

Załącznik nr 2
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
wyb. Ludwika Pasteura 1, 50-367 Wrocław

Wrocław 2025

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Pielęgniarstwo (cykle 2022-2025, 2023-2026, 2024-2027)

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

Nauki o zdrowiu

Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	108	60

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	72	40

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Pielęgniarstwo (cykle 2021-2025, 2022-2026, 2023-2027, 2024-2028)

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia**
2. Forma/y studiów: **niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek²

Nauki o zdrowiu

Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNIŚW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

²Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNIŚW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	108	60

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	72	40

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Pielęgniarstwo (cykle 2023-2025, 2024-2026)

- Poziom/y studiów: studia drugiego stopnia
- Forma/y studiów: stacjonarne
- Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek³

Nauki o zdrowiu

Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	72	60

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	48	40

³Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNIŚW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Pielęgniarstwo (cykle 2023-2025, 2024-2026)

1. Poziom/y studiów: **studia drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek⁴

Nauki o zdrowiu

Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	72	60

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	48	40

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu⁵
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych⁵
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu⁵
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia⁵
- ☐ nauczyciel psycholog
- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny

⁴Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

⁵ Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Studia I stopnia

Cykl kształcenia 2022-2025, 2023-2026, 2024-2027

Cykl kształcenia 2021-2025, 2022-2026, 2023-2027, 2024-2028

Szczegółowy numer efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo:	Polska Rama Kwalifikacji poziom 6
	WIEDZA Absolwent zna i rozumie:	
AW01	Budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6SM_WG01
AW02	Neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych;	P6SM_WG02
AW03	Udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6SM_WG03
AW04	Fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6SM_WG04
AW05	Podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6SM_WG05
AW06	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6SM_WG06
AW07	Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo - płciowego i układu nerwowego;	P6SM_WG07
AW08	Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6SM_WG08
AW09	Uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6SM_WG09
AW10	Problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6SM_WG10
AW11	Budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	P6SM_WG11
AW12	Zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6SM_WG12
AW13	Podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6SM_WG13
AW14	Witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6SM_WG14
AW15	Mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6SM_WG15

AW16	Wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6SM_WG16
AW17	Klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6SM_WG17
AW18	Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6SM_WG18
AW19	Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6SM_WG19
AW20	Podstawowe zasady farmakoterapii;	P6SM_WG20
AW21	Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6SM_WG21
AW22	Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6SM_WG22
AW23	Ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6SM_WG23
AW24	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6SM_WG24
AW25	Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6SM_WG25
AW26	Metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6SM_WG26
BW01	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6SM_WK01
BW02	Problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6SM_WK02
BW03	Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6SM_WK03
BW04	Pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6SM_WK04
BW05	Istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6SM_WK05
BW06	Techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6SM_WK06
BW07	Pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6SM_WK07
BW08	Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6SM_WK08
BW09	Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6SM_WK09
BW10	Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6SM_WK10
BW11	Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6SM_WK11
BW12	Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6SM_WK12
BW13	Problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6SM_WK13
BW14	Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6SM_WK14
BW15	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6SM_WK15
BW16	Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6SM_WK16

BW17	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6SM_WK17
BW18	Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6SM_WK18
BW19	Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6SM_WK19
BW20	Zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6SM_WK20
BW21	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6SM_WK21
BW22	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6SM_WG27
BW23	Istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6SM_WK22
BW24	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6SM_WK23
BW25	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6SM_WK24
BW26	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6SM_WK25
CW01	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6SM_WK26
CW02	Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6SM_WK27
CW03	Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6SM_WK28
CW04	Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	P6SM_WK29
CW05	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	P6SM_WK30
CW06	Istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6SM_WK31
CW07	Istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6SM_WK32
CW08	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6SM_WK33
CW09	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6SM_WK34
CW10	Zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	P6SM_WK35
CW11	Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6SM_WK36
CW12	Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6SM_WK37
CW13	Istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6SM_WK38
CW14	Problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6SM_WK39
CW15	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6SM_WK40
CW16	Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6SM_WK41
CW17	Zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6SM_WK42

CW18	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6SM_WK43
CW19	Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6SM_WK44
CW20	Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6SM_WK45
CW21	Metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6SM_WK46
CW22	Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6SM_WK47
CW23	Zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6SM_WK48
CW24	Zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6SM_WG28 P6SM_WK49
CW25	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6SM_WK50
CW26	Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6SM_WK51
CW27	Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;	P6SM_WK52
CW28	Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6SM_WK53
CW29	Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6SM_WK54
CW30	Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6SM_WK55
CW31	Problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6SM_WK56
CW32	Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6SM_WG29 P6SM_WK57
CW33	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6SM_WG30 P6SM_WK58
CW34	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6SM_WG31 P6SM_WK59
CW35	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6SM_WG32 P6SM_WK60
CW36	Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6SM_WK61
CW37	Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6SM_WK62
CW38	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6SM_WK63
CW39	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6SM_WK64
CW40	Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6SM_WK65
CW41	Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne,	P6SM_WK66

	w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	
CW42	Zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6SM_WK67
CW43	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6SM_WK68
CW44	Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6SM_WK69
CW45	Rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6SM_WK70
CW46	Proces podejmowania decyzji w zespole;	P6SM_WK71
CW47	Metody samooceny pracy zespołu;	P6SM_WK72
CW48	Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6SM_WK73
DW01	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6SM_WG33 P6SM_WK93
DW02	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6SM_WG34 P6SM_WK93
DW03	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6SM_WG35
DW04	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P6SM_WG36
DW05	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6SM_WK74
DW06	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6SM_WG37
DW07	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6SM_WK75
DW08	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6SM_WK76
DW09	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6SM_WK77 P6SM_WG38
DW10	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6SM_WK78
DW11	Etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6SM_WG39 P6SM_WK79
DW12	Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6SM_WK80
DW13	Patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6SM_WG40
DW14	Patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	P6SM_WG41 P6SM_WK81

DW15	Cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6SM_WK82
DW16	Okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6SM_WK83
DW17	Etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6SM_WG42 P6SM_WK84
DW18	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6SM_WG43 P6SM_WK85
DW19	Etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6SM_WG44
DW20	Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6SM_WK86
DW21	Możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6SM_WK87
DW22	Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6SM_WK88
DW23	Czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	P6SM_WG45
DW24	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6SM_WK89
DW25	Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6SM_WK90
DW26	Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6SM_WK91
DW27	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6SM_WK92
DW28	Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6SM_WK93
DW29	Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6SM_WK94
DW30	Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6SM_WK95
DW31	Patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6SM_WG46
DW32	Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6SM_WK96
DW33	Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6SM_WK97
DW34	Zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6SM_WK98
DW35	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6SM_WK99
DW36	Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6SM_WK100
DW37	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6SM_WK101
DW38	Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6SM_WK102

DW39	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6SM_WK103
DW40	Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6SM_WK104
	UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	
AU01	Posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6SM_UW01
AU02	Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6SM_UW02
AU03	Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6SM_UW03
AU04	Wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6SM_UW04
AU05	Współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6SM_UW05
AU06	Rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6SM_UW06
AU07	Szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6SM_UO01
AU08	Posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6SM_UW07
AU09	Wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6SM_UO02
AU10	Przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6SM_UO03
AU11	Stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6SM_UO04
BU01	Rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6SM_UW08
BU02	Oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6SM_UW09
BU03	Oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6SM_UW10
BU04	Identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6SM_UK01
BU05	Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;	P6SM_UK02
BU06	Tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6SM_UK03
BU07	Wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6SM_UO05
BU08	Stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6SM_UO06
BU09	Proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6SM_UO07
BU10	Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6SM_UW11
BU11	Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6SM_UK04
BU12	Stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	P6SM_UO08

BU13	Oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6SM_UW12
BU14	Analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6SM_UW13
BU15	Stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6SM_U009
BU16	Analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6SM_UK05
BU17	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6SM_UK06
CU01	Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6SM_UO10
CU02	Gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	P6SM_UW14
CU03	Ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6SM_UO11
CU04	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6SM_UW15
CU05	Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	P6SM_UW16
CU06	Wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6SM_UW17
CU07	Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6SM_UW18
CU08	Wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6SM_UW19
CU09	Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6SM_UW20
CU10	Stosować zabiegi przeciwwzapalne;	P6SM_UW21
CU11	Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6SM_UW22
CU12	Podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6SM_UW23
CU13	Wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6SM_UW24
CU14	Wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6SM_UW25
CU15	Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6SM_UW26
CU16	Wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbник, przetoki odżywcze);	P6SM_UW27
CU17	Przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6SM_UW28
CU18	Wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsłuzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6SM_UW29
CU19	Wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6SM_UW30
CU20	Wykonywać zabiegi higieniczne;	P6SM_UW31

CU21	Pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6SM_UW32
CU22	Oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6SM_UW33
CU23	Wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6SM_UW34
CU24	Zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6SM_UW35
CU25	Zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6SM_UW36
CU26	Prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6SM_UO12, P6SM_UW37 P6SM_UW63
CU27	Rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;	P6SM_UO13, P6SM_UW38 P6SM_UW63
CU28	Oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6SM_UW39
CU29	Rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6SM_UO14, P6SM_UW40 P6SM_UW63
CU30	Dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6SM_UO15, P6SM_UW41 P6SM_UW63
CU31	Uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6SM_UK07, P6SM_UW42 P6SM_UW63
CU32	Opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6SM_UK08, P6SM_UW43 P6SM_UW63
CU33	Realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6SM_UK09, P6SM_UW44 P6SM_UW63
CU34	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6SM_UK10, P6SM_UW45 P6SM_UW63
CU35	Oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6SM_UW46
CU36	Stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6SM_UW47

CU37	Dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6SM_UO16, P6SM_UW48 P6SM_UW63
CU38	Podjmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6SM_UW49
CU39	Monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6SM_UO17, P6SM_UW50 P6SM_UW63
CU40	Współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6SM_UO18, P6SM_UW51 P6SM_UW63
CU41	Nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6SM_UO19, P6SM_UW52 P6SM_UW63
CU42	Planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6SM_UW53
CU43	Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6SM_UW54
CU44	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6SM_UO20, P6SM_UW55 P6SM_UW63
CU45	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6SM_UW56
CU46	Przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6SM_UW57
CU47	Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6SM_UW58
CU48	Wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6SM_UO21
CU49	Stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6SM_UW59
CU50	Interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6SM_UW60
CU51	Posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6SM_UO22, P6SM_UW61 P6SM_UW63
CU52	Posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6SM_UK11

CU53	Analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6SM_UK12
CU54	Korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6SM_UO23
CU55	Wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6SM_UW62
CU56	Planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6SM_UW63
CU57	Identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6SM_UK13
DU01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6SM_UW64
DU02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6SM_UW65 P6SM_UO24
DU03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6SM_UW66 P6SM_UO25
DU04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6SM_UW67
DU05	Oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6SM_UW68
DU06	Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6SM_UW69
DU07	Dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6SM_UW70
DU08	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6SM_UW71
DU09	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6SM_UW72
DU10	Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6SM_UW73
DU11	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6SM_UW74 P6SM_UO26
DU12	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6SM_UW75 P6SM_UO27
DU13	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6SM_UO28
DU14	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6SM_UW76 P6SM_UO29
DU15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6SM_UW77 P6SM_UO30
DU16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6SM_UW78 P6SM_UO31

DU17	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6SM_UW79 P6SM_UO32
DU18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	P6SM_UW80
DU19	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6SM_UW81 P6SM_UO33
DU20	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6SM_UK14
DU21	Prowadzić rehabilitację przytóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6SM_UW82 P6SM_UO34
DU22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6SM_UK15
DU23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6SM_UO35
DU24	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6SM_UW83
DU25	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6SM_UW84 P6SM_UO36
DU26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6SM_UW85 P6SM_UO37
DU27	Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6SM_UW86
DU28	Doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6SM_UW87
DU29	Doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6SM_UW88
DU30	Wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6SM_UW89
DU31	Krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6SM_UW90
DU32	Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6SM_UW91 P6SM_UO38

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6SM_KR
K_K02	Przestrzegania praw pacjenta;	P6SM_KR
K_K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6SM_UO, P6SM_KK, P6SM_O
K_K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6SM_KK, P6SM_KR, P6SM_O

K_K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6SM_U0
K_K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6SM_UK, P6SM_KR
K_K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6SM_KK, P6SM_UU

Studia II stopnia

Cykl kształcenia 2023-2025

Szczegółowy numer efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo:	Polska Rama Kwalifikacji poziom 7
WIEDZA		
Absolwent zna i rozumie:		
A.W01	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7SM_WG01
A.W02	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7SM_WG02
A.W03	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7SM_WG03
A.W04	Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7SM_WG04
A.W05	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7SM_WG05
A.W06	Skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7SM_WG06
A.W07	Istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7SM_WG07
A.W08	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7SM_WG08
A.W09	Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WG09
A.W10	Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	P7SM_WG10
A.W11	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WG11
A.W12	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7SM_WG12 P7SM_WK01
A.W13	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7SM_WG13
A.W14	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7SM_WG14
A.W15	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7SM_WG15
A.W16	Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;	P7SM_WG16
A.W17	Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7SM_WG17
A.W18	Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7SM_WG18
A.W19	Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7SM_WG19
A.W20	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7SM_WG20
A.W21	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7SM_WG21
A.W22	Modele i strategie zarządzania jakością;	P7SM_WG22
A.W23	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7SM_WG23
A.W24	Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7SM_WG24

A.W25	Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7SM_WG25
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	P7SM_WG26
A.W27	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7SM_WG27
A.W28	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7SM_WG28
A.W29	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7SM_WG29
B.W01	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7SM_WK02, P7SM_WG30
B.W02	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7SM_WK03
B.W03	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7SM_WK04
B.W04	Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7SM_WG31
B.W05	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7SM_WG32
B.W06	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7SM_WG33
B.W07	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7SM_WG34
B.W08	Organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7SM_WG35
B.W09	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7SM_WG36
B.W10	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7SM_WG37
B.W11	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7SM_WG38
B.W12	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7SM_WG39
B.W13	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	P7SM_WK05
B.W14	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7SM_WG40
B.W15	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_WG41
B.W16	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7SM_WG42
B.W17	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WK06
B.W18	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7SM_WG43
B.W19	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece	P7SM_WG44

	zdrowotnej;	
B.W20	Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	P7SM_WG45
B.W21	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7SM_WG46
B.W22	Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7SM_WG47
B.W23	Procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7SM_WG48
B.W24	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7SM_WG49
B.W25	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7SM_WG50
B.W26	Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7SM_WG51
B.W27	Technikę badania spirometrycznego;	P7SM_WG52
B.W28	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7SM_WK07
B.W29	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7SM_WK08
B.W30	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7SM_WK09
B.W31	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7SM_WG53
B.W32	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7SM_WG54 P7SM_WK10
B.W33	Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7SM_WG55
B.W34	Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7SM_WG56 P7SM_WK11
B.W35	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	P7SM_WG57 P7SM_WK12
B.W36	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7SM_WG58 P7SM_WK05
B.W37	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7SM_WG59 P7SM_WK05
B.W38	Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7SM_WG60 P7SM_WK05
B.W39	Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	P7SM_WG61 P7SM_WK13
B.W40	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7SM_WG62
B.W41	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7SM_WG63

B.W42	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7SM_WG64
B.W43	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7SM_WG65
B.W44	Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7SM_WG66
B.W45	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7SM_WG67
B.W46	Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7SM_WG68
B.W47	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	P7SM_WG69
B.W48	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7SM_WG70
B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7SM_WG71
B.W50	Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7SM_WK14
B.W51	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7SM_WG72
B.W52	Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7SM_WK15
C.W01	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_WG73
C.W02	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7SM_WG74
C.W03	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_WG75 P7SM_WK16
C.W04	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7SM_WG76
C.W05	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7SM_WG77
C.W06	Źródła naukowej informacji medycznej;	P7SM_WG78 P7SM_WK17
C.W07	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7SM_WG79 P7SM_WK18
C.W08	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	P7SM_WG80 P7SM_WK19
C.W09	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7SM_WG81 P7SM_WK20
C.W10	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7SM_WG82 P7SM_WK21
C.W11	Systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	P7SM_WG83 P7SM_WK22
C.W12	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7SM_WG84 P7SM_WK23
C.W13	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	P7SM_WG85 P7SM_WK24
AUMED.W01	Rozumie tematykę związaną z pogłębioną wiedzą w zakresie postępowania w przypadku wad wrodzonych wymagających	P7SM_WG86

	interwencji;	
AUMED.W02	Posiada wiedzę w zakresie czynności pokarmowych u dzieci z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_WG87
AUMED.W03	Poszerza wiedzę w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego;	P7SM_WG88
AUMED.W04	Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie przebiegu zabiegów operacyjnych;	P7SM_WG89
AUMED.W05	Zna techniki operacyjne;	P7SM_WG90
AUMED.W06	Posiada wiedzę na temat roli pielęgniarki operacyjnej w organizacji ośrodków chirurgii jednego dnia;	P7SM_WG91
AUMED.W07	Posiada wiedzę w zakresie prowadzenia dokumentacji pielęgniarstwa;	P7SM_WG92
AUMED.W08	Posiada podstawową wiedzę na temat różnicowania płciowego człowieka;	P7SM_WG93
AUMED.W09	Zna przebieg seksualności człowieka na przestrzeni jego życia w zdrowiu, wybranych chorobach przewlekłych i niepełnosprawności;	P7SM_WG94
AUMED.W10	Zna problematyczne zachowania seksualne młodzieży z punktu widzenia rozwojowej normy seksuologicznej;	P7SM_WG95
AUMED.W11	Zna zasady i uwarunkowania medycznej i metrykalnej korekty płci;	P7SM_WG96
AUMED.W12	Zna podstawowe zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem;	P7SM_WG97
AUMED.W13	Posiada wiedzę na temat znaczenia komunikacji niewerbalnej w trakcie rozmowy z pacjentem;	P7SM_WG98
AUMED.W14	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie oraz zasady opieki nad pacjentami w wybranych chorobach rzadkich;	P7SM_WG99
AUMED.W15	Zasady diagnozowania, rodzaje badań diagnostycznych oraz zasady ich zlecania;	P7SM_WG100
BUMED.W01	Omawia przyczyny, objawy, metody diagnozowania i rehabilitacji dzieci z wodogłowieciem oraz przepukliną oponowo-rdzeniową;	P7SM_WG101
BUMED.W02	Scharakteryzuje stany drgawkowe i omówi zasady postępowania z dzieckiem w napadzie i stanie padaczkowym;	P7SM_WG102
BUMED.W03	Zdefiniuje najczęstsze zaburzenia mowy i komunikacji występujące u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_WG103
BUMED.W04	Omówi wczesną interwencję neurologopedyczną w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego, chorobowymi zespołami genetycznymi oraz innymi sprzężonymi zaburzeniami o etiologii neurologicznej;	P7SM_WG104
BUMED.W05	Omówi czynności pokarmowe niemowlęcia i małego dziecka z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_WG105
BUMED.W06	Charakteryzuje zasady prewencji cukrzycy i chorób sercowo – naczyniowych;	P7SM_WG106
BUMED.W07	Zna zależność pomiędzy cukrzycą a chorobami sercowo – naczyniowymi;	P7SM_WG107
BUMED.W08	Zna przyczyny, objawy, przebieg, metody diagnostyczne, lecznicze oraz powikłania cukrzycy współistniejącej z chorobami sercowo – naczyniowymi;	P7SM_WG108
BUMED.W09	Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	P7SM_WG109
BUMED.W10	Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P7SM_WG110
BUMED.W11	Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P7SM_WG111
BUMED.W12	Zna zasady organizacji specjalistycznej opieki chirurgicznej;	P7SM_WG112
BUMED.W13	Zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i około-zabiegowe;	P7SM_WG113

BUMED.W14	Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu;	P7SM_WG114
BUMED.W15	Zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym w chirurgii jednego dnia;	P7SM_WG115
BUMED.W16	Zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu w chirurgii jednego dnia;	P7SM_WG116
BUMED.W17	Wymienia definicje i charakteryzuje zjawiska społecznie patologiczne, najbardziej rozpowszechnionych dewiacji i problemów społecznych (m.in. uzależnienia, bieda, wykluczenie społeczne, przestępczość, cyberprzemoc, niedostosowanie dzieci i młodzieży, przemoc w szkole i rodzinie, dewiacje i przestępstwa seksualne, prostytutka, terroryzm, samobójstwa, wandalizm, choroby stygmatyzujące społecznie, itp.);	P7SM_WG117
BUMED.W18	Zna najważniejsze teorie dotyczące mechanizmów powstawania i funkcjonowania zjawisk dewiacyjnych i patologicznych;	P7SM_WG118
BUMED.W19	Zna ilościowy zasięg najczęściej rozpowszechnionych problemów społecznych wśród dzieci i młodzieży w Polsce i innych krajach;	P7SM_WG119
BUMED.W20	Wykazuje związek pomiędzy istnieniem patologii społecznych wśród dzieci a występowaniem chorób, których etiologie łączy się z czynnikiem środowiskowym;	P7SM_WG120
BUMED.W21	Zna właściwe instytucje pomocowe do których należy skierować dziecko;	P7SM_WG121
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:		
A.U01	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7SM_UO01
A.U02	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7SM_UO02
A.U03	Oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7SM_UO03
A.U04	Kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P7SM_UW01
A.U05	Analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P7SM_UW02
A.U06	Analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7SM_UW03
A.U07	Stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7SM_UW04 P7SM_UO04
A.U08	Organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	P7SM_UO05
A.U09	Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7SM_UO06
A.U10	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7SM_UO07
A.U11	Opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	P7SM_UW05
A.U12	Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7SM_UW06 P7SM_UO08
A.U13	Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7SM_UW07
A.U14	Nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7SM_UW08

A.U15	Dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7SM_UW09 P7SM_UU01
A.U16	Dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7SM_UW10
A.U17	Wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7SM_UW11
A.U18	Stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7SM_UW12 P7SM_UO09
A.U19	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7SM_UW13
A.U20	Uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7SM_UW14
A.U21	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7SM_UK01
B.U01	Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7SM_UW15
B.U02	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7SM_UW16
B.U03	Ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7SM_UW17
B.U04	Dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7SM_UW18
B.U05	Stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7SM_UW19
B.U06	Planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7SM_UW20 P7SM_UK02 P7SM_UU02
B.U07	Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	P7SM_UW21
B.U08	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7SM_UW22 P7SM_UK03 P7SM_UU03
B.U09	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7SM_UW23
B.U10	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7SM_UW24
B.U11	Diagnostyzować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7SM_UW25 P7SM_UO10
B.U12	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7SM_UW26
B.U13	Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7SM_UW27 P7SM_UU04
B.U14	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7SM_UW28
B.U15	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7SM_UW29
B.U16	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7SM_UW30
B.U17	Dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_UW31
B.U18	Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_UW32

B.U19	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7SM_UW33
B.U20	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7SM_UW34
B.U21	Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7SM_UW35 P7SM_UK04 P7SM_UU05
B.U22	Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7SM_UW36
B.U23	Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7SM_UW37
B.U24	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7SM_UW38
B.U25	Prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7SM_UW39
B.U26	Reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7SM_UW40
B.U27	Przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7SM_UW41 P7SM_UK05 P7SM_UU06
B.U28	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7SM_UW42 P7SM_UK06 P7SM_UU07
B.U29	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7SM_UW43
B.U30	Wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	P7SM_UW44
B.U31	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7SM_UW45 P7SM_UK07 P7SM_UU08
B.U32	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7SM_UW46 P7SM_UK08 P7SM_UU09
B.U33	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7SM_UW47 P7SM_UK09 P7SM_UU10
B.U34	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7SM_UW48
B.U35	Planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7SM_UW49 P7SM_UK10 P7SM_UU11
B.U36	Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7SM_UW50 P7SM_UK11 P7SM_UU12
B.U37	Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7SM_UW51 P7SM_UK12 P7SM_UU13
B.U38	Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7SM_UW52
B.U39	Rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7SM_UW53

B.U40	Ocenić i klasyfikować rany przewlekłe;	P7SM_UW54
B.U41	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7SM_UW55
B.U42	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7SM_UW56 P7SM_UK13 P7SM_UU14
B.U43	Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7SM_UW57
B.U44	Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	P7SM_UW58 P7SM_UK14 P7SM_UU15
B.U45	Ocenić natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7SM_UW59
B.U46	Dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7SM_UW60
B.U47	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7SM_UW61 P7SM_UO11
B.U48	Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7SM_UW62 P7SM_UK15 P7SM_UU16
B.U49	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7SM_UW63
B.U50	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7SM_UW64 P7SM_UO12
B.U51	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7SM_UW65
B.U52	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7SM_UW66
B.U53	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7SM_UW67
B.U54	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7SM_UW68
B.U55	Zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	P7SM_UW69 P7SM_UO13
B.U56	Komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7SM_UW70 P7SM_UO14
B.U57	Ocenić potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7SM_UW71
B.U58	Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7SM_UW72
B.U59	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7SM_UW73
B.U60	Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7SM_UW74 P7SM_UK16 P7SM_UU17
B.U61	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7SM_UW75 P7SM_UK17 P7SM_UU18
C.U01	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_UO15

C.U02	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7SM_UU19 P7SM_UW76
C.U03	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7SM_UW77 P7SM_UK18
C.U04	Przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7SM_UW78
C.U05	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7SM_UW79
C.U06	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	P7SM_UW80
C.U07	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe.	P7SM_UW81
AUMED.U01	Wskazuje różne formy wsparcia nad dzieckiem i jego rodziną w sytuacjach trudnych, w przypadku choroby przewlekłej i choroby o złym rokowaniu;	P7SM_UO16
AUMED.U02	Posiada umiejętności w zakresie karmienia dziecka w przypadku trudności z przyjmowaniem pokarmów w wyniku nieprawidłowej budowy anatomicznej lub nieprawidłowego funkcjonowania;	P7SM_UW82
AUMED.U03	Dostosowuje działania do współczesnych trendów i aktualnej sytuacji zdrowotnej w kraju i na świecie;	P7SM_UW83 PTSM_UK19
AUMED.U04	Przygotować salę operacyjną, bieliznę, instrumentarium i materiał dodatkowy do operacji;	P7SM_UW84
AUMED.U05	Przygotować się do instrumentowania zgodnie z zasadami aseptyki;	P7SM_UW85
AUMED.U06	Instrumentować do specjalistycznych zabiegów operacyjnych zgodnie z ich przebiegiem;	P7SM_UW86
AUMED.U07	Nadzorować przestrzeganie zasad aseptyki przez zespół operacyjny;	P7SM_UW87
AUMED.U08	Uporządkować salę operacyjną i stanowisko pracy po zabiegu operacyjnym;	P7SM_UW88
AUMED.U09	Charakteryzuje dysfunkcje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych;	P7SM_UW89
AUMED.U10	Omawia etyczne aspekty badania seksualności człowieka;	P7SM_UW90
AUMED.U11	Charakteryzuje sytuację prawną i opiekę medyczną nad osobami transpłciowymi w Polsce;	P7SM_UW91
AUMED.U12	Potrafi połączyć wybrane jednostki chorobowe z potencjalnymi trudnościami w komunikacji;	P7SM_UW92
AUMED.U13	Potrafi wymienić zasady prawidłowej komunikacji w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta;	P7SM_UO17
AUMED.U14	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych, plan organizacji opieki oraz leczenia nad pacjentami z wybranymi chorobami rzadkimi;	P7SM_UW93
AUMED.U15	Rozpoznać sytuację psychologiczną rodziny oraz jej reakcję na chorobę, proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno – edukacyjnego;	P7SM_UW94
BUMED.U01	Potrafi zaprezentować opiekę pielęgniarскую nad dzieckiem z przepukliną oponowo-rdzeniową, wodogłowie, mózgowym porażeniem dziecięcym;	P7SM_UW95 PTSM_UK20
BUMED.U02	Zanalizuje zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_UW96 PTSM_UK21
BUMED.U03	Rozpozna problemy pielęgnacyjne u dzieci autyzmem, Zespołem Downa, Rettą, Pierre-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspergera;	P7SM_UW97 P7SM_UK22
BUMED.U04	Realizuje proces pielęgnowania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, guzem śródczaszkowym, udarem mózgu;	P7SM_UW101

BUMED.U05	Opracuje program edukacji zdrowotnej rodziców dziecka lub opiekunów w odniesieniu do dziecka z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_UW102 P7SM_UU20
BUMED.U06	Identyfikuje pacjentów z grupy ryzyka i przygotowuje pacjenta i/lub jego opiekuna do samokontroli;	P7SM_UW98
BUMED.U07	Wykorzystuje aktualną wiedzę w oparciu o wytyczne postępowania klinicznego w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów edukacyjnych z zakresu kardiadiabetologii;	P7SM_UW99
BUMED.U08	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P7SM_UW100
BUMED.U09	Umie dobierać technikę, metody i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P7SM_UW101
BUMED.U10	Umie rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w chirurgii jednego dnia;	P7SM_UW102
BUMED.U11	Umie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych w chirurgii jednego dnia;	P7SM_UW103
BUMED.U12	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P7SM_UW104
BUMED.U13	Potrafi tamować krwawienia i krwotoki.	P7SM_UW105
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7SM_KK
K_K02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7SM_KO, P7SM_KK
K_K03	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7SM_KO, P7SM_KR
K_K04	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7SM_KO, P7SM_KK
K_K05	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7SM_KO, P7SM_KK
K_K06	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7SM_KO, P7SM_KK

Studia II stopnia
Cykl kształcenia 2024-2026

Szczegółowy numer efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo	Polska Rama Kwalifikacji Poziom 7
WIEDZA		
Absolwent zna i rozumie:		
A.W01	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7SM_WG01
A.W02	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7SM_WG02
A.W03	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7SM_WG03
A.W04	Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7SM_WG04
A.W05	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7SM_WG05
A.W06	Skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7SM_WG06
A.W07	Istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7SM_WG07
A.W08	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7SM_WG08
A.W09	Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WG09
A.W10	Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwach;	P7SM_WG10
A.W11	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WG11
A.W12	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7SM_WG12 P7SM_WK01
A.W13	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7SM_WG13
A.W14	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7SM_WG14
A.W15	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7SM_WG15
A.W16	Zasady świadczenia usług pielęgniarstwach i sposób ich finansowania;	P7SM_WG16
A.W17	Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7SM_WG17
A.W18	Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7SM_WG18
A.W19	Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7SM_WG19
A.W20	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwach;	P7SM_WG20
A.W21	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7SM_WG21
A.W22	Modele i strategie zarządzania jakością;	P7SM_WG22
A.W23	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7SM_WG23
A.W24	Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7SM_WG24
A.W25	Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7SM_WG25
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	P7SM_WG26
A.W27	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7SM_WG27

A.W28	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7SM_WG28
A.W29	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7SM_WG29
B.W01	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7SM_WK02, P7SM_WG30
B.W02	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7SM_WK03
B.W03	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7SM_WK04
B.W04	Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7SM_WG31
B.W05	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7SM_WG32
B.W06	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7SM_WG33
B.W07	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7SM_WG34
B.W08	Organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7SM_WG35
B.W09	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7SM_WG36
B.W10	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7SM_WG37
B.W11	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7SM_WG38
B.W12	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7SM_WG39
B.W13	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7SM_WK05
B.W14	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7SM_WG40
B.W15	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_WG41
B.W16	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7SM_WG42
B.W17	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WK06
B.W18	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7SM_WG43
B.W19	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7SM_WG44
B.W20	Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	P7SM_WG45

B.W21	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7SM_WG46
B.W22	Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7SM_WG47
B.W23	Procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7SM_WG48
B.W24	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7SM_WG49
B.W25	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7SM_WG50
B.W26	Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7SM_WG51
B.W27	Technikę badania spirometrycznego;	P7SM_WG52
B.W28	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7SM_WK07
B.W29	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7SM_WK08
B.W30	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7SM_WK09
B.W31	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7SM_WG53
B.W32	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7SM_WG54 P7SM_WK10
B.W33	Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7SM_WG55
B.W34	Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7SM_WG56 P7SM_WK11
B.W35	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	P7SM_WG57 P7SM_WK12
B.W36	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7SM_WG58 P7SM_WK05
B.W37	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7SM_WG59 P7SM_WK05
B.W38	Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7SM_WG60 P7SM_WK05
B.W39	Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	P7SM_WG61 P7SM_WK13
B.W40	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7SM_WG62
B.W41	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7SM_WG63
B.W42	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7SM_WG64
B.W43	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7SM_WG65

B.W44	Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7SM_WG66
B.W45	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7SM_WG67
B.W46	Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7SM_WG68
B.W47	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	P7SM_WG69
B.W48	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7SM_WG70
B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7SM_WG71
B.W50	Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7SM_WK14
B.W51	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7SM_WG72
B.W52	Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7SM_WK15
C.W01	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_WG73
C.W02	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7SM_WG74
C.W03	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_WG75 P7SM_WK16
C.W04	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7SM_WG76
C.W05	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7SM_WG77
C.W06	Źródła naukowej informacji medycznej;	P7SM_WG78 P7SM_WK17
C.W07	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7SM_WG79 P7SM_WK18
C.W08	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	P7SM_WG80 P7SM_WK19
C.W09	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7SM_WG81 P7SM_WK20
C.W10	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7SM_WG82 P7SM_WK21
C.W11	Systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	P7SM_WG83 P7SM_WK22
C.W12	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7SM_WG84 P7SM_WK23
C.W13	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	P7SM_WG85 P7SM_WK24
AUMED.W01	Rozumie tematykę związaną z pogłębioną wiedzą w zakresie postępowania w przypadku wad wrodzonych wymagających interwencji;	P7SM_WG86
AUMED.W02	Posiada wiedzę w zakresie czynności pokarmowych u dzieci z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_WG87
AUMED.W03	Poszerza wiedzę w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego;	P7SM_WG88
AUMED.W04	Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie przebiegu zabiegów operacyjnych	P7SM_WG89

AUMED.W05	Zna techniki operacyjne;	P7SM_WG90
AUMED.W06	Posiada wiedzę na temat roli pielęgniarki operacyjnej w organizacji ośrodków chirurgii jednego dnia;	P7SM_WG91
AUMED.W07	Posiada wiedzę w zakresie prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej	P7SM_WG92
AUMED.W08	Posiada podstawową wiedzę na temat różnicowania płciowego człowieka.	P7SM_WG93
AUMED.W09	Zna przebieg seksualności człowieka na przestrzeni jego życia w zdrowiu, wybranych chorobach przewlekłych i niepełnosprawności.	P7SM_WG94
AUMED.W10	Zna problematyczne zachowania seksualne młodzieży z punktu widzenia rozwojowej normy seksuologicznej.	P7SM_WG95
AUMED.W11	Zna zasady i uwarunkowania medycznej i metrykalnej korekta płci.	P7SM_WG96
AUMED.W12	Zna podstawowe zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem;	P7SM_WG97
AUMED.W13	Posiada wiedzę na temat znaczenia komunikacji niewerbalnej w trakcie rozmowy z pacjentem;	P7SM_WG98
AUMED.W14	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie oraz zasady opieki nad pacjentami w wybranych chorobach rzadkich;	P7SM_WG99
AUMED.W15	Zasady diagnozowania, rodzaje badań diagnostycznych oraz zasady ich zlecania;	P7SM_WG100
BUMED.W01	Omawia przyczyny, objawy, metody diagnozowania i rehabilitacji dzieci z wodogłowiem oraz przepukliną oponowo- rdzeniową;	P7SM_WG101
BUMED.W02	Scharakteryzuje stany drgawkowe i omówi zasady postępowania z dzieckiem w napadzie i stanie padaczkowym;	P7SM_WG102
BUMED.W03	Zdefiniuje najczęstsze zaburzenia mowy i komunikacji występujące u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_WG103
BUMED.W04	Omówi wczesną interwencję neurologopedyczną w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego, chorobowymi zespołami genetycznymi oraz innymi sprzężonymi zaburzeniami o etiologii neurologicznej;	P7SM_WG104
BUMED.W05	Omówi czynności pokarmowe niemowlęcia i małego dziecka z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_WG105
BUMED.W06	Charakteryzuje zasady prewencji cukrzycy i chorób sercowo – naczyniowych;	P7SM_WG106
BUMED.W07	Zna zależność pomiędzy cukrzycą, a chorobami sercowo – naczyniowymi;	P7SM_WG107
BUMED.W08	Zna przyczyny, objawy, przebieg, metody diagnostyczne, lecznicze oraz powikłania cukrzycy współistniejącej z chorobami sercowo – naczyniowymi;	P7SM_WG108
BUMED.W09	Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	P7SM_WG109
BUMED.W10	Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P7SM_WG110
BUMED.W11	Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P7SM_WG111
BUMED.W12	Zna zasady organizacji specjalistycznej opieki chirurgicznej;	P7SM_WG112
BUMED.W13	Zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i około-zabiegowe	P7SM_WG113
BUMED.W14	Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu;	P7SM_WG114
BUMED.W15	Zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym w chirurgii jednego dnia;	P7SM_WG115
BUMED.W16	Zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu w chirurgii jednego dnia;	P7SM_WG116

BUMED.W17	Wymienia definicje i charakteryzuje zjawiska społecznie patologiczne, najbardziej rozpowszechnionych dewiacji i problemów społecznych (m.in. uzależnienia, bieda, wykluczenie społeczne, przestępczość, cyberprzemoc, niedostosowanie dzieci i młodzieży, przemoc w szkole i rodzinie, dewiacje i przestępstwa seksualne, prostytutka, terroryzm, samobójstwa, wandalizm, choroby stygmatyzujące społecznie, itp.)	P7SM_WG117
BUMED.W18	Zna najważniejsze teorie dotyczące mechanizmów powstawania i funkcjonowania zjawisk dewiacyjnych i patologicznych;	P7SM_WG118
BUMED.W19	Zna ilościowy zasięg najczęściej rozpowszechnionych problemów społecznych wśród dzieci i młodzieży w Polsce i innych krajach;	P7SM_WG119
BUMED.W20	Wykazuje związek pomiędzy istnieniem patologii społecznych wśród dzieci a występowaniem chorób, których etiologie łączy się z czynnikiem środowiskowym;	P7SM_WG120
BUMED.W21	Zna właściwe instytucje pomocowe do których należy skierować dziecko;	P7SM_WG121
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:		
A.U01	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7SM_UO01
A.U02	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7SM_UO02
A.U03	Oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7SM_UO03
A.U04	Kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P7SM_UW01
A.U05	Analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P7SM_UW02
A.U06	Analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7SM_UW03
A.U07	Stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7SM_UW04 P7SM_UO04
A.U08	Organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwa;	P7SM_UO05
A.U09	Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7SM_UO06
A.U10	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7SM_UO07
A.U11	Opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa;	P7SM_UW05
A.U12	Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7SM_UW06 P7SM_UO08
A.U13	Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa;	P7SM_UW07
A.U14	Nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7SM_UW08
A.U15	Dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7SM_UW09 P7SM_UU01
A.U16	Dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7SM_UW10
A.U17	Wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7SM_UW11

A.U18	Stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7SM_UW12 P7SM_UO9
A.U19	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7SM_UW13
A.U20	Uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7SM_UW14
A.U21	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7SM_UK01
B.U01	Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7SM_UW15
B.U02	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7SM_UW16
B.U03	Ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7SM_UW17
B.U04	Dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7SM_UW18
B.U05	Stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7SM_UW19
B.U06	Planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7SM_UW20 P7SM_UK02 P7SM_UU02
B.U07	Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwą w nadzorze epidemiologicznym;	P7SM_UW21
B.U08	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7SM_UW22 P7SM_UK03 P7SM_UU03
B.U09	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7SM_UW23
B.U10	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7SM_UW24
B.U11	Diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7SM_UW25 P7SM_UO10
B.U12	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7SM_UW26
B.U13	Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7SM_UW27 P7SM_UU04
B.U14	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7SM_UW28
B.U15	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7SM_UW29
B.U16	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich;	P7SM_UW30
B.U17	Dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_UW31
B.U18	Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_UW32
B.U19	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7SM_UW33
B.U20	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7SM_UW34
B.U21	Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7SM_UW35 P7SM_UK04 P7SM_UU05

B.U22	Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7SM_UW36
B.U23	Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7SM_UW37
B.U24	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7SM_UW38
B.U25	Prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7SM_UW39
B.U26	Reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7SM_UW40
B.U27	Przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7SM_UW41 P7SM_UK05 P7SM_UU06
B.U28	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7SM_UW42 P7SM_UK06 P7SM_UU07
B.U29	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7SM_UW43
B.U30	Wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	P7SM_UW44
B.U31	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7SM_UW45 P7SM_UK07 P7SM_UU08
B.U32	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7SM_UW46 P7SM_UK08 P7SM_UU09
B.U33	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7SM_UW47 P7SM_UK09 P7SM_UU10
B.U34	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7SM_UW48
B.U35	Planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7SM_UW49 P7SM_UK10 P7SM_UU11
B.U36	Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7SM_UW50 P7SM_UK11 P7SM_UU12
B.U37	Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7SM_UW51 P7SM_UK12 P7SM_UU13
B.U38	Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7SM_UW52
B.U39	Rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7SM_UW53
B.U40	Oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	P7SM_UW54
B.U41	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7SM_UW55
B.U42	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7SM_UW56 P7SM_UK13 P7SM_UU14
B.U43	Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i	P7SM_UW57

	moczowych;	
B.U44	Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	P7SM_UW58 P7SM_UK14 P7SM_UU15
B.U45	Oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7SM_UW59
B.U46	Dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7SM_UW60
B.U47	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7SM_UW61 P7SM_UO11
B.U48	Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7SM_UW62 P7SM_UK15 P7SM_UU16
B.U49	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7SM_UW63
B.U50	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7SM_UW64 P7SM_UO12
B.U51	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7SM_UW65
B.U52	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7SM_UW66
B.U53	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7SM_UW67
B.U54	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7SM_UW68
B.U55	Zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką;	P7SM_UW69 P7SM_UO13
B.U56	Komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7SM_UW70 P7SM_UO14
B.U57	Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7SM_UW71
B.U58	Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7SM_UW72
B.U59	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7SM_UW73
B.U60	Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7SM_UW74 P7SM_UK16 P7SM_UU17
B.U61	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7SM_UW75 P7SM_UK17 P7SM_UU18
C.U01	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_UO15
C.U02	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7SM_UU19 P7SM_UW76
C.U03	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7SM_UW77 P7SM_UK18
C.U04	Przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7SM_UW78

C.U05	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7SM_UW79
C.U06	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	P7SM_UW80
C.U07	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe.	P7SM_UW81
AUMED.U01	Wskazuje różne formy wsparcia nad dzieckiem i jego rodziną w sytuacjach trudnych, w przypadku choroby przewlekłej i choroby o złym rokowaniu;	P7SM_UO16
AUMED.U02	Posiada umiejętności w zakresie karmienia dziecka w przypadku trudności z przyjmowaniem pokarmów w wyniku nieprawidłowej budowy anatomicznej lub nieprawidłowego funkcjonowania;	P7SM_UW82
AUMED.U03	Dostosowuje działania do współczesnych trendów i aktualnej sytuacji zdrowotnej w kraju i na świecie;	P7SM_UW83 PTSM_UK19
AUMED.U04	Przygotować salę operacyjną, bieliznę, instrumentarium i materiał dodatkowy do operacji	P7SM_UW84
AUMED.U05	Przygotować się do instrumentowania zgodnie z zasadami aseptyki;	P7SM_UW85
AUMED.U06	Instrumentować do specjalistycznych zabiegów operacyjnych zgodnie z ich przebiegiem;	P7SM_UW86
AUMED.U07	Nadzorować przestrzeganie zasad aseptyki przez zespół operacyjny;	P7SM_UW87
AUMED.U08	Uporządkować salę operacyjną i stanowisko pracy po zabiegu operacyjnym	P7SM_UW88
AUMED.U09	Charakteryzuje dysfunkcje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych.	P7SM_UW89
AUMED.U10	Omawia etyczne aspekty badania seksualności człowieka.	P7SM_UW90
AUMED.U11	Charakteryzuje sytuację prawną i opiekę medyczną nad osobami transpłciowymi w Polsce.	P7SM_UW91
AUMED.U12	Potrafi połączyć wybrane jednostki chorobowe z potencjalnymi trudnościami w komunikacji;	P7SM_UW92
AUMED.U13	Potrafi wymienić zasady prawidłowej komunikacji w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta;	P7SM_UO17
AUMED.U14	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych, plan organizacji opieki oraz leczenia nad pacjentami z wybranymi chorobami rzadkimi;	P7SM_UW93
AUMED.U15	Rozpoznać sytuację psychiczną rodziny oraz jej reakcję na chorobę, proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno – edukacyjnego;	P7SM_UW94
BUMED.U01	Potrafi zaprezentować opiekę pielęgniarскую nad dzieckiem z przepukliną oponowo-rdzeniową, wodogłowie, mózgowym porażeniem dziecięcym;	P7SM_UW95 PTSM_UK20
BUMED.U02	Zanalizuje zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_UW96 PTSM_UK21
BUMED.U03	Rozpozna problemy pielęgnacyjne u dzieci autyzmem, Zespołem Downa, Rett, Pięć-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspergera;	P7SM_UW97 P7SM_UK22
BUMED.U04	Realizuje proces pielęgnowania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, guzem śródczaszkowym, udarem mózgu;	P7SM_UW101

BUMED.U05	Opracuje program edukacji zdrowotnej rodziców dziecka lub opiekunów w odniesieniu do dziecka z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_UW102 P7SM_UU20
BUMED.U06	Identyfikuje pacjentów z grupy ryzyka i przygotowuje pacjenta i/lub jego opiekuna do samokontroli;	P7SM_UW98
BUMED.U07	Wykorzystuje aktualną wiedzę w oparciu o wytyczne postępowania klinicznego w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów edukacyjnych z zakresu kardiodiabetologii;	P7SM_UW99
BUMED.U08	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P7SM_UW100
BUMED.U09	Umie dobierać technikę, metody i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P7SM_UW101
BUMED.U10	Umie rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w chirurgii jednego dnia;	P7SM_UW102
BUMED.U11	Umie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych w chirurgii jednego dnia;	P7SM_UW103
BUMED.U12	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P7SM_UW104
BUMED.U13	Potrafi tamować krwawienia i krwotoki;	P7SM_UW105
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7SM_KK
K_K02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7SM_KO, P7SM_KK
K_K03	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	P7SM_KO, P7SM_KR
K_K04	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7SM_KO, P7SM_KK
K_K05	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7SM_KO, P7SM_KK
K_K06	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7SM_KO, P7SM_KK

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Aleksandra Kołtuniuk	dr hab. / Prodziekan ds. Dydaktyki
Joanna Rosińczuk	prof. dr hab. /Przewodnicząca kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Katarzyna Lomper	dr hab.
Izabela Witczak	dr hab.
Jerzy Twardak	dr
Barbara Wagner - Łosieczko	dr
Mariola Seń	dr Członkowie Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Anna Felińczak	dr
Katarzyna Malewicz	dr
Stanisław Manulik	dr / Kierownik Katedry Pielęgniarstwa
Anna Rozensztrauch	dr hab. / Prodziekan ds. Rozwoju i Współpracy
Grzegorz Kubiela	dr / Prodziekan ds. Studentów

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	5
Prezentacja uczelni	41
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	42
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	42
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	49
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	73
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	87
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	100
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	117
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	122
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	130
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	147
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	151
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	164
Część III. Załączniki	165
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	165
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	177

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, kierujący się dynamicznie rozwijającymi się potrzebami społeczno-ekonomicznymi, oferuje studia na kierunku Pielęgniarstwo prowadzone przez Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa. Kierunek ten przygotowuje studentów zarówno w formie 3-letnich studiów licencjackich stacjonarnych, jak i 3,5-letnich studiów niestacjonarnych. Istnieje także możliwość kontynuacji nauki na studiach magisterskich, dostępnych w obu trybach. Program studiów łączy wiedzę teoretyczną z praktyką, kładąc szczególny nacisk na rozwój umiejętności klinicznych oraz interdyscyplinarną wiedzę, obejmującą m.in. psychologię i dietetykę.

Uniwersytet wyróżnia się w rankingach edukacyjnych, zajmując czołowe pozycje w Polsce i Europie. W przeprowadzonej w 2021 roku ewaluacji działalności naukowej we wszystkich trzech dyscyplinach UMW uzyskał kategorię A. O wysokim poziomie zarówno badań naukowych jak i prowadzonego na Uczelni procesu dydaktycznego świadczy fakt zajęcia przez UMW w 2024 roku pierwszego miejsca wśród polskich uniwersytetów medycznych w rankingu THE WUR (Times Higher Education World University Rankings). Ranking THE WUR ocenia uczelnie pod względem dydaktyki, badań, transferu wiedzy i perspektyw międzynarodowych, w oparciu o 18 wskaźników. W najstarszym rankingu Szanghajskim (ARWU), uczelnia plasuje się na pierwszej pozycji wśród uniwersytetów medycznych. Równocześnie w jednym z najważniejszych światowych zestawień, TOP 2% najbardziej wpływowych naukowców na świecie w kontekście całokształtu dorobku, znaleźli się przedstawiciele UMW - 9 pracowników ujęto w tym rankingu, a w kategorii obejmującej osiągnięcia naukowe za ostatni rok (2024) - 28 pracowników. Wysoką pozycję UMW wśród uczelni akademickich w Polsce potwierdza zajęcie 16 miejsca w rankingu Perspektyw ogłoszonym w 2023 roku (5 miejsce wśród Uniwersytetów Medycznych, ex aequo z UM im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu).

Strategia rozwoju kierunku obejmuje dostosowanie programów nauczania do potrzeb współczesnej ochrony zdrowia, takich jak promocja zdrowia i prewencja chorób. Uczelnia szczególnie inwestuje w kształcenie praktyczne, współpracując z placówkami medycznymi oraz włączając nowoczesne technologie do procesu dydaktycznego.

Studenci mają dostęp do bogatej oferty praktyk, również w ramach programu Erasmus+, co pozwala na zdobycie doświadczeń międzynarodowych. Uniwersytet prowadzi także działania na rzecz umiędzynarodowienia, oferując programy i wsparcie w języku angielskim. Absolwenci są wysoko oceniani na rynku pracy, a uczelnia kładzie nacisk na przygotowanie ich do współczesnych wyzwań zdrowotnych, takich jak starzejące się społeczeństwo i rozwój opieki długoterminowej.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Dnia 13 lutego 2022 roku została przyjęta przez Senat Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu Strategia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2021-2028 (Załącznik nr 1.1)

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (dla studiów I oraz II stopnia) uwzględnia:

1. Strategię Rozwoju Uczelni w podziale na obszary;
2. Zasoby i możliwości jej realizacji;
3. Potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, a także wyniki monitorowania karier absolwentów;
4. Obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe;
5. Opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Szczegółowy opis skoncentrowany jest na zdefiniowanych sześciu głównych obszarach rozwoju UMW:

1. obszarze kształcenia,
2. obszarze nauki,
3. obszarze klinicznym,
4. obszarze budowania relacji i współpracy z otoczeniem,
5. obszarze zarządzania,
6. obszarze transformacji kulturowej w oparciu o wartości.

