Załącznik nr 4

do Uchwały nr 2728

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 26 marca 2025 r.



**Program studiów**

**Wydział: Pielęgniarstwa i Położnictwa**

**Kierunek studiów: Pielęgniarstwo**

**Poziom studiów: II stopnia**

**Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2025-2027**

**Część A. PODSTAWOWE INFORMACJE O KIERUNKU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Nazwa kierunku studiów:**Adekwatna do zakładanych efektów uczenia się | Pielęgniarstwo |
| **2.** | **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia/ Studia drugiego stopnia/ Jednolite studia magisterskie | Studia drugiego stopnia |
| **3.** | **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6 – studia pierwszego stopnia; 7 – studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie; | 7 |
| **4.** | **Profil studiów:**Ogólnoakademicki – ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową/ Praktyczny - ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | Praktyczny |
| **5.** | **Forma/formy studiów:**Stacjonarne – studia bezpłatne, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów/ Niestacjonarne | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| **6.** | **Liczba semestrów:** | 4 |
| **7.** | **Łączna liczba godzin zajęć:** | 1300 |
| **8.** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | 120 |
| **9.** | **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** | magister pielęgniarstwa  |
| **10.** | **Język wykładowy:** | polski |
| **11.** | **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| **12.** | **Specjalności/ specjalizacje realizowane** **w ramach kierunku studiów** | nie dotyczy |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.** | **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych**, w których prowadzony jest kierunek studiów zgodnie z klasyfikacją dziedzin i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych stanowiąca załącznik do Rozporządzenia MEiN z dn. 11.10.2022 r. (Dz.U. poz.2202). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział** | **Dyscyplina wiodąca****(TAK-ponad 50%; NIE-50% i mniej)** |
| Nauk medycznychi nauk o zdrowiu | Nauki medyczne | 40% | NIE |
| Nauk medycznychi nauk o zdrowiu | Nauki o zdrowiu | 60% | TAK |
| **Razem:** | **100 %** |

**Część B. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW**

**Wskaźniki w zakresie liczby punktów ECTS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | **Liczba punktów** |
| 1. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów według ustawy PoSWiN | **120** |
| 2. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **110** |
| 3. | Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tj. synchronicznie lub asynchronicznie np. w formie e-learningu | **22** |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS | **19** |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **6** |
| 6. | A. W przypadku kierunku studiów objętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru w wymiarze określonym w standardzie kształcenia właściwym dla kierunku studiów | **16** |
| B. W przypadku kierunku studiów nieobjętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru, nie mniejsza niż 30% liczby punktów koniecznych do ukończenia studiów  | nie dotyczy |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | **10** |
| 8. | A. W przypadku programu studiów dla profilu praktycznego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | **61** |
| B. W przypadku programu studiów dla profilu ogólnoakademickiego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | nie dotyczy |

**Wskaźniki w zakresie liczby godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | **Liczba godzin** |
| 1. | Liczba godzin, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **90** |
| 2. | Liczba godzin zajęć wychowania fizycznego (**obowiązkowo** **tylko** dla kierunku studiów prowadzonego **w formie stacjonarnej**) | **60** |
| 3. | Liczba godzin/ wymiar praktyk zawodowych | **200** |

|  |  |
| --- | --- |
| Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (2-3 zdania z uwzględnieniem obowiązujących regulacji na wydziale/ filii/ kierunku) | Praktyki zawodowe studentów Uniwersytetu Medycznego organizowane są przez Uczelnię zgodnie z zarządzeniem nr 28/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2020 roku z póź. zm. w okresie wakacyjnym w jednostkach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia przed rozpoczęciem zapisów na praktyki podpisze umowy lub porozumienia.Praktyki stanowią nieodłączny element programu studiów i ich zaliczenie jest obowiązkowe. Szczegółowy zakres merytoryczny praktyk oraz wymagane dokumenty są określone w programie praktyk. |

\*należy pozostawić właściwe

**Część C. Tabela zajęć**

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2027**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
|
| A | Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal |
| A | Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki | 20 |  | 15 |  | 35 | 4 | zal |
| A | Prawo w praktyce  zawodowej pielęgniarki | 20 |  | 15 |  | 35 | 4 | zal |
| A | Język angielski |  |  | 30 |  | 30 | 2 | zal |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu krążenia) | 15 |  | 25 |  | 40 | 3 | egz |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach nerek i leczeniu nerkozastępczym)  | 15 |  | 15 |  | 30 | 3 | egz |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu oddechowego) | 10 |  | 15 |  | 25 | 3 | egz |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w diabetologii) | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | egz |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w zaburzeniach zdrowia psychicznego) | 10 |  | 20 |  | 30 | 2 | egz |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w zaburzeniach układu nerwowego) | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | egz |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobie nowotworowej) | 15 |  | 20 |  | 35 | 3 | egz |
| B | Pielęgniarstwo epidemiologiczne  | 10 |  | 40 |  | 50 | 4 | egz |
| B | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych  | 15 |  | 30 |  | 45 | 3 | zal |
| B | Farmakologia uzupełniająca\*  | 10 |  | 10 |  | 20 | 0 | zal |
| C | Statystyka medyczna  |  | 10 | 15 |  | 25 | 2 | zal |
| C | Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,5 | zal |
| C | Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych | 10 |  | 20 |  | 30 | 3 | zal |
| C | Informacja naukowa  | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,5 | zal |
| C | Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki | 5 |  | 10 |  | 15 | 1 | zal |
| C | Seminarium dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 1 | zal |
|  | Przygotowanie pracy dyplomowej |  |  |  |  |  | 4 | zal |
| D | Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki - praktyka zawodowa |  |  |  | 20 | 20 | 1 | zal |
| D | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu krążenia) - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2 | zal |
| D | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach nerek i leczeniu nerkozastępczym) - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2 | zal |
| D | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w diabetologii) - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2 | zal |
| **RAZEM** | **205** | **20** | **365** | **140** | **730** | **60** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**Część C. Tabela zajęć**

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2027**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\* TOK A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
|
| A | Dydaktyka medyczna | 20 |  | 15 |  | 35 | 3 | zal |
| A | Język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 4 | egz |
| B | Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal |
| B | Poradnictwo w pielęgniarstwie | 10 |  | 20 |  | 30 | 2 | egz |
| B | Koordynowana opieka zdrowotna | 15 |  | 15 |  | 30 | 3 | zal |
| B | Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (leczenie przeciwbólowe) | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w zakresie ran przewlekłych i przetok | 10 |  | 25 |  | 35 | 3 | egz |
| B | Opieka  i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach o podłożu alergicznym) | 10 |  | 10 |  | 20 | 1 | zal |
| C | Seminarium dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 1 | zal |
| C | Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki |  |  | 20 |  | 20 | 2 | zal |
| A | Komunikacja z trudnym pacjentem | 15 |  | 15 |  | 30 | 3 | zal |
| B | Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w pediatrii | 30 |  | 20 |  | 50 | 4 | zal |
| B | Pielęgniarstwo operacyjne | 15 |  | 20 |  | 35 | 2 | zal |
| B | Podstawy seksuologii | 15 |  | 10 |  | 25 | 2 | zal |
| B | Postępowanie w stanach zagrożenia życia w ujęciu interprofesjonalnym | 15 |  | 10 |  | 25 | 2 | zal |
|  | Zajęcia fakultatywne | 15 |  | 20 |  | 35 | 3 | zal |
|  | Przygotowanie pracy dyplomowej\*\* |  |  |  |  |  | 9 | zal |
|  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |  |  |  |  |  | 7 | egz |
| D | Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2 | zal |
| D | Ordynowanie recept - praktyka zawodowa |  |  |  | 20 | 20 | 1 | zal |
| **RAZEM** | **200** | **10** | **300** | **60** | **570** | **60** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**Część C. Tabela zajęć**

