Załącznik do Uchwały nr 2741

Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 16 kwietnia 2025 r.

**PROGRAM

STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - NEUROLOGOPEDIA KLINICZNA Z WCZESNĄ INTERWENCJĄ LOGOPEDYCZNĄ -EDYCJA 19**

Program Studiów trwa 4 semestry i zakłada 630 godzin zajęć (w tym 58h praktyk i 10h seminarium).
Łączna liczba punktów ECTS: 73 + 2 (praktyki) = 75 ECTS

Semestr I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | Liczba grup | Forma zajęć | Forma zaliczenia | Punkty ECTS |
| 1. | Zaburzenia wyższych czynności nerwowych | 20 | 1 | wykład | z/o | 2 |
| 2. | Zaburzenia wyższych czynności nerwowych- zajęcia w muzeum Anatomii | 5 | 2 | wykład z warsztatem | zal. | 1 |
| 3. | Fizjologia i patologia noworodka | 20 | 1 | wykład z warsztatem | egz. | 3 |
| 4. | Podstawy psychiatrii, specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych i otępiennych | 16 | 1 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 5. | Wpływ wad genetycznych na rozwój mowy | 8 | 1 | wykład | zal. | 1 |
| 6. | Podstawy diagnostyki neurologicznej mowy dzieci | 20 | 1 | wykład | z/o | 2 |
| 7. | Psychologia kliniczna – wybrane zaburzenia | 8 | 1 | wykład | zal. | 1 |
| 8. | Ocena zaburzeń mowy u pacjentów po udarach mózgu. Terapia neurologopedyczna w ramach wczesnej interwencji. | 20 | 1 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 9. | Wczesna Interwencja Logopedyczna | 16 | 2 | wykład z warsztatem | z/o | 1 |
| 10. | Podstawy laktacji i karmienia piersią - współpraca neurologopedy z położną. | 8 | 1 | wykład z warsztatem | zal. | 1 |
| 11. | Diagnoza neurologopedyczna noworodków i niemowląt  | 20 | 1 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 12. | Rehabilitacja małego dziecka na oddziale neonatologicznym i rehabilitacji ogólnoustrojowej | 20 | 1 | wykład | z/o | 2 |
| 13. | Badanie neurologopedyczne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi – wymiar praktyczny. | 8 | 8 | praktykimax.6 osób | zal. | 0,25 |
| 14. | Terapia neurologopedyczna małego dziecka  | 7 | 16 | praktyki (max. 3 osoby) | zal. | 0,25 |

Semestr II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | Liczba grup | Forma zajęć | Forma zaliczenia | Punkty ECTS |
| 1. | Diagnoza i terapia zaburzeń mowy w przebiegu chorób OUN i neurodegeneracyjnych- afazje | 20 | 2 | wykład z warsztatem | egz. | 3 |
| 2. | Pozycjonowanie dziecka z zaburzeniami napięcia mięśniowego w terapii neurologopedycznej | 16 | 2 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 3. | Diagnoza i terapia zaburzeń rozwoju mowy u dzieci chorych neurologicznie | 16 | 1 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 4. | Terapia ustno-twarzowa i stymulacja sensomotoryczna | 16 | 2 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 5. | Terapia logopedyczna osób z zespołami wad genetycznych | 20 | 1 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 6. | Diagnoza i terapia osób jąkających się i z innymi zaburzeniami i płynności mówienia, jąkanie neurologiczne | 20 | 1 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 7. | Orofacjologopedia | 20 | 1 | wykład z warsztatem | egz. | 3 |
| 8. | Terapia osób z zespołami wad genetycznych | 10 | 24 | praktyki(max. 2 osoby) | z/o | 0,25 |
| 9. | Ocena zaburzeń mowy i terapii neurologopedycznej u pacjentów przebiegu chorób OUN | 8 | 12 | praktyki (max. 4 osoby) | z/o | 0,25 |

