psychologii | W03, W15, U01, U16, K01 | Kluczowe zagadnienia psychologii ogólnej, ze szczególnym uwzględnieniem jej zastosowania w ochronie zdrowia. Podstawowe procesy psychiczne, mechanizmy zachowań ludzkich oraz znaczenie czynników psychologicznych w kształtowaniu postaw zdrowotnych. Psychologiczne aspekty stresu, motywacji i komunikacji interpersonalnej, a także ich wpływ na zdrowie i dobrostan jednostki. Zagadnienia związane z psychologią społeczną, w tym rolę wsparcia społecznego i psychologicznych determinant zachowań prozdrowotnych. |
|  | informatyka | W20, U04, U26, U32, K06 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem elektronicznych baz danych i analizy danych medycznych. Studenci nabywają umiejętności projektowania i zarządzania medycznymi bazami danych, wprowadzania oraz prezentowania informacji zawartych w elektronicznej historii choroby. Zajęcia praktyczne obejmują m.in. tworzenie kartotek pacjentów, generowanie raportów i zestawień danych oraz analizę wyników badań zdrowia populacji. Szczególna uwaga poświęcona jest także wykorzystaniu internetu w zdrowiu publicznym, w tym narzędzi służących do gromadzenia i analizy danych epidemiologicznych. |
|  | zarządzanie karierą/sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych | W15, U15, U32, | Zagadnienia związane z przygotowaniem i wygłaszaniem skutecznych wystąpień publicznych, uwzględniając zarówno komunikację werbalną, jak i niewerbalną. Etapy przygotowania przemówienia, techniki organizacji treści oraz sposoby unikania najczęstszych błędów podczas prezentacji. Mowa ciała, dykcji oraz umiejętności budowania kontaktu z odbiorcami. Ćwiczenia z autoprezentacji, zarządzania stresem oraz pracy z kamerą i mikrofonem. Studenci uczą się technik skutecznej komunikacji, analizy pierwszego wrażenia oraz przygotowania do kontaktów z mediami. |
|  | język angielski | W03, U01, U02, U03, U09, U10, U14, U20, K02 | Rozwijanie umiejętności językowych w zakresie opieki zdrowotnej oraz organizacji systemu służby zdrowia. Podstawowe słownictwo medyczne, umiejętność skutecznej komunikacji z pacjentem. Zajęcia obejmują analizę i interpretację złożonych tekstów dotyczących zdrowia publicznego oraz promocji zdrowego stylu życia, a także rozwijają zdolność uczestniczenia w dyskusjach na tematy związane z medycyną i polityką zdrowotną. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w kontaktach z pacjentami i w kontekście interdyscyplinarnej współpracy w ochronie zdrowia. |
|  | wychowanie fizyczne | U22, U34, K10 | Kształtowanie świadomości i odpowiedzialności za własne zdrowie oraz zdrowie innych poprzez aktywność fizyczną. Studenci zdobywają umiejętności związane z podejmowaniem różnych form ruchu w celach zdrowotnych oraz uczą się metod redukcji stresu poprzez aktywność fizyczną. Zajęcia obejmują zarówno podstawy teorii treningu zdrowotnego, jak i praktyczne ćwiczenia wzmacniające, treningi interwałowe, ćwiczenia relaksacyjne i regeneracyjne. Dodatkowo studenci uczą się kontroli intensywności wysiłku fizycznego oraz metod poprawy koordynacji i sprawności ogólnorozwojowej, co pozwala na wszechstronny rozwój fizyczny i zwiększenie świadomości zdrowotnej. |
|  | nauka o człowieku 2 | W01, W02, W29, U09, U18, K01, K04 | Zagadnienia związane z budową i funkcjonowaniem kluczowych układów organizmu człowieka, takich jak układ pokarmowy i nerwowy, a także procesy biologiczne związane ze starzeniem się organizmu. Istotnym elementem zajęć jest analiza etiopatogenezy, diagnostyki oraz metod leczenia chorób społecznych, takich jak depresja i choroby genetyczne. W ramach ćwiczeń omawiane są uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych, a także kluczowe problemy zdrowia publicznego. |
|  | propedeutyka zdrowia publicznego 2 | W03, W04, W05, W06, W07, W08, U18, U20, U22, U23, K01, K02, K09 | Kluczowe zagadnienia zdrowia publicznego, w tym organizację i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia, szacowanie potrzeb zdrowotnych populacji oraz planowanie i wdrażanie działań w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Studenci poznają metody oceny stanu zdrowia populacji, analizę danych epidemiologicznych oraz zasady finansowania opieki zdrowotnej w Polsce. Realizacja funkcji zdrowia publicznego, analiza krajowych programów profilaktycznych (np. Narodowy Program Walki z Rakiem, Program Przeciwdziałania Narkomanii, Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i AIDS) oraz ocenie samorządowych programów zdrowotnych. |
|  | podstawy zdrowia środowiskowego | W02, W03, W04, W05, W06, W08, W16, W21, U05, U06, U018, K03 | Analiza czynników behawioralnych i środowiskowych (chemicznych, fizycznych, biologicznych oraz psychospołecznych) wpływających na zdrowie człowieka. Studenci zdobywają wiedzę na temat determinant zdrowia, odporności populacyjnej, mikrobiologii środowiskowej oraz zagrożeń wynikających z zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby. Szczególny nacisk położony jest na metody zapobiegania chorobom wywołanym przez czynniki środowiskowe oraz na strategie poprawy zdrowia publicznego. W ramach ćwiczeń analizowane są konkretne przypadki wpływu pestycydów, zanieczyszczenia powietrza, mikrobiologii środowiskowej oraz zmian klimatycznych na zdrowie populacji. |
