Załącznik nr 6

do Uchwały nr 2728

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 26 marca 2025 r.



**Program studiów**

**Wydział: Pielęgniarstwa i Położnictwa**

**Kierunek studiów: Położnictwo**

**Poziom studiów: II stopnia**

**Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2025-2027**

**Część A. PODSTAWOWE INFORMACJE O KIERUNKU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Nazwa kierunku studiów:**  Adekwatna do zakładanych efektów uczenia się | Położnictwo |
| **2.** | **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia/ Studia drugiego stopnia/ Jednolite studia magisterskie | Studia drugiego stopnia |
| **3.** | **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6 – studia pierwszego stopnia; 7 – studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie; | 7 |
| **4.** | **Profil studiów:**  Ogólnoakademicki – ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową/ Praktyczny - ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | Praktyczny |
| **5.** | **Forma/formy studiów:**  Stacjonarne – studia bezpłatne, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów/ Niestacjonarne | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **6.** | **Liczba semestrów:** | 4 |
| **7.** | **Łączna liczba godzin zajęć:** | 1300 |
| **8.** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | 120 |
| **9.** | **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** | magister położnictwa |
| **10.** | **Język wykładowy:** | polski |
| **11.** | **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| **12.** | **Specjalności/ specjalizacje realizowane**  **w ramach kierunku studiów** | nie dotyczy |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.** | **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych**, w których prowadzony jest kierunek studiów zgodnie z klasyfikacją dziedzin i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych stanowiąca załącznik do Rozporządzenia MEiN z dn. 11.10.2022 r. (Dz.U. poz.2202) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział** | **Dyscyplina wiodąca**  **(TAK-ponad 50%; NIE-50% i mniej)** |
| Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Nauk o zdrowiu | 60 | TAK |
| Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Nauk medyczne | 40 | NIE |
| **Razem:** | | **100 %** |

**Część B. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW**

**Wskaźniki w zakresie liczby punktów ECTS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | | **Liczba punktów** |
| 1. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów według ustawy PoSWiN | | **120** |
| 2. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | **110** |
| 3. | Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tj. synchronicznie lub asynchronicznie np. w formie e-learningu | | **18** |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS | | **19** |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | | **6** |
| 6. | A. W przypadku kierunku studiów objętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru w wymiarze określonym w standardzie kształcenia właściwym dla kierunku studiów | **6** |
| B. W przypadku kierunku studiów nieobjętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru, nie mniejsza niż 30% liczby punktów koniecznych do ukończenia studiów | nie dotyczy |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | | **10** |
| 8. | A. W przypadku programu studiów dla profilu praktycznego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | **69** |
| B. W przypadku programu studiów dla profilu ogólnoakademickiego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | nie dotyczy |

**Wskaźniki w zakresie liczby godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | **Liczba godzin** |
| 1. | Liczba godzin, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **90** |
| 2. | Liczba godzin zajęć wychowania fizycznego (**obowiązkowo** **tylko** dla kierunku studiów prowadzonego **w formie stacjonarnej**) | **nie dotyczy** |
| 3. | Liczba godzin/ wymiar praktyk zawodowych | **200** |

|  |  |
| --- | --- |
| Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (2-3 zdania z uwzględnieniem obowiązujących regulacji na wydziale/ filii/ kierunku) | Realizacja praktyki zawodowej odbywa się grupowo, czyli organizowanej przez uczelnię, możliwe jest również organizowanie praktyki zawodowej w formie indywidualnej na wniosek studenta. Opiekun praktyki zawodowej, z ramienia uczelni, dokonuje bieżący nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych, w ramach przeprowadzanych hospitacji. Zaliczenie praktyk zawodowych odbywa się poprzez złożenie u opiekuna PZ z ramienia UMW |

\*należy pozostawić właściwe

**Część C. Tabela zajęć**

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2027**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| A | Dydaktyka medyczna | 20 |  | 15 |  | 35 | 3 | egz |
| A | Język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 4 | zal |
| A | Prawo w praktyce zawodowej położnej | 20 |  | 15 |  | 35 | 4 | zal |
| B | Farmakologia uzupełniająca # | 10 |  | 10 |  | 20 | 0 | zal |
| B | Terapia bólu ostrego i przewlekłego | 10 |  | 20 |  | 30 | 2 | zal |
| B | Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii | 24 |  | 71 |  | 95 | 6 | egz |
| B | Opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej i leczeniu systemowym nowotworów | 20 | 5 | 25 |  | 50 | 4 | egz |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej - edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno-ginekologicznych | 10 |  | 20 |  | 30 | 2 | egz |
| B | Opieka specjalistyczna nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym | 15 | 5 | 15 |  | 35 | 3 | egz |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej - edukacja w cukrzycy | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | egz |
| B | Opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym | 20 | 5 | 25 |  | 50 | 5 | egz |
| B | Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej | 15 | 5 | 15 |  | 35 | 3 | zal |
| B | Seksuologia i edukacja seksualna | 15 |  | 10 |  | 25 | 2 | zal |
| C | Badania naukowe w praktyce zawodowej położnej | 5 |  | 30 |  | 35 | 3 | zal |
| C | Informacja naukowa | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,5 | zal |
| C | Praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej | 10 |  | 20 |  | 30 | 2,5 | zal |
| C | Praktyka zawodowa położnej oparta na dowodach naukowych | 10 |  | 20 |  | 30 | 3 | zal |
| C | Statystyka medyczna |  | 5 | 20 |  | 25 | 2 | zal |
| C | Seminarium dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 1 | zal |
| D | Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym oraz edukacja w praktyce zawodowej położnej – praktyka zawodowa |  |  |  | 60 | 60 | 3 | zal |
| D | Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii – praktyka zawodowa |  |  |  | 60 | 60 | 3 | zal |
| **RAZEM** | | **214** | **35** | **416** | **120** | **785 (-20#)** | **60** |  |

# dla studentów (absolwentów) rozpoczynających kształcenie na I stopniu położnictwo przed rokiem 2016/2017 i jest to wymagane jako uzupełnienie

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2027**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\* (tok A)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| A | Wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal |
| A | Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej | 20 |  | 15 |  | 35 | 4 | egz |
| A | Język angielski |  |  | 30 |  | 30 | 2 | egz |
| A | Nowoczesna komunikacja i edukacja z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi social media | 5 |  | 15 |  | 20 | 1,5 | zal |
| A | Skuteczna komunikacja w warunkach podwyższonego stresu | 5 |  | 20 |  | 25 | 2 | zal |
| B | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | 15 |  | 30 |  | 45 | 3 | zal |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej - edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji | 20 |  | 35 |  | 55 | 5 | zal |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej - edukacja uroginekologiczna | 10 |  | 20 |  | 30 | 2 | egz |
| B | Koordynowana opieka zdrowotna | 15 |  | 15 |  | 30 | 3 | zal |
| B | Intensywny nadzór neonatologiczny | 10 |  | 20 |  | 30 | 2 | zal |
| B | Stany nagłe w położnictwie i ginekologii w ujęciu interprofesjonalnym | 5 |  | 30 |  | 35 | 3,5 | zal |
| B | Opieka paliatywna w perinatologii | 15 |  | 15 |  | 30 | 2 | zal |
|  | Zajęcia fakultatywne | 15 |  | 20 |  | 35 | 3 | zal |
| C | Seminarium dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 1 | zal |
| D | Zarządzanie w położnictwie - praktyka zawodowa |  |  |  | 20 | 20 | 1 | zal |
| D | Ordynowanie leków i wystawianie recept – praktyka zawodowa |  |  |  | 20 | 20 | 1 | zal |
| D | Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym oraz edukacja w praktyce zawodowej położnej – praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2 | zal |
|  | Przygotowanie pracy dyplomowej |  |  |  |  |  | **12** | zal |
|  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |  |  |  |  |  | **8** | egz |
| **RAZEM** | | **145** | **10** | **280** | **80** | **515** | **60** |  |