Cele operacyjne ujęte w strategii, bezpośrednio odnoszą się do skonkretyzowanych potrzeb w wyżej wymienionych obszarach. W odniesieniu do wcześniejszych założeń, opisanych w strategii na lata 2014-2020, jako cel rozwoju określone zostało, profesjonalne kształcenie specjalistycznych kadr medycznych i farmaceutycznych oraz prowadzenie innowacyjnych badań naukowych w trosce o życie i zdrowie człowieka. Dla Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (UMW), wskazano wówczas cztery cele strategiczne, które doprecyzowano w opisie celów operacyjnych.

Za najważniejsze zadanie w obszarze dydaktycznym, uznano doskonalenie procesu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod kształcenia, wykorzystujących narzędzia informatyczne i multimedialne, metody kształcenia na odległość oraz praktyczną naukę kompetencji w bazie klinicznej.

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu kształci studentów na wszystkich poziomach studiów, integrując swoją misję oraz strategiczne cele w procesie edukacyjnym. Misja uczelni podkreśla znaczenie badań naukowych, kształcenia studentów oraz przekazywania wiedzy w oparciu o wartości, takie jak równość i poszanowanie praw człowieka. Strategia rozwoju na lata 2021–2028 akcentuje zrównoważony rozwój w obszarach nauki, dydaktyki oraz współpracy międzynarodowej.

Aktualnie kształcenie na kierunku pielęgniarstwo odbywa się na nowo powstałym Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa, który jest pierwszym w Polsce wydziałem skoncentrowanym

na kształceniu pielęgniarek na studiach pierwszego i drugiego stopnia powołanym Zarządzeniem nr 162/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 lipca 2024 r. w sprawie utworzenia Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa. (Załącznik 1.2)

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu ściśle odpowiada oczekiwaniom wobec kandydatów na te studia. Program studiów koncentruje się na przygotowaniu studentów do świadczenia profesjonalnej opieki medycznej poprzez rozwój kompetencji teoretycznych i praktycznych, w tym wiedzy z zakresu nauk medycznych, umiejętności klinicznych oraz zdolności interpersonalnych. Program studiów obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne, w tym praktyki kliniczne w szpitalach, które umożliwiają studentom rozwijanie kompetencji zawodowych zgodnych z wymaganiami rynku pracy. Studenci zdobywają również umiejętności w zakresie samodzielnego podejmowania decyzji w opiece nad pacjentami, co jest istotnym aspektem pracy pielęgniarki/pielęgniarsza.

Na studiach licencjackich kierunek pielęgniarstwo łączy interdyscyplinarną wiedzę z umiejętnościami praktycznymi, odpowiadając na potrzeby rynku pracy i wyzwania współczesnej ochrony zdrowia. Program nauczania uwzględnia nowe technologie, promocję zdrowia oraz prewencję chorób, realizując cele społecznej odpowiedzialności uczelni. Studia prowadzone są w trybie trzy-letnich studiów stacjonarnych oraz trzy i pół-letnich studiów niestacjonarnych.

Na studiach magisterskich rozwijane są kompetencje zaawansowane, takie jak zarządzanie w ochronie zdrowia czy opieka nad pacjentami wymagającymi specjalistycznych procedur. Studia te wzmacniają współpracę akademicką i badawczą z jednostkami klinicznymi, co wpisuje się w strategiczny cel uczelni – integrację badań naukowych z działalnością kliniczną. Studia II stopnia prowadzone są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Od roku akademickiego 2024/2025 na podstawie Zarządzenia nr 46/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 4 marca 2024 r. kandydaci ze świadectwem/dyplomem uzyskanym za granicą na studia pierwszego roku zobligowani są do przystąpienia do egzaminu z języka polskiego (Załącznik 1.3)

Program studiów na kierunku pielęgniarstwo został opracowany w taki sposób, aby odzwierciedlać bezpośrednie związki pomiędzy kształceniem studentów a praktycznymi wymaganiami zawodowymi oraz potrzebami rynku pracy w sektorze ochrony zdrowia. Uwzględnia on dynamiczny rozwój pielęgniarstwa, który wiąże się z poszerzaniem zakresu kompetencji i samodzielności zawodowej pielęgniarek/pielęgniarszy, co wymaga interdyscyplinarnego wykształcenia. Program jest również dostosowany do zmieniających się oczekiwań społeczno-gospodarczych, zapewniając absolwentom przygotowanie do pracy w nowoczesnym systemie opieki zdrowotnej. Ponadto, odpowiada na potrzeby zarówno studentów, jak i przyszłych pracodawców, dostarczając wiedzy i umiejętności niezbędnych do profesjonalnego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Jego celem jest przygotowanie absolwentów do pracy w różnych obszarach działalności zawodowej właściwych dla pielęgniarstwa, takich jak:

1. Opieka zdrowotna w instytucjach publicznych i prywatnych. Program obejmuje przygotowanie do pracy w szpitalach, przychodniach, domach opieki, a także w placówkach rehabilitacyjnych. Zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe prowadzone są w ścisłej współpracy z lokalnymi

placówkami ochrony zdrowia, co umożliwia studentom poznanie realnych wymagań i standardów obowiązujących w zawodzie.

2. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Absolwenci są przygotowani do działań związanych z edukacją zdrowotną i promocją zdrowego stylu życia. Program kształcenia uwzględnia zajęcia zakresu prewencji chorób cywilizacyjnych, działań prozdrowotnych i pracy z różnymi grupami społecznymi.
3. Opieka długoterminowa i paliatywna. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój kompetencji w zakresie opieki nad pacjentami przewlekle chorymi i w terminalnych stadiach choroby. Studenci zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia działań z zakresu pielęgniarstwa długoterminowego i paliatywnego.
4. Zarządzanie w ochronie zdrowia. Program studiów uwzględnia również przygotowanie studentów do pracy na stanowiskach wymagających kompetencji menedżerskich. Absolwenci mogą pełnić funkcje koordynatorów zespołów pielęgniarstwach, planować i nadzorować realizację opieki zdrowotnej.
5. Rozwój naukowy i badania w pielęgniarstwie. Kierunek kładzie nacisk na rozwijanie umiejętności badawczych w zakresie metodologii badań naukowych, co pozwala na udział w projektach badawczych oraz na tworzenie innowacyjnych rozwiązań w praktyce pielęgniarstwach. Absolwenci mogą kontynuować edukację na studiach magisterskich i doktoranckich, wzbogacając obszar naukowy pielęgniarstwa.
6. Współpraca międzynarodowa. W programie uwzględniono także kształtowanie kompetencji językowych i międzykulturowych, co pozwala absolwentom na podjęcie pracy w strukturach międzynarodowych organizacji medycznych oraz w krajach Unii Europejskiej.

Wszystkie elementy programu studiów zostały opracowane w taki sposób, aby odpowiedzieć na aktualne wyzwania społeczne, demograficzne i zdrowotne, jednocześnie umożliwiając studentom zdobycie wiedzy i umiejętności zgodnych z wymaganiami rynku pracy oraz specyfiką obszarów działalności zawodowej pielęgniarstwa.

Wydział współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców. W odniesieniu do kierunku Pielęgniarstwo I i II stopnia, głównymi interesariuszami zewnętrznymi są: absolwenci, pracodawcy (przyjmujący na praktyki zawodowe), odbiorcy świadczeń opieki zdrowotnej z zakresu pielęgniarstwa.

W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci i pracownicy) oraz interesariusze zewnętrzni (Załącznik 1.4). W celu doskonalenia jakości kształcenia, poprzez dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, a także wzbogacanie działań poza dydaktycznych Uczelni, wprowadzono Zarządzeniem nr 278/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 grudnia 2024 r. (Załącznik 1.5) procedurę współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Natomiast zarządzenie Rektora nr 279/XVI R/ 2024 z dnia 17.12.2024 r. w sprawie wprowadzenia Procedury monitorowania współpracy Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z interesariuszami zewnętrznymi w obszarze działalności dydaktycznej (Załącznik 1.6) pozwala na przegląd i coroczną ocenę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także ustalenie kierunków rozwoju i doskonalenia tej współpracy lub wprowadzenia działań naprawczych. Zakres stosowania procedury obejmuje ewaluację zgodności celów, zakresu i form podejmowanej współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni z zasadami określonymi w procedurze współpracy z interesariuszami zewnętrznymi oraz efektywności tej współpracy.

Skład Zespołu do spraw kontaktu z rynkiem pracy regulowany jest Zarządzeniem Dziekana nr 1/WP/2024 z dnia 03.09.2024 r. w sprawie powołania Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (Załącznik 1.7).

Podzespół ds. kontaktów z rynkiem pracy jest odpowiedzialny za: (Załącznik 1.8, Załącznik 1.8.1):

1. pozyskiwanie informacji ze środowiska pracy,
2. konsultacje wspomagające przygotowanie procesu strategii rozwoju kierunku,
3. konsultacje wskazujące na nowe koncepcje kształcenia na danym kierunku, w tym profilu, celu, efektów uczenia się oraz perspektyw rozwoju programów nauczania,
4. konsultacje w aspekcie możliwości zatrudniania absolwentów danego kierunku, w tym potrzeby kształcenia celem pozyskania przez absolwentów kompetencji zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy.

W roku akademickim 2024/2025 jak i w poprzednich latach nawiązano kontakt z członkami Rady Interesariuszy Zewnętrznych w celu konsultacji dotyczących procesu wdrażania planów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo I i II stopnia.

Przedstawiciele pracodawców są stałymi członkami Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Interesariusze przekazują swoje opinie i uwagi, uczestniczą w przygotowywaniu projektów efektów uczenia się oraz planów i programów studiów oraz tematów zajęć fakultatywnych.

Systematycznie, od kilku lat po egzaminie dyplomowym teoretycznym Dziekan organizuje spotkanie dla studentów III roku studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo z Przedstawicielem Dolnośląskiej Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych. Celem spotkania jest omówienie funkcjonowania OIPiP we Wrocławiu oraz omówienie procedury otrzymywania Prawa Wykonywania Zawodu Pielęgniarki/Pielęgniarskiego, przedstawienie aktualnego zapotrzebowania na personel pielęgniarski oraz warunków zatrudnienia z danych pozyskanych od dyrekcji szpitali.

Wydział współpracuje także z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez organizowanie i uczestniczenie w takich przedsięwzięciach, jak: Dzień Otwarty UMW, Targi Edukacyjne oraz Festiwal Nauki. Studenci, głównie zrzeszeni w Studenckich Kołach Naukowych, prowadzą zajęcia dydaktyczne/szkolenia/warsztaty z zakresu promocji zdrowia/zachowań prozdrowotnych w szkołach podstawowych i średnich, przedszkolach, szpitalach. Wydział współpracuje także z lokalnymi podmiotami leczniczymi. Wykorzystywanie potencjału doświadczenia zawodowego ich kadry jest możliwe poprzez ofertę współpracy w ramach realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Kontakt z jednostkami zewnętrznymi pozwala na monitorowanie wzajemnej satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców w trakcie odbywania praktyk zawodowych, co prowadzi do ewentualnej modyfikacji planów i programów praktyk, bieżącej analizy miejsc ich odbywania oraz nadzorowania realizacji stawianych wymagań, a także sprzyja aktywnej współpracy i wymianie informacji na temat zapotrzebowania pracodawców na określone kompetencje absolwentów.

Uczelnia uruchamiając na swojej stronie internetowej zakładkę Absolwenci umożliwia zamieszczanie na niej ofert pracy, praktyk i staży. Usługa ta jest bezpłatna, co ma dodatkowo zachęcić pracodawców do składania ofert.

Dział Spraw Studenckich umożliwia również rozpowszechnianie ogłoszeń dotyczących promocji wydarzeń i przedsięwzięć związanych z tematyką dotyczącą rynku pracy, rozwoju zawodowego i osobistego oraz branży medycznej. Dział umożliwia również prezentację firm, instytucji i organizacji branży medycznej, w środowisku studenckim. Ponadto Dział organizuje spotkania

branżowe. Do wzięcia udziału w spotkaniach zapraszamy ekspertów i profesjonalistów branży medycznej, którzy pragną podzielić się przemyśleniami na temat swojego zawodu, przybliżyć rodzaj zadań i kompetencji potrzebnych do wykonywania pracy, doradzić młodszym następcom.

Pielęgniarstwo jest jednym z 3 kierunków studiów, realizowanych aktualnie na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa UMW. Studenci pielęgniarstwa, kształceni są w systemie 2 stopniowym – studia I stopnia (licencjackie) oraz studia II stopnia (magisterskie). Absolwenci studiów I stopnia otrzymują prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, uprawniające ich do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z kompetencjami określonymi w ustawie z dnia 15.07.2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U.2011.174.1039 ze zm.). Absolwenci studiów II stopnia uzyskują tytuł magistra pielęgniarstwa i mogą kontynuować kształcenie w Szkołach Doktorskich.

Opis sylwetki absolwenta studiów I i II stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie od roku 2019/2020, wynika z założeń Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r., z późn. zmianami, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Osiągnięcie efektów uczenia się, określonych w standardzie daje możliwość: świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzania, promocji i edukacji zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarstwa, krytycznego myślenia i badań naukowych.

Absolwent kierunku pielęgniarstwo to wysoko wykwalifikowany specjalista przygotowany do świadczenia kompleksowej opieki zdrowotnej, zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu, humanistycznych i społecznych, umożliwiającą realizację zadań zawodowych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.

Absolwent kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia pracy zarówno w publicznym, jak i prywatnym sektorze ochrony zdrowia, np. w oddziałach szpitalnych, w podstawowej opiece zdrowotnej, zakładach opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach pomocy społecznej oraz placówkach świadczących opiekę nad ludźmi w podeszłym wieku. Do przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów należy także obszar administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwo wyższe.

Absolwenci posiadają kwalifikacje uznawane w krajach Unii Europejskiej, co umożliwia im podejmowanie pracy w międzynarodowych placówkach ochrony zdrowia.

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo wyróżnia się nowoczesnym podejściem, łączącym wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami, dostosowanym do dynamicznie zmieniających się wymagań współczesnej opieki zdrowotnej. Program nauczania opiera się na zintegrowanych podstawach nauk medycznych, nauk o zdrowiu, humanistycznych i społecznych, umożliwiając wszechstronne przygotowanie absolwentów do realizacji zadań zawodowych. Szczególny nacisk kładzie się na kształtowanie kompetencji w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia, promowania zdrowia, a także współpracy w zespołach interdyscyplinarnych. Istotnym elementem koncepcji jest rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, podejmowania decyzji klinicznych oraz korzystania z nowoczesnych technologii medycznych.

Do najważniejszych krajowych aktów prawnych, regulujących kształcenie na ocenianym kierunku należą:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669).
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573).
4. Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 ze zm.).
5. Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 - 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Uchwałą nr 2008 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków studiów, prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych w przyporządkował kierunek pielęgniarstwo I stopnia do dyscypliny nauki o zdrowiu (60% - dyscyplina wiodąca) oraz do dyscypliny nauki medycznej (40%), dla kierunku Pielęgniarstwo II stopnia do dyscypliny nauki o zdrowiu (60% - dyscyplina wiodąca) oraz do dyscypliny nauki medycznej (40%) (Załącznik 1.9).

Kluczowe efekty kształcenia obejmują umiejętności, wiedzę i postawy niezbędne do zapewnienia wysokiej jakości opieki w różnych kontekstach zdrowotnych.

W zakresie dyscypliny teoretycznej studenci zdobywają wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, zdrowia publicznego, etyki zawodowej, psychologii oraz teorii pielęgniarstwa, która pozwala im na zrozumienie potrzeb pacjentów, skuteczne planowanie i realizowanie opieki zdrowotnej. Umiejętności praktyczne pozwalają na rozwiązywanie problemów związanych z opieką nad pacjentem, w tym zarządzania sytuacjami kryzysowymi, podejmowania decyzji klinicznych w oparciu o dane z wywiadu, badanie fizykalne i wyniki diagnostyczne, wykonywanie procedur pielęgniarstkich, zarządzanie opieką nad pacjentem w różnych stanach (choroby ostre, przewlekłe, opieka paliatywna, rehabilitacja). Podczas pracy w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, studentów w przypadku wystąpienia ekspozycji obowiązuje Procedura postępowania po ekspozycji zawodowej na zakażenie wirusem HIV, HBV, HCV, wprowadzona Zarządzeniem nr 233/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu medycznego we Wrocławiu z dnia 08 grudnia 2021 r. (Załącznik 1.10). Zasady organizacji zajęć praktycznych reguluje Zarządzenie nr 197/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego z dnia 13 września 2024 r. w sprawie organizowania zajęć praktycznych dla studentów Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa i Wydziału Fizjoterapii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (Załącznik 1.11).

Kompetencje interpersonalne w zakresie pielęgniarstwa pozostają kluczowe, w tym: komunikowanie się z pacjentami i ich rodzinami w sposób empatyczny, rozumiały i pełen szacunku, współpraca w zespole interpersonalnym, a także zarządzanie konfliktami. Etyka i profesjonalizm to zasady etyczne związane z praktyką pielęgniarstwą, poszanowaniem godności pacjenta, poufności i podejmowaniu decyzji zgodnych z najlepszym interesem pacjenta, zgodnie z Kodeksem etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.

Kompetencje badawcze są kluczowe, a dzięki nim studenci zostają przygotowani do realizowania badań naukowych, oceny jakości opieki zdrowotnej i rozwoju praktyki pielęgniarstkiej.

Umiejętność przeprowadzania badań, analizy danych oraz wdrażania wyników badań do praktyki klinicznej jest niezbędna w kontekście rozwoju zawodu.

Koncepcja studiów łączy wiedzę teoretyczną z praktyką, uwzględnia aspekt interdyscyplinarny. Kształcenie polega na rozwijaniu umiejętności praktycznych, klinicznych, ale również etycznej podstawy, którą studenci będą stosować w codziennej pracy. Studenci zdobywają wszechstronną wiedzę i umiejętności, które są potrzebne w pracy pielęgniarki/pielęgniarsza w szpitalach, przychodniach, domach opieki, placówkach rehabilitacyjnych czy instytucjach zdrowia publicznego. Poziom studiów odzwierciedla postęp w medycynie, osiągnięcia medyczne, nowe metody diagnostyczne i terapeutyczne, innowacje w opiece oraz zmiany w polityce zdrowotnej. Uwzględnia zmieniające się potrzeby pacjentów, społeczne i demograficzne uwarunkowania, takie jak nowe choroby cywilizacyjne, rosnąca liczba pacjentów z chorobami przewlekłymi, starzejące się społeczeństwo. Studenci pielęgniarstwa przygotowani są do korzystania z nowych technologii medycznych, takich jak telemedycyna, e-zdrowie, a także wykorzystywania technologii w procesie monitorowania stanu zdrowia pacjentów. Efekty uczenia się odpowiadają na konkretne potrzeby zawodowego rynku pracy. Zajęcia praktyczne odbywają się w klinikach USK, oddziałach szpitalnych, domach opieki, Centrum Symulacji Medycznej, gdzie studenci uczą się wykonywać procedury, pracować w zespole, a proces porozumiewania się między opiekunem roku a studentem wspomagany jest przy pomocy Platformy e-Learningowej (Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 214/XVI R/2024 - "Regulamin korzystania z platformy e-Learningowej PLUM w UMW", z dnia 3 października 2024 r. (Załącznik 1.12)). Praktyki zawodowe stanowiące integralną część kształcenia oraz przygotowujące do pracy w realnych warunkach zawodowych organizowane są zgodnie z wytycznymi Zarządzenia Rektora nr 191/XVI R/2024 z dnia 10 września 2024 r. (Załącznik 1.13).

Osiągnięcie efektów uczenia się, określonych w standardzie, daje Absolwentowi możliwość: świadczenia procedur opieki zdrowotnej, zarządzania, promocji i edukacji zdrowotnej, działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarstwa, krytycznego myślenia i badań naukowych. Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, np. w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno - opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach pomocy społecznej oraz placówkach świadczących opiekę nad ludźmi w podeszłym wieku. Absolwenci kierunku pielęgniarstwo znajdują zatrudnienie w podmiotach wykonujących działalność leczniczą na terenie całego kraju, a także za granicą. Do najważniejszych krajowych aktów prawnych, regulujących kształcenie na ocenianym kierunku należą:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669),
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573),
4. Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 ze zm.)

5. Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 - 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się zostały opracowane zgodnie z koncepcją, celami kształcenia oraz założeniami praktycznego profilu kierunku pielęgniarstwo. Zakładane na ww. kierunku efekty uczenia się są zgodne z poziomami Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów I i II stopnia, a także z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573). Uwzględniają one nabycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z kierunkiem pielęgniarstwo oraz kompetencji językowych – umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 (studia I stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W celu sprawdzenia, czy wszystkie założone w programie efekty uczenia się są uzyskane w wyniku realizacji modułów kształcenia przewidzianych programem studiów, Zespół Programowy dla kierunku pielęgniarstwo sporządza matrycę pokrycia efektów uczenia się, która jest swoistego rodzaju narzędziem do monitorowania wykorzystania w procesie kształcenia wszystkich efektów uczenia się, przypisując je do przedmiotu w ramach docelowej grupy.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dokumentacja przebiegu procesu kształcenia obejmuje:

Studia I stopnia stacjonarne dla cyklu 2022-2025, 2023-2026, 2024-2027

Studia I stopnia niestacjonarne dla cyklu 2021-2025, 2022-2026, 2023-2027, 2024-2028

Studia II stopnia stacjonarne/niestacjonarne dla cyklu 2023-2025 oraz 2024-2026

Zasady dotyczące tworzenia programu i planu studiów oraz tworzenia dokumentacji określone są w:

- Uchwale Senatu UMW nr 2303 z dnia 28 kwietnia 2021 r. z późniejszymi zmianami, w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich (Załącznik 2.1) wraz z załącznikami: program studiów (Załącznik 2.1.1), szczegółowy program studiów (Załącznik 2.1.2), formy kształcenia na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (Załącznik 2.1.3).
- Uchwale Senatu UMW nr 2685 z dnia 18 grudnia 2024 r. (Załącznik 2.2) zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunków: pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka, Wydziału Nauk o Zdrowiu, rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 (Załącznik 2.2.1, Załącznik 2.2.2).
- Uchwale Senatu UMW nr 2686 z dnia 18 grudnia 2024 r. (Załącznik 2.3) zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunków: fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, zdrowie publiczne i ratownictwo medyczne, Wydziału Nauk o Zdrowiu, rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2022/2023 (Załącznik 2.3.1, Załącznik 2.3.2).
- Uchwale Senatu UMW nr 2687 z dnia 18 grudnia 2024 r. (Załącznik 2.4) zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunków: fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, zdrowie publiczne i ratownictwo medyczne, Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego

we Wrocławiu rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2023/2024 ([Załącznik 2.4.1](#), [Załącznik 2.4.2](#), [Załącznik 2.4.3](#)).

- Uchwale Senatu UMW nr 2688 z dnia 18 grudnia 2024 r. ([Załącznik 2.5](#)) zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunków: fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, zdrowie publiczne i ratownictwo medyczne, Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025 ([Załącznik 2.5.1](#), [Załącznik 2.5.2](#), [Załącznik 2.5.3](#)).

Program studiów jest zgodny z przepisami obowiązującego prawa w zakresie szkolnictwa wyższego, w tym z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21.08.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz.U. 2019 poz. 1573, oraz wytycznymi dotyczącymi opracowywania programów studiów pierwszego stopnia, oraz studiów drugiego stopnia w UMW.

Projekt opisu zakładanych efektów uczenia się przygotowuje Zespół Programowy/Rada Programowa, dla kierunku pielęgniarstwo, który uwzględnia treści programowe oraz zapisy zawarte w Strategii Uczelni, Wydziału oraz kierunku, a także kompetencje i doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich, w tym dorobek badawczy i dydaktyczny. Członkami zespołu programowego są również przedstawiciele studentów, których opinie są brane pod uwagę w procesie przygotowywania dokumentacji regulującej organizację procesu kształcenia.

Analiza i ocena zgodności założonych efektów uczenia się z programem studiów i treściami zawartymi w sylabusach, należy do zadań Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, podzespołu ds. programów kształcenia i matryc pokrycia efektów uczenia się, który został powołany Zarządzeniem Dziekana nr 1/WP/2024 z dnia 03.09.2024 r. ([załącznik 1.7](#)). Szczegółowe zadania Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia oraz wzory dokumentacji na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu zostały określone w Zarządzeniu Dziekana nr 9/WP/2024 z dnia 21.10.2024 r. ([Załącznik 1.8](#)).

Doskonalenie programu studiów jest jednym z głównych zadań wdrożonego w Uczelni systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. Systematyczny przegląd programów studiów oraz pozyskiwanie zwrotnej informacji od interesariuszy zewnętrznych, wewnętrznych i absolwentów zapewniają włączanie treści kształcenia, spójnych z aktualnymi koncepcjami i trendami w pielęgniarstwie oraz potrzebami rynku pracy.

Metody bieżącej weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, zawarte są w programie studiów oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Sylabusy udostępnione są na stronie internetowej Uniwersytetu w zakładce Student Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa, kierunek pielęgniarstwo, w zakładce Programy i Sylabusy.

Studia na kierunku pielęgniarstwo I oraz II stopnia, prowadzone są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Kształcenie na studiach I stopnia stacjonarnych dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2022/2023 (aktualny 3 rok studiów I stopnia), 2023/2024 (aktualny 2 rok studiów I stopnia), 2024/2025 (aktualny 1 rok studiów I stopnia), trwa 6 semestrów (180 punktów ECTS)

i obejmuje 4780 godziny zajęć, w tym 2890 godz. (w cyklu 2022-2025), 2865 godz. (w cyklu 2023-2026), 2890 godz. (w cyklu 2024-2027) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie przez studenta określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku pielęgniarstwo I stopnia, otrzymują dyplom i tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa.

Kształcenie na studiach I stopnia w systemie niestacjonarnym dla cyklu rozpoczętego w roku akademickim 2021/2022 (aktualny 4 rok studiów I stopnia), 2022/2023 (aktualny 3 rok studiów I stopnia), 2023/2024 (aktualny 2 rok studiów I stopnia), 2024/2025 (aktualny 1 rok studiów I stopnia) trwa 7 semestrów (180 punktów ECTS) i obejmuje 4720 godziny zajęć, w tym 2823 godz. (w cyklu 2021-2025), 2765 godz. (w cyklu 2022-2026), 2765 godz. (w cyklu 2023-2027), 2765 godz. (w cyklu 2024-2028) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie przez studenta określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku pielęgniarstwo I stopnia otrzymują dyplom i tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa.

Kształcenie na studiach II stopnia, dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2023/2025 i 2024/2026 trwa 4 semestry (120 punktów ECTS) i obejmuje 1300 godzin zajęć, w tym 1100 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie przez studenta określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku pielęgniarstwo II stopnia otrzymują dyplom i tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa.

W celu sprawdzenia, czy wszystkie efekty uczenia się, mogą być uzyskane, w wyniku realizacji modułów kształcenia przewidzianych programem studiów, sporządzana jest matryca pokrycia efektów uczenia się, określająca przypisanie efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów.

Studia I stopnia:

- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2022-2025 (Załącznik nr 2.6),
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2023- 2026 (Załącznik nr 2.7),
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2024-2027 (Załącznik nr 2.8),
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2021-2025 (Załącznik nr 2.9),
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2022-2026 (Załącznik 2. 10),
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2023-2027 (Załącznik nr 2.11),
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2024-2028 (Załącznik nr 2.12).

Studia II stopnia:

- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2023-2025 (Załącznik nr 2.13),
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2024-2026 (Załącznik nr 2.14).

Programy studiów I stopnia dla cykli kształcenia 2022-2025, 2023-2026, 2024-2027, 2021-2025, 2022-2026, 2023-2027, 2024-2028 zgodne z zapisami standardu kształcenia z 2019 roku, zakładają uzyskanie przez absolwenta efektów uczenia się, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obrębie następujących obszarów:

- nauki podstawowe (anatomia, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, fizjologia, patologia, farmakologia, genetyka, radiologia);
- nauki społeczne (język angielski, prawo medyczne, psychologia, socjologia, pedagogika, zdrowie publiczne);
- nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, badania fizykalne, dietetyka, etyka zawodu pielęgniarki, organizacja pracy pielęgniarstwiej, system informacji w ochronie zdrowia, zakażenia szpitalne, język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej, podstawowa opieka zdrowotna);
- nauki w zakresie opieki specjalistycznej (podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, opieka paliatywna, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, badania naukowe w pielęgniarstwie: część teoretyczna, część praktyczna, seminarium dyplomowe - licencjackie).

Programy studiów II stopnia dla cykli kształcenia 2023-2025 i 2024-2026 zakładają uzyskanie przez absolwenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obrębie następujących obszarów:

- nauki społeczne i humanistyczne (pielęgniarstwo wielokulturowe, prawo w praktyce pielęgniarstwiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, psychologia zdrowia, język angielski, dydaktyka medyczna);
- zaawansowana praktyka pielęgniarstwiej (opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (choroby kardiologiczne), opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (choroby nerek i leczenie nerkozastępcze), opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (choroby układu oddechowego), opieka i edukacja terapeutyczna (diabetologia), opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego, opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nowotworowych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, farmakologia uzupełniająca, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, leczenie żywieniowe, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (leczenie przeciwbólowe), opieka i edukacja zdrowotna w zakresie ran przewlekłych i przetok, opieka i edukacja w transplantologii);
- badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, praktyka pielęgniarstwiej oparta na dowodach naukowych, informacja naukowa, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe);
- przedmioty ograniczonego wyboru w cyklu 2023-2025

TOK A: (wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w pediatrii, zajęcia fakultatywne, pielęgniarstwo operacyjne, podstawy seksuologii, choroby rzadkie, komunikacja z trudnym pacjentem).

TOK B: (wybrane zagadnienia w neurologii dziecięcej, praktyczne aspekty kardiadiabetologii, chirurgia jednego dnia, pediatria społeczna, zarys immunologii klinicznej z transplantologią).

- przedmioty ograniczonego wyboru w cyklu 2024-2026

TOK A: (wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w pediatrii, zajęcia fakultatywne, pielęgniarstwo operacyjne, podstawy seksuologii, komunikacja z trudnym pacjentem, choroby rzadkie).

TOK B: (wybrane zagadnienia w neurologii dziecięcej, praktyczne aspekty kardiodiabetologii, chirurgia jednego dnia, pediatria społeczna, zarys immunologii klinicznej z transplantologią).

Dobór treści programowych w podziale na poszczególne przedmioty oraz dobór form ich realizacji przedstawia plan studiów.

Studia I stopnia stacjonarne:

cykl kształcenia 2022-2025 (Załącznik 2.15)

cykl kształcenia 2023-2026 (Załącznik nr 2.16)

cykl kształcenia 2024-2027 (Załącznik nr 2.17)

Studia I stopnia niestacjonarne

cykl kształcenia 2021-2025 (Załącznik nr 2.18)

cykl kształcenia 2022-2026 (Załącznik nr 2.19)

cykl kształcenia 2023-2027 (Załącznik nr 2.20)

cykl kształcenia 2024-2028 (Załącznik nr 2.21)

Studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne

cykl kształcenia 2023-2025 (Załącznik nr 2.22)

cykl kształcenia 2024-2026 (Załącznik nr 2.23)

Program studiów, w tym plan studiów uwzględnia właściwą sekwencję oraz proporcję przedmiotów/modułów, łączenie wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych i humanistycznych z praktykami zawodowymi.

Na I roku studiów stacjonarnych, realizowane są treści z obszaru nauk podstawowych (na studiach niestacjonarnych wyjątek stanowi radiologia, która jest realizowana na IV roku). I rok studiów obejmuje też intensywne kształcenie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. Język angielski należący do tej grupy jest realizowany na 1 i 2 roku studiów stacjonarnych oraz 2 i 3 roku studiów niestacjonarnych – obejmuje 120 godzin i przypisane jest mu 5 punktów ECTS. Celem kształcenia jest posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii. W ramach obszaru nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej na I roku studiów realizowane są następujące przedmioty: podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia (na studiach niestacjonarnych realizowana jest na II roku studiów), badania fizykalne, dietetyka (na studiach niestacjonarnych realizowana jest na IV roku studiów), etyka zawodu pielęgniarki oraz zakażenia szpitalne (na studiach niestacjonarnych realizowane są na II roku studiów). W obszarze nauk w zakresie opieki specjalistycznej kształcenie na I roku studiów stacjonarnych obejmuje przedmioty: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne oraz chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, natomiast na studiach niestacjonarnych: podstawy ratownictwa medycznego.

Kształcenie praktyczne na I roku studiów stacjonarnych, prowadzone jest w ramach następujących przedmiotów:

Cykl kształcenia 2022-2025

- podstawy pielęgniarstwa – 170h, w tym 90h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych i 80h zajęć praktycznych przy pacjencie,
- promocja zdrowia - 20h zajęć praktycznych przy pacjencie,
- badanie fizykalne – 25h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych.

Cykl kształcenia 2023-2026 i 2024-2027

- podstawy pielęgniarstwa – 220h, w tym 140h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych i 80h zajęć praktycznych przy pacjencie,
- promocja zdrowia - 20h zajęć praktycznych przy pacjencie,
- badanie fizykalne – 25h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych.

Kształcenie praktyczne na I roku studiów niestacjonarnych, prowadzone jest w ramach następujących przedmiotów:

Cykl kształcenia 2021-2025

- podstawy pielęgniarstwa – 230h, w tym 150h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych i 80h zajęć praktycznych przy pacjencie,
- badanie fizykalne – 20h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych,
- podstawy ratownictwa medycznego - 16 godzin (realizowanych w warunkach symulowanych).

Cykl kształcenia 2022-2026

- podstawy pielęgniarstwa – 170h, w tym 90h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych i 80h zajęć praktycznych przy pacjencie,
- badanie fizykalne – 25h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych,
- podstawy ratownictwa medycznego - 10 godzin (realizowanych w warunkach symulowanych).

Cykl kształcenia 2023-2027

- podstawy pielęgniarstwa – 220h, w tym 140h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych i 80h zajęć praktycznych przy pacjencie,
- badanie fizykalne – 25h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych,
- podstawy ratownictwa medycznego - 10 godzin realizowanych w warunkach symulowanych.

Cykl kształcenia 2024-2028

- podstawy pielęgniarstwa – 220h, w tym 140h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych i 80h zajęć praktycznych przy pacjencie,
- badanie fizykalne – 25h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych,
- podstawy ratownictwa medycznego - 10 godzin (realizowanych w warunkach symulowanych).

Podczas realizacji praktyk zawodowych, kształtowane są umiejętności praktyczne w ramach przedmiotów:

- podstawy pielęgniarstwa - 120 godzin.

Student podczas realizacji kształcenia na II i III roku studiów, głównie realizuje zagadnienia w ramach kształcenia kierunkowego w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz w zakresie opieki specjalistycznej.

Cykl kształcenia 2022-2025

Na II roku studiów stacjonarnych studenci realizują: 520 godzin zajęć praktycznych i 600 godzin praktyk zawodowych.

Na III roku studiów stacjonarnych, jest to odpowiednio: 480 godzin zajęć praktycznych i 480 godzin praktyk zawodowych.

Cykl kształcenia 2023-2026

Na II roku studiów stacjonarnych studenci realizują: 490 godzin zajęć praktycznych i 600 godzin praktyk zawodowych.

Na III roku studiów stacjonarnych, jest to odpowiednio: 480 godzin zajęć praktycznych i 480 godzin praktyk zawodowych.

Cykl kształcenia 2024-2027

Na II roku studiów stacjonarnych studenci realizują: 520 godzin zajęć praktycznych i 600 godzin praktyk zawodowych.

Na III roku studiów stacjonarnych, jest to odpowiednio: 480 godzin zajęć praktycznych i 480 godzin praktyk zawodowych.

Cykl kształcenia 2021-2025

Na II roku studiów niestacjonarnych jest to kolejno: 500 godzin zajęć praktycznych i 560 godzin praktyk zawodowych.

Na III roku studiów niestacjonarnych studenci realizują 400 godzin zajęć praktycznych i 400 godzin praktyk zawodowych.

Na IV roku studiów niestacjonarnych studenci realizują 120 godzin zajęć praktycznych i 120 godzin praktyk zawodowych.

Cykl kształcenia 2022-2026

Na II roku studiów niestacjonarnych jest to kolejno: 500 godzin zajęć praktycznych i 560 godzin praktyk zawodowych.

Na III roku studiów niestacjonarnych studenci realizują 370 godzin zajęć praktycznych i 400 godzin praktyk zawodowych.

Na IV roku studiów niestacjonarnych studenci realizują 120 godzin zajęć praktycznych i 120 godzin praktyk zawodowych.

Cykl kształcenia 2023-2027

Na II roku studiów niestacjonarnych jest to kolejno: 470 godzin zajęć praktycznych i 560 godzin praktyk zawodowych.

Na III roku studiów niestacjonarnych studenci realizują 400 godzin zajęć praktycznych i 400 godzin praktyk zawodowych.

Na IV roku studiów niestacjonarnych studenci realizują 120 godzin zajęć praktycznych i 120 godzin praktyk zawodowych.

Cykl kształcenia 2024-2028

Na II roku studiów niestacjonarnych jest to kolejno: 500 godzin zajęć praktycznych i 560 godzin praktyk zawodowych.

Na III roku studiów niestacjonarnych studenci realizują 400 godzin zajęć praktycznych i 400 godzin praktyk zawodowych.

Na IV roku studiów niestacjonarnych studenci realizują 120 godzin zajęć praktycznych i 120 godzin praktyk zawodowych.

W ramach realizacji zaplanowanych treści programowych student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, szczegółowo odnoszące się do opisu zawartego w efektach uczenia się.

W trakcie kształcenia, podkreśla się ścisły związek postępu w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu z zawodem pielęgniarstwa/pielęgniarki, a koniecznością kształcenia ustawicznego w ramach podnoszenia kompetencji zawodowych w oparciu o Evidence Based Practice.

Od cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020 przedmiot wychowanie fizyczne realizowany jest na studiach stacjonarnych od 2 do 5 semestru w ilości 60 godzin.

Studia II stopnia

Cykl kształcenia 2023-2025

Na I roku studiów II stopnia realizowane są treści:

- w zakresie nauk społecznych i humanistycznych (pielęgniarstwo wielokulturowe, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, psychologia zdrowia, język angielski) - 170 godzin;
- w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa (opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (choroby kardiologiczne), opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (choroby nerek i leczenie nerkozastępcze), opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (choroby układu oddechowego), opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (diabetologia), opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego,

opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych nowotworowych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, farmakologia uzupełniająca - 300 godzin;

- treści związane z badaniami naukowymi w pielęgniarstwie (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, informacja naukowa, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe) - 140 godzin.

Praktyka zawodowa realizowana jest na I roku w ilości 100 godzin z przedmiotów:

- zarządzanie w pielęgniarstwie – 20 godzin
- opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobach kardiologicznych) - 20 godzin;
- opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu oddechowego) - 20 godzin;
- opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych nowotworowych – 40 godzin.

Na II roku studiów magisterskich realizowane są następujące treści:

- w zakresie nauk społecznych i humanistycznych (dydaktyka medyczna, język angielski) – 100 godzin;
- w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej (tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, leczenie żywieniowe, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (leczenie przeciwbólowe), opieka i edukacja zdrowotna w zakresie ran przewlekłych i przetok, opieka i edukacja w transplantologii - 230 godzin;
- treści związane z badaniami naukowymi w pielęgniarstwie (badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe) - 30 godzin.

Na II roku studiów magisterskich realizowane są zajęcia praktyczne przy pacjencie w ilości 25 godzin z następujących przedmiotów:

- tlenoterapia i wentylacja mechaniczna- 5 godzin;
- endoskopia - 10 godzin;
- opieka i edukacja zdrowotna w zakresie ran przewlekłych i przetok - 10 godzin.

Praktyki zawodowe są realizowane na II roku studiów magisterskich w ilości 100 godzin i dotyczą następujących przedmiotów:

- Poradnictwo w pielęgniarstwie – 20 godzin;
- Tlenoterapia i wentylacja mechaniczna- 40 godzin;
- Endoskopia – 40 godzin.

Na studiach II stopnia, na II roku realizowane są również przedmioty dodatkowe w ilości 150 godzin.

TOK A (wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w pediatrii, zajęcia fakultatywne, pielęgniarstwo operacyjne, podstawy seksuologii, komunikacja z trudnym pacjentem, choroby rzadkie).

TOK B: (wybrane zagadnienia w neurologii dziecięcej, praktyczne aspekty kardiodiabetologii, chirurgia jednego dnia, pediatria społeczna, zarys immunologii klinicznej z transplantologią).

Na I roku studiów II stopnia realizowane są treści:

- w zakresie nauk społecznych i humanistycznych (pielęgniarstwo wielokulturowe, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, psychologia zdrowia, język angielski) - 170 godzin;
- w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa (opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (choroby kardiologiczne), opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (choroby nerek i leczenie nerkozastępcze), opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (choroby układu oddechowego), opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (diabetologia), opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego, opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nowotworowych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, farmakologia uzupełniająca - 300 godzin;
- treści związane z badaniami naukowymi w pielęgniarstwie (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, informacja naukowa, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe) - 140 godzin.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie w ilości 45 godzin z następujących przedmiotów:

- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach kardiologicznych) – 5 godzin;
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach nerek i leczeniu nerkozastępczym) – 5 godzin;
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu oddechowego) – 5 godzin;
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w diabetologii) - 5 godzin;
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w zaburzeniach zdrowia psychicznego) – 5 godzin;
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w zaburzeniach układu nerwowego) – 5 godzin;
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobie nowotworowej) – 5 godzin;
- Pielęgniarstwo epidemiologiczne – 10 godzin.

Praktyki zawodowe są realizowane na I roku studiów magisterskich w ilości 100 godzin i dotyczą następujących przedmiotów:

- zarządzanie w pielęgniarstwie – 20 godzin;
- opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach kardiologicznych) – 20 godzin;
- opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu oddechowego) - 20 godzin;
- opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nowotworowych – 40 godzin.

Na II roku studiów magisterskich realizowane są następujące treści:

- w zakresie nauk społecznych i humanistycznych (dydaktyka medyczna, język angielski) – 100 godzin;

- w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa (tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, leczenie żywieniowe, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (leczenie przeciwbólowe), opieka i edukacja terapeutyczna w zakresie ran przewlekłych i przetok, opieka i edukacja w transplantologii - 230 godzin;
- treści związane z badaniami naukowymi w pielęgniarstwie (badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe) - 30 godzin.

Na II roku studiów magisterskich realizowane są zajęcia praktyczne przy pacjencie w ilości 60 godzin z następujących przedmiotów:

- Poradnictwo w pielęgniarstwie – 5 godzin;
- Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwa w pediatrii – 10 godzin;
- Pielęgniarstwo operacyjne – 5 godzin;
- Tlenoterapia i wentylacja mechaniczna - 5 godzin;
- Endoskopia - 10 godzin;
- Leczenie żywieniowe – 5 godzin;
- Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (leczenie przeciwbólowe) - 5 godzin;
- Opieka i edukacja terapeutyczna w zakresie ran przewlekłych i przetok - 10 godzin.

Praktyki zawodowe są realizowane na II roku studiów magisterskich w ilości 100 godzin i dotyczą następujących przedmiotów:

- Poradnictwo w pielęgniarstwie – 20 godzin;
- Tlenoterapia i wentylacja mechaniczna- 40 godzin;
- Endoskopia – 40 godzin.

Na studiach II stopnia, na II roku realizowane są również przedmioty dodatkowe w ilości 150 godzin.

TOK A: (wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwa w pediatrii, zajęcia fakultatywne, pielęgniarstwo operacyjne, podstawy seksuologii, komunikacja z trudnym pacjentem, choroby rzadkie).

TOK B: (wybrane zagadnienia w neurologii dziecięcej, praktyczne aspekty kardiodiabetologii, chirurgia jednego dnia, pediatria społeczna, zarys immunologii klinicznej z transplantologią).

Przykładem powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się jest przedmiot Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne realizowany na studiach I stopnia.

Efekty uczenia się		Treści kształcenia
WIEDZA		WIEDZA
D.W01	Student definiuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	1. Choroby układu sercowo – naczyniowego. 2. Choroby układu oddechowego – astma i POChP.

D.W02	Student określa etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	3. Cukrzyca. 4. Wybrane jednostki chorobowe z zakresu hematologii. 5. Wybrane jednostki chorobowe z zakresu reumatologii.
D.W03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	6. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z chorobą niedokrwienną serca, ostrą i przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym. 7. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z przewlekłą niewydolnością oddechową, zapaleniem płuc, przewlekłym zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową.
D.W04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	8. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.
D.W05	Student określa zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	9. Postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta ze schorzeniami układu pokarmowego: choroba refluksowa przełyku. 10. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z cukrzycą.
D.W06	Student wymienia właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	11. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy. 12. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego: niedokrwistością, białaczką.
D.W07	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	
D.W10	Student określa zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	
UMIEJĘTNOŚCI		UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJE SPOŁECZNE

D.U01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki;	1. Metody oceny stanu pacjenta, wywiad pielęgniarstwa, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa. Stawianie diagnozy pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem internistycznym.
D.U02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	2. Choroba niedokrwienna serca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
D.U03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	3. Nadciśnienie tętnicze – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
D.U04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	4. Niewydolność serca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
D.U09	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	5. Cukrzyca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
D.U10	Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	6. POChP, astma oskrzelowa – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział w prewencji chorób układu oddechowego, badaniach diagnostycznych, ocenie funkcji układu oddechowego, tlenoterapii, gimnastyce oddechowej, farmakoterapii.
D.U11	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	7. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, edukacja w chorobach przewodu pokarmowego, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii.
D.U15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	8. Nadczynność i niedoczynność tarczycy –
D.U18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
D.U22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	

D.U26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, edukacja w chorobach układu endokrynnego, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:		9. Ostra i przewlekła niewydolność nerek - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	10. Niedokrwistości - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii.
2.	przestrzegania praw pacjenta;	11. RZS, ZZSK - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, rehabilitacji, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	12. Zapalenie układu moczowego - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii.
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Samokształcenie
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	1. Opracowanie pracy pisemnej – studium przypadku. Opracowany szablon procesu pielęgnowania z częściami składowymi - do opracowania student otrzymuje podczas zajęć (dodatkowa możliwość dostępu do wersji elektronicznej).
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	

Szczegółowy program studiów zawarty jest w corocznie aktualizowanych kartach przedmiotu/sylabusach. Dostęp do harmonogramów, planów studiów i sylabusów zapewniony jest poprzez umieszczenie informacji na stronie internetowej Uniwersytetu w zakładce Student, Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa, kierunku pielęgniarstwo, w zakładce Programy i Sylabusy oraz Plany zajęć. Dostęp do sylabusów odbywa się po wcześniejszym zalogowaniu do wewnętrznego systemu.

Zasady postępowania w ramach logowania są znane wszystkim studentom, są indywidualne i bezpieczne.

Zasady liczebności grup studenckich w zależności od formy kształcenia reguluje Uchwała nr 2258 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24.02.2021 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2021/2022 (załącznik 2.24). Podziału studentów na grupy dokonuje właściwy Dziekan w porozumieniu z opiekunem roku uwzględniając formę zajęć dydaktycznych oraz formę studiów (studia stacjonarne i studia niestacjonarne).

Obowiązujące obecnie zasady podziału grup studenckich określają:

- wykłady (WY): wszyscy studenci danego roku i kierunku studiów;
- seminaria (SE): nie mniej niż 24 osoby;
- ćwiczenia audytoryjne (CA): nie mniej niż 24 osób;
- ćwiczenia kierunkowe- niekliniczne (CN): nie mniej niż 12 osób;
- ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS):
 - a) na salach niskiej wierności (zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej lub w pracowniach umiejętności) kierunki:
 - pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne – 8 osób;
 - pozostałe kierunki – 12 osób;
 - b) na salach wysokiej wierności (zajęcia realizowane wyłącznie w Centrum Symulacji Medycznej), kierunki:
 - pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne – 8 osób;
 - pozostałe kierunki – 6 osób;
- ćwiczenia laboratoryjne (CL): nie mniej niż 9 osób;
- ćwiczenia kliniczne (CK): nie mniej niż 6 osób
- zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP): nie mniej niż 8 osób; z wyłączeniem zajęć praktycznych realizowanych w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, pediatrycznych, bloku operacyjnym, sali porodowej, pracowniach np. endoskopowej, ultrasonograficznej, oraz w podstawowej opiece zdrowotnej (np. w gabinetach: pielęgniarstwa/położnictwa podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, poradniach, przychodniach) i ambulatoryjnej opiece specjalistycznej (w poradniach specjalistycznych i pracowniach diagnostycznych) – 4 osoby;
- lektoraty (LE): nie mniej niż 24 osób;
- zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF): nie mniej niż 24 osoby;
- praktyki zawodowe (PZ): liczebność ustalana jest indywidualnie na podstawie porozumienia zawartego z jednostką, w której odbywają się praktyki.

W uzasadnionych przypadkach Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów, może wyrazić zgodę na zmniejszenie liczebności grupy.

Metody dydaktyczne wykorzystywane w procesie kształcenia mają na celu osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Metody te dostosowuje się w zależności od specyfiki zakładanych efektów uczenia się.

Wykłady, z uwagi na swój głównie teoretyczny charakter, cechują się metodami podającymi, nie mniej jednak, zawierają także elementy aktywizujące studentów do udziału w zajęciach.

Seminaria, które z założenia są formą teoretyczną, oparte są na przygotowaniu merytorycznym studenta do zajęć, jednak nie wyklucza się w trakcie seminariów, podobnie jak podczas ćwiczeń audytoryjnych, wykorzystania metod problemowych i aktywizujących tj. analiz przypadków, burzy mózgów oraz dyskusji dydaktycznych.

Samokształcenie, ukierunkowanie na samodzielną pracę/naukę studenta, zakłada w procesie realizacji kształcenia wdrażanie zasad samodzielności i samokontroli, często zakłada krytyczną analizę treści, wynikających ze wskazanej literatury przedmiotu, zarówno obowiązkowej jak i uzupełniającej. Nauczyciel zleca przygotowanie i/lub przedstawienie wyznaczonego tematu w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, może też zadać szczegółowe opracowanie procesu pielęgnowania z uzasadnieniem podjętych działań w oparciu o EBP. Przygotowane przez studentów prace, są oceniane i/lub wymagane jest ich omówienie przez studenta. W ramach samokształcenia realizowane jest również przygotowywanie się do zajęć, co jest weryfikowane podczas zaliczenia przedmiotu zgodnie ze wskazanymi metodami weryfikacji.

Z uwagi na praktyczny charakter studiów, duże znaczenie przywiązuje się do kształtowania umiejętności praktycznych. Kształcenie praktyczne realizowane jest w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Na studiach I stopnia praktyczny charakter zajęć oparty jest głównie na symulacji medycznej w pracowniach niskiej i średniej wierności oraz zajęciach praktycznych przy pacjencie w warunkach rzeczywistych.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie, prowadzą nauczyciele akademicki zatrudnieni w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu lub inne osoby posiadające kompetencje zawodowe, zatrudniane w ramach umów cywilno-prawnych na wniosek kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych. Wszystkie osoby realizujące zajęcia dydaktyczne, w formie zajęć praktycznych przy pacjencie, posiadają prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniara.