|  | podstawy organizacji i zarządzania | W10, W13, W27, U24, K07, K09 | Zagadnienia związane z teorią i praktyką zarządzania w kontekście funkcjonowania instytucji opieki zdrowotnej. Podstawowe funkcje zarządzania, strukturach organizacyjnych oraz procesach związanych z organizacją i optymalizacją świadczeń zdrowotnych. Szczególny nacisk kładziony jest na zarządzanie zasobami ludzkimi, procesy kadrowe oraz gospodarowanie zasobami w czasie. Studenci zapoznają się z mechanizmami działania instytucji opieki zdrowotnej, analizują ich dysfunkcje oraz poznają zasady projektowania stanowisk pracy. Zajęcia praktyczne obejmują interpretację podstawowej terminologii zarządczej, analizę cyklu działania zorganizowanego oraz rozwijanie kompetencji psychologicznych istotnych w procesach zarządzania. |
|  | podstawy makro i mikroekonomii | W09, W22, W23, W27, U10, U13, U20, U28, K09 | Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, niezbędna do zrozumienia mechanizmów gospodarki rynkowej oraz zarządzania organizacją ochrony zdrowia. Interpretacja procesów rynkowych, w tym podaży i popytu, mechanizmów cenowych, struktury rynku oraz roli państwa w gospodarce. Studenci zdobywają niezbędną wiedzę do zrozumienia ekonomicznych aspektów ochrony zdrowia oraz do dalszego studiowania zagadnień z zakresu zarządzania i polityki zdrowotnej. |
|  | podstawy prawa | W10, W12, W19, u24, U27, K04, K08 | Zapoznanie studentów z polskim systemem prawnym, jego gałęziami oraz zasadami interpretacji i stosowania przepisów. Studenci zdobywają wiedzę na temat podstaw prawa konstytucyjnego, cywilnego, administracyjnego oraz prawa pracy, a także prawnych gwarancji dostępu do świadczeń zdrowotnych. Szczególny nacisk kładziony jest na analizę podstaw funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz zasad tworzenia aktów prawnych w obszarze zdrowia. |
|  | podstawy komunikacji interpersonalnej | W05, WW15, W18, U20, K01, K02 | Rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji w życiu zawodowym i prywatnym, ze szczególnym uwzględnieniem relacji w systemie opieki zdrowotnej. Modele komunikacji, barier komunikacyjnych oraz technik aktywnego słuchania. Analiza kulturowych, społecznych i psychologicznych uwarunkowań różnych stylów komunikacji oraz znaczenie inteligencji emocjonalnej i empatii w pracy z pacjentami. W ćwiczeń studenci uczą się rozpoznawania i pokonywania barier komunikacyjnych, budowania zaufania w relacjach zawodowych, efektywnego rozwiązywania konfliktów oraz komunikacji w sytuacjach kryzysowych. Zajęcia praktyczne obejmują symulacje rozmów z pacjentami i współpracownikami oraz analizę przypadków, co pozwala na zdobycie kompetencji niezbędnych do skutecznej pracy w sektorze ochrony zdrowia. |
|  | ochrona danych w systemie ochrony zdrowia/ systemy informacyjne | W07, W20, U17, U21, U26, U27, K09 | Zagadnienia związane z ochroną i bezpieczeństwem danych w podmiotach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacyjnych w ochronie zdrowia oraz regulacji prawnych dotyczących ochrony danych osobowych. Rodzaje danych medycznych, funkcjonowania Internetowego Konta Pacjenta, zasady udostępniania dokumentacji medycznej. Aspekty prawne, w tym przepisy RODO, ustawa o ochronie danych osobowych. Cyberbezpieczeństwo, ustawa o krajowym systemie bezpieczeństwa i strategia cyberbezpieczeństwa RP. |
|  | społeczeństwo obywatelskie/kapitał społeczny | W03, W04, W06, W18, U07, U08, U10, U16, U23, U25, U29, K05 | Zagadnienia związane z polityką społeczną, kapitałem społecznym oraz mechanizmami wpływającymi na integrację i partycypację społeczną różnych grup społecznych. Analiza zagrożeń wynikających z niskiego poziomu kapitału społecznego oraz rozróżnianie rzeczywistych problemów społecznych od przekazów propagandowych. Ocena polityki społecznej oraz uświadomienie znaczenia kapitału społecznego dla funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego. Studenci zdobywają umiejętności pozwalające na identyfikację zagrożeń dla społeczeństwa wynikających z niskiego poziomu zaangażowania społecznego i deficytów kapitału społecznego. |
|  | praktyka zawodowa 1 | W06, W10, W20, U20, K01, K04, K11 | Zapoznanie się z misją, celami oraz strukturą organizacyjną instytucji realizującej zadania z zakresu zdrowia publicznego.  Poznanie regulaminów i zasad obowiązujących w miejscu praktyki, w tym zasad etyki zawodowej i ochrony danych osobowych (RODO).  Omówienie roli zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia oraz kluczowych funkcji instytucji, w której realizowana jest praktyka.  Zapoznanie się z procedurami administracyjnymi i organizacyjnymi dotyczącymi realizacji projektów w zakresie zdrowia publicznego. |
|  | praktyka zawodowa 2 | W06, W10, W20, U20, K01, K04, K11 | Obserwacja i udział w działaniach podejmowanych przez instytucję w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.  Poznanie metod monitorowania stanu zdrowia populacji i działań związanych z edukacją zdrowotną. Zapoznanie z procedurami administracyjnymi i organizacyjnymi dotyczącymi realizacji projektów w zakresie zdrowia publicznego. |

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się  (wg matrycy) | treści programowe  (3-5 zdań) |
|
