



Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny**

Kierunek lekarski

**Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich
we Wrocławiu
wyb. Ludwika Pasteura 1, 50-367 Wrocław**

**Filia w Wałbrzychu
ul. Zamkowa 4, 58-300 Wałbrzych**

Wałbrzych 2025

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **LEKARSKI**

1. Poziom/y studiów: **JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**
2. Forma/y studiów: **STACJONARNE**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹ **NAUKI MEDYCZNE – 100%**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny: **nie dotyczy**

1. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki medyczne	360	100

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się zawarte w programach studiów dla kierunku lekarskiego prowadzonego w Filii w Wałbrzychu (dalej jako Filia w Wałbrzychu lub Filia) Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (dalej jako UMW lub Uczelnia) zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm. (dalej jako Standardy kształcenia) (Załącznik nr 1) i **zawierają pełny zakres efektów uczenia się określonych w tych standardach dla zawodu lekarza**. Program studiów wprowadzony uchwałą nr 2579/2024 Senatu UMW z dnia 14 lutego 2024 r. zawierający tabelę efektów uczenia się dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025 (dalej jako Program studiów dla cyklu 2024/2025) przedstawia (Załącznik nr 2) Określone w programach studiów efekty uczenia się zawierają odniesienie do charakterystyki na poziomie siódmym Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, określonych na podstawie przepisów Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) (dalej jako Ustawa ZSK) (Załącznik nr 3) i wydanych na jej podstawie przepisów wykonawczych.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Prof. dr hab. Beata Sobieszkańska	Dziekan Filii w Wałbrzychu
mgr. Ilona Mróz	Pełnomocnik Rektora ds. organizacji i zarządzania Filią w Wałbrzychu
dr hab. Dorota Wojnicz	Przewodnicząca Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w Filii w Wałbrzychu
dr hab. Anna Goździk	Członek Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w Filii w Wałbrzychu
dr Zygmunt Domagała	Członek Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w Filii w Wałbrzychu
mgr Joanna Kluza	Dyrektor Działu Spraw Studenckich
mgr Piotr Cugier	Kierownik Biura Rekrutacji i Badania Losu Absolwentów
mgr Marta Szłapak	Pracownik Dziekanatu Filii w Wałbrzychu
mgr Żaneta Sapieja	Pracownik Dziekanatu Filii w Wałbrzychu
mgr Iwona Janus	Kierownik Centrum Kultury Jakości Kształcenia

SPIS TREŚCI

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	3
Prezentacja uczelni	5
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	16
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	30
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	40
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	51
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	74
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	80
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	87
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	107
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	112
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	124
Część III. Załączniki	128
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	128
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	135

Prezentacja uczelni

UMW jest jedną z najstarszych uczelni medycznych w Polsce, posiadającą 75-letnią tradycję kształcenia. Wśród znakomitych lekarzy-naukowców stanowiących kadre dydaktyczną UMW na przestrzeni lat byli m.in. Ludwik Hirszfeld, Alois Alzheimer, Jan Mikulicz-Radecki, Carl Bonhoeffer.

Współcześnie UMW kontynuuje tradycje silnego ośrodka akademickiego zajmując czołowe miejsca w prestiżowych rankingach edukacyjnych w Polsce i Europie. Podczas ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017-2021 otrzymała kategorię A we wszystkich trzech ewaluowanych dyscyplinach: nauki medyczne, farmaceutyczne i nauki o zdrowiu. Potwierdzeniem wysokiego poziomu badań i dydaktyki jest fakt, że w 2024 roku UMW zajął pierwsze miejsce wśród polskich uczelni w rankingu THE WUR (Times Higher Education World University Rankings), który ocenia uczelnie pod względem jakości kształcenia, badań, transferu wiedzy oraz perspektyw międzynarodowych, bazując na 18 wskaźnikach. W najstarszym rankingu Szanghajskim (ARWU) Uczelnia plasuje się na pierwszej pozycji wśród krajowych uniwersytetów medycznych. Równocześnie, w jednym z najważniejszych światowych zestawień, TOP 2% najbardziej wpływowych naukowców w kontekście całokształtu dorobku znalazło się aż 9 pracowników UMW, a 28 pracowników zostało ujętych w kategorii obejmującej osiągnięcia naukowe za ostatni 2024 rok. Wzrastająca pozycja UMW w ciągu ostatnich kilku lat we wszystkich międzynarodowych rankingach wyraźnie wskazuje na stale rosnący potencjał Uczelni.

Uczelnia składa się z 6 wydziałów: Lekarskiego, Lekarsko-Stomatologicznego, Farmaceutycznego, Fizjoterapii, Pielęgniarstwa i Położnictwa, Nauk o Zdrowiu oraz Filii w Wałbrzychu. UMW oferuje kształcenie na 10 kierunkach dla ponad 6000 studentów, w tym studia w języku polskim i angielskim. Prowadzimy również Szkołę Doktorską, w której nadaje się stopień doktora w trzech dyscyplinach: nauk medycznych, nauk farmaceutycznych oraz nauk o zdrowiu. Ponadto w UMW prowadzone są studia podyplomowe oraz kształcenie specjalizacyjne.

Nasz potencjał naukowy widoczny jest w licznych projektach badawczych realizowanych we współpracy z instytucjami krajowymi i międzynarodowymi. W ramach struktur Uczelni działa unikalny w skali Europy i jedyny akredytowany w Polsce Biobank. Jest to pierwszy Biobank w całej europejskiej infrastrukturze spełniający najwyższe wymagania jakościowe stawiane jednostkom biobankującym należącym do BBMRI-ERIC. UMW dysponuje infrastrukturą i kadrami naukowymi bardzo dobrze przygotowaną do realizacji zadań badawczych w zakresie badań podstawowych i klinicznych oraz dydaktyki na najwyższym poziomie. W UMW funkcjonują m.in. międzywydziałowe Centrum Badań Omicznych, Uniwersyteckie Centrum Wsparcia Badań Klinicznych, Centrum Transferu Technologii, Centrum Symulacji Medycznej (dalej jako CSM), Centrum Informatyczne i wiele innych jednostek wspierających.

W roku 2023 r. w ramach realizacji Strategii rozwoju UMW na lata 2021-2028, przyjętej Uchwałą nr 2367 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 16 lutego 2022 r. w sprawie Strategii Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na lata 2021-2028 (dalej jako Strategia rozwoju UMW) (Załącznik nr 4), utworzona została Filia w Wałbrzychu, która rozszerza możliwości kształcenia przyszłych lekarzy na cały obszar Dolnego Śląska. Działalność dydaktyczna i naukowa w Filii prowadzona jest w powiązaniu z działalnością UMW. Kadre dydaktyczną Filii w zakresie naukowych podstaw medycyny, nauk przedklinicznych oraz nauk humanistycznych i społecznych, stanowią pracownicy badawczo-dydaktyczni oraz dydaktyczni UMW. Prowadzenie nauki przedmiotów klinicznych zaplanowane jest na bazie Specjalistycznego Szpitala im. dra Alfreda Sokołowskiego w

Wałbrzychu (dalej jako SS im. dra AS), będącego największym wielospecjalistycznym podmiotem leczniczym w Wałbrzychu i okolicach oraz Specjalistycznego Szpitala Ginekologiczno-Położniczego im. E. Biernackiego w Wałbrzychu (dalej jako SSGP im. EB). Do 2026 r. infrastruktura dydaktyczna Filii zostanie wzbogacona o nowoczesny budynek dydaktyczny, który Uczelnia zakupiła od miasta Wałbrzycha na potrzeby rozwoju Filii. W wyremontowanym budynku znajdą się nowoczesne i kompleksowo wyposażone przestrzenie dydaktyczne, pracownie przedkliniczne i laboratoryjne, CSM, pomieszczenia administracyjne oraz socjalne, dostosowane do realizacji programu kształcenia na kierunku lekarskim.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją, wizją i głównymi celami strategicznymi uczelni.

Programy kształcenia na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu opracowywane są na podstawie przepisów powszechnie obowiązujących, tj. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm. (dalej jako Ustawa POSWiN) (Załącznik nr 5), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2787 (dalej jako Rozporządzenie w sprawie studiów) (Załącznik nr 6) oraz Standardów kształcenia lekarza (Załącznik nr 1), a także uregulowań wewnętrznych określonych w Uchwale nr 2303 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich (dalej jako Uchwała Senatu UMW w sprawie wytycznych do programów studiów) (Załącznik nr 7).

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu jest zgodna ze Strategią rozwoju UMW, a tym samym misją i wizją Uczelni, które określone zostały jako tworzenie przyszłości medycyny oraz wyznaczanie trendów w nauce, kształceniu i leczeniu. Wobec tak ambitnych założeń celem przyjętej i realizowanej w Filii w Wałbrzychu koncepcji kształcenia na kierunku lekarskim jest przekazanie studentom nowoczesnej, aktualnej wiedzy medycznej oraz wyposażenie ich w umiejętności wykorzystywania uzyskanej wiedzy do rozwiązywania różnorodnych problemów diagnostycznych i badawczych, prowadzenia empatycznej komunikacji z pacjentem i jego rodziną, efektywnej organizacji pracy, a także współpracy w interdyscyplinarnym zespole diagnostycznym, leczniczym lub badawczym.

Wysoka jakość kształcenia kadr medycznych mierzona wynikami zdawalności końcowych egzaminów państwowych oraz sukcesami indywidualnych ścieżek karier zawodowych absolwentów to cel strategiczny określony w Strategii rozwoju UMW w obszarze kształcenia. Jego realizacji, w przyjętej koncepcji kształcenia dla Filii w Wałbrzychu, sprzyja nie tylko doświadczona i kompetentna kadra, odpowiednio przygotowana infrastruktura, ale także przyjęty limit miejsc, a tym samym kameralność procesu nauczania. Kameralny charakter procesu kształcenia, wynikający z niewielkiej liczby studentów w poszczególnych rocznikach, stwarza warunki do zindywidualizowanego podejścia dydaktycznego. Umożliwia to nauczycielom akademickim pełniejsze zaangażowanie w proces nauczania, większe skupienie na potrzebach poszczególnych studentów oraz efektywniejsze przekazywanie wiedzy i umiejętności, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym. Takie warunki sprzyjają także lepszej współpracy między studentami, wzajemnej inspiracji i motywacji oraz systematycznej nauce, co z w przyszłości przełoży się na lepsze przygotowanie absolwentów do czekających ich wyzwań oraz wejścia na rynek pracy.

Przyjęta dla kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu koncepcja kształcenia, zakłada wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu nauk podstawowych w kontekście ich zastosowania w naukach klinicznych. Już od drugiego roku studiów w ramach takich przedmiotów jak „anatomia kliniczna”, immunologia kliniczna” czy „mikrobiologia kliniczna” wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych przekazywana jest studentom w sposób ukierunkowany na ich praktyczne zastosowanie w późniejszej pracy klinicznej, obejmującej diagnostykę i leczenie pacjentów. Koncepcja kształcenia realizowana jest w ścisłej współpracy z lokalnymi placówkami ochrony zdrowia,

w szczególności ze szpitalami stanowiącymi bazę kliniczną, tj. SS im. dra AS oraz SSGP im. EB. Dzięki temu studenci mają okazję już od pierwszego roku studiów poznawać organizację pracy szpitala, a także występujące w regionie problemy zdrowotne i specyfikę lokalnej demografii. Takie podejście do nauczania zawodu lekarza pozwala studentom na lepsze zrozumienie wpływu rozwoju wiedzy i badań z zakresu nauk podstawowych i przedklinicznych na rozwój badań i nowych metod diagnostyczno-leczniczych w obszarze nauk klinicznych, a tym samym na jakość opieki zdrowotnej.

Strategicznym celem, jaki przyjęto w Strategii Rozwoju UMW dla obszaru nauka, jest rozwój działalności naukowej wywierającej wpływ na postęp medycyny. W koncepcji kształcenia przyjętej dla Filii w Wałbrzychu, realizacja tego celu wyraża się ujęciem w programie studiów już na pierwszym roku przedmiotów „podstawy technologii informacyjnej i biostatystyki” oraz „przysposobienie biblioteczne”, w ramach których studenci uczą się m.in. klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych, a także korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych. Władze Dziekańskie oraz kadra realizująca zajęcia dydaktyczne w Filii w Wałbrzychu pełnią kluczową rolę w tworzeniu środowiska sprzyjającego rozwojowi zainteresowań i pasji naukowej studentów, którzy już od pierwszych lat studiów są zaangażowani w inspirujące projekty w ramach działających w Filii kół naukowych. Dzięki wsparciu doświadczonej kadry akademickiej studenci, działając w kołach naukowych, mają okazję nabywać kompetencje w prowadzeniu badań naukowych, rozwijać umiejętności analitycznego i krytycznego myślenia oraz rozbudzać lub pogłębiać pasję badawczą. Współpraca z badaczami o uznanym dorobku naukowym pozwala studentom na doskonalenie warsztatu przygotowując ich do przyszłych wyzwań akademickich i zawodowych.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu zostały zaprojektowane także w odniesieniu do potrzeb lokalnego, zawodowego rynku pracy. Koncepcja ta zakłada wykształcenie lekarzy o wysokich kompetencjach medycznych, etycznych i społecznych, przygotowanych do podejmowania odpowiedzialnych decyzji w zakresie diagnostyki, leczenia i profilaktyki zdrowotnej, posiadających umiejętność prowadzenia badań naukowych, a także angażujących się w budowanie relacji i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zgodzie z wyznawanymi wartościami.

Realizacja koncepcji kształcenia odbywa się w oparciu o przyjęte w Strategii UMW wartości, którymi kierują się członkowie społeczności akademickiej takie, jak: P – pasja, O – Odwaga, W – Współpraca, E – empatia i R – rzetelność, składające się na akronim POWER.

1.2. Związek kształcenia prowadzonego w Filii w Wałbrzychu z prowadzoną w UMW działalnością naukową, w dyscyplinie nauki medyczne, w tym główne kierunki tej działalności oraz osiągnięcia i ich wpływ na kształtowanie kompetencji badawczych u studentów.

Proces kształcenia realizowany na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu jest integralnie związany z działalnością naukową prowadzoną w UMW. Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia dydaktyczne na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu skutecznie pozyskują środki finansowe na projekty badawcze oraz prowadzą intensywną działalność naukową, której efektem są liczne publikacje w prestiżowych czasopismach naukowych. Doskonałość naukowa realizowanych badań oraz ich istotny wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki znalazły potwierdzenie w procesie ewaluacji

jakości działalności naukowej przeprowadzonej w 2021 r. Dyscyplina nauki medyczne, do której przypisany jest kierunek lekarski prowadzony w Filii w Wałbrzychu, uzyskała wówczas kategorię A. Ta wysoka ocena stanowi obiektywne potwierdzenie wysokiego poziomu badań naukowych prowadzonych przez kadre akademicką UMW. Kształcenie studentów Filii realizowane przez nauczycieli akademickich o uznanym dorobku naukowym bezpośrednio przekłada się na innowacyjność i aktualność przekazywanej studentom wiedzy oraz kształtowanie u nich kompetencji i pasji badawczych.

Główne kierunki badań naukowych realizowanych w UMW to:

- 1. Medycyna translacyjna w onkologii,**
- 2. Medycyna translacyjna w psychiatrii i neurobiologii (Metabolomics in Neuropsychiatric Disorders – Multidisciplinary Equilibrium),**
- 3. Medycyna translacyjna w kardiologii – patofizjologia niewydolności serca.**

Zintensyfikowanie badań naukowych w tych obszarach jest szczególnie ważne, gdyż z jednej strony odpowiada na wyzwanie cywilizacyjne, jakim jest lawinowo rosnący wskaźnik śmiertelności powiązanych z chorobami onkologicznymi i chorobami układu sercowo-naczyniowego oraz zapadalności na choroby powiązane ze stanem psychicznym pacjentów, z drugiej strony związane jest z dynamicznym rozwojem wiedzy w zakresie neurobiologii, histopatologii oraz fizjologii. Priorytetowe obszary badawcze rozwijane w UMW mogą znacząco wpłynąć na rozwój światowej nauki.

Integracja procesu kształcenia z działalnością badawczą stwarza wyjątkowe środowisko edukacyjne, w którym przyszli lekarze od początkowych etapów kształcenia uczeni są dostrzegania fundamentalnego znaczenia postępu i rozwoju nauk podstawowych i przedklinicznych dla jakości procesu diagnostyczno-leczniczego realizowanego w praktyce klinicznej. Uczenie się w środowisku akademickim nastawionym na innowacje i postęp stwarza studentom doskonałe warunki do wykształcenia kompetencji niezbędnych w przyszłej karierze niezależnie od tego, jaki kierunek rozwoju zawodowego wybiorą: badawczy, dydaktyczny, czy kliniczny. W bezpośrednim kontakcie z uznanymi naukowcami studenci uczą się bowiem krytycznej oceny ograniczeń aktualnie stosowanych rozwiązań badawczo-diagnostyczno-terapeutycznych oraz zrozumienia potrzeby ich ciągłego doskonalenia.

Ta forma integracji procesu dydaktycznego z działalnością naukową zapewnia studentom kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu optymalne warunki rozwoju naukowego, który stanowi nieodłączny element współczesnej edukacji medycznej ukierunkowanej na kształtowanie przyszłych lekarzy zdolnych do ciągłego doskonalenia praktyki klinicznej w oparciu o najnowsze osiągnięcia naukowe. Filia w Wałbrzychu, wzorując się na rozwiązaniach sprawdzonych w UMW, promuje wśród studentów kierunku lekarskiego znaczenie badań naukowych w rozwoju medycyny i innowacyjnych metod leczenia. Studenci mają możliwość włączania się w działalność studenckich kół naukowych (dalej jako SKN) (<https://www.umw.edu.pl/pl/studenckie-kola-naukowe>), które są doskonałą platformą do rozwijania umiejętności badawczych i przygotowania studentów do pracy naukowej. W roku akademickim 2024/2025 w Filii utworzone zostały dwa, pierwsze SKNy dedykowane specjalnie dla studentów Filii w Wałbrzychu, tj. SKN Innowacji w Onkologii Oncovision (<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski-filia-w-walbrzychu/oncovision>) oraz SKN Anatomii

klinicznej. Wraz z rosnącą liczbą studentów Filii, związaną z rozpoczynaniem kształcenia przez kolejne roczniki, liczba kół naukowych mających siedzibę w Wałbrzychu będzie rosła. Dzięki aktywności w kołach naukowych studenci mają możliwość zapoznawania się z metodologią prowadzenia badań naukowych, dobierania metod i narzędzi badawczych, zbierania i analizy danych, oraz interpretacji wyników badań według standardów akademickich. Zaangażowanie w działalność SKN umożliwi studentom nie tylko zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu planowania i realizacji projektów badawczych, ale także daje im możliwość prezentacji rezultatów badań podczas konferencji naukowych oraz publikacji ich wyników w recenzowanych czasopismach. Ponadto aktywność w kołach naukowych daje studentom możliwość kontaktu z mentorami, profesorami, a także z innymi osobami ze środowiska naukowego.

1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, a także rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia.

Według raportu „State of Health in the EU Polska Profil systemu ochrony zdrowia 2023” Polska posiada jeden z najniższych wartości wskaźników lekarzy w przeliczeniu na liczbę ludności w stosunku do pozostałych państw Unii Europejskiej. Dodatkowo liczba absolwentów medycyny stale utrzymuje się na dużo niższym poziomie od średniej UE. Niepokojące są także obserwowane w Polsce trendy demograficzne wskazujące na zwiększenie średniej wieku lekarzy w Polsce do poziomu powyżej 54 lat, co może stanowić potencjalne zagrożenie dla ciągłości opieki zdrowotnej, zwłaszcza w kontekście postępującej cyfryzacji systemu opieki zdrowotnej (e-recepty i e-zwolnienia, zaawansowane technologie obrazowania, czy wstępnego diagnozowania wspomagane rozwiązaniami opartymi na sztucznej inteligencji).

Z danych Głównego Urzędu Statystycznego wynika, że województwo dolnośląskie znajduje się poniżej średniej krajowej pod względem liczby lekarzy przypadających na 10 tys. mieszkańców w powiatach ziemskich, w tym w powiecie wałbrzyskim (GUS, 2023). Z kolei raport „Mapa potrzeb zdrowotnych 2022–2026” opracowany przez Ministerstwo Zdrowia wskazuje subregion wałbrzyski jako obszar wymagający intensyfikacji działań w zakresie kształcenia i zatrudnienia kadr medycznych, w szczególności lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej oraz specjalistów z zakresu chorób wewnętrznych, geriatricznych i ginekologii.

Dodatkowo Regionalny Program Strategiczny Województwa Dolnośląskiego oraz Strategia Rozwoju Aglomeracji Wałbrzyskiej do 2030 roku podkreślają konieczność wsparcia instytucji ochrony zdrowia przez lokalne szkolnictwo wyższe oraz rozwój partnerstw edukacyjno-zawodowych z podmiotami leczniczymi. Ważnym aspektem tych dokumentów jest również wzmacnianie atrakcyjności regionu poprzez tworzenie wysokiej jakości miejsc edukacji i pracy dla młodych ludzi, co bezpośrednio przekłada się na potrzebę lokalnego kształcenia lekarzy.

Według portalu Barometr zawodów dostępnego na stronie: <https://barometrzwodow.pl/> w żadnym miejscu w Polsce nie istnieje nadwyżka poszukujących pracy w zawodzie lekarza, natomiast istnieją miejsca z dużym deficytem poszukujących pracy m.in. w sąsiadującym z powiatem wałbrzyskim – powiecie kamiennogórskim, co wskazuje na zwiększone zapotrzebowanie na absolwentów kierunku lekarskiego, w szczególności na tym obszarze. Uruchomienie kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu, który kształci przyszłych lekarzy, wychodzi zatem naprzeciw wskazanym wyżej potrzebom społecznym.

Koncepcja kształcenia kierunku lekarskiego realizowanego w Filii w Wałbrzychu została opracowana jako odpowiedź na aktualne i prognozowane potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego regionu Dolnego Śląska oraz całego kraju, w tym szczególnie obszarów deficytowych w dostęp do kadry medycznej. Konstrukcja programu studiów uwzględnia wszystkie aspekty kompleksowego wykształcenia lekarza i zgodna jest ze Standardami kształcenia. Zakłada przekazanie aktualnej wiedzy w oparciu o najnowsze osiągnięcia naukowe z zakresu nauk podstawowych i klinicznych, wyposażenie absolwentów w umiejętności praktyczne, w tym także związane z posługiwaniem się specjalistycznym sprzętem diagnostycznym i badawczym, a także przygotowanie ich do wyzwań wynikających z rozwoju technologii w zakresie m.ni. zaawansowanych metod diagnostycznych oraz cyfryzacji systemu opieki zdrowotnej (e-recepty, e-zwolnienia). Szczególny nacisk kładziony jest na kształtowanie i stymulowanie etycznych postaw, umiejętności empatycznej komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

Dzięki regularnym konsultacjom z interesariuszami zewnętrznymi, przedstawicielami placówek medycznych stanowiących bazę dydaktyczną Filii w Wałbrzychu, ekspertami z dziedziny technologii medycznych oraz przedstawicielami organizacji pacjentów, koncepcja kształcenia oraz program studiów na kierunku lekarskim dla Filii w Wałbrzychu zostały opracowane w taki sposób, aby odzwierciedlały dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy i społeczeństwa, zapewniając absolwentom kompetencje niezbędne do skutecznego wykonywania zawodu lekarza w nowoczesnym środowisku medycznym. Szczegółowe zasady i formy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi zostały opisane [w części dot. Kryterium 6.](#)

1.4. Sylwetka absolwenta oraz przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów.

Absolwent kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu będzie lekarzem wykształconym zgodnie ze Standardami kształcenia, posiadającym aktualną wiedzę medyczną, a przede wszystkim będzie posiadał umiejętności kliniczne oraz kompetencje interpersonalne niezbędne do prowadzenia diagnostyki, leczenia i profilaktyki zdrowotnej oraz współdziałania w wielospecjalistycznych zespołach medycznych. Absolwenci kierunku lekarskiego UWM, w tym kierunku lekarskiego prowadzonego w Filii w Wałbrzychu, kształceni są zgodnie z zasadami określonymi w Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, do której przystąpiła także nasza Uczelnia (załącznik nr 8). Absolwenta kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu będzie zatem cechowała świadomość wpływu czynników środowiskowych, genetycznych i społecznych na zdrowie człowieka, ale także świadomość konieczności minimalizowania negatywnego wpływu aktywności zawodowej lekarzy i pacjentów na środowisko. Absolwent kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu będzie odpowiedzialny za promowanie zrównoważonego rozwoju w zakresie własnej działalności zawodowej w tym w procesie leczenia i prowadzenia badań naukowych, ale także edukowanie swoich pacjentów i współpracowników.

Dodatkowo możliwość równoległego rozwoju kompetencji w zakresie prowadzenia badań naukowych, oferowana w ramach SKNów, przygotowuje absolwenta do podjęcia pracy naukowo-badawczej. Profil zawodowy absolwenta kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu obejmuje umiejętność krytycznej analizy badań naukowych, zdolność do wdrażania nowoczesnych metod leczenia oraz gotowość do podjęcia specjalizacji i dalszego rozwoju naukowego i zawodowego.

Szczególny nacisk w edukacji studentów kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu położony jest na wykształcenie tzw. kompetencji miękkich, które obok wiedzy medycznej i umiejętności klinicznych, odgrywają kluczową rolę w pracy lekarza. Absolwenci Filii w Wałbrzychu, oprócz solidnej wiedzy

medycznej i umiejętności klinicznych, będą szczególnie przygotowani do uczestniczenia w procesie humanizacji medycyny, tak ważnym w dobie rozwoju technologicznego, rozumiejąc wagę empatii i szacunku dla godności osobistej pacjenta oraz uwzględniania jego indywidualnych potrzeb i różnorodności kulturowej.

Absolwent kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu po ukończeniu studiów będzie:

W zakresie kompetencji zawodowych:

- Posiadał rozległą wiedzę medyczną, opartą na aktualnych badaniach naukowych i standardach praktyki klinicznej.
- Rozumiał społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby.
- Sprawnie posługiwał się nowoczesnymi technologiami medycznymi i metodami diagnostyczno-terapeutycznymi.
- Potrafił podejmować trafne decyzje kliniczne, uwzględniając indywidualne potrzeby pacjenta.
- Otwarty na ciągłe doskonalenie swoich umiejętności i poszerzanie wiedzy.

W zakresie kompetencji społecznych:

- Realizował zadania zawodowe w sposób empatyczny i ukierunkowany na potrzeby pacjentów i ich rodzin.
- Potrafił komunikować się z pacjentami i ich rodzinami w sposób zrozumiały i pełny szacunku.
- Potrafił współpracować z innymi pracownikami ochrony zdrowia, dbając o dobro pacjenta.

W zakresie postaw etycznych:

- Przestrzegł zasad etyki lekarskiej, szanując godność i autonomię pacjenta.
- Działał w sposób uczciwy, rzetelny i odpowiedzialny.

W zakresie wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju:

- Racjonalnie gospodarował zasobami poprzez dbałość o ograniczanie zużycia materiałów jednorazowych, promowanie leczenia opartego na dowodach w celu minimalizowania zbędnych badań i procedur, stosowanie technologii cyfrowych, w celu ograniczania zużycia papieru.
- Aktywnie działał na rzecz promocji zdrowego stylu życia w celu minimalizowania ryzyka chorób przewlekłych i obciążenie dla systemu opieki zdrowotnej.
- Prowadził edukację pacjentów na temat wpływu ich stylu życia na środowisko.
- Działał na rzecz równości w dostępie do opieki zdrowotnej.

Absolwenci kierunku lekarskiego UMW, w tym kierunku lekarskiego prowadzonego w Filii w Wałbrzychu, będą lekarzami o wysokich kompetencjach zawodowych, etycznych i społecznych, świadomymi społecznej odpowiedzialności zawodu, który będą wykonywać oraz powierzonej im misji jaką jest nie tylko leczenie choroby, ale także dbanie o zdrowie i dobrostan pacjentów oraz całej społeczności.

W procesie kształcenia na kierunku lekarskim, prowadzonym przez znakomitych dydaktyków zatrudnionych w UMW oraz doświadczonych lekarzy klinicystów z Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego we Wrocławiu (dalej jako USK) i wałbrzyskich szpitali SS im. dra AS i SSGP im. EB, absolwent zdobędzie:

- 1) dogłębną wiedzę i umiejętności umożliwiające diagnostykę i leczenie pacjentów, interpretację wyników badań laboratoryjnych, obrazowych i innych metod diagnostycznych, a także znajomość zasad farmakoterapii i umiejętność dobierania odpowiednich metod leczenia,
- 2) praktyczne umiejętności kliniczne (np. przeprowadzania wywiadu lekarskiego i badania fizykalnego, prowadzenia dokumentacji medycznej, korzystania z nowoczesnych technologii medycznych, postępowania w stanach nagłych) niezbędnych do wykonywania zawodu lekarza,
- 3) kompetencje interpersonalne i społeczne (empatyczne przekazywanie informacji pacjentowi oraz jego rodzinie o stanie zdrowia, umiejętność radzenia sobie ze stresem i presją zawodową oraz świadomość kulturową i zdolność do pracy z chorymi o różnych przekonaniach) oraz umiejętność współpracy z innymi specjalistami medycznymi, tj. pielęgniarkami, ratownikami, diagnostami,
- 4) wzorce etycznej postawy zawodowej i deontologicznych zasad lekarskich,
- 5) wiedzę na temat struktury i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, przepisów prawnych dotyczących pracy lekarza oraz umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych, edukacji zdrowotnej wśród pacjentów i społeczeństwa, a także roli lekarza w promocji zdrowia publicznego i prewencji chorób.

Przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu to:

- 1) szpitale specjalistyczne, kliniki, przychodnie, poradnie w Wałbrzychu, Wrocławiu oraz w regionie,
- 2) instytuty lub inne jednostki naukowo-badawcze w kraju i poza granicami,
- 3) uczelnie wyższe, w szczególności kształcące na kierunkach przypisanych do dyscyplin w obrębie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Władze samorządowe miasta Wałbrzycha oferują programy wsparcia i zachęt dla lekarzy, aby ich potencjał został wykorzystany w systemie ochrony zdrowia w odniesieniu do aglomeracji wałbrzyskiej i regionu.

1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowych.

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu obejmuje przygotowanie przyszłych lekarzy do profesjonalnego, etycznego i empatycznego wykonywania zawodu. W tym celu program studiów umożliwia zdobycie teoretycznej wiedzy medycznej, nabycie praktycznych umiejętności klinicznych i umiejętności współpracy w zespole interprofesjonalnym oraz wykształcenie kompetencji społecznych i postaw etycznych, w celu jak najlepszego przygotowania studentów do samodzielnej praktyki lekarskiej.

Baza kliniczna Filii w Wałbrzychu oferuje studentom unikalną i nowoczesną formę edukacji, która wykracza poza tradycyjny model nauczania akademickiego. Dzięki nowatorskiemu podejściu, już od pierwszego roku studiów przyszli medycy mogą zdobywać praktyczne doświadczenie w środowisku szpitalnym. Współpraca ze szpitalami opiera się na innowacyjnych rozwiązaniach organizacyjnych, umożliwiających studentom *podjęcie pracy w charakterze asystenta lekarza* na podstawie umowy zlecenia lub wolontariatu. Ten model kształcenia nie tylko umożliwia studentom bezpośredni kontakt z pacjentami, ale również pozwala na kompleksowe poznanie organizacji pracy szpitala, jego struktur, dostępnych metod diagnostycznych i leczniczych. Studenci mają okazję uczyć się zarówno czynności pielęgniarskich, opiekuńczych, jak i lekarskich, a także zdobywać umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej. W trakcie swojej pracy pod nadzorem lekarzy i doświadczonego personelu medycznego mają możliwość zdobywania cennego doświadczenia praktycznego, które obejmuje naukę procedur klinicznych oraz zapoznanie się ze specjalizacjami lekarskimi i ścieżkami rozwoju w różnych dziedzinach medycyny. Bezpośredni kontakt z pacjentami sprzyja kształtowaniu umiejętności interpersonalnych, w tym skutecznej komunikacji, empatii i budowania zaufania. Studenci uczą się, jak rozmawiać z pacjentami, wyjaśniać im proces diagnostyczny i terapeutyczny, a także jak dostosować swój sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb chorych. Integracja ze środowiskiem klinicznym od wczesnego etapu studiów daje im przewagę na dalszych etapach kształcenia, ułatwiając późniejsze poruszanie się w strukturach medycznych oraz zwiększając ich pewność siebie w pracy z pacjentem.

To nowoczesne podejście do edukacji medycznej zapewnia studentom wszechstronny rozwój i lepsze przygotowanie do przyszłej kariery zawodowej, łącząc wiedzę teoretyczną z praktyką w realnych warunkach klinicznych.

W dążeniu do zapewnienia najwyższej jakości kształcenia przyszłych lekarzy koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim Filii w Wałbrzychu została wzbogacona o założenia oparte na refleksyjnej praktyce (Reflective Practice). Ta metoda, rekomendowana przez Academy of Medical Royal Colleges i inne wiodące organizacje medyczne, kładzie nacisk na świadomą analizę doświadczeń zdobytych podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, wyciąganie wniosków i ich wdrażanie w dalszej działalności. Refleksyjna praktyka stanowi kluczowe narzędzie w procesie uczenia się poprzez doświadczenie, umożliwiając studentom rozwój umiejętności krytycznego myślenia i podejmowania trafnych decyzji klinicznych. Założenia wdrożenia modelu kształcenia opartego na refleksyjnej praktyce przedstawia (Załącznik nr 9)

1.6. Spełnienie wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Programy studiów na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu oraz zawarte w nich efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zgodne z wytycznymi, określonymi w Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.)

Program studiów dla cyklu rozpoczynającego się od roku 2024/2025 spełnia standardy kształcenia wg Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. poz. 2152). W programie studiów dla kierunku lekarskiego rozpoczynającego cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025 uwzględniono wszystkie efekty określone w tym rozporządzeniu. Rozkład efektów pokazano w macyry, która stanowi (Załącznik nr 10).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Dobór treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie, do której jest przyporządkowany kierunek.

Studia na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu realizowane są zgodnie z przyjętymi uchwałą Senatu UMW programami studiów opracowanymi na podstawie przepisów powszechnie obowiązujących tj. ustawy POSWiN (Załącznik nr 5), oraz rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów (Załącznik nr 6). Treści programowe obejmują pełen zakres efektów uczenia zawartych w Standardach kształcenia (Załącznik nr 1).

Opis szczegółowy warunków prowadzenia poszczególnych zajęć oraz organizacji i realizacji procesu prowadzącego do osiągnięcia przez studenta szczegółowych efektów uczenia się określa sylabus przedmiotu. Zasady tworzenia sylabusów przedmiotów zostały określone w Zarządzeniu nr 119/XVI R/2022 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie wprowadzenia „Procedury opracowywania, weryfikacji formalno-merytorycznej oraz publikowania „Sylabusów” przedmiotów w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z późn. zm. (dalej jako Procedura tworzenia sylabusów) (Załącznik nr 11) Zgodnie z tą procedurą sylabus dla danego przedmiotu opracowuje „osoba odpowiedzialna za przedmiot”, czyli kierownik jednostki organizacyjnej, której Dziekan zlecił prowadzenie zajęć z tego przedmiotu albo wyznaczony przez kierownika nauczyciel akademicki uczestniczący w realizacji zajęć z tego przedmiotu. Następnie sylabus jest weryfikowany przez zespół merytoryczny i zatwierdzany przez Dziekana. Sylabus określa cele kształcenia, zakładane efekty uczenia się oraz treści programowe, warunki/wymagania wstępne, formy realizacji zajęć z przypisaną liczbą godzin, bilans punktów ECTS, zasady przyznawania ocen cząstkowych w trakcie semestru, kryteria zaliczenia semestru oraz zaliczenia albo egzaminu końcowego przedmiotu, wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej, informacje o konsultacjach.

Treści kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów zostały dobrane tak, by umożliwić studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się znajdujących się w programie studiów. Treści kształcenia są ściśle powiązane z kierunkowymi efektami w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Zaplanowane treści kształcenia oparte są zarówno na aktualnym, ogólnym stanie wiedzy w poszczególnych obszarach kształcenia, jak również zawierają elementy wynikające z bezpośredniego doświadczenia (naukowego lub praktycznego) nauczycieli akademickich, co stanowi połączenie pomiędzy działalnością naukową Uczelni i profilem kształcenia studentów.

Program studiów uwzględnia nauczanie przedmiotów ze wszystkich grup zajęć przewidzianych Standardami Kształcenia (Załącznik nr 1) (z uwzględnieniem sekwencyjności procesu nauczania), tj.: nauk morfologicznych, naukowych podstaw medycyny, nauk przedklinicznych, nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu, nauk klinicznych niezabiegowych i zabiegowych oraz prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny. Obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w UMW działalnością naukową w dyscyplinie nauk medycznych, do której przyporządkowany jest kierunek lekarski w wymiarze 100% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Konstrukcja programu studiów w Filii przypisuje grupom zajęć powtarzalne wartości punktowe wyrażone w ECTS.

Treści programowe na kierunku lekarskim w Filii są systematycznie aktualizowane i dostosowywane do aktualnego stanu wiedzy, propozycji interesariuszy zewnętrznych oraz wytycznych zawartych w Standardach kształcenia (Załącznik nr 1). Weryfikacja zgodności treści programowych zawartych w sylabusach z programami studiów dokonywana jest przez Podzespół ds. nadzoru nad dokumentacją programów studiów oraz sylabusami działający w ramach Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, którego zakres działania szczegółowo przedstawiono w części [dot. Kryterium 10.](#)

Aktualny program studiów na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu przedstawiona (Załącznik nr 2)

2.2. Opis realizacji programu studiów uwzględniający dobór form zajęć i metod kształcenia oraz liczebność grup studenckich.

Formy zajęć, w jakich prowadzone jest kształcenie w UMW, określone zostały w załączniku nr 4 do Uchwały Senatu UMW w sprawie wytycznych do programów studiów (Załącznik nr 7). Odrębna Uchwała Nr 2258 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2021/2022 (załącznik nr 12) określa maksymalne liczebności grup studenckich na poszczególnych rodzajach zajęć dydaktycznych. Zgodnie z tą uchwałą liczebność grup studenckich na zajęciach dydaktycznych w Filii jest identyczna z liczebnością grup w UMW. Wykłady (WY) odbywają się dla wszystkich studentów danego roku i kierunku studiów, seminaria (SE) prowadzone są w grupach nie mniej niż 24-osobowych, ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN) odbywają się w grupach min. 12-osobowych, natomiast ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) w grupach 12-osobowych dla niskiej wierności i grupach 6-osobowych dla wysokiej wierności, ćwiczenia laboratoryjne (CL) w grupach 9-osobowych, natomiast ćwiczenia kliniczne (CK) prowadzone są w grupach 6-osobowych. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach min. 24-osobowych, podobnie jak zajęcia fakultatywne i lektoraty.

Dobór formy zajęć, a tym samym liczebności grupy studenckiej w jakiej zajęcia będą realizowane, jest ściśle powiązany z zamierzonymi efektami uczenia się, co gwarantuje efektywność procesu dydaktycznego. Dobór metod kształcenia wykorzystywanych na poszczególnych formach zajęć na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu uwzględnia najnowsze osiągnięcia dydaktyki oraz potrzebę łączenia teorii z praktyką, stąd np. wzbogacanie metod podawczych stosowanych podczas wykładów o Case-Based Learning, czyli analizę przypadków klinicznych. Nauczanie na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu jest realizowane zgodnie z metodologią Evidence-Based Education (EBE), która jest integralnie związana z Evidence-Based Medicine (EBM) i polega na stosowaniu w praktyce klinicznej dowodów naukowych i aktualnych wytycznych.

Zajęcia w Filii UMW w Wałbrzychu w procesie kształcenia wykorzystują bądź będą wykorzystywały w przyszłości (dla starszych roczników studentów) następujące formy zajęć i metody kształcenia:

Wykłady – są to zajęcia prowadzone on-line synchronicznie, tj. przy jednoczesnym udziale prowadzącego i studentów z wykorzystaniem prezentacji. Prezentacje z wykładów są udostępniane studentom w [Centralnym Repozytorium Materiałów Dydaktycznych](#). Treści wykładów są często wzbogacane o analizy przypadków klinicznych w ramach [CBL \(Case-Based Learning\)](#) ilustrowane zdjęciami i grafikami.

Seminaria – w przeciwieństwie do wykładów są prowadzone w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, co umożliwia stosowanie bardziej aktywizujących metod dydaktycznych, w szczególności prowadzenie merytorycznej dyskusji. W ramach tej formy zajęć nauczyciele akademicki samodzielnie dobierają odpowiednie do treści programowych metody, dbając, by były efektywne, ale także jak najbardziej atrakcyjne dla studentów, np. seminaria z przedmiotu Biochemia z elementami chemii prowadzone są w oparciu o innowacyjną metodę *Problem Based Learning (PBL)*.

Ćwiczenia niekliniczne i ćwiczenia laboratoryjne – mają na celu naukę praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na wykładach i seminariach. Podczas tej formy ćwiczeń studenci w małych grupach rozwijają swoje umiejętności praktyczne, takie jak np. analiza mikroskopowa tkanek i narządów, preparowanie tkanek, mikroskopowe rozpoznawanie komórek i struktury narządów, oznaczenia parametrów biochemicznych w płynach ustrojowych, badanie szlaków metabolicznych, wykrywanie biomarkerów chorobowych, mikroskopowa identyfikacja drobnoustrojów wywołujących choroby u ludzi, pomiary parametrów fizjologicznych, diagnostyka immunologiczna, genetyczna i molekularna. Szeroki wachlarz metod diagnostyki laboratoryjnej stosowanych na zajęciach ułatwia studentom zrozumienie procesów biologicznych, fizjologicznych i chemicznych zachodzących w organizmie człowieka w zdrowiu i w chorobie oraz uczy pracy zespołowej, pracy w warunkach sterylnych, rozwiązywania problemów, a przede wszystkim interpretacji wyników badań. Na zajęciach wykorzystywane są tradycyjne metody nauczania anatomii takie jak: preparaty ludzkie (zwłoki) formalinowane, modele anatomiczne, atlasy anatomiczne w formie papierowej i elektronicznej. Zajęcia z przedmiotów nauk podstawowych wspierane są także innowacyjnymi narzędziami dydaktycznymi – dla przykładu, zajęcia z anatomii odbywają się w Filii w Wałbrzychu z wykorzystaniem wirtualnego stołu anatomicznego z oprogramowaniem do wirtualnej sekcji zwłok i atlasów anatomicznych.

Ćwiczenia w warunkach symulowanych – to zajęcia realizowane z użyciem nowoczesnych technik wspierających rozwój praktycznych umiejętności studentów. Dzięki nim studenci mogą ćwiczyć różne procedury medyczne w kontrolowanych, realistycznych warunkach, ale bez ryzyka dla pacjenta. Do czasu utworzenia własnego Centrum Symulacji Medycznych, Filia będzie korzystała z CSM Akademii Nauk Stosowanych w Wałbrzychu, zaopatrzonej w fantomy medyczne i symulatory pacjenta wysokiej wierności oraz symulatory komputerowe.

Zajęcia kliniczne – to forma zajęć, na których studenci Filii będą pracowali z pacjentami pod nadzorem lekarza. Zajęcia te będą odbywały się w wałbrzyskich szpitalach, przychodniach i klinikach pod kierunkiem lekarzy specjalistów, które będą stanowiły bazę dydaktyczną dla studentów Filii w Wałbrzychu. Zajęcia kliniczne są kluczowym elementem kształcenia medycznego, podczas których student stosuje zdobytą wiedzę teoretyczną w rzeczywistej praktyce lekarskiej. Stosowane są tutaj metody aktywizujące, które stymulują studentów do samodzielności umożliwiając im nabywanie umiejętności praktycznych, takie jak Zajęcia te zapewniają studentom dostęp do jak najbardziej zróżnicowanej grupy pacjentów. Główną rolą tych zajęć jest rozwijanie umiejętności i kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych, terapeutycznych i podejmowania decyzji klinicznych, niezbędnych do samodzielnej i efektywnej pracy lekarza. Zajęcia te obejmują dziedziny niezabiegowe (np. choroby wewnętrzne, pediatrię) oraz zabiegowe (np. chirurgię, ginekologię) na dalszych latach studiów.

W Filii zajęcia kliniczne będą prowadzone w małych grupach klinicznych z użyciem metod *Problem-Based Learning (PBL)* i *Case-Based Learning (CBL)*. Metody te będą rozwijać w studentach umiejętność

krytycznego myślenia i samodzielnego rozwiązywania problemów w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną i analizę specjalistycznej, zalecanej literatury naukowej.

Lektoraty – zajęcia służące rozwijaniu kompetencji językowych studentów. Podczas tych zajęć szczególny nacisk jest położony na nabycie praktycznych umiejętności umożliwiających komunikację z pacjentem i personelem medycznym niezbędnych w przyszłej pracy lekarza. Umiejętności te nabywane są dzięki zastosowaniu takich metod jak dyskusja czy odgrywanie scenek. Natomiast dzięki pracy z tekstem studenci nabywają umiejętność czytania specjalistycznej literatury medycznej w języku angielskim.

Naukę języka angielskiego studenci kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu rozpoczynają na 1 roku studiów w wymiarze 60 godzin w roku akademickim. Celem lektoratu jest rozwijanie umiejętności i kompetencji językowych do poziomu B2+ w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia i mówienia w języku angielskim z uwzględnieniem umiejętności korzystania z piśmiennictwa zawodowego, opanowanie języka angielskiego akademickiego i specjalistycznego w zakresie nauk medycznych, nabycie i doskonalenie umiejętności komunikacyjnych z pacjentem i personelem medycznym w zakresie kompetencji lekarza. Zapisy w sylabusie ściśle określają zamierzone efekty uczenia się w szczególności obejmujące opanowanie języka specjalistycznego. Wymagania te dotyczą wszystkich studentów realizujących zajęcia. Na 2 roku, zgodnie ze wskazaniem standardu kształcenia i programem studiów, studenci kontynuują zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 60 godzin. Zajęcia te również obejmują język specjalistyczny z zakresu nauk medycznych.

Kompetencje językowe studenci i pracownicy mogą podnosić także biorąc udział w wyjazdach w ramach programu Erasmus+. UMW zapewnia wsparcie językowe dla studentów przygotowujących się do wyjazdów, w tym dla studentów Filii w Wałbrzychu. W ramach tego wsparcia oferowany jest bezpłatny dostęp do platformy językowej Online Language Support (OLS), która umożliwia naukę języka obcego online.

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość.

Na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu zgodnie z ogólnouczelnianymi regulacjami w UMW wykłady prowadzone są on-line synchronicznie, tj. przy równoczesnym uczestnictwie w zajęciach przez studentów i prowadzącego, w ramach dopuszczalnego procentowego udziału zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynikającego ze Standardów kształcenia. Wszystkie zajęcia, w tym realizowane przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość odbywają się zgodnie z przyjętym harmonogramem, a zasady ich realizacji reguluje Zarządzenie nr 174/XVI R/2022 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 września 2022 r. w sprawie szczegółowych zasad realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz utworzenia Centralnego Repozytorium Materiałów Dydaktycznych (Załącznik nr 13).

Na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu zgodnie z ogólnouczelnianymi regulacjami wykłady prowadzone są on-line synchronicznie, tj. przy równoczesnym uczestnictwie w zajęciach przez studentów i prowadzącego, w ramach dopuszczalnego procentowego udziału zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynikającego ze standardów kształcenia. Pozostałe formy zajęć mogą być prowadzone on-line na podstawie decyzji Dziekana z zachowaniem limitu. Dedykowaną platformą do przeprowadzania zajęć online w UMW oraz

w Filii w Wałbrzychu jest MS Teams. Narzędzie to jest także wykorzystywane wspomagająco w procesie indywidualnych lub grupowych konsultacji studentów z nauczycielem przedmiotu lub opiekunem roku.

W celu ułatwienia studentom dostępu do materiałów dydaktycznych z dniem 1 października 2022 roku utworzono Centralne Repozytorium Materiałów Dydaktycznych (dostępne po adresem <https://materialy.umw.edu.pl/>), w którym nauczyciel akademicki lub inna osoba zobowiązana do prowadzenia zajęć on-line zobligowana jest do umieszczenia prezentacji do wykładów oraz innych materiałów przygotowanych dla potrzeb realizacji zajęć on-line.

W celu standaryzacji kompetencji cyfrowych w zakresie obsługi powyższych narzędzi, uczelnia oferuje zarówno pracownikom, jak i studentom wsparcie w postaci instrukcji i filmów instruktażowych dostępnych w uczelnianym serwisie <https://pomoc.umw.edu.pl/>.

Uzupełnieniem wykorzystywanych metod i technik kształcenia na odległość są szkolenia biblioteczne dla studentów realizowane na platformie e-learningowej Biblioteki UMW (dostępnej pod adresem <https://bg.umw.edu.pl/>) oraz dostęp do elektronicznych zasobów, w tym e-książek, e-czasopism, materiałów audio/wideo oraz baz danych.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025 została oddana do użytku nowa platforma e-learningowa PLUM dedykowana całej społeczności Uczelni (dostępna pod adresem <https://plum.umw.edu.pl/>). Szczegółowy plan jej wdrażania przedstawia (załącznik nr 14). Platforma ta stanowi nowoczesne narzędzie dydaktyczne, które zostało wprowadzone jako środowisko nauczania wspomagające tradycyjny proces dydaktyczny (tzw. blended learning). Platforma PLUM, oprócz wprowadzania innowacyjności w procesie dydaktycznym, posiada ograniczenia dostępu dla osób postronnych, tym samym zapewniając bezpieczeństwo danych osobowych i materiałów dydaktycznych oraz funkcje ułatwiające realizację procesu uczenia się studentom z indywidualnymi potrzebami.

W obrębie działalności i wdrażania nowej platformy e-learningowej, jej administratorzy zapewniają kompleksowe wsparcie dla nauczycieli akademickich m.in. tworząc e-szkolenia, które mają na celu przygotowanie nauczycieli do efektywnego projektowania i prowadzenia kursów online. Szkolenia te koncentrują się na kluczowych aspektach nauczania zdalnego, takich jak metodyka nauczania w środowisku platformy e-learningowej, wykorzystanie dostępnych narzędzi interaktywnych, opracowywanie angażujących materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzanie oceniania częściowego za pomocą platformy e-learningowej.

Dodatkowo obsługa platformy prowadzi indywidualne konsultacje, dzięki którym nauczyciele mogą uzyskać pomoc w obsłudze platformy e-learningowej. Spotkania te umożliwiają dostosowanie funkcjonalności platformy do specyficznych potrzeb dydaktycznych oraz indywidualnych, a także rozwiązanie problemów napotkanych podczas jej użytkowania. Tego typu wsparcie ma na celu podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz stworzenie nowoczesnych i atrakcyjnych kursów dla studentów. W celu zapewnienia najefektywniejszego wsparcia opracowano harmonogram dostępności obsługi platformy w wersji online, dzięki któremu każdy zainteresowany użytkownik może z łatwością zarezerwować dogodny dla siebie termin.

W roku akademickiego 2023/2024 studenci Filii w Wałbrzychu korzystali, przy udziale finansowym UMW, z platformy edukacyjnej LEPoLEK, tj. stale aktualizowanej bazy wiedzy oraz zbioru materiałów Centrum Egzaminów Medycznych (CEM). W bazie LEPoLEK znajdują się m.in. kursy z przedmiotów przedklinicznych i klinicznych, materiały edukacyjne w postaci artykułów i slajdów oraz

zbiory pytań przygotowanych przez CEM do Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK), Lekarskiego Egzaminu Weryfikacyjnego (LEW) oraz Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego (PES). Platforma ta zawiera także atlas anatomiczny z setkami zdjęć i grafik opisanych w języku polskim, angielskim i łacińskim, atlasy histologiczny i patomorfologiczny oraz zdjęcia i filmy obrazowe (RTG, USG, TK, MR), ułatwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych.

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia,

Proces kształcenia na kierunkach prowadzonych w UMW, w tym na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu jest dostosowywany do zróżnicowanych potrzeb indywidualnych studentów na wiele sposobów. Studenci szczególnie uzdolnieni oraz wyróżniający się w zakresie osiąganych wyników w nauce mogą ubiegać się o *Indywidualny Tok Studiów (ITS)*. ITS jest formą kształcenia szczególnie uzdolnionych oraz wyróżniających się studentów w zakresie wybranych przez nich dyscyplin naukowych oraz studentów pełniących funkcję w organach Samorządu Studentów określonych w Regulaminie Samorządu Studentów za akceptacją Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki, a także dla osób, w stosunku do których potwierdzono efekty uczenia się. Obok zajęć dydaktycznych przewidzianych w programie studiów, student może brać udział w działalności badawczej, dydaktycznej (w wybranej dyscyplinie), a także zapoznawać się z elementami metodyki badań naukowych i przygotowywania pedagogicznego. O studiowanie w ramach ITS może ubiegać się student, który, uzyskał średnią 4,5 lub student, który uzyskał średnią mniejszą niż 4,5, przedstawiając znaczący dorobek naukowy. Program ITS może obejmować obok zajęć przewidzianych w programie studiów, włączenie studenta w realizację działalności badawczej w wybranej jednostce organizacyjnej, zapoznania go z podstawowymi elementami metodyki badań naukowych i przygotowania pedagogicznego. Warunki udzielania studentowi ITS określa Regulamin Studiów (Załącznik nr 15). Student realizujący ITS ma prawo do indywidualnego ustalenia planu zajęć w semestrze oraz do uczęszczania na zajęcia z dowolną, dostępną grupą studencką. Studentowi przysługuje ponadto prawo do składania egzaminu z przedmiotu u wybranego egzaminatora, wyboru formy egzaminu po uzgodnieniu z egzaminatorem, także poza okresem sesji egzaminacyjnej, ale nie później niż do zakończenia roku akademickiego.

Poza ITS, Regulamin Studiów w Filii umożliwia studentowi będącemu rodzicem bądź opiekunem prawnym dziecka, studentce będącej w ciąży oraz studentowi z niepełnosprawnością realizację zajęć dydaktycznych w ramach *Indywidualnego Rozkładu Zajęć (IRZ)*, polegający na określeniu indywidualnych terminów i sposobu realizacji zajęć dydaktycznych wynikających z programu studiów. Obecnie w Filii z IRZ korzysta dwóch studentów.

Organizacja procesu kształcenia na kierunku lekarskim w Filii odpowiada również na potrzeby studentów wymagających wsparcia, stwarzając możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielami. Każdy nauczyciel w Filii w Wałbrzychu ma obowiązek wyznaczenia terminów konsultacji dla studentów. Godziny konsultacyjne mogą mieć formę kontaktu bezpośredniego nauczyciela ze studentem lub formę on-line, która pozwala wybrać termin dogodny zarówno dla studenta, jak i nauczyciela.

Osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami, UMW zapewnia warunki do pełnego udziału w kształceniu. Zakres i formy wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami, obejmujące także studentów Filii w Wałbrzychu, zostały określone w

Regulaminie wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami wprowadzonym Zarządzeniem nr 196/XVI R/2022 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 14 listopada 2022 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu” (Załącznik nr 16). Opiekę nad studentami UMW z niepełnosprawnościami, w tym także nad studentami Filii, w Wałbrzychu sprawuje *Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnościami*. Wsparcie w bieżącym zakresie studentom z niepełnosprawnością, w tym studentom Filii oferuje *Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (dalej jako BON)*, wspomagające działalność Pełnomocnika ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnościami. Nadrzędnym celem BON jest zapewnienie studentom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w różnych sferach aktywności akademickiej oraz zatrudnienia na Uczelni po ukończeniu studiów za zasadzie równości szans. W tym celu Uczelnia zapewnia organizację i właściwą realizację procesu dydaktycznego, a w miarę możliwości dostosowuje warunki odbywania studiów dla szczególnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Wypracowany został system komunikacji elektronicznej ze studentami z niepełnosprawnością, umożliwiający przekazywanie informacji dotyczących spraw studentów z niepełnosprawnością oraz utworzona została zakładka na stronie internetowej uczelni <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/biuro-ds-osob-z-niepelnosprawnosciam>, gdzie zamieszczane są bieżące informacje i ogłoszenia kierowane do studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami, a także formularze dla studentów zgłaszających swoje potrzeby. Dla studentów z niepełnosprawnościami, także studentów Filii, dostępne są indywidualne konsultacje z Pełnomocnikiem Rektora oraz psychologiem, realizowane zgodnie z potrzebami studentów. W ostatnich latach zorganizowane zostały na terenie UMW szkolenia dla pracowników administracyjnych i nauczycieli oraz studentów, dotyczące praw studentów z niepełnosprawnością. W uzasadnionych przypadkach (na wniosek studenta) osoby prowadzące zajęcia są informowane przez Pełnomocnika o sytuacjach wrażliwych. Celem powyższego działania jest unikanie sytuacji kłopotliwych dla studenta i prowadzącego zajęcia (na przykład zgłoszenie potrzeby udzielenia studentowi z dysleksją lub innym zaburzeniem wydłużonego czasu na test lub egzamin, uprzedzenie nauczyciela o problemie studenta z jękaniem). Zgłoszenie problemu zdrowotnego nauczycielom odbywa się tylko na wniosek zainteresowanego studenta. Szczegółowy zakres działalności BON określa Regulamin Organizacyjny Uczelni (Załącznik nr 17). UMW jest ponadto aktywnym członkiem Rady Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnością, powołanej przez uczelnie wyższe z województwa dolnośląskiego i opolskiego m. in. z inicjatywy stowarzyszeń działających na rzecz osób z niepełnosprawnością w środowisku akademickim oferujące studentom wsparcie także po ukończeniu studiów w czasie starań o znalezienie zatrudnienia.