# dla studentów (absolwentów) rozpoczynających kształcenie na I stopniu położnictwo przed rokiem 2016/2017 i jest to wymagane jako uzupełnienie

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2027**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\* (tok B)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| A | Wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal |
| A | Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej | 20 |  | 15 |  | 35 | 4 | egz |
| A | Język angielski |  |  | 30 |  | 30 | 2 | egz |
| A | Nowoczesna komunikacja i edukacja z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi social media | 5 |  | 15 |  | 20 | 1,5 | zal |
| A | Komunikacja w sytuacji trudnej w praktyce zawodowej położnej | 5 |  | 20 |  | 25 | 2 | zal |
| B | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | 15 |  | 30 |  | 45 | 3 | zal |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej - edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji | 20 |  | 35 |  | 55 | 5 | zal |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej - edukacja uroginekologiczna | 10 |  | 20 |  | 30 | 2 | egz |
| B | Koordynowana opieka zdrowotna | 15 |  | 15 |  | 30 | 3 | zal |
| B | Stany naglące w neonatologii | 10 |  | 20 |  | 30 | 2 | zal |
| B | Stany nagłe w położnictwie i ginekologii w ujęciu interprofesjonalnym | 5 |  | 30 |  | 35 | 3,5 | zal |
| B | Opieka hospicyjna w medycynie perinatalnej | 15 |  | 15 |  | 30 | 2 | zal |
|  | Zajęcia fakultatywne | 15 |  | 20 |  | 35 | 3 | zal |
| C | Seminarium dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 1 | zal |
| D | Zarządzanie w położnictwie - praktyka zawodowa |  |  |  | 20 | 20 | 1 | zal |
| D | Ordynowanie leków i wystawianie recept – praktyka zawodowa |  |  |  | 20 | 20 | 1 | zal |
| D | Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym oraz edukacja w praktyce zawodowej położnej – praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2 | zal |
|  | Przygotowanie pracy dyplomowej |  |  |  |  |  | **12** | zal |
|  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |  |  |  |  |  | 8 | egz |
| **RAZEM** | | **145** | **10** | **280** | **80** | **515** | **60** |  |  |

# dla studentów (absolwentów) rozpoczynających kształcenie na I stopniu położnictwo przed rokiem 2016/2017 i jest to wymagane jako uzupełnienie