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2027**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\* TOK B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
|
| A | Dydaktyka medyczna | 20 |  | 15 |  | 35 | 3 | zal |
| A | Język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 4 | egz |
| B | Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal |
| B | Poradnictwo w pielęgniarstwie | 10 |  | 20 |  | 30 | 2 | egz |
| B | Koordynowana opieka zdrowotna | 15 |  | 15 |  | 30 | 3 | zal |
| B | Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (leczenie przeciwbólowe) | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w zakresie ran przewlekłych i przetok | 10 |  | 25 |  | 35 | 3 | egz |
| B | Opieka  i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach o podłożu alergicznym) | 10 |  | 10 |  | 20 | 1 | zal |
| C | Seminarium dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 1 | zal |
| C | Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki |  |  | 20 |  | 20 | 2 | zal |
| B | Wybrane zagadnienia w neurologii dziecięcej | 15 | 10 | 10 |  | 35 | 3 | zal |
| B | Praktyczne aspekty kardiodiabetologii  | 25 | 40 |  |  | 65 | 4 | zal |
| B | Chirurgia jednego dnia | 15 | 10 | 10 |  | 35 | 3 | zal |
| B | Pediatria społeczna  | 10 | 20 |  |  | 30 | 3 | zal |
| B | Zarys immunologii klinicznej z transplantologią | 15 |  | 20 |  | 35 | 3 | zal |
|  | Przygotowanie pracy dyplomowej\*\* |  |  |  |  |  | 9 | zal |
|  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |  |  |  |  |  | 7 | egz |
| D | Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2 | zal |
| D | Ordynowanie recept - praktyka zawodowa |  |  |  | 20 | 20 | 1 | zal |
| **RAZEM** | **175** | **90** | **245** | **60** | **570** | **60** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się(wg matrycy) | treści programowe(3-5 zdań) |
|
| A | Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki | AW24, AW25, AW26, AU15, AU16, AU17, K5 | Zagadnienia ukierunkowane na przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej opieki nad odbiorcą odmiennym kulturowo. |
| A | Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki | AW07, AW08, AW09, AW10, AW11, AW12, AW13, AW14, AW15, AW16, AW17, AW18, AW19, AW20, AU04, AU05, AU06, AU07, AU08, AU09, AU10, AU11, K5 | System opieki zdrowotnej. Style i funkcje zarządzania. Proces decyzyjny. System kształcenia. Rekrutacja. Zapotrzebowanie na usługi. Adaptacja Ścieżki kariery. Zarządzanie strategiczne. Ergonomia Finansowanie |
| A | Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki | AW01, AW02, AW03, AW04, AW05, AW06, AU01, AU02, AU03, K5 | Działalność gospodarcza w zawodzie pielęgniarki. Preskrypcja pielęgniarska i relacje z przemysłem farmaceutycznym. Uznawanie kwalifikacji pielęgniarskich. Zlecenia lekarskie i świadczenia samodzielne. Tajemnica pielęgniarska. Ubezpieczenie OC. |
| A | Język angielski | AU19, K5 | Zagadnienia związane z systemem ochrony zdrowia w Polsce, etyką i organizacji pracy pielęgniarskiej. Leczenie bólu, oparzeń, opieka nad pacjentem w różnych schorzeniach, rodzaje terapii, objawy i choroby, wywiad pielęgniarski. |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu krążenia) | BW17, BW18, BW26, BW28, BW29, BW31, BW56, BU24, BU25, BU79, K01, K03, K05 | Zagadnienia związane z opieką nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia. Problemy zdrowotne pacjentów w przebiegu schorzeń układu krążenia.  |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach nerek i leczeniu nerkozastępczym) | BW17, BW22, BW23, BW24, BW25, BW26, BW28, BW56, BU25, BU27, BU28, BU29, BU30, BU79, K1, K3 | Zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych; specjalistyczna opieka pielęgniarska nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego. |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu oddechowego) | BW17, BW19, BW20, BW26, BW29, BW31, BU24, BU25, BU26, K1, K3, K5 | Tematyka zajęć obejmuje specjalistyczną wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego; w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji chorych i ich rodzin. |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w diabetologii) | BW17, BW29, BW30, BW31, BU24, BU25, BU31, BU32, BU33, BU48, K1 | Zagadnienia związane z cukrzycą i zespołem metabolicznym: epidemiologia, etiologia, objawy, problemy pielęgnacyjne, diagnostyka, profilaktyka, leczenie, edukacja zdrowotna, opieka pielęgniarska, metody pielęgnowania.  |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w zaburzeniach zdrowia psychicznego) | BW17, BW52, BW53, BW54, BW57, BU73, BU74, BU75, BU76, BU77, BU80, K1 | Treści z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w zaburzeniach zdrowia psychicznego.  |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych  (w zaburzeniach układu nerwowego) | BW17, BW55, BU9, BU25, BU78, K1, K3, K5 | Etiopatogeneza i diagnostyka wybranych chorób układu nerwowego, w  tym: stwardnienia rozsianego, choroby układu pozapiramidowego, chorób neurodegeneracyjnych, udarów mózgu.  metody terapii zaawansowanej choroby Parkinsona. |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobie nowotworowej) | BW17, BW32, BW33, BW34, BW35, BU34, BU35, BU36, BU37, BU38, K5 |  Metody leczenia, takie jak chemioterapia, radioterapia i immunoterapia, oraz ich skutki uboczne. Rola edukacji pacjenta, koncentrująca się na informowaniu o chorobie, dostępnych terapiach i wsparciu psychologicznym. |
| B | Pielęgniarstwo epidemiologiczne  | BW05, BW06, BW07, BU06, BU07, BU08, K2 | Rola i zadania Pielęgniarki Epidemiologicznej, w tym rola w ZKZS. Organizacja systemu nadzoru nad zakażeniami w zakładach opieki zdrowotnej, programy kontroli zakażeń, czynniki ryzyka i czynniki etiologiczne zakażeń w różnych oddziałach, drobnoustroje lekooporne, działania prewencyjne. Akty prawne.  |
| B | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych  | BW01, BW02, BW03, BW04, BU01, BU02, BU03, BU04, BU05, BU67, K6 | Treści programowe przedmiotu obejmują farmakologię, farmakokinetykę i farmakodynamikę, przedstawiają dostępne źródła informacji o lekach i ich działaniach niepożądanych oraz praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki. |
| B | Farmakologia uzupełniająca\*  | B\_W91\_FU, B\_W92\_FU,B\_W93\_FU, B\_W94\_FU, B\_W95\_FU, B\_W96\_FU, B\_W97\_FU, B\_U106\_FU,B\_U107\_FU, B\_U108\_FU, B\_U109\_FU, K6 | Leki stosowane w najczęstszych chorobach takich jak: choroby układu krążenia, cukrzyca, choroby płuc, infekcje, a także leki stosowane w psychiatrii. Ważne jest zrozumienie wskazań, przeciwwskazań oraz działań niepożądanych tych leków. Rola pielęgniarki w edukacji pacjentów dotyczącej właściwego stosowania leków, samokontroli oraz postępowania w przypadku wystąpienia działań niepożądanych. |
| C | Statystyka medyczna  | CW07, CW08, CU06, CU07, K2 | Metody wnioskowania statystycznego oraz metody stosowanymi w analizie korelacji i regresji w zastosowaniu do danych statystycznych pozyskiwanych w naukach o zdrowiu i w naukach medycznych. |
| C | Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej | CW14, CW15, CW16, CW17, CW18, CW19, CW20, CW21, CU14, CU15, CU16, K1 | Pielęgniarstwo w Europie i na świecie - kierunki obszarów autonomii zawodowej. Międzynarodowe standardy kształcenia przed- i podyplomowego. Regulacje prawne dotyczące uznawania kwalifikacji zawodowych oraz leczenia w UE. |
| C | Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych | CW11, CW12, CW13, CU9, CU10, CU11, CU12, CU13, K2 | Zagadnienia związane z Evidence Based Nursing Practice oraz Evidence Based Medicine. Dowód naukowy. Model PICO-T. Krytyczna analiza dowodów naukowych.  |