2.5. Organizacja procesu kształcenia, tym harmonogram realizacji programu studiów.

Organizację i tok studiów na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych w UMW, w tym także na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu określa Regulamin Studiów uchwalany przez Senat UMW na dany rok akademicki. Regulamin studiów na rok akademicki 2024/2025 (Załącznik nr 15). Rok akademicki na wszystkich latach studiów rozpoczyna się nie później niż 1 października i trwa do 30 września następnego roku kalendarzowego. Szczegółową organizację roku akademickiego ustala Rektor po zasięgnięciu opinii Samorządu Studentów. Zarządzenie określające podział roku akademickiego 2024/2025 (Załącznik nr 18).

Szczegółowe plany studiów tzw. harmonogramy zajęć uwzględniają sekwencyjność procesu nauczania oraz równomierny rozkład przedmiotów na semestry. Zajęcia z poszczególnych przedmiotów są rozmieszczone w toku studiów w taki sposób, aby student najpierw realizował efekty w zakresie wiedzy, a potem efekty umiejętności i kompetencji społecznych (teoria poprzedza praktykę). Harmonogramy zajęć są każdorazowo przygotowywane w sposób umożliwiający efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na zajęcia, a czas przeznaczony na ocenę jest dobierany w sposób pozwalający nie tylko na weryfikację wszystkich efektów uczenia się, ale także na przekazanie studentom zwrotnej informacji związanej z oceną. Harmonogramy zajęć dla studentów poszczególnych lat udostępniane są na stronie internetowej Filii (<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski-filia-w-walbrzychu/plany-zajec-0>). Harmonogram zajęć dla roku pierwszego zawiera (Załącznik nr 19), a dla roku drugiego (Załącznik 20). Tygodniowe rozkłady zajęć dla poszczególnych semestrów studiów układane są tak, aby studenci mieli możliwość efektywnego wykorzystania czasu na udział w zajęciach dydaktycznych i samodzielne uczenie się. Zajęcia dydaktyczne, w miarę możliwości są grupowane bez zbędnych przerw. Harmonogram zajęć umożliwia znalezienie czasu na pracę własną studenta, jak również rozwijanie innych zainteresowań, w tym działalność w kołach naukowych czy Samorządzie Studenckim.

2.6. Program i organizacja praktyk.

Praktyki zawodowe służą osiągnięciu wybranych efektów uczenia się i są organizowane według zasad określonych w Zarządzeniu nr 28/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów (z wyłączeniem sześciomiesięcznych praktyk organizowanych po obronie pracy magisterskiej dla studentów Wydziału Farmaceutycznego i praktyk realizowanych przez uczestników Szkoły Doktorskiej) (Załącznik nr 21) oraz Zarządzeniu Dziekana Filii nr DFW.1.2024 z dnia 10 stycznia 2024 r. w sprawie organizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu (Załącznik nr 22). Praktyki zawodowe na kierunku lekarskim, w tym prowadzonym w Filii w Wałbrzychu, są organizowane w okresie wakacyjnym (tj. od 1 lipca do 30 września roku kalendarzowego) w podmiotach leczniczych udzielających stacjonarnej, ambulatoryjnej lub podstawowej opieki zdrowotnej, z którymi zawarte zostały porozumienia.

Z uwagi na fakt, że dobór miejsc odbywania praktyk oraz środowisko, w którym są realizowane, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów mają kluczowe znaczenie dla osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, wszystkie podmioty, z którymi podpisano porozumienia zostały zweryfikowane pod kątem zapewnienia właściwych warunków realizacji praktyk zgodnie z obowiązującymi w UMW procedurami. Student ma prawo zorganizować praktykę zawodową we własnym zakresie, we wskazanym przez siebie podmiocie (najczęściej placówce w miejscu zamieszkania) (Załącznik nr 23). Jednak propozycja złożona we wniosku przez studenta może zostać niezaakceptowana z powodu braku pewności, co do możliwości realizacji programu praktyki na odpowiednim poziomie w danej jednostce.

Dobór jednostek, w których realizowane są praktyki, oparty jest o kryterium jakościowe – możliwości realizacji programu praktyk w stosunku do zakresu prowadzonej działalności leczniczej. Pod uwagę brana jest renoma szpitala, zatrudnianie nauczycieli akademickich, prowadzenie zajęć dydaktycznych i badań naukowych, ilość i jakość udzielanych świadczeń zdrowotnych oceniana na podstawie sprawozdań NFZ i rankingów jakościowych. Zarówno w przypadku porozumień ramowych,

w ramach których placówka przyjmuje zadeklarowaną liczbę studentów na praktyki, jak i pojedynczych porozumień, zawieranych na indywidualny wniosek studenta, podmioty z którymi mają być podpisane zobowiązania są weryfikowane przez Opiekuna Praktyk, którego zakres obowiązków przedstawia (Załącznik nr 24) i akceptowane przez Dziekana Filii, który jest uprawniony do podpisania umowy lub porozumienia. Wzór porozumienia w sprawie praktyk przedstawia (Załącznik nr 25) Wykaz podmiotów, z którymi zawarto porozumienia na realizację praktyk zawodowych dla studentów Filii przedstawia (Załącznik nr 26). Natomiast kopie zawartych porozumień (Załącznik nr 27).

Praktyki odbywają się zgodnie z programem praktyk ujętym w *Kartach Praktyk*, wskazujących wykaz umiejętności praktycznych, oraz kompetencji społecznych jakie student powinien nabyć podczas praktyk (Przykładowa karta praktyk dla I roku: (Załącznik nr 28). Karty praktyk są udostępnione do pobrania dla studentów na stronie internetowej Uczelni (<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski/indywidualna-praktyka-krajowa>).

W celu zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu organizacji praktyk zawodowych studentów Filii w Wałbrzychu, zgodnie z wewnętrznymi regulacjami UMW, Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki na wniosek Dziekana Filii powołała *Opiekuna praktyk z ramienia Filii*, którego zakres uprawnień i obowiązków przedstawia (Załącznik nr 24). Do obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Filii należy m.in.:

- zorganizowanie dla studentów spotkania informacyjnego mającego na celu zapoznanie z: – programem praktyki zawodowej, – zasadami jej odbywania, – zaliczeniem praktyki, – „Procedurą postępowania po ekspozycji zawodowej na zakażenie wirusem HIV, HBV, HCV”
- Współpraca z dziekanatem, m.in. w zakresie: przygotowania wykazu Podmiotów, w których będą realizowane praktyki, przygotowywaniem oraz innych niezbędnych dokumentów niezbędnych do realizacji praktyki
- Współpraca z kierownictwem Podmiotu, w których realizowana jest praktyka, w zakresie organizacji i przebiegu praktyki zawodowej
- Pomoc studentom w organizowaniu praktyki
- Zaliczenie praktyki w indeksie studenta, po weryfikacji złożonych dokumentów potwierdzających zrealizowanie programu praktyki.

Potwierdzenia osiągnięcia zakładanych efektów w zakresie praktyk zawodowych dokonuje *Opiekun praktyk z ramienia placówki* przyjmującej studenta na praktyki w *Karcie praktyki* zawierającej program praktyk. Nabywanie umiejętności praktycznych w ramach praktycznego nauczania klinicznego na 6 roku jest rejestrowane w *Dzienniku praktyk*, w którym dokumentowane jest nabywanie umiejętności praktycznych zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz. U. 2017 poz. 1728)

Program praktyk zawodowych studentów kierunku lekarskiego prowadzonego w Filii w Wałbrzychu, obejmuje doskonalenie umiejętności zawodowych w wymiarze:

I rok studiów: 120 godzin praktyk z zakresu opieki nad chorym. Miejscem praktyk są szpitale lub oddziały szpitalnych zespołów opieki zdrowotnej;

II rok studiów: 120 godzin z zakresu praktyk: w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej (medycyna rodzinna) 90 godzin oraz praktyki w zakresie pomocy doraźnej 30 godzin. Miejscem praktyk są: przychodnie, ośrodki zdrowia lub praktyki lekarza rodzinnego, szpitalny oddział ratunkowy lub pogotowie ratunkowe;

III rok studiów: 120 godzin w zakresie chorób wewnętrznych; praktyki odbywają się w szpitalu, na oddziale chorób wewnętrznych;

IV rok studiów: 120 godzin z zakresu praktyk: w zakresie intensywnej terapii 60 godzin oraz w zakresie chirurgii 60 godzin. Praktyki odbywają się w szpitalu, na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii lub oddziale chirurgii;

V rok studiów: 120 godzin z zakresu praktyk: w zakresie pediatrii 60 godzin oraz w zakresie ginekologii i położnictwa 60 godzin. Praktyki odbywają się na oddziale ginekologii i położnictwa oraz na oddziałach pediatrycznych.

Podczas realizacji praktyk zawodowych studentów UMW, w tym studentów Filii w Wałbrzychu obowiązuje Zarządzenie nr 233/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 1 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia dla pracowników i studentów doktorantów, uczestników studiów doktoranckich, uczestników wszystkich form kształcenia podyplomowego „Procedury postępowania po ekspozycji zawodowej na zakażenie wirusem HIV, HBV, HCV”. Regulacje zawarte w tej procedurze określają sposoby postępowania w przypadku wystąpienia zdarzenia powodującego narażenie studentów na czynniki wywołujące zakażenia związane z wykonywaniem czynności podczas zajęć praktycznych lub nauki zawodu podczas praktyk (Załącznik nr 29).

W celu doskonalenia jakości kształcenia wprowadzona została *Procedura monitorowania realizacji praktyk zawodowych*, którą uregulowano Zarządzeniem Dziekana Filii w Wałbrzychu nr DFW.1.2024 z dnia 10 stycznia 2024 r. w sprawie organizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu (Załącznik nr 30). Celem procedury są coroczne przeglądy, w tym analiza oraz ocena:

- Osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie praktyk
- Prawidłowości doboru miejsc odbywania praktyk, w tym ich infrastruktury
- Doboru miejsc praktyk
- Zgodności realizowanych praktyk z programem
- Wyników hospitacji praktyk

Na potrzebę monitorowania realizacji praktyk zawodowych wprowadzono ankiety:

- Ankietę oceny podmiotu przez studenta

➤ Ankiety oceny studenta przez podmiot

Ankiety składane są przez studentów wraz z Kartą praktyk zawierającą programy praktyk, w terminach wynikających z Zarządzenia Dziekana. Wyniki przeglądów praktyk zawodowych stanowią podstawę do formułowania i wdrażania zaleceń, które mają na celu doskonalenie jakości praktyk. Wnioski z przeglądów przekazywane są Dziekanowi. Sprawozdanie z realizacji praktyk po 1 roku przedstawia (Załącznik nr 34).

Dla zapewnienia procesu realizacji praktyk zawodowych i uzyskania przez studentów efektów uczenia się z zakresu zajęć klinicznych i praktycznego nauczania klinicznego, UMW podpisała porozumienia z USK i SS im. dra AS oraz SSGP im. EB zapewniające wystarczającą liczbę miejsc dla studentów realizujących praktyki w 1 i 2 roku studiów. Dodatkowo dla zabezpieczenia realizacji praktyk zawodowych podpisano także listy intencyjne z 20 podmiotami leczniczymi zapewniające miejsca na praktyki dla studentów kolejnych roczników. Wykaz placówek deklarujących przyjęcie studentów na praktyki przedstawia (Załącznik nr 31).

Filia w Wałbrzychu jest zobowiązana do zapewnienia miejsc na praktyki zawodowe dla wszystkich studentów. W tym celu opiekunowie praktyk na początku roku kalendarzowego, wspólnie z pracownikami Dziekanatu, przeprowadzają analizę potrzeb studentów. Analizowane są następujące dane: liczba studentów na każdym roku, rodzaje praktyk, liczba miejsc w jednostkach z którymi UMW ma zawarte porozumienia/umowy ramowe, liczba wniosków o indywidualne praktyki studenckie. Następnie przeprowadzana jest kwerenda miejsc kierowana do jednostek współpracujących w celu zapewnienia pokrycia potrzeb studentów. W przypadku braku wystarczającej liczby miejsc prowadzone będą negocjacje z podmiotami leczniczymi i poszukiwanie przez opiekunów praktyk kolejnych miejsc. Rezultatem tych działań jest uzyskanie gwarancji miejsc dla wszystkich studentów przed rozpoczęciem zapisów na praktyki. Aktualnie zawarte porozumienia na realizację praktyk dla studentów oraz deklaracje placówek medycznych o możliwości przyjęcia studentów na praktyki w wystarczającym stopniu pokrywają zapotrzebowanie.

2.7. Spełnianie reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Podstawą konstrukcji programu studiów na kierunku lekarskim w Filii UMW w Wałbrzychu są obowiązujące Standardy kształcenia. Celem zastosowanej konstrukcji programu studiów i sposobu organizacji kształcenia jest zapewnienie kompleksowego i wszechstronnego przygotowania studentów kierunku lekarskiego do wykonywania zawodu lekarza zgodnie z najwyższymi standardami i wymaganiami stawianymi przed lekarzami.

W konstrukcji programu kształcenia na kierunku lekarskim uwzględnione zostały wszystkie wymagania stawiane przez obowiązujące standardy kształcenia. Proporcje pomiędzy liczbą godzin przeznaczonych na realizację przedmiotów należących do poszczególnych grup są zgodne ze standardami oraz zapewniają właściwą liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty fakultatywne oraz praktyki studenckie.

Poniższa tabela przedstawia liczbę godzin wraz z punktami ECTS przypisanymi do poszczególnych grup zajęć dla programu kształcenia na rok 2024/2025.

*kod grupy	Nazwa grupy zajęć	Liczba godzin (program)	Liczba punktów ECTS (program)
A	Nauki morfologiczne	300	23,5
B	Naukowe podstawy medycyny	505	41
C	Nauki przedkliniczne	645	48,5
D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie	335	21
E	Nauki kliniczne niezabiegowe	1130	70
F	Nauki kliniczne zabiegowe	940	55
G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny	115	9
H	Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów	900	60
I	Praktyki zawodowe	600	20
	RAZEM w grupach zajęć	5470	348
	Przedmioty do wyboru	240	12
	Wychowanie fizyczne	60	
	Język angielski	120	
	RAZEM w cyklu kształcenia	5714	360

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Podanie w kartach zajęć form zajęć i rozdzielenie treści programowych na poszczególne formy zajęć. Zaleca się także umieszczenie w sylabusie nazwisk osób prowadzących zajęcia, a także przedstawienie szczegółowego wyliczenia punktów ECTS przypisanych zajęciom z udziałem nauczycieli akademickich i	Przeprowadzono korektę wszystkich sylabusów (kart zajęć), które są realizowane w więcej niż jednej formie (np. wykłady i ćwiczenia). W każdym z sylabusów: <ol style="list-style-type: none"> 1) Rozdzielono treści programowe na poszczególne formy zajęć. 2) W sylabusach zamieszczono nazwiska osób prowadzących dane zajęcia. W chwili obecnej wszystkie sylabusy w toku studiów takie informacje zawierają. 3) Przedstawiono szczegółowe wyliczenie punktów ECTS przypisanych zajęciom z udziałem nauczycieli

	<p>innych osób prowadzących te zajęcia oraz studentów i samokształceniu.</p>	<p>akademickich i innych osób prowadzących te zajęcia oraz studentów i samokształceniu.</p> <p>Z uwagi na to, że korekta sylabusów nie obejmowała zmian elementów istotnych dla programu studiów np. efektów uczenia się, treści programowych, liczby ECTS nie była wymagana uchwałą Senatu UMW zmieniająca program studiów. Korekty miały charakter wyłącznie techniczny i polegały na bardziej szczegółowym przedstawieniu informacji, które sylabusy już zawierały bądź na uzupełnieniu opisu.</p> <p>https://cloud.umw.edu.pl/index.php/s/62cE3YDk2BwPXgR.</p>
2.	<p>Prawidłowe określenie liczby ECTS przypisanej zajęciom z udziałem nauczycieli akademickich i studentów oraz samokształceniu. Uczelnia nieprawidłowo wskazała we wniosku, że liczba ECTS przypisana zajęciom z udziałem nauczycieli akademickich i studentów wynosi 362 – jest to całkowita liczba ECTS możliwa do uzyskania w cyklu kształcenia.</p>	<p>Przeprowadzono analizę wszystkich sylabusów przedmiotów. W każdym sylabusie dla przedmiotu, który jest realizowany w więcej niż jednej formie np. wykład i ćwiczenia wyodrębniono liczbę ECTS przypisaną zajęciom z udziałem nauczycieli akademickich i studentów oraz samokształceniu.</p> <p>Rozkład punktów ECTS dla cyklu kształcenia w roku akademickim 2024/2025 przedstawia się następująco: 205 ECTS dla zajęć w bezpośrednim kontakcie, 135 ECTS na samokształcenie oraz 20 ECTS na praktyki, co daje razem 360 ECTS.</p>
3.	<p>Uwzględnienie w zasadach dokumentacji praktyk zasad określonych w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz. U. 2017 poz. 1728). Uczelnia nie przedstawiła wzoru żadnego dokumentu, na podstawie którego dokumentowane byłoby uzyskanie i doskonalenie efektów</p>	<p>Opracowano Dziennik Praktyk na potrzeby Praktycznego Nauczania Klinicznego prowadzonego na 6 roku, który przedstawiono w (Załączniku nr 32) Dokument ten został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz. U. 2017 poz. 1728)</p>

	uczenia się zaplanowanych dla praktyk zawodowych.	
--	---	--

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Proces rekrutacji na studia i wymagania stawiane kandydatom.

Proces rekrutacji w UMW, obejmujący rekrutację na kierunek lekarski prowadzony w Filii w Wałbrzychu, został zaprojektowany w sposób przejrzysty i czytelny. Proces ten opiera się o cztery główne akty prawne regulujące rekrutację w danym roku akademickim. Zestawienie uchwał Senatu i zarządzeń Rektora stanowiących podstawę prawną procesu rekrutacji na kierunek lekarski w okresie, za który dokonywana jest ocena funkcjonowania Filii w Wałbrzychu zawiera poniższa tabela:

Tytuł aktu prawnego	Akt obowiązujący dla rekrutacji na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Uchwała Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów na dany rok akademicki	Uchwała nr 2589 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 20 marca 2024 r. w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów na rok akademicki 2024/2025 w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (Załącznik 33)
Uchwała Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na poszczególne kierunki studiów w danym roku akademickim	Uchwała nr 2538 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na poszczególne kierunki studiów w roku akademickim 2024/2025 (Załącznik nr 34)
Uchwała Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu laureatów, finalistów i uczestników przedmiotowych olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów olimpiad międzynarodowych	Uchwała Nr 2521 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 maja 2023 r. w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu laureatów, finalistów i uczestników przedmiotowych olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów olimpiad międzynarodowych, obowiązujących od roku akademickiego 2023/2024 do 2026/2027 (Załącznik nr 35)
Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie powołania Komisji Rekrutacyjnych kierunków studiów prowadzonych w języku polskim i angielskim	Zarządzenie nr 44/XVI R/2023 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie ustalenia zasad powoływania i działania komisji rekrutacyjnych od roku akademickiego 2023/2024 na jednolite studia magisterskie oraz studia pierwszego i drugiego stopnia (Załącznik nr 36)

Proces ustalania limitu miejsc jest kilkietapowy. W pierwszym etapie Dziekan Filii biorąc pod uwagę zasoby kadrowe, infrastrukturę, możliwości organizacyjne oraz zapewnienie wysokiej jakości kształcenia przedstawia Rektorowi jako przewodniczącemu Senatu, za pośrednictwem Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki, propozycję limitu miejsc. W drugim etapie Senat zatwierdza proponowany limit uchwałą określającą szczegółową liczbę miejsc na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych

w UMW. Trzeci etap to ostateczne zatwierdzenie limitu przyjęć przez Ministra Zdrowia, które następuje w drodze Rozporządzenia. Kryteria i warunki rekrutacji uchwalane są przez Senat na wniosek Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki po uzgodnieniu z Dziekanem Filii. Na kierunek lekarski w Filii UMW w Wałbrzychu, w roku akademickim 2023-2024 oraz 2024-2025, obowiązywał limit przyjęć na studia stacjonarne o profilu ogólnoakademickim, prowadzone w języku polskim – 50 osób.

Wszelkie informacje związane z rekrutacją na studia prowadzoną w danym roku akademickim kandydaci mogą uzyskać podczas organizowanych tzw. „Dni Otwartych”. Podczas Dnia Otwartego w Filii w Wałbrzychu, poza przedstawieniem kształcenia na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu, zainteresowane osoby mogą uzyskać informacje na temat procesu rekrutacji oraz różnorodnych form wsparcia udzielanego przez uczelnię, takich jak stypendia, akademiki, wymiana międzynarodowa. Spotkanie uatrakcyjniąją różne pokazy przygotowane przez nauczycieli UMW uczących w Filii oraz studentów Filii, związane ze specyfiką studiowania na kierunku lekarskim, np. warsztaty z udzielania pierwszej pomocy, hamowania krwawienia, kurs życia chirurgicznego na bananach oraz przykładowe zajęcia z biofizyki i biochemii. Takie wydarzenie organizowane jest co roku według specjalnie przygotowywanego programu. Tegoroczny program Dni Otwartych Filii w Wałbrzychu przedstawiamy w załączniku. (Załącznik nr 37)

Działania promujące kierunek lekarski w Filii w Wałbrzychu są prowadzone także poza terenem Filii podczas kampanii promocyjno-informacyjnych, targów edukacyjnych oraz spotkań z uczniami w szkołach i placówkach edukacyjnych. Kandydaci zainteresowani studiowaniem na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu mogą uzyskać informacje także poprzez bezpośredni kontakt z pracownikami Biura Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów.

Warunki rekrutacji oraz wszystkie niezbędne z punktu widzenia kandydata informacje publikowane są na stronie serwisu rekrutacyjnego UMW, który uwzględnia także Filie w Wałbrzychu. Serwis ten dostępny jest pod adresem: <https://rekrutacja.umw.edu.pl>

Informacje tam zamieszczone obejmują:

- 1) warunki rekrutacji na I rok studiów na dany rok akademicki,
- 2) harmonogramy rekrutacji,
- 3) link do systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK) wraz z opisem krok po kroku procesu rekrutacji: <https://irk.umw.edu.pl/irk/irk/strony/logowaniekandydat.html>
- 4) listy kandydatów (m. in. rankingowe, zakwalifikowanych do przyjęcia, przyjętych na studia),
- 5) informacje o rekrutacji i bieżące komunikaty,
- 6) wykaz wymaganych dokumentów oraz wzory formularzy,
- 7) dane kontaktowe do pracowników Biura Rekrutacji i dziekanatów kierunków.

Stosowane kryteria kwalifikacyjne umożliwiają selekcję kandydatów posiadających niezbędną wiedzę wstępną i umiejętności, które gwarantują skuteczną realizację programu nauczania na kierunku lekarskim, przy zachowaniu zasad bezstronności i obiektywizmu oraz niedyskryminacji i równości szans w procesie rekrutacyjnym.

Podstawowym kryterium, decydującym o przyjęciu na studia, jest suma punktów rekrutacyjnych z przedmiotów kierunkowych tj. wymaganych w procesie rekrutacji na dany kierunek studiów. Jest ona wyliczana w oparciu o wyniki tych przedmiotów ze świadectwa z uwzględnieniem zasad ich przeliczania na punkty rekrutacyjne poprzez określone w warunkach rekrutacji przeliczniki zależne od poziomu tego przedmiotu, a także w oparciu o tabele przeliczeniowe zawarte w załącznikach wymienionych uchwał Senatu określających warunki i tryb rekrutacji poszczególnych grup kandydatów. Na kierunku lekarskim punktowane są wyniki z następujących przedmiotów kierunkowych:

W postępowaniu rekrutacyjnym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025
liczba wymaganych przedmiotów: 2
biologia - obowiązkowo
chemia – do wyboru
fizyka/fizyka z astronomią – do wyboru
matematyka – do wyboru

Postępowanie rekrutacyjne obejmuje następujące etapy:

- 1) kompletną rejestrację w IRK (Internetowej Rejestracji Kandydatów) UMW,
- 2) terminowe wniesienie pełnej opłaty za przeprowadzenie rekrutacji na indywidualny dla kandydata rachunek bankowy Uczelni wygenerowany przez IRK,
- 3) postępowanie kwalifikacyjne przeprowadzane przez komisję rekrutacyjną (KR),
- 4) złożenie przez kandydata albo pełnomocnika kandydata, zakwalifikowanego do przyjęcia, wymaganych dokumentów w KR,
- 5) wpisanie kandydata na listę studentów albo wydanie decyzji administracyjnej o odmowie przyjęcia na studia,
- 6) terminowe dokonanie formalności przez przyjętego na studia niezbędnych do wpisu na I rok studiów.

Wszyscy Kandydaci na studia w UMW muszą spełnić warunki przyjęć na studia określone na podstawie obowiązującej w danym roku akademickim uchwały Senatu w tym: terminowe zarejestrowanie się w IRK, wniesienie opłaty rekrutacyjnej i złożenie (poprzez IRK), kompletnej aplikacji na studia, a po ogłoszeniu wyników rekrutacji – złożenie do Komisji Rekrutacyjnej (KR) wymaganych dokumentów. Powyższe zasady nie dotyczą cudzoziemców, którzy podejmują studia na podstawie skierowania z Departamentu Rozwoju Kadr Medycznych Ministerstwa Zdrowia z określonymi przez Ministerstwo warunkami studiowania, w tym przyznaniem bądź nieprzyznaniem stypendium na czas studiów, i którzy nie podlegają postępowaniu kwalifikacyjnemu określonymu w uchwale w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na poszczególne kierunki studiów w danym roku akademickim

W zasadach rekrutacji obowiązujących w UMW, w tym także w Filii w Wałbrzychu, obowiązuje zasada jednakowego traktowania wszystkich kandydatów o identycznej sytuacji rankingowej. Listy rankingowe, tj. listy kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia, oraz listy osób wpisanych na listę studentów (przyjętych na studia) tworzone są przez KR w terminach określonych w harmonogramie rekrutacji w ramach obowiązujących limitów przyjęć. Listy według kodu rejestracyjnego ID kandydata z IRK, ułożone według sumy punktów - od największej do najmniejszej - zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni (strona rekrutacji) oraz na tablicy ogłoszeń Dziekanatu Filii w Wałbrzychu. Od decyzji KR o odmowie przyjęcia na studia, kandydatom przysługuje odwołanie do rektora, złożone w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji, za pośrednictwem KR, która decyzję wydała. W trakcie biegu terminu do wniesienia odwołania, można zrzec się tego prawa w drodze oświadczenia składanego organowi, który decyzję wydał. W przypadku cudzoziemców od decyzji o odmowie przyjęcia na studia, kandydatowi przysługuje prawo do złożenia wniosku do rektora o ponowne rozpatrzenie sprawy w terminie 4 dni od daty doręczenia decyzji. Wniosek składa się do rektora, poprzez KR, która prowadziła postępowanie kwalifikacyjne. Z dniem doręczenia oświadczenia o zrzeczeniu się prawa do wniesienia odwołania, decyzja staje się ostateczna i prawomocna, nadto nie przysługuje od niej skarga do sądu administracyjnego.

Przebieg i jakość procesu rekrutacji, oraz czynniki wpływające na poziom wypełnienia limitów miejsc jak i poziom przyjętych na I rok studiów kandydatów, podlegają corocznie analizie, przedstawianej po zakończeniu rekrutacji, władzom Uczelni. W oparciu o wyciągnięte wnioski ustalane są i wdrażane zmiany formalno-prawne w zakresie warunków rekrutacji na studia, limitów przyjęć, procesu rekrutacji, w tym systemu IRK. Celem tych działań jest pozyskanie, w ramach wypełnionego limitu miejsc, studentów o poziomie przygotowania na studia i kompetencjach odpowiadającym oczekiwaniom Uczelni. Ma to znaczący i bezpośredni wpływ na sukces kształcenia studentów kierunku lekarskiego w filii w Wałbrzychu.

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej.

Kandydat może także zostać przyjęty na studia przez przeniesienie z innej uczelni. Zasady przyjęcia na studia poprzez przeniesienie z innej uczelni, w tym zagranicznej, określa Regulamin Studiów UMW, obowiązujący także w Filii w Wałbrzychu i uchwalany na dany rok akademicki. Regulamin studiów na rok 2024/2025 przedstawia (Załącznik nr 15).

Student innej uczelni, w tym zagranicznej, może ubiegać się o przeniesienie do Filii w Wałbrzychu, przy zachowaniu kierunku, formy, poziomu kształcenia, po zaliczeniu co najmniej 1 roku studiów, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza.

Przeniesienie może nastąpić pod warunkiem:

1. wolnych miejsc w odniesieniu do limitu danego roku akademickiego określanego na kierunku lekarskim przez Ministra Zdrowia,
2. uzyskania pozytywnego rozstrzygnięcia przez Dziekana właściwego Wydziału wniosku złożonego do 15 sierpnia wraz z wymaganą dokumentacją,

- otrzymania nie mniej niż 60 punktów ECTS za zaliczenie każdego roku studiów,
- spełnienia zasad rekrutacji obowiązujących w UMW w danym roku akademickim.

