Załącznik nr 1

do Uchwały nr 2739

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 16 kwietnia 2025 r.



**Program studiów**

**Wydział: Pielęgniarstwa i Położnictwa**

**Kierunek studiów: Pielęgniarstwo**

**Poziom studiów: I stopnia**

**Forma studiów: stacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2025-2028**

**Część A. PODSTAWOWE INFORMACJE O KIERUNKU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Nazwa kierunku studiów:**  Adekwatna do zakładanych efektów uczenia się | Pielęgniarstwo |
| **2.** | **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia/ Studia drugiego stopnia/ Jednolite studia magisterskie | Studia pierwszego stopnia |
| **3.** | **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6 – studia pierwszego stopnia; 7 – studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie; | 6 |
| **4.** | **Profil studiów:**  Ogólnoakademicki – ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową/ Praktyczny - ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | Praktyczny |
| **5.** | **Forma/formy studiów:**  Stacjonarne – studia bezpłatne, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów/ Niestacjonarne | Stacjonarne |
| **6.** | **Liczba semestrów:** | 6 |
| **7.** | **Łączna liczba godzin zajęć:** | 4780 |
| **8.** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | 180 |
| **9.** | **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** | licencjat pielęgniarstwa |
| **10.** | **Język wykładowy:** | polski |
| **11.** | **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| **12.** | **Specjalności/ specjalizacje realizowane**  **w ramach kierunku studiów** | nie dotyczy |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.** | **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych**, w których prowadzony jest kierunek studiów zgodnie z klasyfikacją dziedzin i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych stanowiąca załącznik do Rozporządzenia MEiN z dn. 11.10.2022 r. (Dz.U. poz.2202). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział** | **Dyscyplina wiodąca**  **(TAK-ponad 50%; NIE-50% i mniej)** |
| Nauk medycznych  i nauk o zdrowiu | Nauki medyczne | 40% | NIE |
| Nauk medycznych  i nauk o zdrowiu | Nauki o zdrowiu | 60% | TAK |
| **Razem:** | | **100 %** |

**Część B. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW**

**Wskaźniki w zakresie liczby punktów ECTS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | | **Liczba punktów** |
| 1. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów według ustawy PoSWiN | | **180** |
| 2. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | **102** |
| 3. | Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tj. synchronicznie lub asynchronicznie np. w formie e-learningu | | **24** |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS | | **15** |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | | **5** |
| 6. | A. W przypadku kierunku studiów objętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru w wymiarze określonym w standardzie kształcenia właściwym dla kierunku studiów | **1,5** |
| B. W przypadku kierunku studiów nieobjętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru, nie mniejsza niż 30% liczby punktów koniecznych do ukończenia studiów | nie dotyczy |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | | **46** |
| 8. | A. W przypadku programu studiów dla profilu praktycznego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | **57%** |
| B. W przypadku programu studiów dla profilu ogólnoakademickiego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | nie dotyczy |

**Wskaźniki w zakresie liczby godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | **Liczba godzin** |
| 1. | Liczba godzin, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **120** |
| 2. | Liczba godzin zajęć wychowania fizycznego (**obowiązkowo** **tylko** dla kierunku studiów prowadzonego **w formie stacjonarnej**) | **60** |
| 3. | Liczba godzin/ wymiar praktyk zawodowych | **1200** |

|  |  |
| --- | --- |
| Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych  (2-3 zdania z uwzględnieniem obowiązujących regulacji na wydziale/ filii/ kierunku) | Praktyki zawodowe studentów Uniwersytetu Medycznego organizowane są przez Uczelnię zgodnie z zarządzeniem nr 28/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2020 roku  z póź. zm. w okresie wakacyjnym w jednostkach opieki zdrowotnej,  z którymi Uczelnia przed rozpoczęciem zapisów na praktyki podpisze umowy lub porozumienia.  Praktyki stanowią nieodłączny element programu studiów i ich zaliczenie jest obowiązkowe. Szczegółowy zakres merytoryczny praktyk oraz wymagane dokumenty są określone w programie praktyk. |

\*należy pozostawić właściwe

**Część C. Tabela zajęć**

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2028**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| A | Anatomia | 40 |  | 35 |  | 75 | 3,0 | egz |
| A | Biochemia i biofizyka | 25 |  | 25 |  | 50 | 2,0 | zal |
| A | Mikrobiologia i parazytologia | 40 |  | 35 |  | 75 | 3,0 | zal |
| A | Fizjologia | 30 |  | 32,5 |  | 62,5 | 2,5 | zal |
| A | Patologia | 40 |  | 22,5 |  | 62,5 | 2,5 | zal |
| A | Farmakologia | 30 |  | 45 |  | 75 | 3,0 | egz |
| A | Genetyka | 40 |  | 35 |  | 75 | 3,0 | zal |
| A | Radiologia | 10 |  | 15 |  | 25 | 1,0 | zal |
| B | Prawo medyczne | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | zal |
| B | Psychologia | 15 |  | 25 |  | 40 | 1,5 | zal |
| B | Socjologia | 10 |  | 15 |  | 25 | 1,0 | zal |
| B | Pedagogika | 10 |  | 15 |  | 25 | 1,0 | zal |
| B | Zdrowie Publiczne | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | zal |
| B | Etyka zawodu pielęgniarki | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | zal |
| B | Język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 2,0 | zal |
| B | Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym | 15 |  | 35 |  | 50 | 2,0 | zal |
| C | Podstawy pielęgniarstwa | 50 |  | 335 |  | 385 | 14,5 | egz |
| C | Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki | 15 |  | 55 |  | 70 | 2,5 | egz |
| C | Promocja zdrowia | 10 |  | 45 |  | 55 | 2,0 | zal |
| C | Dietetyka | 25 |  | 30 |  | 55 | 2,0 | zal |
| C | Zakażenia szpitalne | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | egz |
| D | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 25 |  | 15 |  | 40 | 1,5 | zal |
|  | Wychowanie fizyczne |  |  | 15 |  | 15 | 0 | zal |
| F | Podstawy pielęgniarstwa - praktyka zawodowa |  |  |  | 120 | 120 | 4,0 | zal |
| **RAZEM** | | **470** |  | **1010** | **120** | **1600** | **60** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2028**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| B | Język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 3,0 | egz |
| C | Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e- zdrowie | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | zal |
| C | Organizacja pracy pielęgniarki | 15 |  | 25 |  | 40 | 1,5 | zal |
| C | Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | zal |
| D | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | 30 |  | 70 |  | 100 | 3,5 | egz |
| D | Podstawy rehabilitacji | 20 |  | 20 |  | 40 | 1,5 | zal |
| D | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | 40 |  | 195 |  | 235 | 8,0 | egz |
| D | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | 60 |  | 175 |  | 235 | 8,0 | egz |
| D | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 30 |  | 170 |  | 200 | 7,0 | egz |
| D | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne | 20 |  | 110 |  | 130 | 4,5 | zal |
| F | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 140 | 140 | 5,0 | zal |
| F | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne  - praktyka zawodowa |  |  |  | 120 | 120 | 4,0 | zal |
| F | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 120 | 120 | 6,0 | zal |
| F | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
| F | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
|  | Wychowanie fizyczne |  |  | 30 |  | 30 | 0 | zal |
| **RAZEM** | | **235** |  | **915** | **500** | **1650** | **60** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2028**