Semestr III

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | Liczba grup | Forma zajęć | Forma zaliczenia | Punkty ECTS |
| 1. | Techniki powięziowe w terapii neurologopedycznej | 5 | 2 | wykład z warsztatem | z/o | 1 |
| 2. | Diagnoza i terapia dzieci z rozszczepem podniebienia | 20 | 1 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 3. | Terapia logopedyczna dziecka ze spektrum autyzmu | 20 | 1 | wykład z warsztatem | zal. | 2 |
| 4. | Neurologopedyczna diagnoza i terapia dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym | 10 | 1 | wykład z warsztatem | zal. | 1 |
| 5. | Diagnoza i terapia neurologopedyczna dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną | 10 | 1 | wykład z warsztatem | zal. | 1 |
| 6. | Diagnoza i terapia dziecka z Zespołem Downa | 8 | 1 | wykład z warsztatem | zal. | 1 |
| 7. | Terapia logopedyczna dziecka z rzadkimi wadami genetycznymi | 16 | 1 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 8. | Specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych dzieci i młodzieży | 10 | 1 | wykład  | zal. | 1 |
| 9. | Dysfagia - diagnoza i terapia. | 8 | 1 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 10. | Terapia zajęciowa w komunikacji z chorym z demencją. | 16 | 1 | wykład online | zal. | 1 |
| 11. | Wyzwania żywieniowe w rzadkich chorobach metabolicznych. | 8 | 1 | wykład online | Zal | 1 |
| 12. | Współpraca laryngologa z logopedą | 4 | 12 | praktyki(max.4 osoby) | zal. | 0,25 |
| 13. | Terapia neurologopedyczna pacjenta z uszkodzeniem OUN | 8 | 8 | praktyki(max.6 osób) | zal. | 0,25 |

Semestr IV

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | Liczba grup | Forma zajęć | Forma zaliczenia | Punkty ECTS |
| 1.  | Terapia pacjentów onkologicznych w obszarze głowy i szyi | 16 | 1 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 2. | Gerontologopedia | 20 | 1 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 3. | Wybrane techniki fizjoterapeutyczne w terapii neurologopedycznej dziecka | 5 | 1 | wykład | zal. | 1 |
| 4. | Mioterapia pacjenta ortodontycznego – teoria i praktyka. | 10 | 2 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 5. | Pierwsza pomoc przedmedyczna | 5 | 2 | wykład z warsztatem | zal. | 1 |
| 6. | Metody neurofunkcjonalne w terapii neurologopedycznej | 16 | 2 | wykład z warsztatem | z/o | 2 |
| 7. | Karmienie terapeutyczne | 10 | 1 | wykład z warsztatem | zal. | 1 |
| 8. | Ocena noworodka ze skróconym wędzidełkiem języka w koncepcji Miobobo | 8 | 1 | wykład z warsztatem | zal. | 1 |
| 9. | Terapia bazowych umiejętności komunikacyjnych | 8 | 1 | wykład z warsztatem | zal. | 1 |
| 10. | Terapia dzieci z uszkodzonym słuchem metodą werbalno-tonalną | 16 | 2 | wykład z warsztatem | egz. | 2 |
| 11.  | Koncepcja lalek Empathy Dolls w terapii neurologopedycznej | 8 | 2 | wykład z warsztatem | zal. | 1 |
| 12. | Wybrane techniki fizjoterapeutyczne w terapii neurologopedycznej dziecka. | 6 | 8 | praktyki(max.6 osób) | zal. | 0,25 |
| 13. | Terapia neurologopedyczna w zaburzeniach neurorozwojowych dziecka | 7 | 16 | praktyki (max.3 osoby) | zal. | 0,25 |
| 14. | **Seminarium – studium przypadku** | 10 | 48 |  | zal. | 5 |

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH STUDIÓW**

Studia podyplomowe **NEUROLOGOPEDIA KLINICZNA Z WCZESNĄ INTERWENCJĄ LOGOPEDYCZNĄ**