|  | filozofia | W28, U16, K01, K08 | Kluczowe zagadnienia filozofii, umożliwiające zrozumienie fundamentalnych problemów dotyczących człowieka, społeczeństwa i nauki. Omawiane są główne nurty filozoficzne oraz ich znaczenie dla etyki, epistemologii i ontologii, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu filozofii na współczesne koncepcje zdrowia i dobrostanu. |
|  | podstawy logiki | W28, U13, U30, K01 | Podstawowe zasady logiki formalnej i praktycznej, kluczowe w analizie argumentacji, krytycznym myśleniu oraz interpretacji danych naukowych. Studenci zdobywają wiedzę na temat reguł wnioskowania, klasyfikacji zdań i pojęć, a także poznają metody rozpoznawania błędów logicznych w argumentacji. Zastosowanie logiki w naukach społecznych i medycznych, w tym analizę języka naukowego oraz strukturę dowodzenia twierdzeń.Praktyczne umiejętności logicznego myślenia i precyzyjnego formułowania argumentów w kontekście zdrowia publicznego. Studenci uczą się także zasad rachunku zdań, logiki klasycznej i relacyjnej oraz zastosowania logiki w analizie problemów zdrowotnych i społecznych. Zajęcia przygotowują do skutecznego posługiwania się narzędziami logicznymi w badaniach naukowych, zarządzaniu informacją oraz podejmowaniu decyzji w sektorze ochrony zdrowia. |
|  | podstawy promocji zdrowia | W03, W06, W16, W17, U06, U08, U09U18, U22, K04, K05 | Podstawowe zagadnienia promocji zdrowia. Różnice i podobieństwa między promocją zdrowia a profilaktyką chorób oraz różne podejścia do realizacji działań prozdrowotnych. Siedliskowe podejście w promocji zdrowia, w tym programy WHO, takie jak zdrowe miasto, zdrowy szpital czy szkoła promująca zdrowie. W ramach seminariów studenci zdobywają umiejętności konstruowania i oceny programów profilaktyki zdrowotnej oraz diagnozowania potrzeb zdrowotnych populacji. Analizowane są także zagrożenia zdrowotne oraz strategie promocji zdrowia na poziomie krajowym, Przedmiot przygotowuje studentów do wspierania działań promujących zdrowie w społecznościach lokalnych oraz do planowania skutecznych interwencji zdrowotnych. |
|  | systemy ochrony zdrowia | W10, W14, W22, U08, U17, K09 | Funkcjonowanie systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem organizacji i finansowania. Omawiane są różne modele systemów zdrowotnych, w tym systemy publiczne, prywatne i mieszane, a także ich wpływ na jakość i dostępność świadczeń medycznych. Studenci zdobywają wiedzę na temat regulacji prawnych, polityki zdrowotnej oraz roli administracji państwowej i samorządowej w zarządzaniu systemem ochrony zdrowia. Analiza źródeł finansowania ochrony zdrowia, systemów ubezpieczeń zdrowotnych oraz mechanizmów zapewniania równego dostępu do opieki medycznej. Studenci uczą się także metod oceny efektywności systemów zdrowotnych oraz analizują wyzwania, takie jak starzenie się społeczeństwa, rosnące koszty opieki zdrowotnej i nierówności zdrowotne. |
|  | ochrona własności intelektualnej | W26, U33, K02 | Podstawowe zagadnienia dotyczące ochrony własności intelektualnej, w tym praw autorskich, praw własności przemysłowej oraz zasad ochrony wynalazków i znaków towarowych. Regulacje krajowe i międzynarodowe dotyczące ochrony własności intelektualnej oraz ich zastosowanie w nauce, medycynie i sektorze ochrony zdrowia. Zasady korzystania z utworów chronionych, kwestie plagiatu oraz prawne aspekty transferu wiedzy i komercjalizacji badań naukowych. |
|  | zarządzanie jakością | W08, W10, W13, W23, U02, U10, U13, U14, U21, U23, U24, U28, U33, K09 | Podstawowe koncepcje zarządzania jakością, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w ochronie zdrowia. Kluczowe zasady i narzędzia zapewniania jakości, standardy akredytacyjne oraz systemy certyfikacji (np. ISO 9001, ISO 13485, normy dotyczące placówek medycznych). Systemy zarządzania jakością w placówkach medycznych, audyt wewnętrzny, kontrolę jakości oraz znaczenie polityki projakościowej w kontekście satysfakcji pacjentów i efektywności systemu ochrony zdrowia. Studenci poznają metody monitorowania i oceny jakości świadczeń zdrowotnych, analizy ryzyka oraz zarządzania procesami mającymi na celu poprawę jakości usług. |
|  | finanse i rachunkowość w ochronie zdrowia | W09, W19, W22, W23, U02, U15, U24, K01, K07, K09 | Zagadnienia finansów i rachunkowości w kontekście systemu ochrony zdrowia. Omawiane są podstawowe zasady rachunkowości finansowej i zarządczej oraz ich znaczenie w analizie i ocenie działalności placówek medycznych. Studenci zdobywają umiejętności interpretacji sprawozdań finansowych oraz oceny efektywności ekonomicznej realizowanych świadczeń zdrowotnych. Różnice między rachunkowością finansową a zarządczą w ochronie zdrowia, metody oceny kosztów usług medycznych oraz sposoby zarządzania budżetem placówek zdrowotnych. Przedmiot przygotowuje studentów do analizy danych ekonomicznych i podejmowania decyzji finansowych w sektorze ochrony zdrowia. |