**Rok akademicki 2027/2028**

**Rok 3\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| C | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej | 20 |  | 115 |  | 135 | 5,0 | egz |
| D | Opieka paliatywna | 30 |  | 55 |  | 85 | 3,0 | egz |
| D | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | 40 |  | 105 |  | 145 | 5,0 | egz |
| D | Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece | 30 |  | 130 |  | 160 | 5,5 | egz |
| D | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 20 |  | 95 |  | 115 | 4,0 | zal |
| D | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | 45 |  | 110 |  | 155 | 5,5 | egz |
| D | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe | 10 |  | 75 |  | 85 | 3,0 | zal |
| D | Badania naukowe w pielęgniarstwie | 20 |  | 35 |  | 55 | 2,0 | zal |
| D | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |  |  |  |  | 0 | 5,0 | zal |
| F | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej - praktyka zawodowa |  |  |  | 120 | 120 | 4,0 | zal |
| F | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 60 | 60 | 2,0 | zal |
| F | Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
| F | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
| F | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
| F | Opieka paliatywna - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
| F | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
| F | Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
|  | Wychowanie fizyczne |  |  | 15 |  | 15 | 0 | zal |
| **RAZEM** | | **215** |  | **735** | **580** | **1530** | **60** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się  (wg matrycy) | treści programowe  (3-5 zdań) |
|
| A | Anatomia | AW1, AU1, K7 | Cykl kształcenia obejmuje następujące treści: układ narządów ruchu, układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy, autonomiczny, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowo-płciowy, narządy zmysłów, układ dokrewny, powłokę wspólną. |
| A | Biochemia i biofizyka | AW16, AW17, AW18, AW19, AU07, AU08, AU09, K6, K7 | Zapoznanie się z podstawami struktury molekularnej organizmu żywego i procesów metabolicznych, które w nim zachodzą będącymi fundamentem współczesnej wiedzy medycznej. |
| A | Mikrobiologia i parazytologia | AW20, AW21, AU10, AU11, K6, K7 | Mikrobiologia, z podziałem na część ogólną i szczegółową, obejmującą bakterie, grzyby i wirusy, w tym mikroorganizmy chorobotwórcze i stanowiące florę fizjologiczną człowieka. |
| A | Fizjologia | AW02, AW03, AW04, AW05, AW06, AU02, AU03, K7 | Podstawy teoretyczne dotyczące funkcjonowania wszystkich układów organizmu ludzkiego w aspekcie jego fizjologii. |
| A | Patologia | AW07, AW08, AW09, AW10, AU04, K7 | Przedmiot patologia obejmuje patofizjologię oraz patomorfologię ogólną i podstawy patomorfologii układowej w kontekście patoklinicznym. |
| A | Farmakologia | AW22, AW23, AW24, AW25, AW26, AW27, AW28, AU12, AU13, AU14, AU15, K4, K6, K7 | Farmakologia rozpoczyna się omówieniem zasad farmakokinetyki  oraz farmakodynamiki. Następnie omawiane są zasady stosowania leków w określonych procesach patologicznych, wskazania do ich stosowania, objawy niepożądane, przeciwwskazania. |
| A | Genetyka | AW11, AW12, AW13, AW14, AW15, AU05, AU06, K7 | Podstawy genetyki człowieka, choroby jednogenowe, choroby spowodowane aberracjami chromosomów, ocena fenotypu dysmorficznego, genetyczna diagnostyka pre i postnatalna, opieka nad pacjentem chorym na chorobę genetyczną. |
| A | Radiologia | AW29, AU16, K2, K3, K4, K7 | Podstawy fizyczne i zastosowanie poszczególnych technik obrazowania w procesie diagnostycznym pacjenta. Postępowanie z pacjentem podczas badań obrazowych. Rola pielęgniarki w Zakładzie Radiologii. |
| B | Prawo medyczne | BW22, BW23, BW24, BW25, BW26, BU14, K2 | Samorząd pielęgniarek i położnych - zasady przynależności. Prawa pacjenta. Prawne aspekty pracy pielęgniarki. Prawo pracy. Odpowiedzialność w zawodzie pielęgniarki. Dokumentacja medyczna - zasady prowadzenia, poufność. |
| B | Psychologia | BW01, BW02, BW03, BW04, BW05, BW06, BW07, BW08, BW09, BW10, BW11, BU01, BU02, BU03, BU04, BU05, BU06, BU07, BU08, BU09 | Wprowadzenie do psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru klinicznego przydatnego w pracy pielęgniarki/pielęgniarza z pacjentem. W ramach ćwiczeń studenci rozwijają kompetencję komunikowania interpersonalnego. |
| B | Socjologia | BW12, BW13, BW14, BW15, BW16, BW17, BW18, BU10, BU11, K1, K7 | Omówienie podstawowych pojęć socjologicznych i wybranych procesów społecznych wpływających na sytuację i zdrowie pacjentów oraz pracę pielęgniarki. |
| B | Pedagogika | BW19, BW20, BW21, BU12, BU13, K2, K7 | Najważniejsze koncepcje i zagadnienia pedagogiki z naciskiem na teorię wychowania  i wybranych subdyscyplin tj.: pedagogika rodziny, pedagogika zdrowia i choroby, pedagogika niepełnosprawności, pedagogika społeczna, etc. |
| B | Zdrowie Publiczne | BW27, BW28, BW29, BW30, BW31, BW32, BW33, BU15, BU16, BU17, K5, K6 | Podstawowe pojęcia w zakresie zdrowia publicznego i organizacji systemu zdrowia, zapoznanie studentów z sytuacją zdrowotną społeczeństwa i zdobycie umiejętności zdobywania informacji na jego temat oraz krytycznej ich oceny. |
| B | Etyka zawodu pielęgniarki | BW34, BW35, BW36, BW37, BW38, BU18, BU19, K1, K2, K3 | Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu etyki zawodowej w pielęgniarstwie. |
| B | Język angielski | BU24, BU25, K7 | Informacje o wybranym kierunku studiów, systemie ochrony zdrowia, etyce zawodowej. Anatomia człowieka i fizjologia (wybrane układy) oraz powszechne objawy i choroby, wywiad pielęgniarski, badanie fizykalne. |
| B | Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym | BW39, BW40, BW41, BW42, BW43, BW44, BW45, BW46, BW47, BW48, BW49, BW50, BU20, BU21, BU22, BU23, K1, K5, K6 | Rola i znaczenie efektywnej komunikacji między członkami zespołu, w tym techniki aktywnego słuchania i wyrażania swoich myśli. Znaczenie ról poszczególnych specjalistów w zespole. Przypadki konfliktów w zespole i strategie ich rozwiązywania. |
| C | Podstawy pielęgniarstwa | CW1, CW2, CW3, CW4, CW5, CW6, CW7, CW8, CW9, CW10, CU01, CU02, CU03, CU04, CU05, CU06, CU07, CU08, CU09, CU10, CU11, CU12, CU13, CU14, CU15, CU16, CU17, CU18, CU19, CU20, CU21, CU22, CU23, CU24, CU25, CU26, CU27, CU28, CU29, CU30, CU31, CU32, CU33, CU34, CU35, CU36, CU37, CU38, CU39, CU40, CU41, CU42, CU43, K1 | Wybrane elementy podstawowej opieki pielęgniarskiej w zakresie umożliwiającym objęcie indywidualną opieką pielęgniarską chorego w różnym stanie zdrowia i wieku oraz udzielanie świadczeń opiekuńczych, diagnostycznych, profilaktycznych  i terapeutycznych. |
| C | Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki | CW36, CW37, CW38, CW39, CW40, CW41, CW42, CW43, CW44, CW45, CU64, CU65, CU66, CU67, CU68, CU69, CU70, CU71, K1, K4, K7 | Przedmiot umożliwi Studentowi zdobycie wiedzy oraz umiejętności w zakresie przeprowadzania badania fizykalnego oraz analizy wyników badania co pozwoli  na ocenę stanu zdrowia, a także planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej. |
| C | Promocja zdrowia | CW11, CW12, CW13, CW14, CW15, CU44, CU45, CU47, CU48, K1, K5, K6 | Zapoznanie z podstawowymi teoriami, modelami, programami promocji zdrowia  i profilaktyki chorób. Przedmiot zapoznaje studentów z czynnikami warunkującymi zdrowie. Umożliwia poznanie zasad i metod profilaktyki i prewencji wybranych chorób cywilizacyjnych. |