Poziom kwalifikacji cząstkowej: 7 PRK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się dla studiów podyplomowych | Efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|  | **WIEDZA** |  |
| K\_W01 |  posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie anatomii człowieka, z zakresu budowy i funkcjonowania oraz zaburzeń centralnego układu nerwowego | P7S\_WG\_1 |
| K\_W02 | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaburzeń mowy i komunikacji | P7S\_WG\_1 |
| K\_W03 | posiada wiedzę teoretyczną umożliwiającą udzielanie pierwszej pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia życia | P7S\_WK\_2 |
| K\_W04 |  posiada wiedzę w zakresie medycznych ,biologicznych, psychicznych i społecznych podstaw mowy | P7S\_WG\_1 |
| K\_W05 | zna narzędzia diagnostyczne oraz metodykę prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej | P7S\_WK\_4P7S\_WK\_1 |
| K\_W06 |  posiada wiedzę w zakresie wpływu chorób degeneracyjnych i starości na podstawowe reakcje OUN | P7S\_WK\_1P7S\_WG\_2 |
| K\_ W07 |  posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wczesnej interwencji neurologopedycznej w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego | P7S\_WK\_2P7S\_WG\_2 |
| K\_W08 |  zna podstawy diagnostyki neurologicznej zaburzeń mowy u dzieci i dorosłych, instrumentarium, możliwości i ograniczenia | P7S\_WK\_2P7S\_WK\_1 |
| K\_W09 | zna modele systemowej opieki w przypadku zaburzeń o podłożu neurodezintegracyjnym i neurodegeneracyjnym  | P7S\_WK\_2 |
| K\_W10 | zna zasady budowania kontaktu terapeutycznego z pacjentem i z jego opiekunem | P7S\_WK\_3P7S\_WK\_2 |
| K\_W11 | zna zasady karmienia w przypadku dysfagii i trudności z przyjmowaniem pokarmu w wyniku nieprawidłowej budowy anatomicznej narządów lub nieprawidłowego ich funkcjonowania u dorosłych i dzieci | P7S\_WK\_2 |
| K\_W12 | zna klasyfikację i metody diagnozowania oraz etiologie powstawania wad zgryzu. | P7S\_WK\_2P7S\_WK\_1 |
| K\_W13 | zna wybrane techniki fizjoterapeutyczne stosowane w terapii neurologopedycznej | P7S\_WK\_1 |
| K\_W14 | posiada wiedzę specjalistyczną dotyczącą roli struktur mięśniowo-powięziowych w kontekście terapii neurologopedycznej oraz ich zastosowania w praktyce klinicznej. | P7S\_WK\_1 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| K\_ U01 | potrafi przeprowadzić badanie logopedyczne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, rozpoznać przejawy zaburzeń językowych w schizofrenii, autystycznym spektrum zaburzeń, demencji i sporządzić odpowiednią dokumentację (pisemną diagnozę) | P7S\_UK\_1P7S\_UW\_3 |
| K\_U02 | potrafi przeprowadzić diagnozę różnicową obwodowych i ośrodkowych zaburzeń mowy u dzieci i u osób dorosłych | P7S\_UW\_3P7S\_UW\_1 |
| K\_ U03 | potrafi zdiagnozować i wskazać na przyczyny zaburzeń komunikacji i ustalić konieczność konsultacji specjalistycznych | P7S\_UW\_4 |
| K\_U04 | potrafi pomóc osobie poszkodowanej w wyniku nagłego zagrożenia zdrowia | P7S\_UW\_5P7S\_UU\_1 |
| K\_U05 | współpracuje z lekarzem, pielęgniarką, fizjoterapeutą, psychologiem, położną | P7S\_UK\_2 |
| K\_ U06 | potrafi dokonać analizy dokumentacji medycznej pod kątem zaburzeń mowy | P7S\_UW\_3 |
| K\_ U07 | potrafi ocenić aktywność prelingwalną ( jako elementu psychoruchowego ) u niemowlęcia do 12 miesiąca życia | P7S\_UK\_3P7S\_UW\_3 |
| K\_ U08 | potrafi przeprowadzić terapię neurologopedyczną (zajęcia indywidualne i grupowe) z pacjentami z zaburzeniami mowy | P7S\_UW\_5P7S\_UW\_2 |