Kandydaci ze świadectwem uzyskanym za granicą, muszą posiadać certyfikat poświadczający znajomość języka polskiego na poziomie C1. Dziekan dodatkowo kieruje studenta na egzamin weryfikujący znajomość języka polskiego.

Dziekan wydając decyzję administracyjną o wpisie na listę studentów, określa różnice programowe które student przenoszący się z innej uczelni jest zobowiązany nadrobić w ciągu roku akademickiego. Konsekwencją nienadrobienia różnic programowych we wskazanym terminie jest powtarzanie semestru lub roku akademickiego. Dziekan Filii może również, na wniosek studenta, przenieść dotychczasowe osiągnięcia studenta z poprzedniej uczelni.

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określone zostały w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się w UMW stanowiącym załącznik do uchwały nr 2113 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2020 r. (Załącznik nr 38)

Zgodnie z art. 71 ust. 3 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce efekty uczenia się nie są potwierdzane dla programów studiów, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1-10. Zgodnie z tym przepisem w procesie rekrutacji na kierunek lekarski prowadzony w Filii w Wałbrzychu nie dokonuje się potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

3.4. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

Zasady oceniania efektów uczenia się zostały określone od strony formalnej w Regulaminie studiów w rozdziale VI Ogólne zasady oceniania oraz w rozdziale VII Zaliczenia końcowe i egzaminy. (Załącznik nr 15) Okresami zaliczeniowymi roku akademickiego są semestry: zimowy i letni. Nauczanie przedmiotu w danym semestrze kończy się egzaminem albo zaliczeniem na ocenę albo zaliczeniem bez oceny. Warunki zaliczenia i kryteria ocen określają zapisy zawarte w Sylabusie. W danym semestrze prowadzona jest bieżąca ocena postępów studentów w nauce, tzw. weryfikacja formująca, na podstawie której mogą być wystawiane oceny formujące (zwane „ocenami cząstkowymi”). Oceny cząstkowe mogą mieć wpływ na ocenę końcową w danym okresie zaliczeniowym, ale nie mogą być jedynym kryterium oceny w przypadku przedmiotu kończącego się egzaminem. Szczegółowe zasady wystawiania ocen cząstkowych, w tym zasady udziału tych ocen w ocenie końcowej określone są w Sylabusach.

Egzamin może składać się z części praktycznej i teoretycznej. W przypadku gdy egzamin składa się z obydwu części, do zaliczenia egzaminu wymagane jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z każdej części egzaminu. Egzamin teoretyczny może być pisemny, ustny lub w obu wymienionych formach jednocześnie. W przypadku gdy egzamin składa się z części praktycznej i teoretycznej, sposób

obliczania oceny końcowej z egzaminu (średnia arytmetyczna, średnia ważona, w tym wagi każdej z części) określany jest w sylabusie. Forma egzaminu określona jest w sylabusie.

Zgodnie z procedurą opracowywania, weryfikacji formalno-merytorycznej oraz publikowania Sylabusów przedmiotów w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu wprowadzoną Zarządzeniem Rektora nr 119/XVIR/2022 z późn. zm. (Załącznik nr 39) sylabusy do poszczególnych przedmiotów tworzą osoby odpowiedzialne za przedmiot, a w przypadku przedmiotów realizowanych przez więcej niż jedną jednostkę koordynatorzy wyznaczeni przez Dziekana. Osobą odpowiedzialną za przedmiot jest kierownik jednostki organizacyjnej, której Dziekan zlecił realizację przedmiotu w danym roku akademickim albo wyznaczony przez kierownika nauczyciel akademicki zaangażowany w proces dydaktyczny.

Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki UMW oraz Dziekani poszczególnych wydziałów, w tym Dziekan Filii w Wałbrzychu, przykładają bardzo dużą wagę do przejrzystości zasad oceniania i sposobu komunikowania ich studentom. Od początku istnienia Filii w Wałbrzychu sylabusy przedmiotów publikowane są w Elektronicznej Bazie Sylabusów, która dostępna jest pod adresem: <https://test.sylabusy.umw.edu.pl/pl/filia-walbrzych>

Egzamin przeprowadza osoba odpowiedzialna za dany przedmiot, zwana dalej „egzaminatorem wiodącym”. Terminy egzaminów ustalane są w porozumieniu ze starostą roku i opiekunem roku, przez egzaminatorów wiodących i publikowane w kalendarzu egzaminów na stronie internetowej Uczelni najpóźniej: do 31 października – dla sesji w semestrze zimowym, i do 31 marca – dla sesji w semestrze letnim. Kalendarz egzaminów dostępny jest pod adresem: <https://www.umw.edu.pl/pl/zarzadzanie-jakoscia-w-obszarze-ksztalcenia/kalendarz-egzaminow>

Zgodnie z Zarządzeniem nr 84/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 22 kwietnia 2024 r. w sprawie zasad organizacji zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2024/2025 w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik nr 40) weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w postaci przeprowadzania zaliczeń końcowych oraz egzaminów, w tym egzaminów komisyjnych, odbywać się będzie stacjonarnie w siedzibie Uczelni.

W UMW zostały określone zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych, związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się, które obowiązują także w Filii w Wałbrzychu. Zasady poprawy kolokwii i egzaminów określają przepisy Regulaminu studiów. Od roku akademickiego 2024/2025 istnieje możliwość zgłoszenia przez studentów zastrzeżenia co do formy i treści pytania egzaminacyjnego bezpośrednio po egzaminie w protokole zastrzeżeń. Sprawy sporne rozstrzyga Dziekan.

Wyniki zaliczeń i egzaminów dostępne są w systemie “Wirtualna Uczelnia”. Osoba odpowiedzialna za przedmiot jest zobowiązana do wystawienia i publikacji ocen w elektronicznym protokole w terminie do 5 dni roboczych liczonych od dnia przeprowadzonego egzaminu lub zaliczenia (jednakże nie później niż do końca sesji poprawkowej).

3.5. Zasady doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są zróżnicowane w zależności od przedmiotu, formy zajęć i treści programowych. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się zależy od rodzaju zakładanych do osiągnięcia efektów. Wszystkie metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w procesie uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Stosowane w ramach oceniania formującego metody weryfikacji i oceny, przeprowadzane w trakcie semestru, są zorientowane na studenta i mają za zadanie uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz zmotywowanie studentów do aktywnego udziału w procesie kształcenia.

Stosowane w ramach oceniania podsumowującego metody weryfikacji i oceny, przeprowadzane na zakończenie danego semestru, są dobierane adekwatnie do rodzaju efektów, które mają podlegać weryfikacji i mają na celu określenie poziomu opanowania przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Minimalny próg dla oceny pozytywnej został w Regulaminie studiów określony na 60 %.

Osiągnięte w danym semestrze efekty uczenia się w kategorii wiedzy są weryfikowane za pomocą kolokwίων/zaliczeń/egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy pisemne są przeprowadzane w różnorodnych formach m.in. w formie esejów, raportów, krótkich ustrukturyzowanych pytań, testów wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testów wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testów wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności jest weryfikowane w formie kolokwίων/zaliczeń/egzaminów praktycznych polegających na ocenie czynności samodzielnie wykonywanych przez studenta, obejmujących np. analizę preparatu mikroskopowego, analizę budowy morfologicznej ciała ludzkiego, analizę jakościową lub ilościową materiału biologicznego, umiejętność przeprowadzenia i interpretowania określonych, zadań i badań. Weryfikacja umiejętności odbywa się poprzez kolokwia praktyczne, sprawozdania z laboratoriów, prezentacji multimedialnych przygotowywanych i prezentowanych przez studentów, wypowiedzi ustnej, udziału w dyskusji, standaryzowanego zaliczenia i egzaminu praktycznego typu OSCE z jego modyfikacjami, zaliczenia w oparciu o dokonaną analizę przypadku.

Wiedza i umiejętności praktyczne z przedmiotów podstawowych sprawdzane są za pomocą cząstkowych sprawdzających kolokwίων teoretycznych lub praktycznych. Kolokwia odbywają się w formie pisemnej lub ustnej. Umiejętności są także potwierdzane poprzez bezpośrednią obserwację i ocenę sprawności manualnej studenta, jego umiejętności rozwiązywania zadań problemowych.

Według Regulaminu studiów minimalnym poziomem zaliczenia każdej formy testu lub egzaminu końcowego na ocenę dostateczną jest uzyskanie przez studenta min. 60% poprawnych odpowiedzi zaś dla weryfikacji efektów umiejętnościowych ocenie podlega wykonanie zleconego przez prowadzącego zadania. Dla przykładu, wiedza studenta z nauk morfologicznych, np. anatomii jest weryfikowana na podstawie kolokwίων teoretycznych (w formie odpowiedzi ustnej) i kolokwium praktycznego. Część praktyczna każdego sprawdzianu z anatomii polega na rozpoznaniu i wpisaniu w karcie odpowiedzi

nazw szczegółów anatomicznych, wskazanych strzałkami na preparatach, modelach anatomicznych, planszach, kościach. Warunkiem uprawniającym do zdawania części teoretycznej sprawdzianu jest zaliczenie części praktycznej. Z każdego pytania student otrzymuje ocenę, a średnia ocen stanowi końcową ocenę ze sprawdzianu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z jednego pytania skutkuje niezaliczeniem sprawdzianu. Podobnie, egzamin końcowy z anatomii prawidłowej składa się z dwóch równoważnych części, praktycznej i teoretycznej. Do zaliczenia egzaminu z anatomii wymagane jest otrzymanie oceny minimum dostatecznej z każdej części egzaminu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu teoretycznego (100 pytań testowych) jest zdanie egzaminu praktycznego. Do zaliczenia egzaminu teoretycznego niezbędne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Weryfikacja umiejętności praktycznych dla modułu przedmiotów klinicznych (np. ginekologii i położnictwa, dermatologii z wenerologią, pediatrii, chorób wewnętrznych, medycyny ratunkowej, etc.) jest kluczowym elementem kształcenia studentów kierunków medycznych. Proces ten pozwala na ocenę stopnia opanowania umiejętności praktycznych niezbędnych do pracy lekarza i weryfikuje: dokładność i poprawność wykonywania procedur medycznych, przestrzeganie zasad aseptyki, komunikację z chorym i jego rodziną, a także podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów klinicznych, także w sytuacjach stresowych.

Do metod weryfikacji umiejętności praktycznych z zakresu przedmiotów klinicznych stosowanych w UMW, które będą także obowiązywały w Filii w Wałbrzychu należą:

1) Egzamin OSCE (Objective Structured Clinical Examination), standaryzowany egzamin praktyczny, podczas którego student przechodzi przez kilka stacji (zazwyczaj 6–12), gdzie wykonuje określone procedury kliniczne lub przeprowadza wywiad z pacjentem symulowanym. Każda stacja ocenia inną umiejętność, np. badanie przedmiotowe, interpretację wyników badań, podejmowanie decyzji klinicznych. Oceniana jest poprawność wykonania procedury, komunikacja z pacjentem oraz umiejętność analizy, rozwiązywania problemów klinicznych i formułowania wniosków. 30% oceny z egzaminu OSCE wchodzi w skład średniej ważonej oceny z OSCE oraz testu (70% oceny) na zaliczenie przedmiotu np. chorób wewnętrznych.

2) Egzamin praktyczny przy łóżku pacjenta (tzw. bedside examination lub PP, przy łóżku pacjenta), podczas którego student wykonuje badanie pacjenta pod nadzorem egzaminatora, co umożliwia ocenę umiejętności diagnostycznych, komunikacyjnych oraz podejście etyczne lekarza do chorego.

3) Zaliczenia praktycznych umiejętności w warunkach klinicznych, polegające na ocenie umiejętności praktycznych podczas zajęć klinicznych w szpitalu lub przychodni. W ramach zaliczenia studenci wykonują określone procedury (np. iniekcje, zakładanie wenflonu, cewnikowanie, interpretacja badań obrazowych), natomiast nauczyciel ocenia poprawność wykonania czynności, przestrzeganie zasad aseptyki oraz kontakt z pacjentem.

4) Symulacje medyczne, z wykorzystaniem nowoczesnych symulatorów pacjenta do nauki i oceny umiejętności praktycznych. Ta forma weryfikacji efektów uczenia się pozwala na ocenę umiejętności studenta w warunkach kontrolowanych, np. RKO, intubacji, postępowania w stanach nagłych.

Ponadto, każdy student w toku studiów na latach 3-6 zalicza praktyczne sprawdziany, podczas których oceniana jest zdolność interpretacji wyników badań laboratoryjnych i obrazowych oraz technika przeprowadzania wywiadu z pacjentem i badania fizykalnego.

Poza umiejętnościami praktycznymi, w module przedmiotów klinicznych weryfikowana będzie wiedza teoretyczna studenta za pomocą testów cząstkowych, odpowiedzi ustnych i egzaminów pisemnych w postaci testów.

Do zaliczania poszczególnych lat studiów niezbędne jest odbycie praktyk zawodowych po każdym roku w wymiarze określonym w programie studiów. Praktyki stanowią integralną część programu studiów i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Zakres merytoryczny praktyk określa program praktyk. Zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyk ze strony UMW, wyznaczony przez Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki na wniosek Dziekana Filii w Wałbrzychu. Nabywanie umiejętności praktycznych jest rejestrowane w *Karcie praktyk* oraz w *Dzienniku praktyk* dla praktycznego nauczania klinicznego przewidzianego w programie studiów na 6 roku. Szczegółowe zasady organizowania, odbywania i zaliczania praktyk na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu opisano w części dot. Kryterium 2 pkt 2.7.

Weryfikacja osiągnięcia kompetencji społecznych studentów jest dokonywana podczas zajęć dydaktycznych (np. obserwacja studenta przez nauczyciela w czasie zajęć). Obserwowany i oceniany jest m.in. stosunek studenta do pacjenta, umiejętność zrozumienia jego problemów zdrowotnych, sposób komunikacji z pacjentem i/lub jego opiekunami, okazywanie szacunku, poszanowanie godności i intymności, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, kierowanie się dobrem pacjenta, przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta. Kompetencje społeczne weryfikowane są podczas zajęć oraz podczas praktyk zawodowych.

3.6. Sposoby oraz narzędzia dokumentowania i monitorowania postępów studentów.

Proces weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się jest dokumentowany w następujący sposób: pisemne prace etapowe (eseje, zadania, projekty, kolokwia) są archiwizowane w jednostce przez okres 12 miesięcy; prace egzaminacyjne – są archiwizowane w jednostce przez okres 24 miesięcy. Wypełnione Dzienniki praktyk i Karty praktyk – są archiwizowane w dokumentacji indywidualnej studenta opisującej przebieg studiów w Dziekanacie. Wszystkie oceny z zaliczeń końcowych i egzaminów ewidencjonowane są także w elektronicznym systemie obsługi toku studiów EduHub.

Dokumentacja prowadzona jest zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującymi oraz regulacjami wewnętrznymi UMW, włączając w to prawo do poufności, z zachowaniem gwarancji, iż do danych studenta mają dostęp wyłącznie osoby do tego uprawnione. Studenci mają wgląd do własnej dokumentacji przebiegu studiów, w tym do danych dotyczących wyników zaliczeń i egzaminów. Każdy student UMW, w tym Filii w Wałbrzychu ma możliwość wglądu do swoich danych osobowych, poprzez skorzystanie z systemu informatycznego Wirtualny Dziekanat (kodowane wejście, które wymaga indywidualnego loginu i hasła).

3.7. Zasady, warunki i tryb dyplomowania.

Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów na kierunku lekarskim oraz odpowiedniego tytułu zawodowego jest zaliczenie wszystkich zajęć dydaktycznych oraz praktyk zawodowych, uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich zaliczeń i egzaminów przewidzianych w programie studiów a także uzyskanie przewidzianej programem studiów liczby punktów ECTS. Przebieg studiów dokumentowany jest w kartach okresowych osiągnięć studenta i w uczelnianym systemie obsługi toku

studiów. Zgodnie z wewnętrznymi uregulowaniami obowiązującymi w UMA w terminie 30 dni od dnia ukończenia studiów Dziekanat Filii będzie wydawał absolwentowi dyplom ukończenia studiów wraz z suplementem zawierającym m.in. wykaz zaliczonych zajęć oraz uzyskanych ocen.

Dziekanat Filii w Wałbrzychu będzie przygotowywał dyplom ukończenia studiów i suplement zgodnie z aktualnie obowiązującymi regulacjami prawnymi. Podstawą do obliczenia ostatecznego wyniku studiów jest średnia arytmetyczna wszystkich ocen z egzaminów.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja).

Kadrę dydaktyczną Filii w Wałbrzychu, stanowią wybitni naukowcy o udokumentowanym dorobku publikacyjnym. Kadrę nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia w roku akademickim 2024/2025 stanowi obecnie łącznie 78 nauczycieli akademickich, w tym 11 profesorów (14,10 % kadry), 5 profesorów uczelni (6,41 %), 45 adiunktów (57,69 %), w tym 9 ze stopniem dr hab. (11,54%) oraz 16 asystentów (20,51 %). Są to nauczyciele akademicy posiadający zgodne z wymaganiami standardów kształcenia kompetencje oraz doświadczenie umożliwiające prawidłową realizację zajęć.

Kadrę dydaktyczną Filii w Wałbrzychu, stanowią wybitni naukowcy o udokumentowanym dorobku publikacyjnym. Wykaz wszystkich nauczycieli na kierunku lekarskim w roku akademickim 2024/2025 zawierający informacje o tytułach/stopniach naukowych, stanowisku, grupie zawodowej, liczbie publikacji i cytowań przedstawiono w załączniku (Załącznik nr 41).

Wśród kadry prowadzącej zajęcia na kierunku lekarskim w ocenianym okresie 70% stanowiły osoby zatrudnione na stanowiskach badawczo-dydaktycznych, a 30% to nauczyciele zatrudnieni na stanowiskach dydaktycznych. Zatem zdecydowana większość kadry nauczającej uczestniczyła w prowadzeniu badań a jej aktywność naukowa przekładała się na jakość kształcenia poprzez włączanie najnowszych osiągnięć naukowych do treści prezentowanych studentom podczas zajęć.

Przydział zajęć dydaktycznych w danym roku akademickim następuje na podstawie zlecenia przez Dziekana realizacji zajęć z poszczególnych przedmiotów do konkretnych jednostek organizacyjnych, na podstawie zatwierdzonego przez Senat programu studiów na dany cykl, natomiast przydziału zajęć konkretnym nauczycielom dokonuje Kierownik danej jednostki biorąc pod uwagę kompetencje dydaktyczne pracowników oraz ich dorobek naukowy wskazujący zbieżność obszaru badawczego z powierzonymi zajęciami i doświadczeniem zawodowym i dydaktycznym. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich w roku akademickim 2024/2025 wykazany jest w załączniku (Załącznik nr 42)

Od trzeciego roku studiów, kadrę dydaktyczną, poza pracownikami badawczo-dydaktycznymi UMW, będą stanowili także lekarze placówek medycznych, na bazie których Filia w Wałbrzychu będzie realizowała dydaktykę kliniczną, w szczególności lekarze Specjalistycznego Szpitala Zespólnego im. dra Alfreda Sokołowskiego w Wałbrzychu oraz Specjalistycznego Szpitala Ginekologiczno-Położniczego im. E. Biernackiego w Wałbrzychu, zgodnie z planem rozwoju Filii w Wałbrzychu.

Szczegółowe informacje o zainteresowaniach naukowych i osiągnięciach kadry prowadzącej zajęcia na kierunku lekarskim zebrano w Załączniku nr 43 „Charakterystyka Kadry” FISZKI w Części III. W tej części raportu przedstawiamy sylwetki przedstawicieli najbardziej aktywnych w obszarze badawczym nauczycieli akademickich.

W zakresie nauk podstawowych są to m.in.:

Prof. dr hab. Jerzy Mozrzykas, dyscyplina nauki medyczne, kierownik Katedry i Zakładu Biofizyki i Neurobiologii. Autor 131 publikacji z czego 121 artykułów o sumarycznym IF 476.993 i o sumarycznej punktacji MEiN 5 048. Promotor 5 rozpraw doktorskich. Wielokrotny Laureat nagród JM Rektora za osiągnięcia naukowe. Kilkukrotny przewodniczący panelu ekspertów NZ4 w Narodowym Centrum Nauki dzięki czemu ma duże doświadczenie nie tylko w pozyskiwaniu grantów, ale także ocenie wniosków. Główna tematyka działalności naukowej związana jest z neurobiologią w tym mechanizmami pamięci, plastycznością synaptyczną, neurofarmakologią. Członek Zarządu Polskiego Towarzystwa Biofizycznego. W Filii prowadził zajęcia z biofizyki.

Prof. dr hab. Piotr Dzięgiel, dyscyplina nauki medyczne, kierownik Katedry Morfologii i Embriologii Człowieka. Autor 460 publikacji z czego 401 artykułów o sumarycznym IF 1 053,574 i o sumarycznej punktacji MEiN 21 494. Promotor 31 rozpraw doktorskich. Współautor 6 zgłoszeń patentowych. Wielokrotny Laureat nagród JM Rektora za osiągnięcia naukowe. Członek Kolegiów Redakcyjnych czasopism m.in.: International Journal of Molecular Sciences Oncology, International Journal of Oncology, Advances in Clinical and Experimental Medicine, Folia Histochemica et Cytobiologica. Członek Editorial Academy International Journal of Oncology. Przewodniczący Komisji ds. Rzetelności Naukowej. Prezes Polskiego Towarzystwa Histochemików i cytochemików, a także Przewodniczący Komisji Inżynierii Biomedycznej Oddziału PAN we Wrocławiu. W Filii prowadził zajęcia z histologii z cytofizjologią.

Prof. dr hab. Jutel Marek prof. dr hab., dyscyplina nauki medyczne, lek. spec. chorób wewnętrznych, lek. spec. alergologii, lek. med. spec. w dz. imun. klin. Jest jednym z najbardziej znanych specjalistów w dziedzinie alergologii. Autor 288 publikacji, z czego 215 artykułów o sumarycznym IF 1 789,569 i o sumarycznej punktacji MEiN 18 821. Promotor 5 rozpraw doktorskich. Wielokrotny Laureat nagród JM Rektora za osiągnięcia naukowe. Naukowiec doceniony w Rankingu Top 2% Scientists - w zestawieniu najczęściej cytowanych naukowców w 2021 r. i 2022 r., oraz Rankingu World's Top 2% Scientists – w ocenie całociowego dorobku naukowego od początku kariery do 2021 r. i 2022 r. a także za osiągnięcia naukowe potwierdzone w Rankingu World's Top 2% Scientists za rok 2023. Były prezydent Europejskiej Akademii Alergologii i Immunologii Klinicznej. W Filii prowadził zajęcia z immunologii klinicznej.

W zakresie nauk klinicznych są to m.in.:

prof. dr hab. Aleksandra Butrym., dyscyplina nauki medyczne, lek.med.spec.w dz.chorób wewn., lek.med.spec.w dz. hematologii. Autorka 168 w tym z afiliacją UMW: 100 publikacji, z czego 78 artykułów o sumarycznym IF 326,901 i o sumarycznej punktacji MEiN 5 721. Promotor 4 rozpraw doktorskich. Wielokrotna Laureatka nagród JM Rektora za osiągnięcia naukowe. W Filii prowadziła Przedmiot fakultatywny – Nowoczesne terapie w medycynie – od badań klinicznych do łóżka pacjenta oraz będzie prowadziła Choroby wewnętrzne (1) - wykład, seminarium, ćw. kliniczne, Choroby wewnętrzne (2) - ćw. kliniczne, Transplantologia kliniczna - ćw. Kliniczne.

dr hab. Agnieszka Mastalerz-Migas profesor UMW, dyscyplina nauki medyczne, lek. spec. medycyna rodzinna. Autorka 515 publikacji w tym z afiliacją UMW: 384 publikacji, książek i rozdziałów w książkach o sumarycznej punktacji MEiN 11 942. 106 artykułów o sumarycznym IF 328,387. Konsultant krajowy w dziedzinie medycyny rodzinnej. Promotor 5 rozpraw doktorskich. Sześciokrotna Laureatka plebiscytu Lista Stu od 2019 do 2024 roku. Prezes zarządu głównego Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej,

redaktor naczelna czasopisma „Lekarz POZ”, sekretarz Rady Naukowej kongresu „Top Medical Trends”. Członkini Rady Naukowej „Ogólnopolskiego Programu Zwalczenia Grypy”. W 2023 r. przewodnicza eksperckiej komisji przy ministrze zdrowia powołanej w celu reformy polskiego systemu opieki zdrowotnej. Opiekun Studenckiego Koła Naukowego . Wielokrotna kierownik projektów. W Filii będzie prowadziła zajęcia z: medycyny rodzinnej (1) - wykład, seminarium, ćw. kliniczne, medycyny rodzinnej (2) - seminarium, ćw. kliniczne, praktyki wakacyjnej w zakresie leczenia otwartego - praktyka zawodowa.

prof. dr hab. Marta Misiuk-Hojło, dyscyplina nauki medyczne, lek. spec. okulistyka I i II st. Autorka 611 publikacji w tym z afiliacją UMW: 355 publikacji, książek i rozdziałów w książkach o sumarycznej punktacji MEiN 6 394. 69 artykułów o sumarycznym IF 173,901. Konsultant wojewódzki w dziedzinie okulistyki województwa dolnośląskiego. Promotor 19 rozpraw doktorskich. Członek ogólnopolskiej komisji akredytacyjnej ds. specjalizacji z okulistyki. Prowadziła cykl wykładów na ogólnopolskich kursach atestacyjnych przed egzaminem specjalizacyjnym z okulistyki, układała pytania testowe do ogólnopolskich egzaminów testowych. Uczestniczy ponadto w pracach komisji egzaminów ustnych z okulistyki. W Filii będzie prowadziła zajęcia z: okulistyki - wykład, seminarium, ćw. w war. symulowanych, ćw. kliniczne, praktycznego nauczania klinicznego - okulistyka - ćw. kliniczne.

prof. dr hab. Tomasz Zatoński, dyscyplina nauki medyczne, lek. spec. otolaryngologia I i II st. oraz specjalista w dziedzinie otolaryngologii dziecięcej. Autor 252 publikacji w tym z afiliacją UMW: 143 publikacji, książek i rozdziałów w książkach o sumarycznej punktacji MEiN 6 100. 74 artykułów o sumarycznym IF 191,789. Konsultant wojewódzki w dziedzinie otorynolaryngologia województwa dolnośląskiego. Promotor 7 rozpraw doktorskich. Od roku 2022 do 2024 Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Otorynolaryngologów Chirurgów Głowy i Szyi. Od 2013 roku jest koordynatorem ogólnopolskiej akcji prewencji nowotworów głowy i szyi pt. „Zrozumieć nowotwory głowy i szyi”, w ramach której uczestniczy w pracach grupy „Platforma współpracy” koordynującej działania ośrodków pomiędzy województwami i odpowiada za kontakty z mediami. Wielokrotny kierownik projektów. W Filii będzie prowadził zajęcia z: otolaryngologii - wykład, seminarium, ćw. kliniczne, praktycznego nauczania klinicznego - otolaryngologia - ćw. kliniczne.

dr hab. Bartłomiej Stańczykiewicz profesor UMW, dziedzina nauk medycznych, dyscyplina biologia medyczna. Autor 120 publikacji w tym z afiliacją UMW: 67 publikacji i rozdziałów w książkach o sumarycznej punktacji MEiN 5 741. 58 artykułów o sumarycznym IF 216,066. Promotor 5 rozpraw doktorskich. Współautor 3 zgłoszeń patentowych. Wielokrotny Laureat nagród JM Rektora za osiągnięcia naukowe. Trzykrotnie otrzymał wyróżnienie Złotą Synapsą za najbardziej znaczący artykuł o tematyce psychiatrycznej. Pełnomocnik Rektora ds. Równego Traktowania. W Filii będzie prowadził zajęcia z psychologii lekarskiej z elementami komunikacji interpersonalnej - seminarium, ćw. kier. niekliniczne.

W gronie nauczycieli akademickich wyróżniających się szczególnymi osiągnięciami znajdują się również laureaci nagrody „Kubek dla Wykładowcy”, przyznawanej w ramach konkursu organizowanego przez akademickie radio LUZ. Jest to prestiżowy plebiscyt, w którym nominacje oraz głosy oddają studenci wrocławskich uczelni, a jego celem jest uhonorowanie dydaktyków wyróżniających się wyjątkowym podejściem do studentów, wysokim poziomem merytorycznym prowadzonych zajęć oraz umiejętnością przekazywania wiedzy. W ubiegłym roku konkurs odbył się w zmienionej formule, obejmującej prezentację wywiadów z 25 nominowanymi nauczycielami

akademickimi reprezentującymi dwanaście wrocławskich uczelni, co umożliwiło głosującym lepsze poznanie kandydatów i dokonanie świadomego wyboru. W ostatniej edycji konkursu III miejsce zajął dr Zygmunt Domagała.