Na studiach II stopnia, praktyczny charakter zajęć wyrażany jest w różnych formach z uwagi na specyfikę kształcenia. Zajęcia praktyczne to bowiem, realizacja treści w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, ale również pozyskiwanie umiejętności podczas wieloaspektowych analiz i wnioskowania, w tym, szczególnych przypadków klinicznych z uwzględnieniem procedur specjalistycznych oraz problemów pacjentów, w różnych stanach zdrowia i fazach życia.

Program studiów zarówno I jak i II stopnia, uwzględnia osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, które podkreślają autonomię i odpowiedzialność w myśleniu i działaniu oraz przygotowanie do pełnienia nie tylko roli zawodowej, ale również skorelowanych z nią różnych ról społecznych, a także gotowości do działania na rzecz interesu publicznego. Pozyskiwanie kompetencji społecznych to proces wielowymiarowy. Odbywa się on zarówno podczas realizacji założonych w programie studiów efektów uczenia się, ale również w działaniach poza dydaktycznych. Studenci aktywnie uczestniczą w życiu uczelni. Kompetencje społeczne są nieodłącznym elementem procesu dydaktycznego już od pierwszego roku studiów. Stanowią element zarówno nauczania treści teoretycznych, jak i zawodowych, w trakcie których, studenci poznają zasady kontaktów interpersonalnych w grupie, nawiązywania i utrzymywania

właściwego kontaktu w zespole terapeutycznym/klinicznym oraz umiejętności komunikacji z pacjentem i rodziną. Istotne jest również kształtowanie umiejętności współpracy z całym personelem medycznym.

Program studiów uwzględnia także indywidualne zainteresowania studentów, zapewniając im ofertę zajęć fakultatywnych do wyboru:

Pielęgniarstwo I stopnia stacjonarne dla cyklu 2022-2025, 2023-2026, 2024-2027

II rok

- Język migowy
- Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Pielęgniarstwo I stopnia niestacjonarne dla cyklu 2021-2025, 2022-2026, 2023-2027, 2024-2028

IV rok

- Język migowy
- Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Pielęgniarstwo II stopnia stacjonarne

II rok (rok akademicki 2024/2025)

- Dostępny naczyńniowe
- Podstawy drenażu limfatycznego

Pielęgniarstwo II stopnia niestacjonarne

II rok (rok akademicki 2024/2025)

- Dostępny naczyńniowe
- Podstawy drenażu limfatycznego

Istotnym elementem kształtującym zarówno wiedzę, umiejętności jak i kompetencje społeczne, jest uczestnictwo studentów kształcących się na kierunku pielęgniarstwo w działalności Studenckich Kół Naukowych: SKN przy Zakładzie Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Zabiegowego. Studenci zaangażowani w pracę w kole naukowym, organizują liczne spotkania, zapraszając na nie również studentów innych kierunków. Sprzyja to nie tylko konsolidacji kierunków, ale kształtuje umiejętności konstruktywnej dyskusji merytorycznej w interdyscyplinarnym zespole.

Z technologiami informacyjnymi studenci są zapoznawani na zajęciach:

- system informacji w ochronie zdrowia,
- statystyka medyczna

oraz podczas obowiązkowych szkoleń bibliotecznych.

Naukę języka angielskiego od poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy studenci rozpoczynają na I i II roku studiów. Studenci studiów pierwszego stopnia realizują zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 120 godzin w roku akademickim. Celem lektoratu jest rozwijanie umiejętności i kompetencji językowych do poziomu B2 w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia i mówienia w języku angielskim z uwzględnieniem umiejętności korzystania z piśmiennictwa zawodowego, opanowanie języka angielskiego akademickiego

i specjalistycznego w zakresie umiejętności komunikacyjnych z pacjentem i personelem medycznym w zakresie pielęgniarstwa, medycyny i nauk o zdrowiu.

Na I i II roku studiów II stopnia, zgodnie ze wskazaniem standardu kształcenia, zajęcia z języka angielskiego realizowane są w wymiarze 90 godzin i obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisano 6 punktów ECTS.

Osiąganie przez studentów wymaganych kompetencji językowych są weryfikowane przy zastosowaniu następujących metod:

- odpowiedź ustna,
- kolokwium zaliczeniowe ustne.

Przykładowe powiązania metod kształcenia z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych przedstawiono na wcześniej opisanym przykładzie dla studiów I stopnia (tabela A).

Tabela A

D.W01	Student definiuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.W02	Student określa etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.W03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo - ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.W04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.W05	Student określa zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.W06	Student wymienia właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Test MCQ,
D.W07	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Test MCQ,

D.W10	Student określa zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.U01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	Mini – CEX praca samokształceniowa
D.U02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Mini – CEX realizacja zleconego zadania,
D.U03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	realizacja zleconego zadania,
D.U04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	realizacja zleconego zadania,
D.U09	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Mini – CEX realizacja zleconego zadania,
D.U10	Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Mini – CEX realizacja zleconego zadania,
D.U11	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	Mini – CEX realizacja zleconego zadania,
D.U15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Mini – CEX realizacja zleconego zadania,
D.U18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	realizacja zleconego zadania,
D.U22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	realizacja zleconego zadania,
D.U23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	realizacja zleconego zadania,
D.U26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	Mini – CEX realizacja zleconego zadania,

W programie kształcenia seminarium dyplomowe licencjackie (2 godziny) i magisterskie (10 godzin), jest formą wsparcia studenta w przygotowaniu pracy dyplomowej. Tematyka pracy może wynikać z zainteresowania studenta lub wynikać z kompetencji i/lub zakresu działalności naukowej promotora pracy.

Prace dyplomowe na studiach I stopnia, to prace kazuistyczne, oparte na analizie indywidualnego przypadku lub analizie porównawczej przypadków, wskazujące na indywidualne, sprecyzowane potrzeby pacjenta i ich szczególną specyfikę. Prace dyplomowe na studiach II stopnia, mają charakter badawczy i obejmują wieloaspektową tematykę związaną z programem kształcenia.

Regulamin Studiów zakłada w swych zapisach możliwość studiowania według Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) realizowanej w formie:

- Indywidualnego Toku Studiów, zwany dalej „ITS”;
- Indywidualnego Rozkładu Zajęć, zwany dalej „IRZ”.

Szczegółowe zasady zawarte są w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ([Załącznik nr 2.25.1](#)), obowiązującym od roku akademickiego 2024/2025, wprowadzonym uchwałą nr 2603 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24.04.2024 r. ([Załącznik nr 2.25](#)).

ITS jest formą kształcenia:

- szczególnie uzdolnionych oraz wyróżniających się studentów w zakresie wybranych przez nich dyscyplin naukowych,
- studentów pełniących funkcję w organach Samorządu Studentów określonych w Regulaminie Samorządu Studentów za akceptacją Prorektora ds. Dydaktyki,
- osób, w stosunku do których potwierdzono efekty uczenia się. Warunki potwierdzania efektów uczenia się, w tym zasady, limity miejsc oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących określa Senat Uczelni.

Student ubiegający się o przyjęcie na ITS, powinien uzyskać z dotychczasowego toku studiów (od pierwszego roku do dnia składania wniosku), średnią ocen wynoszącą co najmniej 4,5 lub uzyskać średnią ocen mniejszą niż 4,5 legitymujący się znaczącym i udokumentowanym dorobkiem naukowym.

Studentowi, który otrzymał zgodę na kształcenie w ramach ITS, Dziekan przydziela opiekuna naukowego spośród nauczycieli akademickich pracujących w wybranej przez studenta dyscyplinie, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora, a w dziedzinach klinicznych także specjalizację. Student realizujący ITS ma prawo do indywidualnego ustalenia harmonogramu zajęć w semestrze. W przypadku konieczności udziału studenta realizującego ITS w zajęciach, w czasie i na zasadach organizacji zajęć ustalonych dla całego roku, student jest zobowiązany uczestniczyć w tych zajęciach lub po uzgodnieniu z prowadzącym przedmiot i opiekunem naukowym, zrealizować te zajęcia w takim samym wymiarze godzin w innym czasie.

Indywidualny rozkład zajęć (IRZ), jest kolejną formą kształcenia umożliwiającą studentom w wybranych sytuacjach realizować proces dydaktyczny. IRZ polega na określeniu indywidualnych terminów i sposobu realizacji zajęć dydaktycznych wynikających z programu studiów. O zgodę na IRZ, student może ubiegać się z tytułu:

- studentce w ciąży i studentowi będącemu rodzicem lub będącym opiekunem prawnym dziecka, a także studentowi z niepełnosprawnością udziela się zgody na IRZ do czasu ukończenia studiów.

O zgodę na IRZ może ubiegać się również student z tytułu:

- przynależności do sportowej kadry narodowej, rezerwowej kadry narodowej, kadry uniwersyteckiej lub sportowej kadry uczelnianej;
- studiowania na 2. (dwóch) i więcej kierunkach;
- powołania do organów kolegialnych Uczelni, komisji działających na podstawie przepisów wewnętrznych Uczelni;
- ważnych przyczyn losowych lub osobistych.

W ramach IRZ student ma prawo do ustalenia z prowadzącym indywidualnych terminów realizacji zajęć dydaktycznych wynikających z programów studiów oraz w wybranych przez siebie grupach. Realizacja zajęć musi nastąpić nie później niż do końca semestru w danym roku akademickim. Student, który uzyska zgodę na studiowanie w ramach Indywidualnego Rozkładu Zajęć, jest zobowiązany do uzgodnienia ze wszystkimi nauczycielami prowadzącymi zajęcia w danym semestrze, zasad udziału w tych zajęciach, w tym zasad uzyskiwania zaliczeń cząstkowych i zaliczenia końcowego, niezwłocznie po otrzymaniu decyzji Dziekana.

Studentów i doktorantów z niepełnosprawnością wspiera Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych odpowiedzialny jest za: udzielanie informacji dotyczących zagadnienia niepełnosprawności, wsparcie w rozwiązywaniu problemów będących wynikiem stopnia niepełnosprawności, organizowanie szkoleń o tematyce związanej z niepełnosprawnością, pomoc przy uzyskaniu konsultacji psychologicznych oraz pozyskiwaniu asystenta edukacyjnego dla osób z niepełnosprawnością. Bierze on również udział:

- w tworzeniu oraz opiniowaniu przepisów wewnętrznych dotyczących osób z niepełnosprawnością, w zarządzaniu środkami przyznanymi w ramach dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- w nawiązywaniu współpracy z uczelniami, organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie problematyki osób z niepełnosprawnością, w pracach zespołu ds. stypendiów dla osób z niepełnosprawnością;
- w pracach na rzecz dostosowania procesu edukacyjnego oraz likwidacji barier architektonicznych na terenie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i na potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz opiniowanie wszystkich prac inwestycyjno-remontowych w zakresie dotyczącym osób z niepełnosprawnością;
- w postępowaniach przetargowych dotyczących zagadnień związanych z osobami z niepełnosprawnością;
- w zarządzaniu i nadzorze nad sprzętem technologicznym wspomagającym nauczanie osób z niepełnosprawnością, w tym opracowywanie zasad przyznawania prawa do jego wypożyczenia;
- w pracach mających na celu pozyskiwanie dotacji na wsparcie studentów z niepełnosprawnością;
- w inicjowaniu oraz wspieraniu działań promocyjnych i informacyjnych w zakresie osób z niepełnosprawnością.

Studenci UMW, mogą również korzystać z bezpłatnych porad i konsultacji psychologicznych. Konsultacje odbywają się w wyznaczonych godzinach w budynku Katedry Psychiatrii przy Wybrzeżu Pasteura 10 (Poradnia Zdrowia Psychicznego).

Program studiów zakłada również uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego. Na studiach pierwszego stopnia realizowane jest 60 godzin dydaktycznych, na studiach drugiego stopnia umożliwia się studentom korzystania z infrastruktury Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, zgodnie z obowiązującym w nim regulaminem ([Załącznik nr 2.26](#)).

Program studiów uwzględnia konieczność nabycia określonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskiwanych przez studenta w trakcie praktyk zawodowych i pozwala na weryfikację pozyskiwanych kompetencji zawodowych.

Wymiar godzinowy praktyk określa program studiów. Na studiach pierwszego stopnia, dla cykli rozpoczynających się od 2022 roku praktyki zawodowe są realizowane w łącznym wymiarze 1200 godzin (46 ECTS), natomiast na studiach II stopnia: 200 godzin (10 ECTS).

Program praktyk zawodowych i miejsce ich realizacji, określane są przez osoby odpowiedzialne za realizację danego przedmiotu oraz koordynatora praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo. Wymiar godzinowy z podziałem na poszczególne lata, umieszczony jest w planie studiów oraz dokumentacji kształcenia w ramach praktyk zawodowych.

Dokumentację nabycia umiejętności praktycznych, zgodnych z sylabusem przedmiotowym stanowi Dziennik umiejętności praktycznych na kierunku pielęgniarstwo (Załącznik nr 2.27, 2.28 oraz 2.29).

Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta pielęgniarstwa, do realizacji zadań zawodowych z ukierunkowaniem na samodzielność, pod nadzorem opiekuna praktyk. Kształtowanie i doskonalenie kompetencji zawodowych w trakcie realizacji praktyki zawodowej, będzie podstawą do zapewnienia zindywidualizowanej i wieloaspektowej opieki nad pacjentem i jego rodziną w wybranym oddziale specjalistycznym. Na studiach II stopnia, praktyka zawodowa w ramach podnoszenia kompetencji zawodowych, obejmuje również zakres dotyczący zarządzania w pielęgniarstwie.

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą i obejmują praktyczne doskonalenie umiejętności zawodowych, uzyskanych w toku realizacji przedmiotów kierunkowych. Miejsca realizacji praktyk zawodowych, są dedykowane realizowanym przedmiotom i wskazane w standardzie kształcenia jednostki: oddziały internistyczne, geriatryczne, chirurgiczne, pediatryczne, neurologiczne, psychiatryczne, kardiologiczne, onkologiczne, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, oddział chorób płuc, położnicze, ginekologiczne, noworodkowe, blok operacyjny, pracownie endoskopowe w szpitalach klinicznych lub wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym oraz w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).

Nadzór nad organizacją i koordynacją praktyk zawodowych sprawuje Dziekan Wydziału, który powołuje opiekunów studenckich praktyk zawodowych. Zadaniem opiekuna praktyki zawodowej jest organizowanie i sprawowanie nadzoru nad przebiegiem praktyki.

Organizacja praktyk zawodowych regulowana jest Zarządzeniem nr 28/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2020 r. (Załącznik 2.30). Natomiast zakres obowiązków opiekuna przedstawia załącznik nr 6 do Zarządzenia 28/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2020 r. (Załącznik 2.30.1).

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym we Wrocławiu i jego filiach oraz innych jednostkach, z którymi podpisana jest umowa na realizację praktyk zawodowych umożliwiających realizację efektów uczenia się, wynikających z programu studiów. Praktyki zawodowe mogą być także realizowane w wybranych przez studenta jednostkach spełniających kryteria, z którymi Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu nawiązuje porozumienia niezbędne dla formalnej organizacji studenckich praktyk zawodowych. Studenci kierowani są do placówki na mocy zawartego porozumienia, które reguluje zasady organizacji praktyki zawodowej. Wskazany jest w nim m.in. harmonogram i program praktyki oraz wskazane standardem zalecenia co do kwalifikacji zawodowych opiekuna praktyk z ramienia podmiotu (Załącznik 2.30.2).

Praktykę zawodową studenci mogą również odbywać w ramach programu Erasmus. Zasady realizacji programu ERASMUS+ reguluje Zarządzenie nr 17/XV R/2019 Rektora UMW z dnia 27 lutego 2019 roku z późniejszymi zmianami (Załącznik 2.31, Załącznik 2.31.1, Załącznik 2.31.2,

Załącznik 2.31.3). Na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa na podstawie decyzji Dziekana Wydziału, wsparcia studenton decydującym się na realizację kształcenia w ramach programu Erasmus udziela Pełnomocnik Dziekana Wydziału ds. programu Erasmus powołany na czas trwania kadencji 2024-2028.

Opiekunowie praktyk na poszczególnych kierunkach Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa współpracują z Dziekanatem Wydziału, zajmującym się praktykami zawodowymi, zajęciami praktycznymi oraz ćwiczeniami klinicznymi. Pracownicy zajmują się przygotowaniem i archiwizacją dokumentów dotyczących organizacji praktyk zawodowych oraz udzielaniem niezbędnych informacji i systematyczną komunikacją w sprawach organizacji praktyk ze studentami i dziekanami. W każdym roku akademickim przygotowywana jest dokumentacja indywidualna studenta oraz zestawienia zbiorcze min. wykaz zawartych umów (**Załącznik 2.32**) i rejestr zawieranych porozumień (**Załącznik 2.32.1**).

Indywidualna dokumentacja studenta realizującego praktykę zawodową to: karta praktyki zawodowej (**Załącznik 2.33**) oraz skierowanie na praktykę (**Załącznik 2.33.1**).

Realizacja praktyki zawodowej odbywa się w dwojaki sposób. Przewidziana jest organizacja praktyki grupowej, czyli organizowanej przez uczelnię, tak by stworzyć każdemu studentowi możliwość realizacji praktyki, możliwe jest również organizowanie praktyki zawodowej w formie indywidualnej. W przypadku organizacji praktyki zawodowej w formie indywidualnej, każdy student składa do Dziekana WP wnioszek, o wyrażenie zgodny na taką formę organizacji praktyki zawodowej. Zgoda Dziekana jest uwarunkowana możliwością realizacji założonych w programie praktyki efektów uczenia się oraz spełnieniem przez placówkę kryteriów określonych dla realizacji praktyk zawodowych (**Załącznik 2.34**). Opiekun praktyki zawodowej, z ramienia uczelni, zobowiązany jest do bieżącego nadzoru przebiegu praktyk zawodowych, w ramach przeprowadzanych hospitacji. Hospitacja praktyk zawodowych obejmuje potwierdzenie obecności studenta/ów, zgodnie z harmonogramem, zgodności wykonywanych czynności praktycznych z założonymi efektami uczenia się oraz opinię studentów na temat praktyk. Opiekun praktyki dokumentuje hospitację poprzez wypełnienie protokołu hospitacji praktyk zawodowych (**załącznik 2.35**).

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się wskazanie w planach studiów i sylabusach studiów pierwszego i drugiego stopnia, prawidłowego doboru form zajęć i właściwych proporcji liczby godzin zajęć do realizacji w poszczególnych formach, tak aby było możliwe osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności w zakresie umiejętności oraz udokumentowanie wiarygodności podjętych działań	W nawiązaniu do zalecenia w przedmiotach realizowanych w ramach pielęgniarstw specjalistycznych na studiach drugiego stopnia dokonano częściowej zmiany formy zajęć z CA – ćwiczenia audytoryjne na PP – zajęcia praktyczne. Modyfikacja ta pozwoliła na dostosowanie programu kształcenia do wymogów kierunku praktycznego, zapewniając jednocześnie możliwość osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności w zakresie umiejętności praktycznych. Dokumentacja procesu kształcenia (program studiów, szczegółowe plany kształcenia, sylabusy) zawiera szczegółowe informacje dotyczące wprowadzonych zmian oraz potwierdza ich zgodności z obowiązującym standardem kształcenia.

2.	Zaleca się wskazanie w planach studiów i sylabusach studiów pierwszego i drugiego stopnia, podziału wymiaru godzin i efektów uczenia się (zarówno w zakresie wiedzy, jak i umiejętności) i wynikających z nich treści programowych na tzw. część kliniczną (do realizacji przez nauczyciela z prawem wykonywania zawodu lekarza) i część pielęgniarstwa (do realizacji przez nauczyciela z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki lub odpowiednio położnej) oraz udokumentowanie wiarygodności podjętych działań.	W nawiązaniu do zalecenia dokonano podziału wymiaru godzin i wynikających z nich treści programowych na tzw. część kliniczną (do realizacji przez nauczyciela z prawem wykonywania zawodu lekarza) i część pielęgniarstwa (do realizacji przez nauczyciela z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki lub odpowiednio położnej). W sylabusach szczegółowo określono liczbę godzin oraz zakres treści programowych przeznaczonych na część kliniczną i pielęgniarstwa.
----	--	--

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki i tryb przyjęć na studia na rok akademicki 2023/2024 określają Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu:

1. Uchwała nr 2416 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na poszczególne kierunki studiów w roku akademickim 2023/2024, wraz z załącznikami ([Załącznik nr 3.1](#)):

a) załącznik nr 2 – określający studia w języku polskim dla obywateli polskich, ubiegających się o przyjęcie na kierunki: pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapię, ratownictwo medyczne, dietetykę i zdrowie publiczne, studia jednolite magisterskie, I i II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne ([Załącznik nr 3.1.1](#)).

b) załącznik nr 4 - studia w języku polskim dla cudzoziemców, ubiegających się o przyjęcie na studia na podstawie decyzji rektora, studia jednolite magisterskie, I i II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne ([Załącznik nr 3.1.2](#)).

2. Uchwała nr 2415 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie zmiany warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów na rok akademicki 2023/2024 ([Załącznik nr 3.2](#)).

3. Uchwała Nr 2370 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 16 lutego 2022 r. w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów na rok akademicki 2022/2023 w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu ([Załącznik nr 3.3](#)).

4. Uchwała Nr 2449 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 września 2022 r. zmieniająca uchwałę w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów w roku akademickim 2022/2023 w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu ([Załącznik nr 3.4](#)).

Warunki i tryb przyjęć na studia na rok akademicki 2024/2025 określają Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu:

1. Uchwała nr 2538 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów na rok akademicki 2024/2025, wraz z załącznikami ([Załącznik nr 3.5](#)):

a) załącznik nr 2 – określający Warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów I i II stopnia, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, prowadzonych w języku polskim w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, obowiązujące obywateli polskich – kandydatów na studia na rok akademicki 2024/2025, na kierunkach:

- pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne – studia I stopnia,
- pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka, zdrowie publiczne – studia II stopnia ([Załącznik nr 3.5.1](#)).

b) Załącznik nr 4 - dla cudzoziemców, ubiegających się o przyjęcie na studia na podstawie decyzji rektora, studia jednolite magisterskie, I i II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne ([Załącznik nr 3.5.2](#)).

2. Uchwała nr 2487 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 marca 2023 r. w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów na rok akademicki 2023/2024 w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu ([Załącznik nr 3.6](#)).

3. Uchwała Nr 2539 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 czerwca 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów w roku akademickim 2023/2024 w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu ([Załącznik nr 3.7](#)).

Kryteria postępowania rekrutacyjnego oparte są na wynikach egzaminu maturalnego z przedmiotu kierunkowego na studia stacjonarne i niestacjonarne poziom podstawowy albo rozszerzony (poziom do wyboru – wybór wyższego osiągniętego wyniku/oceny). Dla kierunku pielęgniarstwo stacjonarne i niestacjonarne, położnictwo, ratownictwo medyczne przedmiotem kierunkowym jest jeden z przedmiotów do wyboru przez kandydata tj. biologia, chemia, matematyka fizyka, fizyka i astronomia poziom podstawowy lub poziom rozszerzony lub najwyższy dla danego systemu edukacyjnego. W przypadku uzyskania przez wielu kandydatów najniższej, identycznej liczby punktów, uprawniających do przyjęcia na studia I stopnia na w/w kierunkach, zastosowanie ma dodatkowe kryterium kwalifikacji - język polski zdawany w formie pisemnej. Jeżeli mimo zastosowania dodatkowego kryterium kwalifikacji, liczba kandydatów przekroczy określony limit miejsc, kandydaci ci, nie zostaną przyjęci na studia. Do przyjęcia zakwalifikowany zostanie kandydat, który uzyskał najwyższy wynik punktowy. Pozytywny wynik uzyskany z języka polskiego, nie jest wliczany do ogólnej punktacji z przedmiotu kierunkowego. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania z przedmiotu kierunkowego wynosi 100, natomiast minimalna liczba punktów uprawniająca kandydata do uczestniczenia w postępowaniu kwalifikacyjnym, wynosi 30 punktów. Kandydat, który nie uzyskał takiego wyniku, nie będzie uwzględniany w procesie rekrutacyjnym. Wyniki uzyskane z przedmiotu kierunkowego ze świadectwa wyrażone w skali procentowej, należy przeliczyć na punkty według zasady 1% = 1 punkt.

Jedyną podstawą przyjęcia na studia I stopnia na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, jest liczba punktów rankingowych uzyskana w postępowaniu kwalifikacyjnym. Lista rankingowa tworzona jest na podstawie ilości uzyskanych punktów i jest wspólna dla wszystkich kandydatów bez względu na rodzaj matury. Listy osób zakwalifikowanych do przyjęcia tworzone są według liczby punktów rankingowych, poczynając od najwyższej punktacji, aż do wyczerpania miejsc przyznanych w ramach limitu przyjęć.

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia zobowiązane są do dokonania elektronicznej rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz uiszczenia opłaty rekrutacyjnej w określonym terminie. Brak opłaty rekrutacyjnej powoduje wykluczenie kandydata z postępowania kwalifikacyjnego na studia. Po ogłoszeniu listy kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia są oni zobowiązani do złożenia w siedzibie UMW, w wyznaczonym terminie, kompletu wymaganych dokumentów. Brak złożenia kompletu dokumentów, skutkuje skreśleniem kandydata z listy, a przy równoczesnym nie wypełnieniu limitu przyjęć, ogłoszeniem kolejnego naboru na kierunek i stopień kształcenia.

Warunkiem przystąpienia do postępowania rekrutacyjnego na studia II stopnia na kierunek pielęgniarstwo, jest ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo co potwierdza kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia wraz z kopią suplementu do dyplomu (oryginały do wglądu), oraz - w przypadku dyplomu zagranicznego - także nostryfikacji. Kryteria postępowania rekrutacyjnego na studia II stopnia na kierunek pielęgniarstwo to:

1. Średnia z ocen uzyskanych w toku studiów pierwszego stopnia, na podstawie zaświadczenia wystawionego przez uczelnię, w której kandydat ukończył studia; średnia (wyrażona do drugiego

miejsca po przecinku) stanowi liczbę punktów według przelicznika: ocena 5,00 = 5,00 pkt, ocena 4,95 = 4,95 pkt, itd.

2. Liczba punktów za publikację, której kandydat jest autorem lub współautorem. Kandydat otrzymuje 1 punkt, niezależnie od liczby publikacji.

W procesie rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 na studia stacjonarne I stopnia na kierunku pielęgniarstwo dostępne było 150 miejsc oraz 65 miejsc na studia II stopnia stacjonarne. Na studia niestacjonarne I stopnia na kierunku pielęgniarstwo dostępnych było 60 miejsc oraz 60 na studia niestacjonarne II stopnia. Aby dostać się na pielęgniarstwo I stopnia ST należało uzyskać 71 punktów rekrutacyjnych, natomiast na pielęgniarstwo I stopnia NST 50. Aby dostać się na pielęgniarstwo II stopnia ST należało uzyskać 3,53 punktów rekrutacyjnych, natomiast na pielęgniarstwo II stopnia NST 3,0.

W procesie rekrutacji na rok akademicki 2024/2025 na studia stacjonarne I stopnia na kierunku pielęgniarstwo dostępne były 150 miejsca oraz 65 na studia stacjonarne II stopnia. Na studia niestacjonarne I stopnia na kierunku pielęgniarstwo dostępnych było 60 miejsc oraz 60 na studia niestacjonarne II stopnia. Aby dostać się na pielęgniarstwo I stopnia ST należało uzyskać 80 punktów rekrutacyjnych, natomiast na pielęgniarstwo I stopnia NST 62. Aby dostać się na pielęgniarstwo II stopnia ST należało uzyskać 4,17 punktów rekrutacyjnych, natomiast na pielęgniarstwo II stopnia NST 3,3.

Maksymalna liczba punktów do zdobycia to 100 dla studiów I stopnia i 60 dla II stopnia.

Prawidłowość przebiegu rekrutacji kontroluje Komisja Rekrutacyjna.

Do głównych zadań komisji należy:

1. Przeprowadzenie postępowania kwalifikacyjnego na dany kierunek studiów, a w szczególności:
 - a. podejmowanie decyzji o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu kandydatów do postępowania kwalifikacyjnego,
 - b. sporządzanie listy rankingowej oraz list osób zakwalifikowanych do przyjęcia z określeniem progu punktowego,
 - c. przyjęcie wymaganych Regulaminem rekrutacji dokumentów,
 - d. wydawanie zaświadczeń na etapie postępowania rekrutacyjnego,
 - e. sporządzanie list przyjętych i nieprzyjętych kandydatów, po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego,
 - f. sporządzanie indywidualnych protokołów przyjęć,
 - g. wydawanie decyzji o nieprzyjęciu na I rok studiów w ramach posiadanych limitów,
 - h. informowanie kandydatów o wynikach postępowania kwalifikacyjnego.
2. Sporządzanie dokumentacji z przebiegu rekrutacji.
3. Opiniowanie odwołań kandydatów nieprzyjętych na studia.

Przewodniczący Komisji albo osoba przez niego wyznaczona, przedstawia sprawozdanie z przebiegu rekrutacji. Wszystkie niezbędne informacje dotyczące oferty edukacyjnej i postępowania rekrutacyjnego znajdują się na stronie internetowej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w zakładce Rekrutacja <https://rekrutacja.umw.edu.pl/>. Kandydatom są w tym miejscu udostępniane wszelkie niezbędne informacje, dotyczące kierunku będącego przedmiotem ich zainteresowań. Informacje dotyczą m.in. wskazania możliwości kontaktu z wydziałowymi i kierunkowymi Komisjami Rekrutacyjnymi oraz rejestrację krok po kroku ze wskazaniem na obowiązujące przepisy prawne.

UMW jako administrator danych osobowych na podstawie przepisów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679, z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych przedstawia kandydatowi do wiadomości.

Zgodnie z Regulaminem Studiów ([Załącznik nr 2.25.1](#)), student Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, może przenieść się do innej uczelni, w tym zagranicznej za zgodą Dziekana Wydziału albo osoby upoważnionej uczelni przyjmującej, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, może ubiegać się o przeniesienie, przy zachowaniu kierunku, formy, poziomu oraz profilu kształcenia, po zaliczeniu co najmniej I roku studiów, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Przeniesienie może nastąpić tylko od początku nowego roku akademickiego, pod warunkiem spełnienia zasad rekrutacji obowiązujących w danym roku akademickim na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, który zamierza przenieść się na Uczelnię zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie właściwego Wydziału, na który ma nastąpić przeniesienie wymagane Regulaminem Studiów § 52 pkt 2 dokumenty. Dziekan decydując o wpisie na listę studentów określa w szczególności różnice programowe do wyrównania w ciągu roku akademickiego.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Efekty uczenia się uwzględniają nabycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z kierunkiem Pielęgniarstwo oraz kompetencji językowych – umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 (studia I i II stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W celu sprawdzenia, czy wszystkie efekty uczenia się są zrealizowane w wyniku realizacji modułów kształcenia przewidzianych programem studiów, sporządzana jest matryca pokrycia efektów uczenia się, określająca przypisanie efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów.

Warto jednak zaznaczyć, że niektóre efekty uczenia się są realizowane w różnych obszarach pielęgniarstwa, np. na zajęciach z przedmiotu: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne i Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, co daje możliwość weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w różnych sytuacjach klinicznych.

Metody bieżącej weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, zawarte są w programie studiów oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Weryfikacja dotyczy wszystkich kategorii efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Weryfikacja zakładanych standardem kształcenia efektów uczenia się odbywa się w obrębie poszczególnych przedmiotów i opiera się na zróżnicowanych metodach, adekwatnych do formy realizacji zajęć. Formy zaliczenia przedmiotu oparte zostały na podstawie Regulaminu Studiów UMW, obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022, wprowadzonego Uchwałą nr 2302 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r., w roku akademickim 2022/2023 na Uchwale nr 2393 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 kwietnia 2022 r., w roku akademickim 2023/2024 na Uchwale nr 2499 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 kwietnia 2023 r., a w roku akademickim 2024/2025 na Uchwale nr 2603 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 kwietnia 2024 r. Szczegółowe zasady oceny postępów w nauce

opisane są w rozdziale VI regulaminu, natomiast zasady przeprowadzania zaliczeń końcowych i egzaminów, w rozdziale VII.

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu, opracowuje sylabus i podaje go do wiadomości studentom. W sylabusach poszczególnych przedmiotów opisane są sposoby zaliczenia i przyporządkowane im konkretne efekty uczenia się z poszczególnych form realizacji przedmiotu np. wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz sposoby weryfikacji wszystkich kategorii efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Od roku akademickiego 2023/24 tworzone są odrębne sylabusy dla praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów przez opiekuna praktyk zawodowych.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach i poziomach kształcenia:

- zaliczenie cząstkowe wszystkich modułów czy przedmiotów z zastosowaniem oceny formatywnej i podsumowującej;
- w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
- poprzez seminaria dyplomowe;
- podczas egzaminu dyplomowego;
- na podstawie oceny losów absolwentów.

Weryfikacja efektów uczenia się dotyczących wiedzy oparta jest głównie na egzaminie pisemnym testowym. Dominującą formą jest test z jedną prawidłową odpowiedzią (MCQ). Rekomendowany jest test z czterema odpowiedziami: 1 westraktor i trzy dystaraktory. Egzaminy testowe zawierają najczęściej od 20-60 pytań. Kolejną formą jest test wielokrotnych odpowiedzi (MRQ), gdzie więcej niż jedna odpowiedź jest możliwa oraz egzamin ustny. Zaliczenia etapowe oparte są głównie na krótkich kolokwiah zawierających pytania wyboru lub uzupełnienia odpowiedzi. Studenci w ramach zaliczenia wiedzy przygotowują również prezentacje multimedialne, referaty, procesy pielęgnowania, analizy przypadków w oparciu o proces pielęgnowania, konspekty edukacji zdrowotnej i raporty.

Weryfikacja umiejętności praktycznych odbywa się bezpośrednio w trakcie zajęć z wykorzystaniem dedykowanych do tego narzędzi, min. check - list przygotowanych w oparciu o algorytmy procedur, kartę mini-CEX czy bezpośredniej obserwacji studenta podczas wykonywania zadań. Umiejętności praktyczne weryfikowane są w pracowniach umiejętności, Centrum Symulacji Medycznej oraz podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się w kategorii kompetencji społecznych odbywa się poprzez: autoprezentację, pracę w grupie, mini-CEX, obserwację przez nauczyciela akademickiego i innych studentów, samoocenę studenta – np. Karta obserwacji studenta (Załącznik nr 3.8).

W procesie oceny studenta w trakcie kształcenia można wyróżnić:

- ocenę wstępną w czasie pojedynczych zajęć, ćwiczeń pozyskiwaną za pomocą tzw. „wejściówek” przyjmujących formę pisemną lub ustną (prebriefing - np. studenci omawiają wskazane do przygotowania na zajęcia zagadnienie, algorytm czynności lub procedurę z podkreśleniem wskazań i przeciwwskazań itp.);
- ocenę bieżącą dokonywaną w trakcie realizacji programu kształcenia i pozwalającą uzyskać informacje, jakie zakresy realizowanego materiału nauczania zostały już opanowane, a które wymagają jeszcze uzupełnienia – forma tzw. kolokwiiów cząstkowych pisemnych lub ustnych;

- ocenę końcową przeprowadzaną na zakończenie procesu kształcenia np. egzamin końcowy z przedmiotu, a w dalszej kolejności egzamin dyplomowy kończący proces kształcenia na poziomie I lub II stopnia.

Wykorzystanie w procesie kształcenia zróżnicowanych metod oceniania zapewnia studentom możliwość oceny specyficznych umiejętności, zakresu opanowanych wiadomości, stosowania zasad i algorytmów postępowania, a także samooceny. Weryfikacja uzyskania efektów uczenia się, odbywa się z zastosowaniem mierników ilościowych i jakościowych. Wśród ilościowych mierników uwzględnia się m.in. oceny z zaliczeń, kolokwiiów, egzaminów, praktyk zawodowych, z egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej. Zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu stosowana jest następująca skala ocen: bardzo dobrze (5,0), ponad dobrze (4,5), dobrze (4,0), dość dobrze (3,5), dostatecznie (3,0), niedostatecznie (2,0). W przypadku wskazania w kryteriach zaliczenia przedmiotu, zaliczenia zakresu efektu uczenia się lub przedmiotu kończącego się zaliczeniem bez oceny, w dokumentacji przedmiotu lub do elektronicznego protokołu wpisuje się „zaliczony” albo „niezaliczony”.

Ocena umiejętności praktycznych kształtowanych w ramach ćwiczeń w warunkach symulowanych, zajęć praktycznych przy pacjencie i praktyk zawodowych dokonywana jest na podstawie kryteriów oceny umiejętności praktycznych zawartych w Dzienniku Umiejętności Praktycznych ([Załączniki 2.27](#), [Załącznik 2.28](#) oraz [Załącznik 2.29](#)).

Ocena zajęć praktycznych prowadzona jest pod kątem jakości wykonywanych zadań tj. stosowanych zasad, algorytmów i procedur oraz skuteczności i postawy wobec chorych, a także dostrzeganie problemu, umiejętności ich rozwiązywania i zaangażowanie w zapewnienie opieki.

Weryfikacja skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych odbywa się zgodnie z kartą praktyk zawodowych, wynikami hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie praktyk zawodowych obejmuje: obowiązkową obecność na zajęciach oraz zaliczenie umiejętności praktycznych wynikających ze specyfiki danego oddziału/placówki wskazanych w karcie praktyki zawodowej. Zaliczenie praktyki zawodowej w oparciu o dokumentację sporządzoną przez opiekuna praktyki z ramienia Placówki dokonuje Opiekun Praktyk Zawodowych dla kierunku Pielęgniarstwo.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest przedłożenie przez studenta wymaganych programem kart praktyk zawodowych oraz uzupełnionego Dziennika Umiejętności Praktycznych Koordynatorowi Praktyk Zawodowych, potwierdzonych przez Opiekuna praktyk z ramienia Jednostki, w której student odbywał praktyki. Zaliczenie praktyk zawodowych jest jednym z warunków zaliczenia roku i dopuszczenia do egzaminu dyplomowego. W przypadku niezaliczenia praktyk, Dziekan podejmuje decyzję o warunkowym wpisie studenta na następny rok/semestr studiów, powtórzeniu roku bądź skreśleniu z listy studentów.

Praktyki zawodowe podlegają corocznej, losowej hospitacji, którą przeprowadza opiekun praktyk zawodowych dla danego kierunku. Podczas hospitacji ocenie podlegają: ocena merytoryczna praktyk, praca osoby hospitowanej oraz warunki prowadzenia zajęć. Hospitacje praktyk zawodowych są przeprowadzane do 30 września danego roku akademickiego. Hospitacja praktyk zawodowych obejmuje praktyki prowadzone we wszystkich jednostkach, z którymi zostały podpisane porozumienia dotyczące praktyk studenckich. Osoby przeprowadzające hospitację praktyk zawodowych

dokumentują przeprowadzoną wizytację na piśmie poprzez wypełnienie arkusza hospitacji praktyk zawodowych w ramach nadzoru pedagogicznego i merytorycznego (Załącznik 2.35).

W przypadku przedmiotu kończącego się egzaminem, egzaminator (osoba odpowiedzialna za dany przedmiot), przedstawia zakres i formę egzaminu w Sylabusie. Egzamin z przedmiotu jest sprawdzeniem poziomu osiągniętych efektów uczenia się założonych w programie studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie przez studenta wszystkich, określonych programem studiów, form zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu.

Egzamin może składać się z części – praktycznej i/ lub teoretycznej. Obydwie części egzaminu traktuje się równoznacznie, tzn. do zaliczenia egzaminu wymagane jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z każdej części egzaminu, a dopuszczenie do drugiej części egzaminu uwarunkowane jest zdaniem pierwszej części. Egzamin teoretyczny może być pisemny (w tym testowy) i/lub ustny. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów poprawkowych z każdego niezdanego przedmiotu. Student, osoba odpowiedzialna za prowadzony przedmiot albo właściwy organ Samorządu Studentów, może złożyć pisemny wniosek w sprawie zaliczenia komisyjnego z przedmiotu. Szczegółowe zasady oceny postępów w nauce, zaliczeń, egzaminów, kolokwium oraz egzaminów regulują zapisy zawarte w Regulaminie studiów UMW oraz sylabusach przedmiotowych. Student ma wgląd w pisemne prace zaliczeniowe oraz testy egzaminacyjne, które są przechowywane zgodnie z zapisami obowiązującymi w UMW zawartymi w Regulaminie Studiów.

Wyniki egzaminu/zaliczenia są przekazywane studentom z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych. Protokoły zaliczeniowe i egzaminacyjne wypełniane są i generowane z systemu Wirtualnej Uczelni BAZUS i następnie przekazywane do Dziekanatu kierunkowego. Student ma wgląd za pośrednictwem indywidualnego konta studenta w elektronicznym Indeksie do zaliczeń i ocen z wszystkich objętych programem kształcenia przedmiotów i przypisanych im form zajęć. Niezaliczenie semestru skutkuje skreśleniem z listy studentów.

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu i określonych w sylabusie przedmiotowym.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu "seminarium dyplomowe" na ostatnim semestrze studiów jest złożenie przez studenta pracy dyplomowej, a na wcześniejszych semestrach - zaliczenie poszczególnych etapów tej pracy uzgodnionych z promotorem.

Naukę języka angielskiego od poziomu B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy studenci realizują na I i II roku studiów (studia stacjonarne) oraz na II i III roku studiów (studia niestacjonarne) pierwszego stopnia. Celem lektoratu jest rozwijanie umiejętności i kompetencji językowych do poziomu B2 w zakresie sprawności czytania, pisanie, rozumienia i mówienia w języku angielskim z uwzględnieniem umiejętności korzystania z piśmiennictwa zawodowego, opanowanie języka angielskiego akademickiego i specjalistycznego w zakresie pielęgniarstwa, nabycie i doskonalenie umiejętności komunikacyjnych z pacjentem i personelem medycznym w zakresie pielęgniarstwa. Na I i II roku II stopnia, zgodnie ze wskazaniem standardu kształcenia, zajęcia z języka angielskiego obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Osiągnięcie przez studentów wymaganych kompetencji językowych są weryfikowane przy zastosowaniu następujących metod:

- odpowiedź ustna,
- kolokwium zaliczeniowe ustne,
- kolokwium zaliczeniowe pisemne.

Metody te pozwalają zweryfikować i ocenić osiągnięcie przez studentów wymaganych kompetencji językowych w zakresie: treści, struktury wypowiedzi, zasobu słownictwa, wymowy, poprawności stylistycznej i gramatycznej.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się prowadzona jest również podczas egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy na studiach I stopnia reguluje Regulamin Egzaminu Dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ([Załącznik nr 3.9](#)). Egzamin dyplomowy (licencjacki) jest formą komisyjnej oceny wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia. Składa się z części:

- teoretycznej,
- praktycznej,
- obrony pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy w części teoretycznej sprawdza zasób wiedzy swoisty dla kształcenia zawodowego pielęgniarzek/pielęgniarzy. Teoretyczna część egzaminu dyplomowego odbywa się w formie testu standaryzowanego składającego się ze 100 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, zawierających 4 propozycje odpowiedzi.

Warunkiem zaliczenia części teoretycznej egzaminu dyplomowego i przystąpienia do dalszych jego etapów, jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej, czyli udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.

Egzamin dyplomowy - część praktyczna od roku akademickiego 2023/2024 (studia stacjonarne) i od roku akademickiego 2024/2025 (studia niestacjonarne) odbywa się w Centrum Symulacji Medycznej w formie egzaminu OSCE. Egzamin dyplomowy praktyczny sprawdza osiągnięcie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych obejmujące efekty uczenia się zawarte w programie studiów. Pozytywny wynik egzaminu dyplomowego warunkuje przystąpienie studenta do obrony pracy dyplomowej licencjackiej.

Prace dyplomowe licencjackie na kierunku pielęgniarstwo mają wyłącznie charakter kazuistyczny. Oparte są na analizie przeprowadzonego procesu pielęgnowania i uzasadnieniu podjętych wobec pacjenta działań w oparciu o Evidence Based Practice, zgodnie z obowiązującymi na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa wytycznymi przygotowania prac dyplomowych licencjackich. Obrona pracy dyplomowej jest ostatnią częścią egzaminu dyplomowego, co stanowi warunek ukończenia studiów I stopnia i uzyskanie tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa.

Przygotowanie pracy dyplomowej ma wskazywać na:

- opanowanie wiedzy z zakresu kierunku studiów,
- umiejętność formułowania myśli i poglądów,
- umiejętność objęcia pacjentki/ta całościową opieką – proces pielęgnowania,
- umiejętność opracowania planu i programu opieki (pielęgnacji) dostosowanych do wcześniej ustalonego stanu pacjentów,
- umiejętność diagnozowania problemów i potrzeb pacjentów,
- umiejętność określenia zasad realizacji planu i programu opieki nad pacjentami,
- umiejętność oceny i weryfikacji podjętych działań,
- umiejętność wyszukiwania i prezentowania literatury przedmiotu,

- umiejętność weryfikacji oraz konfrontacji wyników badania z wynikami badań innych autorów (literatura naukowa EBP Evidence Based Practice),
- opanowanie techniki pisania pracy dyplomowej.

Praca dyplomowa powinna dotyczyć opieki świadczonej na rzecz pacjenta i jego rodziny w różnych okresach życia i stanach zdrowia uwzględniającej promocję zdrowia i powinna wskazywać na opanowanie wiedzy z zakresu pielęgniarstwa z uwzględnieniem metody pracy w formie procesu pielęgnowania. Pracę dyplomową ocenia promotor i recenzent.

Zasady dyplomowania na studiach II stopnia reguluje Regulamin Egzaminu Dyplomowego Magisterskiego dla kierunku pielęgniarstwo II stopnia na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (Załącznik nr 3.10).

Egzamin dyplomowy magisterski składa się z trzech etapów:

- część teoretyczna egzaminu dyplomowego magisterskiego obejmuje sprawdzenie wiedzy kierunkowej, zdobytej w całym okresie studiów drugiego stopnia,
- weryfikacji efektów w zakresie umiejętności praktycznych, zdobytych w całym okresie studiów drugiego stopnia,
- obrona pracy dyplomowej magisterskiej.

Część teoretyczna egzaminu dyplomowego magisterskiego, przeprowadzana jest w formie testowej, obejmuje 100 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, zawierających 4 propozycje odpowiedzi.

Warunkiem zaliczenia testu egzaminacyjnego jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania. Warunkiem dopuszczenia do obrony pracy dyplomowej magisterskiej, jest uzyskanie pozytywnej oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa magisterska jest częścią egzaminu dyplomowego, której napisanie i obrona stanowi warunek ukończenia studiów magisterskich i uzyskania tytułu zawodowego magistra pielęgniarstwa.

Praca magisterska ma wskazywać na:

- opanowanie wiedzy w zakresie kierunku studiów,
- opanowanie metodologii i metodyki pracy naukowej,
- umiejętność formułowania celów badawczych, tez lub hipotez, myśli, poglądów oraz poprawnego wnioskowania naukowego,
- znajomość zasad odwoływania się do źródeł piśmiennictwa fachowego,
- znajomość zasad uprawnionego korzystania z innych źródeł i powoływania się na nie.

Praca dyplomowa magisterska, ma mieć charakter badawczy (empiryczny). Do obrony pracy dyplomowej magisterskiej, może przystąpić student, który uzyskał pozytywną ocenę promotora pracy i recenzenta.

Uzyskanie dyplomu ukończenia studiów jest potwierdzeniem zrealizowania założonych efektów uczenia się oraz odbycia przez studenta zajęć przewidzianych w programie i planie studiów na dany cykl i stopień kształcenia. Warunkiem ukończenia studiów oraz uzyskania tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa lub magistra pielęgniarstwa jest zaliczenie wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych.

Dokumentami poświadczającymi osiągnięcie efektów uczenia się na poszczególnych zajęciach są:

- prace pisemne,
- prezentacje,
- dzienniki umiejętności praktycznych,
- protokoły zaliczeń i egzaminów w UMW,
- prezentacje multimedialne,
- procesy pielęgnowania,
- analizy przypadków w oparciu o proces pielęgnowania,
- konspekty edukacji zdrowotnej.

Nauczyciel akademicki gromadzi i przechowuje prace końcowe, etapowe, śródsesemestralne oraz inne dokumenty potwierdzające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się przez studentów. Dokumentacja egzaminów i zaliczeń jest przechowywana zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych przez dwa lata od końca roku akademickiego, w którym stanowiła podstawę do oceny efektów uczenia się. Prace końcowe, etapowe, śródsesemestralne oraz inne dokumenty potwierdzające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się przez studentów są przechowywane zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych przez rok od końca roku akademickiego, w którym stanowiły podstawę do oceny efektów uczenia się.

Podczas całego procesu dydaktycznego dane są wprowadzane do funkcjonującego w Uczelni Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią (program BAZUS). Oceny z egzaminów i zaliczenia są wprowadzane przez osoby zaliczające przedmiot, a następnie dostarczane do Dziekanatu w formie wydrukowanych i podpisanych protokołów egzaminacyjnych oraz zaliczających przedmiot.

Dyplomowanie

Dyplomowanie na studiach I stopnia reguluje Regulamin Egzaminu Dyplomowego Licencjackiego na kierunku pielęgniarstwo ([Załącznik nr 3.9](#)) na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. W bieżącym roku akademickim egzamin dyplomowy jest zaplanowany dla studentów realizujących cykl kształcenia 2021-2024. Egzamin dyplomowy złożony jest z części teoretycznej, praktycznej i obrony pracy dyplomowej zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest: uzyskanie wszystkich wymaganych w toku studiów zaliczeń i egzaminów oraz złożenie w wyznaczonym przez Dziekana terminie w dziekanacie kierunkowym, po uprzedniej pozytywnej weryfikacji przez system antyplagiatowy pracy dyplomowej licencjackiej.