| K\_ U09 | posiada umiejętność karmienia osób z zaburzeniami ustno-twarzowymi  | P7S\_UW\_5P7S\_UW\_2P7S\_UW\_1 |
| K\_ U10 | potrafi opracować program terapii neurologopedycznej, uwzględniając rozpoznaną jednostkę (i współwystępujące jednostki patologii mowy), indywidualny stan i możliwości pacjenta oraz wyniki wielospecjalistycznych badań  | P7S\_UW\_2 |
| K\_ U11 | potrafi ocenić, zweryfikować i w razie potrzeby zmodyfikować przebieg oraz efektywność terapii neurologopedycznej | P7S\_UW\_5 |
| K\_U12 | potrafi opracować opinię neurologopedyczną dla zespołu orzekającego o potrzebie wczesnej interwencji logopedycznej dziecka z uszkodzeniami układu nerwowego | P7S\_UK\_3 |
| K\_U13 | potrafi opracować opinię neurologopedyczną dla zespołu orzekającego o potrzebie zaopatrzenia dorosłego pacjenta z uszkodzeniami układu nerwowego w niezbędne wyposażenie rehabilitacyjne, edukacyjne | P7S\_UK\_3 |
| K\_U14 |  zna zasady tworzenia i nawiązywania kontaktu terapeutycznego z pacjentem i jego opiekunem, analizuje sytuację pacjenta pod kątem potrzeb w zakresie pomocy psychologicznej i rehabilitacyjnej | P7S\_UO\_1P7S\_UK\_1 |
| K\_U15 (1) | potrafi przeprowadzić ocenę strukturalno-funkcjonalną narządu żucia oraz dobrać adekwatne techniki terapeutyczne i ćwiczenia mięśniowe, zgodnie z aktualną wiedzą medyczną. | P7S\_UW\_2, P7S\_UW\_5 |
| K\_U15 (2) | potrafi dobrać i zastosować odpowiednie techniki fizjoterapeutyczne wspomagające terapię neurologopedyczną, dostosowując je do indywidualnych potrzeb pacjenta. | P7S\_UW\_2 |
| K\_U16 | samodzielnie prowadzi terapię neurologopedyczną u pacjentów z różnorodnymi zaburzeniami mowy i komunikacji, z uwzględnieniem aktualnych metod terapeutycznych oraz interdyscyplinarnej współpracy. | P7S\_UW\_2, P7S\_UW\_5P7S\_UO\_1 |
| K\_U17 | zna i potrafi praktycznie wykorzystać techniki pracy z ciałem (np. integracja sensoryczna, techniki powięziowe) w terapii neurologopedycznej, dostosowując je do potrzeb konkretnego pacjenta. | P7S\_UW\_2 |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| K\_K01 | rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | P7S\_KR\_1 |
| K\_K02 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą | P7S\_KK\_2 |
| K\_K03 | pracuje w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega praw pacjenta oraz tajemnicy zawodowej | P7S\_KR\_1P7S\_KR\_2 |
| K\_K04 | potrafi trafnie rozpoznać granice własnych kompetencji i w sytuacjach problemowych inicjuje konsultacje z odpowiednimi specjalistami, dbając o jakość opieki nad pacjentem. | P7S\_KK\_1 |
| K\_K05 | ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do pacjenta i jego rodziny | P7S\_KK\_2P7S\_KO\_1 |
| K\_K06 |  traktuje z szacunkiem pacjenta i jego opiekunów | P7S\_KR\_2 |
| K\_ K07 | jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania. | P7S\_KK\_2P7S\_KR\_1 |
| K\_ K08 | wykazuje gotowość do autorefleksji i konstruktywnej oceny działań własnych i zespołu terapeutycznego, z uwzględnieniem różnic światopoglądowych i kulturowych pacjentów. | P7S\_KK\_2P7S\_KR\_1P7S\_KO\_1 |

**Program studiów podyplomowych sporządza się w Word lub Excel.**

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S \_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

SP\_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

SP\_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

SP\_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

…………………………. …………………………………………

 (data) (pieczęć i podpis kierownika studiów podyplomowych)