Struktura kadry dydaktycznej UMW zakłada, że fundamentem realizowania celów kształcenia jest łączenie pracy dydaktycznej, z działalnością badawczą i kliniczną. Uwzględniając powyższe znaczna część nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w Filii w Wałbrzychu należy do grupy badawczo – dydaktycznej i jest aktywnie zaangażowana zarówno w proces dydaktyczny, jak i w prowadzenie badań naukowych. Doświadczeni pracownicy naukowcy pełnią funkcję mentorów dla studentów, biorących udział w projektach naukowych.

Prowadzenie zajęć dydaktycznych w Filii w Wałbrzychu przez nauczycieli akademickich, którzy posiadają zarówno dorobek naukowy, jak i doświadczenie zawodowe odpowiadające zakresowi kształcenia na kierunku lekarskim, gwarantuje wysoki poziom realizacji programu studiów.

Jednym z celów kształcenia studentów kierunku lekarskiego w Filii jest zapewnienie studentom możliwości aktywnego uczestnictwa w badaniach naukowych, m.in. poprzez udział w Studenckich Kołach Naukowych (SKN). Obecnie studenci uczestniczą w pracach dwóch kół naukowych, gdzie opracowują problemy naukowe w oparciu o dane z piśmiennictwa naukowego. Kolejnym etapem ich rozwoju, w miarę nabywania wiedzy i umiejętności, jest opracowywanie danych klinicznych i realizowanie prac badawczych pod nadzorem opiekuna SKN.

Utworzone w Filii dwa SKN – Innowacji w Onkologii - OncoVision i Anatomii Klinicznej - działają na zasadzie „mistrz-uczeń”, co znacząco przyczynia się do rozwoju naukowego studentów. Nauczyciel opiekujący się kołem organizuje spotkania, na których prezentuje studentom wiedzę wykraczającą poza podstawowy poziom nauczania, uczy korzystania z literatury naukowej i baz danych, krytycznego myślenia oraz pisania artykułów naukowych. Studenckie Koła Naukowe działające w Filii w Wałbrzychu odgrywają kluczową rolę w rozwoju naukowym i praktycznym studentów kierunku lekarskiego. Koło OncoVision koncentruje się na badaniach w dziedzinie onkologii, natomiast Koło Anatomii Klinicznej oferuje możliwość zgłębiania wiedzy o budowie ciała człowieka z wykorzystaniem nowoczesnych technologii medycznych. Obie organizacje stanowią doskonałą okazję dla studentów do zdobywania doświadczenia, rozwijania pasji naukowych oraz nawiązywania współpracy z ekspertami w swoich dziedzinach.

W kolejnych latach, zgodnie z programem rozwoju Filii, dla studentów 3-5 roku studiów zostaną utworzone kolejne SKN, na bazie klinicznej szpitali wałbrzyskich, z którymi Filia ma podpisane stosowne porozumienia.

4.2. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.

Założenia polityki kadrowej

Zapewnienie najwyższego poziomu kształcenia kadr medycznych jest jednym z celów strategicznych UMW, a tym samym Filii w Wałbrzychu. Prowadzona w UMW polityka kadrowa koncentruje się na realizacji tego celu poprzez:

- zatrudnianie nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi w standardach kształcenia, doświadczenie praktyczne i uznany dorobek naukowy, umożliwiające studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia i przygotowanie ich do wykonywania zawodu;
- motywowanie kadry akademickiej do realizacji procesu kształcenia studentów z pasją i zaangażowaniem;
- udzielanie wsparcia w rozwoju naukowym oraz doskonaleniu kompetencji dydaktycznych;

Realizacja polityki kadrowej UMW jest oparta na przepisach powszechnie obowiązujących, tj. Ustawie PoSWiN (Załącznik nr 5) oraz Standardach kształcenia (Załącznik nr 1), a także wewnętrznych aktach prawnych, m.in. przepisach Statutu UMW (Załącznik nr 44), Regulaminu pracy (Załącznik nr 45), Regulaminu wynagradzania (Załącznik nr 46) oraz odrębnych Zarządzeń Rektora regulujących procesy zatrudniania, oceniania i motywowania nauczycieli akademickich. Stosowane na Uczelni przepisy i procedury, odnoszące się do zatrudniania, oceniania i motywowania kadry dydaktycznej, w tym kadry dydaktycznej Filii w Wałbrzychu. Uczelnia, będąc obecnie w trakcie ubiegania się o przyznanie wyróżnienia HR Excellence in Research, sukcesywnie dąży do optymalizacji procesów kadrowych, które obejmują zarówno rekrutację, zatrudnianie, warunki pracy jak i rozwój zawodowy kadry akademickiej, szczególnie poprzez promowanie rozwoju w obszarze kompetencji naukowych i dydaktycznych.

Zasady i kryteria rekrutacji

Celem prowadzonej polityki kadrowej jest pozyskanie najlepszych kandydatów do pracy, którzy przyczynią się do wzmocnienia i rozwoju potencjału kadry badawczo – dydaktycznej i dydaktycznej, przy równoczesnym ścisłym przestrzeganiu obowiązujących regulacji prawnych oraz wdrażaniu dobrych praktyk i rekomendacji, takich jak zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.

Rekrutacja pracowników na stanowiska nauczycieli akademickich we wszystkich grupach: badawczej, badawczo - dydaktycznej i dydaktycznej odbywa się, zgodnie z Ustawą PoSWiN w ramach otwartego konkursu, który na podstawie wewnętrznych regulacji UMW jest trzyetapowy. Wewnętrzne przepisy rekrutacyjne, które są oparte na przepisach krajowych i są z nimi zgodne, określają szczegółowe kryteria wyboru członków komisji konkursowych oraz harmonogramy i procedury poszczególnych etapów konkursu (Załącznik nr 47) Zgodnie z Planem Równości Płci wprowadzonym Zarządzeniem nr 50/XVI R/2022 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie wprowadzenia „Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na lata 2022-2024” oraz „Celów Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na lata 2022-2024” (Załącznik nr 48) Uczelnia w miarę możliwości stara się zapewnić równowagę płci w komisjach konkursowych.

Decyzje o uruchomieniu rekrutacji opierają się na dogłębnej analizie potrzeb kadrowych w ramach której przeprowadzana jest kompleksowa ocena:

- aktualnego i prognozowanego obciążenia dydaktycznego w poszczególnych jednostkach organizacyjnych z uwzględnieniem:
 - liczby godzin dydaktycznych przypadających na pracownika

- liczby studentów w grupach zajęciowych
- specyfiki prowadzonych przedmiotów
- struktury zatrudnienia kadry pod kątem:
 - liczby pracowników zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach, tj. proporcji profesorów, doktorów habilitowanych, doktorów i pracowników z tytułem lekarza/magistra
 - wieku pracowników i perspektywy przejść na emeryturę
 - stosunku pracowników samodzielnych do niesamodzielnych naukowo
 - liczby pracowników spełniających wymogi formalne w zakresie posiadanych kwalifikacji zgodnych z profilem planowanego do obsadzenia stanowiska, w tym wynikających ze Standardów kształcenia
- planów rozwoju UMW, w szczególności:
 - doskonalenia istniejących programów kształcenia
 - planów utworzenia nowych kierunków studiów
 - potrzeb związanych z uruchamianiem studiów podyplomowych lub innych form kształcenia
- aspektów finansowych:
 - dostępności środków finansowych na zatrudnienie nowych pracowników
 - możliwości finansowania etatów z projektów badawczych lub dydaktycznych
 - długoterminowej efektywności ekonomicznej planowanego zatrudnienia.

Kryteria jakie powinien spełnić kandydat określone zostały Zarządzeniem nr 254/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 października 2021 r. w sprawie kryteriów, jakie musi uzyskać nauczyciel akademicki, aby ubiegać się o stanowisko w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu z późn. zm. (Załącznik nr 49). Kandydaci są oceniani na podstawie kwalifikacji dydaktycznych, doświadczenia w nauczaniu, wskaźników bibliometrycznych (np. IF, indeks Hirscha), zaangażowania w projekty badawcze, rekomendacji i współpracy międzynarodowej. Mobilność naukowa jest wysoko ceniona jako znaczący wkład w rozwój zawodowy. W przypadku kierunków regulowanych kluczowe znaczenie ma zgodność posiadanych przez kandydata kwalifikacji i doświadczenia z wymogami określonymi w Standardach kształcenia.

Rekrutacja lekarzy wałbrzyskich szpitali, stanowiących bazę dydaktyczną dla kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu, na stanowiska nauczycieli przedmiotów klinicznych jest realizowana zgodnie z programem rozwoju Filii i odbywa się na zasadach, obowiązujących w UMW, co ma na celu zapewnienie kształcenia studentów kierunku lekarskiego w Filii na odpowiednio wysokim poziomie przez wykwalifikowaną, kompetentną i zaangażowaną kadrę dydaktyczną.

Istotnym aspektem polityki kadrowej UMW jest kompleksowy, klarowny system oceny kadry dydaktycznej, dotyczący wszystkich pracowników UMW, w tym Filii w Wałbrzych, który obejmuje następujące elementy :

- a) hospitacje prowadzonych zajęć dydaktycznych,
- b) badanie oceny zajęć i kadry akademickiej OZiKA,
- c) okresową ocenę nauczycieli akademickich.

Hospitacje i ankietyzacja kadry i zajęć jako elementy systemu zapewnienia jakości kształcenia zostały szczegółowo opisane w Kryterium 10. Hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzone są w oparciu o ramowe harmonogramy sporządzane na dany semestr. Raporty z hospitacji zajęć zawierające zbiorcze podsumowanie informacji z poszczególnych protokołów przekazywane są Dziekanom i Przewodniczącym Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia. Badanie ankietowe oceny zajęć i kadry akademickiej OZiKA wśród studentów prowadzone jest po każdym semestrze, a raport indywidualny dla danego nauczyciela akademickiego przekazywany jest ocenionej osobie oraz bezpośredniemu przełożonemu. Zbiorcze raporty przekazywane są Dziekanom i Przewodniczącym Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia.

Wyniki hospitacji i ankiet są uwzględniane w ocenie okresowej nauczycieli akademickich. Pozwalają też na bieżąco wdrażać rozwiązania korygujące oraz działania doskonalące w zakresie prowadzenia zajęć, najczęściej w drodze rozmów przełożonego bądź Dziekana z poszczególnymi pracownikami, stanowiąc istotny element doskonalenia kompetencji dydaktycznych. Wyniki hospitacji i ankiet jako odzwierciedlenie głosu interesariuszy wewnętrznych uczelni, w tym studentów, służą ocenie potrzeb szkoleniowych kadry dydaktycznej, a także formułowaniu wytycznych i zaleceń dotyczących organizacji zajęć. Pozyskane w ramach procesu hospitacji zajęć oraz ocen studenckich informacje pomagają także w określeniu potrzeb w zakresie doposażenia albo inwestycji w infrastrukturę dydaktyczną w celu zapewnienia nauczycielom akademickim optymalnego środowiska pracy, co ma bezpośredni wpływ na jakość kształcenia. Pozytywne wyniki hospitacji zajęć oraz konstruktywne opinie wyrażone w ankietach studenckich stanowią dla nauczycieli akademickich nie tylko obiektywne potwierdzenie wysokiej jakości ich kompetencji dydaktycznych, lecz również istotne źródło satysfakcji zawodowej i silną motywację do dalszego doskonalenia warsztatu pedagogicznego.

Okresowe oceny pracowników stanowią ważny element nie tylko oceny jakości kształcenia ale mają na celu motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji akademickich. Ocena okresowa pracownika badawczo-dydaktycznego lub dydaktycznego dokonywana jest nie rzadziej niż raz na 2 lata lub na wniosek rektora złożony z własnej inicjatywy, inicjatywy kierownika jednostki, Dziekana lub przewodniczącego Rady Dyscypliny. Minimalnym okresem oceny pracownika jest kolejne 12 miesięcy, rozpoczynające się od początku roku kalendarzowego lub roku akademickiego. Ocenie okresowej nie podlegają nauczyciele akademicy, którzy nie przepracowali całego roku akademickiego. Okresowej ocenie pracownika podlega cała kadra dydaktyczna UMW, w tym kadra dydaktyczna Filii w Wałbrzychu. Aktualnie obowiązujące kryteria oceny określone zostały Zarządzeniem nr 214/XVI R/2023 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 20 grudnia 2023 roku w sprawie określenia kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz trybu i podmiotu dokonującego okresowej oceny nauczycieli akademickich w okresie oceny rozpoczynającym się od 1 stycznia 2024 roku (Załącznik nr 50). Zasady oceny okresowej pracownika

określa Regulamin stanowiący załącznik do w/w zarządzenia opracowany na podstawie art. 128 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kryteria oceny pracownika dotyczą wszystkich obszarów pracy w uczelni, tj. działalność badawczej i dydaktycznej, podnoszenia kompetencji zawodowych oraz działalności organizacyjnej. W ocenie pracownika są ponadto brane pod uwagę wyniki ankiety studenckiej OZiKA. Arkusz oceny uwzględnia ocenę bezpośredniego przełożonego. Arkusze oceny pracownika dostosowane są pod względem kryteriów oceny do odpowiedniej grupy i stanowiska pracownika, np. stosowanie zróżnicowanych kryteriów oceny w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych na stanowisku profesora, profesora uczelni, profesora wizytującego, adiunkta i asystenta.

4.3. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów.

Uczelnia wychodzi z założenia, że wspieranie rozwoju osobistego i zawodowego wszystkich osób zatrudnionych w UMW i tworzenie satysfakcjonującego i bezpiecznego środowiska pracy przekłada się na efektywność i jakość kształcenia oraz jakość prowadzonych badań naukowych. Stworzenie środowiska motywującego i wspierającego kadre akademicką do stałego podnoszenia kompetencji dydaktycznych oraz rozwoju naukowego jest warunkiem niezbędnym do skutecznego przekazywania wiedzy, nauczania umiejętności i rozwijania kompetencji społecznych studentów oraz wspierania studentów w osiąganiu wszystkich efektów uczenia się a także do rozwijania ich kompetencji i pasji badawczych. UMW aktywnie wspiera rozwój zawodowy kadry akademickiej, tworząc kompleksowy system doskonalenia kompetencji dydaktycznych i naukowych.

Wszyscy pracownicy UMW mają dostęp do bogatej i stale rozwijanej oferty możliwości rozwojowych takich, jak: kursy, szkolenia, warsztaty, wykłady otwarte, konferencje i inne wydarzenia organizowane stacjonarnie oraz w ramach mobilności kadry. Wszyscy nowozatrudnieni nauczyciele akademicy kierowani są na szkolenie z Metodyki nauczania w szkole wyższej, którego celem jest wyposażenie uczestników w niezbędne narzędzia i umiejętności, umożliwiające jak najbardziej efektywną realizację procesu kształcenia, angażujące i ciekawe prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz wspieranie w procesie uczenia się studentów. Program szkolenia kładzie nacisk na metody aktywizujące, czyli praktyczne techniki angażowania studentów, oparte na uczeniu się przez doświadczenie, które sprzyjają efektywnemu przyswajaniu wiedzy i nabywaniu umiejętności. Ponadto szkolenie obejmuje zagadnienia z zakresu planowania i organizacji zajęć (w tym zarządzanie czasem), komunikacji (czyli budowania pozytywnych relacji ze studentami), oceny i feedbacku (metody oceny postępów studentów, udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej oraz wspieranie ich rozwoju akademickiego, innowacyjne podejście do nauczania).

W zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych uczelnia organizuje cykliczne szkolenia z nowoczesnych metod nauczania oraz wykorzystania technologii informacyjnych w procesie kształcenia. Wszystkie materiały szkoleniowe udostępniane są na stronie <https://pomoc.umw.edu.pl/>. W ramach wdrażania nowej platformy e-learningowej (PLUM), jej administratorzy zapewniają kompleksowe wsparcie dla nauczycieli akademickich m.in. tworząc e-szkolenia, które mają na celu przygotowanie nauczycieli do efektywnego projektowania i prowadzenia kursów wykorzystywanych jako element wspomagający w procesie kształcenia metodą blended learningu. Szkolenia te koncentrują się na kluczowych aspektach nauczania zdalnego, takich jak metodyka nauczania w

środowisku platformy e-learningowej, wykorzystanie dostępnych narzędzi interaktywnych, opracowywanie angażujących materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzanie oceniania cząstkowego za pomocą platformy e-learningowej.

W ramach projektu „Dolnośląscy liderzy Medycyny” realizowanego w okresie: 2019-2022 zostało zrealizowane zadanie „Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej w ramach Stypendialnego Programu Szkoleniowego - które obejmowało kursy i szkolenia dla dydaktyków zgodne z ich profilem rozwojowym; oraz zadanie: „Wprowadzenie Tutoringu jako nowego sposobu nauczania dzięki szkoleniom kadry dydaktycznej pracującej indywidualnie ze studentami. Rezultatem tego zadania było przeszkolenie 50 nauczycieli, którzy nabyli kompetencje tutorskie. Dodatkowo wybrane osoby po konsultacji z instytucją szkoleniową - Collegium Wratislaviense - przeszły drugi stopień szkolenia tutorskiego otrzymując dyplom Tutora Akredytowanego. Na każdym wydziale drugi stopień szkolenia tutorskiego przeszły min. 3 osoby.

W ramach działań podnoszących kompetencje dydaktyczne, uczelnia zapewnia organizowane na terenie Centrum Symulacji Medycznych szkolenia instruktorskie w zakresie nauczania metodą symulacji wysokiej wierności, skierowane do pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych. Szkolenie to skupia się między innymi na zagadnieniach związanych z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem symulacji medycznej jako narzędzia dydaktycznego, zaznajomieniu z zasadami pracy instruktora symulacji medycznej, zasadami nauczania w salach wysokiej wierności oraz zasadami tworzenia scenariuszy klinicznych, które są podstawą do konstruowania między innymi egzaminów OSCE.

Nauczyciele akademicy mogą również podnosić kompetencje dydaktyczne uczestnicząc w programach wymiany doświadczeń między jednostkami dydaktycznymi oraz odbywać staże w renomowanych ośrodkach zagranicznych. Nauczyciele UMW biorą udział w programie wyjazdów dydaktycznych Erasmus+ -Staff Mobility for Teaching Assignments (STA) oraz Erasmus+- Staff Mobility for Training (STT), dzięki którym zdobywają nowe umiejętności dydaktyczne, doskonałą znajomość języków obcych oraz rozwijają kompetencje miękkie, takie jak umiejętności komunikacyjne czy pracy w zespołach międzynarodowych. Osoby korzystające z wyjazdów, które chcą dodatkowo poszerzyć kompetencje językowe mają możliwość korzystania z platformy Online Language Support (OLS). Szczegółowe informacje na ten temat dostępne są w opisie Kryterium 7.

Równocześnie uczelnia zapewnia wsparcie rozwoju naukowego poprzez finansowanie udziału w prestiżowych konferencjach naukowych, dostęp do specjalistycznych baz danych i literatury naukowej, a także pomoc w procedurach składania wniosków o krajowe i międzynarodowe granty badawcze. uzyskiwaniu grantów badawczych. System grantów wewnętrznych, dedykowanych dla różnych grup nauczycieli akademickich, stanowi dodatkową motywację do podejmowania innowacyjnych projektów naukowych. Dzięki tym działaniom kadra akademicka nieustannie podnosi swoje kwalifikacje, co bezpośrednio przekłada się na coraz wyższą jakość kształcenia oraz pozycję naukową uczelni potwierdzoną w wynikach zdawalności LEK oraz pozycji UMW w rankingach krajowych i międzynarodowych.

Z opisanych powyżej możliwości rozwoju kompetencji dydaktycznych oraz wsparcia w rozwoju naukowym i mobilności korzystają również nauczyciele stanowiący kadrę dydaktyczną Filii w Wałbrzychu.

System motywujący kadre dydaktyczną do ciągłego doskonalenia opiera się na stworzeniu możliwości awansu w oparciu o przejrzyste kryteria określone w Zarządzeniu nr 254/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 października 2021 r. w sprawie kryteriów, jakie musi uzyskać nauczyciel akademicki, aby ubiegać się o stanowisko w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu z późn. zm. (Załącznik nr 49). W związku z ogromnym zaangażowaniem Uczelni w rozwój kadry dydaktycznej, w nowej kadencji został powołany dedykowany Prorektor ds. Rozwoju Kadry Akademickiej, a składanie wniosków o awans odbywa się dwukrotnie w ciągu roku z zatrudnieniem od początku kolejnego semestru.

Czynnikami motywującym kadre dydaktyczną uczelni, w tym także Filii, do zwiększania aktywności i podnoszenia kwalifikacji są również nagrody, zarówno zewnętrzne, jak i nagrody Rektora. Nagrody Rektora przyznawane są: indywidualnie za osiągnięcia dydaktyczne, zespołowe osiągnięcia dydaktyczne, za osiągnięcia naukowe, za całokształt dorobku, za osiągnięcia o charakterze innowacyjnym i prorozwojowym. Nagrody Rektora przyznawane są na podstawie kryteriów i zasad określonych w załączniku nr 10 do Regulaminu wynagradzania (Załącznik nr 51 do Regulaminu wynagradzania). W UMW działa stały Zespół ds. przygotowania propozycji wartości progowych kryteriów obowiązujących dla nagród Rektora dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne, który corocznie ustala propozycje wartości progowych kryteriów przedstawia do akceptacji kolegium rektorskiemu. Wartości progowe kryteriów obowiązujących dla nagród rektora są wydawane w formie komunikatu Rektora.

Od trzech lat w UMW przeprowadzany jest konkurs wyłaniający najlepszych, zdaniem studentów, nauczycieli akademickich pod nazwą „Liderzy dydaktyki”. Kandydatów do konkursu nominują studenci spośród wszystkich nauczycieli, z którymi mieli w danym roku akademickim zajęcia dydaktyczne. Następnie odbywa się głosowanie w systemie elektronicznym, w ramach którego zwyciężają nauczyciele, którzy otrzymali największą liczbę głosów. Zasady tego konkursu reguluje Zarządzenie nr 249/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 19 listopada 2024 r. w sprawie ogłoszenia Regulaminu konkursu „Liderzy dydaktyki” na najlepszego dydaktyka Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (edycja 3) (Załącznik nr 52). Osoby nagrodzone odbierają nagrody z rąk Jego Magnificencji Rektora na corocznym święcie Uczelni a informacje o laureatach zamieszczane są na stronach internetowych Uczelni. Informacje o sukcesach i osiągnięciach kadry, takie jak np. o artykułach opublikowanych w prestiżowych czasopiśmie, zdobytych grantach, nagrodach, wyróżnieniach, pełnieniu funkcji z wyboru w towarzystwach i gremiach eksperckich krajowych i międzynarodowych zamieszczane są również na stronie internetowej Uczelni.

Dla wyróżniających się pracowników UMW wnioskuje o odznaczenia państwowe i resortowe, w tym m.in.: Nagrody Prezesa Rady Ministrów, Nagrody Naukowe Wydziału Nauk Medycznych PAN, Nagrody Ministra Zdrowia, Medal Komisji Edukacji Narodowej za osiągnięcia dydaktyczne.

Szczegółowe informacje dla pracowników dotyczące zasad i kryteriów nagród Rektora dostępne na stronie internetowej Uczelni: <https://www.umw.edu.pl/pl/nauka/nagrody>.

4.4. Spełnianie reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. W grupach zajęć E i F zajęcia będą prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy, prawo wykonywania zawodu lekarza oraz tytuł specjalisty lub specjalizację w dziedzinie medycyny adekwatnej do prowadzonych zajęć, lub przez osoby posiadające prawo wykonywania zawodu lekarza, które ukończyły w trakcie szkolenia specjalizacyjnego moduł podstawowy albo ukończyły trzeci rok szkolenia specjalizacyjnego w specjalizacjach jednolitych w odpowiedniej dziedzinie medycyny, jeżeli uzyskały pozytywną opinię kierownika specjalizacji, a także przy współudziale innych osób posiadających dorobek naukowy lub doświadczenie kliniczne, w zakresie właściwym do prowadzonych zajęć.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Opis stanu, nowoczesności, rozmiarów i kompleksowości bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku.

Proces kształcenia na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu realizowany jest w oparciu o nowoczesną, w pełni wyposażoną infrastrukturę dydaktyczną oraz wysokiej jakości zaplecze kliniczne, umożliwiające osiąganie zakładanych efektów uczenia się, zgodnie ze Standardami kształcenia (Załącznik nr 1). Studenci mają zapewniony dostęp do odpowiednio przygotowanych i wyposażonych sal dydaktycznych w tym: laboratoriów, pracowni, sal ćwiczeniowych, seminaryjnych, komputerowych, audiowizualnych oraz CSM i prosektorium, których wielkość i wyposażenie umożliwiają przeprowadzenie zajęć dydaktycznych we wszystkich formach przewidzianych w programie studiów, tj. wykładów, seminariów, ćwiczeń nieklinicznych, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń w warunkach symulowanych i ćwiczeń klinicznych.

Część przedkliniczna programu studiów realizowana jest w siedzibie Filii zlokalizowanej w budynkach Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu (dalej jako ANS), na podstawie zawartych umów najmu (Załącznik nr 53). ANS udostępnia do korzystania na potrzeby prowadzenia zajęć dydaktycznych dla kierunku lekarskiego oraz na potrzeby administracyjne związane z działalnością Filii w Wałbrzychu budynki i pomieszczenia, w tym: sale wykładowe, seminaryjne laboratoria, pracownie, w tym komputerowe, hale sportową, Centrum Symulacji Medycznej, Bibliotekę, sprzęt i wyposażenie, niezbędne do prowadzenia kształcenia, wraz z częściami wspólnymi budynków oraz pomieszczenia administracyjne, w których zlokalizowany jest Dziekanat.

Baza dydaktyczna Filii w Wałbrzychu składa się z pomieszczeń w czterech użytkowanych obecnie w pełni wyposażonych i przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku lekarskim budynkach zlokalizowanych przy ul. Zamkowej 4 (bud. A), Piotra Skargi 14a (bud. B i bud. C) oraz ul. Południowej 1 (bud. G).

Budynek A przy ul. Zamkowej 4, o powierzchni użytkowej 3.316 m². W budynku mieści się 6 sal wykładowych o łącznej liczbie 659 miejsc, 16 sal ćwiczeniowych o łącznej liczbie 511 miejsc.

Kompleks budynków B i C przy ul. Piotra Skargi 14a, o powierzchni użytkowej 4 660 m², w ramach którego znajduje się aula Auditorium Novum o powierzchni użytkowej 499 m² na 350 miejsc siedzących, wyposażona jest w sprzęt multimedialny, m.in. ekran wielkoformatowy, tablicę interaktywną, system nagłośnieniowy, elektroniczny system sterowania zintegrowanego umożliwiający swobodne zaprogramowanie sekwencji zdarzeń. Oprócz auli Auditorium Novum w kompleksie budynków B i C mieści się 5 sal wykładowych o łącznej liczbie 533 miejsc, 10 sal ćwiczeniowych o łącznej liczbie 248 miejsc, pracowni USG z 1 pomieszczeniem z 20 miejscami oraz pracowni pierwszej pomocy.

Budynek G przy ul. Południowej 1, w którym mieści się kompleks sportowy oraz Centrum Symulacji Medycznej. Sala sportowa może być podzielona na trzy mniejsze strefy za pomocą kurtyn. W hali zamontowano nowoczesną tablicę wyników, obsługującą różne dyscypliny sportowe. Zarówno kurtyny, tablica wyników, jak i główne kosze do koszykówki są sterowane bezprzewodowo. Zaplecze sportowe dla studentów obejmuje:

- Pełnowymiarowe boisko do siatkówki, koszykówki oraz piłki ręcznej

- Widownię mieszczącą 296 osób
- Certyfikowaną salę do squasha
- Centrum Edukacji Steam & AI
- Część dydaktyczną z salami wykładowymi i ogólnodostępnymi sanitariatami
- Zaplecze sali obejmuje magazyny sprzętu sportowego, pomieszczenia dla trenerów oraz szatnie

Wykaz wyposażenia sal i pracowni zlokalizowanych w budynkach A i B przedstawia (Załącznik nr 54).

Budynek Centrum Symulacji Medycznej zlokalizowany przy ul. Południowej w Wałbrzychu.

Od roku 2025 Filia w Wałbrzychu wynajmuje od ANS także pomieszczenia Centrum Symulacji Medycznej (CSM) wraz z wyposażeniem. Pomieszczenia zostały oddane do użytkowania w IV kwartale 2024r. Wyposażenie CSM obejmuje: inkubator otwarty, stanowisko do badania i pielęgnacji niemowląt SPN-1000, respirator E700 + przewód oddechowy, defibrylator kliniczny, zaawansowany fantomy ALS i BLS osoby dorosłej, zaawansowane fantomy PALS i BLS dziecka, zaawansowane fantomy BLS i PALS niemowlęcia, wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego, wysokiej klasy symulator noworodka, liczne trenażery do nauki zabezpieczania dróg oddechowych, dostępu donaczyniowego obwodowego i domięśniowego, do nauki iniekcji śródskórnych, domięśniowych, do badania per-rectum, pielęgnacji stomii, ran odleżynowych, zakładania zgłębnika. Wyposażenie CSM umożliwia praktyczną naukę studentów wielu zabiegów inwazyjnych, bez ryzyka dla pacjenta, podnosząc poziom kształcenia studentów za pomocą nauki manualnej.