Za organizację i przebieg egzaminu dyplomowego odpowiada Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej, powołany przez Dziekana. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: udziela komisji instruktażu dotyczącego przebiegu egzaminu, sporządza plan organizacji egzaminu dyplomowego, koordynuje przygotowanie standaryzowanego testu stanowiącego część teoretyczną, koordynuje przygotowanie egzaminu OSCE będącego częścią praktyczną egzaminu dyplomowego, sprawuje nadzór nad prawidłowym przebiegiem egzaminu, rozstrzyga kwestie sporne powstałe w czasie egzaminu, sporządza protokół z przebiegu egzaminu. Do obowiązków Komisji Egzaminacyjnej należy: przygotowanie standaryzowanego testu stanowiącego część teoretyczną, przygotowanie zadań egzaminacyjnych, dokumentacji i stacji (OSCE) dla części praktycznej oraz prowadzenie dokumentacji egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy w części teoretycznej sprawdza zasób wiedzy swoisty

dla kształcenia zawodowego pielęgniarek. Teoretyczna część egzaminu dyplomowego odbywa się w formie testu standaryzowanego składającego się ze 100 pytań zamkniętych z zakresu:

- podstaw pielęgniarstwa - 10 pytań,
- podstawowej opieki zdrowotnej - 5 pytań,
- promocji zdrowia - 5 pytań,
- filozofii i etyki zawodu pielęgniarki – 5 pytań,
- chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego – 10 pytań,
- chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego – 10 pytań,
- pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego – 10 pytań,
- anestezjologii i pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia – 10 pytań,
- psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego – 10 pytań,
- neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego – 10 pytań,
- pielęgniarstwo w opiece długoterminowej - 5 pytań,
- ginekologii i położnictwa, pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego – 5 pytań,
- geriatryi i pielęgniarstwa geriatrycznego – 5 pytań

Warunkiem zaliczenia części teoretycznej egzaminu dyplomowego i przystąpienia do dalszych jego etapów, jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej. Egzamin dyplomowy część praktyczna odbywa się w Centrum Symulacji Medycznej w formie egzaminu OSCE w terminie określonym przez Dziekana Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa i polega na realizacji zadań w stacjach w oparciu o umiejętności praktyczne obejmujące efekty uczenia się zawarte w programie studiów. Szczegółowy regulamin egzaminu dyplomowego części praktycznej jest przedstawiany nie później niż 8 tygodni przed terminem egzaminu.

Pozytywny wynik egzaminu dyplomowego warunkuje przystąpienie studenta do obrony pracy dyplomowej licencjackiej, napisanej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej tytuł zawodowy magistra i prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.

Prace dyplomowe licencjackie na kierunku pielęgniarstwo mają wyłącznie charakter kazuistyczny/studium przypadku. Oparte są na analizie przeprowadzonego procesu pielęgnowania i uzasadnieniu podjętych wobec pacjenta działań w oparciu o Evidence Based Practice (EBP), zgodnie z obowiązującymi na WP wytycznymi przygotowania prac dyplomowych licencjackich.

Obrona pracy dyplomowej jest ostatnią częścią egzaminu dyplomowego, co stanowi warunek ukończenia studiów I stopnia i uzyskanie tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa. Przygotowanie pracy dyplomowej ma wskazywać na opanowanie wiedzy z zakresu kierunku studiów i naukowych metod pracy, formułowania myśli i poglądów, objęcia pacjentki/ta całościową opieką – proces pielęgnowania, opracowania planu i programu opieki (pielęgnacji) dostosowanych do wcześniej ustalonego stanu pacjentów, diagnozowania problemów i potrzeb pacjentów, określenia zasad realizacji planu i programu opieki nad pacjentami, oceny i weryfikacji podjętych działań, wyszukiwania i prezentowania literatury przedmiotu, weryfikacji oraz konfrontacja wyników badania z wynikami badań innych autorów (literatura naukowa EBP), opanowanie techniki pisanie pracy dyplomowej.

Praca dyplomowa powinna dotyczyć opieki świadczonej na rzecz pacjenta i jego rodziny w różnych okresach życia i stanach zdrowia uwzględniającej promocję zdrowia. Praca powinna wskazywać na opanowanie wiedzy z zakresu pielęgniarstwa z uwzględnieniem metody pracy w formie procesu pielęgnowania. Pracę dyplomową ocenia promotor i recenzent.

Obrona pracy dyplomowej odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Dziekana. W skład komisji wchodzi: przewodniczący komisji, promotor pracy oraz recenzent. Obrona

pracy dyplomowej licencjackiej składa się z: prezentacji pracy obejmującej najważniejsze jej elementy, odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej dotyczące pracy oraz zagadnień związanych z kierunkiem pielęgniarstwo, wchodzących w zakres studiów I stopnia.

Pytania egzaminacyjne związane z obroną pracy powinny dotyczyć zagadnień omawianych w pracy oraz specjalności studiowanego kierunku. W przypadku uzyskania oceny negatywnej z egzaminu dyplomowego w ustalonym terminie, Dziekan WP, wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny. W przypadku niezdania egzaminu dyplomowego w drugim terminie Dziekan może wyrazić zgodę na powtarzanie semestru/roku studiów, wskazując do powtarzania określone przedmioty przewidziane programem studiów.

Zasady dyplomowania na studiach II stopnia reguluje Regulamin Egzaminu Dyplomowego Magisterskiego na kierunku pielęgniarstwo II stopnia na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (Załącznik nr 3.10). Egzamin dyplomowy złożony jest z części teoretycznej i obrony pracy dyplomowej. Celem egzaminu dyplomowego magisterskiego jest ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się na danym kierunku, studiów drugiego stopnia, w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

Warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego magisterskiego:

- Uzyskanie przez studenta absolutorium (zdanie obowiązujących egzaminów i uzyskanie zaliczeń z wszystkich przedmiotów oraz praktyk zawodowych przewidzianych planem studiów).
- Uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, określonej dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia z przedmiotów objętych planem kształcenia.
- Otrzymanie pozytywnej oceny promotora i recenzenta pracy (co najmniej oceny dostatecznej) z pracy dyplomowej magisterskiej.
- Wprowadzenie pracy dyplomowej do systemu antyplagiatowego i uzyskanie pozytywnego wyniku weryfikacji pracy.
- Złożenie pracy magisterskiej w wyznaczonym przez dziekanat terminie.

Egzamin dyplomowy magisterski składa się z trzech etapów:

- część teoretyczna egzaminu dyplomowego magisterskiego obejmuje sprawdzenie wiedzy kierunkowej zdobytej w całym okresie studiów drugiego stopnia,
- weryfikacji efektów w zakresie umiejętności praktycznych,
- obrona pracy dyplomowej magisterskiej.

Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu egzaminu dyplomowego magisterskiego jest pozytywne zaliczenie etapu poprzedzającego.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją powołaną przez Dziekana WP. Za organizację i przebieg egzaminu dyplomowego odpowiada Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej, powołany przez Dziekana.

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: udziela komisji instruktażu dotyczącego przebiegu egzaminu, koordynuje przygotowanie standaryzowanego testu stanowiącego część teoretyczną egzaminu dyplomowego magisterskiego oraz puli pytań problemowych weryfikujących umiejętności praktyczne, sprawuje nadzór nad prawidłowym przebiegiem części teoretycznego egzaminu dyplomowego magisterskiego, rozstrzyga kwestie sporne powstałe w czasie części teoretycznej egzaminu dyplomowego magisterskiego, sporządza protokół z przebiegu części teoretycznej egzaminu dyplomowego magisterskiego i przekazuje go do dziekanatu kierunkowego.

Do obowiązków Komisji Egzaminacyjnej należy:

- przygotowanie standaryzowanego testu stanowiącego część teoretyczną egzaminu dyplomowego magisterskiego;

- przygotowanie puli pytań problemowych weryfikujących umiejętności praktyczne;

Część teoretyczna egzaminu dyplomowego magisterskiego, obejmuje sprawdzenie wiedzy przy pomocy testu jednokrotnego wyboru. Czas przewidziany na jedno pytanie – 1 minuta. Test składa się ze 100 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru z zakresu przedmiotów:

- Psychologia zdrowia (5 pytań),
- Zarządzanie w pielęgniarstwie (5 pytań),
- Pielęgniarstwo wielokulturowe (5 pytań),
- Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobach kardiologicznych) (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w choroby nerek i leczenie nerkozastępcze) (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w choroby układu oddechowego) (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (diabetologia) (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w zaburzeniach układu nerwowego) (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w zaburzeniach zdrowia psychicznego) (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobie nowotworowej) (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w zakresie ran przewlekłych i przetok (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (leczenie przeciwbólowe) (5 pytań),
- Opieka i edukacja w transplantologii (5 pytań),
- Pielęgniarstwo epidemiologiczne (5 pytań),
- Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna (5 pytań),
- Poradnictwo w pielęgniarstwie (5 pytań),
- Leczenie żywieniowe (5 pytań),
- Endoskopia (5 pytań),
- Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych (5 pytań).

Warunkiem zaliczenia testu egzaminacyjnego jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej. Praca dyplomowa magisterska jest częścią egzaminu dyplomowego, której napisanie i obrona stanowi warunek ukończenia studiów magisterskich i uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa.

Pracę dyplomową magisterską przygotowuje student pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora, którego domena działania i kwalifikacje (specjalizacja) są zgodne z kierunkiem studiów II stopnia i z tematem pracy.

Studenci kierunku pielęgniarstwo, przygotowują pracę dyplomową magisterską zgodnie z obowiązującym harmonogramem przygotowania pracy dyplomowej. Oceny pracy dyplomowej magisterskiej dokonuje promotor pracy i jeden recenzent. Praca magisterska ma wskazywać na:

- opanowanie wiedzy w zakresie kierunku studiów,
- opanowanie metodologii i metodyki pracy naukowej,
- umiejętność formułowania celów badawczych, tez lub hipotez, myśli, poglądów oraz poprawnego wnioskowania naukowego,
- znajomość zasad odwoływania się do źródeł piśmiennictwa fachowego,

- znajomość zasad uprawnionego korzystania z innych źródeł i powoływania się na nie.

Praca dyplomowa magisterska ma mieć charakter badawczy (empiryczny). Praca dyplomowa magisterska ma mieć wyniki przedstawione w formie pełnej analizy statystycznej (statystyki opisowe, statystyki analiz i porównań, w zależności od rodzaju prowadzonych badań).

Obrona pracy dyplomowej magisterskiej składa się z:

- prezentacji pracy obejmującej najważniejsze jej elementy: tytuł, założenia, najistotniejsze wyniki badań oraz wnioski,
- odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej dotyczące pracy,
- odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem pielęgniarstwo, wchodzących w zakres studiów II stopnia, w tym co najmniej jedno pytanie problemowe weryfikujące efekty uczenia kształtujące umiejętności praktyczne.

Obrona pracy dyplomowej magisterskiej odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną, powołaną przez Dziekana. W skład Komisji Egzaminacyjnej wchodzi: Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej, promotor i recenzent.

Pytania egzaminacyjne związane z obroną pracy powinny dotyczyć zagadnień omawianych w pracy oraz specjalności studiowanego kierunku.

Uzyskanie dyplomu ukończenia studiów jest potwierdzeniem zrealizowania założonych efektów uczenia się oraz odbycia przez studenta zajęć przewidzianych w programie i planie studiów na dany cykl i stopień kształcenia.

Warunkiem ukończenia studiów oraz uzyskania tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa lub magistra pielęgniarstwa jest zaliczenie wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych, czyli uzyskanie 180 punktów ECTS w przypadku studiów I stopnia, a w przypadku studiów II stopnia uzyskanie 120 punktów ECTS.

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku ukończenia studiów są:

- średnia arytmetyczna z ostatecznych ocen ze wszystkich przedmiotów,
- ocena pracy magisterskiej lub licencjackiej, łącznie z oceną z obrony,
- ocena egzaminu magisterskiego lub licencjackiego.

Wynik oblicza się wg wzoru określonego w Regulaminie Studiów. Ostateczny wynik liczbowy odnosi się do określonych regulaminowo ocen, która zostaje wpisana na dyplomie ukończenia studiów.

W okresie 30 dni od ukończenia studiów zostaje sporządzony i wydany absolwentowi dyplom wraz z suplementem oraz dwoma odpisami dyplomu. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo, otrzymuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa, natomiast studiów II stopnia – magistra pielęgniarstwa.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w odpowiednich grupach zajęć jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające kompetencje zawodowe i/lub naukowe związane z określonymi dyscyplinami (nauki o zdrowiu i nauki medyczne), adekwatnie do prowadzonych zajęć (w tym umożliwiających nabywanie przez studentów kompetencji w zakresie realizacji zadań badawczych) oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla tych zajęć. Zajęcia ze studentami kierunku Pielęgniarstwo prowadzą pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni realizujący przedmioty podstawowe, kierunkowe i zawodowe, którzy posiadają kompetencje zawodowe (doświadczenie w pracy w zawodzie pielęgniarki, położnej, lekarza specjalisty) oraz dorobek naukowy z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Realizacja niektórych przedmiotów np. anatomii, fizjologii, język angielski czy też patofizjologii zlecana jest do jednostek merytorycznych poza Wydziałem Pielęgniarstwa i Położnictwa.

Nauczyciele akademicki zatrudniani są w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w ramach następujących grup zawodowych:

- 1) badawczej: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, adiunkta lub asystenta;
- 2) badawczo-dydaktycznej: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, profesora wizytującego, adiunkta lub asystenta;
- 3) dydaktycznej: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, adiunkta, asystenta, starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora lub instruktora.

Zasady zatrudnienia, oceny oraz wymogi ścieżki kariery zawodowej, w tym wymagania na kolejne stanowiska związane z awansem zawodowym określa Statut UMW. Szczegółowe zasady postępowania rekrutacyjnego opisane są w regulaminie przeprowadzania postępowań konkursowych (Załącznik 4.1). Kryteria, jakie należy spełnić, aby ubiegać się o określone stanowisko, zawarte zostały w Zarządzeniu Rektora nr 254/XVI R/2021 z dnia 29 października 2021 r. (z późniejszymi zmianami) Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie kryteriów, jakie musi spełniać nauczyciel akademicki, aby ubiegać się o stanowisko w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (Załącznik 4.2).

Ogłoszenia konkursowe na poszczególne stanowiska są umieszczane na stronie Uniwersytetu Medycznego w zakładce Pracownik/Nauczyciel akademicki (NA)/Konkursy. Kryteria do zatrudnienia na danym stanowisku oraz rodzaj zatrudnienia, wynikają z przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Kodeksu pracy, Statutu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz Zarządzenia Rektora nr 254/ XVI R/2021 z dnia 29 października 2021 r.

Procedura składania wniosków o zatrudnienie i przedłużenie umowy nauczyciela akademickiego po postępowaniu konkursowym oraz bez postępowania konkursowego (Załącznik 4.3.1) stanowią załącznik do Zarządzenia Rektora nr 71/ XVI R/ 22 z dnia 14 kwietnia 2022 r. (Załącznik 4.3).

Procedurę postępowania konkursowego na funkcje kierownika (Załącznik 4.4.1), reguluje Zarządzenie Nr 171/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, z dnia 30 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu postępowania konkursowego na wybór kierowników w jednostkach wydziałowych oraz ogólnouczelnianych” (Załącznik 4.4).

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku pielęgniarstwo, ich kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowo-dydaktyczne, zapewnia prawidłową realizację zajęć zgodną z wymogami zapisów zawartych w standardzie kształcenia. Umożliwia to uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Kadra dydaktyczna Katedry Pielęgniarstwa poddawana jest systematycznej ocenie w ramach hospitacji zajęć, okresowej ocenie nauczyciela oraz ocenie uzyskiwanej na podstawie wyników ankiet z oceny studenckiej, po zakończonych zajęciach dydaktycznych.

Polityka kadrowa leży w kompetencjach Kierownika Katedry Pielęgniarstwa, który jest odpowiedzialny za całokształt procesu dydaktyki, poprzez zapewnienie właściwej obsady zajęć, usystematyzowany dobór kadry do realizacji zajęć (odpowiednio do kompetencji merytorycznych, dydaktycznych i badawczych). Działania podejmowane przez Kierownika dążą do zapewnienia kształcenia w sposób zaplanowany, zrównoważony pod względem obciążenia dydaktycznego, adekwatny do potrzeb i zapewniający odpowiednie warunki realizacji zajęć.

Przydział godzin/zajęć poszczególnych nauczycieli akademickich, dokonywany jest przez Kierownika Zakładu (jednostki organizacyjnej), wchodzącego w strukturę Katedry Pielęgniarstwa. Kierownicy poszczególnych jednostek otrzymują z Dziekanatu Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa zlecenia zajęć dydaktycznych na bieżący rok akademicki i dokonują przydziału zajęć zgodnie z kompetencjami zawodowymi nauczycieli akademickich (odpowiadających wymogom standardu kształcenia).

Na Uniwersytecie Medycznym zatrudnionych jest 1480 nauczycieli akademickich z czego, aż 155 posiada tytuł prof. dr hab., a tytuł dr hab. 191. Szczegółowy wykaz nauczycieli akademickich UMW przedstawia tabela 4.1.

Tabela 4.1. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich UMW na dzień 15.02.2025 r. (dane podane w ilości osób).

	prof. dr hab.	dr hab.	dr	lek.	lek. dent.	mgr	mgr inż.	łącznie
UMW (od 1.09.2022 do 31.08.2024)	155	191	728	187	60	149	10	1480
WNoZ (od 1.09.2022 do 31.08.2024)	14	18	85	3	0	66	3	189
Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa (od 1.09.2024 do 04.12.2024)	7	9	48	1	0	59	0	124

Na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa zatrudnionych jest 124 nauczycieli akademickich, w tym w Katedrze Pielęgniarstwa 71 nauczycieli akademickich. Szczegółowy wykaz kwalifikacji pracowników Katedry Pielęgniarstwa zawarto w tabeli 4.2.

Tabela 4.2. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa (do 30.08.2024) oraz Katedry Pielęgniarstwa (od 01.09.2024) - wykaz za lata 2022-2024 (dane podane w osobach).

Tytuł i stopień naukowy	Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa/Katedra Pielęgniarstwa*			
	W okresie 1.10.2021 r. – 31.12.2021 r.	Stan na dzień 31.12.2022 r.	Stan na dzień 31.12.2023 r.	Stan na dzień 15.02.2025 r.*
prof. dr hab.	6	4	4	5
dr hab.	6	6	3	6
dr	36	37	39	34
lek.	0	0	0	0
lek. dent.	0	0	0	0
lek. wet.	0	0	0	0
mgr	51	42	38	26
mgr inż.	0	0	0	0
Suma końcowa	99	89	84	71

Na kierunku Pielęgniarstwo w roku akademickim 2022/2023 oraz 2023/2024 zajęcia prowadziły także osoby spoza Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa. W tabelach 4.3. oraz 4.4. zawarto informacje uwzględniające ilość nauczycieli i ich stopnie naukowe.

Tabela 4.3. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich spoza Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa (od 1.09.2024 r. Katedry Pielęgniarstwa) wykaz za lata 2022 – 2023 (dane podane w osobach)

	Ilość nauczycieli prowadzących zajęcia spoza Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa		
Tytuł i stopień naukowy	W całym roku akademickim 2022/2023	Semestr zimowy 2022/2023	Semestr letni 2022/2023
dr	20	18	6
dr hab.	3	2	1
lek.	1	1	0
mgr	21	17	13
mgr inż.	1	0	1
prof. dr hab.	2	1	1
Suma końcowa	48	39	22

Tabela 4.4. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich spoza Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa - wykaz za lata 2023-2024 (dane podane w osobach)

	Ilość nauczycieli prowadzących zajęcia spoza Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa		
Tytuł i stopień naukowy	W całym roku akademickim 2023/2024	Semestr zimowy 2023/2024	Semestr letni 2023/2024
dr	23	17	10
dr hab.	7	3	4
lek.	1	1	0
mgr	26	21	16
mgr inż.	2	1	1
prof. dr hab.	5	4	2
Suma końcowa	64	47	33

Zasady zatrudnienia, zasady oceny oraz wymogi ścieżki kariery zawodowej w tym wymagania na kolejne stanowiska związane z awansem zawodowym określa Statut UMW. Pod uwagę brane są aspekty merytoryczne tj. osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, doświadczenie zawodowe kandydata. Ścieżka awansu zawodowego pracownika uwzględnia też możliwość powierzania funkcji kierowniczych osobom, które posiadają bogaty dorobek naukowy i dydaktyczny, ale wykazują również zdolności organizacyjne, powołując ich do pełnienia funkcji kierowniczych po przeprowadzeniu postępowania konkursowego.

Nadrzędnym celem polityki osobowej prowadzonej wobec nauczycieli akademickich na UMW jest podejmowanie działań skierowanych na:

- zabezpieczanie obsady zajęć dydaktycznych, niezbędnej do realizacji wysokiej jakości procesu dydaktycznego w Uniwersytecie,
- zatrudnianie naukowców poprzez oferowanie im stabilnych warunków pracy, które motywują do osiągania rozwoju naukowego i zdobywania kolejnych szczebli awansu naukowego i zawodowego, co powinno sprzyjać zwiększeniu liczby realizowanych w Uniwersytecie programów badawczych i projektów międzynarodowych,
- współpracę naukową z instytucjami krajowymi i międzynarodowymi oraz umożliwienie pracownikom naukowym udziału w międzynarodowych szkoleniach, konferencjach i badaniach naukowych.

Podstawowymi sposobami wykorzystywanymi do oceny jakości kadry akademickiej jest:

- hospitacja zajęć dydaktycznych,
- ocena zajęć i kadry akademickiej (OZiKA),
- okresowa ocena nauczycieli akademickich.

Hospitacja zajęć dydaktycznych

W celu oceny prawidłowości realizacji zajęć dydaktycznych, wprowadzona została w życie procedura hospitacji zajęć dydaktycznych. Procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych, powoływania zespołów hospitujących oraz ustalania ramowego harmonogramu hospitacji w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu określa Zarządzenie nr 242/XVI R/2024 Rektora UM we Wrocławiu z dnia 31 października 2024 r. (Załącznik 4.5, Załącznik 4.5.1, Załącznik 4.5.2, Załącznik 4.5.3, Załącznik 4.5.4, Załącznik 4.5.5).

Celem hospitacji zajęć dydaktycznych jest monitorowanie zgodności realizacji zajęć z programem studiów/programem kształcenia i ustalonym harmonogramem zajęć oraz standardami kształcenia. Hospitacji zajęć dydaktycznych podlegają wszystkie osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, niezależnie od formy ich realizacji. Podczas hospitacji zajęć dydaktycznych obserwacji podlegają: sposób organizacji zajęć dydaktycznych, infrastruktura i kompetencje dydaktyczne osób prowadzących zajęcia.

Hospitacjom powinni zostać poddani w pierwszej kolejności nauczyciele i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne:

- 1) które odbyły przeszkolenie w zakresie metodyki nauczania w szkole wyższej w ciągu ostatniego roku,
- 2) które uzyskały wynik 1 w którymkolwiek z 11 kryteriów oceny w poprzedniej hospitacji,
- 3) które uzyskały wynik poniżej 3 na 5 możliwych do uzyskania punktów w badaniu OZiKA i nie były poddane hospitacji,
- 4) odośnie których wpłynęła negatywna opinia na skrzynkę jakości w poprzednim roku akademickim i nie były poddane hospitacji.

Bezpośrednio po zakończeniu hospitacji zajęć dydaktycznych następuje omówienie jej przebiegu z osobą hospitowaną na podstawie sporządzonego protokołu. Treść protokołu hospitacji powinna zostać zatwierdzona przez wszystkie osoby biorące udział w hospitacji poprzez złożenie własnoręcznych, czytelnych podpisów w wyznaczonych miejscach na protokole. Osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych, przekazuje do Centrum Kultury Jakości Kształcenia (CKJK) oryginał protokołu (z zachowaniem zasad poufności), w ciągu 14 dni od daty przeprowadzenia hospitacji. Oryginały protokołów hospitacji zajęć dydaktycznych przechowywane są w CKJK.

Ocena zajęć i kadry akademickiej - OZiKA

Celem Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej jest: umożliwienie studentom i doktorantom dokonania oceny osób prowadzących zajęcia w tym nauczycieli akademickich zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, weryfikacja wskaźników spełnienia standardów jakości kształcenia PKA w zakresie oceny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, dokonanie oceny zajęć dydaktycznych oraz monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia. Zgodnie z Regulaminem Studiów oraz Regulaminem Szkoły Doktorskiej obowiązującymi w UMW, dokonanie oceny procesu dydaktycznego po każdym cyklu zajęć, należy do obowiązków studenta i doktoranta.

Przedmiotem Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej jest ocena organizacji wszystkich zajęć dydaktycznych oraz ocena osób prowadzących zajęcia tj. nauczycieli akademickich UMW, doktorantów oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne. Ocena Zajęć i Kadry Akademickiej (OZiKA) dokonywana jest przy wykorzystaniu aplikacji OZiKA. Procedura przeprowadzania oceny OZiKA w formie elektronicznej w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu została wprowadzona Zarządzeniem

Rektora Uniwersytetu Medycznego z dnia 13 stycznia 2023 r. (nr 13/ XVI R/2023 ze zmianami) (Załącznik nr 4.6). Natomiast treść procedury oraz wzory ankiet reguluje Zarządzenie nr 12/XVI R/2025 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 stycznia 2025 r. zmieniające zarządzenie w sprawie przeprowadzenia Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu od roku akademickiego 2022/2023 (Załącznik 4.7, Załącznik 4.7.1, Załącznik 4.7.2, Załącznik 4.7.3, Załącznik 4.7.4).

Okresowa ocena nauczycieli akademickich

Zasady dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich reguluje §87 Statutu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 2 lata lub na wniosek Rektora. Dla dokonania okresowej oceny nauczycieli akademickich rektor powołuje wydziałowe komisje ds. oceny kadry badawczo – dydaktycznej.

Podstawę oceny nauczyciela akademickiego stanowią jego osiągnięcia dydaktyczne, naukowe, organizacyjne oraz doskonalenie zawodowe i osiągnięcia zawodowe.

Przy dokonywaniu oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych, uwzględnia się ocenę przedstawioną przez studentów i doktorantów w formie ankiet, po zakończeniu każdego cyklu zajęć dydaktycznych. Szczegółowe kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk określa Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 września 2020 r. w sprawie kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej w roku 2020 w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (nr 194/XVI R/2020 ze zmianami) (Załącznik nr 4.8 oraz Załącznik 4.8.1). Od 1 stycznia 2024 r. obowiązuje nowe zarządzenie Rektora w sprawie określenia kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich (nr 214/XVI R/2023) (Załącznik 4.9 oraz załącznik 4.9.1)

W przypadku nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku pielęgniarstwo, ostatnia ocena w roku 2024 wykazała, iż wszyscy nauczyciele akademicy otrzymali ocenę pozytywną.

System motywowania kadry do podejmowania rozwoju zawodowego, obejmuje przyznawanie Nagród Rektora za działalność naukową, dydaktyczną oraz organizacyjną, albo za całokształt dorobku. (tabela 4.5).

Tabela 4.5 Wykaz osób, którym przyznano nagrodę Rektora w latach 2022-2023.

Rok	Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego	Przyznane nagrody
2022	Chabowski Mariusz	nagroda indywidualna II stopnia
	Chabowski Mariusz	nagroda Indywidualna I miejsce w rankingu
	Choroszy-Król Irena	nagroda Indywidualna
	Czapla Michał	nagroda zespołowa II stopnia
	Czapla Michał	nagroda zespołowa II stopnia

	Czapla Michał	nagroda indywidualna II stopnia
	Czapla Michał	nagroda Indywidualna
	Dąbrowska-Gaweł Dagmara	nagroda Zespołowa
	Diakowska Dorota	nagroda indywidualna II stopnia
	Kořtuniuk Aleksandra	nagroda zespołowa II stopnia
	Kubielas Grzegorz	nagroda indywidualna II stopnia
	Leřków Anna	nagroda zespołowa II stopnia
	Leřków Anna	nagroda indywidualna II stopnia
	Lintowska Agnieszka	nagroda zespołowa II stopnia
	Lisiak Magdalena	nagroda zespołowa II stopnia
	Lomper Katarzyna	nagroda indywidualna II stopnia
	Lomper Katarzyna	nagroda indywidualna II stopnia
	Mess Eleonora	nagroda indywidualna II stopnia
	Mizia Sylwia	nagroda Zespołowa
	Pytel Aleksandra	nagroda zespołowa II stopnia
	Rosińczuk Joanna	nagroda indywidualna II stopnia
	Rypicz Łukasz	nagroda Zespołowa
	Seń Mariola	nagroda zespołowa II stopnia
	Smereka Jacek	nagroda zespołowa II stopnia
	Smereka Jacek	nagroda indywidualna II stopnia
	Smereka Jacek	nagroda indywidualna II stopnia
	Smereka Jacek	nagroda indywidualna II stopnia
	Stańczykiewicz Bartłomiej	nagroda indywidualna II stopnia
	Stańczykiewicz Bartłomiej	nagroda indywidualna II stopnia

	Ślósarz Luba	nagroda zespołowa II stopnia
	Śmigiel Robert	nagroda indywidualna II stopnia
	Uchmanowicz Izabella	nagroda Zespołowa II stopnia
	Uchmanowicz Izabella	nagroda zespołowa II stopnia
	Uchmanowicz Izabella	nagroda Indywidualna I stopnia
	Uchmanowicz Izabella	nagroda Indywidualna
	Witczak Izabela	nagroda Zespołowa
	Wleklik Marta	nagroda zespołowa II stopnia
	Zachciał Justyna	nagroda Zespołowa II stopnia
	Zachciał Justyna	nagroda indywidualna II stopnia
2023	Borowicz Wojciech	nagroda Zespołowa II stopnia
	Choroszy-Król Irena	nagroda Zespołowa I stopnia
	Choroszy-Król Irena	nagroda Zespołowa II stopnia
	Czapla Michał	nagroda Indywidualna I stopnia
	Czapla Michał	nagroda Zespołowa II stopnia
	Diakowska Dorota	nagroda Zespołowa II stopnia
	Frej-Mądrzak Magdalena	nagroda Zespołowa I stopnia
	Frej-Mądrzak Magdalena	nagroda Zespołowa II stopnia
	Jama-Kmiecik Agnieszka	nagroda Zespołowa I stopnia
	Jama-Kmiecik Agnieszka	nagroda Zespołowa II stopnia
	Kořtuniuk Aleksandra	nagroda Zespołowa II stopnia
	Kurpas Donata	nagroda Indywidualna
	Kurpas Donata	nagroda Indywidualna
	Leśków Anna	nagroda Zespołowa II stopnia

	Manulik Stanisław	nagroda Indywidualna II stopnia
	Rosińczuk Joanna	nagroda Zespołowa II stopnia
	Rozensztrauch Anna	nagroda Indywidualna II stopnia
	Rypicz Łukasz	nagroda Indywidualna I stopnia
	Rypicz Łukasz	nagroda Zespołowa I stopnia
	Smereka Jacek	nagroda Zespołowa II stopnia
	Smereka Jacek	nagroda Indywidualna II stopnia
	Smereka Jacek	nagroda Indywidualna
	Stańczykiewicz Bartłomiej	nagroda Zespołowa I stopnia
	Śmigiel Robert	nagroda Indywidualna II stopnia
	Uchmanowicz Bartosz	nagroda Zespołowa II stopnia
	Uchmanowicz Izabella	nagroda Indywidualna I stopnia
	Witczak Izabela	nagroda Zespołowa I stopnia

System motywowania obejmuje również umożliwianie udziału w programach międzynarodowych (Dział Wspierania Nauki). System wspierania kadry w rozwoju zawodowym obejmuje: organizację szkoleń dla pracowników (m.in. w zakresie poszerzania kompetencji dydaktycznych), finansowanie udziału w szkoleniach i konferencjach, wspomaganie realizacji rozwoju naukowego i publikacji prac w czasopismach międzynarodowych ze wskaźnikiem wpływu IF, finansowanie projektów naukowych realizowanych przez pracowników prowadzących działalność naukową, którzy zostali zaliczeni do liczby N oraz doktorantów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ze środków pochodzących z subwencji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w części przeznaczonej na prowadzenie działalności naukowej: utrzymanie i rozwój potencjału badawczego,

Pracownicy Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa oprócz działań dydaktycznych, realizują zadania badawcze, co przekłada się na publikacje naukowe.

W latach 2021- 2022 pracownicy Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa opublikowali 63 artykuły w czasopismach naukowych posiadających Impact Factor i 7 publikacji w czasopismach naukowych nieposiadających IF. W roku 2021 i 2022 pracownicy Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa byli autorami lub współautorami 7 rozdziałów monografii naukowych oraz 40 streszczeń zjazdowych.

W poniższej tabeli 4.6 przedstawiono szczegółowy wykaz ilości publikacji Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa (w latach 2021-2022) z afiliacją Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz ilości uzyskanych punktów Impact Factor oraz punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Tabela 4.6 Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa latach 2021- 2022

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	63	63	269,712	7130
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	7	-	-	270
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	0	0	0	0
Autorstwo monografii lub podręcznika	0	0	0	0
Redakcja monografii lub podręcznika	0	0	0	0
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	7	0	0	230
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	40	0	0	0

W okresie od 01 X 2021 - 31 VIII 2024 pracownicy Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa opublikowali 202 publikacje w czasopismach naukowych posiadających Impact Factor, 77 publikacji w czasopismach naukowych nieposiadających IF, 3 prace kontrybutorskie, 2 autorstwa monografii lub podręcznika, 1 redakcja monografii lub podręcznika, 41 autorstwa rozdziału w monografii lub w podręczniku, 2 autorstwa rozdziału w monografii pokonferencyjnej, a także 125 streszczeń zjazdowych.

W poniższej tabeli 4.7 przedstawiono szczegółowy wykaz ilości publikacji Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa w latach 01 X 2021 - 31 VIII 2024. z afiliacją Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz ilości uzyskanych punktów Impact Factor oraz punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Tabela 4.7. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa w latach 01 X 2021 - 31 VIII 2024

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	202	202	697,079	21125
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	77	-	-	5895

Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	3	3	8,500	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	2	-	-	20
Redakcja monografii lub podręcznika	1	-	-	20
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	41	-	-	590
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	2	-	-	40
Streszczenia zjazdowe	125	-	-	-

Od 01.10.2024r. pracownicy Katedry Pielęgniarstwa opublikowali 12 artykułów w czasopismach naukowych posiadających Impact Factor i 2 publikacje w czasopismach naukowych nieposiadających IF oraz byli autorami 3 rozdziałów w monografii lub w podręczniku oraz 15 streszczeń zjazdowych.

W poniższej tabeli 4.8 przedstawiono szczegółowy wykaz ilości publikacji Katedry Pielęgniarstwa od 01.10.2024r. z afiliacją Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz ilości uzyskanych punktów Impact Factor oraz punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Tabela 4.8. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Pielęgniarstwa od 01.10.2024 r.

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	12	12	72,900	1270
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	2	-	-	10
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	-	-	-	-
Autorstwo monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Redakcja monografii lub podręcznika	-	-	-	-
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	3	-	-	60

Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	-	-	-	-
Streszczenia zjazdowe	15	-	-	-

Tabela 4.9. Projekty realizowane przez Katedrę Pielęgniarstwa Klinicznego, Katedrę Pielęgniarstwa i Położnictwa oraz obecnie funkcjonującą Katedrę Pielęgniarstwa (w latach 2022-2024)

Rodzaj projektu/ źródła finansowania	Nr projektu	Temat	Kierownik projektu	Okres realizacji
Komercyjny	KOUS.E250.24.001	Przeprowadzenie szeregu działań edukacyjnych zmierzających do podniesienia poziomu wiedzy o sposobach postępowania w stosunku do pacjentów ze stwierdzoną niewydolnością serca (HF).	prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz	27.05.2024- 31.12.2024
Badawczo-naukowy/ EU4H	EU4H.E250.24.001	European Vaccination Beyond Covid/Europejskie szczepienia poza Covid.	prof. dr hab. Donata Kurpas	01.01.2024- 30.06.2026
Badawczo-naukowy/ Horyzont Europa	HREU.E250.24.001	Integracja podejścia opieki paliatywnej nad pacjentami z niewydolnością serca/ INTEGRATING A PALLIATIVE CARE APPROACH FOR PATIENTS WITH HEART FAILURE.	prof. dr hab. Donata Kurpas	01.01.2024 - 31.12.2028
Badawczo-naukowy/ NCBR	EJPR.C290.22.001	Społeczny i psychologiczny długoterminowy wpływ autoimmunologicznego zapalenia mózgu z obecnością przeciwciał przeciwko receptorom NMDA / Social and psychological long-term impact of NMDA receptor encephalitis.	prof. dr hab. Donata Kurpas	01.08.2022- 31.07.2025
Badawczo-naukowy/ subwencja konkursowa	SUBK.E250.22.042	Poszukiwanie przyczyny wrodzonego zarośnięcia przełyku u pacjentów z asocjacją VATER, analiza fenotypu oraz ocena jakości ich życia.	Kłaniewska Magdalena	01.01.2022- 31.12.2023
Badawczo-naukowy/ subwencja konkursowa	SUBK.E250.22.079	Wpływ wybranych czynników na jakość życia, akceptację choroby oraz występowanie lęku i depresji wśród chorych z migotaniem przedsionków.	dr hab. Lomper Katarzyna	01.01.2022- 31.12.2023

Badawczo-naukowy/ subwencja konkursowa	SUBK.E250.24.062	Ocena metabolizmu nitrowanych kwasów tłuszczowych oraz metabolitów argininy u pacjentów z rakiem jelita grubego – badania wstępne.	Klekowski Jakub	01.01.2024- 31.12.2024
Badawczo-naukowy/ subwencja zadaniowa	SUBZ.E250.22.095	Interdyscyplinarne podejście do terapii i opieki zdrowotnej nad chorym przewlekle.	prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz	01.01.2022 - 31.12.2022
Badawczo-naukowy/ subwencja zadaniowa	SUBZ.E250.23.020	Opieka i terapia chorych przewlekle w ujęciu interdyscyplinarnym.	prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz	01.01.2023 - 31.12.2023
Badawczo-naukowy/ subwencja zadaniowa	SUBZ.E250.24.042	Interdyscyplinarna opieka nad pacjentem przewlekle chorym.	prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz	01.01.2024 - 31.12.2024
Badawczo-naukowy/NCN	OPUS.E250.22.003	Łagodne zaburzenia poznawcze w niewydolności serca: rola czynników sercowo - naczyniowych i zespołu kruchości.	prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz	07.02.2022- 06.02.2025

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Realizacja przedmiotów z modułu nauk podstawowych tj. anatomia, fizjologia, biochemia i biofizyka odbywa się w jednostkach Wydziału Lekarskiego:

1. Katedrze i Zakładzie Anatomii Prawidłowej przy ul. T. Chałubińskiego 6a – sale ćwiczeń z wyposażeniem i prosektorium.
2. Katedrze i Zakładzie Fizjologii przy ul. Chałubińskiego 10 – sale ćwiczeń z wyposażeniem.
3. Katedrze i Zakładzie Mikrobiologii przy ul. Chałubińskiego 4 – sale ćwiczeniowe.

Centrum Symulacji Medycznej (CSM) jest międzywydziałową jednostką, na terenie której odbywają się zajęcia praktyczne na kierunkach: lekarski, lekarsko – dentystyczny, pielęgniarstwo oraz położnictwo od 1.10.2019 r. Kształcenie prowadzone w oparciu o realizację zajęć metodą symulacji medycznych ma na celu nabycie przez studenta praktycznych umiejętności z poszczególnych modułów i przedmiotów, a co za tym idzie lepsze przygotowanie praktyczne do przyszłego zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego, co przekłada się na uzyskane kompetencje zawodowe na najwyższym poziomie. W Centrum Symulacji Medycznej znajduje się:

- Blok operacyjny – SSWW (Sala Symulacji Wysokiej Wierności),
- Sala intensywnej terapii – SSWW,
- Sala szpitalnego oddziału ratunkowego – SSWW,
- Symulator karetki – SSWW,
- Sala porodowa – SSWW,
- Sala pielęgnarska wysokiej wierności – SSWW,
- Pomieszczenie kontrolne – SSWW,
- Sala symulacji z zakresu ALS – SSNW (Sala Symulacji Niskiej Wierności),
- Sala symulacji z zakresu BLS – SSNW,
- Pracownia nauki umiejętności – SSNW,
- Sala laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych – SSNW,
- Pracownia rzeczywistości wirtualnej – SSNW,
- Sala do nauki umiejętności chirurgicznych – SSNW,
- Sala ćwiczeń z pacjentami standaryzowanymi – PSD (Pacjent standaryzowany),
- Sala do ćwiczeń umiejętności pielęgnarskich – SSNW, PSD,
- Sala do ćwiczeń umiejętności położniczych – SSNW, PSD,
- Sale neonatologii – SSNW i SSWW,
- Sale debriefingu.

Wyposażenie sal dedykowanych dla kierunku pielęgniarstwo w CSM:

1. Pracownia umiejętności pielęgnarskich (sala niskiej wierności):

Łóżko szpitalne dla dorosłego, wersja podstawowa z opcjami pozycjonowania terapeutycznego, wyposażone w materac przeciwoleżynowy pasywny, wysięgnik łóżkowy z uchwytem, barierki ochronne; Łóżko szpitalne dla dorosłego wielofunkcyjne, sterowane elektrycznie, z możliwością stosowania pozycji Trendelenburga, opcjonalnie elementy wyposażenia ortopedycznego; Szafki przyłóżkowe; Łóżko szpitalne dla dzieci z barierkami bocznymi; Łóżeczko noworodkowe; Stanowisko do pielęgnacji i badania noworodka lub niemowlęcia; Wielofunkcyjne wózki lub stoliki zabiegowe; Parawany lub kotary w ilości niezbędnej do zapewnienia intymności pacjentom; Statywy lub stojaki do wlewów kroplowych; Sprzęt i środki umożliwiające segregację odpadów medycznych zgodnie

z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa; Zestawy materiałów i środków do pielęgnacji osób dorosłych i dzieci, w tym m.in. bielizna osobista i pościelowa, przybory i produkty do codziennej higieny i pielęgnacji, jednorazowe sprzęty sanitarne; Zestaw sprzętu do nauki przemieszczania i pozycjonowania pacjenta różnymi technikami i metodami oraz profilaktyki przeciwoleżynowej, w tym: materac przeciwoleżynowy dynamiczny, sprzęt do przemieszczania i transportowania pacjenta, akcesoria do stabilizacji pozycji ciała pacjenta; Zestaw sprzętu do nauki wykonania pomiarów i oceny parametrów funkcji organizmu oraz nauki wykonania badania fizykalnego, w tym termometr do pomiaru ciepłoty ciała na podczerwień, termometr do kontaktowego pomiaru ciepłoty ciała, ciśnieniomierz zegarowy do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, ciśnieniomierz oscylometryczny do automatycznego pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetr, taśma do pomiaru obwodów i długości ciała, waga lekarska ze wzrostomierzem, waga niemowlęca zintegrowana z inkubatorem, stadiometr, stetoskopy (8 sztuk), stetoskopy dydaktyczne z dwoma lirami (3 sztuki), oftalmoskop, otoskop, młotek neurologiczny, latarka laryngologiczna, dermatoskop, glukometr wraz z niezbędnym osprzętem - 2 szt., aparat EKG min. 3 kanałowy, 12-odprowadzeniowy; Lampa zabiegowa punktowa; Zestaw sprzętu do nauki gimnastyki oddechowej oraz odśluzowania dróg oddechowych, w tym ssak elektryczny; Sprzęt do nauki pobierania materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych uwzględniający rodzaj badania i materiału; Sprzęt do nauki podawania leków drogą doustną; Sprzęt do nauki podawania leków drogą układu oddechowego w tym sprzęt do tlenoterapii; Stanowisko do nauki podawania leków drogą wstrzyknięć i pobierania krwi do badań, w tym sprzęt podstawowy oraz pompa infuzyjna strzykawkowa; Sprzęt do nauki zakładania cewnika do pęcherza moczowego i monitorowania diurezy; Sprzęt do nauki karmienia pacjenta różnymi metodami: doustnie, przez zgłębnik i przetoki odżywcze (grawitacyjne, perystaltyczne); Sprzęt do nauki zgłębnikowania żołądka; Sprzęt do nauki wykonywania zabiegów doodbytniczych; Automatyczny defibrylator zewnętrzny; Sprzęt do nagłośniowego udrożnienia dróg oddechowych, rurki intubacyjne i tracheotomijne, laryngoskop, resuscytator silikonowy dla dorosłych i dzieci; Sprzęt do pielęgnacji i zaopatrzenia wkłucia centralnego, portu naczyniowego i wkłucia doszpikowego; Drobnny sprzęty medyczny (wielorazowego i jednorazowego użytku) konieczny do nauki procedur wynikających z efektów uczenia zawartych w obowiązującym standardzie kształcenia; Fantomy: osoby dorosłej do pielęgnacji (pełna postać), osoby starszej do pielęgnacji (pełna postać), do badania fizykalnego, niemowlęcia do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, noworodka do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, do nauki podstawowych zabiegów żywiających (dorosły, dziecko), niemowlęcia do resuscytacji krążeniowo-oddechowej, noworodka do resuscytacji krążeniowo-oddechowej, ALS osoby dorosłej; Trenażery do nauki: zakładania dostępów naczyniowych obwodowych (model ramienia osoby dorosłej i ramienia dziecka), zakładania dostępu naczyniowego u niemowlęcia (model główki), iniekcji śródskórnych, iniekcji podskórnych (w różne okolice np. ramię, udo, brzuch), iniekcji domięśniowych (w różne okolice np. ramię, pośladek, udo), pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego, iniekcji doszpikowych, cewnikowania pęcherza moczowego u kobiety, cewnikowania pęcherza moczowego u mężczyzny, cewnikowania pęcherza moczowego u dziecka, badania gruczołu piersiowego, pielęgnacji stomii, pielęgnacji ran, pielęgnacji odleżyn, zakładania zgłębnika do żołądka, zabiegów dorektalnych, zabezpieczania dróg oddechowych u dorosłego, zabezpieczania dróg oddechowych u niemowlęcia, dziecka, zestaw do pozoracji ran i urazów.

2. Oddział Intensywnej Terapii Dorosłych (sala wysokiej wierności).

Na sali znajdują się: 2 łóżka szpitalne z symulatorami ALS; 2 monitory pacjenta; szafka przyłóżkowa; szafka zabiegowa (w pełni wyposażona w sprzęt jednorazowy); szafka anestezjologiczna (w pełni wyposażona w sprzęt jednorazowy); kardiomonitor; respirator; defibrylator; stojak do wlewów kroplowych; pompa strzykawkowa i objętościowa; ssak; aparat EKG oraz drobny sprzęt medyczny, np. stetoskopy, worki samorozprężalne, glukometr i in.

W sali niskiej wierności odbywają się zajęcia z podstaw pielęgniarstwa oraz badania fizykalnego. W salach wysokiej wierności odwzorowujących w najdrobniejszych szczegółach prawdziwe sale szpitalne, znajdują się zaawansowane symulatory pacjenta dorosłego, dziecka, noworodka oraz rodzącej kobiety i odbywają się w nich zajęcia z pielęgniarstw specjalistycznych.

Sale niskiej wierności wyposażone są w zróżnicowane trenażery, pomagające w opanowaniu podstawowych technik niezbędnych do wykonywania zawodu medycznego.

Sala umiejętności technicznych wyposażona została m.in. w trenażery: do intubacji dorosłego, dziecka oraz niemowlaka, do wkłuć podskórnych, do wkłuć domięśniowych, do konikopunkcji, do badania per rectum, do cewnikowania, do badania gruczołu piersiowego, do punkcji lędźwiowej, badania ginekologicznego. Dodatkowo m.in. w modele: do pielęgnacji stomii, do zakładania zgłębnika, do zabiegów doktalnych, do pielęgnacji odleżyn, jak również w drobny sprzęt medyczny umożliwiający pracę na wymienionych trenażerach.

Sala BLS/ALS wyposażona została w zaawansowany fantom dorosłego ALS, zaawansowany fantom dziecka ALS, fantomy do resuscytacji, trenażery do ćwiczeń resuscytacji krążeniowo-oddechowej Brayden, trenażer BLS niemowlęcia, defibrylator oraz AED. Dodatkowo na sali znajduje się drobny sprzęt medyczny, umożliwiający pracę na wymienionych fantomach.

We wszystkich salach Centrum Symulacji Medycznej, wykorzystywany jest najnowocześniejszy sprzęt audio-video, pomagający prowadzić zajęcia symulacji medycznej, umożliwiający rejestrację ich przebiegu i późniejsze odtwarzanie materiału, w celu ich wspólnej analizy.

Uniwersytet Medyczny łączy badania naukowe i zadania dydaktyczne z działalnością diagnostyczno-leczniczą realizowaną w szpitalach klinicznych, które stanowią również bazę dydaktyczną uczelni.

Bazę kliniczną UMW stanowią placówki udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej, które wykonują medyczne zadania badawczo-naukowe, uczestniczą w kształceniu studentów i osób wykonujących zawody medyczne. UMW jest organem założycielskim między innymi dla Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza-Radeckiego, który udziela świadczeń zdrowotnych oraz wysokospecjalistycznych usług z zastosowaniem najnowszych metod leczenia.

USK składa się z wielu klinik, bloków operacyjnych, gabinetów zabiegowych, laboratoriów, kilkudziesięciu poradni i kilkunastu pracowni dla pacjentów. USK wyposażony jest w sanitarne lądowisko dla śmigłowców, sprzęt najnowszej generacji, sale operacyjne z łącznością wizyjną z aulą oraz salami konferencyjnymi.

Szpital posiada certyfikat ISO 9001-2008, a w 2013 roku jako pierwszy w Polsce otrzymał międzynarodową akredytację DIAS7. Częścią USK jest również „Przylądek Nadziei”, największy i najnowocześniejszy w Polsce ośrodek dla dzieci z chorobami nowotworowymi oraz schorzeniami układu krwiotwórczego. UMW jest organem założycielskim pierwszego w Polsce Ośrodka

Badawczo-Naukowo-Dydaktycznego Chorób Otępiennych w Ścinawie oraz jedynym udziałowcem Stomatologicznego Centrum Transferu Technologii (SCTT) Akademickiej Polikliniki Stomatologicznej.

Większość zajęć odbywa się w jednostkach organizacyjnych Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego we Wrocławiu. Znajdują się tu następujące Kliniki, w których studenci realizują zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe:

- Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii,
- Blok operacyjny z salą budzeń,
- Instytut Chorób Wewnętrznych – Klinika Angiologii i Chorób Wewnętrznych, Klinika Diabetologii, Nadciśnienia Tętniczego i Chorób Wewnętrznych, Klinika Gastroenterologii, Hepatologii i Chorób Wewnętrznych, Klinika Nefrologii, Medycyny Transplantacyjnej i Chorób Wewnętrznych, Klinika Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, Katedra i Klinika Geriatrii i Chorób Wewnętrznych,
- Instytut Chorób Serca – Klinika Kardiologii, Klinika Kardiochirurgii,
- Klinika Chirurgii i Urologii Dziecięcej,
- Klinika Chirurgii Naczyniowej, Ogólnej i Transplantacyjnej,
- Uniwersyteckie Centrum Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej - Klinika Chirurgii Endokrynologicznej, Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej, Klinika Chirurgii Ogólnej, Klinika Chirurgii Onkologicznej,
- Klinika Ortopedii, Traumatologii Narządu Ruchu i Chirurgii Ręki,
- Uniwersyteckie Centrum Położnictwa i Ginekologii - Klinika Ginekologii Operacyjnej i Onkologicznej, Klinika Położnictwa i Chorób Kobięcych,
- Klinika Hematologii, Terapii Komórkowych i Chorób Wewnętrznych,
- Klinika Medycyny Ratunkowej,
- Klinika Neonatologii,
- Klinika Pediatrii, Endokrynologii, Diabetologii i Chorób Metabolicznych,
- Klinika Nefrologii Pediatricznej,
- Uniwersyteckie Centrum Neurologii i Neurochirurgii - Klinika Neurologii, Klinika Neurochirurgii,
- Klinika Psychiatrii,
- Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi,
- Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej,
- Uniwersyteckie Centrum Urologii - Klinika Urologii, Klinika Urologii Małoinwazyjnej i Robotycznej.