| C | Dietetyka | CU56, CU57, CU58, CW23, CW24, CW25, CW26, CW27, CW28, K7 | Przedmiot zapoznaje z zasadami oceny stanu odżywienia, rodzajami niedożywienia  oraz metodami diagnostyki i leczenia. Umożliwia zdobycie wiedzy na temat wdrażania  i podaży żywienia pozajelitowe i dojelitowego. Porusza aspekty żywienia w onkologii i geriatrii, a także zasad odżywiania w cukrzycy i chorobach nerek. |
| C | Zakażenia szpitalne | CW46, CW47, CW48, CU72, CU73, CU74, K5 | Podstawowe akty prawne. Zakażenia szpitalne. Sposoby szerzenia się, zapobiegania  i zwalczania zakażeń. Wybrane postaci kliniczne zakażeń szpitalnych. Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. |
| D | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | DW11, DW01, DW02, DW03, DW04, DW05, DW06, DW07, DW08, DW09, DW10, DW11, DW12, DW13, DW14, DW15, DW16, DW17, K1, K3 | Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy pielęgniarki chirurgicznej. Zapoznanie z zasadami opieki nad pacjentem w okresie okołooperacyjnym, opieka nad miejscem operowanym. |
|  | Wychowanie fizyczne | BW21, BU07, K6 | Ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające i rozciągające. Testy wiedzy o kulturze fizycznej, testy sprawnościowe. |
| F | Podstawy pielęgniarstwa – praktyka zawodowa | CU01, CU02, CU03, CU04, CU05, CU06, CU07, CU08, CU09, CU10, CU11, CU12, CU13, CU14, CU15, CU16, CU17, CU18, CU19, CU20, CU21, CU22, CU23, CU24, CU25, CU26, CU27, CU28, CU29, CU30, CU31, CU32, CU33, CU34, CU35, CU36, CU37, CU38, CU39, CU40, CU41, CU42, CU43, K1 | Doskonalenie umiejętności zawodowych w warunkach oddziału szpitalnego w zakresie udzielania wybranych świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych oraz rehabilitacyjnych pacjentowi dorosłemu leczonemu zachowawczo. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się  (wg matrycy) | treści programowe  (3-5 zdań) |
|
| B | Język angielski | BU24, BU25, K7 | Informacje o wybranym kierunku studiów, systemie ochrony zdrowia, etyce zawodowej. Anatomia człowieka i fizjologia (wybrane układy) oraz powszechne objawy i choroby, wywiad pielęgniarski, badanie fizykalne. |
| C | Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna  i e- zdrowie | CW51, CW52, CW53, CW54, CW55, CU77, CU78, CU79, CU80, K7 | Poznanie podstaw języka migowego, znaków daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta lub Zapoznanie z systemami i rodzajami telemedycznymi i e-zdrowia oraz poznanie ich znaczenie  dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich. |
| C | Organizacja pracy pielęgniarki | CW29, CW30, CW31, CW32, CW33, CW34, CW35, CU59, CU60, CU61, CU62, CU63, K4, K5 | Organizacja pracy pielęgniarskiej. Stanowisko pracy. Uprawnienia, obowiązki, odpowiedzialność. Prawo pracy. Jakość opieki zdrowotnej. Planowanie pracy własnej  i podległego personelu. Planowanie ścieżek kariery zawodowej. Aktywne poszukiwanie pracy. |
| C | Zasoby i system informacji  w ochronie zdrowia | CW49, CW50, CU75, CU76, K2, K3 | Program obejmuje praktyczne umiejętności wykorzystania różnych metod oraz narzędzi informatycznych oraz zasady tworzenia i wykorzystywania baz danych, korzystania  z usług w sieciach informatycznych wykorzystujących internet, w tym telemedycyny. |
| D | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | DW01, DW02, DW05, DW06, DW07, DW08, DW09, DW10, DW43, DW44, DW45, DU01, DU03, DU04, DU05, DU07, DU08, DU09, DU11, DU14, DU15, DU16, DU17, DU43, DU44, DU45, K1 | Omówienie istotnych chorób, problemów pielęgnacyjnych w opiece długoterminowej. Usprawnianie umiejętności poprawnej pielęgnacji pacjentów z różnymi deficytami zdrowotnymi w oparciu o obowiązujące standardy i procedury oraz aktualny stan wiedzy. |
| D | Podstawy rehabilitacji | DW08, DW09, DW10, DW46, DW47, DU01, DU02, DU03, DU05, DU13, DU14, DU15, DU16, DU17, K1 | Rehabilitacja i jej metody terapeutyczne. Kompleksowa rehabilitacja pacjentów  z chorobami układu nerwowego, sercowo-naczyniowego, oddechowego, onkologicznymi, narządu ruchu. Profilaktyka i leczenie bólów kręgosłupa. |
| D | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | DW01, DW02, DW03, DW04, DW05, DW06, DW07, DW08, DW09, DW10, DW18, DW19, DU01, DU02, DU03, DU04, DU06, DU07, DU09, DU10, DU11, DU12, DU15, DU16, DU17, DU19, DU40, K1, K3 | Rozwój i żywienie dziecka, szczepienia ochronne, wybrane choroby wieku dziecięcego (epidemiologia, etiologia, objawy, problemy pielęgnacyjne, diagnostyka, profilaktyka, leczenie, edukacja zdrowotna, opieka pielęgniarska, metody pielęgnowania). |
| D | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | DW01, DW02, DW03, DW04, DW05, DW06, DW07, DW08, DW09, DW10, DU01, DU02, DU03, DU04, DU05, DU06, DU07, DU09, DU10, DU11, DU13, DU14, DU15, DU16, DU17, DU18, DU19, DU20, DU21, DU29, DU30, DU40, K1, K2, K3 | Zapoznanie z problemami zdrowotnymi pacjentów w przebiegu schorzeń. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia i pielęgnowanie pacjentów z wybranymi chorobami internistycznymi. |
| D | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | DW11, DW01, DW02, DW03, DW04, DW05, DW06, DW07, DW08, DW09, DW10, DW11, DW12, DW13, DW14, DW15, DW16, DW17, DU01, DU02, DU03, DU04, DU05, DU06, DU07, DU9, DU10, DU11, DU13, DU14, DU15, DU16, DU17, DU18, DU19, DU22, DU23, DU24, DU25, DU26, DU27, DU40, K1, K3 | Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy pielęgniarki chirurgicznej. Zapoznanie z zasadami opieki nad pacjentem w okresie okołooperacyjnym, opieka nad miejscem operowanym. |
| D | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne | DW01, DW03, DW04, DW05, DW06, DW07, DW08, DW09, DW10, DW23, DW24, DW25, DW26, DU01, DU02, DU03, DU04, DU07, DU09, DU10, DU11, DU13, DU14, DU15, DU16, DU17, DU29, DU30, DU40, K3 | Omówienie jednostek chorobowych znamiennych dla wieku starszego. Doskonalenie umiejętności prawidłowej pielęgnacji pacjentów starszych w różnym stanie zdrowia  w oparciu o obowiązujące procedury oraz aktualny stan wiedzy. |
| F | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – praktyka zawodowa | DU01, DU02, DU03, DU04, DU06, DU07, DU09, DU10, DU11, DU12, DU15, DU16, DU17, DU19, DU40, K1 | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu: Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego./ Chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne -praktyka zawodowa | DU01, DU02, DU03, DU04, DU05, DU06, DU07, DU09, DU10, DU11, DU13, DU14, DU15, DU16, DU17, DU18, DU19, DU20, DU21, DU29, DU30, DU40, K1 |
| F | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – praktyka zawodowa | DU01, DU02, DU03, DU04, DU05, DU06, DU07, DU9, DU10, DU11, DU13, DU14, DU15, DU16, DU17, DU18, DU19, DU22, DU23, DU24, DU25, DU26, DU27, DU40, K1 | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu: Chirurgii pielęgniarstwa chirurgicznego/ Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej./ Geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego.  Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej - praktyka zawodowa | DU01, DU03, DU04, DU05, DU07, DU08, DU09, DU11, DU14, DU15, DU16, DU17, DU43, DU44, DU45, K1 |
| F | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne – praktyka zawodowa | DU01, DU02, DU03, DU04, DU07, DU09, DU10, DU11, DU13, DU14, DU15, DU16, DU17, DU29, DU30, DU40, K1 |
|  | Wychowanie fizyczne | BW21, BU07, K6 | Ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające i rozciągające. Testy wiedzy o kulturze fizycznej, testy sprawnościowe. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2027/2028**