W celu zapewnienia infrastruktury oraz zasobów kadrowych adekwatnych do liczby studentów i zakresu kształcenia, zgodnie z obowiązującymi Standardami kształcenia ze środków UMW zostały zrealizowane inwestycje w modernizację użytkowanej infrastruktury i doposażenie bazy dydaktycznej Filii w Wałbrzychu. Inwestycje te miały na celu zapewnienie jak najwyższej jakości kształcenia studentów w Filii poprzez udostępnienie im nowoczesnego sprzętu dydaktycznego i laboratoryjnego, który pozwala na zdobywanie umiejętności praktycznych oraz przeprowadzanie badań. W ramach tych działań zorganizowano i doposażono następujące pracownie:

Pracownia immunologiczno-mikrobiologiczna sale nr 9-11 budynek A

- Inkubatory mikrobiologiczne z kontrolą temperatury i wilgotności, zapewniające optymalne warunki hodowli bakterii.
- Nowoczesne mikroskopy optyczne i fluorescencyjne o wysokiej rozdzielczości, umożliwiające szczegółową analizę mikroorganizmów.

Pracownia fizjologii sala nr 404 budynek A

- Zaawansowane aparaty do pomiaru ciśnienia krwi oraz EKG, umożliwiające precyzyjne monitorowanie funkcji układu sercowo-naczyniowego.

- Systemy do analizy funkcji układu oddechowego, w tym pulsoksymetry, pozwalające na badanie parametrów fizjologicznych w czasie rzeczywistym.

Pracownia anatomii sala nr 405 budynek A

- Nowoczesny stół anatomiczny w technologii cyfrowej, co znacząco wzbogaca proces nauki anatomii.
- Naturalne kości dydaktyczne, pozwalające studentom na szczegółowe studiowanie budowy szkieletu.

Pracownia histologii sala nr 406 budynek A

- Mikroskopy optyczne wysokiej rozdzielczości ze zintegrowanymi kamerami cyfrowymi do analizy mikroskopowej tkanek.

Pracownia biochemii sala nr 9 budynek A

- Nowoczesne spektrofotometry, umożliwiające analizę składu chemicznego różnych próbek biologicznych.
- Wirówki laboratoryjne o wysokiej precyzji, zapewniające szybkie i skuteczne separowanie składników w badaniach biochemicznych.
- Nowoczesne zestawy odczynników chemicznych i szkło laboratoryjne, spełniające najwyższe standardy analityczne.

Pracownia biofizyki sala nr 202 budynek A

- Aparatura do badania przewodnictwa elektrycznego skóry, wykorzystywana w analizach fizjologicznych i eksperymentach biofizycznych.
- Zaawansowane moduły dydaktyczne demonstrujące zjawiska elektromagnetyczne i optyczne oraz ich zastosowanie w medycynie.
- Precyzyjne komory doświadczalne do badania wpływu różnych czynników fizycznych na organizm ludzki.

Pracownia informatyczna sala nr 121 budynek A

- Wysokowydajne stacje robocze z oprogramowaniem analitycznym, umożliwiające modelowanie procesów biologicznych i medycznych.
- Dostęp do zaawansowanych baz danych naukowych, wspierających prowadzenie badań klinicznych i epidemiologicznych.
- Narzędzia do wizualizacji i modelowania statystycznego, kluczowe dla współczesnych analiz biostatystycznych.

Pracownia pierwszej pomocy sala nr 6 budynek B

- Zaawansowane manekiny szkoleniowe z funkcją oceny jakości RKO, co pozwala studentom na realistyczne ćwiczenia ratownicze.
- Interaktywne systemy do nauki resuscytacji krążeniowo-oddechowej z możliwością monitorowania błędów i analizy skuteczności działań.
- Defibrylatory treningowe, pozwalające na realistyczne odwzorowanie sytuacji kryzysowych.
- Trenażer do nauki zabezpieczania dróg oddechowych dla niemowląt – 3 szt.
- Trenażer do nauki zabezpieczania dróg oddechowych dla dzieci – 3 szt.
- Trenażer do iniekcji podskórnych i śródskórnych – 3 szt.
- Trenażer do iniekcji domięśniowych – 3 szt.
- Trenażer dostępów naczyniowych-ciemna karnacja – 3 szt.
- Trenażer dostępów naczyniowych-jasna karnacja – 3 szt.
- Defibrylator szkoleniowy AED do bezpiecznej nauki automatycznej defibrylacji zewnętrznej – 3 szt.
- Fantom BLS niemowlęcia, pełna postać do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych – 3 szt.
- Trenażer Erter Zimmer - do nauki wypełniania ran głębokich z funkcją krwawienia – 5 szt.
- Stojak na kroplówkę Timago
- Trenażer do nauki zabezpieczania dróg oddechowych dla dorosłych – 3 szt.
- Fantom BLS dziecka(4-7 lat),pełna postać do ćwiczenia podst.czynności – 3 szt.
- Fantom BLS osoby dorosłej-pełna postać do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych – 3 szt.

Pracownia USG sala nr 6 budynek B

- Stół rehabilitacyjny REFLEX – 3 szt.
- Aparat ultrasonograficzny SAMSUNG HS40.
- Aparat ultrasonograficzny ARIETTA 65,
- Przenośny aparat ultrasonograficzny – Vscan Air

Prosektorium znajdujące się w pomieszczeniach w kompleksie budynków SS im. dra AS, w którym znajdują się dwie odrębne sale sekcyjne z dwoma stołami sekcyjnymi. Każdy ze stołów sekcyjnych jest wyposażony w:

- blat roboczy ze zlewozmywakiem 500 x 400 z baterią łokciową z ciepłą i zimną wodą,
- system wentylacji części roboczej,

- nadstawkę na narzędzia ,
- przyłącze elektryczne do elektronarzędzi
- lampę bakteriobójczą statywową oraz aparat do suszenia rąk,

Preparaty anatomiczne do kształcenia studentów Filii w Wałbrzychu są przewożone na zajęcia z Katedry Anatomii Prawidłowej UMW we Wrocławiu i przechowywane w odpowiednich warunkach.

W ramach doposażenia Prosektorium na potrzeby dydaktyki w Filii w Wałbrzychu UMW zakupił i umieścił w Prosektorium Szpitala wózek hydrauliczny do załadunku zwłok, zbiornik AZFCE1n-zb do przechowywania jednego ciała, szafki ubraniowe dla studentów, niezbędne narzędzia i urządzenia sekcyjne. W kompleksie budynków znajdują się także dwie chłodnie do przechowywania zwłok w sumie na 13 ciał. Budynek prosektorium jest po generalnym remoncie.

Dążąc do zapewnienia optymalnych warunków do kształcenia przyszłych lekarzy w Filii w Wałbrzychu władze UMW podjęły decyzję o modernizacji i dalszym rozwoju infrastruktury dydaktycznej. W tym celu UMW zakupił od miasta Wałbrzycha nieruchomość z przeznaczeniem pod nową siedzibę Filii, która zostanie wyremontowana i doposażona zgodnie z wymogami Standardów kształcenia. Przedmiotem zaplanowanej inwestycji jest przebudowa budynków na cele dydaktyczno-naukowe Filii w Wałbrzychu wraz z niezbędną infrastrukturą techniczną i zagospodarowaniem terenu. Obecnie został wykonany projekt budowlany inwestycji oraz uzyskano pozwolenie na budowę.

Realizowana przez UMW inwestycja w nową siedzibę Filii w Wałbrzychu stanowi część kompleksowego programu modernizacji infrastruktury dydaktycznej Uczelni, współfinansowanego ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (dalej jako KPO), w ramach komponentu A „Odporność i konkurencyjność gospodarki” – Inwestycja A.3.3.2: Rozwój infrastruktury dydaktycznej uczelni medycznych. W grudniu 2023 roku UMW zakończył etap konsultacji z Ministerstwem Zdrowia dotyczących założeń strategicznych i planów rozwoju w zakresie kształcenia kadr medycznych. Na ich podstawie resort ogłosił konkurs na dofinansowanie inwestycji infrastrukturalnych, którego celem było wsparcie uczelni medycznych w kontekście zwiększenia limitów przyjęć na kierunki medyczne oraz poprawa warunków kształcenia.

W wyniku rozstrzygnięcia konkursu Ministerstwo Zdrowia przyznało UMW dofinansowanie w wysokości 190 milionów złotych. Środki te przeznaczone są na realizację szeregu inwestycji, w tym na adaptację i modernizację budynków przy al. Wyzwolenia 36–38 w Wałbrzychu, które stanowiąc będą nową siedzibę Filii w Wałbrzychu. Przedmiotowa inwestycja obejmuje kompleksową przebudowę dwóch sąsiadujących budynków na cele dydaktyczno-naukowe, z uwzględnieniem wszystkich wymogów wynikających z przepisów prawa budowlanego, ochrony zabytków, przepisów przeciwpożarowych oraz zasad dostępności architektonicznej dla osób ze szczególnymi potrzebami (zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, Dz.U. z 2020 r. poz. 1062 z późn. zm.) oraz z uwzględnieniem wymogów określonych w Standardach kształcenia.

Zgodnie z regulaminem konkursu wszystkie prace objęte wsparciem KPO muszą zostać zakończone najpóźniej do dnia 31 marca 2026 roku. Przetargi na część inwestycji zostały już ogłoszone, a Uniwersytet dąży do jak najszybszego podpisania umowy i rozpoczęcia robót budowlanych, co jest

kluczowe z perspektywy terminowego wykorzystania środków i osiągnięcia zakładanych celów edukacyjnych i organizacyjnych.

5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza bazą dydaktyczną Filii w Wałbrzychu oraz praktyki zawodowe.

Umowy dotyczące prowadzenia dydaktyki zawierane z podmiotami zewnętrznymi na potrzeby kształcenia w Filii w Wałbrzychu spełniają wymogi zawarte w art. 89 ust. 5 Ustawy o działalności leczniczej (Dz.u. z 2016 r., poz. 1638 ze zm. Pełną listę podmiotów leczniczych, z którymi UMW posiada umowy/porozumienia w zakresie udostępnienia oddziałów w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych przedstawia (Załącznik nr 55 i Załącznik nr 56)

Zajęcia kliniczne – zarówno w zakresie dziedzin zabiegowych, jak i niezabiegowych – przewidziane w programie studiów od 3 roku prowadzone będą w podmiotach leczniczych w Wałbrzychu, w tym w szczególności w: Specjalistycznym Szpitalu im. dr. Alfreda Sokołowskiego oraz Specjalistycznym Szpitalu Ginekologiczno-Położniczym. Placówki te posiadają odpowiedni poziom referencyjny oraz wysoki wolumen świadczeń zdrowotnych, co umożliwi realizację programów nauczania w zakresie nauk klinicznych (grupy zajęć E i F) i zapewni bezpośredni kontakt studentów z rzeczywistym środowiskiem klinicznym.

Specjalistyczny Szpital im. dr. Alfreda Sokołowskiego w Wałbrzychu posiada ugruntowaną pozycję na rynku usług medycznych, dlatego jest jednostką o silnym potencjale dydaktycznym i naukowym. Studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z pacjentem oraz aktywnego uczestnictwa w procesach diagnostyczno-terapeutycznych w ramach praktyk klinicznych i zajęć prowadzonych w oddziałach m.in.: internistycznym, chirurgii ogólnej, pulmonologii, kardiologii, urologii, anestezjologii i intensywnej terapii, pediatrii, neurologii oraz wielu innych.

Na szczególną uwagę zasługuje nowoczesna infrastruktura dydaktyczna dostosowana do potrzeb studentów. W szpitalu funkcjonują dedykowane przestrzenie edukacyjne, takie jak sale seminaryjne i ćwiczeniowe, wyposażone w sprzęt multimedialny. Studenci będą korzystać podczas zajęć z profesjonalnego zaplecza klinicznego i diagnostycznego szpitala, ucząc się w realnym środowisku pracy lekarza.

Szpital systematycznie inwestuje w rozwój infrastruktury i modernizację zaplecza medycznego. W ramach konkursu Ministerstwa Zdrowia finansowanego z KPO placówka uzyskała dofinansowanie w wysokości **70 315 427,18 zł** na realizację strategicznych inwestycji. Całkowity koszt przedsięwzięcia szacowany jest na ponad 78 milionów złotych. Projekt, wysoko oceniony (15. miejsce na liście rankingowej), obejmuje:

Inwestycje w sprzęt medyczny:

- **Blok Operacyjny i Zakład Endoskopii Zabiegowej:** nowoczesne aparaty RTG, urządzenia do znieczulenia, lampy operacyjne, endoskopy, narzędzia laparoskopowe i sprzęt do śródoperacyjnej radiologii tkanek.
- **Centrum Radioterapii, Zakład Radiologii i Patomorfologii:** dwa akceleratory, tomograf komputerowy, cyfrowe aparaty mammograficzne – znaczące wzmocnienie diagnostyki i terapii onkologicznej.

- **Centralna Sterylizacja:** najnowsze systemy do sterylizacji, zapewniające najwyższy poziom higieny i bezpieczeństwa zabiegowego.
- **Doposażenie oddziałów:** nowy sprzęt trafi do Chirurgii Onkologicznej, Urologii, Pulmonologii oraz poradni specjalistycznych.

Inwestycje w infrastrukturę:

- **Rozbudowa budynku D** w obrębie patio – stworzenie nowych przestrzeni terapeutycznych.
- **Nadbudowa i modernizacja budynku głównego** między skrzydłami B i C – budowa nowoczesnej rejestracji głównej, poprawiającej komfort pacjentów i sprawność obsługi.

Specjalistyczny Szpital im. dr. Alfreda Sokołowskiego aktywnie rozwija również komponent naukowy i badawczy. **Onkologiczne Centrum Wsparcia Badań Klinicznych (OnkoCWBK)** działające przy placówce otrzymało **7,5 mln zł** dofinansowania z Agencji Badań Medycznych na rozwój nowoczesnego laboratorium biologii molekularnej. Projekt ten zwiększy dostęp pacjentów do innowacyjnych terapii i badań klinicznych, czyniąc z Wałbrzycha istotny ośrodek naukowy na mapie polskiej onkologii.

Ważnym aspektem działalności dydaktycznej szpitala są również warsztaty i szkolenia z udziałem ekspertów z kraju i zagranicy. Przykładem są nowatorskie warsztaty QFR z zakresu nieinwazyjnej diagnostyki przepływu w tętnicach wieńcowych, zorganizowane w Pracowni Hemodynamiki Oddziału Kardiologii – pierwsze takie wydarzenie w Polsce.

Dzięki tym wszystkim inicjatywom, Specjalistyczny Szpital im. dr. Alfreda Sokołowskiego nie tylko zapewnia wysokiej jakości opiekę zdrowotną, ale również stwarza wyjątkowe warunki do edukacji medycznej – łącząc nowoczesność, dostęp do innowacyjnych technologii i realny kontakt z praktyką kliniczną. Jest to miejsce, w którym studenci kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu mogą rozwijać swoje kompetencje zawodowe, naukowe i etyczne, przygotowując się do roli lekarza na miarę XXI wieku.

Drugim filarem, który będzie stanowił bazę dydaktyczną dla kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu, jest **Specjalistyczny Szpital Ginekologiczno-Położniczy im. E. Biernackiego w Wałbrzychu**. Placówka zapewnia warunki umożliwiające praktyczne kształcenie kliniczne na wysokim poziomie, zgodne z aktualnymi standardami edukacji medycznej i potrzebami współczesnej opieki zdrowotnej.

Profil działalności szpitala umożliwia realizację dydaktyki w zakresie położnictwa, ginekologii, perinatologii, a także podstaw neonatologii i diagnostyki prenatalnej.

Zaplecze infrastrukturalne i techniczne

Szpital dysponuje nowoczesną infrastrukturą spełniającą wysokie standardy jakości i bezpieczeństwa:

- **Blok porodowy** z salami porodów rodzinnych, wyposażonymi w nowoczesny sprzęt monitorujący i wspomagający przebieg porodu.
- **Blok operacyjny** przystosowany do zabiegów z zakresu ginekologii małoinwazyjnej i onkologicznej, wyposażony w laparoskopy, histeroskop oraz nowoczesne systemy obrazowania.
- **Oddział Neonatologiczny** z inkubatorami, stanowiskami intensywnego nadzoru noworodków i urządzeniami wspomagającymi oddychanie.

- **Pracownie diagnostyczne**, w tym ultrasonografia 2D/3D/4D, KTG, pracownia cytologii, kolposkopii, badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych.
- **Salę dydaktyczne i seminaryjne** z dostępem do technologii audiowizualnych, umożliwiające prowadzenie zajęć teoretycznych, seminariów oraz analiz przypadków klinicznych.

Możliwości dydaktyczne dla studentów

Szpital umożliwia:

- Realizację zajęć klinicznych z ginekologii i położnictwa oraz neonatologii i intensywnej terapii noworodka w grupach klinicznych.
- Udział w dyżurach, wizytach lekarskich, konsultacjach i zabiegach operacyjnych.
- Uczestnictwo w porodach oraz w prowadzeniu opieki okołoporodowej.
- Obserwację i współuczestnictwo w badaniach diagnostycznych oraz procedurach terapeutycznych.
- Kształcenie w duchu interdyscyplinarnego podejścia do pacjentki – współpraca z dietetykami, psychologami, neonatologami i innymi specjalistami.

Standardy jakości i bezpieczeństwa

Placówka posiada akredytacje i certyfikaty potwierdzające wysokie standardy opieki medycznej oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pacjentów i studentów. Obowiązują procedury ochrony danych, higieny i kontroli zakażeń, zgodne z wymogami prowadzenia kształcenia klinicznego.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej.

UMW zapewnia wszystkim studentom i pracownikom, w tym studentom i pracownikom Filii w Wałbrzychu dostęp do nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, zgodnie z potrzebami całej społeczności. Wszyscy prowadzący zajęcia oraz studenci, mają zapewniony dostęp do Internetu oraz udostępnianego oprogramowania, platform edukacyjnych i aplikacji wspierających proces kształcenia.

NARZĘDZIA INFORMATYCZNE WSPIERAJĄCE PROCES NAUCZANIA I OCENIANIA:

- Platforma e-learningowa plum.umw.edu.pl
- Platforma e-learningowa bg.umw.edu.pl
- Aplikacja Generator sylabusów <https://sylabusy.umw.edu.pl/pl>
- Office 365, w tym Microsoft Teams
- Testportal www.testportal.pl
- Statstica
- Chmura uczelniana <https://cloud.umw.edu.pl/>
- Centralne Repozytorium Materiałów Dydaktycznych <https://materialy.umw.edu.pl/>

NARZĘDZIA INFORMATYCZNE WSPIERAJĄCE PROCESY ADMINISTRACYJNE:

- Wirtualna Uczelnia <https://wu.umw.edu.pl/>
- Kalendarz egzaminów
- Elektroniczna książka adresowa <https://ksiazka.umw.edu.pl/>
- Poczta elektroniczna w domenie umw.edu.pl
- pomoc.umw.edu.pl
- e-potrzeby.umw.edu.pl
- e-Talent (Talent Plus)
- mPracownik
- System wideokonferencji w CNIM
- BAZUS
- e-Teczka platforma umożliwiająca składanie wniosków oraz kontakt z Dziekanatem online,
- mStudent
- Chmura Uczelni – cloud.umw.edu.pl – chmura umożliwiająca zamieszczanie i udostępnianie materiałów dydaktycznych
- Centralne repozytorium materiałów dydaktycznych: materialy.umw.edu.pl – wewnętrzna aplikacja uczelni służąca do szybkiego dostępu do posegregowanych, udostępnionych poprzez Chmurę uczelni materiałów dydaktycznych,
- Pakiet Office365 (Word, Excel, Teams, Outlook, PowerPoint OneDrive, SharePoint, OneNote),
- platforma e-Learning PLUM (moodle)
- Testportal.pl – platforma do przeprowadzania egzaminów i zaliczeń w trybie zdalnym,

W bud. B w sali komputerowej nr 201 studenci mogą korzystać z oprogramowanie Blender oraz Lumion, które umożliwia tworzenie najwyższej jakości prezentacji 3D, filmów, obrazów, panoram 360°. Do dyspozycji studentów jest również program Corel Academic Level 2. Pracownia komputerowa nr 121 została wyposażona do realizacji zajęć ze statystyki i zainstalowano w niej nowe oprogramowanie Office 2021 Professional. Do celów kształcenia w Filii wykorzystywane jest także oprogramowanie Statistica, na które UMW posiada licencję zbiorczą. W celu zapewnienia środowiska dydaktycznego doinstalowano to oprogramowania na komputerach w pracowniach Filii w Wałbrzychu.

Na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu zgodnie z ogólnouczelnianymi regulacjami wykłady prowadzone są on-line synchronicznie, tj. przy równoczesnym uczestnictwie w zajęciach przez studentów i prowadzącego, w ramach dopuszczalnego procentowego udziału zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynikającego ze standardów kształcenia. Pozostałe formy zajęć mogą być prowadzone on-line na podstawie decyzji Dziekana z zachowaniem limitu. Dedykowaną platformą do przeprowadzania zajęć online w UMW oraz w Filii w Wałbrzychu jest MS Teams. Narzędzie to jest także wykorzystywane wspomagająco w procesie indywidualnych lub grupowych konsultacji studentów z nauczycielem przedmiotu lub opiekunem roku.

W celu ułatwienia studentom dostępu do materiałów dydaktycznych z dniem 1 października 2022 roku utworzono Centralne Repozytorium Materiałów Dydaktycznych (dostępne po adresem <https://materialy.umw.edu.pl/>), w którym nauczyciel akademicki lub inna osoba zobowiązana do prowadzenia zajęć on-line zobligowana jest do umieszczenia prezentacji do wykładów oraz innych materiałów przygotowanych dla potrzeb realizacji zajęć on-line.

W celu standaryzacji kompetencji cyfrowych w zakresie obsługi powyższych narzędzi, Uczelnia oferuje zarówno pracownikom, jak i studentom wsparcie w postaci instrukcji i filmów instruktażowych dostępnych w uczelnianym serwisie <https://pomoc.umw.edu.pl/>.

Uzupełnieniem wykorzystywanych metod i technik kształcenia na odległość są szkolenia biblioteczne dla studentów realizowane na platformie e-learningowej Biblioteki UMW (dostępnej pod adresem <https://bg.umw.edu.pl/>) oraz dostęp do elektronicznych zasobów, w tym e-książek, e-czasopism, materiałów audio/wideo oraz baz danych.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025 została oddana do użytku nowa platforma e-learningowa PLUM dedykowana całej społeczności Uczelni (dostępna pod adresem <https://plum.umw.edu.pl/>). Szczegółowy plan jej wdrażania przedstawia (Załącznik nr 14). Platforma ta stanowi nowoczesne narzędzie dydaktyczne, które wprowadziliśmy jako środowisko nauczania wspomagające tradycyjny proces dydaktyczny (tzw. blended learning). Platforma PLUM, oprócz wprowadzania innowacyjności w procesie dydaktycznym, posiada ograniczenia dostępu dla osób postronnych, tym samym zapewniając bezpieczeństwo danych osobowych i materiałów dydaktycznych oraz funkcje ułatwiające realizację procesu uczenia się studentom z indywidualnymi potrzebami.

W obrębie działalności i wdrażania nowej platformy e-learningowej, jej administratorzy zapewniają kompleksowe wsparcie dla nauczycieli akademickich m.in. tworząc e-szkolenia, które mają na celu przygotowanie nauczycieli do efektywnego projektowania i prowadzenia kursów online. Szkolenia te koncentrują się na kluczowych aspektach nauczania zdalnego, takich jak metodyka nauczania w środowisku platformy e-learningowej, wykorzystanie dostępnych narzędzi interaktywnych, opracowywanie angażujących materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzanie oceniania cząstkowego za pomocą platformy e-learningowej.

W roku akademickiego 2023/2024 studenci Filii w Wałbrzychu korzystali, przy udziale finansowym UMW, z platformy edukacyjnej LEPoLEK, tj. stale aktualizowanej bazy wiedzy oraz zbioru materiałów Centrum Egzaminów Medycznych (CEM). W bazie LEPoLEK znajdują się m.in. kursy z przedmiotów przedklinicznych i klinicznych, materiały edukacyjne w postaci artykułów i slajdów oraz zbiory pytań przygotowanych przez CEM do Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK), Lekarskiego Egzaminu Weryfikacyjnego (LEW) oraz Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego (PES). Platforma ta zawiera także atlas anatomiczny z setkami zdjęć i grafik opisanych w języku polskim, angielskim i łacińskim, atlasy histologiczny i patomorfologiczny oraz zdjęcia i filmy obrazowe (RTG, USG, TK, MR), ułatwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych.

5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Budynek A ul. Zamkowa 4

Jest to budynek zabytkowy, wpisany decyzją Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków do rejestru zabytków. Z uwagi na jego zabytkowy charakter nie ma możliwości instalacji windy. Dla osób poruszających się na wózkach istnieje możliwość skorzystania ze schodofazu kroczonego oraz mobilnej rampy podjazdowej dla wózków inwalidzkich dostępnej w dwóch rozmiarach. Wejście do budynku następuje z poziomu chodnika. Toaleta dla osób poruszających się na wózkach znajduje się na parterze. Obok budynku, po jego lewej stronie wyznaczono dwa miejsca parkingowe dla osób

niepełnosprawnych. Przed wejściem do pomieszczeń biurowych, obsługi studentów oraz Biblioteki zamontowano oznaczenia w alfabecie Braille'a. Oznaczone są także wejścia do toalet i szatni. Dostęp do pomieszczeń jest możliwy z pomocą pracownika uczelni bądź pracownika ochrony. Istnieje możliwość umówienia spotkania w godzinach pracy uczelni. Obsługa osób z niepełnosprawnościami odbywa się na parterze budynku. Na miejscu istnieje możliwość udostępnienia i skorzystania z urządzeń takich jak: czytnik ebook, dyktafon, odtwarzacz książek mówionych, lupa cyfrowa, powiększalnik, specjalistyczna klawiatura komputerowa, mysz komputerowa typu trackball. Na parterze budynku znajdują się dwie pętle indukcyjne – jedna w pomieszczeniu pracownika ochrony, druga w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich. Brak progów na poszczególnych poziomach. Ciągi komunikacyjne mają odpowiednią szerokość umożliwiającą dwukierunkowy ruch. Wyposażenie korytarzy nie utrudnia poruszania się. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Budynek B przy ul. Piotra Skargi 14a

Do budynku można dostać się od strony ulicy Piotra Skargi przez bramę wjazdową, a także od strony ulicy Zamkowej. Do wejścia głównego prowadzi droga wewnętrzna oraz chodnik. Wejście do budynku następuje z poziomu chodnika. Budynek posiada cztery kondygnacje – wejście do budynku jest bezprogowe. Budynek posiada windę, którą można dostać się na każdą kondygnację. Toaleta dla osób poruszających się na wózkach znajduje się na parterze oraz drugim piętrze. Obok budynku wyznaczono jedno miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Przed wejściem do pomieszczeń biurowych, obsługi studentów zamontowano oznaczenia w alfabecie brajla. Oznaczone są także wejścia do toalet i szatni. Pętla indukcyjna znajduje się na parterze budynku w pomieszczeniu pracownika ochrony. Dostęp do pomieszczeń jest możliwy z pomocą pracownika uczelni bądź pracownika ochrony. Brak progów na poszczególnych poziomach. Ciągi komunikacyjne mają odpowiednią szerokość umożliwiającą dwukierunkowy ruch. Wyposażenie korytarzy nie utrudnia poruszania się. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Wszystkie budynki i pomieszczenia zarówno Biblioteki Głównej UMW, jak i Biblioteki ANS udostępnione do korzystania studentom kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu są przystosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

5.5. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne Biblioteki UMW

Biblioteka UMW gromadzi zasoby wspomagające dydaktykę na kierunku lekarskim. Zbiory odpowiadają **wykładanym przedmiotom**, a są to m.in. anatomia, anatomia kliniczna, anestezjologia i intensywne terapie, biochemia z elementami chemii, biofizyka, biologia molekularna, chirurgia, chirurgia dziecięca, choroby wewnętrzne, choroby zakaźne, dermatologia i wenerologia, diagnostyka laboratoryjna, dietetyka, embriologia człowieka, epidemiologia z elementami higieny, etyka lekarska, farmakologia i toksykologia, farmakologia kliniczna, fizjologia, genetyka kliniczna, geriatryka, ginekologia

i położnictwo, histologia z cytofizjologią, historia medycyny, immunologia kliniczna, medycyna paliatywna, medycyna ratunkowa, medycyna rodzinna, medycyna sądowa z elementami prawa, mikrobiologia, neonatologia, neurochirurgia, neurologia, okulistyka, onkologia, ortopedia i traumatologia, otolaryngologia, patofizjologia, patomechanizmy chorób nowotworowych, patomorfologia, pediatria, podstawy technologii informacyjnej i biostatystyki, praktyczne nauczanie kliniczne, prawo medyczne, problematyka zespołu dziecka krzywdzonego, propedeutyka chorób wewnętrznych, propedeutyka onkologii, psychiatria, psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej, radiologia i diagnostyka obrazowa, rehabilitacja, transplantologia kliniczna, urologia, zdrowie publiczne.