USK jest jednym z najnowocześniejszych szpitali klinicznych w Polsce, w którym wykonywane są zarówno podstawowe jak i wysokospecjalistyczne procedury medyczne. Dostęp do specjalistycznych oddziałów klinicznych stwarza możliwości realizacji procesu dydaktycznego w oparciu o kształtowanie umiejętności praktycznych na najwyższym poziomie z wykorzystaniem najnowszego sprzętu. W strukturze USK znajdują się również Poradnie Specjalistyczne oraz Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Studenci kierunku pielęgniarstwo realizują zajęcia dydaktyczne kształtujące umiejętności praktyczne na wszystkich dedykowanych programem kształcenia placówkach/oddziałach.

Zajęcia praktyczne w ramach wieloaspektowej opieki pielęgniarzkiej realizowane są również w bazie obcej m.in. w Hospicjum Stacjonarne im. Św. Jana Bożego we Wrocławiu, EMC- Instytut Medyczny, DCO, Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej „Na Biskupinie” Sp. z o.o. we Wrocławiu, Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej „BIOGENES” Sp. z o.o. we Wrocławiu, Przychodnia „Kosmonautów” we Wrocławiu, VITA MEDIS we Wrocławiu, ZOL przy Zgromadzeniu Sióstr Albertynek Posługującym Ubogim, Przychodnia Specjalistyczno – Rehabilitacyjna PULSANTIS, Przychodnia AMICUR oraz praktyka lekarska Tomasz Kubicki.

Wszystkie budynki UMW posiadają dostęp do szerokopasmowego Internetu. Dodatkowo każdy z budynków jest wyposażony w urządzenia do bezprzewodowej transmisji danych. Za ich pomocą studenci oraz pracownicy uczelni, mogą korzystać z sieci eduroam. Celem usługi eduroam jest udostępnienie bezpiecznej łączności w ramach środowiska naukowego. Dostęp do eduroam jest współtworzony przez wszystkie instytucje, które z niego korzystają.

Pandemia wywołana koronawirusem SARS-CoV-2, doprowadziła do wdrożenia w uczelniach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (na mocy rekomendacji MNiSW w sprawie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). W odpowiedzi na potrzebę realizacji kształcenia w formie zdalnej, uruchomiono w uczelni dostęp do platform komunikacyjnych: Big Blue Button, Webex i MS Teams i Office365, Test Portal, rozbudowana i udostępniona została również platforma służąca wymianie materiałów dydaktycznych, co umożliwiło swobodny do nich dostęp przez studentów i nauczycieli (tzw. chmura uczelniana) ownCloud.

Z technologiami informacyjnymi studenci są zapoznawani na zajęciach:

- system informacji w ochronie zdrowia,
- statystyka medyczna
- oraz podczas obowiązkowych szkoleń bibliotecznych.

Główną siedzibą Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu jest budynek mieszczący się przy ul. K. Bartla 5. Zajęcia dydaktyczne na studiach I i II stopnia na kierunku pielęgniarstwo, realizowane są w większości na bazie jednostek organizacyjnych Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa, a w mniejszym stopniu w jednostkach wchodzących w skład Wydziału Lekarskiego. Zajęcia teoretyczne odbywają się salach wykładowych i seminaryjnych zlokalizowanych w budynkach WP przy ul. K. Bartla 5 oraz w budynku WF przy ul. Borowskiej 211. W budynku przy ul. K. Bartla mieszczą się również pracownie umiejętności położniczych i pielęgniarstwa oraz pracownie komputerowe. Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne wyposażone są w sprzęt audiowizualny.

Uczelnia zapewnia warunki do prawidłowej realizacji założonych efektów uczenia się oraz skutecznej obsługi procesu dydaktycznego na kierunku pielęgniarstwo (właściwa liczba i powierzchnia sal dydaktycznych, pracowni specjalistycznych oraz nowoczesne audiowizualne środki dydaktyczne). Baza dydaktyczna i struktura organizacyjna Uczelni dostosowana jest do specyfiki kierunku oraz trybu studiowania, a także zgodna z wymaganiami określonymi w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo I i II stopnia.

Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa zapewnia wszystkim studentom dostęp do aparatury i materiałów dydaktycznych umożliwiający wykonanie zadań wynikających z programu studiów. Miejsca kształcenia praktycznego dobrane są zgodnie z ustalonymi kryteriami i umożliwiają osiągnięcie celów i efektów uczenia się na ocenianym kierunku.

Szczególne potrzeby to nie tylko posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności lub orzeczenia o stopniu niepełnosprawności. Uczelnia tworzy przestrzeń, w której dba o to, aby każda osoba związana z Uczelnią już od pierwszych kroków stawianych podczas rekrutacji czy później w trakcie studiów lub będąc pracownikiem Uniwersytetu czuła się bezpiecznie i bez przeszkód funkcjonowała w społeczności akademickiej, którą wspólnie tworzymy. Na terenie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i poza nim działa Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych. **Działa on na rzecz osób z niepełnosprawnością, biorąc udział:**

- w tworzeniu oraz opiniowaniu przepisów wewnętrznych dotyczących osób z niepełnosprawnością;

- w zarządzaniu środkami przyznanymi w ramach dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- w nawiązywaniu współpracy z uczelniami, organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie problematyki osób z niepełnosprawnością;
- w pracach zespołu ds. stypendiów dla osób z niepełnosprawnością;
- w pracach na rzecz dostosowanie procesu edukacyjnego oraz likwidacji barier architektonicznych na terenie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i na potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz opiniowanie wszystkich prac inwestycyjno-remontowych w zakresie dotyczącym osób z niepełnosprawnością;
- w postępowaniach przetargowych dotyczących zagadnień związanych z osobami z niepełnosprawnością;
- w zarządzaniu i nadzorze nad sprzętem technologicznym wspomagającym nauczanie osób z niepełnosprawnością, w tym opracowywanie zasad przyznawania prawa do jego wypożyczania;
- w pracach mających na celu pozyskiwanie dotacji na wsparcie studentów z niepełnosprawnością;
- w inicjowaniu oraz wspieraniu działań promocyjnych i informacyjnych w zakresie osób z niepełnosprawnością.

Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych odpowiedzialny jest za:

- udzielanie informacji dotyczących zagadnienia niepełnosprawności,
- wsparcie w rozwiązywaniu problemów będących wynikiem stopnia niepełnosprawności,
- organizowanie szkoleń o tematyce związanej z niepełnosprawnością,
- pomoc przy uzyskiwaniu konsultacji psychologicznych oraz pozyskiwaniu asystenta edukacyjnego dla osób z niepełnosprawnością.

W strukturze uczelni została powołana jednostka organizacyjna – Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON), która wspomaga działalność Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych. Głównym celem połączenia sił Pełnomocnika Rektora z BON-em na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu jest zapewnienie warunków do pełnego udziału w różnych sferach aktywności akademickiej oraz do zatrudnienia na uczelni na zasadzie równości szans. Szczegółowy zakres działalności BON określa Regulamin Organizacyjny Uczelni.

Dzięki różnorodnym formom wsparcia procesu kształcenia oraz zatrudniania osób z niepełnosprawnościami oraz osób ze szczególnymi potrzebami Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich otrzymał środki unijne w ramach konkursu „Uczelnia dostępna”. Uczelnia realizuje projekt zatytułowany „Uniwersytet Medyczny – likwidujemy bariery w umysłach, sercach i architekturze”, dzięki któremu zostało powołane Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

Uczelnia oferuje różne formy wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami:

- wsparcie kandydata w procesie przyjmowania na studia, w tym rekrutacji na studia,
- stworzenie warunków przyspieszających załatwianie spraw administracyjnych np. w dziekanatach,
- odpowiednie przystosowanie infrastruktury uczelni,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- wsparcie w procesie dydaktycznym (adaptacja i dostępność materiałów dydaktycznych, nauki języków obcych, zajęć wychowania fizycznego),

- zapewnienie dostępności procesu weryfikacji uczenia się,
- wsparcie w prowadzeniu badań naukowych,
- zapewnienie usług wspierających, w tym asystentów, transportu specjalistycznego,
- konsultacje psychologiczne (także zdalnie),
- wypożyczalnia technologii wspomagających (sprzętu specjalistycznego oraz specjalistycznego oprogramowania) dla osób z dysfunkcjami wzroku, słuchu i ruchu,
- dostęp do przenośnych zestawów FM, pętli indukcyjnych,
- dbanie o pełny udział społeczności akademickiej w wydarzeniach kulturalnych i sportowych,
- zapewnienie dostępnego środowiska pracy,
- organizacja szkoleń, wyjazdów integracyjnych, konferencji,
- współpraca z organizacjami wspierającymi osoby ze szczególnymi potrzebami.

Blisko 4 mln złotych dofinansowania pozyskali specjaliści z UMW na wzrost dostępności infrastruktury i procedur na uczelni dla osób z niepełnosprawnościami (OzN) w ramach projektu POWER z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

Głównym celem projektu „Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu - likwidujemy bariery w umysłach, sercach i architekturze”, którego liderem jest UMW, a partnerem Stowarzyszenie na rzecz równego dostępu do kształcenia „Twoje nowe możliwości”, jest wzrost dostępności Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu dla osób z niepełnosprawnością (OzN) poprzez zniwelowanie barier dostępności dla studentów/doktorantów z niepełnosprawnościami w 6 obszarach działalności Uczelni (struktury organizacyjnej, architektury, technologii wspierających, procedur, wsparcia edukacyjnego i szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności). Ponadto projekt zakłada wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego, podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadającym potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa oraz poprawę dostępności szkolnictwa wyższego.

W ramach projektu podejmowany jest szereg działań na rzecz osób z niepełnosprawnością, zarówno w sferze szkoleń, jak i inwestycji, począwszy od przygotowania pracowników z obszaru dydaktyki do bezpośredniego kontaktu z osobami z niepełnosprawnością po działania w obszarze dostosowawczym naszych budynków, likwidowania barier architektonicznych na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.

W ramach 1 zadania zostało utworzone Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON) funkcjonujące przy Dziale Spraw Studenckich Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12.

W ramach zadania 2 zakupiono pętle indukcyjne do sal wykładowych. Doposażono także wypożyczalnię sprzętu dla osób z niepełnosprawnościami poprzez:

- zakup skanerów biurowych stacjonarnych,
- laptopów z oprogramowaniem Office,
- programów powiększających do laptopa,
- klawiatury dla osób piszących jedną ręką,
- przenośnych skanerów ręcznych,
- lup elektronicznych,
- przenośnych ramp podjazdowych, drukarki 3D z oprogramowaniem, rzutników do wyświetlania tekstu wykładowego,
- czytników e-booków i kalkulatorów specjalistycznych.

Funkcję Kierownika Projektu pełnił Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością - dr Krzysztof Aleksandrowicz. Projekt realizowany był w latach 2022-2023. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Wiedza Edukacja Rozwój. W ramach projektu oznakowano 25 budynków Uniwersytetu Medycznego tablicami informacyjnymi wyposażonymi m.in w znaczniki NFC oraz treść napisaną alfabetem brajla.

Linki do aplikacji mobilnych

YourWay dla iPhone:

<https://apps.apple.com/us/app/yourway/id1473003545?l=pl&ls=1>

YourWay dla Androida:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.szansadlaniewidomych.yourway&hl=pl>

Ponadto, na terenie Uczelni rozmieszczone są stanowiska pracy własnej przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami, które znajdują się w różnych lokalizacjach na Uczelni. Jedno takie miejsce znajduje się w budynku Wydziału na ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław (pokój nr 316) - jest tam 10 stanowisk komputerowych oraz urządzenie wielofunkcyjne.

Korzystanie z powyższych stanowisk jest bezpłatne, nie wymaga złożenia wniosku o udzielenie wsparcia, a urządzenia wielofunkcyjne wyposażone są w papier do drukarki i ksero.

W ramach działań dostępnościowych, prowadzonych w Uczelni, zakupionych zostało 9 krzeseł ewakuacyjnych typu ROBIN, które umożliwiają transport osób ze szczególnymi potrzebami z budynku w sytuacjach zagrożenia, a także w przypadkach, gdy nie można korzystać z wind.

Niemal wszystkie budynki, w których odbywa się proces kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, np. specjalne podjazdy oraz windy ułatwiają dostęp do budynków oraz pomieszczeń. Uniwersytecki Szpital Kliniczny jest także wyposażony i dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dojazd do Klinik jest ułatwiony przez podjazdy dla wózków inwalidzkich. Dodatkową pomocą są poręcze i windy.

Technologie wspomagające – inaczej wsparcie w postaci sprzętu specjalistycznego i specjalistycznego oprogramowania mogą być przedmiotem użyczenia.

WYKAZ SPRZĘTU SPECJALISTYCZNEGO PRZEZNACZONEGO DO UŻYTKOWANIA DLA STUDENTÓW/DOKTORANTÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

1. Pętla indukcyjna dla słabosłyszących P - Loop 2.0 212031C – 2 sztuki.
2. Skaner biurowy stacjonarny OPTICSLIM 2610 PLUS – 7 sztuk.
3. Program powiększający do laptopa ZoomText Magnifier – 10 sztuk.
4. Klawiatury dla osób piszących jedną ręką Maltron – 5 sztuk.
5. Przenośne skanery ręczne rolkowe, skanujące kartki formatu A4 SCANLINE MT4090 V3.0 – 8 sztuk.
6. Lupa elektroniczna bez ekranu dotykowego Ruby XL HD – 5 sztuk.
7. Drukarka 3D z oprogramowaniem MAKERBOT Method X – 1 sztuka.
8. Rzutnik do wyświetlania tekstu wykładowego ViewSonic PG603W – 3 sztuki.
9. E-booki czytniki Onyx Boox Poke 3 – 20 sztuk.
10. Kalkulatory specjalistyczne Double Check – 5 sztuk.
11. Tablet Apple iPad Air – 3 sztuki.
12. Dyktafon Olympus – 21 sztuk.
13. System FM ATS – 3 sztuki.
14. Pętla indukcyjna naszyjna – 3 sztuki.

15. System wspomagania słuchu (pętla) – 3 sztuki.
16. Stetoskop Littmann – 4 sztuki.
17. Notebook Dell Vostro5402 2022 r. – 10 sztuk.
18. Notebook Dell Vostro 5501 i5-1035G1 – 2 sztuki.
19. Notebook HP 250 G7 i3-1005G1 – 1 sztuka.
20. Notebook Dell Inspiron 15 serii 5000 – 2 sztuki.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu zapewnia zakwaterowanie studentom w dwóch domach studenckich: Dom Studencki Bliźniak, przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12 oraz Dom Studencki Jubilatka, ul. Wojciecha z Brudzewa 10. Dom studencki Jubilatka: 104 pokoje 2-osobowe z łazienkami (wc na korytarzu) 4 pokoje 1-osobowe z łazienkami (wc na korytarzu). W każdym pokoju znajduje się lodówka. Kuchnie i pralnie zlokalizowane są na każdym piętrze, 1 sala do nauki. Dom studencki Bliźniak: 202 pokoje 3 osobowe 48 pokoi 2-osobowych W każdym pokoju znajduje się lodówka. Łazienki, kuchnie i pralnie zlokalizowane są na każdym piętrze na korytarzu, 2 sale nauki. Ponadto w domach studenckich znajduje się: Internet bezprzewodowy, świetlicę studencką, sklepik, automaty z kawą, napojami i przekąskami, przychodnię, przestronny parking, wiaty dla rowerów, 24h czynną recepcję, monitoring budynku. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu podpisał porozumienie dot. programu "Przystanek Medyka", który umożliwia studentom korzystanie z bazy noclegowej Innych Uczelni.

Biblioteka UMW jest otwarta dla użytkowników w godz. 9.00–19.00 od poniedziałku do piątku oraz w soboty w godz. 9.00–15.00. Przed sesjami, na prośbę studentów, godziny otwarcia ulegają wydłużeniu do 21.00.

Na trzech piętrach w Bibliotece Głównej dostępne są 285 miejsca dla użytkowników, w tym:

- w strefie ciszy,
- strefie wolnego dostępu do zbiorów,
- w pokojach pracy indywidualnej i grupowej,
- w sali multimedialnej,
- w czytelni zbiorów specjalnych.

Kilkadziesiąt miejsc pracy jest wyposażonych w komputery podłączone do Internetu. Na terenie budynków działa również Internet bezprzewodowy (eduroam). Ponadto użytkownikom udostępniono 2 wielofunkcyjne urządzenia i wdrożono system uniFlow — samoobsługowe centrum wydruku, kopiowania i skanowania. Na terenie biblioteki znajdują się urządzenia samoobsługowe do zwrotów i wypożyczeń książek.

Propozycja zbiorów elektronicznych subskrybowanych przez Bibliotekę Główną UMW obejmuje swoją tematyką szeroki zakres pozycji z medycyny oraz dziedzin pokrewnych. Zasoby elektroniczne są dostępne ze wszystkich komputerów w sieci uczelnianej eduroam, a także zdalnie z komputerów domowych po zarejestrowaniu się w Centralnym Systemie Autoryzacji UMW. Wykorzystanie zasobów elektronicznych znacznie wzrosła dzięki uruchomieniu zdalnego dostępu do zasobów z komputerów domowych poprzez serwer HAN i multiwyszukiwarkę zbiorów elektronicznych EDS.

Poruszanie się po zasobach elektronicznych ułatwiają narzędzia wspomagające wyszukiwanie, takie jak: narzędzie linkujące z bibliograficzno-abstraktowych baz danych do pełnych tekstów, katalog czasopism elektronicznych – lista A-to-Z, multiwyszukiwarka EBSCO Discovery Service, pozwalająca na jednoczesne przeszukiwanie wszystkich zasobów elektronicznych wszystkich prenumerowanych zasobów elektronicznych oraz wybranych zasobów open access.

Kody QR do konkretnych dedykowanych tytułów e-booków znaleźć można na terenie BG UMW. Pełne listy tytułów e-booków i e-czasopism z wymienionych poniżej zbiorów elektronicznych dostępne są w zakładce „e-zasoby”, przy opisach poszczególnych e-zasobów na stronie internetowej biblioteki.

Biblioteka Główna UMW gromadzi zasoby wspomagające dydaktykę na kierunku pielęgniarstwo. Zbiory odpowiadają wykładanym przedmiotom, a są to m.in. studia I stopnia: anatomia, anestezjologia i pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia, badania naukowe w pielęgniarstwie, badanie fizykalne, biochemia i biofizyka, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, dietetyka, etyka zawodu pielęgniarki, farmakologia, fizjologia, genetyka, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, język angielski, mikrobiologia i parazytologia, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, opieka paliatywna, organizacja pracy pielęgniarstwa, patologia, pedagogika, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawowa opieka zdrowotna, podstawy pielęgniarstwa, podstawy ratownictwa medycznego, podstawy rehabilitacji, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, prawo medyczne, promocja zdrowia, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, psychologia, radiologia, socjologia, zakażenia szpitalne, zdrowie publiczne, studia II stopnia: choroby rzadkie, endoskopia, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, farmakologia uzupełniająca, komunikacja z trudnym pacjentem, koordynowana opieka zdrowotna, leczenie żywieniowe, opieka i edukacja w transplantologii, opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych, opieka i edukacja zdrowotna w zakresie ran przewlekłych i przetok, pielęgniarstwo epidemiologiczne, pielęgniarstwo operacyjne, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, pielęgniarstwo wielokulturowe, podstawy seksuologii, poradnictwo w pielęgniarstwie, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, prawo w praktyce pielęgniarstwa, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, psychologia zdrowia, statystyka medyczna, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zarządzanie w pielęgniarstwie.

Zasoby Biblioteki UMW na dzień 16.12.2024 r.:

- Liczba woluminów książek: 187 992.
- Liczba woluminów czasopism: 84 259 woluminy czasopism drukowanych (w tym 225 czasopism bieżących z czego 92 tytułów z prenumeraty).
- Liczba jednostek inwentarzowych pozostałych zbiorów specjalnych: 10 044 (w tym ikonografia, rękopisy, eksponaty, DŻS, starodruki).
- Zbiory elektroniczne zainwentaryzowane: 698 (płyty CD i filmy).

W pokojach pracy grupowej dostępne są pomoce dydaktyczne:

43 modele anatomiczne w tym 19 czaszek. Są to: szkielety dydaktyczne, model figury mięśniowej naturalnej wielkości, model anatomiczny szkieletu człowieka z mięśniami oraz po 1–2 modele: stopy z mięśniami i więzadłami, dłoni ze ścięgnami, nerwami, kręgosłupa człowieka z miednicą, szkieletu kończyny dolnej, serca, miednicy, oka, ucha, głowy, mózgu z polami funkcjonalnymi.

90% zbiorów jest opracowanych komputerowo i dostępnych w katalogach online. Od roku 2018 współtworzymy czynnie Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny NUKAT. Zbiory biblioteczne drukowane i dostępne w wersji elektronicznej w pełni pokrywają zalecenia w zakresie obowiązkowego i uzupełniającego piśmiennictwa zawartego w sylabusach przedmiotów (znajduje się również na podstronie biblioteki z wykazami podręczników, w zakładce „Student”).

Pracownicy biblioteki:

- corocznie analizują sylabusy oraz zestawienia podręczników Lekarskiego Egzaminu Końcowego,
- na bieżąco monitorują potrzeby studentów i pracowników,
- analizują zgłoszenia w zakresie zakupu książek i podręczników, składane przez studentów i pracowników poprzez zakładkę „Dezyderaty” w katalogu bibliotecznym OPAC,
- analizują zestawienia statystyczne wykorzystywanej literatury, cyklicznie prowadzą badania ankietowe wśród użytkowników w celu weryfikacji potrzeb i uzupełnienia zasobów elektronicznych.

Zebrane publikacje pochodzą z uznanych wydawnictw medycznych, instytutów naukowych oraz współpracujących uczelni medycznych, a są to m.in. AsteriaMed, Continuo, Czelej, Edra Urban&Partner, Elamed, Górnicki, Help-Med., Medical Tribune, Medicina Sportiva, MediPage, MedPharm, Medycyna Praktyczna, Przegląd Lekarski, PWN, PZWL, Termedia, Via Medica, Wolters Kluwer, α-medica press, Instytut Hematologii i Transfuzjologii, Instytut Medycyny Pracy, Instytut Żywności i Żywienia.

Do najpopularniejszych publikacji, które polecane są do kilku przedmiotów na akredytowanym kierunku należą:

- Anestezjologia i intensywna terapia / redakcja naukowa Radosław Owczuk. - Warszawa : PZWL.
- Atlas anatomii człowieka / Sobotta ; redakcja Friedrich Paulsen, Jens Waschke. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Badania naukowe w pielęgniarstwie : ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej / redakcja naukowa Lena Serafin. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Bezpieczeństwo pacjentów i personelu medycznego : uwarunkowania ergonomiczne / pod redakcją Izabeli Witczak i Łukasza Rypicza. - Wrocław : Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, (online).
- Biochemia / Denise R. Ferrier. - Wrocław: Edra Urban & Partner, -.
- Biochemia Harpera ilustrowana / Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil. - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Chirurgia : podstawy / redakcja naukowa Stanisław Głuszek. - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Chirurgia : repetytorium / Wojciech Noszczyk. - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Diagnostyka bakteriologiczna / redakcja naukowa Eligia M. Szewczyk. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Diagnozy i interwencje pielęgniarstwie / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Dietetyka : żywienie zdrowego i chorego człowieka / Helena Ciborowska, Anna Rudnicka. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Dietetyka kliniczna / redakcja naukowa Marian Grzymiśławski. - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Dziecko z zespołem wad wrodzonych : diagnostyka dysmorfologiczna / Lech Korniszewski. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL.
- Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka / redakcja naukowa Barbara Woynarowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, -.

- Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwie / redakcja naukowa Matylda Sierakowska, Irena Wrońska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- English for nurses : podręcznik dla studentów i pielęgniarzek / David Austin, Tim Crosfield. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL.
- Fizjologia człowieka : zintegrowane podejście / Dee Unglaub Silverthorn. - Warszawa : PZWL.
- Fizjologia człowieka w zarysie / Władysław Z. Traczyk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, -.
- Genetycznie uwarunkowane zaburzenia rozwoju u dzieci / redakcja naukowa Robert Śmigiel, Krzysztof Szczatuba. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Genetyka medyczna / Lynn B. Jorde, John C. Carey, Michael J. Bamshad. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner.
- Geriatria : praktyczny przewodnik / Regina Roller-Wirnsberger, Katrin Singler, Maria Cristina Polidori. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne / redakcja naukowa Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Dorota Talarska. - Warszawa : PZWL.
- Interna Szczeklika / redaktor prowadzący Piotr Gajewski. - Kraków : Medycyna Praktyczna : Polski Instytut Evidence Based Medicine.
- Interna Szczeklika : mały podręcznik / redaktor prowadzący Piotr Gajewski. - Kraków : Medycyna Praktyczna, lub nowsze..
- Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej / redakcja Agnieszka Mastalerz-Migas, Aldona Katarzyna Jankowska, Jarosław Barański. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Komunikowanie się z chorym psychicznie / Ewa Wilczek-Rużyczka. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Macleod badanie kliniczne / redakcja Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Medycyna paliatywna / pod redakcją Aleksandry Ciałkowskiej-Rysz oraz Tomasza Dzierżanowskiego. - Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne.
- Medycyna paliatywna / red. nauk. Krystyna de Walden-Gałuszko, Aleksandra Ciałkowska-Rysz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Metoda case study w pielęgniarstwie : wprowadzenie do zagadnienia / pod red. Małgorzaty Lesińskiej-Sawickiej. - Warszawa : Borgis Wydawnictwo Medyczne.
- Metodologia badań w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych / Helena Lenartowicz, Maria Kózka. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Mikrobiologia / Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Mikrobiologia lekarska / red. nauk. Piotr B. Heczko, Marta Wróblewska, Agata Pietrzyk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Mutschler farmakologia i toksykologia : podręcznik / Ernst Mutschler, Gerd Geisslinger, Heyo K. Kroemer, Sabine Menzel, Peter Ruth. - Wrocław : MedPharm Polska.
- Nadwaga i otyłość: aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii / Wiesław Osiński. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Neurologia : podręcznik dla studentów medycyny. T. - / redakcja naukowa Wojciech Kozubski, Paweł P. Liberski. - Warszawa : PZWL.
- Neurologia praktyczna / Antoni Prusiński. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL.

- Nursing, Student's book / Tony Grice. - Oxford : Oxford University Press.
- Onkologia : podręcznik dla studentów i lekarzy / pod redakcją Jacka Jassemę i Radziłława Kordka. - Gdańsk : Via Medica.
- Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / redakcja naukowa Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne : wybrane zagadnienia : praca zbiorowa / pod red. Macieja Kaczmarzkiego, Krystyny Piskorz-Ogórek. - Kraków : Wydawnictwo Help-Med.
- Pediatria. - / redakcja naukowa Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Pielęgniarnstwo anestezyjologiczne / redakcja Eva Knipfer i Eberhard Kochs. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Pielęgniarnstwo chirurgiczne / redakcja naukowa Lucyna Ścisło. - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Pielęgniarnstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Grażyna Jurkowska, Katarzyna Łagoda. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Pielęgniarnstwo neurologiczne / redakcja naukowa Krystyna Jaracz, Wojciech Kozubski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Pielęgniarnstwo opieki paliatywnej / redakcja naukowa Krystyna de Walden-Gałoszko, Anna Kaptacz, Izabela Kaptacz - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie : Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Pielęgniarnstwo psychiatryczne / pod redakcją Bartosza Łozy i in. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego.
- Pielęgniarnstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk.: Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Pielęgniarnstwo w opiece długoterminowej : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk.: Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszalił, Edyta Skolmowska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Pielęgniarnstwo w podstawowej opiece zdrowotnej / redakcja naukowa: Mariola Pietrzak, Barbara Knoff, Tomasz Kryczka. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Podręcznik radiologii / William Herring, redakcja wydania polskiego Marek Sąsiadek. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii / red. G. Bączyk, W. Kapała. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego.
- Podstawy patologii / Wenancjusł Domagała, Maria Chosią, Elżbieta Urasińska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Podstawy pielęgniarstwa: podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T. / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Kazimiera Zahradniczek. - Warszawa : Czelej/Wydawnictwo Lekarskie PZWL, /.
- Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego / Małgorzata Fleischer, Bogumiła Bober-Gheek. - Wrocław : Urban & Partner.
- Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego / redakcja naukowa Ewa Wilczek-Rużyczka. - Warszawa : PZWL.

- Podstawy żywienia klinicznego : edycja czwarta / red. nacz. Luboš Sobotka. - Kraków : Krakowskie Wydawnictwo Scientifica.
- Położnictwo i ginekologia / redakcja naukowa: Grzegorz H. Bręborowicz, Krzysztof Czajkowski. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Położnictwo praktyczne i operacje położnicze / Joachim W. Dudenhausen ; twórca dzieła: Willibald Pschyrembel. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Postępowanie w stanach nagłych u dzieci / pod redakcją Marii Gruba i Jarosława Gucwy. - Kraków : Medycyna Praktyczna.
- POZ w Polsce : struktura, zadania, funkcje / redakcja naukowa Ewa Dmoch-Gajzlerska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna / redakcja naukowa Anna Koper, Krzysztof Jan Koper. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. - / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL/Czelej.
- Psychologia zdrowia / Irena Heszen, Helena Sęk. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN.
- Radiologia : podręcznik dla studentów / redakcja naukowa Andrzej Cieszanowski, Monika Bekiesińska-Figatowska. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie ; Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Rang i Dale farmakologia / James M. Ritter, Rod Flower, Graeme Henderson i in. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Robbins patologia / Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym / redakcja naukowa Marta Łuczyk, Zdzisława Szadowska-Szlachetka, Barbara Ślusarska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego / redakcja Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. - Kraków : Krakowskie Wydawnictwo Scientifica.
- Wytyczne resuscytacji / red. nauk. wyd. polskiego Janusz Andres ; Europejska Rada Resuscytacji ; Polska Rada Resuscytacji. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji.
- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe / pod redakcją Jarosława Gucwy i Tomasza Madeja. - Kraków : Wydawnictwo Medycyna Praktyczna.
- Zakażenia szpitalne : podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń / red. nauk. Piotr B. Heczko, Jadwiga Wójkowska-Mach. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej / redakcja naukowa Małgorzata Bulanda, Jadwiga Wójkowska-Mach. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Zarys parazytologii medycznej / redakcja Joanna Błaszowska, Tomasz Ferenc, Piotr Kurnatowski. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Zarys współczesnej promocji zdrowia / Dorota Cianciara. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych : zagadnienia wybrane / red. nauk. Bożena Pietrzak, Tomasz Karkowski. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska.

- Zarządzanie w pielęgniarstwie : podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / pod redakcją Anny Ksykiewicz-Dorota. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, i starsze.
- Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie : praca zbiorowa / pod redakcją Mariana Krawczyńskiego. - Kraków : Wydawnictwo Help-Med.

Biblioteka pracuje w zintegrowanym systemie zarządzania biblioteką Prolib, który umożliwia kompleksową obsługę czynności bibliotecznych (gromadzenie, opracowanie, udostępnianie, wypożyczanie, skontrum, ubytkovanie). Informacje o zasobach drukowanych znajdują się w katalogach online. Dostęp do informacji i zasobów elektronicznych odbywa się za pośrednictwem strony www.biblioteki.bg.umw.edu.pl.

Zarejestrowany w systemie bibliotecznym użytkownik ma możliwość zdalnego składania zamówień na materiały biblioteczne, rezerwacji książek do wypożyczenia, przedłużania terminów zwrotów wypożyczonych egzemplarzy, sprawdzania stanu swojego konta bibliotecznego. System biblioteczny pozwala również na elektroniczne powiadamianie użytkownika (e-mail) o terminach zwrotu wypożyczonych materiałów bibliotecznych. Biblioteka posiada dwie przestronne, reprezentacyjne czytelnie druków zwartych oraz czasopism, gdzie znajduje się wiele wygodnych miejsc, które pozwalają zarówno na indywidualną naukę, jak i pracę w niewielkich grupach. W czytelniach Biblioteki Głównej zapewniony jest wolny dostęp do półek – tam książki udostępnia się prezencyjnie, a do układu zbiorów zastosowano klasyfikację NLM (National Library of Medicine). Dostęp do czasopism drukowanych ma charakter wyłącznie prezencyjny.

Biblioteka prowadzi także wypożyczalnię międzybiblioteczną dla pracowników i magistrantów, sprowadzając dla nich skany, kserokopie artykułów naukowych lub zamawiane książki. Pracownicy, studenci i doktoranci naszej uczelni, w ramach porozumienia uczelni wrocławskich, mogą również korzystać ze zbiorów innych bibliotek szkół wyższych Wrocławia.

Zbiory biblioteczne w formie elektronicznej (na dzień 31.12.2024 r.):

- 201 492 książek elektronicznych (w tym m.in. takich wydawców, jak: Cambridge University Press, Edra, Elsevier, LWW, McGraw-Hill, PWN, Springer, Thieme, Wiley),
- 6597 czasopism elektronicznych (w tym m.in. takich wydawców, jak: BMJ, Elsevier, Oxford University Press, Thieme, Springer, Taylor & Francis, Wiley),
- 75 baz danych i platform edukacyjnych (bibliograficzne, pełnotekstowe i kliniczne, m.in.: Clinical Key – Student, Embase, InCites, Journal Citation Report, JoVE, Osmosis, Polska Bibliografia Lekarska, Web of Science, UpToDate, Scopus).

Biblioteka rozszerza kolekcje oferowanych zbiorów elektronicznych o e-czasopisma: Lancet Oncology, Lancet Hematology, NEJM, źródła danych o bazę Cochrane oraz edukacyjne zbiory multimedialne o platformę Osmosis (wydawnictwo Elsevier).

E-zasoby gromadzone i udostępniane przez Bibliotekę Główną UMW są dostosowane do potrzeb naukowych, klinicznych i dydaktycznych w zakresie prowadzonych kierunków studiów. Corocznie zasób biblioteczny jest weryfikowany na podstawie sylabusów, dezyderat i prowadzonej systematycznie analizy rynku wydawniczego.

E-zasoby:

Bazy	E-czasopisma (wydawcy)	E-książki (wydawcy)
● Academic Search Ultimate ● Access Cardiology ● Access Medicine ● Access Medicine ● Atlas Zasobów Otwartej Nauki (AZON) ● CAS SciFinder ● CINAHL Ultimate ● Clinical Key – Student ● Cochrane Library ● Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa ● EBSCOhost ● Embase ● European Pharmacopoeia ● Health Source: Nursing/Academic Edition ● InCites ● Journal Citation Reports ● JoVE ● LWW – Health Library ● MEDLINE Ultimate ● Osmosis ● Polska Bibliografia Lekarska ● Polska Platforma Medyczna ● PubMed ● Science Direct ● SciVal ● SCOPUS ● UpToDate ● Web of Science	● ACS ● BMJ Publishing Group ● Elsevier ● Nature Publishing Group ● NEJM ● Oxford University Press ● Science ● Springer ● Taylor & Francis ● Wiley	● AMEE – An International Association for Medical Education ● Cambridge University Press ● Edra Urban & Partner ● Elsevier ● LWW ● McGraw-Hill ● PWN ● Springer ● Thieme ● Wiley

b) Wybrane e-czasopisma dostępne w wersji pełnotekstowej do prowadzonego kierunku:

- Applied Nursing Research,
- Clinical Simulation in Nursing,
- Intensive and Critical Care Nursing,
- International Journal of Nursing Studies,
- Journal of Advanced Nursing,
- Journal of Nursing Regulation,
- Journal of Professional Nursing,
- Nurse Education in Practice,
- Nurse Education Today,
- Nursing Ethics.

c) Wybrane e-booki anglojęzyczne dostępne w wersji pełnotekstowej do prowadzonego kierunku:

- S.Baranowski i in., Ask a Colleague: Expert Nurses Answer More Than 1,000 Complex Clinical Questions,
- S.L. Woods i in., Cardiac Nursing,
- P.Jevon, Care of the Dying and Deceased Patient: A Practical Guide for Nurses,

- K.J. Booker, Critical Care Nursing: Monitoring and Treatment for Advanced Nursing Practice,
- J.A. Schilling McCann (ed.), Emergency Nursing made Incredibly Easy!,
- E.J. Mills, Handbook of Medical-Surgical Nursing,
- S.M. Nettna, Lippincott Manual of Nursing Practice,
- J.Smith-Temple, J. Young Johnson, Nurses' Guide to Clinical Procedures,
- E.Stevens, S.Jackson, S.Milligan, Palliative Nursing: Across the Spectrum of Care,
- M.A. Carter i in, Visual Nursing: A Guide to Diseases, Skills, and Treatments.

Biblioteka UMW współtworzy Polską Platformę Medyczną (PPM). W tej ważnej ogólnopolskiej bazie dokumentowany jest m.in. dorobek naukowy pracowników. Na jej podstawie przygotowywane są analizy bibliometryczne do ocen indywidualnych pracowników wydziału. Biblioteka zachęca również do deponowania otwartych danych i oferuje wszelkie wsparcie w procesie dotyczącym danych badawczych (w tym również konsultacje indywidualne i pomoc w deponowaniu danych). Liczba zarejestrowanych profili naukowców z Wydziału Położnictwo i Pielęgniarstwo (w tym kierunek pielęgniarstwo) w PPM-UMW wynosi 120.

Biblioteka główna udziela informacji bibliograficzno - katalogowej na podstawie dostępnych źródeł na miejscu, mailowo oraz telefonicznie. Pracownicy podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w szkoleniach, pisanie artykułów, ale też udzielają się na bibliotecznych mediach społecznościowych. Ponadto biblioteka współpracuje przy tworzeniu zasobów Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej (509 rekordy) oraz utrzymuje i rozwija Atlas Zasobów Otwartej Nauki (AZON – 2645 rekordów).

W Bibliotece realizowane są szkolenia e-learningowe na platformie Moodle. Autoryzacja użytkowników odbywa się przez konto uczelniane CSA. Przeszkolono ponad 2000 osób, a zakres tematów obejmował:

- elektroniczne bazy danych,
- elektroniczne źródła informacji naukowej,
- fałszywe czasopisma i drapieżni wydawcy,
- identyfikator ORCID,
- metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego,
- strategie wyszukiwania informacji naukowych,
- techniki wyszukiwania informacji w bazach danych,
- własność intelektualna,
- zagadnienia naukowej informacji medycznej.

Organizowane są szkolenia indywidualne i grupowe, do prowadzenia zapraszani są również dostawcy naszych zasobów elektronicznych. Dodatkowo stale informujemy społeczność akademicką o zewnętrznych szkoleniach (nieodpłatnych) organizowanych m.in. przez NCN.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Zarządzeniem Dziekana nr 1/WP/2024 z dnia 03.09.2024 r. Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu ([Załącznik 1.7](#)) powołano Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w tym Podzespół ds. nadzoru nad praktykami zawodowymi i kontaktami z rynkiem pracy w składzie:

- dr Stanisław Manulik - koordynator
- dr Marzena Krysa
- mgr Jadwiga Staniszevska
- mgr Iwona Zborowska – praktyki zawodowe
- mgr Agnieszka Kraińska – praktyki zawodowe
- dr Anna Larysz – praktyki zawodowe
- dr Dorota Zierkiewicz – praktyki zawodowe

Następnie 21/10/2024 roku Zarządzeniem Dziekana nr 9/WP/2024 z dnia 21.10.2024 r. Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu ([Załącznik 1.8](#)) doprecyzowano szczegółowo zadania Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia oraz wzory dokumentacji na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Na mocy powyższego Zarządzenia Podzespół ds. nadzoru nad praktykami zawodowymi i kontaktami z rynkiem pracy odpowiada za:

- systematyczną współpracę z pracownikami dziekanatu odpowiedzialnymi za realizację i dokumentowanie przebiegu praktyk zawodowych, zgodnie z obowiązującymi regulacjami;
 - opracowanie i bieżącą weryfikację kart praktyk zawodowych;
 - opracowanie i bieżącą weryfikację dzienniczka umiejętności/dziennika praktyk zawodowych;
- przygotowanie i weryfikację kryteriów doboru placówki (w porozumieniu z osobą odpowiedzialną za przedmiot);
- weryfikację efektów uczenia i ocenę możliwości ich realizacji w placówce określonej programem praktyk (w porozumieniu z osobą odpowiedzialną za przedmiot);
- weryfikację kryteriów doboru opiekunów praktyki zawodowej z ramienia placówki wg. przepisów powszechnie obowiązujących;
- przygotowanie harmonogramu praktyk zawodowych;
- nadzór nad przebiegiem praktyk, w tym hospitacje praktyk zawodowych zgodnie z przyjętym harmonogramem;
- sporządzenie raportu z przebiegu praktyk zawodowych dla każdego semestru;
- przekazanie raportu, po zaakceptowaniu go przez Przewodniczącego Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia danego kierunku, Prodziekanowi ds. Dydaktyki w ciągu 14 dni po zakończeniu semestru;
- kompletność prowadzonej dokumentacji i przestrzeganie zasad zaliczenia;
- pozyskiwanie informacji ze środowiska pracy;
- konsultacje wspomagające przygotowanie procesu strategii rozwoju kierunku;

- konsultacje wskazujące na nowe koncepcje kształcenia na danym kierunku, w tym profilu, celu, efektów uczenia się oraz perspektyw rozwoju programów nauczania;
- konsultacje w aspekcie możliwości zatrudniania absolwentów danego kierunku, w tym potrzeby kształcenia celem pozyskania przez absolwentów kompetencji zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy;
- przekazanie sprawozdania z działalności, po zaakceptowaniu go przez Przewodniczącego Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia danego kierunku, Prodziekanowi ds. Dydaktyki do dnia 15.09 danego roku;

W dniu 17/12/2024 roku weszło w życie Zarządzenie Rektora nr 278/XVI R/2024 – w sprawie ustalenia zasad współpracy Uniwersytetu Medycznego im Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik 1.5). Zgodnie z przedmiotowym Zarządzeniem Interesariuszami zewnętrznymi Uczelni są w szczególności:

- 1) absolwenci Uczelni,
- 2) organizacje i samorządy zawodowe (np. Izba Lekarska, Izba Aptekarska, Izba Diagnostów Laboratoryjnych, Izba Pielęgniarek i Położnych, Izba Fizjoterapeutów, Polski Związek Zawodowy Dietetyków),
- 3) podmioty lecznicze w myśl art. 4. ustawy o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. 2024. Poz. 799 ze zm.), w tym: przedsiębiorcy w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej, samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej, jednostki budżetowe, instytuty badawcze, fundacje i stowarzyszenia których celem statutowym jest wykonywanie zadań w zakresie ochrony zdrowia i których statut dopuszcza prowadzenie działalności leczniczej),
- 4) inne fundacje i stowarzyszenia działające w systemie ochrony zdrowia,
- 5) apteki i przedsiębiorstwa farmaceutyczne,
- 6) inne podmioty, których działalność jest zbieżna z prowadzoną przez Uczelnię działalnością dydaktyczną,
- 7) instytucje realizujące działania w zakresie zdrowia publicznego,
- 8) instytucje administracji publicznej rządowej i samorządowej,
- 9) instytucje środowiska nauczania i wychowania, np. żłobki, szkoły ponadpodstawowe,
- 10) podmioty zatrudniające absolwentów Uczelni,
- 11) organizacje i stowarzyszenia reprezentujące pacjentów.

Współpraca Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi, uregulowana w niniejszym Zarządzeniu, może być podejmowana w celu:

- 1) doskonalenia jakości kształcenia w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- 2) aktualizowania oferty dydaktycznej Uczelni,
- 3) utrzymywania opartej na synergii relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zakres współpracy realizowanej w celu doskonalenia jakości kształcenia obejmuje m.in:

- 1) pozyskiwanie informacji pomocnych w tworzeniu lub aktualizacji koncepcji kształcenia i sylwetki absolwenta, w szczególności informacji w zakresie aktualnej sytuacji na rynku pracy, zapotrzebowania na konkretne kompetencje,
- 2) opiniowanie programów studiów lub programów kształcenia,
- 3) wsparcie Uczelni w zakresie udostępniania infrastruktury do realizacji zajęć dydaktycznych, w tym praktyk zawodowych,
- 4) udział interesariuszy w procesie dydaktycznym w celu przybliżenia studentom działalności zawodowej oraz specyfiki pracy w danej branży,

5) udział interesariuszy w realizacji prac dyplomowych, w tym prac wdrożeniowych i doktoratów wdrożeniowych,

6) udział interesariuszy w działalności Zespołów ds. Jakości Kształcenia.

Zarządzeniem nr 279/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 grudnia 2024 r. wprowadzono Procedurę monitorowania współpracy Uniwersytetu Medycznego im Piastów Śląskich we Wrocławiu z interesariuszami zewnętrznymi w obszarze działalności dydaktycznej (Załącznik 1.6). Celem procedury jest polegająca na przeglądzie i ocenie ewaluacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także ustalenie kierunków rozwoju i doskonalenia tej współpracy lub wprowadzenia działań naprawczych.

Ponadto należy zauważyć, iż Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu został powołany do życia 1/09/2024 r. – dlatego też w kwestii współpracy z Interesariuszami Zewnętrznymi należy odnieść się także do Zarządzeń Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu z okresu sprzed 1/09/2024 r.

Mając na uwadze powyższe należy wskazać, że Zarządzeniem nr 7/WNoZ/2023 z dnia 30.06.2023 r. (Załącznik 6.1). Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie powołania kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu powołano Podzespół ds. kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi w składzie:

- dr Stanisław Manulik
- dr Agnieszka Zborowska
- mgr Anna Dąbek
- mgr Iwona Twardak

Wcześniej w przedmiotowym zakresie obowiązywało Zarządzenie Nr 28/WNoZ/2021 z dnia 10.12.2021 r. Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu w skład Zespołu ds. Jakości Kształcenia (Załącznik 6.2).

1. Wydział w ramach kształcenia na kierunku pielęgniarstwo współpracuje z:

- Dolnośląską Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych,
- Departamentem Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego,
- Polskim Towarzystwem Pielęgniarskim,
- Europejskim Centrum Kształcenia Podyplomowego we Wrocławiu,
- Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Przychodnia Kosmonautów” Sp. z o.o. we Wrocławiu,
- Stowarzyszeniem Menedżerów Opieki Zdrowotnej STOMOZ,
- Zespołem Opieki Zdrowotnej w Świętej Katarzynie SPZOZ,
- Uniwersyteckim Szpitalem Klinicznym we Wrocławiu ,
- Dolnośląskim Centrum Chorób Płuc we Wrocławiu.

Wyżej wskazane instytucje realizują po pierwsze zadania Interesariuszy Zewnętrznych oraz uczestniczą na podstawie stosownych porozumień w realizacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych. Przedstawiciele Interesariuszy Zewnętrznych uczestniczą także w pracach Zespołu ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu – Zarządzeniem Nr 28/WNoZ/2021 z dnia 10.12.2021 r. Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu w skład Zespołu ds. Jakości Kształcenia wszedł przedstawiciel Interesariuszy Zewnętrznych Pan dr Stanisław Manulik, MBA - Dyrektor NZOZ „Przychodnia Kosmonautów” Sp. z o.o. we Wrocławiu.

2. Przedstawiciele Interesariuszy Zewnętrznych aktywnie uczestniczą w procesie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – współuczestniczą w realizacji programu kształcenia m.in. w zakresie: podstawowej opieki zdrowotnej, zakażeń szpitalnych, pielęgniarstwa epidemiologicznego, zarządzania w pielęgniarstwie, organizacji pracy pielęgniarstwie, pielęgniarstwa internistycznego, ordynowania leków. Ponadto wspierają Uczelnie w realizacji praktyk zawodowych przewidzianych programem studiów.

3. Interesariusze zewnętrzni zapraszani byli do współpracy z Wydziałem Nauk o Zdrowiu – niestety w dobie pandemii COVID-19 nie było sposobności do wręczenia aktów powołania do Rady Interesariuszy Zewnętrznych, lista interesariuszy zewnętrznych była podana do wiadomości publicznej na stronie internetowej Wydziału Nauk o Zdrowiu <https://archiwum.wnoz.umw.edu.pl/content/rada-interesariuszy-zewn%C4%99trnych-wydzia%C5%82u>. Przykładowe dokumenty ze spotkań w formie protokołów zostaną przesłane w załączeniu.

4. Uwagi projakościowe Interesariuszy Zewnętrznych wskazane są w protokołach – krótkich notatkach ze spotkań. Interesariusze zewnętrzni wskazywali głównie na:

- praktyczny charakter kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – podkreślali istotę zajęć bezpośrednio z pacjentem;
- konieczność zapewnienia kadry dydaktycznej, która na co dzień aktywnie uczestniczy w procesie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej (przejsie na model nauczyciel-praktyk);
- konieczność rozwoju kompetencji studentów w zakresie pracy w zespołach wielokulturowych i z pacjentami z różnych kultur,
- konieczność rozwoju kompetencji komunikacji interpersonalnej, działalności zapobiegawczej w zakresie chorób cywilizacyjnych, profilaktyki wypalenia zawodowego, budowania zespołów;
- konieczność przygotowania absolwentów do pracy w systemie opieki koordynowanej oraz środowiskowej;
- konieczność wprowadzania treści z zakresu higieny rąk i egzekwowania standardów zapobiegania przenoszenia zakażeń na wszystkich zajęciach praktycznych dla kierunku pielęgniarstwo;
- potrzebę rozwoju nowych kompetencji w tym kompetencji z zakresu pielęgniarstwa operacyjnego.