**Rok 3\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się  (wg matrycy) | treści programowe  (3-5 zdań) |
|
| C | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej | CW16, CW17, CW18, CW19, CW20, CW21, CW22, CU46, CU49, CU50, CU51, CU52, CU53, CU54, CU55, K1 | Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem POZ w RP i innych państwach  z uwzględnieniem zadań pielęgniarki rodzinnej. Określenie roli pielęgniarki rodzinnej  w opiece nad pacjentem i jego rodziną w środowisku ich zamieszkania. |
| D | Opieka paliatywna | DW02, DW05, DW06, DW07, DW08, DW09, DW10, DW42, DU01, DU03, DU04, DU05, DU07, DU09, DU15, DU16, DU17, DU41, DU42, K1 | Przedstawienie filozofii, zadań, celu, form opieki paliatywnej oraz najnowszej wiedzy pielęgniarskiej dotyczącej opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej. Przedstawienie aktów prawnych dotyczących opieki paliatywnej. |
| D | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | DW01, DW03, DW04, DW05, DW06, DW07, DW08, DW09, DW10, DW28, DW29, DW30, DU01, DU02, DU03, DU04, DU07, DU09, DU11, DU12, DU15, DU16, DU17, K3 | Przedmiot realizuje treści z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego,  ze szczególnym uwzględnieniem etiologii, epidemiologii, przebiegu, leczeniu  oraz rokowaniu w zaburzeniach psychicznych, a także postępowania pielęgniarskiego. |
| D | Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece | DW02, DW03, DW04, DW05, DW06, DW07, DW08, DW09, DW10, DW27, DW38, DW39, DW40, DW41, DU01, DU03, DU04, DU05, DU06, DU07, DU09, DU10, DU11, DU15, DU16, DU17, DU19, DU38, DU39, DU40, K1, K3 | W czasie wykładów i zajęć praktycznych omawiana jest szeroka tematyka  związana z: zadaniami personelu pielęgniarskiego podczas przeprowadzania znieczulenia i w okresie po operacji, leczenia bólu pooperacyjnego a także algorytmu BLS. |
| D | Położnictwo, ginekologia  i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | DW02, DW04, DW05, DW06, DW08, DW09, DW10, DW20, DW21, DW22, DU01, DU03, DU04, DU05, DU07, DU09, DU11, DU15, DU17, DU28, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 | Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu fizjologii i wybranych zagadnień patologii ciąży, ginekologii i neonatologii. |
| D | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | DW01, DW02, DW03, DW04, DW05, DW06, DW07, DW08, DW09, DW10, DW27, DU01, DU02, DU03, DU04, DU05, DU06, DU07, DU09, DU10, DU11, DU13, DU14, DU15, DU16, DU17, DU40, K3 | Etiopatogeneza, diagnostyka, pielęgnowanie w udarze mózgu, guzach mózgu, SM, chorobach neurodegeneracyjnych, chorobach infekcyjnych OUN, chorobach nerwowomięśniowych, zespołach bólowych i urazach kręgosłupa i rdzenia oraz urazach czaszkowo mózgowych. |
| D | Medycyna ratunkowa  i pielęgniarstwo ratunkowe | DW05, DW06, DW07, DW08, DW09, DW10, DW27, DW31, DW32, DW33, DW34, DW35, DW36, DW37, DU01, DU03, DU04, DU07, DU09, DU17, DU19, DU20, DU31, DU32, DU33, DU34, DU35, DU36, DU37, K3, K4 | Zasady oceny stanu pacjenta w sytuacjach nagłych, procedury resuscytacyjne  oraz zarządzanie wstrząsem. Znaczenie współpracy z innymi służbami ratunkowymi. Radzenie sobie ze stresem w sytuacjach kryzysowych oraz wsparcie emocjonalne  dla pacjentów i ich rodzin. |
| D | Badania naukowe w pielęgniarstwie | DW48, DW49, DW50, DW51, DW52, DW53, DU46, DU47, K7 | Metodologia. Poprawność prowadzenia badań. Kierunki badań w pielęgniarstwie. Zasady etyczne w badaniach naukowych. Prawa autorskie. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Studium indywidualnego przypadku. Podstawy informacji naukowej. |
| F | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej - praktyka zawodowa | CU46, CU49, CU50, CU51, CU52, CU53, CU54, CU55, K1 | Doskonalenie umiejętności zawodowych w warunkach oddziału szpitalnego w zakresie udzielania wybranych świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych oraz rehabilitacyjnych pacjentowi dorosłemu leczonemu zachowawczo. Treści programowe obejmują organizację Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Polsce oraz rolę pielęgniarki rodzinnej w opiece nad pacjentem w jego środowisku. |
| F | Położnictwo, ginekologia  i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne - praktyka zawodowa | DU01, DU03, DU04, DU05, DU07, DU09, DU11, DU15, DU17, DU28, K1 | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu Położnictwa i ginekologii oraz pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Anestezjologia i pielęgniarstwo  w intensywnej opiece - praktyka zawodowa | DU01, DU03, DU04, DU05, DU06, DU07, DU09, DU10, DU11, DU15, DU16, DU17, DU19, DU38, DU39, DU40, K1, K3 | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu Anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - praktyka zawodowa | DU01, DU02, DU03, DU04, DU05, DU06, DU07, DU09, DU10, DU11, DU13, DU14, DU15, DU16, DU17, DU40, K1 | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu Neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne - praktyka zawodowa | DU01, DU02, DU03, DU04, DU07, DU09, DU11, DU12, DU15, DU16, DU17, K3 | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu Psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Opieka paliatywna – praktyka zawodowa | DU01, DU03, DU04, DU05, DU07, DU09, DU15, DU16, DU17, DU41, DU42, K1 | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu opieki paliatywnej. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w  Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Medycyna ratunkowa  i pielęgniarstwo ratunkowe  - praktyka zawodowa | DU01, DU03, DU04, DU07, DU09, DU17, DU19, DU20, DU31, DU32, DU33, DU34, DU35, DU36, DU37, K1 | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu medycyny ratunkowej i pielęgniarstwa ratunkowego. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta | DU01, DU02, DU03, DU04, DU05, DU06, DU07, DU09, DU11, DU15, DU17, K1 | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu Pielęgniarstwa w wybranym obszarze. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
|  | Wychowanie fizyczne | BW21, BU07, K6 | Ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające i rozciągające. Testy wiedzy o kulturze fizycznej, testy sprawnościowe. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Część D. Katalog efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**  po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) | | |
| A\_W01 | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski  i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); | P6SM\_WG01 |
| A\_W02 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych  i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka; | P6SM\_WG02 |
| A\_W03 | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej; | P6SM\_WG03 |
| A\_W04 | udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy; | P6SM\_WG04 |
| A\_W05 | podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy; | P6SM\_WG05 |
| A\_W06 | mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej  i komórkowej; | P6SM\_WG06 |
| A\_W07 | podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka; | P6SM\_WG07 |
| A\_W08 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne  i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka; | P6SM\_WG08 |
| A\_W09 | zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; | P6SM\_WG09 |
| A\_W10 | podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów; | P6SM\_WG10 |
| A\_W11 | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; | P6SM\_WG11 |
| A\_W12 | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie; | P6SM\_WG12 |
| A\_W13 | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy; | P6SM\_WG13 |
| A\_W14 | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; | P6SM\_WG14 |
| A\_W15 | nowoczesne techniki badań genetycznych; | P6SM\_WG15 |
| A\_W16 | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); | P6SM\_WG16 |
| A\_W17 | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu  w organizmie człowieka; | P6SM\_WG17 |
| A\_W18 | rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; | P6SM\_WG18 |
| A\_W19 | wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku; | P6SM\_WG19 |
| A\_W20 | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; | P6SM\_WG20 |
| A\_W21 | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka; | P6SM\_WG21 |
| A\_W22 | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne; | P6SM\_WG22 |
| A\_W23 | podstawowe zasady farmakoterapii; | P6SM\_WG23 |
| A\_W24 | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; | P6SM\_WG24 |
| A\_W25 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | P6SM\_WG25 |
| A\_W26 | działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | P6SM\_WG26 |
| A\_W27 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6SM\_WG27 |
| A\_W28 | zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi; | P6SM\_WG28 |
| A\_W29 | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej. | P6SM\_WG29 |
| B\_W01 | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe  i zaburzone; | P6SM\_WK01 |
| B\_W02 | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | P6SM\_WK02 |
| B\_W03 | zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową; | P6SM\_WK03 |
| B\_W04 | etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące  na poszczególnych etapach tego rozwoju; | P6SM\_WK04 |
| B\_W05 | pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości; | P6SM\_WK05 |
| B\_W06 | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej; | P6SM\_WK06 |
| B\_W07 | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; | P6SM\_WK07 |
| B\_W08 | podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby; | P6SM\_WK08 |
| B\_W09 | procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów; | P6SM\_WK09 |
| B\_W10 | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej; | P6SM\_WK10 |
| B\_W11 | techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji  oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu; | P6SM\_WK11 |
| B\_W12 | pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | P6SM\_WK12 |
| B\_W13 | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | P6SM\_WK13 |
| B\_W14 | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | P6SM\_WK14 |
| B\_W15 | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | P6SM\_WK15 |
| B\_W16 | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu  na płeć i wiek; | P6SM\_WK16 |
| B\_W17 | aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki; | P6SM\_WK17 |
| B\_W18 | postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia; | P6SM\_WK18 |
| B\_W19 | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania; | P6SM\_WK19 |
| B\_W20 | problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej; | P6SM\_WK20 |