Zasoby Biblioteki UMW (Wrocław i Wałbrzych) na dzień 21.03.2025

Liczba woluminów książek: 188 875

Liczba woluminów czasopism: 84 332 woluminy czasopism drukowanych (w tym 199 czasopism bieżących z czego 66 tytułów z prenumeraty)

Liczba jednostek inwentarzowych pozostałych zbiorów specjalnych: 10 069 (w tym ikonografia, rękopisy, eksponaty, starodruki)

Zbiory elektroniczne zainwentaryzowane: 696 (płyty CD i filmy)

Modele anatomiczne: 47

Wałbrzych

Liczba woluminów książek: 994

Modele anatomiczne: 4

Dane przedstawiające liczbę pozycji literatury dostępnej dla studentów kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu zawiera (Załącznik nr 57).

99% zbiorów jest opracowanych komputerowo i dostępnych w katalogach online. Od roku 2018 współtworzymy czynnie Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny NUKAT. Zbiory biblioteczne drukowane i dostępne w wersji elektronicznej w pełni pokrywają zalecenia w zakresie obowiązkowego i uzupełniającego piśmiennictwa zawartego w **sylabusach przedmiotów**.

Pracownicy biblioteki:

- corocznie analizują sylabusy oraz zestawienia podręczników Lekarskiego Egzaminu Końcowego,
- na bieżąco monitorują potrzeby studentów i pracowników,
- analizują zgłoszenia w zakresie zakupu książek i podręczników, składane przez studentów i pracowników poprzez zakładkę „Dezyderaty” w katalogu bibliotecznym OPAC,
- analizują zestawienia statystyczne wykorzystywanej literatury,

- cyklicznie prowadzą badania ankietowe wśród użytkowników w celu weryfikacji potrzeb i uzupełnienia zasobów elektronicznych.

Zebrane publikacje pochodzą z uznanych wydawnictw medycznych, instytutów naukowych oraz współpracujących uczelni medycznych, a są to m.in. AsteriaMed, Czelej, Edra Urban & Partner, Elamed, Górnicki, Help-Med., Medical Tribune, Medicina Sportiva, MediPage, MedPharm, Medycyna Praktyczna, OINpharma, Pharmaceutical Press, Przegląd Lekarski, PWN, PZWL, Termedia, Via Medica, Wolters Kluwer, α -medica press, Instytut Medycyny Pracy, Instytut Żywności i Żywienia.

Do najpopularniejszych publikacji, które polecane są na kierunku lekarskim należą:

- Anatomia prawidłowa człowieka : podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. T. 1-4 / Michał Szpinda. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Anatomia ultrasonograficzna : kolorowy atlas / Berthold Block. - Warszawa : PZWL.
- Antybiotykoterapia praktyczna / Danuta Dzierżanowska. - Bielsko-Biała : &-medica press.
- Atlas anatomii człowieka. T. 1-3 (mianownictwo łacińskie lub angielskie) / Sobotta ; redakcja Friedrich Paulsen, Jens Waschke. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Atlas patofizjologii / Stefan Silbernagl, Florian Lang. - Wrocław : MedPharm Polska.
- Biochemia / Denise R. Ferrier. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Biochemia : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / Edward Bańkowski. - Wrocław : Edra.
- Biochemia Harpera ilustrowana / Victor W. Rodwell. - Warszawa : PZWL.
- Biofizyka : 500 pytań testowych / Piotr Jeleń, Maria Sobol, Jakub Zieliński. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Biofizyka : podręcznik dla studentów / pod red. Feliksa Jaroszyka. - Warszawa : PZWL.
- Biologia komórki dla studentów uczelni medycznych / Jarosław Józwiak. - Wrocław : Edra.
- Biologia molekularna / Alexander McLennan, Phil Turner, Andy Bates, Mike Whit ; seria Krótkie Wykłady. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Biologia molekularna nowotworów w praktyce klinicznej / Lauren Pecorino. - Wrocław : Edra.
- Biostatystyka : od podstaw do zaawansowanych metod / Marta Joanna Zalewska, Wojciech Niemiński. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie : Wydawnictwo Naukowe PWN S. A.
- Diagnostyka immunologiczna w praktyce lekarskiej / pod redakcją Jana Żeromskiego, Kazimierza Madalińskiego, Jacka M. Witkowskiego. - Łódź : Mediton Oficyna Wydawnicza.
- Embriologia / Hieronim Bartel. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Embriologia medyczna : ilustrowany podręcznik / Hieronim Bartel. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Epidemiologia : od teorii do praktyki / redakcja naukowa Iwona Paradowska-Stankiewicz i in. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Epidemiologia : podręcznik dla studentów i praktyków / Penelope Webb, Chris Bain, Andrew Page. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym / Wiesław Jędrzychowski. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Fizjologia człowieka : zintegrowane podejście / Dee Unglaub Silverthorn. - Warszawa : PZWL.
- Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej / pod redakcją Władysława Z. Traczyka, Andrzeja Trzebińskiego. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.

- Genetyka / Hugh Fletcher i in.. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Genetyka medyczna : podręcznik dla studentów / redakcja Gerard Drewa, Tomasz Ferenc. - Wrocław : Edra Urban i Partner.
- Histologia : podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii / redakcja naukowa Maciej Zabel. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Histologia : zeszyt ćwiczeń dla studentów medycyny i stomatologii / redaktor Maciej Zabel. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner.
- Immunologia / David Male i in. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner.
- Immunologia / Jakub Gołąb i in. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Immunologia : dla studentów wydziałów medycznych i lekarzy / redakcja Krzysztof Bryniarski. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Immunologia : funkcje i zaburzenia układu immunologicznego / Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Immunologia kliniczna / Helen Chapel i in. - Lublin : Wydawnictwo Czelej.
- Interna Szczeklika / redaktor prowadzący Piotr Gajewski. - Kraków : Medycyna Praktyczna : Polski Instytut Evidence Based Medicine.
- Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej / redakcja Agnieszka Mastalerz-Migas, Aldona Katarzyna Jankowska, Jarosław Barański. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Konturek fizjologia człowieka / redakcja naukowa Tomasz Brzozowski. - Wrocław : Edra.
- Langman embriologia / T. W. Sadler. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Macleod badanie kliniczne / redakcja Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Medycyna ratunkowa : diagnostyka i leczenie / Anthony F. T. Brown, Michael D. Cadogan. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Medycyna rodzinna : podręcznik dla lekarzy i studentów / pod redakcją naukową Adama Windaka, Sławomira Chłabcza i Agnieszki Mastalerz-Migas. - Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne.
- Memorix anatomia : polsko-angielsko-łacińskie mianownictwo anatomiczne / Radovan Hudák, David Kachlík, Ondřej Volný i in. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Mikrobiologia / Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller. - Wrocław : Edra.
- Moore anatomia kliniczna. T. 1-2 / Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M.R. Agur. - Wrocław : MedPharm Polska.
- Neuroanatomia / Douglas J. Gould. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Neurobiologia / A. Longstaff ; seria Krótkie Wykłady. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała / redakcja naukowa Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński. - Warszawa : PZWL.
- Patofizjologia / Ivan Damjanov. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Patologia / Mary Elizabeth Peyton Gupta. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Pierwsza pomoc : podręcznik dla studentów / Mariusz Goniewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Podręcznik pierwszej pomocy / Michael Buchfelder, Albert Buchfelder. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL.
- Podstawy epidemiologii / R. Beaglehole, R. Bonita, T. Kjellstroem. - Łódź : Instytut Medycyny Pracy.
- Prometeusz - atlas anatomii człowieka. T. 1-3 / autorzy Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher. - Wrocław : MedPharm Polska.
- Robbins patologia / Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - Wrocław : Edra Urban & Partner.

- Seminaria z cytofizjologii : podręcznik dla studentów medycyny, weterynarii i biologii / redakcja Maciej Zabel, Jerzy Kawiak. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Stachury i Domagały Patologia : znaczy słowo o chorobie. T. 1-2 / Wenancjusz Domagała i in. - Kraków : Polska Akademia Umiejętności.
- Ultrasonografia : basic / Julia Banholzer, Peter Banholzer. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner.
- Zarys parazytologii medycznej / redakcja Joanna Błaszowska, Tomasz Ferenc, Piotr Kurnatowski. - Wrocław : Edra Urban & Partner.

Dostęp do zasobów

Biblioteka pracuje w zintegrowanym systemie zarządzania biblioteką Prolib, który umożliwia kompleksową obsługę czynności bibliotecznych (gromadzenie, opracowanie, udostępnianie, wypożyczanie, skontrum, ubytowanie). Informacje o zasobach drukowanych znajdują się **w katalogach online**. Dostęp do informacji i zasobów elektronicznych odbywa się za pośrednictwem strony www.biblioteki.bg.umw.edu.pl. Zarejestrowany w systemie bibliotecznym użytkownik ma możliwość przedłużania terminów zwrotów wypożyczonych egzemplarzy, sprawdzania stanu swojego konta bibliotecznego. System biblioteczny pozwala również na elektroniczne powiadamianie użytkownika (e-mail) o terminach zwrotu wypożyczonych materiałów bibliotecznych.

Studenci UMW filii w Wałbrzychu są uprawnieni korzystania z Biblioteki Głównej UMW we Wrocławiu; dotyczy to zarówno wypożyczania książek, jak i użytkowania czytelni oraz całej infrastruktury. Kilkadziesiąt miejsc pracy jest wyposażonych w komputery podłączone do Internetu. Użytkownikom udostępniono 2 wielofunkcyjne urządzenia i wdrożono system uniFlow — samoobsługowe centrum wydruku, kopiowania i skanowania.

Zbiory elektroniczne dla użytkowników biblioteki

E-zasoby gromadzone i udostępniane przez Bibliotekę UMW (w tym filie) są dostosowane do potrzeb naukowych, klinicznych i dydaktycznych w zakresie prowadzonych kierunków studiów. Corocznie zasób biblioteczny jest weryfikowany na podstawie sylabusów, dezyderat i prowadzonej systematycznie analizy rynku wydawniczego. Propozycja zbiorów elektronicznych subskrybowanych przez Bibliotekę UMW obejmuje swoją tematyką szeroki zakres pozycji z medycyny oraz dziedzin pokrewnych. Zasoby elektroniczne są dostępne ze wszystkich **komputerów w sieci uczelnianej** eduroam, a także zdalnie **z komputerów domowych** po zarejestrowaniu się w Centralnym Systemie Autoryzacji UMW. Wykorzystanie zasobów elektronicznych znacznie wzrosła dzięki uruchomieniu zdalnego dostępu do zasobów z komputerów domowych poprzez serwer HAN i multiwyszukiwarkę zbiorów elektronicznych EDS.

Poruszanie się po zasobach elektronicznych ułatwiają narzędzia wspomagające wyszukiwanie, takie jak: narzędzie linkujące z bibliograficzno-abstraktowych baz danych do pełnych tekstów, katalog czasopism elektronicznych – lista A-to-Z, multiwyszukiwarka EBSCO Discovery Service, pozwalająca na **jednoczesne przeszukiwanie** wszystkich zasobów elektronicznych wszystkich prenumerowanych zasobów elektronicznych oraz wybranych zasobów open access.

Zbiory biblioteczne w formie elektronicznej (na koniec 2004 r. trwają finalizacje umów na rok 2025):

- 201 766 książek elektronicznych (w tym m.in. takich wydawców, jak: Cambridge University Press, Edra, Elsevier, LWW, McGraw-Hill, PWN, Springer, Thieme, Wiley)
- 5409 czasopism elektronicznych (w tym m.in. takich wydawców, jak: BMJ, Elsevier, OUP, Thieme, Springer, Taylor & Francis, Wiley)
- 68 bazy danych (bibliograficzne, pełnotekstowe i kliniczne, m.in.: Polska Bibliografia Lekarska, Embase, Web of Science, UpToDate, Scopus, Clinical Key – Student, Osmosis, Cochrane, CAS SciFinder, European Pharmacopoeia, CINAHL Ultimate, Medline Ultimate)

Biblioteka Uniwersytetu Medycznego umożliwia korzystanie z **Wirtualnej Biblioteki Nauki (WBN)**, czyli platformy dostępu do baz i kolekcji zasobów elektronicznych. Jest to dostęp do pełnych kolekcji elektronicznych czasopism, książek i baz danych kilkunastu najważniejszych światowych wydawnictw naukowych uzyskanych w ramach licencji krajowych i zakupów konsorcyjnych. Zawiera tytuły bieżące i archiwalne periodyków naukowych, z czego ok. 5000 jest dostępnych w ramach licencji krajowych Elsevier, Springer i Wiley. W ramach licencji krajowych jest również dostępna ogromna kolekcja książek naukowych, czasopisma Science i Nature, platforma EBSCO oraz bazy abstraktowo-bibliometryczne Web of Science i Scopus wraz z dodatkowymi narzędziami analitycznymi InCites i SciVal. Dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki jest ułatwiony przez dodanie jej dostępnych zbiorów do multiwyszukiwarki EDS. W 2025 r. przystąpiono do Akademiki, czyli darmowej wypożyczalni międzybibliotecznej umożliwiająca korzystanie ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej. W Akademice udostępniane głównie książki i czasopisma naukowe ze zbiorów Biblioteki Narodowej, w tym: podręczniki akademickie, prace naukowe i popularnonaukowe oraz czasopisma naukowe z listy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego ze wszystkich dziedzin wiedzy.

a) E-zasoby

bazy	e-czasopisma (wydawcy)	e-książki (wydawcy):
<ul style="list-style-type: none"> • Academic Search Ultimate • Access Medicine • Clinical Key – Student • Cochrane Library • EBSCOhost • Embase • Health Source – Consumer Edition • LWW – Health Library • MEDLINE • MedOne Otolaryngology • MedOne Radiology • Osmosis • Polska Bibliografia Lekarska • PubMed 	<ul style="list-style-type: none"> • BMJ Publishing Group • Elsevier • NEJM • Nature Publishing Group • Oxford University Press • Science • Springer • Taylor & Francis • Thieme • Wiley • Wolters Kluwer 	<ul style="list-style-type: none"> • AMEE – An International Association for Medical Education • Cambridge University Press • Edra Urban & Partner • Elsevier • LWW • McGraw-Hill • PWN • Springer • Thieme • Wiley

<ul style="list-style-type: none"> • Science Direct • SciVal • SCOPUS • UpToDate • Web of Science • Wirtualna Biblioteka Nauki • Polska Platforma Medyczna • Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa 		
---	--	--

b) Wybrane **e-czasopisma** dostępne w wersji pełnotekstowej do prowadzonego kierunku

- Acta Oncologica
- Allergy
- American Journal of Hypertension
- Atherosclerosis
- Brain
- British Medical Journal
- Cancer
- Cancer Investigation
- Cell
- Current Opinion in Physiology
- European Heart Journal
- Gut
- Heart
- Journal of Affective Disorders
- Journal of the American Academy of Dermatology
- Journal of Infectious Diseases
- Lancet
- Leukemia & Lymphoma
- New England Journal of Medicine
- Psychiatry Research
- Surgery
- Thorax
- Urology

c) Wybrane **e-booki anglojęzyczne** dostępne w wersji pełnotekstowej do prowadzonego kierunku

- Atlas of Emergency Medicine 5e; Kevin J. Knoop; Lawrence B. Stack, Alan B. Storrow, R. Jason Thurman
- Bate's Guide to Physical Examination and History Taking, 13e; Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi
- Clinical Biochemistry 6e; Murphy M., Srivastava R., Deans K.
- Clinically Oriented Anatomy, 8e; Moore k., Dalley A., Agur A.
- Fitzpatrick's Dermatology 9e; Sewon Kang et al.
- Gray's Anatomy 42e; Standring S.
- Harrison's Principles of Internal Medicine 21e; Jameson
- Hormones 3e; Norman A, Henry H.
- Human Parasitology 5e; Bogitsch B., Carter C., Oeltmann T.

- Katzung's Basic & Clinical Pharmacology 16e; Vanderah T.
- Langman's Medical Embryology, 14e; Vanderah T.
- Miller's Review of Orthopaedics, 8e; Miller M., Thompson S.
- Moore's Essential Clinical Anatomy, 6e; Dalley A., Agur A.
- Netter Atlas of Human Anatomy: A Regional Approach with Latin Terminology, 8e; Netter F.
- Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine, 8e; Hammer
- Renal Pathophysiology: The Essentials, 5e; Rennke H.
- Sobotta Atlas of Anatomy, Paulsen F., Waschke J.
- Symptom to Diagnosis: An Evidence-Based Guide, 4e; Stern S., Cifu S., Altkorn D.
- Transfusion Medicine and Hemostasis: Clinical and Laboratory Aspects; Shaz B., Hillyer C., Abrams C., Roshal M.

d) Wybrane **polskie e-booki** i e-podręczniki dostępne w wersji pełnotekstowej do prowadzonego kierunku, których głównymi dostawcami są Edra Urban & Partner i IBUK Libra

- Biochemia : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / Edward Bańkowski. – Wydanie czwarte. Edra Urban & Partner.
- Chirurgia : repetytorium / Wojciech Noszczyk ; aktualizacja wydania Andrzej Wysocki. - Wydanie II uaktualnione - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Embriologia / Hieronim Bartel. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Farmakologia Danysza : kompendium farmakologii i farmakoterapii / Włodzimierz Buczek, Andrzej Danysz. – Wyd. 6. Edra Urban & Partner.
- Fizjologia człowieka : zintegrowane podejście / Dee Unglaub Silverthorn ; redakcja naukowa wydania polskiego: Beata Ponikowska. - Warszawa : PZWL.
- Medycyna sądowa. 1-3 / redakcja naukowa Grzegorz Teresiński. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL.
- Mikrobiologia / Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller. Edra Urban & Partner.
- Patofizjologia / Ivan Damjanov. Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Pediatria / redakcja Tom Lissauer, Will Carroll. - III wydanie polskie / redakcja naukowa Andrzej Milanowski. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Podręcznik radiologii / William Herring - Wydanie III polskie / redakcja wydania polskiego Marek Sasiadek. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Położnictwo i ginekologia. 1-2 / redakcja naukowa: Grzegorz H. Bręborowicz, Krzysztof Czajkowski. - Wydanie III - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Psychiatria / Piotr Gałęcki, Agata Szulc. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Rehabilitacja medyczna / pod red. Jerzego Kiwerskiego. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL.
- Seminaria z cytofizjologii : podręcznik dla studentów medycyny, weterynarii i biologii / redakcja Maciej Zabel, Jerzy Kawiak. - Wydanie III. - Wrocław : Edra Urban & Partner.
- Urologia : ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów / redakcja naukowa Tomasz Drewa, Kajetan Juszcak. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- Urologia : podręcznik dla studentów medycyny / pod red. Andrzeja Borkowskiego. - Wyd. 2 unowocześnione. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL.
- Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja : wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy / redakcja naukowa Jacek Kruczyński. - Warszawa : PZWL.

Dodatkowe usługi biblioteczne

Biblioteka UMW współtworzy **Polską Platformę Medyczną (PPM)**. W tej ważnej ogólnopolskiej bazie dokumentowany jest m.in. dorobek naukowy pracowników. Na jej podstawie przygotowywane są **analizy bibliometryczne** do ocen indywidualnych pracowników wydziału.

Biblioteka zachęca również do deponowania otwartych danych i oferuje wszelkie wsparcie w procesie dotyczącym danych badawczych (w tym również konsultacje indywidualne i pomoc w deponowaniu danych).

Biblioteka UMW działająca w ramach Filii w Wałbrzychu

Na potrzeby kształcenia studentów kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu część zbiorów Biblioteki UMW została przekazana do Biblioteki ANS mieszczącej się na parterze budynku przy ul Zamkowej 4. Pomieszczenia biblioteczne zajmują powierzchnię 392 m². W Bibliotece ANS działa system biblioteczno-informacyjny Biblioteki UMW, którego podstawę stanowi biblioteka uczelniana. Studenci kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu mogą także korzystać z całej dostępnej w ramach Biblioteki ANS infrastruktury. W strukturze pomieszczeń Biblioteki ANS wyodrębniona jest wypożyczalnia, czytelnia główna, czytelnia czasopism i dział gromadzenia. Biblioteka pozyskuje, opracowuje, przechowuje i chroni materiały biblioteczne. Pracownicy obsługują studentów poprzez udostępnianie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej o zbiorach własnych, ale również innych bibliotek (tzw. wypożyczenia międzybiblioteczne). Biblioteka ANS pełni rolę biblioteki naukowej, gromadzi zbiory niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych w uczelni. Posiada bogaty księgozbiór o charakterze ogólnym, obejmujący literaturę z nauk podstawowych oraz dziedzin i dyscyplin, do których przypisane są kierunki studiów. Obecnie biblioteka ma w swoich zasobach: 42430 egzemplarzy książek. Czasopisma naukowe w bieżącej prenumeracie modyfikowane i uzupełniane są na życzenie prowadzących zajęcia wykładowców. W 2021 został wdrożony nowy zintegrowany program do obsługi bibliotecznej Koha, który pozwala na przeglądanie katalogu online bez potrzeby logowania, a cała obsługa jest z poziomu przeglądarki internetowej. Zbiory drukowane zostały wprowadzone do systemu, które są na bieżąco uzupełniane. Program ten jest stopniowo rozszerzany o nowe funkcjonalności, które mają za zadanie uprościć czytelnikom sposób korzystania z biblioteki. System pozwala na zarządzanie kontem czytelnika, np. rezerwacje online, przedłużenia czy możliwość proponowania książek do zakupu.

Biblioteka obsługuje studentów, udostępniając książki w formie tradycyjnej oraz zapewniając dostęp do zasobów cyfrowych. Cennym uzupełnieniem zbiorów drukowanych są zasoby elektroniczne, dostępne w całej sieci komputerowej uczelni, również w akademikach oraz online. W bibliotece funkcjonują następujące systemy:

IBUK libra – Serwis IBUK Libra jest istniejącą od 2008 roku częścią Wydawnictwa Naukowego PWN. Platforma udostępnia publikacje elektroniczne oraz zasoby edukacyjne z portfolio Grupy PWN oraz kilkuset innych Wydawców. Na platformie IBUK Libra dostępny jest Słownik PWN Oxford.

Ebookpoint biblio – Multimedialna biblioteka cyfrowa ebookpoint BIBLIO. Grupa Helion, której częścią jest BIBLIO, jest zawsze w awangardzie na rynku książki. Stworzyła ona bibliotekę, której celem jest zaspokajanie potrzeb każdego typu czytelnika - zarówno lubiącego czytać ebooki, jak i słuchającego

audiobooków, a także samouka korzystającego z kursów internetowych w formie video. BIBLIO jako jedyne na rynku dysponuje tym formatem.

Lex Akademia Optima – system informacji prawnej.

Wirtualna Biblioteka Nauki – Wirtualna Biblioteka Nauki (WBN) to program zakupu i udostępniania światowych zasobów wiedzy w postaci elektronicznych czasopism, książek i baz danych dla polskich instytucji akademickich i naukowych. Program jest dofinansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

EBSCO – w grudniu 2019 r. uczelnia wykupiła dodatkowy dostęp do bazy, szerszy niż oferuje WBN. Firma EBSCO oferuje użytkownikom dostęp do multidyscyplinarnej bazy danych obejmującej ponad 200 tys. książek elektronicznych oraz 5 tys. pełnotekstowych czasopism. Baza zawiera ponad 350 polskich czasopism dostępnych w pełnym tekście. Licencjonowane bazy danych są ważną pomocą dla pracowników i studentów; większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej.

Flibster – serwis, który zapewnia dostęp do e-wydań popularnych czasopism i ułatwia ich czytanie na komputerze lub urządzeniu mobilnym (darmowe aplikacje do ściągnięcia z Google Play i App Store). Dla naszych użytkowników wykupiono dostęp do tygodnika TIME.

Academica – darmowa wypożyczalnia Academica umożliwia korzystanie ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej. To dostęp do 3 710 641 publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego. Systematycznie prowadzone są szkolenia dla studentów, w jaki sposób poruszać się po platformach, jak korzystać z e-książek, e-czasopism i efektywnie wykorzystywać możliwości baz. Studenci oraz wykładowcy mogą korzystać ze sprzętu znajdującego się w czytelni, są to: stanowiska komputerowe (21 stanowisk) z dostępem do Internetu, skanery z oprogramowaniem OCR lub z własnych urządzeń, ponieważ w całej uczelni jest ogólnodostępna sieć WIFI. Dostęp do poszczególnych publikacji (książek i czasopism branżowych) jest na bieżąco aktualizowany zgodnie z potrzebami studentów i wykładowców (wskazanych m.in. w kartach przedmiotu, zamówieniach). Biblioteka w znacznym stopniu zwiększyła i uzupełniła swoje zbiory dzięki wsparciu finansowemu w ramach ministerialnego programu „*Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości*”.

Biblioteka to miejsce w którym funkcjonuje wypożyczalnia specjalistycznego sprzętu oraz ustawione jest specjalnie wyposażone i przystosowane stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami.

5.6. Sposoby, częstotliwość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Bieżący nadzór nad stanem technicznym wszystkich pomieszczeń, w których prowadzone jest kształcenia oraz ich wyposażeniem należy do osób prowadzących zajęcia. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia mają możliwość przedstawienia Dziekanowi, propozycji dotyczących modernizacji infrastruktury lub zakupu nowego wyposażenia, w tym narzędzi informatycznych, które są potrzebne do prowadzenia zajęć. Studenci także mogą zgłaszać swoje uwagi dotyczące infrastruktury, w tym wyposażenia sal bezpośrednio do osoby prowadzącej zajęcia albo do Dziekanatu.

Dzięki temu w procesie przeglądów i modernizacji zapewniony jest udział wszystkich nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, jak również studentów. W ramach monitorowania stanu infrastruktury dydaktycznej wykorzystywane są również informacje z protokołów z hospitacji przeprowadzanych w każdym roku akademickim. Dostosowanie sal do formy prowadzenia zajęć i liczebności grupy studentów jest potwierdzane w czasie hospitacji prowadzonych w danej sali. Zarówno zespół hospitujący, jak i studenci w protokole hospitacji oceniają, czy infrastruktura jest wystarczająca do prowadzenia zajęć.

Dziekan Filii wyznaczył osobę do systematycznego monitorowania wymaganego przepisami BHP wyposażenia pracowni i laboratoriów. Wszystkie substancje szkodliwe oraz roztwory robocze zostały odpowiednio zabezpieczone oraz oznaczone. Dokonywane są regularne przeglądy sprzętu i odczynników wykorzystywanych na zajęciach. Laboratoria wyposażono w wymagane środki ochrony BHP (uzupełnione apteczki, gaśnice, lampy UV do dezynfekcji). Pracownicy (w przyszłości również studenci) zostali wyposażeni w odpowiednie środki ochrony indywidualnej.

W ramach zapewnienia adekwatnego wsparcia procesu dydaktycznego, uczelnia wdrożyła mechanizmy umożliwiające zgłaszanie przez studentów oraz nauczycieli akademickich potrzeb w zakresie zasobów bibliotecznych, takich jak podręczniki, publikacje naukowe, czasopisma oraz inne materiały dydaktyczne.

Potrzeby w tym zakresie mogą być zgłaszane na kilka sposobów:

1. **Na podstawie treści sylabusów** – w przypadku zidentyfikowania braków w dostępnych zasobach, nauczyciele akademicy wskazują potrzebne materiały bezpośrednio w dokumentacji przedmiotowej (sylabus), co stanowi podstawę do ich uzupełnienia przez bibliotekę lub odpowiednie jednostki organizacyjne.
2. **Poprzez kontakt z dziekanem Filii lub przedstawicielami administracji** – zgłoszenia mogą być również kierowane bezpośrednio do dziekana filii, dziekanatu filii lub pełnomocnika Rektora ds. organizacji i zarządzania Filią, którzy przekazują je do odpowiednich komórek organizacyjnych uczelni.

Zgłaszane potrzeby są weryfikowane pod względem zgodności z efektami uczenia się określonymi dla danego programu studiów oraz możliwościami organizacyjno-finansowymi uczelni. Wnioski pozytywnie zaopiniowane są uwzględniane w planach zakupowych biblioteki lub działów merytorycznych.

W ramach procesu monitorowania i aktualizacji księgozbioru bibliotecznego pracownicy biblioteki:

- corocznie analizują sylabusy oraz zestawienia podręczników Lekarskiego Egzaminu Końcowego,
- na bieżąco monitorują potrzeby studentów i pracowników,
- analizują zgłoszenia w zakresie zakupu książek i podręczników, składane przez studentów i pracowników poprzez zakładkę „Dezyderaty” w katalogu bibliotecznym OPAC,
- analizują zestawienia statystyczne wykorzystywanej literatury,

- cyklicznie prowadzą badania ankietowe wśród użytkowników w celu weryfikacji potrzeb i uzupełnienia zasobów elektronicznych.

Przyjęty model monitorowania i oceny bazy dydaktycznej zapewnia ciągłą aktualizację i adekwatność zasobów dydaktycznych do realizowanego programu kształcenia oraz wspiera wysoką jakość procesu dydaktycznego.