| C | Informacja naukowa  | CW09, CW10, CU08, K1 | Główne źródła informacji naukowej medycznej, specyfika i sposoby korzystania z wybranych baz danych medycznych, tworzenie wykazu piśmiennictwa z zastosowaniem menedżera bibliografii według wybranych stylów (np. APA). |
| C | Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki | CW01, CW02, CW03, CW04, CW05, CW06, CU01, CU02, CU03, CU04, CU05, K3 | Badania naukowe w pielęgniarstwie są usystematyzowanym procesem badawczym mającym na celu rozwój wiedzy z zakresu ważnych elementów zawodu pielęgniarki. |
| C | Seminarium dyplomowe | CW05, CW07, CW08, CW10, CU04, CU06, CU08, K2, K4 | Studenci w ramach przedmiotu przygotowują się do realizacji pracy magisterskiej ze wsparciem opiekuna tj promotora. |
| D | Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki - praktyka zawodowa | AU04, AU05, AU06, AU07, AU08, AU09, AU10, AU11, K4, K5 | Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarskich. Podejmowanie decyzji. Planowanie zasobów ludzkich. Rekrutacja i adaptacja zawodowa. Opracowywanie harmonogramów pracy personelu. |
| D | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu krążenia) - praktyka zawodowa | BU24, BU25, BU79, K4, K5 | Zdobycie przez studenta określonego programem zasobu wiadomości, umiejętności planowania profesjonalnej opieki oraz ukształtowanie postaw i cech osobowości pożądanych dla pielęgniarki w opiece kardiologicznej. Doskonalenie kompetencji zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w badaniach i zabiegach kardiologicznych oraz sprawowanie opieki nad pacjentem kardiologicznym. |
| D | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach nerek i leczeniu nerkozastępczym) - praktyka zawodowa | BU25, BU27, BU28, BU29, BU30, BU79, K4, K5 | Zdobycie przez studenta określonego programem zasobu wiadomości, umiejętności planowania profesjonalnej opieki oraz ukształtowanie postaw i cech osobowości pożądanych dla pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami nerek. Doskonalenie kompetencji zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w badaniach i zabiegach  oraz sprawowanie opieki nad pacjentem z chorobami nerek. |
| D | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w diabetologii) - praktyka zawodowa | BU24, BU25, BU31, BU32, BU33, BU48, K4, K5 | Zdobycie przez studenta określonego programem zasobu wiadomości, umiejętności planowania profesjonalnej opieki oraz ukształtowanie postaw i cech osobowości pożądanych dla pielęgniarki w opiece diabetologicznej. Doskonalenie kompetencji zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w badaniach i zabiegach oraz sprawowanie opieki nad pacjentem diabetologicznym. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\* TOK A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się(wg matrycy) | treści programowe(3-5 zdań) |
|
| A | Dydaktyka medyczna | AW21, AW22, AW23, AU12, AU13, AU14, K1 | Terminologia, procesy uczenia się i nauczania w ujęciu różnych teorii. Pacjent w procesie kształcenia, cele, treści, zasady, metody kształcenia, środki dydaktyczne. |
| A | Język angielski | AU19, K1 | Zagadnienia związane z systemem ochrony zdrowia w Polsce, etyką i organizacji pracy pielęgniarskiej. Leczenie bólu, oparzeń, opieka nad pacjentem w różnych schorzeniach, rodzaje terapii, objawy i choroby, wywiad pielęgniarski. |
| B | Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych | BW26, BW27, BW28, BW49, BW50, BW51, BW56, BU68, BU69, BU70, BU71, BU72, BU79, K1 | Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie oraz w trakcie tlenoterapii ciągłej. |
| B | Poradnictwo w pielęgniarstwie | BW08, BW09, BW10, BW11, BW12, BW13, BU09, BU10, BU11, BU12, BU13, BU14, BU15, BU16, BU17, BU18, BU19, BU20, K1 | Poradnictwo rozpatrywane jako działanie społeczne. Celem przedmiotu jest przygotowanie do uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowia oraz zadań mających na celu zmianę zachowań w kierunku prozdrowotnym (podopiecznych z chorobami przewlekłymi). |
| B | Koordynowana opieka zdrowotna | BW14, BW15, BW16, BU21, BU22, BU23, K1, K2 |  Modele opieki koordynowanej w Polsce i innych krajach. Przepisy prawne obowiązujące w KOZ. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia |
| B | Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe | BW48, BW56, BU62, BU63, BU64, BU65, BU66, BU67, BU79, K2 | Zagadnienia związane  z opieką pielęgniarską sprawowaną w przypadku stosowania żywienia dojelitowego i pozajelitowego w szpitalu oraz w warunkach domowych; nauczenie oceny stanu odżywienia. |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (leczenie przeciwbólowe) | BW44, BW45, BW46, BW47, BU58, BU59, BU60, BU61, K2 | Rola pielęgniarki w prowadzeniu terapii przeciwbólowej, edukacja pacjenta i jego rodziny, rozpoznawanie stanu i potrzeb pacjenta w zakresie stosowanych terapii farmakologicznych i niefarmakologicznych. |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w zakresie ran przewlekłych i przetok | BW36, BW37, BW38, BW39, BW40, BW41, BW42, BW43, BW56, BU39, BU40, BU41, BU42, BU43, BU44, BU45, BU46, BU47, BU48, BU49, BU50, BU51, BU52, BU53, BU54, BU55, BU56, BU57, BU79, K5 | Zagadnienia związane z udziałem  pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu, rehabilitacji oraz edukacji pacjenta z przetoką jelitową lub moczową a także pacjentów z ranami przewlekłymi o różnej etiologii. |
| B | Opieka  i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach o podłożu alergicznym) | BW17, BW19, BW20, BW21, BW31, BU25, BU26, K1, K5 | Zagadnienia związane  z opieką pielęgniarską sprawowaną w przypadku pacjentów z chorobami o podłożu alergicznym. Rola i znaczenie edukacji zdrowotnej.  |
| C | Seminarium dyplomowe | CW5, CW7, CW8, CW10, CU04, CU06, CU08, K2, K4 | Studenci w ramach przedmiotu przygotowują się do realizacji pracy magisterskiej ze wsparciem opiekuna tj. promotora. |
| C | Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki | CW01, CW02, CW03, CW04, CW05, CW06, CU01, CU02, CU03, CU04, CU05, K3 | Zagadnienia związane z badaniami naukowymi w pielęgniarstwie, ze wskazanie na usystematyzowany proces badawczy mający na celu rozwój wiedzy z zakresu ważnych elementów zawodu pielęgniarki. |
| A | Komunikacja z trudnym pacjentem | B\_W59\_UMW, B\_W60\_UMW, B\_U81\_UMW,B\_U82\_UMW,K1 | Analiza sytuacji, w których pacjenci mogą być trudni w komunikacji, takich jak ból, lęk, frustracja czy brak zaufania do personelu medycznego. Techniki komunikacyjne. Rozwiązywanie konfliktów. Edukacja i wsparcie pielęgniarki.  |
| B | Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w pediatrii | B\_W61\_UMW, B\_W62\_UMW, B\_U83\_UMW,B\_U84\_UMW, K1 | Wybrane przewlekłe choroby wieku dziecięcego (epidemiologia, etiologia, objawy, problemy pielęgnacyjne, diagnostyka, profilaktyka, leczenie, edukacja zdrowotna, opieka pielęgniarska, metody pielęgnowania). |
| B | Pielęgniarstwo operacyjne | B\_W63\_UMW, B\_W64\_UMW, B\_W65\_UMW,B\_W66\_UMW, B\_U85\_UMW, B\_U86\_UMW,B\_U87\_UMW, B\_U88\_UMW, B\_U89\_UMW, K5 | Zrozumienie procesu operacyjnego. Rola pielęgniarki na sali operacyjnej. Pielęgnacja postoperacyjna. Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwem: Znajomość protokołów bezpieczeństwa w operacjach, procedur awaryjnych oraz metod minimalizowania ryzyka zakażeń i innych powikłań. |
| B | Podstawy seksuologii | B\_W66\_UMW, B\_W67\_UMW, B\_W68\_UMW,B\_W69\_UMW, B\_U90\_UMW, B\_U91\_UMW,B\_U92\_UMW, K1, K2, K3, K4, K5 | Podstawowe pojęcia związane z seksualnością, w tym biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty zdrowia seksualnego. Zaburzenia seksualne, metody terapii oraz edukacja seksualna. Różnorodność orientacji seksualnych i tożsamości płciowej. |