| B\_W21 | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych; | P6SM\_WK21 |
| B\_W22 | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | P6SM\_WK22 |
| B\_W23 | podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia,  w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej; | P6SM\_WK23 |
| B\_W24 | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa  i obowiązki jego członków; | P6SM\_WK24 |
| B\_W25 | zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego; | P6SM\_WK25 |
| B\_W26 | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | P6SM\_WK26 |
| B\_W27 | pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego; | P6SM\_WK27 |
| B\_W28 | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | P6SM\_WK28 |
| B\_W29 | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | P6SM\_WG30 |
| B\_W30 | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | P6SM\_WK29 |
| B\_W31 | zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych; | P6SM\_WK30 |
| B\_W32 | swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; | P6SM\_WK31 |
| B\_W33 | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)  oraz procedur medycznych; | P6SM\_WK32 |
| B\_W34 | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_WK33 |
| B\_W35 | istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | P6SM\_WK34 |
| B\_W36 | problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | P6SM\_WK35 |
| B\_W37 | odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów,  ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych  z etyką zawodową; | P6SM\_WK36 |
| B\_W38 | Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki  i położnej Rzeczypospolitej Polskiej; | P6SM\_WK37 |
| B\_W39 | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | P6SM\_WK38 |
| B\_W40 | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu; | P6SM\_WK39 |
| B\_W41 | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | P6SM\_WK40 |
| B\_W42 | proces podejmowania decyzji w zespole; | P6SM\_WK41 |
| B\_W43 | metody samooceny pracy zespołu; | P6SM\_WK42 |
| B\_W44 | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów  w zespole; | P6SM\_WK43 |
| B\_W45 | zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych; | P6SM\_WK44 |
| B\_W46 | zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | P6SM\_WK45 |
| B\_W47 | zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym  oraz niedosłyszącym i niesłyszącym; | P6SM\_WK46 |
| B\_W48 | znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia; | P6SM\_WK47 |
| B\_W49 | metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi; | P6SM\_WK48 |
| B\_W50 | zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy. | P6SM\_WK49 |
| C\_W01 | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | P6SM\_WK50 |
| C\_W02 | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_WK51 |
| C\_W03 | definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO); | P6SM\_WK52 |
| C\_W04 | proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej; | P6SM\_WK53 |
| C\_W05 | klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP,  oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA’s International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA); | P6SM\_WK54 |
| C\_W06 | istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | P6SM\_WK55 |
| C\_W07 | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi; | P6SM\_WK56 |
| C\_W08 | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą  i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu; | P6SM\_WK57 |
| C\_W09 | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta; | P6SM\_WK58 |
| C\_W10 | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | P6SM\_WK59 |
| C\_W11 | udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | P6SM\_WK60 |
| C\_W12 | zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego; | P6SM\_WK61 |
| C\_W13 | koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | P6SM\_WK62 |
| C\_W14 | zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | P6SM\_WK63 |
| C\_W15 | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; | P6SM\_WK64 |
| C\_W16 | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej  w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań  i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | P6SM\_WK65 |
| C\_W17 | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich  w podstawowej opiece zdrowotnej; | P6SM\_ WK66 |
| C\_W18 | metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki; | P6SM\_WK67 |
| C\_W19 | zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych  w podstawowej opiece zdrowotnej; | P6SM\_WK68 |
| C\_W20 | szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie; | P6SM\_WK69 |
| C\_W21 | standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19  i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych,  z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie; | P6SM\_WK70 |
| C\_W22 | procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych; | P6SM\_WK71 |
| C\_W23 | zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6SM\_WK72 |
| C\_W24 | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej; | P6SM\_WK73 |
| C\_W25 | klasyfikację i rodzaje diet; | P6SM\_WK74 |
| C\_W26 | zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia; | P6SM\_WK75 |
| C\_W27 | podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych; | P6SM\_WK76 |
| C\_W28 | środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | P6SM\_WK77 |
| C\_W29 | pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy; | P6SM\_WK78 |
| C\_W30 | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy  i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy; | P6SM\_WK79 |
| C\_W31 | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie  dla zapewnienia jakości tej opieki; | P6SM\_WK80 |
| C\_W32 | podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | P6SM\_WK81 |
| C\_W33 | zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | P6SM\_WK82 |
| C\_W34 | uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki; | P6SM\_WK83 |
| C\_W35 | zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_WK84 |
| C\_W36 | pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania; | P6SM\_WG31  P6SM\_WK85 |
| C\_W37 | system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (*Onset* – objawy/dolegliwości, *Location* – umiejscowienie, *Duration* – czas trwania, *Character* – charakter, *Agravating/Alleviating factors* – czynniki nasilające/łagodzące, *Radiation* – promieniowanie, *Timing* – moment wystąpienia), FIFE (*Feelings* – uczucia, *Idea*s – idee, *Function* – funkcja, *Expectations* – oczekiwania), SAMPLE (*Symptoms* – objawy, *Allergies* – alergie, *Medications* – leki, *Past medical history* – przebyte choroby/przeszłość medyczna, *Last meal* – ostatni posiłek, *Events prior to injury/ilness* – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem); | P6SM\_WG32  P6SM\_WK86 |
| C\_W38 | system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (*Problem* – problem, *Etiology* – etiologia, *Symptom* – objaw); | P6SM\_WG33 P6SM\_WK87 |
| C\_W39 | znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia; | P6SM\_WK88 |
| C\_W40 | metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania; | P6SM\_WG34 P6SM\_WK89 |
| C\_W41 | zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi; | P6SM\_WK90 |
| C\_W42 | zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego); | P6SM\_WK91 |
| C\_W43 | rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii  oraz zasady wykonania tego badania; | P6SM\_WK92 |
| C\_W44 | znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego  w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_WG35 P6SM\_WK93 |
| C\_W45 | sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta  z wykorzystaniem technologii cyfrowych; | P6SM\_WG36 P6SM\_WK94 |
| C\_W46 | pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny; | P6SM\_WK95 |
| C\_W47 | organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej; | P6SM\_WK96 |
| C\_W48 | zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym; | P6SM\_WK97 |
| C\_W49 | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych,  a także zasady ich współdziałania; | P6SM\_WK98 |
| C\_W50 | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie  w praktyce zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_WK99 |
| C\_W51 | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | P6SM\_WK100 |
| C\_W52 | systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich; | P6SM\_WK101 |
| C\_W53 | rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne; | P6SM\_WK102 |
| C\_W54 | narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych  i e-zdrowia; | P6SM\_WK103 |
| C\_W55 | zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych  przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia. | P6SM\_WK104 |
| D\_W01 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | P6SM\_WG37 P6SM\_WK105 |
| D\_W02 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych; | P6SM\_WG38 P6SM\_WK106 |
| D\_W03 | rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań  na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych; | P6SM\_WG39 |
| D\_W04 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań  oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | P6SM\_WK107 |
| D\_W05 | zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych; | P6SM\_WK108 |
| D\_W06 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | P6SM\_WG40 |
| D\_W07 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej,  w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); | P6SM\_WK109 |
| D\_W08 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem  w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6SM\_WK110 |
| D\_W09 | reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala  i hospitalizację; | P6SM\_WK111 |
| D\_W10 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania  i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | P6SM\_WK112 |
| D\_W11 | zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń  i protokołów (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS); | P6SM\_WK113 |
| D\_W12 | rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych; | P6SM\_WK114 |
| D\_W13 | zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (*Percutaneous Endoscopic Gastrostomy*, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań; | P6SM\_WK115 |
| D\_W14 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym  i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem  po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | P6SM\_WK116 |
| D\_W15 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | P6SM\_WG41 |