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się  (wg matrycy) | treści programowe  (3-5 zdań) |
|
| A | Dydaktyka medyczna | AW.21, A.W22, A.W23  AU.12, AU.13, AU.14 | Podstawowe pojęcia z zakresu Dydaktyki Medycznej. Wiedza dotycząca uwarunkowań efektowności procesu nauczania i uczenia się. Metod pracy kształcenia i środki dydaktyczne oraz umiejętność ich wykorzystania w praktyce dydaktycznej. Umiejętność planowania dydaktycznego oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się. |
| A | Język angielski | AU.20, K.03 | Doskonalenia umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, poprawnego formułowania wypowiedzi z wykorzystaniem angielskiej terminologii odnoszącej się do opieki nad pacjentką ciężarną. Przyswojenie słownictwa medycznego, ogólnego i specjalistycznego pozwalającego na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym, w trakcie porozumiewania się z pacjentem oraz rozumienie literatury przedmiotu. Zasady przygotowania publikacji oraz dokumentacji medycznej w języku angielskim. |
| A | Prawo w praktyce zawodowej położnej | AW.01, AW.O2, AW.03, AW.04, AW.05  AU.01, AU.O2, AU.03  K.03, K.04, K.05, K.06 | Podstawowe zagadnień prawa medycznego oraz orzecznictwa obowiązującego w obecnym systemie ochrony zdrowia. Wiedza z zakresu ustawowych Praw Pacjenta oraz zadań Rzecznika Praw Pacjenta. Zasady odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i osób wykonujących zawody medyczne wobec pacjenta i innych osób uprawnionych. Wiedza z zakresu ochrony danych osobowych i wrażliwych w systemie opieki zdrowotnej |
| B | Farmakologia uzupełniająca | B-W67FU, B-W68FU, B-W69FU, B-W70FU  B-U62FU, B-U63-FU, B-U65-FU, B-U65FU  K.02, K.07 | Mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych. Umiejętność samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych., wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty. Edukacja pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii. Samodzielnego ordynowania wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego przez położną. |
| B | Terapia bólu ostrego i przewlekłego | B.W5, B.W6, B.W7, B.W,8 B.W9  B.U06, B.U07, B.U08, B.U09, B.U10, B.U11, B.U12  K.02, K.04, K.06 | Rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie. Zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego zgodnie z rekomendacjami. Żródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia. Działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup. |
| B | Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii | B.W10, B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20 B.W21  B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21, B.U22, B.U23, B.U24  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Zagadnienia z zakresu diagnostyki ultrasonograficznej mającej zastosowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii ze szczególnym naciskiem na rolę diagnostyki USG w profilaktyce schorzeń ginekologicznych i powikłań położniczych. Zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności oraz regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii. Badaniu USG wczesnej ciąży i jej umiejscowienie, ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, masa, dojrzałość i położenie płodu. Badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocena prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczenie dużych wad anatomicznych płodu, ocena stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opis wyniku tego badania. |
| B | Opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej i leczeniu systemowym nowotworów | B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26, B.W27, B.W28, B.W29, B.W30, B.W31  B.U25, B.U26, B.U27, B.U28, B.U29, B.U30, B.U31, B.U32 B.U33  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Diagnostyka chorób nowotworowych narządu rodnego i opieka nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby. Klasyfikacje grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego. Zasady podawania w farmakoterapii w chorobach onkologicznych, zapobieganie powikłaniom po i w trakcie farmakoterapii. |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej - edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno-ginekologicznych | B.W59, B.W60,  B.U57, B.U58  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej. Zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego. Edukacja terapeutyczna pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych. Działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodnego w okresie klimakterium i senium. |
| B | Opieka specjalistyczna nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym | B.W32, B.W33, B.W34, B.W35, B.W36  B.U34, B.U35, B.U36  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym. Zasady przygotowania kobiety z cukrzycą do zajścia w ciążę. Metody edukacji w zakresie samokontroli. Standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną. Planowania ciąży dla kobiet z cukrzycą przedciążową i poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej oraz w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem. |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej - edukacja w cukrzycy | B.W53, B.W54, B.W55  B.U52, B.U53  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem. Zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej u kobiety z cukrzycą w ciąży. Metod, form i środki dydaktyczne w prowadzeniu edukacji terapeutycznej kobiety z cukrzycą i jej rodziny. Psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą. |
| B | Opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym | B.W42, B.W43, B.W44, B.W45, B.W46, B.W47 B.W48  B.U44, B.U45, B.U46, B.U47, B.U48  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym. Psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie. Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania. Zasady opieki nad kobietą z chorobą autoimmunologiczną, po przeszczepie narządów, kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. Międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu. |
| B | Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej | B.W37, B.W38, B.W39, B.W40, B.W41  B.U37, B.U38, B.U39, B.U40, B.U41, B.U42, B.U43  K.02,K.04,K.06 | Rany przewlekłe, odleżyny i owrzodzenia w przebiegu choroby nowotworowej. Metody wspomagających proces gojenia i pielęgnacji ran powikłanych i odleżyn oraz owrzodzeń nowotworowych. Rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji. Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki. Zasady doboru sprzętu stomijnego zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna. |
| B  do dyspozycji uczelni | Seksuologia i edukacja seksualna | B\_W71\_UMW B,\_W71\_UMW  B\_U66\_UMW  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Seksualność człowieka w poszczególnych fazach życia w oparciu o uwarunkowania bio-psycho-społeczne. planuje edukację seksualną w odniesieniu do faz życia człowieka. Model edukacji seksualnej dziecka w wieku przedszkolnym, w okresie wczesnoszkolnym, adolescencji i w okresie dorosłości. |
| C | Badania naukowe w praktyce zawodowej położnej | C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6  C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5  K.02, K.03 | Uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie. Priorytety badań naukowych w położnictwie. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych. Zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze i zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań. Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania. |
| C | Informacja naukowa | C.W9, C.W10  C.U8  K.02, K.03 | Źródła naukowej informacji medycznej. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych. Specjalistyczna literatura naukowa krajowa i zagraniczna, naukowe bazy danych oraz informacja i dane przekazywane przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne. |
| C | Praktyka zawodowa położnej w pespektywie międzynarodowej | C.W41, C.W15, C.W16, C.W17, C.W18, C.W19, C.W20, C.W21  C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5  K.02, K.03 | Systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich. Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych. Uwarunkowania zawodu położnej w Polsce i na świecie. |
| C | Praktyka zawodowa położnej oparta na dowodach naukowych | C.W11, C.W12, C.W13,  C.U9, C.U10, C.U11, C.U12, C.U13  K.02, K.03 | Nowoczesne położnictwo – kierunki rozwoju badań naukowych. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie (evidence based medicine, evidence basednursing practice).Koncepcja naukowego badania empirycznego. Zasady EBM w codziennej praktyce położniczej. |
| C | Statystyka medyczna | C.W7, C.W8  C.U6, C.U7  K.02, K.03 | Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych. Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych. Przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych. Testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych. |
| C | Seminarium dyplomowe | C.W7, C.W8  C.U6, C.U7  K.02, K.03 | Wybór tematu badań. Przygotowanie tekstu naukowego z uwzględnieniem zasad wykorzystania tekstów źródłowych w aspekcie samodzielnego redagowania tekstu. Określenie zmiennych zależnych i niezależnych, pytań i hipotez badawczych. Dobór metody i techniki oraz narzędzi badawczych. przygotowywania baz danych do analiz statystycznych. |
| D | Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym oraz edukacja w praktyce zawodowej położnej – praktyka zawodowa | B.U44, B.U45, B.U46, B.U47, B.U48  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Organizacja i współpraca z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym w ciąży powikłanej czynnikiem biologicznym, psychicznym i społecznym.  Opieka nad kobieta i jej dzieckiem w sytuacji zagrożenia ciąży z uwzględnieniem opieki nad noworodkiem z ciąży powikłanej czynnikami bio-psycho-społecnymi. |
| D | Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii - praktyka zawodowa | B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21, B.U22, B.U23, B.U24  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Badaniu USG wczesnej ciąży i jej umiejscowienie, ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, masa, dojrzałość i położenie płodu. Badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocena prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczenie dużych wad anatomicznych płodu, ocena stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opis wyniku tego badania. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się  (wg matrycy) | treści programowe  (3-5 zdań) |
|