|  | metodologia badań społecznych | W08, W24, U20, U23, U30, K07 | Zagadnienia metodologii badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w analizie problemów zdrowotnych i społecznych. Studenci zdobywają wiedzę na temat metod, technik i procedur badawczych, warunków ich stosowalności oraz kryteriów poprawności naukowej. Program obejmuje zarówno badania ilościowe, w tym sondaże i ankiety, jak i metody jakościowe, takie jak wywiady pogłębione, techniki obserwacyjne oraz analiza dokumentów i źródeł wtórnych. Praktyczne umiejętności badawcze – budowa kwestionariusza ankiety i wywiadu, interpretacja aspektów badań socjomedycznych oraz krytycznej analizy danych w kontekście możliwych manipulacji wynikami. |
|  | metody i techniki badań naukowych | W24, W28, U04, U10, U21, U27, | Zagadnienia metodologii badań naukowych, obejmując zarówno aspekty teoretyczne, jak i praktyczne. Studenci zdobywają wiedzę na temat metod i technik badawczych stosowanych w naukach społecznych i medycznych, zasad poprawności badań oraz ich warunków stosowalności. Samodzielne konstruowanie narzędzi badawczych, takich jak kwestionariusze ankietowe i scenariusze wywiadów, a także analizę i interpretację wyników badań. Studenci uczą się także zasad etyki badań naukowych, krytycznej oceny źródeł oraz przygotowywania raportów i publikacji naukowych. |
|  | podstawy psychologii zdrowia/podstawy psychopatologii | W15, U01, U16, K08 | Podstawowe zagadnienia psychologii zdrowia, relacje między czynnikami psychologicznymi a stanem zdrowia fizycznego i psychicznego. Studenci poznają modele zdrowia i choroby, czynniki wpływające na zachowania zdrowotne oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem i chorobą. Zagadnienia dotyczące wsparcia społecznego, motywacji do podejmowania działań prozdrowotnych oraz psychologicznych aspektów profilaktyki i promocji zdrowia. Różnice między normą a patologią, znaczenie czynników biologicznych, psychologicznych i społecznych w powstawaniu zaburzeń oraz podstawowe metody diagnozy i terapii. |
|  | moduł wolnego wyboru 2A | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru 2B | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru 2C | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | język angielski | W03, U01, U02, U03, U10, U11, U14, U20, K02 | Rozwijanie umiejętności językowych w zakresie opieki zdrowotnej oraz organizacji systemu służby zdrowia. Podstawowe słownictwo medyczne, umiejętność skutecznej komunikacji z pacjentem. Zajęcia obejmują analizę i interpretację złożonych tekstów dotyczących zdrowia publicznego oraz promocji zdrowego stylu życia, a także rozwijają zdolność uczestniczenia w dyskusjach na tematy związane z medycyną i polityką zdrowotną. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w kontaktach z pacjentami i w kontekście interdyscyplinarnej współpracy w ochronie zdrowia. |
|  | podstawy etyki i deontologii | W26, W288, U13, U14, U24, U27, K04, K08, K09 | Podstawowe zagadnienia etyki ogólnej oraz etyki zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad deontologii w ochronie zdrowia. Kluczowe koncepcje etyczne, dylematy moralne w medycynie i zdrowiu publicznym oraz normy etyczne obowiązujące w zawodach medycznych i pokrewnych. Etyczne aspekty relacji pacjent–profesjonalista, prawa pacjenta, odpowiedzialność zawodową oraz zagadnienia bioetyczne, takie jak zgoda na leczenie, tajemnica zawodowa czy dylematy związane z końcem życia. Studenci poznają także kodeksy deontologiczne regulujące pracę specjalistów zdrowia publicznego i zasady etycznego podejmowania decyzji w systemie ochrony zdrowia. |
|  | socjologia medycyny | W05, W28, U16, U30, K02 | Podstawowe zagadnienia socjologii medycyny, społeczne aspekty zdrowia, choroby oraz funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Studenci poznają kluczowe teorie i podejścia badawcze dotyczące relacji między strukturą społeczną a stanem zdrowia populacji, a także wpływu czynników socjodemograficznych na dostęp do opieki zdrowotnej. Krytyczna analiza problemów zdrowotnych w kontekście socjologicznym oraz do stosowania narzędzi socjologicznych w badaniach nad zdrowiem i opieką medyczną. |
|  | podstawy nadzoru sanitarno- epidemiologicznego | W05, W29, U04, U05, U23, U25, K07 | Podstawowe zagadnienia nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, jego rola w ochronie zdrowia publicznego. Regulacje prawne dotyczące zapobiegania i kontroli zagrożeń zdrowotnych. Zasady funkcjonowania inspekcji sanitarnej, systemów monitorowania chorób zakaźnych oraz procedur interwencyjnych stosowanych w przypadku epidemii i zagrożeń biologicznych. Organizację nadzoru nad jakością wody, żywności, warunkami higienicznymi w placówkach medycznych i instytucjach użyteczności publicznej. |
|  | podstawy polityki społecznej i zdrowotnej | W11, W14, W18, U05, U08, U16, U18, U22, U24, K05, K07 | Kluczowe zagadnienia, cele i funkcje polityki społecznej. Podstawowe narzędzia i mechanizmy kształtowania polityki społecznej, a także instytucji odpowiedzialnych za jej realizację na poziomie krajowym i lokalnym. Analizę obszarów polityki społecznej, takich jak ochrona zdrowia, rynek pracy, polityka rodzinna, edukacja, zabezpieczenia społeczne i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. |