| D\_W16 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | P6SM\_WK117 |
| D\_W17 | metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji; | P6SM\_WK118 |
| D\_W18 | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi; | P6SM\_WG42 |
| D\_W19 | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | P6SM\_WG43 |
| D\_W20 | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | P6SM\_WK119 |
| D\_W21 | okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu; | P6SM\_WK120 |
| D\_W22 | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | P6SM\_WG44 P6SM\_WK121 |
| D\_W23 | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym  i ekonomicznym; | P6SM\_WG45 P6SM\_WK122 |
| D\_W24 | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu  i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych  w wyniku upadków; | P6SM\_WG46 P6SM\_WK123 |
| D\_W25 | narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów; | P6SM\_WK124 |
| D\_W26 | zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych; | P6SM\_WK125 |
| D\_W27 | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | P6SM\_WG47 P6SM\_WK126 |
| D\_W28 | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych  u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych; | P6SM\_WG48 P6SM\_WK127 |
| D\_W29 | możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia  oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży  i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych  oraz w środowisku życia pacjenta); | P6SM\_WK128 |
| D\_W30 | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | P6SM\_WK129 |
| D\_W31 | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (*Polish Resuscitation Council*, PRC)  i Europejskiej Rady Resuscytacji (*European Resuscitation Council*, ERC); | P6SM\_WK130 |
| D\_W32 | algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (*Advanced Life Support*, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; | P6SM\_WK131 |
| D\_W33 | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | P6SM\_WK132 |
| D\_W34 | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; | P6SM\_WK133 |
| D\_W35 | zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym; | P6SM\_WK134 |
| D\_W36 | zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale; | P6SM\_WK135 |
| D\_W37 | postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania  do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi; | P6SM\_WK136 |
| D\_W38 | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | P6SM\_WK137 |
| D\_W39 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | P6SM\_WG49 |
| D\_W40 | działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa; | P6SM\_WK138 |
| D\_W41 | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia; | P6SM\_WK139 |
| D\_W42 | proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu; | P6SM\_WK140 |
| D\_W43 | organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej; | P6SM\_WK141 |
| D\_W44 | rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy  z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej; | P6SM\_WK142 |
| D\_W45 | światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych; | P6SM\_WK143 |
| D\_W46 | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | P6SM\_WK144 |
| D\_W47 | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | P6SM\_WK145 |
| D\_W48 | znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki; | P6SM\_WK146 |
| D\_W49 | pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych; | P6SM\_WK147 |
| D\_W50 | przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa; | P6SM\_WK148 |
| D\_W51 | metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie; | P6SM\_WK149 |
| D\_W52 | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej  w działalności zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_WK150 |
| D\_W53 | podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych. | P6SM\_WK151 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) | | |
| A\_U01 | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | P6SM\_UW01 |
| A\_U02 | interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych; | P6SM\_UW02 |
| A\_U03 | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; | P6SM\_UO01 |
| A\_U04 | łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów  i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych  oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych  dla organizmu człowieka; | P6SM\_UW03 |
| A\_U05 | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; | P6SM\_UW04 |
| A\_U06 | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób; | P6SM\_UW05 |
| A\_U07 | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; | P6SM\_UW06 |
| A\_U08 | współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym; | P6SM\_UW07 |
| A\_U09 | właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych; | P6SM\_UW08 |
| A\_U10 | rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych  oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych; | P6SM\_UW09 |
| A\_U11 | zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki; | P6SM\_UW10 P6SM\_UO02 |
| A\_U12 | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; | P6SM\_UO03 |
| A\_U13 | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | P6SM\_UW11 |
| A\_U14 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | P6SM\_UO04 |
| A\_U15 | obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego; | P6SM\_UO05 |
| A\_U16 | stosować zasady ochrony radiologicznej. | P6SM\_UO06 |
| B\_U01 | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | P6SM\_UW12 |
| B\_U02 | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece  nad człowiekiem zdrowym i chorym; | P6SM\_UW13 |
| B\_U03 | oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka; | P6SM\_UW14 |
| B\_U04 | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować  o specjalistycznych formach pomocy; | P6SM\_UW15 |
| B\_U05 | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego; | P6SM\_UK01 |
| B\_U06 | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej; | P6SM\_UK02 |
| B\_U07 | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; | P6SM\_UO07 |
| B\_U08 | stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego  oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego; | P6SM\_UO08 |
| B\_U09 | stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna; | P6SM\_UO09 |
| B\_U10 | proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi  i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu; | P6SM\_UO10 |
| B\_U11 | diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej; | P6SM\_UW16 |
| B\_U12 | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; | P6SM\_UW17 |
| B\_U13 | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych  dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich; | P6SM\_UK03 |
| B\_U14 | stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa; | P6SM\_UO11 |
| B\_U15 | analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | P6SM\_UW18 |
| B\_U16 | analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6SM\_UW19 |
| B\_U17 | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób  i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności  i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych; | P6SM\_UO12 |
| B\_U18 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_UO13 P6SM\_UW20 |
| B\_U19 | rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne  z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_UO14 |
| B\_U20 | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu  oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | P6SM\_UO15 |
| B\_U21 | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; | P6SM\_UK04 |
| B\_U22 | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu; | P6SM\_UO16 |
| B\_U23 | stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego; | P6SM\_UO17 |
| B\_U24 | korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego  w innym języku obcym; | P6SM\_UO18 |
| B\_U25 | porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6SM\_UK05 |
| C\_U01 | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | P6SM\_UO19 |
| C\_U02 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej; | P6SM\_UW21 |
| C\_U03 | ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | P6SM\_UO20 |
| C\_U04 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | P6SM\_UW22 |
| C\_U05 | dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich; | P6SM\_UW23 |
| C\_U06 | wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe; | P6SM\_UW24 |
| C\_U07 | wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać  i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną; | P6SM\_UW25 |
| C\_U08 | przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur  oraz skontrolować skuteczność sterylizacji; | P6SM\_UW26 |
| C\_U09 | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | P6SM\_UW27 |
| C\_U10 | wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (*Body Mass Index*, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki; | P6SM\_UW28 |
| C\_U11 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych  oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | P6SM\_UW29 |
| C\_U12 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | P6SM\_UW30 |
| C\_U13 | stosować zabiegi przeciwzapalne; | P6SM\_UW31 |
| C\_U14 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UW32 |
| C\_U15 | obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności; | P6SM\_UW33 |
| C\_U16 | wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6SM\_UW34  P6SM\_U021 |
| C\_U17 | uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych; | P6SM\_UO22 |
| C\_U18 | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa; | P6SM\_UW35 |
| C\_U19 | rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania; | P6SM\_UW36 |
| C\_U20 | wykonać testy skórne i próby uczuleniowe; | P6SM\_UW37 |
| C\_U21 | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | P6SM\_UW38 |
| C\_U22 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; | P6SM\_UW39 |
| C\_U23 | dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie,  przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą); | P6SM\_UW40 |
| C\_U24 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego; | P6SM\_UW41 |
| C\_U25 | wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego; | P6SM\_UW42 |
| C\_U26 | prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych; | P6SM\_UW43 |
| C\_U27 | podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod  oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu; | P6SM\_UW44 |
| C\_U28 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne; | P6SM\_UW45 |