| A | Wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej | A.W24 A.W25 A.W26  A.U15, A.U16, A.U17, A.U18, A.U15  K.02, K.03, K.04, K.05  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w Polsce. Komunikacja międzykulturowa i procesy adaptacji kulturowej. Teorie i modele w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo- neonatologicznej i ginekologiczne. Religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikacja międzykulturowa w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa. Uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobieta i jej rodziną. |
| A | Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej | A.W,6 A.W7, A.W8, A.W9, A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18, A.W19, A.W20,  A.U4 A.U5 A.U6 A.U7 A.U8 A.U9 A.U10 A.U11  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05,K.07 | Istota i charakterystyka procesu zarządzania. Zarządzanie zasobami ludzkimi w opiece zdrowotnej, zarządzanie personelem pielęgniarskim. Proces kadrowy – etapy procesu: planowanie zatrudnienia i rekrutacja kadr, wprowadzenie i adaptacja społeczno – zawodowa, system ocen pracowniczych. Planowanie pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską Klasyczne i nowoczesne metody i narzędzia zarządzania o ochronie zdrowia Ergonomia w środowisku pracy – wybrane zagadnienia. |
| A | Język angielski | AU.20  K.03 | Doskonalenia umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, poprawnego formułowania wypowiedzi z wykorzystaniem angielskiej terminologii odnoszącej się do opieki nad pacjentką ciężarną. Przyswojenie słownictwa medycznego, ogólnego i specjalistycznego pozwalającego na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym, w trakcie porozumiewania się z pacjentem oraz rozumienie literatury przedmiotu. Zasady przygotowania publikacji oraz dokumentacji medycznej w języku angielskim. |
| A  do dyspozycji uczelni | Nowoczesna komunikacja i edukacja z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi social media | A\_W12, A\_W17, A\_W22  A\_U15  K.02, K.03, K.06 | Zastosowanie platform społecznościowych w edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia wśród pacjentek. Tworzenie angażujące treści edukacyjne dotyczące opieki okołoporodowej, karmienia piersią i zdrowia kobiety, dostosowane do różnych grup odbiorców. Budowanie profesjonalnego wizerunku w mediach społecznościowych, z zachowaniem zasad etyki. Narzędzia analityczne do monitorowania efektywności działań w social media oraz techniki radzenia sobie z dezinformacją i fake newsami w obszarze zdrowia. |
| A  do dyspozycji uczelni | Skuteczna komunikacja w warunkach podwyższonego stresu | A\_W27\_UMW  A\_U21UMW  K.01,K.03, K.04, K.05, K.06 | Stres psychiczny i fizyczny w kontekście blokady komunikacyjnej  Komunikacja i asertywność jako ważne kompetencje w zawodzie medycznym (w pracy z pacjentem oraz w zespole interdyscyplinarnym)  Elementy komunikacji w obszarze interwencji kryzysowej oraz wsparcia psychologicznego |
| B | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | B.W1, B.W2, B.W3, B.W4  B.U, B.U,. B.U3, B.U4, B.U5  K.02, K.07 | Mechanizmy działania produktów leczniczych i ich przemiany w ustroju oraz regulacji prawnych związanych z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Objawy i skutków ubocznych działania leków zawierających określone substancje czynne i zasad ich ordynowania. Samodzielne ordynowanie wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty. |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej - edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji | B.W49, B.W50, B.W51, B.W52  B.U49, B.U50  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Rekomendacje, programy organizacji promujących karmienie piersią. Normy etyczne odnoszące się do udzielanych świadczeń zdrowotnych w zakresie karmienia piersią oraz regulacje prawne porad laktacyjnych. Porada laktacyjna. Problemy laktacyjne i sytuacje trudne w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej. |
| B | Edukacja w praktyce zawodowej położnej - edukacja uroginekologiczna | B.W56, B.W57 B.W58  B.U54, B.U55, B.U56  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych związane z ciążą i porodem, ogólnym stanem zdrowia, wiekiem oraz stylem życia. Metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie metody profilaktyki schorzeń uroginekologicznych oraz postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach uroginekologicznych. |
| B | Koordynowana opieka zdrowotna | B.W61, B.W62 B.W63 B.W64 B.W65  B.U59, B.U60, B.U6  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach Unii Europejskiej, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną. Zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizację procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych  Zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną. Zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy. |
| B  do dyspozycji uczelni | Intensywny nadzór neonatologiczny | B\_W73\_UMW, B\_W74\_UMW  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Niewydolność oddechowa u noworodka, objawy, diagnostyka, standardy postępowania terapeutycznego. Sposoby wentylacji, wady i zalety wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej. Wady wrodzone i stany naglące wymagające pilnej interwencji – zadania i rola położnej w opiece nad noworodkiem. Zasady monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka. ENN - zadania położnej w przypadku kwalifikacji noworodka do hipotermii leczniczej. |
| B  do dyspozycji uczelni | Stany naglące w neonatologii | B\_W73\_UMW, B\_W74\_UMW  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Niewydolność oddechowa u noworodka, objawy, diagnostyka, standardy postępowania terapeutycznego. Sposoby wentylacji, wady i zalety wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej. Wady wrodzone i stany naglące wymagające pilnej interwencji – zadania i rola położnej w opiece nad noworodkiem. Zasady monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka. ENN - zadania położnej w przypadku kwalifikacji noworodka do hipotermii leczniczej. |
| B  do dyspozycji uczelni | Opieka paliatywna w perinatologii | B\_W75\_UMW, B\_W76\_UMW  B\_U69\_UMW B\_U70\_UMW  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Problemy etyczne w medycynie perinatalnej. Pojęcie „schorzeń ograniczających życie” – letalne zespoły chromosomalne, przyczyny, diagnostyka, postępowanie po porodzie, problemy kliniczne. Choroby rzadkie – definicja, postępowanie z noworodkiem i jego rodziną. Podstawy psychologii opieki paliatywnej w perinatologii: metody komunikacji z chorym i rodzina. Proces podejmowania decyzji o wszczęciu opieki paliatywnej. |
| B  do dyspozycji uczelni | Opieka hospicyjna w medycynie perinatalnej | B\_W75\_UMW, B\_W76\_UMW  B\_U69\_UMW B\_U70\_UMW  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Problemy etyczne w medycynie perinatalnej. Pojęcie „schorzeń ograniczających życie” – letalne zespoły chromosomalne, przyczyny, diagnostyka, postępowanie po porodzie, problemy kliniczne. Choroby rzadkie – definicja, postępowanie z noworodkiem i jego rodziną. Podstawy psychologii opieki paliatywnej w perinatologii: metody komunikacji z chorym i rodzina. Proces podejmowania decyzji o wszczęciu opieki paliatywnej |
| B  do dyspozycji uczelni | Komunikacja w sytuacji trudnej w praktyce zawodowej położnej | A\_W27\_UMW  A\_U21UMW  K.01,K.03, K.04, K.05, K.06 | Stres psychiczny i fizyczny w kontekście blokady komunikacyjnej  Komunikacja i asertywność jako ważne kompetencje w zawodzie medycznym (w pracy z pacjentem oraz w zespole interdyscyplinarnym)  Elementy komunikacji w obszarze interwencji kryzysowej oraz wsparcia psychologicznego |
| B  do dyspozycji uczelni | Stany nagłe w położnictwie i ginekologii w ujęciu interprofesjonalnym | B\_W77\_UMW  B\_U71\_UMW  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Zasady postępowania w stanach nagłych w położnictwie i ginekologii w warunkach poszpitalnych we współpracy z zespołem ratownictwa medycznego: poród w warunkach pozaszpitalnych, krwawienia z dróg rodnych w ciąży, krwawienia w schorzeniach układu moczowo-płciowego, postępowanie z kobietą po gwałcie |
|  | Zajęcia fakultatywne | zajęcia wybrane z przygotowanej oferty na podstawie zgłoszeń w danym roku akademickim |  |
| C | Seminarium dyplomowe | C.W7, C.W8  C.U6, C.U7  K.02, K.03 | Przeprowadzenie badań, porządkowanie zebranego materiału i statystyczne opracowanie zebranego materiału. Omówienie i analiza pozyskanego materiału badawczego/prezentacja, analiza i ocena fragmentów pracy.Ostateczne opracowanie rozdziałów teoretycznych. Ostateczne opracowanie wyników badań wraz z ich omówieniem i opracowanie dyskusji oraz wniosków z badań.  Redakcja wstępu, zakończenia, streszczenia, spisu treści i załączników.  Formatowanie tekstu zgodnie z wytycznymi pisania pracy dyplomowej magisterskiej. |
| D | Zarządzanie w położnictwie - praktyka zawodowa | A.U4 A.U5 A.U6 A.U7 A.U8 A.U9 A.U10 A.U11  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.07 | Zastosowanie metod analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą organizować i nadzorowanie pracy zespołów położnych lub personelu pomocniczego. Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych, planowanie zasobów ludzkich, wykorzystując różne metody. Planowanie procesu adaptacji zawodowej. Opracowywanie harmonogramu pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską lub położniczą. Nadzorowanie jakości opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. |
| D | Ordynowanie leków i wystawianie recept – praktyka zawodowa | B.U, B.U,. B.U3, B.U4, B.U5  K.02,K.07 | Dobór i przygotowanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki. Interpretacja charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych, dobór i ordynowanie leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawianie na nie recepty. Dobór i ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawianie na nie recepty oraz ordynowanie określonych wyrobów medycznych, w tym wystawianie na nie zlecenia albo recepty. Rozpoznawanie zjawiska i skutków polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukacja pacjentki, jej rodziny lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii. |
| D | Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym oraz edukacja w praktyce zawodowej położnej – praktyka zawodowa | B.U44, B.U45, B.U46, B.U47, B.U48  K.01, K.02, K.03, K.04, K.05, K.06 | Organizacja i współpraca z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym w ciąży powikłanej czynnikiem biologicznym, psychicznym i społecznym.  Opieka nad kobieta i jej dzieckiem w sytuacji zagrożenia ciąży z uwzględnieniem opieki nad noworodkiem z ciąży powikłanej czynnikami bio-psycho-społecnymi. |