5. Zakres współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i jej wpływ na programy studiów są na bieżąco monitorowane przez statutowo powołane gremia, wśród nich wspomniany Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, w którego skład wchodzi przedstawiciel Interesariuszy Zewnętrznych powołany Zarządzeniem Nr 28/WNoZ/2021 z dnia 10.12.2021 r. Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu. Interesariusze Zewnętrzni aktywnie uczestniczyli w procesie przygotowania strategii rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu. Istotną formą monitorowania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym wraz z jej wpływem na program studiów jest uwzględnienie opinii pracodawców na temat wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studentów kierunku pielęgniarstwo, biorących udział w praktykach. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym uczelni prowadzącej studia na kierunku pielęgniarstwo obejmuje różne działania, które mają na celu wzmocnienie współpracy między uczelnią a lokalnymi instytucjami zdrowotnymi, przedsiębiorstwami oraz społecznością. Nasi studenci mogą otrzymywać stypendium Zarządu Województwa Dolnośląskiego. Program stypendialny dla studentów III roku studiów pierwszego stopnia kształcących się na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo oraz ratownictwo medyczne ruszył 3/10/2024 – to już kolejna edycja programu – program realizowany jest na podstawie Uchwały Nr X/255/19 Sejmiku Województwa Dolnośląskiego z dnia 12/09/2019 w sprawie zasad udzielania stypendiów dla studentów studiów I-go stopnia kształcących się na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne (Dz. Urz. Woj. Dol. poz 5499 z późn. zmianami). (Załącznik 6.3)

Wskazać także należy, że rozwinięta pozaakademicka działalność Kadry Dydaktycznej konstruktywnie wpływa na doskonalenie programów nauczania. Formą współpracy kadry dydaktycznej kierunku pielęgniarstwo z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest aktywność poszczególnych pracowników, jako ekspertów współtworzących systemy zarządzania jakością w ochronie zdrowia, systemy zarządzania środowiskowego w ochronie zdrowia czy też systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji w ochronie zdrowia, w sposób naturalny znajduje to swoje odzwierciedlenie w podnoszeniu jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Część nauczycieli akademickich łączy pracę na Wydziale i pracę w podmiotach leczniczych lub prowadzą własne praktyki zawodowe. Jest to z niewątpliwą korzyścią dla studentów, ponieważ dzięki wykorzystaniu w prowadzeniu procesu dydaktycznego swojego niejednokrotnie unikatowego doświadczenia na rynku pracy, mogą odpowiednio dobierać zarówno treści programowe, jak i metody dydaktyczne – aktywność zawodowa kadry dydaktycznej w ocenie Interesariuszy Zewnętrznych sprzyja realizacji procesu dydaktycznego choćby w doborze adekwatnych case study. Współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym ułatwia obecność w gronie kadry naukowo-dydaktycznej osób łączących pracę w Uczelni z pracą w podmiotach leczniczych. Należy wskazać, że nauczyciele akademicy kierunku pielęgniarstwo pełnią funkcję konsultantów wojewódzkich. Ponadto w naszym zespole nauczycieli kierunku pielęgniarstwa mamy biegłych sądowych z zakresu pielęgniarstwa – ich doświadczenie jest kluczowe w kształtowaniu właściwych, zgodnych z przepisami prawa postaw zawodowych.

Wskazać także należy, że studenci kierunku pielęgniarstwo realizują swoje prace dyplomowe często we współpracy z Interesariuszami Zewnętrznymi, którzy w ramach współpracy z Wydziałem Nauk o Zdrowiu umożliwiają przeprowadzenie badań naukowych na terenie swoich placówek lub też udostępniają dokumentację medyczną (do wglądu) celem sporządzenia case study na potrzeby pracy licencjackiej.

Zagadnieniem, do którego kadra dydaktyczna kierunku pielęgniarstwo przykładą szczególną wagę, jest stały kontakt z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, realizowany m.in. poprzez regularne spotkania, wymianę maili oraz rozmowy telefoniczne. Kadra dydaktyczna kierunku pielęgniarstwo bierze czynny udział w spotkaniach z przedstawicielami podmiotów leczniczych, towarzystw naukowych oraz stowarzyszeń skupiających środowisko pielęgniarstwa, a także w spotkaniach i konferencjach branżowych.

Działalność naukowa Wydziału – w szczególności pracowników kierunku pielęgniarstwo ma wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa i podmiotów leczniczych – wyniki badań naukowych wskazują na obszary do doskonalenia w podmiotach leczniczych, przyczyniają się także do zmiany funkcjonowania podmiotów leczniczych w obszarze zapewnienia należytej jakości opieki oraz wpływają na poprawę jakości życia mieszkańców regionu.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane jest także wsparcie dla społeczności lokalnej m.in. organizacja wykładów, warsztatów i innych inicjatyw edukacyjnych dla uczniów, studentów innych uczelni, mieszkańców, mających na celu poprawę zdrowia publicznego i świadomości zdrowotnej.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Dział Współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu pełni kluczową rolę w procesie umiędzynarodowienia uczelni, realizując kompleksowe zadania w obszarze nawiązywania i rozwijania współpracy z instytucjami naukowo-dydaktycznymi i biznesowymi na arenie międzynarodowej. Do jego podstawowych obowiązków należy inicjowanie i rozwijanie relacji dwustronnych sprzyjających umiędzynarodowieniu działalności naukowej i dydaktycznej oraz koordynacja wszelkich działań związanych z internacjonalizacją i współpracą z zagranicznymi ośrodkami partnerskimi.

W ramach swojej działalności, Dział Współpracy Międzynarodowej prowadzi aktywną promocję i doradztwo w zakresie międzynarodowej wymiany akademickiej oraz możliwości nawiązywania współpracy z partnerami zagranicznymi. Wspiera również inicjowanie projektów mających na celu zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia uczelni. Jednym z istotnych aspektów pracy działu jest obsługa administracyjna wyjazdów zagranicznych pracowników UMW oraz organizacyjno-administracyjne wsparcie wizyt zagranicznych gości przybywających na uczelnię.

Dział Współpracy Międzynarodowej odpowiada także za opracowywanie, prowadzenie oraz archiwizację ewidencji umów i dokumentacji współpracy międzynarodowej realizowanej przez wszystkie jednostki organizacyjne uczelni. W kontekście wymiany międzynarodowej studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych, dział zajmuje się kompleksową obsługą wyjazdów i przyjazdów, koordynacją procesów adaptacyjnych i organizacją pobytu osób przybywających na Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.

Ponadto, jednostka utrzymuje stały kontakt z instytucjami partnerskimi, zarówno w zakresie przyjmowania, jak i delegowania uczestników wymiany, oraz współpracuje z dziekanatami w celu przekazywania dokumentacji dotyczącej przebiegu studiów zagranicznych studentów. W ten sposób Dział Współpracy Międzynarodowej stanowi fundamentalny element strategii umiędzynarodowienia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, przyczyniając się do jego integracji z globalnym środowiskiem naukowym i dydaktycznym.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu aktywnie uczestniczy w realizacji programów wspierających mobilność akademicką od roku akademickiego 1998/1999, początkowo w ramach inicjatyw takich jak Socrates-Erasmus oraz LLP-Erasmus. Od roku akademickiego 2014/2015 uczelnia realizuje program Erasmus+ w ramach Akcji 1 – Mobilność Edukacyjna w sektorze szkolnictwa wyższego. Program ten funkcjonuje na podstawie Karty Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego (Erasmus Charter for Higher Education, ECHE), przyznanej Uniwersytetowi Medycznemu we Wrocławiu na lata 2014–2020.

Istotnym elementem programu jest możliwość uzyskania dofinansowania z funduszy Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), które skierowane jest do studentów uczestniczących w programie Erasmus+, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, jak również do studentów z niepełnosprawnościami.

W ramach programu Erasmus+ organizowane są wyjazdy dydaktyczne (STA), przeznaczone dla nauczycieli akademickich, umożliwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych w instytucjach partnerskich. Ponadto, pracownicy administracyjni i inne grupy pracowników Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu mogą korzystać z wyjazdów szkoleniowych (STT), które umożliwiają rozwijanie kompetencji zawodowych oraz wymianę dobrych praktyk w środowisku międzynarodowym. Program Erasmus+ stanowi ważny element strategii umiędzynarodowienia uczelni, przyczyniając

się do rozwoju kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz wzmacniając współpracę międzynarodową.

Tab.1. Umowy ogólnouczelniane/partnerskie zawarte przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu dotyczące ocenianego kierunku.

Państwo	Nazwa partnera zagranicznego
Cypr	Cyprus University of Technology
Grecja	Panepistimo Kritis
Hiszpania	Universitat de Lleida Universidad de Murcia Universidad Catolica de Valencia San Vicente Martir
Słowacja	Trnavská univerzita v Trnave
Włochy	Universita degli Studi di Padova Universita degli Studi di Perugia

W zakresie skali i zasięgu mobilności oraz wymiany międzynarodowej nauczycieli akademickich, szczególną uwagę poświęcono wyjazdom szkoleniowym realizowanym w ramach programu Erasmus+. Celem tych wyjazdów jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich oraz intensyfikacja procesu umiędzynarodowienia wymiany akademickiej. Analiza danych z kolejnych lat wykazała istotny wzrost liczby nauczycieli akademickich uczestniczących w wyjazdach szkoleniowych, co odzwierciedla wyraźną tendencję wzrostową. Systematyczny wzrost liczby zgłoszeń oraz zrealizowanych wyjazdów potwierdza rosnące zainteresowanie kadry doskonaleniem swoich kompetencji w środowisku międzynarodowym. Tendencja ta stanowi dowód na efektywność działań informacyjnych i organizacyjnych wspierających mobilność oraz na zaangażowanie kadry w rozwój zawodowy. Wzrost międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich przyczynia się jednocześnie do wzmocnienia współpracy Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, zwiększając tym samym stopień umiędzynarodowienia uczelni.

Poniżej przedstawiono mobilność nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+ 2021-2022

wyjazdy szkoleniowe

Rozensztrauch Anna, Zakład Neonatologii, Heraklion, Grecja

Felińczak Anna, Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatrycznego, Braganca, Portugalia

Malewicz Katarzyna, Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatrycznego, Braganca, Portugalia

Michalak Monika, Zakład Chorób Układu Nerwowego, Heraklion, Grecja

Milan Magdalena, Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa, Cordoba, Hiszpania

2022-2023

wyjazdy szkoleniowe

Borodzicz Adriana, Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Zabiegowego, Kokkola, Finlandia

Felińczak Anna, Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatrycznego Lleida, Hiszpania

Krzemińska Sylwia, Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Zabiegowego Kokkola, Finlandia

Malewicz Katarzyna, Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatrycznego Lleida, Hiszpania

Mostyńska Paulina, Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno-Położniczego, Lizbona, Portugalia

Pawlak Andrzej, Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Zabiegowego Kokkola, Finlandia

Przestrzelska Monika, Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno-Położniczego, Lleida, Hiszpania

2023-2024

wyjazdy szkoleniowe

Anna Felińczak, Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatrycznego Cagliari, Włochy

Monika Przestrzelska, Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno-Położniczego Cagliari, Włochy

Kinga Tułacz, Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa, Braganca, Portugalia

Patrycja Wróblewska, Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa, Braganca, Portugalia

Adriana Borodicz, Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Zabiegowego, Coimbra, Portugalia

Aleksandra Kołtuniuk, Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Zabiegowego, Coimbra, Portugalia

Edyta Ośmiałowska, Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Zabiegowego, Coimbra, Portugalia

Andrzej Pawlak, Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Zabiegowego, Coimbra, Portugalia

Monika Michalak, Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego, Lizbona, Portugalia

Skala i zasięg mobilności międzynarodowej studentów, obejmuje wyjazdy studentów na praktyki zawodowe, które realizowane są w ramach międzynarodowych programów współpracy z uczelniami partnerskimi. Studenci mają możliwość odbywania praktyk w różnych krajach Europy, takich jak Portugalia, Hiszpania czy Włochy, co pozwala im zdobywać doświadczenie w międzynarodowym środowisku zawodowym. Wyjazdy te stanowią istotny element rozwoju zawodowego, umożliwiając studentom poszerzenie wiedzy, nabycie nowych umiejętności oraz integrację z różnymi systemami opieki zdrowotnej, co wpływa na jakość ich edukacji i przygotowanie do pracy na rynku międzynarodowym.

W kolejnych latach liczba studentów uczestniczących w tych praktykach systematycznie rosła. W roku 2023 wyjechało 4 studentów, natomiast w roku 2024 liczba ta wzrosła do 6 studentów. Wyjazdy te miały miejsce do następujących miejsc:

- **2023:**
 - **Agnieszka Podlaska:** Università degli Studi di Padova, Włochy, praktyki w okresie 31.07.2023 - 30.09.2023
 - **Natalia Poszeleżna:** Università degli Studi di Padova, Włochy, praktyki w okresie 31.07.2023 - 30.09.2023
 - **Karolina Jędrasik:** Instituto Politécnico de Bragança, Portugalia, BIP, wyjazd w okresie 16.01.2023 - 20.01.2023
- **2024:**
 - **Aleksandra Wawrzekiewicz:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, Hiszpania, praktyki w okresie 10.07.2024 - 08.08.2024
 - **Zuzanna Węclaś:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, Hiszpania, praktyki w okresie 10.07.2024 - 08.08.2024

W ramach mobilności również studenci z Hiszpanii i Włoch w latach 2021 - 2024 odbywali praktyki zawodowe na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu.

Warto podkreślić również aktywną współpracę z międzynarodowymi stowarzyszeniami naukowymi oraz organizacjami badawczymi. Prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz realizuje wspólne projekty badawcze nad zespołem kruchości we współpracy z prof. Robbertem Gobbensem z Uniwersytetu w Holandii. Dodatkowo, w ramach działalności Council on Cardiovascular Nursing and Allied Professions (CCNAP), współpracuje z uznanymi ekspertami, w tym z prof. Felicity Astin (Wielka Brytania), prof. Diane Carroll (Stany Zjednoczone), dr Todem Rupparem (Stany Zjednoczone), dr Lynne Hinterbuchner (Austria) oraz dr Eleni Kletsiou (Grecja). Ta międzynarodowa współpraca wspiera rozwój badań naukowych oraz wymianę wiedzy i doświadczeń w obszarze medycyny i pielęgniarstwa. Warto również zaznaczyć, że współpraca z międzynarodowymi ekspertami obejmuje nie tylko projekty badawcze, ale także działalność dydaktyczną. Profesor Ercole Vellone, zatrudniony w Katedrze Pielęgniarstwa na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, pełni funkcję profesora wizytującego, prowadząc wykłady oraz zajęcia z zakresu badań naukowych. Profesor Vellone jest także aktywnie zaangażowany w działalność dydaktyczną na Uniwersytecie Tor Vergata w Rzymie. Dodatkowo, Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nawiązał stałą współpracę z profesorem Christopherem S. Lee. Ta współpraca obejmuje nie tylko wykłady, ale również wspólne projekty badawcze z zakresu pielęgniarstwa kardiologicznego, samopielęgnacji w niewydolności serca oraz zastosowania zaawansowanych metod statystycznych w badaniach naukowych. Dzięki tej współpracy, Wydział zyskuje dostęp do najnowszych osiągnięć w dziedzinie badań nad poprawą wyników zdrowotnych pacjentów z chorobami serca oraz rozwija międzynarodową wymianę wiedzy i doświadczeń w tej specjalistycznej dziedzinie.

Warto również wspomnieć, że Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu podpisał umowę o współpracy z Uniwersytetem Tor Vergata w Rzymie, która otwiera możliwość realizacji wspólnego programu podwójnego doktoratu. Dzięki tej umowie, doktoranci naszego wydziału mogą ubiegać się o stopień doktora zarówno na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, jak i na Uniwersytecie Tor Vergata, co stanowi cenne rozszerzenie perspektyw badawczych i międzynarodowych dla przyszłych liderów w dziedzinie nauk o zdrowiu.

Dr hab. Anna Rozensztrauch oraz prof. dr hab. Robert Śmigiel biorą udział w międzynarodowym projekcie *„Joint Initiative: EA-QOL international, Linguistic and content validity of 'the EA-QOL questionnaires' to assess condition-specific quality of life in children and adolescents born with esophageal atresia.”* Projekt ten realizowany jest we współpracy z Uniwersytetem w Göteborgu (Szwecja) oraz z udziałem naukowców z Ameryki Północnej, Azji, Afryki, Turcji i Niemiec.

Dr hab. Anna Rozensztrauch współpracuje również z Biomedical Research Center of La Rioja (CIBIR), Research Group in Care (GRUPAC) oraz Group of Research in Sustainability of the Health System, Department of Nursing, University of La Rioja w Hiszpanii, a także z Department of Medical Psychology, University Medical Center Hamburg-Eppendorf w Niemczech. Prof. dr hab. Robert Śmigiel pełni rolę głównego badacza (principal investigator) w ramach międzynarodowego grantu EJP RD JTC 2022 pt. *„Epigenome diagnostics: Genome-wide DNA methylation profiling to speed up diagnosis and optimize care of patients with rare diseases.”*

Tego rodzaju międzynarodowa współpraca nie tylko umożliwia rozwój naukowy, ale również stanowi istotny element umiędzynarodowienia działań badawczo-dydaktycznych, otwierając nowe perspektywy w zakresie wymiany wiedzy, doświadczeń oraz innowacji, co wzmacnia pozycję Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na arenie międzynarodowej.

Nauczyciele akademicki ocenianego kierunku poszerzają swoją wiedzę i kompetencje, uczestnicząc w zagranicznych konferencjach szkoleniowych oraz naukowych. Poniżej przedstawione są najważniejsze wyjazdy pracowników:

Rok 2021

1. International Scientific Conference "Family - Health - Disease". Online, November, 26, 2021. - dr Anna Rozensztrauch, mgr Iwona Klisowska, dr Mariola Seń, dr Anna Felińczak, mgr Monika Markiewicz, dr Marzena Krysa, mgr Jadwiga Staniszevska, mgr Kamila Jonak, mgr Agnieszka Krańska.
2. 53rd European Society of Human Genetics (ESHG) Conference. Virtual conference, June 6-9, 2020 – prof. Robert Śmigiel.
3. The Heart Failure 2021 and the World Congress on Acute Heart Failure. Online congress, 29 June - 1 July 2021 - dr Katarzyna Lomper, dr Bartosz Uchmanowicz.
4. EuroHeartCare ACNAP Congress 2021. Online Congress, 18-19 June, 2021. – prof. Izabella Uchmanowicz, dr Katarzyna Lomper, dr Magdalena Lisiak.
5. Kongres Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC) - European Heart Rythm 1. Association, 23-25 kwietnia, online, dr hab. Katarzyna Lomper, dr Marta Wleklik.
6. Kongres Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC), The Heart Failure 2021 and the World Congress on Acute Heart Failure 29 czerwca - 1 lipca, online, dr hab. Katarzyna Lomper, dr Marta Wleklik.
7. Kongres Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC) – EuroHeartCare ACNAP, 18-19 czerwca, online, dr hab. Katarzyna Lomper, dr Marta Wleklik.

Rok 2022

1. EuroHeartCare 2022, Madrid, 22-23 May 2022 – dr Aleksandra Kołtuniuk.
2. ESC Preventive Cardiology 2022, online congress, 7-9 April. – prof. Izabella Uchmanowicz.
3. 25th Colours of Sepsis 24-29.04.2022 – dr hab. Sylwia Krzemińska, dr Anna Kostka.
4. XXVII. královéhradecké ošetřovatelské dny - dr hab. Sylwia Krzemińska, dr Anna Kostka, mgr Adriana Borodzicz.
5. Kongres Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego, Preventive Cardiology, 7-9 kwietnia, online, dr hab. Katarzyna Lomper, dr Marta Wleklik.

Rok 2023

1. Annual Congress of the Association of Cardiovascular Nursing and Allied Professions ACNAP 2024 – "Importance of multidisciplinary teams" World Congress of Acute Heart Failure 2023 – "Nursing in HF", prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz.
2. World Congress of Acute Heart Failure 2023 – "Heart Failure 2023 highlights", prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz.
3. 1st Central and Eastern Europe Summit Prevention & Intervention – where prevention meets interventional cardiology 2023 Edition: Women's Health – "Novel approaches in the prevention and management of cardiovascular disease in women", prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz.
4. 1st Central and Eastern Europe Summit Prevention & Intervention – where prevention meets interventional cardiology 2023 Edition: Women's Health – "My way to career tips & tricks – nurse", prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz.
5. European Heart Failure Mission launch event – "Barriers to advancing HF specialist nursing", "Specialist nurses as a driver of best practice HF care and real-world barriers to advancing roll-out of CV nurse", prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz.

6. Association of Cardiovascular Nursing & Allied Professions Congress 2023 (ACNAP Congress 2023) – "Home monitoring Heart Failure Care: does it improve patient outcomes?", prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz.
7. World Congress of Acute Heart Failure 2023 – "Q&A on how ESC can support you better", prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz.
8. World Congress of Acute Heart Failure 2023 – "Nurse-led post-discharge clinics", prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz.
9. Association of Cardiovascular Nursing & Allied Professions Congress 2023 (ACNAP Congress 2023) – "Pitfalls and opportunities during hospital management of acute heart failure", prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz.
10. Kongres Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego, ACNAP, 23-24 czerwca, Edynburg, dr hab. Katarzyna Lomper, dr Marta Wleklik.
11. Kongres Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego, 20-23 Maja, Praga, dr hab. Katarzyna Lomper, dr Marta Wleklik.
12. Jornada Internacional Investigación y docencia en salud, Logronio, Hiszpania, 2023, dr hab. Anna Rozensztrauch.
13. Self care in rare disease, Logronio, Hiszpania, 2023, dr hab. Anna Rozensztrauch.

Rok 2024

1. Kongres Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC) –Heart Failure, 11-14 maja Lizbona, dr hab. Katarzyna Lomper, dr Marta Wleklik.
2. Kongres Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC, 30.08-2.09.2024, Londyn, dr hab. Katarzyna Lomper, dr Marta Wleklik.
3. Kongres Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego, EURO ACHD, 15-16 kwietnia, Londyn, dr hab. Katarzyna Lomper, dr Marta Wleklik.
4. ACNAP Congress 2024r., dr hab. Katarzyna Lomper, dr Marta Wleklik, dr Magda Lisiak, dr hab. Anna Rozensztrauch.
5. The long-term outcomes and quality of life of patients with Long Gap Esophageal Atresia", Sousse, Tunezja, 2024.
6. X. vedecko-odborná konferencia Surveillance Chronických Chorôb 5. – 6. 2. 2024 KÚPELE BRUSNO Słowacja, prof. dr hab. Joanna Rosińczuk.
7. Multidisciplinárny Prístup k Prevencii v Kontexte Ošetrovateľských, Sociálnych a Verejno-Zdravotníckych Aspektov, 08.03.2024r Koszyce, Słowacja, prof. dr hab. Joanna Rosińczuk, dr Dorota Regner.
8. Dni praktickej obezitológiea metabolického syndrómu, 19-20.04.2024r Bardejovské Kúpele, Słowacja, prof. dr hab. Joanna Rosińczuk, dr Dorota Regner.
9. Medzinárodná vedecká konferencia Quo vadis zdravotníctvo VI - Nové trendy v zdravotníckych vedách, 07.11.2024r Prešov, Słowacja , prof. dr hab. Joanna Rosińczuk.

Nauczyciele akademicy pełnią również eksponowane funkcje w międzynarodowych stowarzyszeniach naukowych: prof. Izabella Uchmanowicz od 2016 - 2020 była członkiem, następnie prezydentem elektem (2020-2022), a od 2022 jest prezydentem *The Association of Cardiovascular Nursing and Allied Professions* (ACNAP) of the European Society of Cardiology. Dodatkowo prof. Izabella Uchmanowicz od 2020 r. pełni funkcję vice - dyrektora *European Nursing Research Foundation* oraz jest członkiem *Council on Clinical Cardiology Committees - CLCD & CVSN Cardiovascular Disease in Older Populations Committee*.

UMW jest wydawcą trzech w pełni anglojęzycznych czasopism: *Advances in Clinical and Experimental Medicine*, *Dental and Medical Problems*, *Polymers in Medicine*. Na szczególną uwagę zasługuje czasopismo *Advances in Clinical and Experimental Medicine*. Jest to miesięcznik, w którym są publikowane prace kliniczne i doświadczalne oraz opracowania przeglądowe o punktacji IF 2,1, MNiSW 70. Czasopismo *Dental and Medical Problems*, publikuje prace ze wszystkich dziedzin stomatologii oraz medycyny, biologii i innych nauk pokrewnych, które są istotne dla stomatologii (IF 2.7, MNiSW – 70). Czasopismo *Polymers in Medicine* publikuje prace na temat zastosowania syntetycznych i naturalnych polimerów oraz biomateriałów w różnych dziedzinach nauk medycznych, farmacji, biotechnologii i weterynarii (IF 3,3, MNiSW – 70).

W celu monitorowania sposobów, częstości i zakresu umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających jego intensyfikacji, a także oceny wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację, władze ówczesnego Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu podjęły działania mające na celu zidentyfikowanie przyczyn niskiego zainteresowania studentów wyjazdami zagranicznymi w ramach programu Erasmus+. W styczniu 2021 roku, na wniosek władz wydziału, ówczesny Koordynator Programu Erasmus+, dr hab. Łukasz Rypicz, przeprowadził badanie w formie anonimowej ankiety internetowej skierowanej do studentów. Ankieta, w której wzięło udział 186 respondentów, wskazała na główne bariery mobilności, takie jak obawy przed kosztami wyjazdu, brak znajomości języka obcego, trudności w realizacji efektów kształcenia oraz niewystarczająca wiedza o zasadach programu i procesie rekrutacji. Jednocześnie 88% badanych studentów zadeklarowało zainteresowanie organizacją spotkań informacyjnych. W odpowiedzi na wyniki ankiety, Prodziekan ds. Rozwoju i Organizacji dr hab. Aleksandra Królikowska wraz z Koordynatorem Programu Erasmus zorganizowali 3 lutego 2021 roku spotkanie informacyjne na platformie Microsoft Teams. Podczas spotkania omówiono zasady programu Erasmus+, przedstawiono prezentacje studentów z doświadczeniem wyjazdów oraz zaprezentowano praktyczne wskazówki organizacyjne. W kwietniu 2021 roku Koordynator Programu Erasmus potwierdził skuteczność tego działania, rekomendując jego cykliczne powtarzanie. Kolejne spotkanie odbyło się 16 listopada 2021 roku, również w formie zdalnej, z informacjami zamieszczonymi na stronach internetowych WNoZ i UMW. Na stronie udostępniono także prezentacje w języku polskim i angielskim. Studenci byli informowani o możliwości indywidualnego kontaktu z Koordynatorem w przypadku dodatkowych pytań.

Ankieta, zawierała następujące pytania:

- 1) Czy słyszał/a Pan/i o programie Erasmus+?
- 2) Czy dociera do Pani/Pana informacja o rekrutacji studentów na wyjazdy na studia/praktyki w ramach programu Erasmus+?
- 3) Czy wie Pan/i gdzie szukać informacji na temat programu wymiany studenckiej Erasmus+?
- 4) Czy brał/a Pan/i udział w rekrutacji na wyjazd na studia/praktykę w ramach programu Erasmus+?
- 5) Które z niżej wymienionych powodów mogą według Pani/Pana ograniczać mobilność studentów w ramach programu Erasmus+?
- 6) Czy zna Pan/i zasady rekrutacji na wyjazd w ramach programu Erasmus+?
- 7) Czy chciałby Pan/i aby na wydziale było organizowane spotkanie informacyjne dotyczące programu Erasmus+?

Od 2024 roku funkcję Koordynatora Programu Erasmus+ na nowo powstałym wydziale objęła dr hab. Anna Rozensztrauch, odpowiedzialna za kontynuację i rozwój działań sprzyjających umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. W celu podniesienia międzynarodowej mobilności

studentów, zaraz po objęciu funkcji nowy koordynator dr hab. Anna Rozensztrauch zorganizowała spotkanie ze studentami. Podczas spotkania wskazała na korzyści wynikające z mobilności zagranicznej oraz szczegółowo przedstawiła możliwości wyjazdów w ramach programu Erasmus+, ze szczególnym uwzględnieniem praktyk zawodowych. W wyniku tych działań na kierunku pielęgniarstwo odnotowano rekordową liczbę zgłoszeń do programu – aż 31 aplikacji, co stanowi imponujący wynik, nigdy wcześniej nie obserwowany na tym kierunku. Dr hab. Anna Rozensztrauch, wraz z uczelnianym Koordynatorem Programu Erasmus+ przypomniała studentom zasady rekrutacji oraz kryteria naboru. Podczas spotkania omówiono również szczegółowe zasady realizacji programu, procedury rekrutacyjne oraz możliwości wsparcia dla studentów, co znacząco wpłynęło na wzrost zainteresowania mobilnością międzynarodową wśród studentów Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa.

Wydział bierze udział w ogólnouczelnianym projekcie związanym z umiędzynarodowieniem procesu dydaktycznego i naukowego. Za realizację projektu odpowiedzialna jest Prorektor UMW prof. dr hab. Marzena Dominiak, natomiast na wydziale koordynatorem działań jest dr hab. Anna Rozensztrauch. Kluczowe cele projektu obejmują:

1. Umiędzynarodowienie kadry dydaktycznej, realizacja międzynarodowych projektów dydaktycznych oraz wymiana doświadczeń i dobrych praktyk z uczelniami zrzeszonymi w ramach międzynarodowych sieci uniwersyteckich.
2. Zwiększenie mobilności kadry dydaktycznej, administracyjnej, wymiany doktorantów i studentów w oparciu o wykorzystanie możliwości programów wymiany akademickiej.

W obszarze nauki celem jest:

1. Zwiększenie mobilności i wzmocnienie współpracy badawczej z ośrodkami naukowymi o wysokiej renomie międzynarodowej.
2. Rozwój i promocja umiędzynarodowienia w Szkole Doktorskiej UMW.

Reorganizacja i unowocześnienie zasad programu „Visiting Professor” oraz wprowadzenie nowych programów w celu zwiększenia liczby i jakości aplikacji.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

W codzienną pomoc studentom związaną z organizacją ich funkcjonowania w ramach Uniwersytetu, zaangażowana jest cała społeczność akademicka, a pomocy udzielają im zarówno sami studenci, pracownicy administracyjni, jak i nauczyciele akademicki. W strukturze Dziekanatu Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa wyodrębniona została Sekcja Obsługi Studentów i Toku Studiów oraz wskazane zostały dedykowane osoby do bezpośredniego kontaktu ze studentami na kierunku pielęgniarstwo, które m.in. odpowiedzialne są za dokumentację indywidualną toku studiów. Pracownik Dziekanatu pośredniczy w kontaktach studentów z Władzami Uczelni i Wydziału. Szczegółowe informacje i kontakt do osób odpowiedzialnych znajdują się w domenie publicznej na stronach Uniwersytetu (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-pielęgniarstwo/kontakt>).

Ponadto dla każdego roku studiów Dziekan Wydziału powołuje Opiekuna roku spośród nauczycieli akademickich Wydziału. Opiekun roku czuwa nad sprawami studentów, współdziała ze starostą roku, służy pomocą studentom. Do szczegółowych obowiązków opiekuna roku należy opieka nad wszystkimi studentami danego roku w zakresie spraw związanych z tokiem studiów, w tym: przekazywanie studentom podstawowych informacji na temat organizacji studiów, regulaminu studiów i przepisów stosowanych w uczelni, pomoc w zorganizowaniu wyborów Starosty roku oraz osób reprezentujących grupy studenckie, pomoc w rozwiązywaniu problemów i spraw konfliktowych dotyczących studentów, informowanie władz Wydziału o sprawach nurtujących studentów, pomoc w organizowaniu uroczystości wydziałowych i uczelnianych (immatrykulacja, absolutorium), jak również organizowanie zebrań informacyjnych dla studentów przed rozpoczęciem semestru. Wykaz nauczycieli akademickich pełniących rolę opiekunów poszczególnych lat studiów znajduje się w domenie publicznej na stronach Uniwersytetu (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-pielęgniarstwo/opiekunowie-lat>).

Starosta roku to funkcja dobrowolnie pełniona przez studenta, wybranego przez studentów na danym roku studiów. Jest on swoistego rodzaju „łącznikiem” pomiędzy Opiekunem roku, jednostkami organizacyjnymi Wydziału, nauczycielami akademickimi i studentami. Starosta roku przekazuje bieżące informacje z Dziekanatu / od poszczególnych nauczycieli akademickich studentom, jak również dostarcza informacje od studentów do Dziekanatu / nauczycieli akademickich. Wraz z Opiekunem roku uczestniczy w tworzeniu planu / harmonogramu zajęć obowiązującego w danym semestrze oraz podziale studentów na dedykowane grupy (podział w zależności od formy zajęć). Starosta, poruszając się w przestrzeni studencko – dydaktyczno – administracyjno - organizacyjnej, umożliwia sprawną i szybką komunikację, na wszystkich poziomach współpracy akademickiej. Informację o osobie pełniącej funkcję Starosty roku znajduje się w Dziekanacie Wydziału oraz u Opiekuna roku.

Kolejnym elementem struktury Uniwersytetu odgrywającym znaczącą rolę we wsparciu studentów w procesie uczenia się, rozwoju naukowego oraz społecznego, pełni Samorząd Studencki. Regulamin Samorządu Studentów dostępny jest w domenie publicznej Uniwersytetu (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/akty-prawne-1>) (Załącznik 8.1). Dodatkowo zarządzenia nr 149/XVI R/2023 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 sierpnia 2023 r. został wprowadzony w życie Regulamin działania, finansowania i rozwiązywania uczelnianych organizacji studenckich i stowarzyszeń działających w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (Załącznik 8.2).

Samorząd Studencki jest przede wszystkim pośrednikiem pomiędzy Uniwersytetem a studentami. Uczestniczy w podejmowaniu decyzji dotyczących studentów i wpływających na życie Uczelni, oraz przedstawia Władzom Uczelni oraz Dziekańskim projekty studenckie i uczestniczy w ich realizacji. Członkowie Samorządu Studenckiego działają również w wielu komisjach uczelnianych, m.in. stypendialnej, dyscyplinarnej, jakości kształcenia czy programu Erasmus+ jak również Zespołach programowych dla danego kierunku. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego uczestniczą w pracach Organów Kolegialnych Uczelni takich jak Senat czy Kolegium Elektorów. Dzięki włączaniu przedstawicieli Samorządu Studenckiego, do wymienionych struktur działających w Uczelni, studenci mają realny wpływ na funkcjonowanie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Do zadań Samorządu Studentów należy również: reprezentowanie ogółu studentów Uczelni wobec władz Uczelni oraz na zewnątrz wobec władz państwowych i innych, obrona praw ogółu studentów Uczelni i poszczególnych studentów, zabieganie o stwarzanie jak najlepszych warunków kształcenia studentów, stałą ich poprawę, uwzględniając postęp w nauce, dydaktyce oraz dbanie o odpowiednie warunki socjalne i odpowiednią atmosferę kształcenia i życia studentów na Uczelni, wyrażanie opinii środowiska studenckiego w sprawach ważnych dla studentów, wspomaganie oraz inicjowanie studenckich inicjatyw naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych, samokształceniowych, kulturalnych, turystycznych i innych, prowadzenie działalności informacyjnej, organizowania akcji protestacyjnych w przypadku naruszenia praw środowiska studenckiego, kiedy zawiodą wszystkie inne przewidziane prawem środki przeprowadzanie rzetelnych i obiektywnych ocen jakości procesu dydaktycznego, dbanie o jak najlepsze wykształcenie studentów.

Samorząd Studentów Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w ciągu ostatnich kilku lat zmienił całkowicie sposób pracy. W 2018 roku została zmieniona organizacja pracy samorządu, która doprowadziła między innymi stworzone Samorzady Wydziałowe. Stworzenie ich miało na celu zwiększenie dostępności Samorządu Studentów dla wszystkich studentów uczących się w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.

Efektem zmiany w organizacji Samorządu Studentów było między innymi:

- monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych Wydziałach UMW,
- przeprowadzanie rozmów ze wszystkimi Starostami w celu efektywnego monitorowania procesu uczenia się studentów oraz rozwiązywanie pojawiających się problemów z udziałem starostów,
- prowadzenie rozmów z Władzami Wydziału w celu poprawy jakości kształcenia na Wydziałach.

Komunikacja pomiędzy Władzami Wydziałów, Samorządem Studentów i samymi studentami studiującymi w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu uległa na przestrzeni ostatnich lat znacznej poprawie i jest pozytywnie oceniana przez studentów. Na Platformie e-Learningowej Uniwersytetu Medycznego (PLUM) zostały utworzone e-szkolenia „Komunikacja na UMW” dla każdego z kierunków, od semestru letniego w roku akademickim 2024/2025 są one systematycznie udostępniane

studentom. W ramach e-szkolenia studenci są informowani o dostępnych na Uczelni kanałach komunikacji i formach wsparcia oraz zostały utworzone fora komunikacyjne moderowane przez poszczególnych opiekunów lat oraz praktyk. Fora służą usprawnieniu komunikacji pomiędzy opiekunem roku/praktyk, a studentami, odciąża się starostów z obowiązku rozsyłania informacji do pozostałych studentów oraz unikamy wykorzystania zewnętrznych komunikatorów i z racji powiązania kont użytkowników z systemem BAZUS mamy pewność, że wszyscy studenci danego kierunku mają do nich dostęp.

W trakcie swojej działalności Samorząd Studentów organizuje kilka stałych wydarzeń dla studentów. Należą do nich:

- WNoZ-o-raton – bieg dla studentów oraz nauczycieli akademickich, organizowany przez Samorząd Wydziału Nauk o Zdrowiu, mający na celu promocję zdrowego stylu życia, jak również integrację środowiska akademickiego,
- Mazuralia – regaty żeglarskie organizowane przez ogólnouczelniany Samorząd Studentów, umożliwiające studentom rozwijanie pasji żeglarskiej wraz z możliwością wzięcia udziału w profesjonalnym szkoleniu na patent żeglarza jachtowego,
- wsparcie zarówno finansowe, merytoryczne, jak i organizacyjne dla organizacji studenckich działających przy Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu w przeprowadzaniu projektów.

Działania Samorządu Studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu:

Działania Przewodniczącego Samorządu:

- Uporządkowanie dokumentacji Samorządu Studentów oraz dbanie o jej prawidłowe prowadzenie.
- Informacja o zmianie składu Samorządu.
- Kontrola działań Samorządu Studentów, w tym Wydziałowych Rad, Rady Studentów zagranicznych, komisji działających przy Samorządzie Studentów oraz studentów działających w komisjach senackich i rektorskich na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.
- Prowadzenie posiedzeń Uczelnianej Rady Samorządu Studentów oraz posiedzeń Zarządu Uczelnianej Rady Samorządu Studentów.
- Reprezentowanie Uczelni na Konferencjach Komisji Wyższego Szkolnictwa Medycznego Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej w trybie zdalnym.
- Reprezentowanie Uczelni podczas Zjazdu Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.
- Czynny udział w pracach Komisji ds. Dydaktyki oraz Komisji Statutowej UMW.
- Czynny udział w posiedzeniach Rady Uczelni UMW.
- Współpraca z organizacjami studenckimi w organizacji przedsięwzięć studenckich.
- Współpraca z Działem Komunikacji i Marketingu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Działalność poszczególnych komisji:

- Komisja ds. Socjalnych, Naukowych i Promocji Zdrowia – opiniowanie Regulaminu Świadczeń Pomocy Materialnej.
- Komisja ds. Dyskryminacji, Molestowania i Mobbingu - stworzenie skrzynki e-mail oraz monitorowanie wiadomości, które na nią wpływają. Podejmowanie odpowiednich kroków po przedstawieniu możliwości osobie zgłaszającej.
- Komisja Rewizyjna - powołano 3-osobowy skład komisji, której zadaniem jest dbanie o prawidłowe prowadzenie dokumentacji Samorządu Studentów, w tym Wydziałowych Rad, Rady Studentów

Zagranicznych, komisji działających w ramach Samorządu Studentów, Zarządu oraz Wiceprzewodniczących. Do końca roku 2020 zostały sprawdzone wszystkie dokumenty od roku akademickiego 2019/2020 do chwili obecnej.

- Studencka Komisja Wyborcza - przeprowadzenie wyborów członków senatu w grupie studentów na kadencję 2020-2024; przeprowadzenie wyborów do II Wydziałowych Rad Samorządu Studentów; kontrola nad wyborami starostów lat na wszystkich wydziałach; odnoszenie się do wniosków wpływających do Przewodniczącej SKW (dotyczące odwołań studentów z organów Samorządu Studentów);
- Komisja ds. Finansów i Zaopatrzenia - kontrola wydatkowania środków budżetowych Samorządu Studentów, dbanie o zaopatrzenie Samorządu Studentów umożliwiające prawidłowe funkcjonowanie, odpowiadanie na wnioski dotyczące finansowania m.in. szkoleń, opłat konferencyjnych czy wyjazdów studentów na Akademickie Mistrzostwa Polski; tworzenie rocznego sprawozdania finansowego oraz stworzenie Preliminarza na rok 2021.
- Klub Żeglarski „Perła” – działalność przedstawiona w sprawozdaniu z działalności klubu i użytkowania jachtu „Perełka”.

Działania informacyjne i promocyjne:

- Moderowanie fanpage Samorządu Studentów w mediach społecznościowych.
- Prace nad stworzeniem strony internetowej dla Samorządu Studentów UMW.
- Współpraca z Działem Komunikacji i Marketingu Uniwersytetu przy promocji wydarzeń studenckich i uczelnianych.
- Promocja wydarzeń kulturalnych dla studentów na mediach społecznościowych UMW oraz na stronie internetowej UMW.
- Powołanie Komisji ds. Dyskryminacji, Molestowania i Mobbingu.
- Zakupienie środków ochrony osobistej dla studentów UMW.
- Dydaktyka i kształcenie:
 - a. Opiniowanie zmian w prowadzeniu dydaktyki w związku z sytuacją epidemiologiczną.
 - b. Opiniowanie zmian w programach studiów na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.
 - c. Udział w spotkaniach mających na celu wypracowanie sposobu na kontynuację prowadzenia zajęć na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.

Opieka prawna:

- Korzystanie z opinii prawnych przy tworzeniu oraz aktualizacji dokumentów Samorządu Studentów, np. Regulaminu Samorządu Studentów.
- Korzystanie z opinii prawnych w celu rozwiązywania problemów dotyczących studentów UMW.
- Udział w pracach innych organów:
 - Udział w pracach Komisji ds. Dydaktyki UMW.
 - Udział w pracach Komisji Statutowej.
 - Udział w Komisji ds. Odznaczeń UMW.
 - Udział w pracach Senatu oraz Rady Uczelni.
 - Udział w pracach komisji finansowo-budżetowej UMW.
 - Udział w komisjach dyscyplinarnych UMW.
 - Udział w komisjach stypendialnych UMW.
 - Udział w pracach komisji wydawniczej UMW.

Studenci Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu mają prawo zrzeszania się w organizacjach na podstawie art. 111 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r., poz. 1571, z późn. zm.). Organizacje wydatkują środki finansowe przyznane przez organy UMW zgodnie z ustawą z dnia 11 września 2019 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2024 r., poz. 1320, z późn. zm.), ustawą z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2024 r., poz. 1530, z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r., poz. 120, z późn. zm.). Działalność organizacji musi być zgodna z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, Statutem UMW, z Regulaminem studiów, Regulaminem działania, finansowania i rozwiązywania uczelnianych organizacji studenckich i stowarzyszeń działających w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz regulaminem tej organizacji.

Organizacje studenckie i stowarzyszenia działające w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu to między innymi:

- Chór Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu „Medici Cantantes” (organizacja),
- IFMSA-Poland Oddział Wrocław (stowarzyszenie),
- Klub Uczelniany AZS Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (stowarzyszenie),
- Studenckie Towarzystwo Zdrowia Jamy Ustnej (organizacja),
- Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji Oddział Wrocław (stowarzyszenie),
- Polskie Towarzystwo Studentów Stomatologii Oddział Wrocław (stowarzyszenie),
- "Razem Możemy Więcej" (organizacja),
- Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych UMW (organizacja),
- Studenckie Towarzystwo Naukowe (organizacja),
- Studenckie Koła Naukowe (organizacja) (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/spisy-organizacji-studenckich-i-stowarzyszen>).

Szczegółowy spis stowarzyszeń (**Załącznik 8.3**) oraz uczelniach organizacji studenckich (**Załącznik 8.4**) dostępny jest w domenie publicznej Uniwersytetu (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/spisy-organizacji-studenckich-i-stowarzyszen>).

Uczelnia wspiera działalność organizacji studenckich prowadzących działalność naukową społeczną, sportową czy artystyczną. Umożliwia to podejmowanie przez studentów wielu przedsięwzięć min. Międzynarodowej Konferencji Studenckich Kół Naukowych (STN), czy Festiwalu Kultury Studenckiej Medykalia (Samorząd Studentów oraz wielu innych). W przedsięwzięciach organizowanych przez studentów innych kierunków studiów, chętnie biorą udział studenci kierunku położnictwo. Wpływa to pozytywnie na rozwinięcie umiejętności współdziałania w zespołach, a także na poznanie specyfiki pracy w innych zawodach w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Studentki kierunku położnictwo w ramach działalności SKN organizowały cykliczne warsztaty Porodu Naturalnego dla studentów innych kierunków. Wspólne ćwiczenia przyczyniły się do konsolidacji kierunków i nawiązania współpracy podczas innych realizowanych projektów naukowych.

Dodatkowo wszystkie organizacje studenckie i stowarzyszenia działające w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w tym także zrzeszające studentów kierunku pielęgniarstwo mogą wziąć udział corocznym w Rankingu działalności organizacji studenckich i stowarzyszeń działających w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Organizacja/stowarzyszenie wyrażające wolę udziału w Rankingu, do dnia 31 października danego roku składa w Biurze Obsługi Studentów "Wykaz osiągnięć i działań organizacji studenckich oraz stowarzyszeń" wraz z załącznikami

(zał. nr 1 do Regulaminu Rankingu). Organizacje/stowarzyszenia znajdujące się w pierwszej dziesiątce Rankingu, otrzymają nagrody. Regulamin Rankingu dostępny w domenie publicznej Uniwersytetu (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/ranking-dzialalnosci-organizacji-studenckich-i-stowarzyszen>).

W ramach wsparcia materialnego Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu gwarantuje każdemu studentowi prawo do ubiegania się o następujące świadczenia (stypendia) wypłacane z funduszu stypendialnego przez Uczelnię:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium Rektora,
- zapomogę,
- stypendium Ministra.

Wszystkie stypendia przyznawane są w Uczelni przez powołaną przez Rektora, Komisję Stypendialną. Akt prawny regulujący sprawy związane ze stypendiami w Uczelni to Zarządzenie nr 111/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 lipca 2019 r. w sprawie wprowadzenia „Regulaminu świadczeń dla studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu od roku akademickiego 2019/2020” z późniejszymi zmianami ([Załącznik 8.5](#) oraz [Załącznik 8.6](#)).

Dodatkowo, aby ułatwić czytanie procedur Dział Spraw Studenckich opracował wyciąg najważniejszych informacji, które można znaleźć: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/przewodnik-po-stypendiach>.

Studenci mogą raz w roku ubiegać się również o stypendium Ministra Zdrowia, aktualne wytyczne publikowane są w okresie wakacyjnym i natychmiast umieszczane w zakładce

<https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/stypendium-ministra>.

Cudzoziemcy mogą również starać się o stypendium Ministra Zdrowia za pośrednictwem Nawa na podstawie art. 323 ust. 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie Wyższym i Nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.).

Studenci mogą również korzystać ze stypendiów finansowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego lub finansowane przez fizyczną lub prawną niebędącą Państwową ani samorządową osobą prawną. O tych wszystkich naborach studenci informowani są za pośrednictwem strony internetowej Uczelni na bieżąco.

W ramach programu stypendialnego pn. „Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników ochrony zdrowia we Wrocławiu poprzez sfinansowanie kosztu opłaty za usługi edukacyjne związane z kształceniem” finansowanego przez Gminę Wrocław w ramach umowy dotacyjnej DOT-BWU-1/2022 w okresie od 1 stycznia 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. dwóch studentów otrzymało 14 000 zł dofinansowania. Łączna kwota dofinansowania w ramach dotacji wynosi 42 000 zł.

Kształcenie pielęgniarek i pielęgniarzy jest istotnym elementem zapewniającym długofalowy dostęp i jakość opieki pielęgniarstwa realizowanej na rzecz mieszkańców Gminy Wrocław. Zwiększenie liczby absolwentów kierunku pielęgniarstwo pierwszego i drugiego stopnia, przyczyni się do zasilenia kadry pielęgniarstwa podmiotów leczniczych zlokalizowanych w Gminie Wrocław.

Uczelnia posiada dwa domy studenckie z nowoczesnymi, w pełni wyposażonymi pokojami. Na terenie Uczelni działa Klub Sportowy Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Szczegóły działalności na stronach Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/jednostki/studium-wychowania-fizycznego-i-sportu>).

Uczelnia dysponuje też własnymi obiektami sportowymi dostępnymi zgodnie z harmonogramem zajęć dla poszczególnych kierunków i lat studiów oraz w godzinach pozadydaktycznych w ramach zajęć sekcyjnych. Na terenie Uczelni i szpitali znajdują się także bufety i bary, z których studenci mogą korzystać w przerwach między zajęciami:

- bar w budynku Biblioteki Głównej,
- bar w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym przy ul. Borowskiej,
- bufet w budynku Wydziału Farmaceutycznego,
- bufet w budynku Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa (umowa najmu lokalu zawarta w styczniu 2025 r. – w trakcie realizacji).

Studenci i doktoranci z niepełnosprawnością wspierani są przez wyznaczonego Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością – Panią dr Ewę Gieysztor. Pełnomocnik działa na rzecz osób z niepełnosprawnością na terenie uczelni i poza nią, biorąc udział w:

1. tworzeniu oraz opiniowaniu przepisów wewnętrznych dotyczących osób z niepełnosprawnością,
2. zarządzaniu środkami przyznanymi w ramach dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia,
3. nawiązywaniu współpracy z uczelniami, organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie problematyki osób z niepełnosprawnością,
4. pracach na rzecz dostosowanie procesu edukacyjnego oraz likwidacji barier architektonicznych na terenie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i na potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz opiniowanie wszystkich prac inwestycyjno-remontowych w zakresie dotyczącym osób z niepełnosprawnością,
5. postępowaniach przetargowych dotyczących zagadnień związanych z osobami z niepełnosprawnością,
6. zarządzaniu i nadzorze nad sprzętem technologicznym wspomagającym nauczanie osób z niepełnosprawnością, w tym opracowywanie zasad przyznawania prawa do jego wypożyczenia,
7. pracach mających na celu pozyskiwanie dotacji na wsparcie studentów z niepełnosprawnością,
8. inicjowaniu oraz wspieraniu działań promocyjnych i informacyjnych w zakresie osób z niepełnosprawnością.

Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością odpowiedzialny jest za:

- udzielanie informacji dotyczących zagadnienia niepełnosprawności,
- wsparcie w rozwiązywaniu problemów będących wynikiem stopnia niepełnosprawności,
- organizowanie szkoleń o tematyce związanej z niepełnosprawnością,
- pomoc przy uzyskiwaniu konsultacji psychologicznych oraz pozyskiwaniu asystenta edukacyjnego dla osób z niepełnosprawnością.

Studenci i doktoranci z niepełnosprawnością mają możliwość złożenia Wniosku o udzielenie wsparcia do Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością. Wsparcie może być udzielone w formie:

- użyczenia sprzętu specjalistycznego: wykaz sprzętu specjalistycznego przeznaczonego do użytkowania dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnością zamieszczony jest na stronie internetowej Uczelni pod następującym linkiem: <https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski/oferta-niepelnosprawne>,
- umożliwienia udziału w szkoleniu, konferencji, warsztatach, seminariach itp.,

- udziału w zajęciach wychowania fizycznego, dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością,
- oraz innych form, rekomendowanych przez Pełnomocnika ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością.