| C\_U29 | wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę  i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | P6SM\_UW46 |
| C\_U30 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | P6SM\_UW47 |
| C\_U31 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | P6SM\_UW48 |
| C\_U32 | pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok; | P6SM\_UW49 |
| C\_U33 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję; | P6SM\_UW50 |
| C\_U34 | zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową); | P6SM\_UW51 |
| C\_U35 | wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | P6SM\_UO23 |
| C\_U36 | dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować; | P6SM\_UW52 |
| C\_U37 | zakładać odzież operacyjną; | P6SM\_UW53 |
| C\_U38 | założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć; | P6SM\_UW54 |
| C\_U39 | usunąć szwy z rany; | P6SM\_UW55 |
| C\_U40 | prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej,  oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa; | P6SM\_UW56 P6SM\_UO24 |
| C\_U41 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia  i życia; | P6SM\_UW57 |
| C\_U42 | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia  oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | P6SM\_UW58 |
| C\_U43 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | P6SM\_UW59 |
| C\_U44 | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru; | P6SM\_UW60 P6SM\_UO25 |
| C\_U45 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe  i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | P6SM\_UW61 |
| C\_U46 | ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania; | P6SM\_UW62 |
| C\_U47 | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | P6SM\_UW63 P6SM\_UO26 |
| C\_U48 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | P6SM\_UW64 |
| C\_U49 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych  i w warunkach domowych; | P6SM\_UW65 |
| C\_U50 | implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki  nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta; | P6SM\_UW66 |
| C\_U51 | planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska; | P6SM\_UW67 |
| C\_U52 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | P6SM\_UO27 |
| C\_U53 | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | P6SM\_UK06 P6SM\_UW68 |
| C\_U54 | udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | P6SM\_UK07  P6SM\_UW69 |
| C\_U55 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki; | P6SM\_UK08 P6SM\_UW70 |
| C\_U56 | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | P6SM\_UW71 |
| C\_U57 | stosować i zlecać diety terapeutyczne; | P6SM\_UW72 |
| C\_U58 | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego  i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | P6SM\_UO28 P6SM\_UW73 |
| C\_U59 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy  w zespole; | P6SM\_UW74 |
| C\_U60 | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | P6SM\_UO29 P6SM\_UW75 |
| C\_U61 | współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UO30 P6SM\_UW76 |
| C\_U62 | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | P6SM\_UO31 P6SM\_UW77 |
| C\_U63 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_UW78 |
| C\_U64 | przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | P6SM\_UW79 |
| C\_U65 | dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta; | P6SM\_UO32 P6SM\_UW80 |
| C\_U66 | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka  i dorosłego, w tym osoby starszej; | P6SM\_UO33 P6SM\_UW81 |
| C\_U67 | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych  i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | P6SM\_UW82 |
| C\_U68 | przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (*Analgesia* – znieczulenie, *Activity of daily living* – aktywność życia, *Adverseeffects* – działania niepożądane, *Aberrantbehaviors* – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (*Subjective* – dane subiektywne, *Objective* – dane obiektywne, *Assessment* – ocena, *Plan/Protocol* – plan działania); | P6SM\_UW83 |
| C\_U69 | gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych; | P6SM\_UW84 |
| C\_U70 | wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu; | P6SM\_UW85 |
| C\_U71 | wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania  u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6SM\_UW86 |
| C\_U72 | stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną  i zwalczania ich; | P6SM\_UW87 |
| C\_U73 | stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu; | P6SM\_UW88 |
| C\_U74 | stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów; | P6SM\_UW89 |
| C\_U75 | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji  w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | P6SM\_UW90 |
| C\_U76 | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych; | P6SM\_UO34 P6SM\_UW91 |
| C\_U77 | posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym; | P6SM\_UK09 |
| C\_U78 | stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia; | P6SM\_UK10 |
| C\_U79 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych  do gromadzenia danych; | P6SM\_UW92 P6SM\_UO35 |
| C\_U80 | wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby. | P6SM\_UW93 |
| D\_U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UW94 |
| D\_U02 | stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych; | P6SM\_UW95 |
| D\_U03 | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych  (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki  oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | P6SM\_UW96 |
| D\_U04 | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne  w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UW97 P6SM\_UO36 |
| D\_U05 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | P6SM\_UW98 |
| D\_U06 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii; | P6SM\_UO37 |
| D\_U07 | przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie  z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze  z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | P6SM\_UW99 P6SM\_UO38 |
| D\_U08 | wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych; | P6SM\_UW100 P6SM\_UO39 |
| D\_U09 | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego  oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | P6SM\_UW101 |
| D\_U10 | dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | P6SM\_UW102 P6SM\_UO40 |
| D\_U11 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | P6SM\_UW103 P6SM\_UO41 |
| D\_U12 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku  i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | P6SM\_UW104 P6SM\_UO42 |
| D\_U13 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | P6SM\_UW105 P6SM\_UO43 |
| D\_U14 | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru  oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | P6SM\_UW106 P6SM\_UO44 |
| D\_U15 | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | P6SM\_UK11 |
| D\_U16 | stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania  i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia  lub stosowane leczenie; | P6SM\_UW107 |
| D\_U17 | komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | P6SM\_UW108 |
| D\_U18 | organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | P6SM\_UW109 |
| D\_U19 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; | P6SM\_UW110 |
| D\_U20 | wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu; | P6SM\_UW111 |
| D\_U21 | obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny; | P6SM\_UW112 |
| D\_U22 | przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | P6SM\_UW113 P6SM\_UO45 |
| D\_U23 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych  i zabiegach operacyjnych; | P6SM\_ UW114 |
| D\_U24 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne; | P6SM\_UW115 |
| D\_U25 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | P6SM\_UW116 |
| D\_U26 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową; | P6SM\_UW117 P6SM\_UO46 |
| D\_U27 | przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja); | P6SM\_UW118 |
| D\_U28 | zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego; | P6SM\_UW119 |
| D\_U29 | ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej; | P6SM\_UW120 |
| D\_U30 | rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych; | P6SM\_UW121 |
| D\_U31 | stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie  z wytycznymi PRC i ERC; | P6SM\_UW122 |
| D\_U32 | prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa; | P6SM\_UW123 |
| D\_U33 | stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym; | P6SM\_UW124 |
| D\_U34 | analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego)  w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie; | P6SM\_UW125 |
| D\_U35 | przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę  w trakcie tego transportu; | P6SM\_UW126 |
| D\_U36 | stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | P6SM\_UW127 |
| D\_U37 | stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym; | P6SM\_UW128 |
| D\_U38 | pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną  oraz wentylowanego mechanicznie; | P6SM\_UW129 P6SM\_UO47 |
| D\_U39 | wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych; | P6SM\_UW130 |
| D\_U40 | pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy; | P6SM\_UW131 P6SM\_UO48 |
| D\_U41 | rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego; | P6SM\_UW132 |
| D\_U42 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | P6SM\_UW133 P6SM\_UO49 |
| D\_U43 | przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych); | P6SM\_UW134 |
| D\_U44 | planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej; | P6SM\_UW135 |
| D\_U45 | wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe; | P6SM\_UW136 |
| D\_U46 | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_UW137 |
| D\_U47 | stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki. | P6SM\_UW138 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) | | |
| K\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych  i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | P6SM\_KK01 |
| K\_K02 | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu; | P6SM\_KK02 |
| K\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki,  w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | P6SM\_KK03 |
| K\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | P6SM\_KK04 |
| K\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P6SM\_KK05 |
| K\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne  i pacjenta; | P6SM\_KK06 |
| K\_K07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | P6SM\_KK07 |