**Część D. Katalog efektów uczenia się.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**  po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) | | |
| **A\_W01** | znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych | **P7S\_WG1**  **P7S\_WK1** |
| **A\_W02** | problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki | **P7S\_WG2** |
| **A\_W03** | istotę błędów medycznych w interwencjach w praktyce zawodowej położnej | **P7S\_WG3**  **P7S\_WK2** |
| **A\_W04** | problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej | **P7S\_WG4** |
| **A\_W05** | przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia | **P7S\_WG5**  **P7S\_WK3** |
| **A\_W06** | zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych położnej | **P7S\_WG6**  **P7S\_WK4** |
| **A\_W07** | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia | **P7S\_WG7**  **P7S\_WK5** |
| **A\_W08** | zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur | **P7S\_WG8**  **P7S\_WK6** |
| **A\_W09** | metody oceny zapotrzebowania na opiekę położniczą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej | **P7S\_WG9**  **P7S\_WK7** |
| **A\_W10** | pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące | **P7S\_WG10** |
| **A\_W11** | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu | **P7S\_WG11**  **P7S\_WK8** |
| **A\_W12** | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej położnej | **P7S\_WG12**  **P7S\_WK9** |
| **A\_W13** | zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego | **P7S\_WG13**  **P7S\_WK10** |
| **A\_W14** | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; | **P7S\_WG14** |
| **A\_W15** | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego | **P7S\_WG15 P7S\_WK11** |
| **A\_W16** | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi | **P7S\_WG16**  **P7S\_WK12** |
| **A\_W17** | uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych | **P7S\_WG17** |
| **A\_W18** | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy | **P7S\_WG18** |
| **A\_W19** | istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą | **P7S\_WG19** |
| **A\_W20** | modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej | **P7S\_WG20** |
| **A\_W21** | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej | **P7S\_WG21** |
| **A\_W22** | metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentek | **P7S\_WG22** |
| **A\_W23** | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych | **P7S\_WG23** |
| **A\_W24** | teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej, w tym teorię Madeleine Leininger | **P7S\_WG24**  **P7S\_WK13** |
| **A\_W25** | kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania organizacji terapii i zapewnienia opieki położnej, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych oraz komunikacji międzykulturowej w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa | **P7S\_WG25**  **P7S\_WK14** |
| **A\_W26** | kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną | **P7S\_WG26**  **P7S\_WK15** |
| **A\_W27\_UMW** | uwarunkowania stresu w aspekcie blokady komunikacyjnej w interakcji między współpracownikami oraz pacjentką i jej rodziną w sytuacji trudnej | **P7S\_WG27**  **P7S\_WK16** |
| **B\_W01** | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych | **P7S\_WG28**  **P7S\_WK17** |
| **B\_W02** | regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych | **P7S\_WG29**  **P7S\_WK18** |
| **B\_W03** | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń; | **P7S\_WG30** |
| **B\_W04** | zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | **P7S\_WG31**  **P7S\_WK19** |
| **B\_W05** | rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie | **P7S\_WG32**  **P7S\_WK20** |
| **B\_W06** | metody i narzędzia diagnostyki oraz monitorowania odczuwania bólu przez pacjentkę | **P7S\_WG33** |
| **B\_W07** | zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego zgodnie z rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz odrębności terapii przeciwbólowej w zależności od wieku (noworodek, niemowlę, kobieta w okresie senium) oraz stanu pacjenta (kobieta w terminalnej fazie choroby nowotworowej lub w okresie ciąży i karmienia piersią) | **P7S\_WG34 P7S\_WK21** |
| **B\_W08** | działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opioidowe i nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane; | **P7S\_WG35**  **P7S\_WK22** |
| **B\_W09** | źródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia | **P7S\_WG36** |
| **B\_W10** | możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej | **P7S\_WG37** |
| **B\_W11** | zasady wykonywania badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, narządu rodnego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej | **P7S\_WG38** |
| **B\_W12** | techniki wykonywania zabiegów przy użyciu ultrasonografu i zasady asystowania przy takich zabiegach; | **P7S\_WG39** |
| **B\_W13** | zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności | **P7S\_WG40** |
| **B\_W14** | rozróżnianie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji | **P7S\_WG41** |
| **B\_W15** | zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej, w tym sposoby dokonywania pomiarów w położnictwie w poszczególnych trymestrach ciąży | **P7S\_WG42** |
| **B\_W16** | standardy wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych | **P7S\_WG43**  **P7S\_WK23** |
| **B\_W17** | wskazania do wykonywania badania USG w trakcie porodu (zahamowanie postępu porodu w przebiegu I i II okresu porodu); | **P7S\_WG44** |
| **B\_W18** | wskazania do wykonania badania USG we wczesnym połogu (diagnostyka krwawień po porodzie, diagnostyka zapalenia błony śluzowej macicy, ocena blizny po cięciu cesarskim, powikłania pooperacyjne) oraz zasady obrazowania macicy po zakończonym połogu; | **P7S\_WG45** |
| **B\_W19** | zasady oceny blizny po cięciu cesarskim | **P7S\_WG46** |
| **B\_W20** | sytuacje położnicze stwierdzone podczas badania USG wymagające skierowania kobiety ciężarnej na badanie konsultacyjne lub do hospitalizacji; | **P7S\_WG47**  **P7S\_WK24** |
| **B\_W21** | regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii | **P7S\_WG48**  **P7S\_WK25** |
| **B\_W22** | etiopatogenezę, rozpoznanie histopatologiczne, objawy kliniczne, podział na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (*The International Federation of Gynecology and Obstetrics,* IFGO*)* oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (*Tumour* – guz (pierwotny), *Node* – węzeł (chłonny), *Metastases* – przerzuty (odległe)) w przypadku nowotworów narządu rodnego i piersi | **P7S\_WG49** |
| **B\_W23** | zasady leczenia pacjentki z objawami niepożądanymi wynikającymi z choroby nowotworowej lub podjętej terapii, i opieki nad taką pacjentką | **P7S\_WG50**  **P7S\_WK26** |
| **B\_W24** | objawy i metody rozpoznawania powikłań po radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, sposoby zapobiegania takim powikłaniom oraz sposoby terapii spersonalizowanej i pielęgnacji | **P7S\_WG51**  **P7S\_WK27** |
| **B\_W25** | specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej; | **P7S\_WG52**  **P7S\_WK28** |
| **B\_W26** | aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową | **P7S\_WG53**  **P7S\_WK29** |
| **B\_W27** | istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego | **P7S\_WG54** |
| **B\_W28** | klasyfikacje poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego | **P7S\_WG55** |
| **B\_W29** | zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynaczynienia leku cytostatycznego | **P7S\_WG56**  **P7S\_WK30** |
| **B\_W30** | toksyczne oddziaływania leków cytostatycznych na personel medyczny oraz sposoby ochrony przed ich szkodliwym działaniem; | **P7S\_WG57**  **P7S\_WK31** |
| **B\_W31** | objawy uboczne leczenia systemowego oraz powikłania tego leczenia ze względu na czas ich występowania | **P7S\_WG58**  **P7S\_WK32** |
| **B\_W32** | zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym (ciężarną, rodzącą i w okresie połogu) i nad jej dzieckiem; | **P7S\_WG59** |
| **B\_W33** | zasady przygotowania kobiety z cukrzycą do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy | **P7S\_WG60**  **P7S\_WK33** |
| **B\_W34** | standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną | **P7S\_WG61** |
| **B\_W35** | metody planowania ciąży dla kobiet z cukrzycą przedciążową i przeciwwskazania do zajścia w ciążę wynikające z przewlekłych powikłań choroby, zasady kwalifikacji ciężarnej do sposobu ukończenia ciąży i sposób postępowania z kobietą z cukrzycą – rodzącą i w okresie połogu | **P7S\_WG62**  **P7S\_WK34** |
| **B\_W36** | zakres specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w ramach opieki nad kobietą ciężarną z cukrzycą | **P7S\_WG63** |
| **B\_W37** | charakterystykę rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzeń w przebiegu choroby nowotworowej, z uwzględnieniem czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się | **P7S\_WG64**  **P7S\_WK35** |
| **B\_W38** | postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, z uwzględnieniem metod wspomagających proces gojenia i pielęgnacji ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych i przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych; | **P7S\_WG65**  **P7S\_WK36** |
| **B\_W39** | rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji; | **P7S\_WG66** |
| **B\_W40** | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki oraz jego rodziny lub opiekuna do opieki nad takim pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem (kobietą, noworodkiem, niemowlęciem) z przetoką jelitową i moczową | **P7S\_WG67**  **P7S\_WK37** |
| **B\_W41** | zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna | **P7S\_WG68** |
| **B\_W42** | psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny | **P7S\_WG69**  **P7S\_WK38** |
| **B\_W43** | psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie | **P7S\_WG70 P7S\_WK39** |
| **B\_W44** | zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania; | **P7S\_WG71**  **P7S\_WK40** |
| **B\_W45** | zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie | **P7S\_WG72** |
| **B\_W46** | zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów | **P7S\_WG73** |
| **B\_W47** | zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych; | **P7S\_WG74** |
| **B\_W48** | międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu | **P7S\_WG75** |
| **B\_W49** | rekomendacje, programy organizacji promujących karmienie piersią, normy etyczne odnoszące się do udzielanych świadczeń zdrowotnych w zakresie karmienia piersią oraz regulacje prawne | **P7S\_WG76** |