| B | Postępowanie w stanach zagrożenia życia w ujęciu interprofesjonalnym | BW11, BW26, BU09, BU15, K1, K5  | Podstawowe i zaawansowane procedury ratunkowe, takie jak resuscytacja krążeniowo-oddechowa, zabezpieczenie drożności dróg oddechowych oraz opanowanie krwotoków. Współpraca z ratownikami medycznymi pozwala na praktyczne kształtowanie umiejętności zespołowego działania w dynamicznych warunkach medycznych.  |
|  | Zajęcia fakultatywne |  |  |
| D | Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych - praktyka zawodowa | BW26, BW27, BW28, BW49, BW50, BW51, BW56, BU68, BU69, BU70, BU71, BU72, BU79, K4, K5 | Zdobycie przez studenta określonego programem zasobu wiadomości, umiejętności planowania profesjonalnej opieki oraz ukształtowanie postaw i cech osobowości pożądanych dla pielęgniarki w opiece nad pacjentem wentylowanego mechanicznie. Doskonalenie kompetencji zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w badaniach i zabiegach  oraz sprawowanie opieki nad pacjentem wentylowanego mechanicznie. |
| D | Ordynowanie recept - praktyka zawodowa | BU01, BU02, BU03, BU04, B05, BU67, K5, K6 | Zdobycie przez studenta określonego programem zasobu wiadomościukierunkowanych na znajomość leków i produktów leczniczych. Doskonalenie kompetencji zawodowych, umożliwiających ordynowanie recept. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\* TOK B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się(wg matrycy) | treści programowe(3-5 zdań) |
|
| A | Dydaktyka medyczna | AW21, AW22, AW23, AU12, AU13, AU14, K1 | Terminologia, procesy uczenia się i nauczania w ujęciu różnych teorii. Pacjent w procesie kształcenia, cele, treści, zasady, metody kształcenia, środki dydaktyczne. |
| A | Język angielski | AU19, K1 | Zagadnienia związane z systemem ochrony zdrowia w Polsce, etyką i organizacji pracy pielęgniarskiej. Leczenie bólu, oparzeń, opieka nad pacjentem w różnych schorzeniach, rodzaje terapii, objawy i choroby, wywiad pielęgniarski. |
| B | Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych | BW26, BW27, BW28, BW49, BW50, BW51, BW56, BU68, BU69, BU70, BU71, BU72, BU79, K1 | Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie oraz w trakcie tlenoterapii ciągłej. |
| B | Poradnictwo w pielęgniarstwie | BW08, BW09, BW10, BW11, BW12, BW13, BU09, BU10, BU11, BU12, BU13, BU14, BU15, BU16, BU17, BU18, BU19, BU20, K1 | Poradnictwo rozpatrywane jako działanie społeczne. Celem przedmiotu jest przygotowanie do uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowia oraz zadań mających na celu zmianę zachowań w kierunku prozdrowotnym (podopiecznych z chorobami przewlekłymi). |
| B | Koordynowana opieka zdrowotna | BW14, BW15, BW16, BU21, BU22, BU23, K1, K2 |  Modele opieki koordynowanej w Polsce i innych krajach. Przepisy prawne obowiązujące w KOZ. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia |
| B | Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe | BW48, BW56, BU62, BU63, BU64, BU65, BU66, BU67, BU79, K2 | Zagadnienia związane  z opieką pielęgniarską sprawowaną w przypadku stosowania żywienia dojelitowego i pozajelitowego w szpitalu oraz w warunkach domowych; nauczenie oceny stanu odżywienia. |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (leczenie przeciwbólowe) | BW44, BW45, BW46, BW47, BU58, BU59, BU60, BU61, K2 | Rola pielęgniarki w prowadzeniu terapii przeciwbólowej, edukacja pacjenta i jego rodziny, rozpoznawanie stanu i potrzeb pacjenta w zakresie stosowanych terapii farmakologicznych i niefarmakologicznych. |
| B | Opieka i edukacja terapeutyczna w zakresie ran przewlekłych i przetok | BW36, BW37, BW38, BW39, BW40, BW41, BW42, BW43, BW56, BU39, BU40, BU41, BU42, BU43, BU44, BU45, BU46, BU47, BU48, BU49, BU50, BU51, BU52, BU53, BU54, BU55, BU56, BU57, BU79, K5 | Zagadnienia związane z udziałem  pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu, rehabilitacji oraz edukacji pacjenta z przetoką jelitową lub moczową a także pacjentów z ranami przewlekłymi o różnej etiologii. |
| B | Opieka  i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach o podłożu alergicznym) | BW17, BW19, BW20, BW21, BW31, BU25, BU26, K1, K5 | Zagadnienia związane  z opieką pielęgniarską sprawowaną w przypadku pacjentów z chorobami o podłożu alergicznym. Rola i znaczenie edukacji zdrowotnej.  |
| C | Seminarium dyplomowe | CW5, CW7, CW8, CW10, CU04, CU06, CU08, K2, K4 | Studenci w ramach przedmiotu przygotowują się do realizacji pracy magisterskiej ze wsparciem opiekuna tj. promotora. |
| C | Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki | CW01, CW02, CW03, CW04, CW05, CW06, CU01, CU02, CU03, CU04, CU05, K3 | Zagadnienia związane z badaniami naukowymi w pielęgniarstwie, ze wskazanie na usystematyzowany proces badawczy mający na celu rozwój wiedzy z zakresu ważnych elementów zawodu pielęgniarki. |
| B | Wybrane zagadnienia w neurologii dziecięcej | B\_W70\_UMW, B\_W71\_UMW, B\_W72\_UMW,B\_W73\_UMW, B\_W74\_UMW, B\_U93\_UMW,B\_U94\_UMW, B\_U95\_UMW, B\_U96\_UMW,B\_U97\_UMW,K1 | Rozwój neurologiczny dzieci, najczęstsze  choroby neurologiczne oraz ich objawy i diagnozowanie. Rola i znaczenie rehabilitacji neurologicznej oraz wsparcia rodzin dzieci z problemami neurologicznymi. |
| B | Praktyczne aspekty kardiodiabetologii  | B\_W75\_UMW, B\_W76\_UMW, B\_W77\_UMW,B\_U98\_UMW, B\_U99\_UMW, K1 | Wskazanie na związek między chorobami serca a cukrzycą, zasady prewencji oraz zarządzania chorobami układu krążenia u pacjentów z cukrzycą. Farmakoterapia, zmian w stylu życia oraz znaczenie monitorowania parametrów zdrowotnych. |
| B | Chirurgia jednego dnia | B\_W78\_UMW, B\_W79\_UMW, B\_W80\_UMW,B\_W81\_UMW, B\_W82\_UMW, B\_W83\_UMW,B\_W84\_UMW, B\_W85\_UMW, B\_U100\_UMWB\_U101\_UMW, B\_U102\_UMW,B\_U103\_UMWB\_U104\_UMW, B\_U105\_UMW, K1, K5 | Zasady kwalifikacji pacjentów do zabiegów chirurgicznych w trybie ambulatoryjnym oraz przygotowanie pacjentów do operacji. Omówienie opieki pooperacyjnej, zarządzanie bólem. Powikłania pooperacyjne. |
| B | Pediatria społeczna  | B\_W86\_UMW, B\_W87\_UMW,B\_W88\_UMW,B\_W89\_UMW, B\_W90\_UMW, K1, K4, K5 | Zdrowie dzieci w kontekście społeczno-kulturowym: czynniki wpływające na zdrowie dzieci i młodzieży, dostęp do opieki zdrowotnej oraz programy profilaktyczne. Prawa dziecka oraz rola rodziny i społeczności lokalnych w promowaniu zdrowia. |
| B | Zarys immunologii klinicznej z transplantologią | BW26, BW28, BU30 | Podstawowe zasady działania układu immunologicznego, w tym reakcje immunologiczne i mechanizmy obronne organizmu. Omówienie zagadnienia immunosupresji u pacjentów po przeszczepach, typy przeszczepów oraz komplikacje związane z transplantologią. Choroby związane z przeszczepem. |
| D | Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych - praktyka zawodowa | BW26, BW27, BW28, BW49, BW50, BW51, BW56, BU68, BU69, BU70, BU71, BU72, BU79, K4, K5 | Zdobycie przez studenta określonego programem zasobu wiadomości, umiejętności planowania profesjonalnej opieki oraz ukształtowanie postaw i cech osobowości pożądanych dla pielęgniarki w opiece nad pacjentem wentylowanego mechanicznie. Doskonalenie kompetencji zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w badaniach i zabiegach  oraz sprawowanie opieki nad pacjentem wentylowanego mechanicznie. |
| D | Ordynowanie recept - praktyka zawodowa | BU01, BU02, BU03, BU04, B05, BU67, K5, K6 | Zdobycie przez studenta określonego programem zasobu wiadomościukierunkowanych na znajomość leków i produktów leczniczych. Doskonalenie kompetencji zawodowych, umożliwiających ordynowanie recept. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy

**Część D. Katalog efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) |
| A\_W01 | Znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych; | P7SM\_WG01 |
| A\_W02 | problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta; | P7SM\_WG02 |
| A\_W03 | istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich; | P7SM\_WG03 |
| A\_W04 | problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; | P7SM\_WG04 |
| A\_W05 | przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia; | P7SM\_WG05 |
| A\_W06 | zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki; | P7SM\_WG06 |
| A\_W07 | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; | P7SM\_WG07 |
| A\_W08 | zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur; | P7SM\_WG08P7SM\_WK01 |
| A\_W09 | metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej; | P7SM\_WG09 |
| A\_W10 | pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące; | P7SM\_WG10 |
| A\_W11 | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; | P7SM\_WG11 |
| A\_W12 | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; | P7SM\_WG12 |
| A\_W13 | zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego; | P7SM\_WG13 |
| A\_W14 | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; | P7SM\_WG14 |
| A\_W15 | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; | P7SM\_WG15 |
| A\_W16 | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; | P7SM\_WG16 |
| A\_W17 | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; | P7SM\_WG17 |
| A\_W18 | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; | P7SM\_WG18 |
| A\_W19 | istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą; | P7SM\_WG19 |
| A\_W20 | modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej; | P7SM\_WG20 |
| A\_W21 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej; | P7SM\_WG21 |
| A\_W22 | metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów | P7SM\_WG22 |
| A\_W23 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek; | P7SM\_WG23 |
| A\_W24 | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; | P7SM\_WG24 |
| A\_W25 | kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; | P7SM\_WG25 |
| A\_W26 | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. | P7SM\_WG26 |
| B\_W01 | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych; | P7SM\_WK02 |
| B\_W02 | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | P7SM\_WK03 |
| B\_W03 | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń; | P7SM\_WK04 |
| B\_W04 | zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; | P7SM\_WK05 |
| B\_W05 | założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie; | P7SM\_WG27 |
| B\_W06 | uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych; | P7SM\_WG28 |
| B\_W07 | zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; | P7SM\_WG29 |
| B\_W08 | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente; | P7SM\_WG30 |
| B\_W09 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; | P7SM\_WG31 |
| B\_W10 | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim; | P7SM\_WK06 |
| B\_W11 | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych; | P7SM\_WG32 |
| B\_W12 | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki; | P7SM\_WG33 |
| B\_W13 | zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych; | P7SM\_WG34 |
| B\_W14 | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach; | P7SM\_WG35 |
| B\_W15 | zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń; | P7SM\_WG36 |
| B\_W16 | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych; | P7SM\_WG37 |
| B\_W17 | zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej; | P7SM\_WG38 |
| B\_W18 | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; | P7SM\_WG39 |
| B\_W19 | patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej; | P7SM\_WG40 |
| B\_W20 | zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro; | P7SM\_WG41 |
| B\_W21 | grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych; | P7SM\_WG42 |
| B\_W22 | gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego; | P7SM\_WG43 |
| B\_W23 | zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego; | P7SM\_WG44 |
| B\_W24 | uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); | P7SM\_WK07 |
| B\_W25 | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa); | P7SM\_WK08 |
| B\_W26 | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową; | P7SM\_WK09 |
| B\_W27 | kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej; | P7SM\_WK10 |
| B\_W28 | zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów; | P7SM\_WK11 |
| B\_W29 | patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania; | P7SM\_WG45 |
| B\_W30 | nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii; | P7SM\_WG46 |
| B\_W31 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia; | P7SM\_WG47 |
| B\_W32 | etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; | P7SM\_WG48 |
| B\_W33 | zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem; | P7SM\_WG49 |
| B\_W34 | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; | P7SM\_WG50 |
| B\_W35 | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; | P7SM\_WG51 |
| B\_W36 | czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe; | P7SM\_WG52 |
| B\_W37 | . zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej; | P7SM\_WG53 |
| B\_W38 | współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran; | P7SM\_WG54 |
| B\_W39 | zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany; | P7SM\_WG55 |
| B\_W40 | zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się; | P7SM\_WG56 |
| B\_W41 | zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego; | P7SM\_WG57 |
| B\_W42 | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych; | P7SM\_WG58 |
| B\_W43 | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką; | P7SM\_WG59 |
| B\_W44 | rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie; | P7SM\_WG60 |
| B\_W45 | metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta; | P7SM\_WG61 |
| B\_W46 | zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych; | P7SM\_WG62 |
| B\_W47 | działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opioidowe i nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane; | P7SM\_WG63 |
| B\_W48 | metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; | P7SM\_WG64 |
| B\_W49 | wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii; | P7SM\_WG65 |
| B\_W50 | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu; | P7SM\_WG66 |
| B\_W51 | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym; | P7SM\_WG67 |
| B\_W52 | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; | P7SM\_WG68 |
| B\_W53 | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta); | P7SM\_WK12 |
| B\_W54 | zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom; | P7SM\_WG69 |
| B\_W55 | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi; | P7SM\_WK13 |
| B\_W56 | zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; | P7SM\_WG70 |
| B\_W57 | zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy. | P7SM\_WG71 |
| B\_W58\_UMW | Zna podstawowe zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem.  | P7SM\_WG72 |
| B\_W59\_UMW | Posiada wiedzę na temat znaczenia komunikacji niewerbalnej w trakcie rozmowy z pacjentem. | P7SM\_WG73 |
| B\_W60\_UMW | Rozumie tematykę związaną z pogłębioną wiedzą w zakresie postępowania w przypadku wad wrodzonych wymagających interwencji. | P7SM\_WG74 |
| B\_W61\_UMW | Posiada wiedzę w zakresie czynności pokarmowych u dzieci z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego.  | P7SM\_WG75 |
| B\_W62\_UMW | Poszerza wiedzę w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego. | P7SM\_WG76 |
| B\_W63\_UMW | Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie przebiegu zabiegów operacyjnych.  | P7SM\_WG77 |
| B\_W64\_UMW | Zna techniki operacyjne. | P7SM\_WG78 |
| B\_W65\_UMW | Posiada wiedzę na temat roli pielęgniarki operacyjnej w organizacji ośrodków chirurgii jednego dnia. | P7SM\_WG79 |
| B\_W66\_UMW | Posiada podstawową wiedzę na temat różnicowania płciowego człowieka. | P7SM\_WG80 |
| B\_W67\_UMW | Zna przebieg seksualności człowieka na przestrzeni jego życia w zdrowiu, wybranych chorobach przewlekłych i niepełnosprawności. | P7SM\_WG81 |
| B\_W68\_UMW | Zna problematyczne zachowania seksualne młodzieży z punktu widzenia rozwojowej normy seksuologicznej. | P7SM\_WG82 |
| B\_W69\_UMW | Zna zasady i uwarunkowania medycznej i metrykalnej korekta płci. | P7SM\_WG83 |
| B\_W70\_UMW | Omawia przyczyny, objawy, metody diagnozowania  i rehabilitacji dzieci z wodogłowiem oraz przepukliną oponowo- rdzeniową. | P7SM\_WG84 |
| B\_W71\_UMW | Scharakteryzuje stany drgawkowe i omówi zasady postępowania z dzieckiem w napadzie i stanie padaczkowym.  | P7SM\_WG85 |
| B\_W72\_UMW | Zdefiniuje najczęstsze zaburzenia mowy i komunikacji występujące u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. | P7SM\_WG86 |
| B\_W73\_UMW | Omówi wczesną interwencję neurologopedyczną w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego, chorobowymi zespołami genetycznymi oraz innymi sprzężonymi zaburzeniami o etiologii neurologicznej. | P7SM\_WG87 |
| B\_W74\_UMW | Omówi czynności pokarmowe niemowlęcia i małego dziecka z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego.  | P7SM\_WG88 |
| B\_W75\_UMW | Charakteryzuje zasady prewencji cukrzycy i chorób sercowo – naczyniowych. | P7SM\_WG89 |