|  | zarządzanie strategiczne i operacyjne w ochronie zdrowia | W08, W22, U12, U24, K02, K07, K09, K11 | Zagadnienia zarządzania strategicznego i operacyjnego w systemie ochrony zdrowia. Planowanie, wdrażanie i ocenie strategii organizacyjnych w placówkach medycznych. Metody analizy strategicznej, formułowania celów długoterminowych oraz narzędzia zarządzania operacyjnego służące optymalizacji funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia. Identyfikację wyzwań w zarządzaniu placówkami medycznymi, zarządzanie zasobami ludzkimi, procesy decyzyjne oraz narzędzia kontroli jakości i efektywności świadczeń zdrowotnych. Strategie rozwoju placówek zdrowotnych, finansowania świadczeń oraz wpływu regulacji prawnych na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej. |
|  | rola organizacji pozarządowych w systemie ochrony zdrowia | W04, W25, U11, U14, U19, U25, K03 | Działalność organizacji pozarządowych (NGO) w sektorze ochrony zdrowia, struktura, funkcje. Obszary działania NGO, takich jak promocja zdrowia, profilaktyka chorób, wsparcie pacjentów, rzecznictwo praw pacjentów oraz innowacyjne rozwiązania w ochronie zdrowia. Mechanizmy współpracy NGO z administracją publiczną, placówkami medycznymi oraz sektorem prywatnym. Źródła finansowania organizacji, fundusze krajowe i międzynarodowe, oraz metody zarządzania projektami zdrowotnymi. |
|  | globalizacja, a problemy zdrowia publicznego | W05, W07, U04, U05, U06, K01, K09 | Wpływ globalizacji na zdrowie publiczne. Wpływu globalnych zmian gospodarczych, społecznych i środowiskowych na stan zdrowia populacji oraz funkcjonowanie systemów ochrony zdrowia. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych, migracjami ludności, nierównościami zdrowotnymi oraz zmianami klimatycznymi. Studenci analizują również rolę międzynarodowych organizacji (WHO, ONZ, Bank Światowy) w kształtowaniu polityki zdrowotnej oraz strategie walki z globalnymi kryzysami zdrowotnymi, takimi jak pandemie, niedożywienie czy dostęp do leków i szczepień. |
|  | pierwsza pomoc | W01, U01, U02, U03, U32, U34, K01, K04 | Praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz udzielania podstawowej pomocy przedmedycznej. Studenci uczą się zasad postępowania w miejscu zdarzenia, oceny podstawowych czynności życiowych oraz wstępnego badania urazowego. Resuscytacja krążeniowo-oddechową (BLS) z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) u dorosłych, dzieci i niemowląt, uwzględniając różnice w technikach ratunkowych. Zajęcia praktyczne obejmują ćwiczenia w zakresie udrażniania dróg oddechowych, postępowania w przypadku ciał obcych w drogach oddechowych oraz zaopatrywania urazów. Przedmiot przygotowuje studentów do skutecznego reagowania w sytuacjach nagłych, umożliwiając samodzielne podejmowanie działań ratujących życie. |
|  | analiza statystyczna/statystyka w medycynie | W24, U04, U10, U17, U26, K06, K09 | Podstawowe metody analizy statystycznej stosowane w badaniach medycznych i zdrowiu publicznym. Rodzaje danych, podstawowych miar statystycznych oraz metod wizualizacji i interpretacji wyników badań. Dobór odpowiednich testów statystycznych, analizą korelacji i regresji oraz oceną wiarygodności i istotności wyników.Praktyczne zastosowanie statystyki w analizie danych epidemiologicznych, badań klinicznych oraz oceny skuteczności interwencji zdrowotnych. Studenci uczą się pracy z oprogramowaniem statystycznym oraz zasad poprawnej interpretacji wyników w kontekście badań naukowych i podejmowania decyzji w ochronie zdrowia. |
|  | wprowadzenie do projektu dyplomowego | W24, W26, W28, U04, U07, K01 | Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania projektu dyplomowego. Formułowanie problemów badawczych, doboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych oraz sposobów gromadzenia i opracowywania materiału empirycznego. Analiza literatury naukowej, krytyczne myślenie oraz poprawne konstruowanie argumentacji. Zasady redagowania tekstu naukowego, stosowania przypisów i cytowani. |
|  | moduł wolnego wyboru 2D | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru 2E | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru 2F | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | praktyka zawodowa 3 | W09, W10, W22, U20, K01, K11 | Poznanie sposobów współpracy instytucji zdrowia publicznego z innymi podmiotami, takimi jak organizacje pozarządowe, administracja publiczna, placówki edukacyjne.  Obserwacja działań podejmowanych na poziomie lokalnym i krajowym w zakresie polityki zdrowotnej.  Analiza wyzwań i barier w realizacji działań prozdrowotnych w różnych środowiskach społecznych. |
|  | praktyka zawodowa 4 | W09, W10, W22, U20, K01, K11 | Wprowadzenie do podstawowej dokumentacji prowadzonej przez instytucje zdrowia publicznego.  Analiza raportów, sprawozdań i wyników badań dotyczących prowadzonych przez instytucję działań w zakresie zdrowia publicznego. |

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2027/2028**

**Rok 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się  (wg matrycy) | treści programowe  (3-5 zdań) |
|
|  | psychologia społeczna | W15, U02, U03, U20, K01, K02 | Podstawowe zagadnienia psychologii społecznej, mechanizmy wpływu społecznego, procesy grupowe oraz relacje międzyludzkie. Studenci zdobywają wiedzę na temat postaw, stereotypów, uprzedzeń oraz ich wpływu na zachowania jednostki i funkcjonowanie społeczeństwa. Psychologiczne aspekty zdrowia publicznego, w tym zachowania zdrowotne, strategie zmiany społecznej oraz sposoby motywowania ludzi do podejmowania działań prozdrowotnych. Studenci uczą się także analizy interakcji społecznych w kontekście instytucji ochrony zdrowia, komunikacji interpersonalnej oraz wpływu czynników społecznych na proces leczenia i rekonwalescencji. |