| **B\_W50** | przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji | **P7S\_WG77**  **P7S\_WK41** |
| **B\_W51** | czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację oraz zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji (po operacji chirurgicznej piersi, po operacji bariatrycznej), relaktacji i laktacji indukowanej; | **P7S\_WG78**  **P7S\_WK42** |
| **B\_W52** | wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią | **P7S\_WG79**  **P7S\_WK43** |
| **B\_W53** | zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia | **P7S\_WG80**  **P7S\_WK44** |
| **B\_W54** | właściwy dobór metod, form i środków dydaktycznych w prowadzeniu edukacji terapeutycznej kobiety z cukrzycą i jej rodziny; | **P7S\_WG81**  **P7S\_WK45** |
| **B\_W55** | psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą; | **P7S\_WG82** |
| **B\_W56** | czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych związane z ciążą i porodem, ogólnym stanem zdrowia, wiekiem oraz stylem życia; | **P7S\_WG83** |
| **B\_W57** | metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie; | **P7S\_WG84**  **P7S\_WK46** |
| **B\_W58** | metody profilaktyki schorzeń uroginekologicznych oraz postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach uroginekologicznych; | **P7S\_WG85** |
| **B\_W59** | zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej; | **P7S\_WG86**  **P7S\_WK47** |
| **B\_W60** | zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego | **P7S\_WG87**  **P7S\_WK48** |
| **B\_W61** | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach Unii Europejskiej, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną | **P7S\_WG88** |
| **B\_W62** | zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń | **P7S\_WG89** |
| **B\_W63** | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizację procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych; | **P7S\_WG90** |
| **B\_W64** | zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną; | **P7S\_WG91** |
| **B\_W65** | zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy. | **P7S\_WG92** |
| **B\_W66\_FU** | mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych; | **P7S\_WG93** |
| **B\_W67\_FU** | regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych | **P7S\_WG94**  **P7S\_WK49** |
| **B\_W68\_FU** | zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe | **P7S\_WG95**  **P7S\_WK50** |
| **B\_W69\_FU** | zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń; | **P7S\_WG96**  **P7S\_WK51** |
| **B\_W70\_FU** | skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | **P7S\_WG97** |
| **B\_W71\_UMW** | seksualność człowieka w poszczególnych fazach życia w oparciu o uwarunkowania bio-psycho-społeczne | **P7S\_WG98** |
| **B\_W72\_UMW** | specyfika edukacji seksualnej z uwzględnieniem fazy życia człowieka | **P7S\_WG99**  **P7S\_WK52** |
| **B\_W73\_UMW** | standardy i zasady opieki specjalistycznej nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym i urodzonym o czasie w stanach zagrożenia zdrowia i życia. | **P7S\_WG100** |
| **B\_W74\_UMW** | standardy postępowania w przypadku wad wrodzonych u noworodków wymagających pilnej interwencji specjalistycznej | **P7S\_WG101** |
| **B\_W75\_UMW** | zasady diagnozowania oraz postępowania w przypadku rozpoznania, chorób rzadkich i wady letalnej u płodu | **P7S\_WG102** |
| **B\_W76\_UMW** | zasady holistycznej opieki wielospecjalistycznej w przypadku wady letalnej i chorób rzadkich u płodu i noworodka, koncepcje hospicjum prenatalnego | **P7S\_WG103** |
| **B\_W77\_UMW** | zasady postepowania w stanach nagłych w położnictwie i ginekologii w warunkach poszpitalnych we współpracy z zespołem ratownictwa medycznego | **P7S\_WG104**  **P7S\_WO1**  **P7S\_WK53** |
| **C\_W01** | uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie; | **P7S\_WG105** |
| **C\_W02** | priorytety badań naukowych w położnictwie; | **P7S\_WG106** |
| **C\_W03** | dobre praktyki w badaniach naukowych; | **P7S\_WG107** |
| **C\_W04** | metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych; | **P7S\_WG108** |
| **C\_W05** | zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze i zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań; | **P7S\_WG109** |
| **C\_W06** | zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania; | **P7S\_WG110** |
| **C\_W07** | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; | **P7S\_WG111** |
| **C\_W08** | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych; | **P7S\_WG112** |
| **C\_W09** | źródła naukowej informacji medycznej; | **P7S\_WG113** |
| **C\_W10** | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; | **P7S\_WG114** |
| **C\_W11** | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie (*Evidence Based Midwifery Practice*); | **P7S\_WG115** |
| **C\_W12** | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania położnej z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i położnictwie; | **P7S\_WG116** |
| **C\_W13** | zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych; | **P7S\_WG117** |
| **C\_W14** | systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | **P7S\_WG118** |
| **C\_W15** | strukturę i zasoby położnictwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju; | **P7S\_WG119** |
| **C\_W16** | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich; | **P7S\_WG120** |
| **C\_W17** | systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu; | **P7S\_WG121** |
| **C\_W18** | główne zagrożenia środowiska pracy położnych w Europie i na świecie; | **P7S\_WG122** |
| **C\_W19** | inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet; | **P7S\_WG123**  **P7S\_WK54** |
| **C\_W20** | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; | **P7S\_WG124** |
| **C\_W21** | role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (*International Confederation of Midwives*, ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (*European Midwives Associattion*, EMA); | **P7S\_WG125**  **P7S\_WK55** |
| **C\_W22** | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (*World Health Organization*, WHO) oraz Unii Europejskiej | **P7S\_WG126** |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) | | |
| **A\_U01** | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu | **P7S\_UW1**  **P7S\_UK1** |
| **A\_U02** | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej | **P7S\_UW2** |
| **A\_U03** | analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych położnej | **P7S\_UW3**  **P7S\_UO1** |
| **A\_U04** | stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą | **P7S\_UW4**  **P7S\_UO2** |
| **A\_U05** | organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego | **P7S\_UW5**  **P7S\_UK2**  **P7S\_UO3** |
| **A\_U06** | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; | **P7S\_UW6**  **P7S\_UO4** |
| **A\_U07** | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej; | **P7S\_UW7**  **P7S\_UK3**  **P7S\_UO5** |
| **A\_U08** | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską lub położniczą; | **P7S\_UW8**  **P7S\_UO6** |
| **A\_U09** | opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu | **P7S\_UO7**  **P7S\_UK4** |
| **A\_U10** | opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników | **P7S\_UW9**  **P7S\_UO7** |
| **A\_U11** | nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości; | **P7S\_UW10**  **P7S\_UO8** |
| **A\_U12** | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych | **P7S\_UO9** |
| **A\_U13** | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej; | **P7S\_UO10** |
| **A\_U14** | dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego | **P7S\_UO11** |
| **A\_U15** | wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej z kobietą w każdym okresie jej życia, jej rodziną lub opiekunem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne | **P7S\_UW11**  **P7S\_UO12**  **P7S\_UK5** |
| **A\_U16** | analizować kulturowe, religijne i społeczne aspekty opieki nad kobietą, jej rodziną lub opiekunem w okresie prokreacji i okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej | **P7S\_UW12** |
| **A\_U17** | uwzględniać uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz do potrzeb jej rodziny | **P7S\_UW13**  **P7S\_UK6** |
| **A\_U18** | analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej | **P7S\_UW14**  **P7S\_UK7** |
| **A\_U19** | identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia; | **P7S\_UW15**  **P7S\_UK8** |
| **A\_U20** | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | **P7S\_UW16**  **P7S\_UK9** |
| **A\_U21\_UMW** | wykorzystywać umiejętność skutecznej komunikacji jako ważnej kompetencji w zawodzie położnej w pracy z pacjentem oraz w zespole interdyscyplinarnym | **P7S\_UW17**  **P7S\_UK10** |
| **B\_U01** | dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki | **P7S\_UW18** |
| **B\_U02** | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; | **P7S\_UW19** |
| **B\_U03** | dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty | **P7S\_UW20**  **P7S\_UO13** |
| **B\_U04** | dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty | **P7S\_UW21**  **P7S\_UO14** |
| **B\_U05** | rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii | **P7S\_UW22**  **P7S\_UK11** |
| **B\_U06** | oceniać ból ostry i przewlekły przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz skuteczność zastosowanej terapii | **P7S\_UW23**  **P7S\_UK12** |
| **B\_U07** | określić poziom sprawności poznawczej pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz ocenić poziom natężenia bólu i objawy związane z odczuwaniem bólu według określonej skali u pacjentów bez zaburzeń poznawczych i z zaburzeniami poznawczymi | **P7S\_UW24**  **P7S\_UK13** |
| **B\_U08** | uwzględnić w ocenie bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzonej terapii przeciwbólowej metody niefarmakologiczne dostosowane do szczególnych grup pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) | **P7S\_UW25** |
| **B\_U09** | samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego i wieku pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) | **P7S\_UW26**  **P7S\_UO15** |
| **B\_U10** | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego; | **P7S\_UW277**  **P7S\_UO16** |
| **B\_U11** | prowadzić edukację pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie metod oceny i leczenia bólu z wykorzystaniem niefarmakologicznych metod leczenia bólu w warunkach domowych | **P7S\_UW28**  **P7S\_UK14** |
| **B\_U12** | oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka | **P7S\_UW29**  **P7S\_UO17** |
| **B\_U13** | wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej | **P7S\_UW30** |