| B\_W76\_UMW | Zna zależność pomiędzy cukrzycą, a chorobami sercowo – naczyniowymi. | P7SM\_WG90 |
| B\_W77\_UMW | Zna przyczyny, objawy, przebieg, metody diagnostyczne, lecznicze oraz powikłania cukrzycy współistniejącej z chorobami sercowo – naczyniowymi.  | P7SM\_WG91 |
| B\_W78\_UMW | Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym.  | P7SM\_WG92 |
| B\_W79\_UMW | Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.  | P7SM\_WG93 |
| B\_W80\_UMW | Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.  | P7SM\_WG94 |
| B\_W81\_UMW | Zna zasady organizacji specjalistycznej opieki chirurgicznej; | P7SM\_WG95 |
| B\_W82\_UMW | Zna czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i około-zabiegowe | P7SM\_WG96 |
| B\_W83\_UMW | Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu.  | P7SM\_WG97 |
| B\_W84\_UMW | Zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym w chirurgii jednego dnia.  | P7SM\_WG98 |
| B\_W85\_UMW | Zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu w chirurgii jednego dnia; | P7SM\_WG99 |
| B\_W86\_UMW | Wymienia definicje i charakteryzuje zjawiska społecznie patologiczne, najbardziej rozpowszechnionych dewiacji i problemów społecznych (m.in. uzależnienia, bieda,  wykluczenie społeczne, przestępczość, cyberprzemoc, niedostosowanie dzieci i młodzieży, przemoc w szkole i rodzinie, dewiacje i przestępstwa seksualne, prostytucja, terroryzm, samobójstwa, wandalizm, choroby stygmatyzujące społecznie, itp. | P7SM\_WG100 |
| B\_W87\_UMW | Zna najważniejsze teorie dotyczące mechanizmów powstawania i funkcjonowania zjawisk dewiacyjnych i patologicznych | P7SM\_WG101 |
| B\_W88\_UMW | Zna ilościowy zasięg najczęściej rozpowszechnionych problemów społecznych wśród dzieci i młodzieży w Polsce i innych krajach  | P7SM\_WG102 |
| B\_W89\_UMW | Wykazuje związek pomiędzy istnieniem patologii społecznych wśród dzieci a występowaniem chorób, których etiologie łączy się z czynnikiem środowiskowym | P7SM\_WG103 |
| B\_W90\_UMW | Zna właściwe instytucji pomocowe do których należy skierować dziecko.  | P7SM\_WG104 |
| B\_W91\_FU | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka. I działania uboczne; | P6SM\_WG22 |
| B\_W92\_FU | podstawowe zasady farmakoterapii; | P6SM\_WG23 |
| B\_W93\_FU | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;  | P6SM\_WG24 |
| B\_W94\_FU | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | P6SM\_WG25 |
| B\_W95\_FU | działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | P6SM\_WG26 |
| B\_W96\_FU | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6SM\_WG27 |
| B\_W97\_FU | zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi.  | P6SM\_WG28 |
| C\_W01 | uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie; | P7SM\_WG105 |
| C\_W02 | priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie; | P7SM\_WG106 |
| C\_W03 | dobre praktyki w badaniach naukowych; | P7SM\_WG107 |
| C\_W04 | metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych; | P7SM\_WG108P7SM\_WK14 |
| C\_W05 | zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań; | P7SM\_WG109 |
| C\_W06 | zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania; | P7SM\_WG110 |
| C\_W07 | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; | P7SM\_WG111 |
| C\_W08 | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych; | P7SM\_WG112 |
| C\_W09 | źródła naukowej informacji medycznej; | P7SM\_WG113P7SM\_WK15 |
| C\_W10 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; | P7SM\_WG114P7SM\_WK16 |
| C\_W11 | zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice); | P7SM\_WG115P7SM\_WK17 |
| C\_W12 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie; | P7SM\_WG116P7SM\_WK18 |
| C\_W13 | zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych; | P7SM\_WG117P7SM\_WK19 |
| C\_W14 | systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P7SM\_WG118P7SM\_WK20 |
| C\_W15 | strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju; | P7SM\_WG119 |
| C\_W16 | główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie; | P7SM\_WG120 |
| C\_W17 | role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)); | P7SM\_WG121P7SM\_WK21 |
| C\_W18 | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich; | P7SM\_WG122P7SM\_WK22 |
| C\_W19 | systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu; | P7SM\_WG123P7SM\_WK23 |
| C\_W20 | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; | P7SM\_WG124P7SM\_WK24 |
| C\_W21 | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej. | P7SM\_WG125P7SM\_WK25 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) |
| A\_U01 | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; |  P7SM\_UO01 |
| A\_U02 | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej; | P7SM\_UW01 |
| A\_U03 | analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; | P7SM\_UW02 |
| A\_U04 | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; | P7SM\_UW03P7SM\_UO02 |
| A\_U05 | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego; | P7SM\_UO03 |
| A\_U06 | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; | P7SM\_UO04 |
| A\_U07 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej; | P7SM\_UO05 |
| A\_U08 | opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu; | P7SM\_UW04 |
| A\_U09 | opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników; | P7SM\_UW05 |
| A\_U10 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; | P7SM\_UW06 |
| A\_U11 | nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości; | P7SM\_UW07 |
| A\_U12 | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek; | P7SM\_UW08 |
| A\_U13 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej; | P7SM\_UW09P7SM\_UU01 |
| A\_U14 | dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego; | P7SM\_UW10 |
| A\_U15 | wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; | P7SM\_UW11 |
| A\_U16 | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; | P7SM\_UW12P7SM\_UO06 |
| A\_U17 | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę; | P7SM\_UW13 |
| A\_U18 | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej; | P7SM\_UW14 |
| A\_U19 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. | P7SM\_UK01 |
| B\_U01 | dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; | P7SM\_UW15 |
| B\_U02 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; | P7SM\_UW16 |
| B\_U03 | dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty; | P7SM\_UW17 |
| B\_U04 | dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty; | P7SM\_UW18 |
| B\_U05 | rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii; | P7SM\_UW19 |
| B\_U06 | stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego; | P7SM\_UW20 |
| B\_U07 | planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej; | P7SM\_UW21P7SM\_UK02P7SM\_UO07 |
| B\_U08 | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych; | P7SM\_UW22 |
| B\_U09 | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; | P7SM\_UW23P7SM\_UO08 |
| B\_U10 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; | P7SM\_UW24 |
| B\_U11 | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente; | P7SM\_UW25P7SM\_UO09 |
| B\_U12 | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego; | P7SM\_UW26 |
| B\_U13 | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego; | P7SM\_UW27 |
| B\_U14 | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich; | P7SM\_UW28 |
| B\_U15 | wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki; | P7SM\_UW29 |
| B\_U16 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | P7SM\_UW30 |
| B\_U17 | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów; | P7SM\_UW31 |
| B\_U18 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | P7SM\_UW32 |
| B\_U19 | prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych; | P7SM\_UW33 |
| B\_U20 | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; | P7SM\_UW34 |
| B\_U21 | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi; | P7SM\_UW35 |
| B\_U22 | opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym; | P7SM\_UW36 |
| B\_U23 | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; | P7SM\_UW37P7SM\_UK03P7SM\_UU02 |
| B\_U24 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą); | P7SM\_UW38P7SM\_UK04P7SM\_UU03 |
| B\_U25 | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; | P7SM\_UW39 |
| B\_U26 | wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki; | P7SM\_UW40 |
| B\_U27 | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT); | P7SM\_UW41P7SM\_UK05P7SM\_UU04 |
| B\_U28 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy; | P7SM\_UW42P7SM\_UK06P7SM\_UU05 |
| B\_U29 | modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia; | P7SM\_UW43 |
| B\_U30 | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu; | P7SM\_UW44P7SM\_UK07P7SM\_UU06 |
| B\_U31 | planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą; | P7SM\_UW45P7SM\_UK08P7SM\_UU07 |
| B\_U32 | motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; | P7SM\_UW46P7SM\_UK09P7SM\_UU08 |
| B\_U33 | stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu; | P7SM\_UW47 |
| B\_U34 | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; | P7SM\_UW48P7SM\_UK10P7SM\_UU09 |
| B\_U35 | obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej; | P7SM\_UW49 |
| B\_U36 | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; | P7SM\_UW50 |
| B\_U37 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego; | P7SM\_UW51 |