|  | podstawy żywienia człowieka | W01W17, U20, U32, K04, | Zasady prawidłowego odżywiania, rola makro- i mikroskładników w diecie oraz ich wpływ na zdrowie. Pdstawowe normy żywieniowe, bilansowanie diet oraz znaczenia żywienia w profilaktyce chorób dietozależnych. Zależności między sposobem odżywiania a stanem zdrowia, potrzeby żywieniowe różnych grup wiekowych oraz wpływ czynników środowiskowych i społecznych na nawyki żywieniowe. Studenci poznają również zasady oceny jakości diety oraz znaczenie edukacji żywieniowej w zdrowiu publicznym. |
|  | podstawy marketingu | W13, U08, U14, U28, K07 | Podstawowe zasady i strategie oraz narzędziach marketingowe stosowanych w ochronie zdrowia. Rynek zachowania konsumentów, segmentacji, budowania strategii marketingowych oraz roli promocji i komunikacji w kształtowaniu wizerunku organizacji. Analiza konkurencji, planowanie kampanii marketingowych i budowania relacji z klientami. |
|  | HTA Health Technology Assesment | W07, W09, U13, U18, U23, U27, U31, K06 | Znaczenie HTA w podejmowaniu decyzji w ochronie zdrowia. Metody oceny efektywności klinicznej, ekonomicznej oraz wpływu technologii medycznych na system opieki zdrowotnej. Analiza kosztów i korzyści stosowania nowych technologii medycznych, w tym leków, sprzętu medycznego, procedur diagnostycznych i terapeutycznych. modele decyzyjne oraz rolę HTA w refundacji i priorytetyzacji świadczeń zdrowotnych. |
|  | podstawy EBM (evidence-based medicine) | W06, W09, U04, U18, U23, U26, U31, K09 | Znaczenie EBM w podejmowaniu decyzji klinicznych, oraz w poprawie jakości opieki zdrowotnej. Hierarchia dowodów naukowych, zasad krytycznej oceny badań oraz metodologii prowadzenia badań klinicznych. Interpretacja wyników badań epidemiologicznych, randomizowanych badań kontrolowanych (RCT) oraz przeglądów systematycznych i metaanaliz. |
|  | zarządzanie zmianą | W10, U08, KO2 | **Procesy zmian w organizacjach** ochrony zdrowia. Teoria i modele zarządzania zmianą, strategie wdrażania innowacji oraz metod przeciwdziałania oporowi wobec zmian. Planowanie i implementacja zmian organizacyjnych, analizę ryzyka oraz budowanie zaangażowania w procesie transformacji. Zarządzania zespołami w warunkach zmian, komunikacja strategiczna oraz monitorowanie efektów wprowadzanych reform. |
|  | bezpieczeństwo i higiena pracy/ocena ryzyka zawodowego | W06, W21, W28, U06, U24, K06 | Podstawowe zasadyi **bezpieczeństwa i higieny pracy**, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki ochrony zdrowia i pracy w placówkach medycznych. Obowiązujące przepisy prawne dotyczących BHP, identyfikacji zagrożeń zawodowych oraz metod minimalizowania ryzyka w środowisku pracy. Organizacja bezpiecznych warunków pracy, ergonomia stanowisk pracy, ocena czynników szkodliwych i niebezpiecznych oraz zasady postępowania w sytuacjach awaryjnych. |
|  | jakość życia / badania jakościowe w ochronie zdrowia | W03, W15, U05, U11, U17, K05 | **Jakości życia** w kontekście zdrowia publicznego oraz metody pomiaru i analizy. Definicje jakości życia związane ze stanem zdrowia, modele oceny dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego, a także wpływ chorób przewlekłych i interwencji medycznych na jakość życia pacjentów. Kwestionariusze jakości życia. B**adania jakościowe w ochronie zdrowia**, ich znaczenie w analizie doświadczeń pacjentów, metodologię badań oraz sposoby interpretacji wyników. Analiza treści oraz integracji badań jakościowych z danymi ilościowymi. Praktyczne wykorzystanie metod jakościowych w ocenie jakości życia pacjentów oraz w planowaniu interwencji zdrowotnych i polityki zdrowotnej. |
|  | Projekt dyplomowy | W24, W26, W28, U04, U07, K01 | Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania i realizacji **projektu dyplomowego**, zgodnie z zasadami metodologicznymi. Proces planowania badań, krytyczną analizę literatury naukowe |
|  | moduł wolnego wyboru 3A | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru 3B | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru 3C | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | prawo ochrony zdrowia | W10, W12, W19, U24, U27, K04, K08 | Podstawowe zagadnienia **prawa ochrony zdrowia**, regulujące funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz prawa i obowiązki pacjentów i pracowników medycznych. Studenci zdobywają wiedzę na temat aktów prawnych dotyczących organizacji systemu ochrony zdrowia, świadczeń zdrowotnych, odpowiedzialności zawodowej oraz zasad finansowania usług medycznych. |
|  | farmakoekonomika | W09, WW22, W23, U06, U13, K09 | **Farmakoekonomika -** analizy kosztów i efektów stosowania leków i technologii medycznych w systemie ochrony zdrowia. Metody oceny opłacalności terapii farmakologicznych, kryteriów refundacji leków oraz wpływu decyzji farmakoekonomicznych na politykę zdrowotną i system finansowania świadczeń medycznych. **Analizy ekonomiczne** stosowane w farmakoekonomice, w tym **analizę kosztów** (CMA, CEA, CUA, CBA), ocenę skuteczności klinicznej i bezpieczeństwa leków oraz ich wpływ na jakość życia pacjentów. |