**Część E. Katalog metod oceniania**

**Katalog sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia\*\*\*\*:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kategoria efektów** | **Formy weryfikacji** |
| 1. | Wiedza | egzaminy ustne:   * pytania teoretyczne * pytania problemowe   egzaminy pisemne:   * pytania teoretyczne * pytania problemowe * esej, kolokwium * projekt * prezentacja * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) * testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ) * testy wyboru Tak/Nie * testy dopasowania odpowiedzi * test obrazkowy * test krótkich odpowiedzi SAQs * test uzupełniania odpowiedzi * test uszeregowania odpowiedzi * quiz |
| 2. | Umiejętności:   * umiejętności proceduralne/ manualne * w zakresie profesjonalnego komunikowania się z pacjentem | * obserwacja umiejętności demonstrowanych przez studenta z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych * tradycyjny egzamin kliniczny * egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE/ Objective Structured Practical Examination, OSPE) * *Mini-Cex* * sporządzenie dokumentacji medycznej/ planu opieki * analiza przypadku/ *case study* * raport, sprawozdanie * egzamin praktyczny w warunkach symulowanych lub w warunkach klinicznych, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych |
| 3. | Kompetencje społeczne | * obserwacja przez prowadzącego i współuczestników * samoobserwacja |

\*\*\*\*należy usunąć formy weryfikacji nieadekwatne dla kierunku

1. Objaśnienie oznaczeń:

   Dla kierunków regulowanych standardami kształcenia tj.: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery efektów uczenia się są określone w odpowiednim standardzie kształcenia.

   Dla pozostałych kierunków studiów przyjmuje się poniższe oznaczenia:

   K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

   W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

   01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)