| B\_U38 | udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych; | P7SM\_UW52P7SM\_UK11P7SM\_UU10 |
| B\_U39 | rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się; | P7SM\_UW53 |
| B\_U40 | samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki; | P7SM\_UW54 |
| B\_U41 | stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych; | P7SM\_UW55 |
| B\_U42 | usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne; | P7SM\_UW56 |
| B\_U43 | doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia; | P7SM\_UW57 |
| B\_U44 | rozpoznać powikłania rany; | P7SM\_UW58 |
| B\_U45 | założyć paski do zamykania ran; | P7SM\_UW59 |
| B\_U46 | wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej; | P7SM\_UW60 |
| B\_U47 | dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki; | P7SM\_UW61 |
| B\_U48 | rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą; | P7SM\_UW62 |
| B\_U49 | rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą; | P7SM\_UW63 |
| B\_U50 | przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie; | P7SM\_UW64P7SM\_UK12P7SM\_UU11 |
| B\_U51 | przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii; | P7SM\_UW65 |
| B\_U52 | stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego; | P7SM\_UW66 |
| B\_U53 | pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego; | P7SM\_UW67 |
| B\_U54 | wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji; | P7SM\_UW68 |
| B\_U55 | dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego; | P7SM\_UW69 |
| B\_U56 | przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej; | P7SM\_UW70P7SM\_UK13P7SM\_UU12 |
| B\_U57 | wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii); | P7SM\_UW71 |
| B\_U58 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta; | P7SM\_UW72 |
| B\_U59 | samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; | P7SM\_UW73 |
| B\_U60 | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego; | P7SM\_UW74P7SM\_UO10 |
| B\_U61 | prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego; | P7SM\_UW75P7SM\_UK14P7SM\_UU13 |
| B\_U62 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; | P7SM\_UW76 |
| B\_U63 | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych; | P7SM\_UW77P7SM\_UO11 |
| B\_U64 | prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; | P7SM\_UW78 |
| B\_U65 | obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy; | P7SM\_UW79 |
| B\_U66 | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | P7SM\_UW80P7SM\_UK15P7SM\_UU14 |
| B\_U67 | samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty; | P7SM\_UW81 |
| B\_U68 | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej; | P7SM\_UW82 |
| B\_U69 | zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych; | P7SM\_UW83P7SM\_UO12 |
| B\_U70 | obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej; | P7SM\_UW84 |
| B\_U71 | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej; | P7SM\_UW85 |
| B\_U72 | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych; | P7SM\_UW86P7SM\_UK16P7SM\_UU15 |
| B\_U73 | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; | P7SM\_UW87 |
| B\_U74 | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego; | P7SM\_UW88 |
| B\_U75 | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; | P7SM\_UW89 |
| B\_U76 | prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna; | P7SM\_UW90P7SM\_UK17P7SM\_UU16 |
| B\_U77 | prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny; | P7SM\_UW91P7SM\_UK18P7SM\_UU17 |
| B\_U78 | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi; | P7SM\_UW92P7SM\_UK19P7SM\_UU18 |
| B\_U79 | wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; | P7SM\_UW93 |
| B­\_U80 | stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta. | P7SM\_UW94 |
| B\_U81\_UMW | Potrafi połączyć wybrane jednostki chorobowe z potencjalnymi trudnościami w komunikacji.  | P7SM\_UW95 |
| B\_U82\_UMW | Potrafi wymienić zasady prawidłowej komunikacji w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta.  | P7SM\_UO13 |
| B\_U83\_UMW | Wskazuje różne formy wsparcia nad dzieckiem i jego rodziną w sytuacjach trudnych, w przypadku choroby przewlekłej i choroby o złym rokowaniu. | P7SM\_UO14 |
| B\_U84\_UMW | Posiada umiejętności w zakresie karmienia dziecka w przypadku trudności z przyjmowaniem pokarmów w wyniku nieprawidłowej budowy anatomicznej lub nieprawidłowego funkcjonowania.  | P7SM\_UW96 |
| B\_U85\_UMW | Przygotować salę operacyjną, bieliznę, instrumentarium i materiał dodatkowy do operacji.  | P7SM\_UW97 |
| B\_U86\_UMW | Przygotować się do instrumentowania zgodnie z zasadami aseptyki. | P7SM\_UW98 |
| B\_U87\_UMW | Instrumentować do specjalistycznych zabiegów operacyjnych zgodnie z ich przebiegiem.  | P7SM\_UW99 |
| B\_U88\_UMW | Nadzorować przestrzeganie zasad aseptyki przez zespół operacyjny. | P7SM\_UW100 |
| B\_U89\_UMW | Uporządkować salę operacyjną i stanowisko pracy po zabiegu operacyjnym. | P7SM\_UW101 |
| B\_U90\_UMW | Charakteryzuje dysfunkcje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych. | P7SM\_UW102 |
| B\_U91\_UMW | Omawia etyczne aspekty badania seksualności człowieka. | P7SM\_UW103 |
| B\_U92\_UMW | Charakteryzuje sytuację prawną i opiekę medyczną nad osobami transpłciowymi w Polsce. | P7SM\_UW104 |
| B\_U93\_UMW | Potrafi zaprezentować opiekę pielęgniarską nad dzieckiem z przepukliną oponowo-rdzeniową, wodogłowiem, mózgowym porażeniem dziecięcym.  | P7SM\_UW105P7SM\_UK20 |
| B\_U94\_UMW | Zanalizuje zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego.  | P7SM\_UW106P7SM\_UK21 |
| B\_U95\_UMW | Rozpozna problemy pielęgnacyjne u dzieci autyzmem, Zespołem Downa, Retta, Piere-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspargera. | P7SM\_UW107P7SM\_UK22 |
| B\_U96\_UMW | Realizuje proces pielęgnowania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, guzem śródczaszkowym, udarem mózgu.  | P7SM\_UW108 |
| B\_U97\_UMW | Opracuje program edukacji zdrowotnej rodziców dziecka lub opiekunów w odniesieniu do dziecka z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego. | P7SM\_UW109P7SM\_UU19 |
| B\_U98\_UMW | Identyfikuje pacjentów z grupy ryzyka i przygotowuje pacjenta i/lub jego opiekuna do samokontroli.  | P7SM\_UW110 |
| B\_U99\_UMW | Wykorzystuje aktualną wiedzę w oparciu o wytyczne postępowania klinicznego w  rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów edukacyjnych z zakresu kardiodiabetologii.  | P7SM\_UW111 |
| B\_U100\_UMW | Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.  | P7SM\_UW112 |
| B\_U101\_UMW | Umie dobierać technikę, metody i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.  | P7SM\_UW113 |
| B\_U102\_UMW | Umie rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w chirurgii jednego dnia.  | P7SM\_UW114 |
| B\_U103\_UMW | Umie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych w chirurgii jednego dnia.  | P7SM\_UW115 |
| B\_U104\_UMW | Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.  | P7SM\_UW116 |
| B\_U105\_UMW | Potrafi tamować krwawienia i krwotoki.  | P7SM\_UW117 |
| B\_U106\_FU | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; | P6SM\_UO03 |
| B\_U107\_FU | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | P6SM\_UW11 |
| B\_U108\_FU | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | P6SM\_UO04 |
| B\_U109\_FU | obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego. | P6SM\_UO05 |
| C\_U01 | rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie; | P7SM\_UW118 |
| C\_U02 | rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym; | P7SM\_UW119 |
| C\_U03 | scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; | P7SM\_UO15 |
| C\_U04 | opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań; | P7SM\_UW120P7SM\_UK23 |
| C\_U05 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | P7SM\_UW121P7SM\_UK24 |
| C\_U06 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; | P7SM\_UW122 |
| C\_U07 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych; | P7SM\_UW123 |
| C\_U08 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie; | P7SM\_UW124 |
| C\_U09 | wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach | P7SM\_UW125 |
| C\_U10 | wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych; | P7SM\_UW126 |
| C\_U11 | scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych; | P7SM\_UW127 |
| C\_U12 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki; | P7SM\_UW128 |
| C\_U13 | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe; | P7SM\_UW129 |
| C\_U14 | analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki; | P7SM\_UW130 |
| C\_U15 | rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą; | P7SM\_UW131 |
| C\_U16 | rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | P7SM\_UW132 |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) |  |
| K\_K01 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; |  P7SM\_KK01 |
| K\_K02 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięganiaporad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; |  P7SM\_KK02 |
| K\_K03 | okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; |  P7SM\_KK03 |
| K\_K04 |  rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodupielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; |  P7SM\_KK04 |
| K\_K05 |  ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; |  P7SM\_KK05 |
| K\_K06 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. |  P7SM\_KK06 |