|  | uzależnienia / elementy interwencji kryzysowej | W03, W04, U11, U14, U19, U25, K03 | Mechanizmy powstawania uzależnień. Klasyfikacja uzależnień (np. uzależnienia chemiczne – alkohol, narkotyki, leki oraz behawioralne – hazard, internet, jedzenie). Skutki społeczne i zdrowotnych uzależnień. P**rofilaktyka i leczenie uzależnień**, w tym metody terapii, strategie wsparcia społecznego oraz politykę zdrowotną dotyczącą redukcji szkód i prewencji. Zasady szybkiego reagowania w sytuacjach kryzysowych, techniki wsparcia psychologicznego oraz procedury postępowania w przypadkach nagłych zagrożeń zdrowia psychicznego. |
|  | moduł wolnego wyboru 3D | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru 3E | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru 3F | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Część D. Katalog efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**  po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) | | |
| K\_W01 | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów | P6S\_WG\_1, P6S\_WG\_2 |
| K\_W02 | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | P6S\_WG\_2 |
| K\_W03 | Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji | P6S\_WG\_1, P6S\_WK\_1, P6S\_WG\_2 |
| K\_W04 | Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | P6S\_WG\_1, P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_2 |
| K\_W05 | Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W06 | Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_1 |
| K\_W07 | Zna krajowe i europejskie źródła informacji oraz systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_4 |
| K\_W08 | Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych oraz społecznych | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_5 |
| K\_W09 | Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia | P6S\_WK\_6, P6S\_WK\_4 |
| K\_W10 | Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_6 |
| K\_W11 | Zna założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce | P6S\_WK\_4 |
| K\_W12 | Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W13 | Zna główne formy organizacyjne świadczenia usług zdrowotnych | P6S\_WK\_6, P6S\_WK\_4 |
| K\_W14 | Zna podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_4 |
| K\_W15 | Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej | P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_2 |
| K\_W16 | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym | P6\_SW\_G\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W17 | Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia | P6\_SW\_G\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W18 | Posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się polityką społeczną | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_2 |
| K\_W19 | Rozumie podstawowe przepisy prawne w ochronie zdrowia | P6S\_WK\_4 |
| K\_W20 | Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych, wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego, a także o ich związku ze zdrowiem publicznym | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_2 |
| K\_W21 | Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem i czynnikami środowiskowymi, w tym środowiskiem pracy | P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_4 |
| K\_W22 | Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W23 | Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W24 | Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_1 |
| K\_W25 | Zna podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd. | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_2 |
| K\_W26 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej. Intelektualnej, prawa autorskiego | P6S\_WK\_4 |
| K\_W27 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w opiece zdrowotnej | P6S\_WK\_6 |
| K\_W28 | Ma podstawową wiedzę o charakterze zdrowia publicznego, jako dyscypliny naukowej oraz jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk | P6S\_WK\_4 |
| K\_W29 | Zna uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, epidemiologicznych, środowiskowych, klinicznych i in. | P6S\_WG\_1 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) | | |
| K\_U01 | Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się | P6S\_UK\_1 |
| K\_U02 | Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | P6S\_UK\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U03 | Doskonali swoje umiejętności komunikacyjne i interpersonalne | P6S\_UO\_2 |
| K\_U04 | Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne | P6S\_UW\_3 |
| K\_U05 | Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji oraz w definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | P6S\_UW\_3, P6S\_UW\_1 |
| K\_U06 | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji | P6S\_UW\_2 |
| K\_U07 | Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U08 | Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U09 | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U10 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, poszerzonej o formułowanie własnych wniosków | P6S\_UU, P6S\_UW\_3 |
| K\_U11 | Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze zdrowia publicznego | P6S\_UO\_1, P6S\_UK\_1 |