| **B\_U14** | dokonać wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik | **P7S\_UW31** |
| **B\_U15** | rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG | **P7S\_UW32** |
| **B\_U16** | przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym | **P7S\_UW33** |
| **B\_U17** | rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji | **P7S\_UW34** |
| **B\_U18** | rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu | **P7S\_UW35** |
| **B\_U19** | wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania | **P7S\_UW36** |
| **B\_U20** | dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych | **P7S\_UW37** |
| **B\_U21** | ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodnym na podstawie badania USG | **P7S\_UW38** |
| **B\_U22** | wykonać badanie USG w połogu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji | **P7S\_UW39** |
| **B\_U23** | interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzusznej w położnictwie i ginekologii; | **P7S\_UW40** |
| **B\_U24** | określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG | **P7S\_UW41** |
| **B\_U25** | uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodnego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej | **P7S\_UW42** |
| **B\_U26** | sprawować opiekę nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielić informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tymi metodami oraz po zakończonej terapii | **P7S\_UW43**  **P7S\_UO18**  **P7S\_UK15** |
| **B\_U27** | planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań | **P7S\_UW44**  **P7S\_UO19** |
| **B\_U28** | oceniać stan zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanować i realizować opiekę; | **P7S\_UW45**  **P7S\_UO20**  **P7S\_UK16** |
| **B\_U29** | rozpoznać sytuację psychologiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne | **P7S\_UW46**  **P7S\_UO21**  **P7S\_UK17** |
| **B\_U30** | przygotować pacjentkę do leczenia systemowego nowotworu oraz planować i realizować opiekę w trakcie leczenia systemowego | **P7S\_UW47**  **P7S\_UO22**  **P7S\_UK18** |
| **B\_U31** | zapobiegać wynaczynieniu leków cytostatycznych, ocenić reakcje miejscowe po wynaczynieniu i podjąć interwencję | **P7S\_UW48**  **P7S\_UO23** |
| **B\_U32** | przygotować pacjentkę do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego | **P7S\_UW49**  **P7S\_UO24**  **P7S\_UK19** |
| **B\_U33** | edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie stosowania odpowiedniej diety w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu, uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego; | **P7S\_UW50**  **P7S\_UO25**  **P7S\_UK20** |
| **B\_U34** | ocenić stan zdrowia pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym oraz zapewnić jej opiekę | **P7S\_UW51**  **P7S\_UK21** |
| **B\_U35** | rozpoznawać zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikające z ciąży nieplanowanej i planowanej | **P7S\_UW52** |
| **B\_U36** | opracować indywidualny plan opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (*Body Mass Index*, BMI) i trymestru ciąży | **P7S\_UW53**  **P7S\_UO26**  **P7S\_UK22** |
| **B\_U37** | rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, klasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się oraz je monitorować, a także rozpoznać powikłania rany | **P7S\_UW54** |
| **B\_U38** | podejmować działania pielęgnacyjne i terapeutyczne ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej | **P7S\_UW55**  **P7S\_UO27** |
| **B\_U39** | samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki | **P7S\_UW56** |
| **B\_U40** | dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej | **P7S\_UW57**  **P7S\_UO28** |
| **B\_U41** | doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia | **P7S\_UW58**  **P7S\_UO29**  **P7S\_UK23** |
| **B\_U42** | wskazać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran | **P7S\_UW59**  **P7S\_UO30**  **P7S\_UK24** |
| **B\_U43** | edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną | **P7S\_UW60**  **P7S\_UK25** |
| **B\_U44** | organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem | **P7S\_UW61**  **P7S\_UO31**  **P7S\_UK26** |
| **B\_U45** | rozpoznawać objawy współuzależnienia i wdrażać adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych | **P7S\_UW62**  **P7S\_UO32**  **P7S\_UK27** |
| **B\_U46** | rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w okresie ciąży, w tym pregoreksji, niedoborów mineralno-witaminowych wynikających z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety ciężarnej i płodu | **P7S\_UW63**  **P7S\_UO33**  **P7S\_UK28** |
| **B\_U47** | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i połogu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych | **P7S\_UW64**  **P7S\_UK29** |
| **B\_U48** | wdrażać aktualne międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu; | **P7S\_UW65**  **P7S\_UO34** |
| **B\_U49** | udzielać porad laktacyjnych | **P7S\_UW66**  **P7S\_UK30** |
| **B\_U50** | zaplanować i wdrożyć działania edukacyjne w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacji trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej | **P7S\_UW67**  **P7S\_UO35**  **P7S\_UK31** |
| **B\_U51** | dokonać ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji | **P7S\_UW68**  **P7S\_UK32** |
| **B\_U52** | prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem | **P7S\_UW69**  **P7S\_UK33** |
| **B\_U53** | dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą; | **P7S\_UW70** |
| **B\_U54** | identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy | **P7S\_UW71**  **P7S\_UK34** |
| **B\_U55** | interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne | **P7S\_UW72** |
| **B\_U56** | opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych) | **P7S\_UW73**  **P7S\_UK35** |
| **B\_U57** | prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych | **P7S\_UW74**  **P7S\_UK36** |
| **B\_U58** | podejmować działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodnego w okresie klimakterium i senium | **P7S\_UW75**  **P7S\_UO36 P7S\_UK37** |
| **B\_U59** | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności | **P7S\_UW76**  **P7S\_UO37** |
| **B\_U60** | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej | **P7S\_UW77**  **P7S\_UO38** |
| **B\_U61** | stwierdzać wskazania zdrowotne na podstawie oceny stanu zdrowia kobiety lub jej dziecka | **P7S\_UW78** |
| **B\_U62\_FU** | dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta | **P7S\_UW79** |
| **B\_U63\_FU** | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych | **P7S\_UW80** |
| **B\_U64\_FU** | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia | **P7S\_UW81** |
| **B\_U65\_FU** | prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii | **P7S\_UW82 P7S\_UK38** |
| **B\_U66\_UMW** | planuje edukację seksualną w odniesieniu do faz życia człowieka | **P7S\_UW83**  **P7S\_UO39** |
| **B\_U67\_UMW** | realizuje standardy i sposoby opieki nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym i urodzonym o czasie w stanach zagrożenia zdrowia i życia | **P7S\_UW84**  **P7S\_UO40** |
| **B\_U68\_UMW** | planuje i interpretuje odpowiednie działania w zakresie kompleksowej opieki i monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka przedwcześnie urodzonego i urodzonym o czasie w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz uczestniczy w diagnostyce i terapii tych noworodków | **P7S\_UW85**  **P7S\_UO41** |
| **B\_U69\_UMW** | planuje i podejmuje działania w przypadku porodu i śmierci dziecka z wadą letalną w oddziale neonatologicznym | **P7S\_UW86**  **P7S\_UO42** |
| **B\_U70\_UMW** | charakteryzuje rolę hospicjum dla dzieci w opiece nad dziećmi z wadami rozwojowymi i ich rodzinami, obejmuje opieka kobietę i noworodka w hospicjum prenatalnym | **P7S\_UW87**  **P7S\_UO43 P7S\_UK39** |
| **B\_U71\_UMW** | planuje i realizuje celowane działania w zakresie udzielania pomocy przedszpitalnej w stanach zagrożenia życia w położnictwie i ginekologii we współpracy z zespołem ratownictwa medycznego | **P7S\_UW88**  **P7S\_UO44 P7S\_UK40** |
| **C\_U01** | rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie | **P7S\_UW89** |
| **C\_U02** | rozpoznać priorytety badań naukowych w położnictwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym | **P7S\_UW90** |
| **C\_U03** | scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie | **P7S\_UW91** |
| **C\_U04** | opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań | **P7S\_UW92** |
| **C\_U05** | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | **P7S\_UW93** |
| **C\_U06** | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych | **P7S\_UW94** |
| **C\_U07** | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | **P7S\_UW95** |
| **C\_U08** | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne | **P7S\_UW96** |
| **C\_U09** | wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach | **P7S\_UO45** |
| **C\_U10** | wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych | **P7S\_UW97** |
| **C\_U11** | scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych | **P7S\_UW98** |
| **C\_U12** | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej położnej | **P7S\_UW99** |
| **C\_U13** | przygotowywać rekomendacje w zakresie praktyki zawodowej położnej w oparciu o dowody naukowe; | **P7S\_UW100** |
| **C\_U14** | analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej | **P7S\_UW101** |
| **C\_U15** | rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą | **P7S\_UW102** |
| **C\_U16** | rozróżniać modele opieki położniczej w kontekście rozwoju zawodu położnej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach życia i jej dzieckiem | **P7S\_UW103** |
| **C\_U17** | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia | **P7S\_UW104** |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) | | |
| **K\_K01** | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | **P7S\_KK1**  **P7S\_KO1**  **P7S\_KR1** |
| **K\_K02** | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | **P7S\_KK2**  **P7S\_KO2**  **P7S\_KR2** |
| **K\_K03** | okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową | **P7S\_KO3**  **P7S\_KR3** |
| **K\_K04** | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | **P7S\_KO4**  **P7S\_KR4** |
| **K\_K05** | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | **P7S\_KK3**  **P7S\_KO5**  **P7S\_KR5** |
| **K\_K06** | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | **P7S\_KK4**  **P7S\_KO6**  **P7S\_KR6** |
| **K\_K07** | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | **P7S\_KK5** |