Aby uzyskać wsparcie należy złożyć Wniosek o udzielenie wsparcia w formie papierowej w Biurze ds. osób z Niepełnosprawnościami, przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12 we Wrocławiu (Dom Studencki Bliźniak), listownie lub w formie elektronicznej ze skrzynki w domenie umw.edu.pl na adres mailowy: pelnomocnik.sdn@umw.edu.pl. Jeżeli osoba ubiegająca się o wsparcie oczekuje rozpoznania wniosku bez udziału BON, może złożyć wniosek bezpośrednio w siedzibie podmiotu właściwego do rozpoznania wniosku lub przesłać go drogą pocztą lub mailową z domeny umw.edu.pl. Podmioty właściwe do wydania decyzji w przedmiocie wniosku o udzielenie wsparcia określa § 7 Regulaminu wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu.

Przed złożeniem Wniosku o udzielenie wsparcia należy zapoznać się z poniższymi dokumentami:

- Regulaminem wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu,
- Wnioskiem o udzielenie wsparcia,
- Umową użyczenia,
- znajdującymi się pod następującym linkiem na stronie Uczelni:
<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski/oferta-niepelnosprawne>.

Ponadto, na terenie Uczelni rozmieszczone są stanowiska pracy własnej przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami, które znajdują się w następujących lokalizacjach:

1. Lokalizacja: ul. Marcinkowskiego 2-6, 50-368 Wrocław, Biblioteka Główna UMW
- pokój pracy indywidualnej wyposażony w stół z regulacją wysokości, komputer ze skanerem, ergonomiczną myszą, klawiaturą dla osób niedowidzących, oraz oprogramowaniem Magic z funkcją powiększania ekranu i read out loud.
2. Lokalizacja: ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław, Filia Biblioteki - Wydział Farmaceutyczny
- dwa stanowiska komputerowe oraz dwa urządzenia wielofunkcyjne.
3. Lokalizacja: ul. Krakowska 26, 50 - 425 Wrocław, Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
- urządzenie wielofunkcyjne.
4. Lokalizacja: ul. T. Chałubińskiego 3, 50-368 Wrocław, Wydział Nauk o Zdrowiu oraz Wydział Fizjoterapii
- stanowisko komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne,
- dwa zestawy nagłaśniające.
5. Lokalizacja: ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, Wydział Położnictwa i Pielęgniarstwa (pokój nr 316)
- 10 stanowisk komputerowych oraz urządzenie wielofunkcyjne.

Korzystanie z powyższych stanowisk jest bezpłatne, nie wymaga złożenia wniosku o udzielenie wsparcia, a urządzenia wielofunkcyjne wyposażone są w papier do drukarki i ksero.

W ramach działań dostępnościowych, prowadzonych w Uczelni, zakupionych zostało 11 krzeseł ewakuacyjnych typu ROBIN, które umożliwiają transport osób ze szczególnymi potrzebami z budynku w sytuacjach zagrożenia, a także w przypadkach, gdy nie można korzystać z wind. Krzesła ewakuacyjne zostały zamontowane w następujących obiektach Uczelni:

1. Ośrodek Badawczo-Naukowo-Dydaktyczny (OBND) – Wydział Farmaceutyczny, ul. Borowska 211.
2. Zintegrowane Centrum Edukacji i Innowacji (ZCEI) – Wydział Farmaceutyczny, ul. Borowskiej 211a.
3. Centrum Naukowej Informacji Medycznej – budynek Biblioteki Głównej, ul. Karola Marcinkowskiego 2-6.
4. Centrum Naukowej Informacji Medycznej – budynek administracji Uczelni, ul. Karola Marcinkowskiego 2-6.
5. Katedra Fizjoterapii – Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, ul. Tytusa Chałubińskiego 3.
6. Centrum Symulacji Medycznej, ul. Tytusa Chałubińskiego 7-7a.
7. Dom Studencki "Bliźniak", ul. Wojciecha z Brudzewa 12.
8. Dom Studencki "Jubilatka", ul. Wojciecha z Brudzewa 10.
9. Katedra Protetyki Stomatologicznej – Wydział Lekarsko-Stomatologiczny, ul. Krakowska 26.

W bieżącym roku akademickim studenci mogą również skorzystać z bezpłatnych porad i konsultacji psychologicznych, które odbywają się zarówno online, jak i na żywo w budynku Katedry Psychiatrii przy ul. Wybrzeże Pasteura 10. Konsultacje prowadzone są przez pracowników Katedry Psychiatrii UMW. W celu umówienia spotkania należy kontaktować się pod adresem mailowym: psycholog.umed@gmail.com.

Bieżące informacje zamieszczone są w domenie publicznej Katedry Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/jednostki/katedra-psychiatrii>).

Uczelnia wspiera udział studentów w badaniach naukowych poprzez promocję i dystrybucję możliwych źródeł i zasad finansowania projektów naukowych. Na stronach Uczelni zawsze są dostępne aktualne informacje w ww. zakresie. Studenci Uczelni regularnie aplikują o finansowanie projektów naukowych ze środków zewnętrznych. Studenci uczestniczą jako współwykonawcy w projektach badawczych realizowanych w ramach dotacji statutowej przyznawanej poszczególnym jednostkom Uczelni. Studenci mają możliwość ubiegania się o własne projekty badawcze w konkursach zewnętrznych, w tym m.in. konkurs Narodowego Centrum Nauki – Preludium, konkursy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, np. Najlepszy z najlepszych, Diamentowy Grant, Uniwersytet Młodych Wynalazców. Studenci ponadto mają możliwość ubiegania się o stypendia naukowe w projektach badawczych NCN realizowanych przez pracowników Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Ogłoszenia o naborach znajdują się w domenie publicznej Uniwersytetu (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/nauka>).

Zarządzenie nr 214/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 3 października 2024 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu korzystania z Platformy e-Learningowej Uniwersytetu Medycznego PLUM w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik 8.7 oraz Załącznik 8.8). Celem wdrożenia przez Centrum Kultury Jakości Kształcenia w życie Platformy e-learningowej PLUM jest przekazywania treści i informacji związanych z procesem dydaktycznym i szkoleniowym realizowanym w Uniwersytecie. Platforma będąc wsparciem dla nauczycieli akademickich poprzez zastąpienie funkcjonalności Centralnego Repozytorium Materiałów Dydaktycznych oraz Tesportalu zwiększa dostępność / elastyczność do indywidulanych preferencji użytkownika oraz wpływa na zaangażowanie studentów w nowoczesne i atrakcyjne metody udostępniania oraz przyswajania treści edukacyjnych (zdobywania efektów uczenia się).

W ramach realizacji postulatów zgłaszanych przez studentów, Wydział Nauk o Zdrowiu UMW uruchomił od roku akademickiego 2024/2025 program wdrożeniowych prac dyplomowych. Oznacza to, że już nie tylko doktoranci, ale także studenci, którzy przygotowują prace licencjackie lub magisterskie, będą mogli połączyć teorię z praktyką i stworzyć realne rozwiązania konkretnych problemów. Wykorzystają je firmy / instytucje, z którymi UMW we Wrocławiu współpracuje. Może to być ośrodek zdrowia (podmiot leczniczy), jednostka samorządu terytorialnego, organizacja pozarządowa czy przedsiębiorstwo, które - jak nazwa programu wskazuje - wdroży innowacyjne pomysły młodych ludzi. Dyplomowe prace wdrożeniowe mogą przygotować także studenci Wydziału Farmaceutycznego, Fizjoterapii oraz Pielęgniarstwa i Położnictwa UMW.

W Uczelni realizowany jest także program **Erasmus+**. Corocznie prowadzona jest akcja informacyjna nt. programu: informacje umieszczane są na stronie internetowej Uczelni oraz w oficjalnych mediach społecznościowych, organizowane są spotkania z koordynatorami programu i osobami uczestniczącymi w programie. Studenci mają także możliwości uczestniczenia w realizowanych na Uczelni projektach, w realizacji których przewidziane są programy stażowe w kraju i za granicą. W ramach ERASMUS+ studenci mogą realizować założenia dydaktyczne kształcenia w ramach studiów i/lub praktyk zawodowych w Uczelniach Partnerskich wielu krajów tj. Austria, Bułgaria, Cypr, Czechy, Chorwacja, Francja, Grecja, Hiszpania, Litwa, Łotwa, Malta, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Turcja, Węgry, Wielka Brytania.

W programie Erasmus+ Szkolnictwo wyższe można ubiegać się o wyjazdy:

- na studia – do zagranicznej uczelni, z którą uczelnia macierzysta ma podpisaną umowę,
- na praktykę w czasie studiów – do zagranicznej instytucji akademickiej lub nieakademickiej. Można skorzystać z oferty macierzystej uczelni lub znaleźć miejsce samodzielnie (należy dostarczyć list intencyjny w wymaganym terminie),
- na praktykę po studiach (absolwenci) – do zagranicznej instytucji akademickiej lub nieakademickiej. Należy znaleźć miejsce samodzielnie (należy dostarczyć list intencyjny w wymaganym terminie).

Studenci i niedawni absolwenci o mniejszych szansach (osoby z niepełnosprawnościami, osoby ze środowisk uboższych) otrzymują dopłatę uzupełniającą do wsparcia indywidualnego w ramach dofinansowania z programu Erasmus+ wynoszącą 250 EUR miesięcznie w przypadku wyjazdu długoterminowego. Studenci i niedawni absolwenci o mniejszych szansach otrzymują dopłatę uzupełniającą do wsparcia indywidualnego w ramach dofinansowania z programu Erasmus+ wynoszącą 100 EUR w przypadku wyjazdu krótkoterminowego trwającego od 5 do 14 dni lub 150 EUR w przypadku wyjazdu krótkoterminowego trwającego od 15 do 30 dni.

[https://www.umw.edu.pl/sites/default/files/erasmus/files/Warunki_przyznania_dofinansowania_dla_wyjazdow_osob_z_mniejszymi_szansami_\(znajdujacych_sie_w_trudnej_sytuacji_materialnej_oraz_osob_z_orzeczona_niepełnosprawnościami\).pdf](https://www.umw.edu.pl/sites/default/files/erasmus/files/Warunki_przyznania_dofinansowania_dla_wyjazdow_osob_z_mniejszymi_szansami_(znajdujacych_sie_w_trudnej_sytuacji_materialnej_oraz_osob_z_orzeczona_niepełnosprawnościami).pdf)

Program Buddy polega na przydzieleniu studentom zagranicznym przyjeżdżającym na naszą uczelnię w ramach projektu ERASMUS+ indywidualnych opiekunów - polskich studentów. Celem programu BUDDY jest pomoc zagranicznemu studentowi w odnalezieniu się w nowym miejscu.

Zadania studenta w programie Buddy: kontakt mailowy z przydzielonym studentem, odebranie z lotniska/dworca, pomoc w dotarciu do akademika, pomoc w znalezieniu zakwaterowania, oprowadzenie po mieście, uczelni, pokazanie ciekawych miejsc, pomoc w urzędzie wojewódzkim przy legalizacji pobytu, pomoc w uzyskaniu Urban Card, pomoc w ułożeniu planu.

Korzyści płynące z udziału w programie Buddy: udział w spotkaniach organizowanych dla studentów Erasmus +, poznawanie innych kultur, szlifowanie języka obcego, można uzyskać

dodatkowy punkt, przy ubieganiu się o wyjazd na studia lub praktykę (punkt zostanie przyznany tylko po wypełnieniu co najmniej 4 zadań Buddy'ego z listy powyżej). Przyznany punkt może być wykorzystany tylko jeden raz. W celu uzyskania punktu należy dostarczyć nam wypełniony druk Zadania Buddy'ego.

Programu Mobilności Studentów Uczelni Medycznych MOSTUM.

Program MOSTUM określony w Zarządzeniu nr 196/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 13 września 2024 r. (**Załącznik 8.9**) w sprawie organizacji Programu Mobilności Studentów Uczelni Medycznych MOSTUM (szczegółowe informacje w edycji 2025/2026, zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/program-mostum>).

Wstępna kwalifikacja studentów zainteresowanych uczestnictwem w Programie MOSTUM w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, odbywa się na jeden semestr lub cały rok akademicki. Na podstawie złożonych dokumentów Koordynator Uczelniany MOSTUM, sporządza wstępną listę kandydatów zakwalifikowanych na kierunek, formę i poziom kształcenia, według sumy uzyskanych punktów, w ramach limitu miejsc ustalonych przez Dziekana właściwego Wydziału Uczelni.

Program Mobilności Studentów Uczelni Medycznych (MOSTUM) jest adresowany do studentów studiów stacjonarnych Uczelni Medycznych na terytorium RP, które przystąpiły do Porozumienia MOSTUM. Celem Programu jest wymiana studentów studiów stacjonarnych, których zainteresowania mogą być realizowane poza Uczelnią Macierzystą, poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innej Uczelni Medycznej, zwanej dalej Uczelnią Przyjmującą.

Pomoc studentom związana z organizacją ich funkcjonowania w Uczelni i wszystkie informacje na temat pomocy materialnej dostępne są na stronie internetowej Uczelni. We wsparcie studentów zaangażowana jest cała społeczność akademicka, a pomocy i informacji udzielają zarówno sami studenci, pracownicy administracyjni Działu Spraw Studenckich, jak i nauczyciele akademicki.

Studenci za pośrednictwem Dziekanatu, mają dostęp do swojej teczki akt osobowych oraz mają możliwość wglądu do własnej dokumentacji całego przebiegu studiów, w tym do danych dotyczących zaliczeń i egzaminów uzyskanych w całym toku studiów. Szczegółowe zasady dostępu do wyników uzyskanych w toku kształcenia określają regulaminy wewnętrzne jednostek, zaś ogólne zasady opisane są w Regulaminie studiów. Student zapoznaje się z zasadami wglądu do swoich pisemnych prac, kolokwii, prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych. Informowany jest o wynikach egzaminów i zaliczeń, co odbywa się z poszanowaniem przepisów o ochronie danych osobowych. Bieżący dostęp do wyników uzyskanych w trakcie kształcenia, studenci mają poprzez „wirtualny dziekanat”. Oceny wprowadzane są do systemu przez osobę prowadzącą zajęcia. Każdy student otrzymuje na początku studiów login i hasło do „wirtualnego dziekanatu”, dzięki czemu w każdej chwili ma podgląd swojego statusu, stanu ocen, bieżących informacji, ogłoszeń itp. Od roku akademickiego 2019/2020 obowiązuje w Uczelni indeks elektroniczny.

Uczelnia organizuje szereg spotkań informacyjnych dotyczących różnych obszarów życia studenckiego. Przed rozpoczęciem roku akademickiego osoby przyjęte na studia są oprowadzane po kampusie Uczelni przez członków organizacji studenckich dedykowanych dla danego kierunku studiów. Przed rozpoczęciem roku akademickiego a najpóźniej w pierwszym tygodniu roku akademickiego organizowane są spotkania z opiekunem roku. Spotkania poświęcone są organizacji roku akademickiego, zasadom studiowania a także omówieniu systemu wsparcia studentów. Zmieniona w 2022 roku strona internetowa Uczelni jest bardzo dobrze zaprojektowana pod kątem wyszukiwania ważnych informacji. W zakładce „Student” znajduje się część poświęcona informacjom

dla nowoprzyjętych studentów (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/dla-nowo-przyjetych-studentow/przygotowanie-do-roz poczenia-nauki>).

Studenci uczestniczą w spotkaniach m.in. z opiekunami praktyk zawodowych na każdym roku studiów, w którym organizowane są praktyki. Organizowane są spotkania poświęcone omówieniu zasad wyjazdu w ramach programów stażowych, czy też programu Erasmus+. Uczelnia prowadzi profil w mediach społecznościowych, który jest jednym z najsukuteeczniejszych kanałów informacyjnych. Profil i strona internetowa są na bieżąco aktualizowane, co spotyka się z uznaniem studentów.

Podmiotami uprawnionymi do składania skarg i składania wniosków w związku z działalnością prowadzoną przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu są min. studenci. Kwestie tę reguluje Zarządzenie nr 48/XV R/2013 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 czerwca 2013 r. z późniejszymi zmianami w sprawie przyjmowania, ewidencjonowania i rozpatrywania skarg i wniosków na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (Załącznik 8.10). Przedmiotem skargi może być m.in.: zaniedbanie lub nienależyte wykonywanie zadań przez organy Uczelni albo przez jej pracowników, naruszenie słusznego interesu osoby składającej skargę oraz przewlekłe lub biurokratyczne załatwianie spraw. Przedmiotem wniosku mogą być sprawy dotyczące Uczelni - między innymi w zakresie: ulepszeń i usprawnień organizacyjnych i dydaktycznych, ochrony własności i wizerunku, zapobiegania nadużyciom, wzmocnienia praworządności i poszanowania prawa. Na Wydziale uprawnionym do rozpatrywania skarg i wniosków studentów jest Dziekan, który w oparciu o obowiązujące przepisy udziela odpowiedzi na złożony wniosek. Skargi i wnioski składane są w Dziekanacie. Wszystkie otrzymane przez Uczelnię skargi i wnioski są rejestrowane w Centralnym rejestrze skarg i wniosków. Odwołania od decyzji Dziekana kierowane są do Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki. Dział Spraw Studenckich, na polecenie Prorektor przygotowuje projekty odpowiedzi (na odwołania i wnioski). Forma ustalana jest z Działem Organizacyjno-Prawnym.

Na dużą uwagę zasługuje sprawne rozwiązywanie zgłaszanych przez studentów pielęgniarstwa problemów i spraw za pośrednictwem Skrzynki Jakości Kształcenia. Informacje przekazywane do skrzynki mogą być anonimowe i kierowane są bezpośrednio do Centrum Kultury Jakości Kształcenia, który przekazuje je do Sekretariatu Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki. Oprócz anonimowej formy zgłaszania uwag i skarg, studenci mogą uzyskać pomoc u Starosty roku lub Opiekuna roku. Starosta roku lub opiekun danego roku przyjmuje skargi od studentów i niezwłocznie podejmuje działania w celu rozwiązania problemu studentów. Pomoc w rozwiązywaniu zgłaszanych problemów w Wydziale podejmuje Prodziekan ds. Studentów.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom reguluje Zarządzenie nr 209/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 1 października 2024 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Polityki Przeciwdziałania Zjawiskom Niepożądanym - Nierównemu Traktowaniu i Mobbingowi w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich (Załącznik 8.11).

W Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu obowiązuje opracowana szczegółowa procedura, która określa zasady przeciwdziałania wszelkim przejawom nierównego traktowania pracowników, studentów i doktorantów na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, w tym w szczególności dyskryminacji, molestowania, molestowania seksualnego, mobbingu i stalkingu,

a także określenie trybu rozpatrywania spraw dotyczących nierównego traktowania i podejmowania przez Uczelnię działań mających na celu wyeliminowanie tych zjawisk. Procedura ma zastosowanie do pracowników, studentów i doktorantów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz dotyczy zdarzeń, w których zarówno osoba wnosząca skargę, jak i obwiniony należy do jednej z wyżej wymienionych grup osób. Procedura odnosi się do zdarzeń mających miejsce na terenie Uczelni, w tym domów studenckich, a także poza jej terenem, jeśli zdarzenia te są związane z działaniem Uczelni, np. w czasie wyjazdu służbowego pracownika, imprezy dla studentów, doktorantów lub pracowników odbywającej się poza terenem Uczelni, itd. (Załącznik 8.12).

Student podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za naruszenie przepisów obowiązujących w Uczelni oraz za czyn uchybiający godności studenta. Rzecznika dyscyplinarnego do spraw studentów powołuje Rektor spośród nauczycieli akademickich Uczelni. Aktualne powołanie nastąpiło Zarządzeniem nr 277/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 grudnia 2024 r. w sprawie powołania rzeczników dyscyplinarnych ds. studentów na kadencję 2025-2028 (Załącznik 8.13). Rektor może powołać więcej niż jednego rzecznika. W sprawach dyscyplinarnych studentów orzekają komisja dyscyplinarna oraz odwoławcza komisja dyscyplinarna, powołane przez senat na wniosek rektora spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni w pełnym wymiarze czasu pracy oraz studentów Uczelni.

Uczelnia wraz z nadchodzącym rokiem akademickim informuje o możliwości dobrowolnego zakupu ubezpieczenia NNW i OC przygotowując dla studentów propozycje ofert Towarzystw Ubezpieczeniowych. Informacje z tym związane znajdują się na stronie internetowej UMW w zakładce Studenci – ubezpieczenia (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/ubezpieczenia-nnw-i-oc>). Uczelnia posiada polisę ubezpieczeniową od odpowiedzialności cywilnej z tytułu prowadzonej działalności i ponosi odpowiedzialność cywilną za szkody wyrządzone przez studentów podczas odbywania praktyki zawodowej.

Za obsługę administracyjną studentów odpowiedzialny jest na poziomie Uczelni Dział Spraw Studenckich, a na poziomie Wydziału Dziekanat. W Dziekanacie kierunkowym pracuje osoba do bezpośredniego kontaktu ze studentami kierunku pielęgniarstwo, która odpowiada za dokumentowanie toku studiów i pośredniczy w kontaktach studentów z władzami Uczelni i Wydziału. Jest także odrębny pracownik, który zajmuje się obsługą praktyk zawodowych.

Obsługa administracyjna studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych realizowana jest w formie stacjonarnej oraz telefonicznej i elektronicznej w dniach wtorek-piątek, w godzinach 8:00 - 14:00. Dodatkowo zapewniano obsługę dziekanatu w weekendy - wyznaczając dyżury w soboty, w godzinach 08:00-12:00.

Ponadto Władze Dziekańskie w celu zapewnienia przepływu informacji oraz omówienia istotnych kwestii związanych z kształceniem w czasie pandemii, organizowała spotkania online ze studentami. Zadania Zespołu ds. Toku Studiów:

1. Prowadzenie dokumentacji związanej z tokiem studiów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Kierowanie studentów na szkolenie BHP, badania lekarskie oraz szczepienia ochronne zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Ewidencja studentów.
4. Przygotowywanie i prowadzenie rejestru dyplomów.
5. Obsługa obron prac dyplomowych.

6. Nadzór nad terminowością wnoszenia opłat przez studentów, przygotowywanie wezwań do zapłaty.
7. Sporządzanie umów o warunkach odpłatności za studia i usługi edukacyjne.
8. Wydawanie studentom niezbędnych dokumentów typu legitymacja oraz zaświadczeń.
9. Prowadzenie niezbędnej sprawozdawczości.
10. Współudział w organizowaniu immatrykulacji I rocznika oraz dyplomatorium dla absolwentów.
11. Gromadzenie i archiwizowanie dokumentacji toku studiów
12. Udzielanie informacji na pytania związane z tokiem studiów.
13. Bieżąca obsługa absolwentów.

Istotne kwestie dotyczące toku studiów oraz bieżące sprawy organizacyjne są przekazywane studentom za pośrednictwem: poczty e-mail z domeną uczelni, Starostów i Opiekunów poszczególnych kierunków oraz przewodniczącej Samorządu Studenckiego na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa.

Zarządzeniem nr 13/XVI R/2023 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 stycznia 2023 r. (Załącznik 4.6 oraz Załącznik 4.7) w sprawie przeprowadzania Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu od roku akademickiego 2022/2023 wprowadzono procedurę przeprowadzania Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej (OZiKA) w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik 4.71). Podstawą do przeprowadzania oceny jest ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), Regulamin Studiów oraz Regulamin Szkoły Doktorskiej obowiązujące w UMW oraz określone przez Polską Komisję Akredytacyjną wskaźniki spełnienia standardów jakości kształcenia. Celem Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej jest:

1. umożliwienie studentom i doktorantom dokonania oceny osób prowadzących zajęcia w tym nauczycieli akademickich zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
2. weryfikacja wskaźników spełnienia standardów jakości kształcenia PKA w zakresie oceny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne,
3. dokonanie oceny zajęć dydaktycznych,
4. monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia.

Kadra wspierająca proces kształcenia uczestniczy w szkoleniach mających na celu doskonalenie umiejętności osobistych oraz usystematyzowanie wiedzy z obowiązujących przepisów prawa, np.:

1. Procedura administracyjna w uczelni: sprawy studenckie, sprawy doktoranckie, upoważnienia administracyjne.
2. Sprawozdawczość w systemie POL-on. Nowe zadania po wejściu w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
4. Ochrona danych osobowych na Uniwersytecie Medycznym w praktyce.
5. Szkolenie w zakresie wdrażania i funkcjonowania bezdziennikowego systemu kancelaryjnego w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.
6. Praktyczne szkolenie nt. zachowań w sytuacji kontaktu z agresywnym petentem.

Dziekan Wydziału oraz Prodziekan ds. Studentów przyjmują studentów po wcześniejszym umówieniu w Dziekanacie. Ponadto w Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa, władze dziekańskie

organizują liczne spotkania ze studentami, na których informuje się studentów, aby wszelkie sprawy (problemy lub skargi) były na bieżąco zgłaszane i wyjaśniane.

Kolegium Dziekańskie współpracuje ściśle z Samorządem Studentów, opiekunami i starostami lat. Na stronie internetowej Uczelni / Wydziału znajduje się bezpośredni kontakt e-mail do Dziekana i Prodziekanów (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/uczelnia/wladze-dziekanske-wydzial-pielęgniarstwa-i-polożnictwa>). Ta forma jest systematycznie wykorzystywana przez studentów do kontaktu z Władzami Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa.

Wszyscy nauczyciele akademicy zatrudnieni na Wydziale Pielęgniarstwa i Położnictwa prowadzą konsultacje dla studentów. Informacje o terminach konsultacji dostępne są na stronie internetowej Wydziału (konsultacje Katedry Pielęgniarstwa, zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/jednostki/katedra-pielęgniarstwa>) oraz na tablicach ogłoszeń jednostek. Studenci Uniwersytetu aktywnie uczestniczą w procesach przyznawania stypendiów z pomocy materialnej tj. na podstawie upoważnienia odpowiednich władz Uczelni są członkami komisji stypendialnych, które rozpatrują złożone wnioski, uczestniczą w procesie podziału środków, zgłaszają zmiany oraz opiniują regulamin przyznawania pomocy materialnej. Samorząd Studentów opiniuje także akty wewnętrzne dotyczące spraw studenckich w tym: Regulamin Studiów, harmonogram ramowy roku akademickiego itp.

Przedstawiciele studentów są także powołani do Komisji ds. Dydaktyki, która zajmuje się opiniowaniem wniesionych spraw z zakresu organizacji procesów dydaktycznych na Uczelni. Prorektor ds. studentów i dydaktyki jak i Dziekan Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa, organizują cykliczne spotkania ze Starostami wszystkich lat i kierunków studiów w bieżących sprawach funkcjonowania Uczelni.

System wsparcia i motywowania studentów (w tym system stypendialny i działalność organizacji studenckich) jest monitorowany oraz doskonalony poprzez:

- coroczne spotkania z komisjami stypendialnymi, których skład w większości stanowią studenci, samorządem studentów oraz przedstawicielami organizacji studenckich w sprawie podsumowania procesu przyznawania stypendiów;
- możliwość zgłaszania uwag do Samorządu Studentów;
- raportowanie działalności organizacji studenckich.

W pracach na rzecz rozwoju i doskonalenia systemu wspierania i motywowania studentów prowadzone są działania zmierzające do:

- monitoringu oferty wydziału w zakresie praktyk studenckich oraz zwiększenia współpracy z podmiotami zewnętrznymi oferującymi miejsca praktyki;
- zwiększenia zainteresowania studentów kierunkiem pielęgniarstwo działalnością naukową i upowszechnianiem wyników własnych badań poprzez wsparcie finansowe ich udziału w konferencjach naukowych związanych z tym obszarem;
- przeprowadzenia badań ankietowych wśród studentów w celu rozpoznania ich potrzeb i oczekiwań w zakresie narzędzi wspierających proces uczenia się, co w przyszłości pozwoli na wprowadzenie systemu umożliwiającego regularne uzyskiwanie od studentów tego rodzaju informacji;
- zwiększania wśród kadry dydaktycznej kompetencji wspomagających udzielanie indywidualnego wsparcia i motywowania studentów, poprzez szkolenia podnoszące kompetencje kadry w takich obszarach jak: coaching, tutoring, mentoring, aktywne metody dydaktyczne oraz sposoby oceny wiedzy i umiejętności studentów.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu w swojej strukturze organizacyjnej posiada również Rzecznika Praw Studenta. Do zadań Rzecznika należy między innymi:

- systematyczne monitorowanie stanu przestrzegania praw studenckich,
- interweniowanie u władz Uczelni i Wydziału w przypadkach łamania praw studenta, w szczególności poprzez sygnalizację problemów związanych ze środowiskiem studenckim i przedstawienie propozycji sposobu ich rozwiązywania;
- w przypadku braku możliwości rozwiązania problemu przez Samorząd Studentów - udzielanie pomocy studentom w zakresie praw i obowiązków studenta, w szczególności przedstawianie zainteresowanym studentom informacji dotyczących funkcjonowania i regulacji prawnych obowiązujących w Uczelni, zwłaszcza dotyczących przebiegu toku studiów oraz procedur przyznawania świadczeń dla studentów;
- doradzanie studentom w sprawach związanych z przestrzeganiem przez pracowników Uczelni praw studenta zawartych m.in. w Ustawie, Statucie, Regulaminie Studiów i innych regulacjach wewnątrzuczelnianych;
- prowadzenie działań w formie m.in.: szkoleń, wykładów, informacji przekazywanych za pośrednictwem mediów społecznościowych, mających na celu zwiększenie świadomości studentów w zakresie ich praw i obowiązków;
- pomoc w wyjaśnieniu spraw lub uzyskiwaniu stosownych informacji od właściwych jednostek organizacyjnych Uczelni;
- przekazywanie władzom Uczelni i Wydziału informacji dotyczących sytuacji problematycznych;
- udzielanie pomocy studentom w rozwiązywaniu sporów i konfliktów;
- promowanie wysokich standardów etycznych i postaw wśród studentów i nauczycieli akademickich;
- promowanie efektywnych metod rozwiązywania sporów i konfliktów;
- prowadzenie rejestru zgłaszanych skarg i wniosków.

Rzecznik realizuje zadania, w szczególności poprzez:

- rozmowę lub konsultację z zainteresowanymi osobami podczas pełnionych dyżurów (także drogą elektroniczną i telefonicznie);
- udzielanie w uzasadnionych przypadkach stosownej informacji pisemnej;
- podejmowanie mediacji w sytuacjach konfliktowych oraz kryzysowych, a także organizowanie spotkań indywidualnych i wspólnych pomiędzy osobami zaangażowanymi w konflikt;
- wyjaśnianie stronom istoty mediacji i innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów;
- edukowanie studentów w zakresie ich praw i obowiązków;
- współpracę z rzecznikami praw studenta innych uczelni.

Podjęcie czynności przez Rzecznika następuje:

- na wniosek zainteresowanego studenta,
- na wniosek organów Samorządu Studentów i organizacji studenckich,
- na wniosek Rektora,
- z własnej inicjatywy.

Rzecznik w swojej działalności kieruje się zasadą poufności, bezstronności i neutralności. Wykonując swoje zadania Rzecznik przedstawia odpowiednim władzom Uczelni problemy środowiska studenckiego i proponuje sposób ich rozwiązania. W ramach swojej działalności Rzecznik nie wydaje żadnych wiążących decyzji. Podejmowanie takich decyzji należy do kompetencji odpowiednich władz Uczelni, zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa i regulacjami wewnątrzuczelnianymi. Jeżeli sprawa, która została zgłoszona do Rzecznika, leży poza jego

kompetencjami, Rzecznik wskazuje osobie zainteresowanej odpowiednią instytucję/jednostkę powołaną do zajmowania się tego rodzaju sprawami.

Informacje dotyczące pracy biura rzecznika znajdują się w domenie publicznej Uniwersytetu (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/rzecznik-praw-studenta>).

Wsparcie dla absolwentów w pomocy w wejściu na rynek pracy oraz śledzenie losów absolwentów zajmuje się Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów. Biuro zajmuje się śledzeniem losów absolwentów UMW w celu integracji tego środowiska oraz motywowania absolwentów UMW do tworzenia własnych struktur, których celem ma być budowanie pozytywnego wizerunku UMW w ich środowiskach zawodowych. Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów nadzoruje internetową stronę dedykowaną absolwentom (zobacz: <https://www.umw.edu.pl/pl/jednostki/biuro-rekrutacji-i-badania-losow-absolwentow>). W ramach swoich zadań Biuro współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi – pracodawcami, którzy mogą generować własny profil oraz publikować oferty pracy na stronie poświęconej absolwentom. Biuro zachęca wszystkich absolwentów UMW do pozostawania w kontakcie z uczelnią wysyłając co roku absolwentom zaproszenie do zarejestrowania się na stronie www absolwentów. Absolwenci mogą wpisać się do bazy, dzięki której mają dostęp do generatora CV czy też mogą zapisać się do Newslettera.

Na stronie tej ponadto znajdują się aktualne informacje z życia uczelni, czy informacje (przydatne linki) o instytucjach wspierających absolwentów. Biuro prowadzi również program Ambasador UMW, w ramach którego najlepsi absolwenci nominowani są do pełnienia tej zaszczytnej roli, roli mającej na celu promowanie uczelni we własnym środowisku. Wśród Ambasadorów UMW znajdują się zarówno absolwenci studiów polsko i anglojęzycznych.

Dodatkową formą wsparcia absolwentów pielęgniarstwa jest organizowanie corocznego spotkania absolwentów studiów pierwszego stopienia na kierunku pielęgniarstwo z przedstawicielami Dolnośląskiej Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych we Wrocławiu. Spotkanie ma charakter informacyjny, prezentowane na nim treści dotyczą procedury uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza na terenie Rzeczypospolitej Polski oraz samych informacji dotyczących funkcjonowania Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych. Absolwenci również mają okazję wypowiedzieć się w zakresie systemu wsparcia, gdyż w ankiecie, oceniającej przebieg studiów znajdują się pytania odnoszące się do wsparcia.

Jednocześnie w celu wzmocnienia wizerunku Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu funkcjonuje program „Ambasador UMW”. Tytuł Ambasadora Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu może otrzymać osoba, która:

- jest absolwentem UMW,
- może być pracownikiem UMW,
- odniosła znaczące sukcesy w nauce, kulturze, sztuce, polityce (lub w innych uznanych dziedzinach) albo zakończyła studia na UMW z najwyższymi ocenami,
- promuje Uniwersytet w swojej codziennej działalności.

Celem utworzenia Wydawnictwa Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w 1976 roku było umożliwienie szybkiego wydawania prac i tym samym rozwoju naukowego i zdobywania stopni pracownikom naukowym Uczelni, w ostatnich latach znacznie poszerzyliśmy pole działania. Obecnie skupiamy się przede wszystkim na promowaniu sukcesów polskich badaczy, również za granicą, czemu służą liczne publikacje w języku angielskim. Dbamy o wysoką jakość naukową i edytorską udostępnianych przez nas treści, przeznaczonych tak dla naukowców, jak i studentów. „Gazeta Uczelniana” ukazuje się raz w miesiącu. Są w niej zamieszczane informacje związane z działalnością uczelni, sprawozdania z uroczystości, kongresów, zjazdów naukowych,

jubileuszy, często publikowane są artykuły historyczne oraz wspomnienia o zmarłych zasłużonych pracownikach naszej uczelni oraz ważne listy. Stałą rubryką jest kalendarium.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Strona internetowa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (<https://umw.edu.pl/>) gwarantuje publiczny dostęp do wiadomości o Uczelni dla szerokiego grona odbiorców (aplikantów, uczniów, pracowników, absolwentów) oraz interesariuszy zewnętrznych. Budowa witryny i jej czytelny spis treści gwarantuje intuicyjną nawigację, prosty dostęp do określonych podstron i szczegółowych danych w nich zawartych zarówno w języku polskim jak i języku angielskim.

Na stronie głównej Uczelni interesanci mają opcję wyboru kategorii detali, które znajdują się w dedykowanych zakładkach: Uczelnia, Kandydat, Student, Doktorant, Pracownik, Nauka, Kształcenie. Ponadto znajdują się na niej m.in. hiperłącza do stron Aktualności, Wydziałów, Wydarzeń, O uczelni a w niej zawarta: Strategia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2021-2028, Umiejdzynarodowienie, Cele zrównoważonego rozwoju, Plan równości płci, Welcome centre, Działania równościowe. Zawarte są też informacje o Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym we Wrocławiu. W odnośniku dla Studenta umieszczono: Dział Spraw Studenckich, Samorządu i Organizacji Studenckich. W hiperłączu - Na skróty odnajdziemy odnośniki do: Współpracy Międzynarodowej, Erasmus+, EZD, E-Potrzeb, Sprzedaż i Wynajem Nieruchomości, Centrum Symulacji Medycznej, Centrum Kształcenia Podyplomowego, Uniwersytet Trzeciego Wieku, Czasopisma Naukowe UMW. Na stronie UMW można znaleźć odnośniki takie jak: Kontakt, Biblioteka i Wirtualna Placówka edukacyjna. Dodatkowo strona główna Uczelni zawiera odsyłacze do profili na portalach społecznościowych: Facebook, Instagram i LinkedIn.

Zakładka „student” zawiera rozbudowaną nawigację, w której znajdują się odnośniki do wielu podstron, dzięki czemu studenci w łatwy i szybki sposób mogą uzyskać informacje dotyczące: najważniejszych aktów prawnych, m.in. detali o: stypendiach, opłatach za studia i kredytach studenckich, ofercie domów studenckich, wyjazdach zagranicznych i projektach Erasmus+, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, opiece medycznej, o podziale roku akademickiego, sylabusach, adiunktach dydaktycznych, osobach odpowiedzialnych za przedmioty i opiekunach lat. Dodatkowo mogą znaleźć informacje o wsparciu w osobie Rzecznika Praw Studenta i pomocy psychologicznej. Na szczególną uwagę zasługują takie karty jak:

- Samorząd Studentów i organizacje studenckie – gdzie studenci mogą znaleźć informacje na temat organizacji i stowarzyszeń studenckich, rankingu organizacji, aktów prawnych oraz mogą uzyskać dane do kontaktu z przedstawicielami Samorządu Studentów i obsługą administracyjną Samorządu Studentów oraz organizacji studenckich, którym kieruje Dział Spraw Studenckich / Biuro Obsługi Studentów / Zespół ds. Studenckich;
- Studenci z niepełnosprawnością – gdzie znajdują się m.in. dane do kontaktu z Pełnomocnikiem Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych, Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) oraz informacje dotyczące zakresu działalności BON i rodzaju wsparcia, które dedykowane jest studentom i doktorantom z niepełnosprawnością;
- Vademecum dla studenta – które stanowi rzeczowe i wieloaspektowe kompendium wiedzy dla studenta. W tej zakładce znajdują się odnośniki m.in. do takich detali, jak: Egzamin dyplomowy,

Indywidualny Rozkład Zajęć / Tok Studiów, Praca dyplomowa, Urlop, Zmiana formy studiów i wiele innych.

W roku akademickim 2024/2025 została uruchomiona Platforma e- Learningowa Uniwersytetu Medycznego (www.umw.edu.pl/pl/aktualnosci/platforma-e-learningowa-plum), która ma na celu zwiększenie samodzielności studentów poprzez umożliwienie zdobywania wiedzy w dogodnym czasie i miejscu i wykorzystywanie jej na zajęciach w kontakcie bezpośrednim w celu rozwiązywania problemów i nabywania umiejętności praktycznych.

Na platformie student będzie mógł korzystać z udostępnionych materiałów edukacyjnych, linków do wykładów. Platforma e-learningowa PLUM posiada funkcjonalności umożliwiające umieszczanie zadań zaliczeniowych oraz prowadzenie elektronicznego dziennika ocen cząstkowych. Dzięki platformie student będzie miał lepszy kontakt z nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia poprzez czaty i forum.

Zapewnieniem kompleksowego wsparcia studentów, w szczególności: standaryzacją procesów i procedur toku studiów, poprawą sytuacji socjalno-bytowej uczniów (w tym osób z niepełnosprawnością), zasadami przyznawania świadczeń dla uczniów i nagród zajmuje się Dział Spraw Studenckich. Przekierowanie na stronę Działu Spraw Studenckich znajduje w zakładce „Dla studenta” na stronie głównej Uczelni lub poprzez funkcję szukaj na stronie głównej Uczelni (w górnym prawym rogu). W ramach Działu Spraw Studenckich funkcjonują:

1. Zespół ds. Toku Studiów – którego jednym z kluczowych zadań jest standaryzacja pracy dziekanatów w zakresie zapewnienia profesjonalnej pomocy studentom, w szczególności dotyczącej procesów i dokumentacji toku studiów, spraw studentów, a także świadczeń dla studentów;
2. Biuro Pomocy Studenta, w skład którego wchodzi:
 - a) Zespół ds. Studenckich – w skład zadań którego wchodzi m.in.: planowanie funduszu stypendialnego oraz przygotowywanie projektu podziału funduszu stypendialnego we współpracy z Samorządem Żaków i Samorządem Doktorantów, koordynacja spraw żaków i doktorantów z niepełnosprawnością oraz współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. osób studiujących i doktorantów niepełnosprawnych oraz współpraca z Samorządem Osób studiujących, stowarzyszeniami i organizacjami studenckimi wraz z obsługą zagadnień związanych z ubezpieczeniem zdrowotnym studentów/doktorantów;
 - b) Sekcja ds. Domów Studenckich – którego jednym z głównych zadań jest prowadzenie spraw związanych z zakwaterowaniem w domach studenckich i obsługa systemu do zarządzania domami studenckimi.
3. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) – zajmujące się m.in. obsługą projektu unijnego pt. „Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu - likwidujemy bariery w umysłach, sercach i architekturze”, którego liderem jest UMW, a partnerem Stowarzyszenie na rzecz równego dostępu do kształcenia "Twoje nowe możliwości". Numer projektu: POWR.03.05.00-00-A040/21. Celem projektu jest wzrost dostępności Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu dla osób z niepełnosprawnością (OzN) poprzez zniwelowanie barier dostępności dla studentów/doktorantów z niepełnosprawnościami w 6 obszarach działalności Uczelni (struktury organizacyjnej, architektury, technologii wspierających, procedur, wsparcia edukacyjnego i szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności).

Koordynowaniem działań zapewniających wysoki standard i innowacyjność działania kształcenia na wszystkich poziomach, kierunkach i formach prowadzonych na Uczelni wraz z rozwijaniem kultury jakości w obszarze dydaktycznym oraz prowadzeniem analiz jakości kształcenia i wskazywaniem kierunków poprawy w oparciu o opracowane wskaźniki ilościowe i jakościowe zajmuje się jednostka Administracji Centralnej – Centrum Kultury Jakości Kształcenia,

do którego dostęp interesariusze mają zapewniony poprzez stronę internetową Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (<https://umw.edu.pl/pl>), menu: Uczelnia, zakładka: Struktura lub poprzez funkcję szukaj na stronie głównej Uczelni (w górnym prawym rogu).

Dostęp do szczegółowych wiadomości na kierunku pielęgniarstwo jest zapewniony poprzez stronę internetową Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (<https://umw.edu.pl/pl>), menu: Student, zakładka: Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa, podzakładka: Pielęgniarstwo.

Poszczególne kategorie rozszerzają podkategorie, dzięki czemu studenci kierunku pielęgniarstwo mają opcję uzyskania dogłębnej wiedzy w następujących obszarach: działania kształcenia, planach i programach studiów oraz podziale roku akademickiego, zakładanych efektach uczenia się i matrycach pokrycia efektów uczenia się, sylabusach, w tym: organizacji i form realizacji i zaliczenia danego przedmiotu, legislacji i akredytacji, procesie dyplomowania, wzorach druków, wnioskach i formularzach, praktykach zawodowych, itp. Monitorowaniem, zamieszczaniem i aktualizowaniem wiadomości dotyczących harmonogramów zajęć, sylabusów przedmiotów, matryc pokrycia efektów uczenia się zajmuje się Zespół Programowy dla kierunku: pielęgniarstwo.

Ponadto na podstronie (<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-pielęgniarstwo>), studenci mogą znaleźć informacje dotyczące m.in.: Władz Wydziału, Opiekunów lat, Planów studiów, Sylabusów, Praktyk zawodowych i studenckich oraz aktualności. Dodatkowo w zakładce „Kontakt” interesariusze wewnątrzni i zewnątrzni znajdą dane do kontaktu z właściwym Dziekanatem kierunkowym. Na stronie znajduje się również zakładka dedykowana absolwentom i nowo przyjętym studentom. Wszystkie informacje są na bieżąco weryfikowane i aktualizowane przez jednostki organizacyjne odpowiedzialne i zobowiązane do uaktualniania wiadomości i reagowania na aktualne zapotrzebowanie odbiorców na ogłoszenia i komunikaty. Publiczny dostęp do detali zapewniony jest także przez Dziekanat Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa oraz Dział Spraw Studenckich. Na życzenie osoby zainteresowanej interesariusz uzyska m.in. informacje na temat organizacji i przebiegu studiów, warunkach studiowania czy wsparcia jakie oferuje uczelnia w procesie uczenia się.

Budowaniem pozytywnego wizerunku Uniwersytetu w środowisku zewnętrznym i wewnętrznym, planowaniem i wdrażaniem strategii promocji oferty dydaktycznej i naukowo-badawczej Uczelni oraz analizą i gromadzeniem danych i przygotowywaniem Uczelni do dobrego pozycjonowania w zakresie rankingów uczelni wyższych jest zadaniem Działu Komunikacji i Marketingu. Na podstronie działu (<https://www.umw.edu.pl/pl/jednostki/dzial-komunikacji-i-marketingu>) osoby zainteresowane znajdą m.in. materiały promocyjne np. foldery rekrutacyjne w języku polskim i angielskim. Tutaj również znajdują się m.in. informacje w jaki sposób można uzyskać logotyp Uczelni lub jak uzyskać materiały promocyjne. Dział Komunikacji i Marketingu prowadzi ponadto bieżący monitoring w zakresie wdrażania zaproponowanych rozwiązań i osiągniętych efektów, redaguje Gazetę Uczelnianą, prowadzi i aktualizuje profile Uczelni w mediach społecznościowych oraz aktualizuje stronę internetową Uczelni.

Realizowaniem czynności związanych z opracowywaniem zasad rekrutacji, w tym ustaleniem limitów miejsc oraz organizacją przebiegu rekrutacji na wszystkie kierunki i formy studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studia jednolite magisterskie prowadzone przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu zajmuje się Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów do którego dostęp interesariusze mają zapewniony poprzez stronę internetową Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (<https://umw.edu.pl/pl>), menu: Uczelnia, zakładka: Struktura. Dodatkowym zadaniem jednostki jest również prowadzenie działań promocyjno-informacyjnych w odniesieniu do wszystkich kierunków, poziomów i form kształcenia prowadzonych na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w tym także studiów podyplomowych, Szkoły doktorskiej, Uniwersytetu Trzeciego Wieku, a także

wymiany akademickiej prowadzonej m.in. w ramach systemów Erasmus+ oraz badanie losów absolwentów i pomoc w budowaniu ścieżki kariery zawodowej.

Ponadto Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów prowadzi stronę internetową rekrutacji (<https://rekrutacja.umw.edu.pl/>), do której nawigacja jest intuicyjna i prosta – po kliknięciu zakładki: „Kandydat” na stronie głównej Uczelni osoba zainteresowana zostaje przekierowana do witryny rekrutacji.

Na stronie rekrutacji kandydat znajdzie informacje dotyczące: oferty Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, harmonogramów i warunków rekrutacji, opłat za studia, rejestracji krok po kroku w systemie IRK, ważnych komunikatów/informacji (news), dokumentów (wzory druków, wzory umów o odpłatności za studia, wykaz dokumentów dotyczących ubiegających się na studia magisterskie oraz pierwszego stopnia, wykaz dokumentów dotyczących ubiegających się na studia drugiego stopnia, wykaz dokumentów dotyczących cudzoziemców skierowanych na studia do Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu przez Ministra Zdrowia oraz wykaz dokumentów dotyczących English Division. Dodatkowo interesariusze mają zdolność zapoznania się ze zbiorem często zadawanych pytań i uzyskaniem odpowiedzi na nie (w panelu: FAQ) oraz mogą zadać pytanie dotyczące warunków rekrutacji, rejestracji, procedury przyjęcia na studia lub opłaty rekrutacyjnej lub za studia (jednolite magisterskie, I oraz II stopnia) poprzez formularz na podstronie (<https://app.umw.edu.pl/zadaj-pytanie-rekrutacja/>) - do którego nawigacja następuje poprzez kliknięcie w panelu odnośnik: „Masz pytanie?”. Strona internetowa rekrutacji zawiera także podstronę (<https://rekrutacja.umw.edu.pl/kontakt/>), która pozwala na bezpośredni kontakt kandydata z Komisją Rekrutacyjną danego kierunku poprzez dedykowany dla każdego kierunku adres mailowy i numer telefonu. Oprócz tego, podstrona o której mowa, zawiera dwie ważne karty: „obsługa IRK” – gdzie kandydat może skontaktować się w przypadku problemów z systemem IRK i uzyskać pomoc oraz „kontakt dla szkół” – gdzie podmioty zewnętrzne mogą m.in. dokonać rezerwacji prezentacji o rekrutacji lub wycieczki po Uniwersytecie Medycznym. Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów zajmuje się ponadto optymalizacją i standaryzacją działania rekrutacji, poprzez monitorowanie, diagnozowanie i raportowanie, w celu poprawy jego jakości i skuteczności oraz dostosowania go do potrzeb osób aplikujących i potrzeb Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Podsumowując, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu dokłada wszelkich starań w celu zapewnienia kandydatom, studentom, interesariuszom zewnętrznym bieżących i istotnych detali o Uczelni poprzez:

- bieżącą i systematyczną aktualizację witryny internetowej;
- prowadzenie, administrowanie i aktualizowanie profili Uczelni na portalach społecznościowych: Facebook, Instagram i LinkedIn;
- prowadzenie profilu Rekrutacja Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu na portalu społecznościowym Facebook i aktywne administrowanie tym profilem;
- zamieszczanie logotypu Uczelni na wszystkich dokumentach będących w obiegu zewnętrznym;
- organizowanie tzw. „Dni otwartych”, spotkań z kandydatami, wizyt w szkołach średnich oraz udział na targach edukacyjnych w Polsce i za granicą w celu prezentacji oferty edukacyjnej, co wpisuje się niewątpliwie w Strategię Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2021-2028.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wspólnota akademicka Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu wraz z Władzami Uczelni, nauczycielami akademickimi, pracownikami administracji, studentami, doktorantami i słuchaczami jest zaangażowana w działania mające na celu zapewnienie stałego wysokiego poziomu jakości kształcenia oraz jego doskonalenie.