**Część E. Katalog metod oceniania**

**Katalog sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia\*\*\*\*:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kategoria efektów** | **Formy weryfikacji** |
| 1. | Wiedza | egzaminy ustne:* pytania teoretyczne
* pytania problemowe

egzaminy pisemne:* pytania teoretyczne
* pytania problemowe
* esej, kolokwium
* projekt
* prezentacja
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ)
* testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
* testy wyboru Tak/Nie
* testy dopasowania odpowiedzi
* test obrazkowy
* test krótkich odpowiedzi SAQs
* test uzupełniania odpowiedzi
* test uszeregowania odpowiedzi
* quiz
 |
| 2. | Umiejętności:* umiejętności proceduralne/ manualne
* w zakresie profesjonalnego komunikowania się z pacjentem
 | * obserwacja umiejętności demonstrowanych przez studenta z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych
* tradycyjny egzamin kliniczny
* egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE/ Objective Structured Practical Examination, OSPE)
* *Mini-Cex*
* sporządzenie dokumentacji medycznej/ planu opieki
* analiza przypadku/ *case study*
* raport, sprawozdanie
* egzamin praktyczny w warunkach symulowanych lub w warunkach klinicznych, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych
 |
| 3. | Kompetencje społeczne | * obserwacja przez prowadzącego i współuczestników
* samoobserwacja
 |

\*\*\*\*należy usunąć formy weryfikacji nieadekwatne dla kierunku

1. Objaśnienie oznaczeń:

Dla kierunków regulowanych standardami kształcenia tj.: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery efektów uczenia się są określone w odpowiednim standardzie kształcenia.

Dla pozostałych kierunków studiów przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)