**Część E. Katalog metod oceniania**

**Katalog sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia\*\*\*\*:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kategoria efektów** | **Formy weryfikacji** |
| 1. | Wiedza | egzaminy ustne:   * pytania teoretyczne * pytania problemowe   egzaminy pisemne:   * pytania teoretyczne * pytania problemowe * esej, kolokwium * projekt * prezentacja * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) * testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ) * testy wyboru Tak/Nie * testy dopasowania odpowiedzi * test obrazkowy * test krótkich odpowiedzi SAQs * test uzupełniania odpowiedzi * test uszeregowania odpowiedzi * quiz |
| 2. | Umiejętności:   * umiejętności proceduralne/ manualne * w zakresie profesjonalnego komunikowania się z pacjentem | * obserwacja umiejętności demonstrowanych przez studenta z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych * tradycyjny egzamin kliniczny * egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE/ Objective Structured Practical Examination, OSPE) * *Mini-Cex* * sporządzenie dokumentacji medycznej/ planu opieki * analiza przypadku/ *case study* * raport, sprawozdanie * egzamin praktycznego w warunkach symulowanych lub w warunkach klinicznych, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych |
| 3. | Kompetencje społeczne | * obserwacja przez prowadzącego i współuczestników * samoobserwacja |

\*\*\*\*należy usunąć formy weryfikacji nieadekwatne dla kierunku

1. Objaśnienie oznaczeń:

   Dla kierunków regulowanych standardami kształcenia tj.: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery efektów uczenia się są określone w odpowiednim standardzie kształcenia.

   Dla pozostałych kierunków studiów przyjmuje się poniższe oznaczenia:

   K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

   W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

   01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)