Poprzez postawę zwróconą na działania projakościowe Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu dąży się do osiągnięcia pozycji jednostki konkurencyjnej wśród polskich i zagranicznych uniwersytetów medycznych, przygotowującej kadrę zawodową do oczekiwań rynku pracy przy zachowaniu dobrych praktyk etycznych i przede wszystkim z poczuciem odpowiedzialności za opiekę zdrowotną społeczeństwa.

Polityka jakości UMW opiera się na poniższych zasadach:

- 1) zasada dostosowywania oferty edukacyjnej do zmieniających się uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych, w celu wyposażenia wszystkich uczestników procesu kształcenia w wiedzę, umiejętności i kompetencje, zapewniające konkurencyjność na rynku pracy;
- 2) zasada włączania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w tworzenie atrakcyjnej oferty kształcenia;
- 3) zasada przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności z uwzględnieniem aktualnych badań naukowych, standardów i wytycznych klinicznych, przy wykorzystaniu najnowszych osiągnięć w zakresie dydaktyki szkoły wyższej o profilu medycznym;
- 4) zasada definiowania potrzeb edukacyjnych uczestników procesu kształcenia, w myśl koncepcji uczenia się przez całe życie, w tym podejmowania działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych i rozwoju kompetencji kadry akademickiej;
- 5) zasada doceniania, nagradzania oraz promowania wyróżniających się dydaktyków;
- 6) zasada zapewniania niezbędnej infrastruktury w celu prawidłowej realizacji procesu kształcenia;
- 7) zasada identyfikowania potrzeb oraz zapewniania różnorodnych form wsparcia studentów i doktorantów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy;
- 8) zasada budowania współodpowiedzialności za jakość kształcenia oraz życzliwych i opartych na wzajemnym szacunku relacji pomiędzy członkami społeczności akademickiej UMW;
- 9) zasada dbałości o sprawny i skuteczny przepływ informacji oraz efektywną komunikację;
- 10) zasada popularyzowania informacji o działaniach podejmowanych w ramach doskonalenia procesu kształcenia, w celu monitorowania skuteczności Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK).

Celem działania USZJK jest doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach, kierunkach i formach kształcenia prowadzonych w UMW, a także rozwijanie kultury jakości wśród wszystkich członków społeczności akademickiej. Przez doskonalenie jakości kształcenia rozumie się podejmowanie następujących działań:

- monitorowanie, analizę, ewaluację procesu kształcenia wyników i warunków kształcenia;
- diagnozowanie obszarów wymagających poprawy oraz ustalanie dobrych praktyk projakościowych;
- formułowanie wniosków z ewaluacji;
- opracowywanie planów naprawczych, a także planów doskonalenia jakości oraz ich implementację;

- weryfikację efektywności prowadzonych działań projakościowych, w celu zapewnienia osobom uczącym się osiągania wysokich wyników kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, adekwatnych do aktualnych warunków społeczno-ekonomicznych, aktualnych wyników badań naukowych i umożliwiających Uczelni stały rozwój potencjału badawczo-dydaktycznego, a także wzmacnianie pozycji Uczelni zarówno w kraju, jak i zagranicą, zgodnie z Polityką Jakości UMW.

Na politykę jakości kształcenia na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na kierunku pielęgniarstwo wpływa wiele aktów prawnych. Możemy podzielić je na:

Prawo krajowe (zewnętrzne):

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. "Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce".
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.
4. Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji.

Akty prawne wewnętrzne:

1. Zarządzenie nr 64/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 maja 2019 r. w sprawie procedury przeprowadzania ankiety badania oceny jakości kształcenia przez studenta i nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik 10.1) wraz z załącznikami (Załącznik 10.1.1, Załącznik 10.1.2 oraz Załącznik 10.1.3).
2. Zarządzenie nr 299/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 grudnia 2021 r. w sprawie utworzenia Biura Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów oraz Centrum Kultury Jakości Kształcenia, zmian w strukturze wewnętrznej Działu Spraw Studenckich i Działu Organizacji Dydaktyki oraz zmian w „Regulaminie organizacyjnym Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu” (Załącznik 10.2).
3. Zarządzenie nr 13/XVI R/2023 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 stycznia 2023 r. w sprawie przeprowadzania Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu od roku akademickiego 2022/2023 (Załącznik 4.6).
4. Zarządzenie nr 12/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z późn. zm. (Załącznik 10.3).
5. Zarządzenie nr 66/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 marca 2024 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik 10.4, Załącznik 10.4.1, Załącznik 10.4.2, Załącznik 10.4.3, Załącznik 10.4.4).
6. Zarządzenie nr 242/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 października 2024 r. zmieniające zarządzenie w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik 4.5, Załącznik 4.5.1, Załącznik 4.5.2, Załącznik 4.5.3, Załącznik 4.5.4, Załącznik 4.5.5).
7. Zarządzenie nr 12/XVI R/2025 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 stycznia 2025 r. zmieniające w sprawie przeprowadzenia Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej w Uniwersytecie

Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu od roku akademickiego 2022/2023 (Załącznik 4.7, Załącznik 4.7.1, Załącznik 4.7.2, Załącznik 4.7.3, Załącznik 4.7.4).

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 299/XVI R/2021 z dnia 30.12.2021 r. (Załącznik 10.2) na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu powołano Centrum Kultury Jakości Kształcenia. Aktualną kartę zadań i celów określa Zarządzenie Rektora nr 59/XVI R/2024. Zgodnie z tym aktem celem funkcjonowania tej jednostki jest:

1. Koordynowanie działań standaryzujących i unowocześniających proces kształcenia w celu zapewnienia jego najwyższej jakości.
2. Prowadzenie analiz jakości kształcenia i wskazywanie kierunków poprawy w oparciu o opracowane wskaźniki ilościowe i jakościowe.
3. Rozwijanie kultury jakości w obszarze dydaktycznym poprzez identyfikowanie i promowanie dobrych praktyk na terenie Uczelni oraz wymianę doświadczeń pomiędzy jednostkami prowadzącymi działalność w obszarze jakości kształcenia w kraju i poza jego granicami.

Zadania podzielone zostały na zadania w obszarze standaryzacji i badania jakości i doskonalenia procesu kształcenia.

W zakresie standaryzacji procesu kształcenia zadania obejmują:

1. Opracowywanie projektów wewnętrznych aktów normatywnych, standardów i procedur w zakresie organizacji i tworzenia dokumentacji toku kształcenia.
2. Prowadzenie rejestru zatwierdzonych programów studiów dla poszczególnych kierunków, poziomów i form studiów oraz administrowanie Elektroniczną Bazą Syllabusów.
3. Poszukiwanie rozwiązań optymalizujących wykorzystanie zasobów służących realizacji procesu kształcenia, w tym infrastruktury lokalowej, informatycznej, sprzętowej i bibliotecznej.
4. Inicjowanie i wdrażanie rozwiązań standaryzujących tworzenie dokumentacji procesu dydaktycznego.
5. Wsparcie kadry dydaktycznej w zakresie doskonalenia metod dydaktycznych oraz metod weryfikacji efektów uczenia.
6. Współtworzenie rozwiązań motywujących i wspierających kadrę dydaktyczną.

W zakresie badania jakości i doskonalenia procesu kształcenia zadania obejmują:

1. Udział w opracowywaniu projektów wewnętrznych aktów prawnych i procedur dotyczących zapewnienia i monitorowania jakości kształcenia oraz ich aktualizacja.
2. Wdrażanie rozwiązań proceduralnych monitorujących jakość kształcenia.
3. Prowadzenie analiz jakości kształcenia i opracowywanie raportów z ich wyników, w szczególności na podstawie:
 - wyników badań ankietowych,
 - protokołów hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych,
 - zgłoszeń na Uczelnianą Skrzynkę Jakości Kształcenia.
4. Gromadzenie dokumentacji USZJK, w tym dotyczącej przeprowadzonych akredytacji i kontroli procesu kształcenia.
5. Przygotowywanie danych na potrzeby akredytacji i kontroli procesu kształcenia, a także danych dla potrzeb rankingów uczelni akademickich (polskich i światowych) w zakresie swojej działalności.
6. Współpraca z dedykowanymi jednostkami organizacyjnymi UMW, w zakresie stosowania zapisów USZJK.
7. Prowadzenie strony internetowej USZJK.

8. Wsparcie administracyjne uczelnianych struktur USZJK, w szczególności Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.

Obecnie w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu funkcjonuje Uczelniany System Zarządzania Jakością regulowany Zarządzeniem nr 66/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 22.03.2024 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu ([Załącznik 10.4](#), [Załącznik 10.4.1](#), [Załącznik 10.4.2](#), [Załącznik 10.4.3](#), [Załącznik 10.4.4](#)).

Za działania strategiczne odpowiadają: Rektor, Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Dziekani.

Za działania operacyjne odpowiadają: na poziomie Uczelni – Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia. Na poziomie kierunku studiów lub innej formy kształcenia powołano Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, powoływane przez Dziekana.

Za obsługę administracyjną USZJK odpowiedzialne jest Centrum Kultury Jakości Kształcenia (CKJK), do którego zadań należy między innymi organizacja posiedzeń UZJK i ich protokołowanie, raportowanie wyników z przeprowadzanych badań oceny jakości kształcenia oraz wsparcie w działalności Przewodniczącego UZJK.

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na kierunku pielęgniarstwo składa się z ([Załącznik 1.7](#)):

1. Podzespołu ds. programów kształcenia i matryc pokrycia efektów uczenia się;
2. Podzespołu ds. nadzoru nad dokumentacją programów studiów oraz sylabusami;
3. Podzespołu ds. przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych;
4. Podzespołu ds. nadzoru nad praktykami zawodowymi i kontaktami z rynkiem pracy;
5. Podzespołu ds. weryfikacji różnic programowych.

Zadania Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

1. Zespół odpowiada za przygotowanie, uzupełnienie i kontrolowanie dokumentacji dotyczącej kształcenia na kierunku.
2. Zespół realizuje zalecenia Dziekana Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa, dotyczące podjęcia określonych czynności na wniosek Polskiej Komisji Akredytacyjnej lub innych instytucji akredytacyjnych w zakresie w jakim dotyczą kierunku studiów.
3. Zespół współpracuje z Prodziekanem ds. Studentów i realizuje zadania związane z podnoszeniem jakości procesu dydaktycznego kierunku.
4. Prodziekan ds. Dydaktyki zleca podzespołom określone czynności, z uwzględnieniem bieżących potrzeb Wydziału i kierunku studiów.

Przewodniczący Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia:

1. koordynuje pracę Zespołów Programowych (Rad Programowych) dla poszczególnych kierunków studiów.
2. przygotowuje, wraz ze wskazanymi przez siebie członkami zespołu programowego regulamin egzaminu dyplomowego na bieżący rok akademicki.
3. weryfikuje przygotowaną dokumentację procesu dydaktycznego przed złożeniem jej u Dziekana.

4. przekazuje komplet dokumentacji Dziekanowi Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa w wyznaczonym terminie.

W UMW w ramach badań jakości kształcenia przeprowadza się m.in. badania oceniające realizację programu kształcenia, jakości zajęć dydaktycznych i kadry akademickiej.

1. Ankieta badania Oceny Jakości Kształcenia (OJK)

W celu doskonalenia jakości kształcenia od 2015 r. wprowadzono procedurę przeprowadzania ankiety badania Oceny Jakości Kształcenia (OJK) przez studenta, doktoranta i nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Obecnie obowiązująca wprowadzona została zarządzeniem Rektora nr 64/XV R/2019 r. (Załącznik nr 1 i Załącznik nr 2 – w języku angielskim/ ankieta dla studenta, załącznik nr 3/ankieta dla nauczyciela) (Załącznik 10.1, Załącznik 10.1.1, Załącznik 10.1.2 oraz Załącznik 10.1.3).

Ocena jakości kształcenia przeprowadzana jest przez Centrum Kultury Jakości Kształcenia w czerwcu każdego roku akademickiego, nie później niż do czasu zakończenia letniej sesji egzaminacyjnej. Informacje gromadzone na podstawie wyników ankiet wykorzystuje się do doskonalenia m.in. warunków studiowania i pracy w Uczelni, jak również rozwoju kompetencji, ustalania form zajęć dydaktycznych, zapobiegania złym praktykom i promowania dobrych postaw, poprawy jakości obsługi przez administrację uczelnianą.

Pytania sformułowane w ankietach pozwalają zebrać opinie na temat jakości i organizacji zajęć dydaktycznych, efektów uczenia się, pracy administracji uczelnianej, satysfakcji studentów z warunków studiowania, satysfakcji pracowników z pracy badawczo - dydaktycznej oraz opinii o procesie dydaktycznym. Szczegółowy zakres pytań wybierany jest przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (UZJK). Pytania mają charakter zamknięty lub otwarty, w którym studenci oraz nauczyciele akademicy mogą dołączać własne komentarze. Koordynowanie przeprowadzenia ankiety badania oceny jakości kształcenia należy do zadań CKJK.

Podczas przeprowadzania badań ankietowych wśród studentów CKJK współpracuje z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz Rady Doktorantów wchodzącymi w skład UZJK. Przedstawiciele studentów i doktorantów biorą udział w rozpowszechnianiu informacji o badaniu oceny jakości kształcenia. Podczas przeprowadzania badań ankietowych wśród nauczycieli akademickich CKJK wraz z UZJK rozpowszechniania informację o badaniu oceny jakości kształcenia. Ankiety przeprowadzane są w wersji elektronicznej. Wyniki ankiet opracowywane są przez CKJK, a następnie wraz z raportem z przeprowadzonego badania przedstawiane są UZJK oraz Prorektorowi ds. Dydaktyki. CKJK publikuje wyniki ankiet na stronie internetowej Uczelni w utworzonej zakładce, dotyczącej oceny jakości kształcenia, nie później niż do końca semestru zimowego. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego oraz Samorządu Doktorantów wchodzący w skład UZJK biorą udział w rozpowszechnianiu informacji o wynikach badania oceny jakości kształcenia. Wyniki badania oceny jakości kształcenia nie mają wpływu na rankingowanie wydziałów. Na podstawie wyników ankiet UZJK opracowuje propozycje działań zmierzających do podniesienia jakości kształcenia na poziomie Uczelni i poszczególnych wydziałów. UZJK przedstawia propozycje zmian Prorektorowi ds. Dydaktyki i Studentów. Po każdym kolejnym cyklu badania ankietowego analizowany jest poziom wdrażania zatwierdzonych zmian i udoskonalień oraz ich wpływ na poprawę jakości kształcenia.

Obecnie trwają prace nad zmianami badania. CKJK stworzyło w porozumieniu z jednostkami UMW propozycję nowego kwestionariusza, a Członkowie UZJK opiniują nowe założenia i wypracowują ostateczną wersję formy przeprowadzenia badania.

2. Ocena zajęć i kadry akademickiej (OZiKA)

W UMW w ramach badań jakości kształcenia przeprowadza się m.in. badania oceniające realizację programu kształcenia, jakości zajęć dydaktycznych i kadry akademickiej. Badanie ankietowe oceniające te zakresy prowadzone jest od 2012 r. Pierwsze narzędzie nazywało się Studencką Oceną Nauczyciela Akademickiego (SONA) i obowiązywało do 2023 r. Od lutego 2023 r. nowym ogólnouczelnianym narzędziem została Ocena Zajęć i Kadry Akademickiej (OZiKA), którą wprowadzono Zarządzeniem Rektora nr 13/XVI R/2023 z dnia 30 stycznia 2023 r.

Obecnie obowiązuje Zarządzenie nr 12/XVI R/2025 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 stycznia 2025 r. zmieniające zarządzenie w sprawie przeprowadzenia Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu od roku akademickiego 2022/2023 ([Załącznik 4.7](#)).

Celem Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej jest:

- umożliwienie studentom i doktorantom dokonania oceny osób prowadzących zajęcia, w tym nauczycieli akademickich zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- weryfikacja wskaźników spełnienia standardów jakości kształcenia PKA w zakresie oceny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne,
- dokonanie oceny zajęć dydaktycznych,
- monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia.

Zgodnie z Regulaminem Studiów oraz Regulaminem Szkoły Doktorskiej obowiązującymi w UMW, dokonanie oceny procesu dydaktycznego po każdym cyklu zajęć, należy do obowiązków studenta i doktoranta. Przedmiotem Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej jest ocena organizacji wszystkich zajęć dydaktycznych oraz ocena osób prowadzących zajęcia tj. nauczycieli akademickich UMW, doktorantów oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne. Ocena Zajęć i Kadry Akademickiej (OZiKA) dokonywana jest przy wykorzystaniu aplikacji OZiKA.

Ocena przeprowadzana jest dwa razy w roku, odpowiednio dla zajęć realizowanych w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim, a dokładne terminy rozpoczęcia i zakończenia procesu Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej za dany semestr określa Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki. Terminy, podawane są do wiadomości społeczności akademickiej poprzez komunikat w newsletterze oraz komunikat na stronie internetowej Centrum Kultury Jakości Kształcenia, dalej jako CKJK. W dniu rozpoczęcia procesu Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej za dany semestr CKJK przesyła studentom i doktorantom wiadomość drogą elektroniczną informację o rozpoczęciu badania, na uczelniane adresy e-mailowe w domenie UMW (@student.umw.edu.pl).

Badanie dotyczy osób prowadzących zajęcia dydaktyczne – kwestionariusz „Ocena nauczyciela” oraz zajęć dydaktycznych – kwestionariusz „Ocena przedmiotu”, a kwestionariusz oceny opracowano w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej. Szczegółowe zasady wypełniania kwestionariusza oceny określone zostały w instrukcji stanowiącej załącznik nr 1a do procedury.

Aplikacja „OZiKA” umożliwia dokonywanie oceny zajęć i osób prowadzących zajęcia jedynie studentom i doktorantom UMW. Logowanie – „autoryzacja domenowa” zabezpiecza przed dokonaniem oceny przez nieuprawnione osoby. Zastosowane rozwiązania pozwalają na zachowanie anonimowości osób oceniających i poufności pozyskanych informacji zgodnie z przepisami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie

danych) (RODO). Anonimowość jest zapewniana poprzez oddzielenie danych o tożsamości osób, od odpowiedzi jakich udzielają oceniający.

Po zakończeniu badania, CKJK opracowuje wyniki i przedstawia je w formie raportów indywidualnych i zbiorczych. Na podstawie analizy otrzymanych raportów:

- 1) osoba prowadząca zajęcia zapoznaje się z treścią raportu indywidualnego i w przypadku średniego wyniku z ocen poniżej wartości 3.0 lub obecności negatywnych komentarzy przygotowuje propozycje działań doskonalących, które przedstawia podczas rozmowy z bezpośrednim przełożonym,
- 2) bezpośredni przełożony, w ciągu 30 dni od ich otrzymania, zobligowany jest do przeprowadzenia rozmów dotyczących wyników badania z podległymi mu osobami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne, a w przypadku uzyskania przez podległego pracownika średniego wyniku z ocen poniżej wartości 3.0 lub obecności negatywnych komentarzy, ustala czy zachodzi konieczność podjęcia działań korygujących. Informacje o podjętych ustaleniach i zaplanowanych działaniach przekazywane są mailowo do właściwego Dziekana oraz CKJK.
- 3) Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, Zespół ds. Jakości Kształcenia Szkoły Doktorskiej, podejmuje działania doskonalące jakość kształcenia, w szczególności przy tworzeniu i doskonaleniu programów studiów, a w odniesieniu do Szkoły Doktorskiej przy tworzeniu i doskonaleniu programów kształcenia.
- 4) Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, może rekomendować Prorektorowi ds. Studentów i Dydaktyki propozycje działań doskonalących jakość kształcenia na poziomie ogólnouczelnianym.

Wyniki badania wykorzystywane są jako:

- 1) element okresowej oceny nauczycieli akademickich,
- 2) podstawę nominacji do nagrody w konkursie „Liderzy Dydaktyki” na najlepszego dydaktyka, przeprowadzanego na zasadach określonych w odrębnych przepisach w UMW,
- 3) element oceny jakości prowadzonych zajęć na poszczególnych kierunkach, poziomach i formach studiów przeddyplomowych oraz w Szkole Doktorskiej.

3. Hospitacje zajęć dydaktycznych

Hospitacje zajęć dydaktycznych są elementem realizowania statutowych zadań Uczelni na potrzeby diagnozowania potrzeb oraz monitorowania i doskonalenia procesu kształcenia. Hospitacje mają formę obserwacji zajęć dydaktycznych. Celem hospitacji zajęć dydaktycznych jest monitorowanie zgodności realizacji zajęć z programem studiów/programem kształcenia i ustalonym harmonogramem zajęć oraz standardami kształcenia. Oceniane są także infrastruktura, warunki lokalowe i narzędzia dydaktyczne. Hospitacji podlegają wszystkie przedmioty, moduły i inne formy zajęć dydaktycznych przeddyplomowych oraz studiów doktoranckich, prowadzone przez pracowników właściwego wydziału, pracowników jednostek ogólnouczelnianych, osoby zatrudnione w ramach umowy cywilno-prawnej na prowadzenie zajęć oraz osoby realizujące praktykę zawodową. Hospitacje mogą być przeprowadzane zgodnie z ramowym harmonogramem, poza harmonogramem lub na skutek odwołania. Hospitacje przeprowadzają co najmniej dwuosobowe zespoły hospitujące, w tym osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie hospitacji. Pozostałych członków zespołu hospitującego wyznaczają odpowiednio Przewodniczący KZJK – spośród nauczycieli akademickich powołanych przez Dziekanów wydziałów lub filii na członków podzespołu ds. hospitacji w ramach właściwego KZJK, Dyrektor Szkoły Doktorskiej – spośród członków Rady Szkoły Doktorskiej.

Podczas hospitacji zajęć dydaktycznych zespół hospitujący wypełnia protokół według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do procedury ([Załącznik 4.5.3](#)). Bezpośrednio po zakończeniu hospitacji zajęć dydaktycznych następuje omówienie jej przebiegu z osobą hospitowaną na podstawie

sporządzonego protokołu. Treść protokołu hospitacji powinna zostać zatwierdzona przez wszystkie osoby biorące udział w hospitacji poprzez złożenie własnoręcznych, czytelnych podpisów w wyznaczonych miejscach na protokole. Osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych, przekazuje do CKJK oryginał protokołu (z zachowaniem zasad poufności), w ciągu 14 dni od daty przeprowadzenia hospitacji. Oryginały protokołów hospitacji zajęć dydaktycznych przechowywane są w CKJK.

4. Hospitacje praktyk zawodowych

Celem hospitacji praktyk zawodowych jest monitorowanie zgodności ich realizacji z programem/sylabusem praktyk zawodowych oraz standardami kształcenia. Podczas hospitacji praktyk ocenie podlegają: sposób organizacji praktyki zawodowej, infrastruktura oraz kompetencje opiekuna praktyk wyznaczonego w podmiocie przyjmującym. Hospitacje praktyk zawodowych są przeprowadzane na podstawie ramowego harmonogramu hospitacji praktyk zawodowych, w którym to opiekun praktyk wskazuje osobę odpowiedzialną za przeprowadzenie hospitacji. Hospitacje praktyk zawodowych przeprowadzają co najmniej dwuosobowe zespoły hospitujące, w tym osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie hospitacji. Pozostałych członków zespołu hospitującego wyznacza opiekun praktyk zawodowych spośród członków Podzespołu ds. przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych KZJK. Osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie hospitacji sporządza protokół z przeprowadzonej hospitacji praktyk zawodowych. Protokół z hospitacji praktyk zawodowych ([Załącznik 4.5.5](#)) przekazywany jest do CKJK w terminie 14 dni od daty przeprowadzenia hospitacji. Po zakończeniu roku akademickiego CKJK sporządza roczne raporty z przeprowadzonych hospitacji praktyk zawodowych, które udostępnia odpowiednio Przewodniczącym KZJK, Dyrektorowi Szkoły Doktorskiej, Prorektorowi ds. Studentów i Dydaktyki oraz Pełnomocnikowi ds. Jakości Kształcenia i Rektorowi w terminie do 30 września. Raporty mogą mieć formę elektroniczną. Opracowane i udostępnione raporty z przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych podlegają analizie w terminie do 30 października. Wnioski z analizy są wykorzystywane w procesie doskonalenia jakości kształcenia w UMW, w tym m.in. do określenia potrzeb szkoleniowych kadry dydaktycznej, potrzeb w zakresie wyposażenia albo inwestycji w infrastrukturę dydaktyczną, formułowania wytycznych i zaleceń dot. sposobu organizacji zajęć dydaktycznych.

5. Skrzynka Jakości Kształcenia

Z myślą o studentach oraz pracownikach Uniwersytetu Medycznego powstała Skrzynka Jakości Kształcenia, dzięki której na bieżąco można w sposób anonimowy zgłaszać swoje wnioski, propozycje oraz ewentualne uwagi przyczyniające się do ciągłego doskonalenia jakości kształcenia. Wiadomości ze Skrzynki Jakości Kształcenia przekazywane są do Centrum Kultury Jakości Kształcenia, skąd po weryfikacji kierowane są do Dziekanów właściwych dla sprawy wydziałów oraz do wiadomości do Przewodniczącego KZJK, którzy są zobowiązani do podjęcia działań naprawczych stosownie do treści zgłoszonych problemów. Po podjęciu działań informacja o nich jest przekazywana do Centrum Kultury Jakości Kształcenia.

Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zespół Kierunkowy ds. jakości kształcenia jest organem doradczym Dziekana. Podzespół ds. programów kształcenia i matryc pokrycia efektów uczenia się odpowiada za:

- merytoryczne przygotowanie założeń programu kształcenia na kierunku, studiów I stopnia, studiów II stopnia;

- opracowanie planów studiów na podstawie powszechnie obowiązujących uregulowań legislacyjnych oraz przepisów wewnętrznych;
- opracowanie matryc pokrycia efektów uczenia, uwzględniając profil kształcenia;
- podział punktów ECTS w programach zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującymi - przydział efektów uczenia się do grup przedmiotów;
- przydział efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów;
- określenie układu przedmiotów w poszczególnych planach studiów;
- kontrolę zgodności układu przedmiotów z uchwałą Senatu zatwierdzającą program studiów;
- określenie formy zajęć dydaktycznych gwarantującą realizację efektów uczenia się;
- dobór form zajęć z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jeśli są wymagane;
- opracowanie opisu sylwetki absolwenta.

W programie studiów przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza uwzględnia się obowiązujący standard kształcenia. Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki określa Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U.2021.755). Standard kształcenia jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. Programy studiów na cały cykl kształcenia są uchwalane najpóźniej do końca lutego roku kalendarzowego, w którym rozpoczyna się rok akademicki. Ustalenie programu studiów wymaga zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego. Właściwy organ samorządu studentów wydaje opinię w terminie 7 dni od złożenia wniosku o przedstawienie opinii za pośrednictwem poczty elektronicznej lub na piśmie. W przypadku bezskutecznego upływu powyższego terminu wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony.

Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu. Na potrzeby planowania i rozliczania zajęć dydaktycznych, na podstawie uchwalonych programów studiów sporządza się szczegółowy program studiów. Szczegółowy Program studiów na dany rok akademicki przesyłany jest w formie elektronicznej do Działu Organizacji Dydaktyki. Programy kształcenia poszczególnych przedmiotów, modułów i praktyk zawodowych przedstawiane są w formie sylabusów. Każda osoba odpowiedzialna za przedmiot, moduł lub praktykę zawodową zobowiązana jest do opracowania sylabusa, zgodnie z obowiązującym w UMW wzorem. Sylabusy przedmiotów przygotowywane są przy wykorzystaniu autorskiej aplikacji dostępnej pod adresem: sylabusy.umw.edu.pl. Dla przedmiotów i modułów prowadzonych przez zespoły nauczycieli akademickich kierownik jednostki wskazuje Dziekanowi spośród nich osobę odpowiedzialną za ten przedmiot.

Uchwała nr 2303 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28.04 2021 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich określa i reguluje przygotowanie i uchwalanie programów studiów. Program studiów, szczegółowy program studiów, wzór sylabusa, szczegółowy opis poszczególnych form zajęć przygotowuje się według wzorów stanowiących załączniki do uchwały. Ustalenie programu studiów wymaga zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego. Właściwy organ samorządu studentów wydaje opinię w terminie 7 dni od złożenia wniosku o przedstawienie opinii za pośrednictwem poczty elektronicznej lub na piśmie. W przypadku bezskutecznego upływu powyższego terminu wymóg zasięgnięcia opinii uważa

się za spełniony. Dziekan wydziału prowadzącego studia przesyła projekt programu studiów do Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki. Projekt musi być, poza opinią samorządu studenckiego, zaopiniowany przez Władze Dziekańskie. Program studiów musi zostać uchwalony przez Senat, podawany jest on do wiadomości publicznej, w tym studentów poprzez udostępnianie w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) na stronie podmiotowej Uniwersytetu. Wszelkie zmiany programu dokonywane są zgodnie z bieżącymi aktami prawnymi wewnętrznymi i zewnętrznymi. Dokonując zmian podzespół opiera się na informacjach od nauczycieli akademickich, studentów oraz środowiska gospodarczego w którym realizowane jest kształcenie praktyczne we współpracy z innymi organami Wydziału odpowiedzialnymi za jakość kształcenia. Na podstawie standardu programy i plany studiów są konsultowane przez kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa. Kolejnym etapem jest analiza jakości merytorycznej i dydaktycznej przygotowanych projektów przez Władze Dziekańskie Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa. Dodatkowo podzespół ds. planów dokonuje przeglądu programu studiów oraz, gdy istnieje taka potrzeba (np. zmieniają się uregulowania prawne lub wynika to z zaplanowanych działań doskonalących), dokonuje zmian w programach.

Zatwierdzanie zmian w programie studiów

Zmiany w programie studiów są dokonywane w sytuacjach uzasadnionych i w oparciu o obowiązujące przepisy zewnętrzne i wewnętrzne. W oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów Na podstawie art. 81 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668) zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. Przygotowanie nowego programu studiów jest oparte na standardzie kształcenia oraz na wynikach konsultacji społecznych: interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. W przypadku studiów pierwszego stopnia funkcje założone standardu kształcenia w przypadku aspektu merytorycznego znacząco ogranicza możliwość dokonywania zmian w programie z uwagi na jednoznacznie określone efekty uczenia się w grupach zajęć oraz przedmiotach. W związku z brakiem tzw. godzin do dyspozycji uczelni w programie realizowane są wskazane przedmioty, których treści są na bieżąco weryfikowane i uaktualniane zgodnie z najnowszą wiedzą. Podczas przygotowywania nowego programu studiów szczegółowo analizowane są formy zajęć, jakie zostały przypisane do realizowania poszczególnych efektów uczenia się w ramach przedmiotu. W przypadku zgłoszonych wątpliwości dotyczących doboru form lub liczby godzin do nich przypisanych Zespół Programowy po dokonaniu szczegółowej analizy tego wskazania proponuje korektę liczby godzin i/lub formy zajęć (uzasadniając swoje stanowisko merytorycznymi podstawami kształcenia na kierunku), a następnie przedstawia swoje stanowisko Dziekanowi Wydziału celem zaakceptowania, zasadnej w opinii zespołu zmiany w programie studiów. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału program po dokonanej korekcie kierowany jest do dalszego procedowania.

W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów wprowadzane są wyłącznie zmiany, gdy:

- w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
- konieczne są do: usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną lub dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą. Wszystkie zmiany dokonywane w programach studiów zarówno przed rozpoczęciem, jak i w trakcie cyklu kształcenia (w finalnie uzasadnionych przypadkach), są po formalnej i merytorycznej

opinii Zespołu programowego dla kierunku pielęgniarstwo przedstawienie Dziekanowi Wydziału, który po ich akceptacji kieruje do Działu Organizacyjno - Prawnego UMW celem ich formalnego zatwierdzenia i skierowania na najbliższe posiedzenie Senatu UMW. Zatwierdzone uchwałą Senatu programy zostają udostępnione do publicznej wiadomości z mocą ich obowiązywania od najbliższego semestru (w sytuacji zmiany w trakcie trwania cyklu) lub roku akademickiego.

Dostęp do informacji o programie studiów, jego zmianach i procesie kształcenia

Program studiów po uchwaleniu przez Senat podawany jest do wiadomości publicznej, w tym studentów, poprzez udostępnianie w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) na stronie podmiotowej Uniwersytetu. Na stronie internetowej UMW po wybraniu zakładki „student”, kierunek „pielęgniarstwo”, w zakładce „dydaktyka” (<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-pielęgniarstwo>) zamieszczone są dokumenty procesu kształcenia.

Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w monitorowaniu i doskonaleniu jakości kształcenia

Wydział współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców. W odniesieniu do kierunku pielęgniarstwo I i II stopnia, głównymi interesariuszami zewnętrznymi są: absolwenci, pracodawcy (przyjmujący na praktyki zawodowe), odbiorcy świadczeń opieki zdrowotnej z zakresu pielęgniarstwa.

W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci i pracownicy) oraz interesariusze zewnętrzni.

W celu doskonalenia jakości kształcenia, poprzez dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, a także wzbogacanie działań poza dydaktycznych Uczelni, wprowadzono procedurę współpracy (Załącznik 1.5) oraz monitorowania współpracy (Załącznik 1.6) Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi może przybierać formę:

- 1) konsultacji dokumentowanych notatką służbową, prowadzoną korespondencją, w tym wydrukiem korespondencji mailowej,
- 2) stałego lub okazjonalnego udziału w spotkaniach władz Uczelni, Wydziału/Filii, Szkoły Doktorskiej, dokumentowanego listami obecności oraz protokołami lub notatkami służbowymi,
- 3) stałego lub okazjonalnego udziału w spotkaniach zespołów powoływanych przez władze Uczelni, Wydziału/Filii, Szkoły Doktorskiej, dokumentowanego listami obecności oraz protokołami lub notatkami służbowymi,
- 4) umów na udostępnianie infrastruktury do realizacji zajęć dydaktycznych,
- 5) płatnych porozumień na realizację praktyk zawodowych,
- 6) bezpłatnych porozumień na realizację praktyk zawodowych,
- 7) innych niż wymienione w pkt 3, 4, 5 i 6 umów i porozumień regulujących zakres i zasady współpracy,
- 8) wizyt dydaktycznych w siedzibie interesariusza, dokumentowanych podziękowaniem za współpracę,
- 9) wizyt przedstawiciela interesariusza na zajęciach dydaktycznych dokumentowanych podziękowaniem za współpracę,
- 10) udostępnienia infrastruktury, sprzętu lub danych do realizacji części badawczej prac dyplomowych, dokumentowanego podziękowaniem za współpracę, porozumieniem albo umową,
- 11) wsparcia merytorycznego, rzeczowego lub finansowego dokumentowanych podziękowaniem za współpracę, porozumieniem albo umową,
- 12) wsparcia organizacyjnego dokumentowanych podziękowaniem za współpracę, porozumieniem albo umową,

- 13) pozyskiwania i publikowania na dedykowanych stronach internetowych Uczelni ofert pracy, staży i praktyk we współpracy z dedykowaną do tego celu jednostką Uczelni,
- 14) przeprowadzania badań ankietowych wśród interesariuszy zatrudniających absolwentów Uczelni.

Celem procedury monitorowania współpracy jest polegająca na przeglądzie i ocenie ewaluacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także ustalenie kierunków rozwoju i doskonalenia tej współpracy lub wprowadzenia działań naprawczych. Zakres stosowania procedury obejmuje ewaluację zgodności celów, zakresów i form podejmowanej współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni z zasadami określonymi w procedurze współpracy z interesariuszami zewnętrznymi oraz efektywności tej współpracy.

Dziekan Wydziału Pielęgniarstwa i Położnictwa Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu powołał Podzespół ds. nadzoru nad praktykami zawodowymi i kontaktami z rynkiem pracy. W skład Podzespołu wchodzi: dr Stanisław Manulik – koordynator, dr Marzena Krysa, mgr Jadwiga Staniszevska, mgr Iwona Zborowska – praktyki zawodowe, mgr Agnieszka Kraińska – praktyki zawodowe, dr Anna Larysz – praktyki zawodowe, dr Dorota Zierkiewicz – praktyki zawodowe.

Podzespół ds. nadzoru nad praktykami zawodowymi i kontaktami z rynkiem pracy w szczególności jest odpowiedzialny za:

- systematyczną współpracę z pracownikami dziekanatu odpowiedzialnymi za realizację i dokumentowanie przebiegu praktyk zawodowych, zgodnie z obowiązującymi regulacjami;
- opracowanie i bieżącą weryfikację kart praktyk zawodowych;
- opracowanie i bieżącą weryfikację dzienniczka umiejętności/dziennika praktyk zawodowych;
- przygotowanie i weryfikację kryteriów doboru placówki (w porozumieniu z osobą odpowiedzialną za przedmiot);
- weryfikację efektów uczenia i ocenę możliwości ich realizacji w placówce określonej programem praktyk (w porozumieniu z osobą odpowiedzialną za przedmiot);
- weryfikację kryteriów doboru opiekunów praktyki zawodowej z ramienia placówki wg przepisów powszechnie obowiązujących;
- przygotowanie harmonogramu praktyk zawodowych;
- nadzór nad przebiegiem praktyk, w tym hospitacje praktyk zawodowych zgodnie z przyjętym harmonogramem;
- sporządzenie raportu z przebiegu praktyk zawodowych dla każdego semestru;
- przekazanie raportu, po zaakceptowaniu go przez Przewodniczącego Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia danego kierunku, Prodziekanowi ds. Dydaktyki w ciągu 14 dni po zakończeniu semestru;
- kompletność prowadzonej dokumentacji i przestrzeganie zasad zaliczenia;
- pozyskiwanie informacji ze środowiska pracy;
- konsultacje wspomagające przygotowanie procesu strategii rozwoju kierunku;
- konsultacje wskazujące na nowe koncepcje kształcenia na danym kierunku, w tym profilu, celu, efektów uczenia się oraz perspektyw rozwoju programów nauczania;
- konsultacje w aspekcie możliwości zatrudniania absolwentów danego kierunku, w tym potrzeby kształcenia celem pozyskania przez absolwentów kompetencji zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy.

Przedstawiciele Interesariuszy Zewnętrznych są stałymi członkami Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Interesariusze przekazują swoje opinie i uwagi, uczestniczą w przygotowywaniu projektów, planów i programów studiów oraz tematów zajęć

fakultatywnych. Aktywnie uczestniczą również w procesie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – współuczestniczą w realizacji programu kształcenia m.in. w zakresie: podstawowej opieki zdrowotnej, zakażeń szpitalnych, pielęgniarstwa epidemiologicznego, zarządzania w pielęgniarstwie, organizacji pracy pielęgniarstwiej, pielęgniarstwa internistycznego, ordynowania leków. Ponadto wspierają Uczelnie w realizacji praktyk zawodowych przewidzianych programem studiów.

Uwagi projakościowe Interesariuszy Zewnętrznych wskazane są w protokołach (krótkich notatkach ze spotkań). Interesariusze zewnętrzni wskazywali głównie na:

- praktyczny charakter kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – podkreślali istotę zajęć bezpośrednio z pacjentem;
- konieczność zapewnienia kadry dydaktycznej, która na co dzień aktywnie uczestniczy w procesie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej (przejście na model nauczyciel-praktyk);
- konieczność rozwoju kompetencji studentów w zakresie pracy w zespołach wielokulturowych i pacjentami z różnych kultur,
- konieczność rozwoju kompetencji komunikacji interpersonalnej, działalności zapobiegawczej w zakresie chorób cywilizacyjnych, profilaktyki wypalenia zawodowego, budowania zespołów;
- konieczność przygotowania absolwentów do pracy w systemie opieki koordynowanej oraz środowiskowej;
- konieczność wprowadzania treści z zakresu higieny rąk i egzekwowania standardów zapobiegania przenoszenia zakażeń na wszystkich zajęciach praktycznych dla kierunku pielęgniarstwo;
- potrzebę rozwoju nowych kompetencji w tym kompetencji z zakresu pielęgniarstwa operacyjnego.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - Wysoka jakość kształcenia oparta na doświadczonej kadrze akademickiej i praktykach klinicznych w renomowanych placówkach medycznych. - Dobrze wyposażone pracownie, umożliwiające praktyczne zdobywanie umiejętności w bezpiecznym środowisku. - Współpraca z jednostkami ochrony zdrowia, co sprzyja łatwiejszemu zdobywaniu praktyk zawodowych oraz zatrudnieniu po ukończeniu studiów. - Współpraca międzynarodowa i możliwość wymiany studenckiej. - Program kształcenia dostosowany do międzynarodowych standardów i wymagań rynku pracy.	Słabe strony - Duże obciążenie studentów wynikające z wymagającego programu nauczania oraz licznych praktyk klinicznych. - Ograniczona liczba miejsc na praktykach w prestiżowych placówkach, co może prowadzić do nierównych szans w zdobywaniu doświadczenia. - Stres związany z koniecznością łączenia nauki teoretycznej z praktykami zawodowymi. - Relatywnie niskie wynagrodzenie na starcie kariery zawodowej w Polsce, co może wpływać na motywację studentów.
Czynniki zewnętrzne	Szanse - Rosnące zapotrzebowanie na wykwalifikowany personel pielęgniarski zarówno w Polsce, jak i za granicą. - Programy wsparcia dla studentów, w tym stypendia oraz możliwość uczestnictwa w projektach naukowych. - Możliwość uczestnictwa w międzynarodowych projektach badawczych. - Rozwój telemedycyny i specjalistycznych obszarów pielęgniarstwa otwierający nowe możliwości zatrudnienia. - Udział w wymianach międzynarodowych, takich jak program Erasmus+, pozwalających na zdobycie międzynarodowego doświadczenia.	Zagrożenia - Emigracja absolwentów do krajów oferujących lepsze warunki zatrudnienia, co prowadzi do niedoboru wykwalifikowanej kadry w Polsce. - Wypalenie zawodowe i wysoki poziom stresu wynikający z trudnych warunków pracy w sektorze ochrony zdrowia. - Niewystarczające finansowanie sektora ochrony zdrowia, co może wpływać na jakość praktyk klinicznych oraz perspektywy zawodowe absolwentów. - Dynamika zmian w systemie opieki zdrowotnej, wymagająca ciągłego dostosowywania się do nowych przepisów i procedur.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁶

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat (z S-10)	Bieżący rok akademicki (stan na 02.01.2025 r.)	Dane sprzed 3 lat (z S-10)	Bieżący rok akademicki (stan na 02.01.2025 r.)
I stopnia	I	132	135	27	59
	II	107	121	13	46
	III	98	110	-	31
	IV	-	-	-	17
II stopnia	I	57	63	20	41
	II	54	57	1	40
Razem:		448	486	61	234

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021/2022	141	93	-	-
	2022/2023	141	101	-	-
	2023/2024	142	92	27	13
II stopnia	2021/2022	60	53	0	0
	2022/2023	60	44	23	12
	2023/2024	60	43	56	57
Razem:		604	426	106	82

⁶ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁷

Studia licencjackie stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/ Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	2825
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	104
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	133
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	17
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	1
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	46
Wymiar praktyk zawodowych ⁹	7,5/1200
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./455
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁸ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Studia licencjackie niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/ Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7/180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁰	2765
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	104
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	133
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	17
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	1
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	46
Wymiar praktyk zawodowych ¹¹	7,5/1200
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./455

¹⁰ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹¹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Studia magisterskie stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/ Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹²	1100
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	98
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	23
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	12
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	10
Wymiar praktyk zawodowych ¹³	1,25/200
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./110
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2/

¹² Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Studia magisterskie niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁴	1100
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	98
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	23
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	12
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	10
Wymiar praktyk zawodowych ¹⁵	1,25/200
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./110

¹⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne¹⁶

Pielęgniarstwo I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia	ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	15 (WY: 50, SK: 15)	3,5
Biochemia i biofizyka	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 35, SK: 15)	2,0
Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 35, SK: 15)	2,5
Patologia	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 40, SK: 15)	2,5
Farmakologia	ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	20 (WY: 30, SK: 20)	3,0
Genetyka	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 40, SK: 20)	3,0
Radiologia	ćwiczenia audytoryjne (CA)	5 (WY: 15, SK: 10)	1,0
Język angielski	Lektoraty (LE)	120	5,0
Prawo medyczne	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 20, SK: 20)	2,0
Psychologia	ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	15 (WY: 35, SK: 20)	3,0
Socjologia	ćwiczenia audytoryjne (CA)	5 (WY: 25, SK: 20)	2,0
Pedagogika	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 30, SK: 20)	2,5
Zdrowie publiczne	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 35, SK: 25)	2,5
Podstawy pielęgniarstwa	ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	140 (WY: 50, SK: 45)	8,5
Podstawy pielęgniarstwa	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	80	3,0
Podstawy pielęgniarstwa – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	120	4,0
Etyka zawodu pielęgniarki	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 10, SK: 30)	2,0
Promocja zdrowia	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	20 (WY: 10, SK: 30)	2,0
Dietetyka	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 15)	1,0
Badanie fizykalne	ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	25 (WY: 15, SK: 10)	1,5

¹⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Zakażenia szpitalne	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 15, SK: 15)	1,5
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	120 (WY: 70, SK: 30)	7,5
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	160	6,0
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	120 (WY: 75, SK: 40)	8,0
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	160	6,0
Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 10, SK: 5)	1,0
Organizacja pracy pielęgniarstwiej	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 15, SK: 10)	1,5
Systemy informacji w ochronie zdrowia	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 5, SK: 10)	1,0
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia audytoryjne (CA), ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	10 (WY: 20, SK: 5), 10	1,5
Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	10 (WY: 20, SK: 15)	1,5
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	160 (WY: 50, SK: 20)	8,0
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	160	6,0
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	40 (WY: 30, SK: 20)	2,5
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	40	2,0
Geriatrica i pielęgniarstwo geriatryczne	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	80 (WY: 30, SK: 20)	4,0
Geriatrica i pielęgniarstwo geriatryczne – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	80	3,0

Podstawowa opieka zdrowotna	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	120 (WY: 20, SK: 55)	7,0
Podstawowa opieka zdrowotna – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	160	6
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	80 (WY: 50, SK: 25)	6,0
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	80	3,0
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	80 (WY: 30, SK: 30)	5,0
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	40	2,0
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	80 (WY: 50, SK: 25)	5,5
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	80	3,0
Opieka paliatywna	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	40 (WY: 40, SK: 20)	4,0
Opieka paliatywna – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	40	2,0
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	80 (WY: 50, SK: 25)	5,5
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	80	3,0
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia audytoryjne (CA)	18 (WY: 20, SK: 20)	2,0
Razem:		2823	171,5

Pielęgniarstwo II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia audytoryjne (CA)	15 (WY: 15, PR: 45)	3,0
Zarządzanie w pielęgniarstwie	ćwiczenia audytoryjne (CA)	20 (WY: 20, PR: 60)	4,0

Zarządzanie w pielęgniarstwie - praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	20 (PR: 5)	1,0
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	ćwiczenia audytoryjne (CA)	20 (WY: 20, PR: 60)	4,0
Język angielski	lektoraty (LE)	90 (PR: 60)	6,0
Psychologia zdrowia	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 20, PR: 45)	3,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach kardiologicznych)	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	15 5 (WY: 15, PR:40)	3,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach kardiologicznych) - praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	20 (PR:5)	1,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach nerek i leczeniu nerkozastępczym)	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	10 5 (WY: 10, PR: 37,5)	2,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu oddechowego)	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	10 5 (WY: 10, PR: 37,5)	2,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu oddechowego) - praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	20 (PR: 5)	1,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w diabetologii)	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	10 5 (WY: 10, PR: 25)	2,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w zaburzeniach zdrowia psychicznego)	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	10 5 (WY: 10, PR: 25)	2,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w zaburzeniach układu nerwowego)	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	10 5 (WY: 10, PR: 25)	2,0

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobie nowotworowej)	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	10 5 (WY: 15, PR: 32,5)	2,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w chorobie nowotworowej) - praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	40 (PR: 10)	2,0
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	30 10 (WY: 10, PR: 50)	4,0
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia audytoryjne (CA)	20 (WY: 20, PR: 35)	3,0
Farmakologia uzupełniająca	ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	10 (WY: 10)	-
Statystyka medyczna	ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	15 (SE: 10, PR: 25)	2,0
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia audytoryjne (CA)	15 (WY: 15, PR: 45)	3,0
Informacja naukowa	ćwiczenia audytoryjne (CA)	20 (WY: 10, PR: 32,5)	2,5
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia audytoryjne (CA)	30 (WY: 5, PR: 40)	3,0
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia audytoryjne (CA)	20 (WY: 20, PR: 35)	3,0
Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	5 5 (WY: 15, PR: 12,5)	1,5
Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna - praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	40 (PR: 10)	2,0
Endoskopia	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	10 (WY: 10, PR: 17,5)	1,5
Endoskopia - praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	40 (PR: 10)	2,0
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	10 5 (WY: 15, PR: 20)	2,0
Poradnictwo w pielęgniarstwie - praktyka zawodowa	praktyka zawodowa (PZ)	20 (PR: 5)	1,0
Koordynowana opieka zdrowotna	ćwiczenia audytoryjne (CA)	15 (WY: 15, PR: 20)	2,0

Leczenie żywieniowe	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	5 5 (WY: 15, PR: 25)	2,0
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	ćwiczenia audytoryjne (CA)	15 (WY: 15, PR: 32,5)	2,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (leczenie p.bólowe)	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	5 5 (WY: 10, PR: 5)	1,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w zakresie ran przewlekłych i przetok	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	10 10 (WY: 10, PR: 32,5)	2,5
Opieka i edukacja terapeutyczna w transplantologii	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 10, PR: 17,5)	1,5
Komunikacja z trudnym pacjentem TOK A	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 15, PR: 25)	2,0
Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w pediatrii TOK A	zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	10 (WY: 20, PR: 32,5)	2,5
Pielęgniarstwo operacyjne TOK A	ćwiczenia audytoryjne (CA) zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	10 5 (WY: 10, PR: 25)	2,0
Podstawy seksuologii TOK A	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 10, PR: 17,5)	1,5
Choroby rzadkie TOK A	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 10, PR: 17,5)	1,5
Zajęcia fakultatywne TOK A	ćwiczenia audytoryjne (CA)	20 (WY: 10, PR: 32,5)	2,5
Wybrane zagadnienia w neurologii dziecięcej TOK B	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 10, SE:10, PR: 32,5)	2,5
Praktyczne aspekty kardiadiabetologii TOK B	ćwiczenia audytoryjne (CA)	20 (WY: 10, PR: 37,5)	3,5
Chirurgia jednego dnia TOK B	ćwiczenia audytoryjne (CA)	10 (WY: 10, PR: 30)	2,0
Zarys immunologii klinicznej z transplantologią TOK B	ćwiczenia audytoryjne (CA)	15 (WY: 10, PR: 25)	2,0
Razem:		TOK A: 825 (2417,5) TOK B: 805 (2337,5)	TOK A: 95,5 TOK B: 93,5

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹⁷

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹⁸
Nie dotyczy				
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁹

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Nie dotyczy					

¹⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹⁸ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

¹⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ²⁰							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

²⁰ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

7. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
8. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
9. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).