| K\_U12 | Posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia | P6S\_UW\_3 |
| K\_U13 | Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U14 | Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi | P6S\_UK\_2, P6S\_UK\_1 |
| K\_U15 | Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | P6S\_UW\_1, P6S\_UK\_1 |
| K\_U16 | Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych | P6S\_UK\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U17 | Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | P6S\_UW\_3 |
| K\_U18 | Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U19 | Umie zaplanować program oddziaływania społecznego | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U20 | Posiada umiejętności pracy w zespole | P6S\_UK\_1 |
| K\_U21 | Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U22 | Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia | P6S\_UO\_1, P6S\_UW\_2 |
| K\_U23 | Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U24 | Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U25 | Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U26 | Potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U27 | Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia | P6S\_UW\_3 |
| K\_U28 | Potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro oraz makro. | P6S\_UW\_3 |
| K\_U29 | Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz rozumie ich wpływ na problemy zdrowia i całego sektora zdrowotnego | P6S\_UW\_3 |
| K\_U30 | W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, funkcjonowaniu placówek opieki zdrowotnej, potrafi zastosować badania socjomedyczne | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U31 | Posługuje się językiem obcym na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK, P6S\_UK\_1 |
| K\_U32 | Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą, stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku | P6S\_UW\_1 |
| K\_U33 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | P6S\_UW\_4 |
| K\_U34 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | P6S\_UW\_5 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) | | |
| K\_K01 | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych | P6S\_KK\_1 |
| K\_K02 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | P6S\_KK\_1 |
| K\_K03 | Wykazuje postawę odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego | P6S\_KO |
| K\_K04 | Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności | P6S\_KR\_1 |
| K\_K05 | Inicjuje oraz bierze udział w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów oraz działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | P6S\_KO |
| K\_K06 | Dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy. | P6S\_KK\_1 |
| K\_K07 | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe | P6S\_KO, P6S\_KK\_2 |
| K\_K08 | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno- kulturowe | P6S\_KR\_1, P6S\_KK\_2 |
| K\_K09 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentami w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | P6S\_KO, P6S\_KK\_2 |
| K\_K10 | Dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla wykonywania zadań zawodowych, związanych z kierunkiem studiów | P6S\_KR\_2 |
| K\_K11 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem | P6S\_KO |

**Część E. Katalog metod oceniania**

**Katalog sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia\*\*\*\*:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kategoria efektów** | **Formy weryfikacji** |
| 1. | Wiedza | egzaminy ustne:   * pytania teoretyczne * pytania problemowe   egzaminy pisemne:   * pytania teoretyczne * pytania problemowe * esej, kolokwium * projekt * prezentacja * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) * testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ) * testy wyboru Tak/Nie * testy dopasowania odpowiedzi * test obrazkowy * test krótkich odpowiedzi SAQs * test uzupełniania odpowiedzi * test uszeregowania odpowiedzi * quiz |
| 2. | Umiejętności:   * umiejętności proceduralne/ manualne * w zakresie profesjonalnego komunikowania się z pacjentem | * obserwacja umiejętności demonstrowanych przez studenta z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych * tradycyjny egzamin kliniczny * egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE/ Objective Structured Practical Examination, OSPE) * *Mini-Cex* * sporządzenie dokumentacji medycznej/ planu opieki * analiza przypadku/ *case study* * raport, sprawozdanie * egzamin praktyczny w warunkach symulowanych lub w warunkach klinicznych, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych |
| 3. | Kompetencje społeczne | * obserwacja przez prowadzącego i współuczestników * samoobserwacja |

\*\*\*\*należy usunąć formy weryfikacji nieadekwatne dla kierunku

1. Objaśnienie oznaczeń:

   Dla kierunków regulowanych standardami kształcenia tj.: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery efektów uczenia się są określone w odpowiednim standardzie kształcenia.

   Dla pozostałych kierunków studiów przyjmuje się poniższe oznaczenia:

   K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

   W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

   01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)