5.7. Spełnianie reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Infrastruktura wykorzystywana na potrzeby kształcenia studentów Filii w Wałbrzychu umożliwia realizację zajęć dydaktycznych w sposób pozwalający na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się i odpowiada wymaganiom, zawartym w Standardach kształcenia.

Zajęcia z zakresu nauk podstawowych są realizowane w siedzibie Filii w budynkach użytkowanych na mocy podpisanych porozumień z ANS, w których studenci kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu mają zapewniony dostęp do prosektorium, pracowni mikroskopowych, sal ćwiczeniowych, sal laboratoryjnych, seminaryjnych i audiowizualnych oraz pozostałych pracowni wyposażonych adekwatnie do zakładanych efektów uczenia. Zajęcia są prowadzone w zmodernizowanej i doposażonej bazie dydaktycznej, która w najbliższym okresie będzie powiększona i dodatkowo zaplecze dydaktyczno-naukowe.

Zajęcia kliniczne niezabiegowe i kliniczne zabiegowe zgodnie z planem rozwoju Filii w Wałbrzychu będą prowadzone w oparciu o infrastrukturę podmiotów leczniczych, które ze względu na swoją specyfikę oraz liczbę udzielanych przez nie świadczeń zdrowotnych zapewniają studentom możliwość osiągnięcia efektów uczenia się określonych w programie studiów, tj. na bazie Specjalistycznego Szpitala Zespołonego i Specjalistycznego Szpitala Ginekologiczno-Położniczego. Wieloprofilowość dostępnej dla studentów kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu bazy klinicznej umożliwia prowadzenie zajęć w zakresie wszystkich specjalności klinicznych. Zasoby obu szpitali pozwalają na realizację programu z zakresu nauk klinicznych (grupy zajęć E i F) ze względu na swoją specyfikę oraz liczbę udzielanych świadczeń zdrowotnych. Kształcenie studentów na bazie podmiotów oferujących tak szeroki wachlarz świadczeń leczniczych oraz diagnostycznych, zapewni możliwość osiągnięcia oczekiwanych efektów uczenia się z zakresu nauk klinicznych. Poziom referencyjności i wyposażenia obu szpitali pozwala na zapoznawanie studentów z najnowszymi metodami diagnostyki i leczenia a prowadzenie zajęć przez wykwalifikowaną kadrę medyczną gwarantuje osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów

	we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Stałe doposażanie biblioteki w Filii w Wałbrzychu	Filia w Wałbrzychu sukcesywnie doposaża bibliotekę w Wałbrzychu – zestawienie zakupionych książek (Załącznik nr 57)

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych.

UMW przykłada dużą wagę do aktywnej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, uznając ją za kluczowy element dla rozwoju Uczelni w szczególności doskonalenia jakości kształcenia, wspierania transferu technologii oraz komercjalizacji wyników badań, ale także jako możliwości wywierania realnego wpływu na rozwój społeczny i gospodarczy.

Jako przykład poszerzania zakresu działalności UMW oraz uzyskiwania możliwości realnego wpływu na strategiczne obszary rozwoju jest fakt dołączenia naszej do grona sygnatariuszy „Białej Księgi AI w praktyce klinicznej”. To dokument zawierający kilkadziesiąt stron praktycznych rozwiązań wypracowanych w gronie ekspertów zajmujących się sztuczną inteligencją w zdrowiu (<https://www.gov.pl/web/ai/biala-ksiega-ai-w-praktyce-klinicznej>).

Efektem analizy potrzeb społeczno-gospodarczych regionu i wyjściem naprzeciw tym potrzebom było utworzenie Filii w Wałbrzychu i uruchomienie kształcenia na kierunku lekarskim. Utworzenie przedmiotowego kierunku jest związane m.in. z rozwojem regionu. Możliwość zapewnienia dynamiki rozwoju tej części Dolnego Śląska jest w dużym stopniu uwarunkowana odpowiednio rozwiniętym sektorem zdrowia publicznego. Kształcenie większej liczby lekarzy, w powiązaniu z programem stypendialnym miasta Wałbrzych pozwoli na zabezpieczenie kadr medycznych w regionie, o potwierdziła analiza sytuacji i deklaracje przyszłych pracodawców. Uruchomienie kierunku było poprzedzone licznymi spotkaniami z władzami lokalnym, przedstawicielami podmiotów leczniczych i liczących się podmiotów gospodarczych, w tym Zarządu Wałbrzyskiej Strefy Ekonomicznej.

W fazie planowania utworzenia Filii w Wałbrzychu prowadzono regularne, pogłębione konsultacje z partnerami lokalnymi – przede wszystkim z władzami samorządowymi, kierownictwem szpitali i reprezentantami środowiska medycznego. Spotkania te miały kluczowe znaczenie dla określenia realnych potrzeb zdrowotnych regionu oraz wykreowania wspólnej wizji rozwoju nowego ośrodka akademickiego. Wśród powtarzających się opinii znalazły się: konieczność decentralizacji kształcenia medycznego, potrzeba umocnienia lokalnych struktur zdrowia, a także oczekiwanie, że obecność Filii przyczyni się do zatrzymania młodych lekarzy w regionie.

Przedstawiciele władz UMW, w tym Dziekan Filii w Wałbrzychu oraz Pełnomocnik Rektora ds. organizacji i zarządzania Filią, odbyły dziesiątki spotkań z dyrektorami i personelem szpitali wałbrzyskich, w tym SS im. dra AS, SSGP im. EB oraz innych placówek współpracujących. Podczas tych rozmów omawiano szczegółowo koncepcję kształcenia, strukturę i harmonogram praktyk klinicznych, wymogi kadrowe, a także logistykę realizacji zajęć. Zidentyfikowano również szereg wspólnych obszarów rozwoju – takich jak inwestycje w bazę kliniczną, potrzeby związane z nowymi specjalizacjami, rozwój kompetencji naukowych i dydaktycznych personelu szpitalnego.

W celu zapewnienia kompleksowego i systemowego podejścia do budowania relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w UMW, a tym samym w Filii w Wałbrzychu obowiązują Zarządzenia Rektora, które formalizują ramy tej współpracy. Dokumenty te określają szczegółowe

zasady i formy współdziałania z partnerami zewnętrznymi oraz procedury monitorowania zakresu i efektywności tej współpracy.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 278/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 grudnia 2024 r. w sprawie ustalenia zasad współpracy Uniwersytetu Medycznego im Piastów Śląskich we Wrocławiu z interesariuszami zewnętrznymi w obszarze działalności dydaktycznej (Załącznik nr 58) współpraca z interesariuszami zewnętrznymi może być podejmowana w celu:

1. doskonalenia jakości kształcenia poprzez konsultowanie z ekspertami-praktykami koncepcji kształcenia oraz zmian w programach studiów w celu dostosowania ich do aktualnych potrzeb rynku pracy,
2. poszerzania oferty dydaktycznej poprzez współorganizację nowych kierunków studiów, studiów podyplomowych, warsztatów, szkoleń itp.
3. utrzymywania opartej na synergii relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w pozostałych obszarach, np. współorganizowanie konferencji, sympozjów, zjazdów, targów pracy, wsparcie działalności kół naukowych, tworzenie ofert staży, grantów, stypendiów, wsparcia działalności studenckich kół naukowych.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie opiniowania programów studiów jest podstawą skutecznej realizacji procesu dydaktycznego i jego doskonalenia. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych od początku tworzenia Filii w Wałbrzychu aktywnie współdziałali z Władzami rektorskimi i Pełnomocnikiem Rektora ds. utworzenia Filii przy tworzeniu koncepcji kształcenia, sylwetki absolwenta oraz programów studiów dla kierunku lekarskiego. Dzięki regularnym konsultacjom z interesariuszami zewnętrznymi, przedstawicielami placówek medycznych stanowiących bazę dydaktyczną Filii w Wałbrzychu, ekspertami z dziedziny technologii medycznych oraz przedstawicielami organizacji pacjentów, program studiów na kierunku lekarskim został opracowany w taki sposób, aby odzwierciedlał dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy i społeczeństwa, zapewniając absolwentom kompetencje niezbędne do skutecznego wykonywania zawodu lekarza w nowoczesnym środowisku medycznym, przy zapewnieniu realizacji wszystkich efektów uczenia się zgodnie ze standardami.

W celu podkreślenia zasług i efektywności realizowanej dotychczas współpracy Dziekan Filii w Wałbrzychu postanowiła wyróżnić najbardziej zaangażowane osoby i powołała je w skład Rady Interesariuszy Zewnętrznych Zarządzeniem nr DFW.1.2025 Dziekana Filii w Wałbrzychu z dnia 18 marca 2025 r. w sprawie powołania kierunkowej Rady Interesariuszy Zewnętrznych (Załącznik nr 59).

W skład Kierunkowej Rady Interesariuszy Zewnętrznych Filii w Wałbrzychu weszli:

- **dr Roman Szelemej**, Prezydent Miasta Wałbrzycha, aktywnie wspierający rozwój kierunku poprzez zapewnienie zaplecza infrastrukturalnego (lokalowego, komunikacyjnego) oraz organizacyjnego,
- **Dorota Radziszewska**, Wiceprezes Dolnośląskiej Izby Lekarskiej, która wspomaga rozwój zawodowy studentów,

- **Robert Wróbel**, Dyrektor II LO w Wałbrzychu, który wspiera działania promocyjne kierunku oraz budowanie pozytywnego wizerunku zawodu lekarza wśród młodzieży szkolnej,
- Dyrektorzy **Specjalistycznego Szpitala im. dra Alfreda Sokołowskiego** oraz **Szpitala Ginekologiczno-Położniczego w Wałbrzychu**, które zapewniają bazę kliniczną i współuczestniczą w projektowaniu programu studiów oraz praktyk ,
- **dr Sylwia Bielawska**, Poseł na Sejm RP, wspierająca rozwój edukacji medycznej poprzez działania legislacyjne sprzyjające inwestycjom w regionach deficytowych,
- Reprezentanci środowiska lekarskiego (m.in. lek. med. Joanna Szełemej, lek. med. Michał Kryjak, dr n. med. Artur Raiter), uczestniczący aktywnie w realizacji dydaktyki klinicznej oraz opiniowaniu programów nauczania.

Z przedstawicielami Rady Interesariuszy Zewnętrznych przeprowadzono szereg spotkań konsultacyjnych, głównie o charakterze indywidualnym, w czasie których szczegółowo omawiano kluczowe zagadnienia związane z tworzeniem i doskonaleniem programu studiów, organizacją zajęć klinicznych, zapleczem infrastrukturalnym, potrzebami kadrowymi oraz wizją rozwoju Filii. Opinie i rekomendacje interesariuszy dotyczyły zarówno ogólnej struktury programu, jak i konkretnych rozwiązań dydaktycznych, w tym potrzeby wzmocnienia komponentu komunikacji z pacjentem oraz symulacji medycznej. Przedstawiciele Rady Interesariuszy spotykali się kilkakrotnie z Dziekanem Filii i członkami Podzespołu ds. programów studiów i matryc pokrycia efektów uczenia (Radą programową) w celu ewaluacji realizowanego programu studiów, identyfikacji wyzwań oraz wspólnego wypracowania rekomendacji rozwojowych. Współpraca z interesariuszami ma charakter dialogu, opartego na wspólnym celu, jakim jest najwyższa jakość kształcenia przyszłych lekarzy z uwzględnieniem oceny zasobów oraz szans i możliwości rozwoju.

W procesie doskonalenia programów studiów aktywny udział brali także interesariusze wewnętrzni, w tym nauczyciele akademicki, doktoranci oraz przedstawiciele samorządu studenckiego, którzy uczestniczyli w procesie projektowania programu studiów na kolejny cykl kształcenia, konsultowania efektów uczenia się oraz tworzenia standardów zajęć klinicznych. Ich aktywny udział wpłynął na wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych. Program studiów został zaopiniowany pozytywnie przez Samorząd Studentów UMW.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w celu doskonalenia programu studiów polega także na pozyskiwaniu opinii od pracodawców, zwłaszcza tych, którzy aktywnie uczestniczą w procesie kształcenia, np. poprzez oferowanie miejsc praktyk. Ma to szczególne znaczenie ponieważ to przyszli pracodawcy, mając rzeczywisty kontakt ze studentami podczas praktyk, mogą na podstawie obserwacji ich działania ocenić jakość kształcenia oraz udzielić cennych wskazówek w zakresie potrzeb modyfikacji programu studiów. Analiza danych pozyskiwanych od pracodawców, którzy przyjmują studentów na praktyki zawodowe, stanowi zatem kluczowy element doskonalenia procesu kształcenia. Informacje pozyskane w ten sposób pozwalają na identyfikację oczekiwanych przez pracodawców kompetencji ale także na ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na dotychczasowym etapie studiów. Pracodawcy, na podstawie obserwacji studentów podczas praktyk mogą wskazać, jakie umiejętności i kompetencje są najbardziej pożądane na rynku pracy oraz jaki w ich opinii poziom wiedzy i umiejętności posiadają studenci zdobywający praktykę. Szczegółowe zasady organizacji praktyk zawodowych oraz współpracy z podmiotami oferującymi miejsca praktyk w celu doskonalenia i

optymalizacji praktyk zawodowych na podstawie wyników badań ankietowych opisano w kryterium 2.7.

Ponadto w ramach współpracy z otoczeniem przedstawiciele Władze UMW i Fili w Wałbrzychu podpisali listy intencyjne i nawiązali współpracę z następującymi jednostkami samorządowymi gmin: Miasta Boguszów Gorce, Czarny Bór, Dobromierz, Głuszycza, Jaworzyna Śląska, Miasta Jedlina-Zdrój, Miejska Kłodzko, Kamienna Góra, Mieroszów, Miejska Nowa Ruda, Gmina Stare Bogaczowice, Strzegom, Uzdrowskowa Gmina Miejska Szczawno-Zdrój, Świdnica, Świebodzice, Walim, Wałbrzych i Żarów, a także Starostwem Powiatowym w Kamiennej Górze, Powiatem Kłodzkim. (Załącznik nr 60)

Zakres współpracy z samorządami obejmuje:

- organizację programów profilaktycznych i zdrowotnych – np. akcja „Święta ze Zdrowiem”, bezpłatne badania dla mieszkańców Wałbrzycha
- wsparcie finansowe dla studentów w formie stypendiów lokalnych – umożliwiających kształcenie przyszłych lekarzy i ich pozostanie w regionie
- działania edukacyjne w szkołach średnich – np. objęcie patronatem jednej z klas w II Liceum Ogólnokształcącym w Wałbrzychu, organizacja warsztatów medycznych dla uczniów.

Wymiernym przykładem owocnej współpracy pomiędzy władzami Miasta Wałbrzych a władzami Fili w Wałbrzychu, mającej na celu wsparcie rozwoju młodzieży studiującej na kierunku lekarskim w Filii było ufundowanie przez Prezydenta Miasta stypendiów dla najlepszych studentów w roku akademickim 2023/2024. (Załącznik nr 61)

Kolejną formą współpracy z otoczeniem gospodarczym jest współudział instytucji branży medycznej w przeprowadzeniu cyklicznych spotkań warsztatowych. Warsztaty w formie specjalistycznych szkoleń z zakresu badań diagnostycznych 18.12.2023, 07.06.2024, nauki szycia chirurgicznego – 24.04.2024, wykonywania badań USG tętnic szyjnych 07.06.2024, zostały zorganizowane dla studentów kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu zostały przeprowadzone przez lekarzy SS im dra AS. Forma bezpośredniego kontaktu oraz aktywnego udziału studentów w tych spotkaniach odgrywa dużą rolę w doskonaleniu przez nich praktycznych kompetencji. Służy także budowaniu relacji między studentami i ich potencjalnymi przyszłymi pracodawcami.

Współpraca pomiędzy uczelnią a otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter obopólny, co manifestuje się aktywnym zaangażowaniem studentów, kadry akademickiej oraz pracowników Fili w Wałbrzychu w działania profilaktyki zdrowotnej w regionie. Społeczność Filii w Wałbrzychu z zaangażowaniem realizuje cel strategiczny UMW w obszarze budowania relacji i współpracy z otoczeniem organizując i przeprowadzając akcje profilaktyczne i promujące zdrowie. Przykładami takich działań są:

- coroczna edycja dnia „Święta ze zdrowiem” dedykowanego mieszkańcom Wałbrzycha, obejmująca w swoim programie akcję resuscytacji przy nagłym zatrzymaniu krążenia, promowaną przez UMW w akcji pt. „Porusz serce”,
- akcja „Telefony w mojej głowie,” której celem jest uświadamianie młodzieży licealnej i rodzicom, wpływu nadużywania i nieprawidłowego korzystania z telefonów komórkowych.

Spółeczność akademicka Filii w Wałbrzychu aktywnie włączyła się również w promowanie najnowszych osiągnięć nauki i ich wpływu na zdrowy tryb życia wśród młodzieży licealnej Wałbrzycha. W roku 2024 w ramach realizacji Programów Edukacyjnych UMW (<https://www.umw.edu.pl/pl/cele-zrownowazonego-rozwoju/programy-edukacyjne>) oraz rozwijania inicjatywy Klas Patronackich (<https://rekrutacja.umw.edu.pl/klasy-patronackie/>), władze UMW oraz Filii w Wałbrzychu podpisały porozumienie z II LO im. Hugona Kołłątaja w Wałbrzychu w celu nawiązania współpracy w zakresie działalności dydaktycznej i popularyzującej wiedzę (Załącznik nr 62). W minionym roku odbyły się dwa spotkania z młodzieżą wybranych klas II LO (w tym klasy patronackiej), na którym nauczyciele UMW realizujący zajęcia dydaktyczne także dla studentów kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu, wygłosili wykłady nt. „Jak bakterie wpływają na nasz nastrój” oraz „Wpływ telefonów na koncentrację” – wykład ten zapoczątkował akcję „Telefony w mojej głowie” i konkurs na najlepszy plakat na ten temat. W styczniu 2025 r. odbyło się uroczyste rozstrzygnięcie konkursu na najlepszy plakat i ulotkę z udziałem Prezydenta miasta Wałbrzycha, dra Romana Szełemeja, Pani poseł Sylwii Bielawskiej oraz władz UMW, reprezentowanych przez Panią Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki, prof. dr hab. Agnieszkę Piwowar oraz przedstawicieli Filii UMW w Wałbrzychu, tj. Panią Prof. Dr hab. Beatę Sobieszkańską Dziekana Filii w Wałbrzychu i Panią mgr Ilonę Mróz Koordynatora ds. Organizacji i Zarządzania Filią. Na spotkaniu byli ponadto obecni dyrektorzy lub przedstawiciele innych szkół ponadpodstawowych z Wałbrzycha i okolicznych miejscowości. Zwycięskie plakaty zostały rozwieszone w szkołach oraz mieście Wałbrzych, promując zdrowe i rozsądne korzystanie z telefonów komórkowych przez dzieci i młodzież.

Rozwój kierunku lekarskiego w Filii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w Wałbrzychu w najbliższych latach będzie opierał się na kilku kluczowych obszarach. Do najważniejszych z nich należą:

- zwiększenie liczby miejsc praktyk zawodowych, umożliwiających studentom kontakt z rzeczywistym środowiskiem pracy,
- wzmacnianie kompetencji miękkich, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikacji i pracy zespołowej,
- systematyczne wprowadzanie innowacyjnych rozwiązań technologicznych do procesu dydaktycznego,
- pogłębianie współpracy z partnerami z sektora publicznego i prywatnego, w tym z placówkami ochrony zdrowia oraz instytucjami wspierającymi rozwój edukacji i badań naukowych.

Filia UMW w Wałbrzychu we efektywnej współpracy z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych skutecznie buduje nowoczesne podejście do kształcenia lekarzy, uwzględniając potrzeby lokalnej społeczności oraz dynamiczne zmiany w systemie ochrony zdrowia.

6.2. Sposoby, częstotliwość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

Sposoby, częstotliwość i zakres monitorowania realizowanej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi zostały określone w Procedurze wprowadzonej Zarządzeniem nr 279/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 grudnia 2024 r. Procedura monitorowania współpracy Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z interesariuszami zewnętrznymi w obszarze działalności dydaktycznej (Załącznik nr 63). Wyniki monitoringu zakresu podejmowanej współpracy, ale przede wszystkim analiza jej efektywności stanowią podstawę do podejmowania działań mających wpływ na doskonalenie i realizację programów studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów).

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia realizowanego w UMW odgrywa kluczową rolę w rozwoju uczelni, co przekłada się na koncepcję kształcenia i plany rozwoju całego kierunku lekarskiego w tym także prowadzonego w Filii w Wałbrzychu. O zaangażowaniu Uczelni w proces umiędzynarodowienia świadczy m.in. członkowsko w stowarzyszonej europejskiej sieci EUGLOH (od 2022 roku), udział w projektach realizowanych w ramach jej działalności oraz zrealizowanie niedawno zakończonego projektu Intensywnego Planu Umiędzynarodowienia Instytucjonalnego (IPU) wprowadzonego Zarządzeniem nr 207/XVI R/2023 z dnia 11 grudnia 2023 r. (Załącznik nr 64).

W ramach IPU rozszerzono współpracę z siecią EUGLOH i European University Association (EUA) oraz zwiększono liczbę partnerów programu ERAMUS+. Podjęto także działania mające na celu wzrost mobilności studenckiej tj. udział w kongresach, konferencjach i zgrupowaniach międzynarodowych. Działania prowadzone w ramach IPU umożliwiły także pozyskanie dwóch grantów oraz przystąpienie do koalicji naukowych i dydaktycznych (Załącznik nr 65 – raport IPU).

W ramach projektu NAWA Wsparcie Uniwersytetów Europejskich, UMW zrealizuje do sierpnia 2026 szkolenie (TRAINING ON SCHOLARSHIP OF TEACHING AND LEARNING (SOTL), które ma na celu wypracowanie innowacyjnych metod kształcenia. Szkolenie będzie mieć formę warsztatów i zostanie przeprowadzone przez międzynarodowych ekspertów wytypowanych przez organizację EUA, a co najmniej jeden z ekspertów będzie reprezentantem UMW. Warsztaty skierowane będą co całej społeczności Uczelni, w tym także kadry dydaktycznej Filii w Wałbrzychu.

Na organizowanych warsztatach poruszone zostaną następujące kwestie: SoTL, rozwój szkolnictwa wyższego i ośrodków kształcenia, istotne kwestie kształcenia i nauczania oraz zapewniania jakości. Szkolenie będzie składało się z następujących elementów:

- cykl warsztatów, wśród których jeden odbędzie się na UMW, drugi w Biurze EUA w Brukseli (Belgia), a ostatni w formie online,
- krótsze, doraźne spotkania online i konsultacje mailowe.

W zakresie umiędzynarodowienia, Uczelnia oferuje dedykowane formy wsparcia oraz organizuje wiele wydarzeń dydaktycznych w tym także społeczno-kulturowych. Studenci Filii w Wałbrzychu, będąc integralną częścią społeczności studenckiej UMW, mają możliwość aktywnego uczestnictwa w różnorodnych inicjatywach oraz formach wsparcia, które sprzyjają umiędzynarodowieniu.

W grudniu 2023 swoje działanie rozpoczęło Welcome Centre (welcome.umw.edu.pl) do którego zadań należą:

- bezpośrednia obsługa spraw kandydatów na studia, studia podyplomowe oraz do szkół doktorskich na UMW,
- obsługa i wsparcie spraw stypendystów programów NAWA na pełnych programach studiów,

- udzielanie informacji na temat legalizacji pobytu, zasad podejmowania i finansowania studiów dla studentów zagranicznych na pełnych programach kształcenia.

Bieżące aktywności prowadzone przez Welcome Centre są ogłaszane na stronie Uczelni welcome.umw.edu.pl oraz w mediach społecznościowych www.facebook.com/people/Welcome-Centre-UMW/61554583491038. Poza tym, Uczelnia organizuje wydarzenia integrujące środowiska wielokulturowe studentów – informacje na temat wszystkich wydarzeń w Uczelni macierzystej są dostępne dla studentów Filii na stronie internetowej UMW. Studentom Filii, którzy zgłaszają chęć udziału w takich wydarzeniach są udzielane zwolnienia z zajęć, ale z koniecznością ich odrobienia. Przykładem takiego wydarzenia, które od roku 2024 odbywa się corocznie jest International Day, na którym lokalne zwyczaje (tańce, potrawy) prezentują studenci English Division kierunku lekarskiego oraz lekarsko-dentystycznego. Innym wydarzeniem związanym z obecnością studentów anglojęzycznych w UMW jest program Clean up Odra, grupy studentów ED, którzy zajmują się wraz z wolontariuszami sprzątaniem brzegów Odry, za co zostali docenieni w konkursie na najlepszego studenta zagranicznego, organizowanym przez miesięcznik edukacyjny Perspektywy.

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych.

Na UMW językiem obcym oferowanym w ramach programów studiów, w tym w programie studiów dla kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu dla jest język angielski, a przygotowanie studentów do jego nauki oraz weryfikacja kompetencji językowych są kluczowymi elementami procesu dydaktycznego.

Obecnie Filia kształci studentów polskojęzycznych, jednak w perspektywie rozwoju Filii w Wałbrzychu analizowana jest także możliwość rozszerzenia w przyszłości oferty edukacyjnej dla studentów anglojęzycznych. Podobnie jak na Uczelni macierzystej, która od ponad 20 lat prowadzi kierunek lekarski oraz od prawie 20 lat kierunek lekarsko-dentystyczny w języku angielskim, przyjmując studentów z całego świata.

W ramach obecnego programu studiów na kierunku lekarskim, studenci są zobowiązani do ukończenia dwuletniego lektoratu języka angielskiego, który umożliwi osiągnięcie biegłości na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Na organizowanych lektoratach, duży nacisk kładziony jest na język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów danych kierunków, co ma na celu wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do efektywnej komunikacji z pacjentami, współpracy z międzynarodowymi specjalistami oraz korzystania z literatury fachowej w języku angielskim.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny.

Warunki wstępne jakie student powinien spełnić przed przystąpieniem do Lektoratu z języka angielskiego, cele kształcenia oraz zamierzone efekty uczenia się są ściśle określone w sylabusie przedmiotu opracowanym dla każdego kierunku. Aby zaliczyć ten przedmiot, studenci muszą uczestniczyć w zajęciach, które obejmują 120 godzin dydaktycznych, oraz zdać końcowy egzamin, który

odbywa się w formie ustnej. Egzamin ten ma na celu sprawdzenie zarówno znajomości słownictwa specjalistycznego, jak i praktycznych umiejętności komunikacyjnych.

W kwestii doskonalenia jakości kształcenia w zakresie nauczania języków obcych, Uczelnia przeprowadza wewnętrzną ocenę jakości kształcenia, będącą ankietą wypełnianą przez studentów, która również obejmuje ocenę zadowolenia z jakości nauczania języków obcych.

Ponadto, studenci Filii w Wałbrzychu, będąc integralną częścią społeczności studenckiej UMW, mają możliwość aktywnego uczestnictwa w różnorodnych inicjatywach oraz formach wsparcia, które sprzyjają umiędzynarodowieniu i przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych tj. wsparcie językowe w postaci platformy edukacyjnej Online Language Support (OLS). Szczegółowe informacje dotyczące zakładania konta umożliwiającego skorzystanie ze wsparcia OLS dostępne jest na stronie Uczelni www.umw.edu.pl/pl/erasmus/wsparcie-jezykowe-online-language-support-ols.

7.4. Skala i zasięg mobilności oraz wymiany międzynarodowej studentów i kadry.

Od roku akademickiego 1998/1999 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu uczestniczy w realizacji programu Erasmus+ (dawniej Socrates-Erasmus, LLP-Erasmus). Od roku akademickiego 2021/2022 w Uczelni realizowany jest program Erasmus+ z sektora Szkolnictwo wyższe, Akcja 1: mobilność edukacyjna obejmująca:

- mobilność studentów i pracowników uczelni, obejmująca państwa członkowskie Unii Europejskiej i państwa trzecie stowarzyszone i niestowarzyszone z programem,
- mobilność studentów i pracowników uczelni, obejmująca państwa trzecie niestowarzyszone z programem.

W ramach programu Erasmus+ realizowane są następujące działania:

- wyjazdy długoterminowe i krótkoterminowe studentów na studia - Student Mobility for Studies (SMS),
- wyjazdy długoterminowe i krótkoterminowe studentów/absolwentów na praktykę - Student Mobility for Traineeships (SMT),
- wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć w uczelni przyjmującej i przyjazdy pracowników z zagranicznych przedsiębiorstw w celu prowadzenia zajęć w uczelni wnioskującej - Staff Mobility for Teaching Assignments (STA),
- wyjazdy pracowników w celu udziału w szkoleniach - Staff Mobility for Training (STT),
- organizacja mieszanych programów intensywnych - Blended Intensive Programmes (BIP),
- przyjazdy studentów i pracowników z uczelni partnerskich.

Zasady rekrutacji do ww. programu reguluje Zarządzenie nr 17/XV R/2019 z 27 lutego 2019 r. z późn. zm. (Załącznik nr 66). Wszelkie istotne informacje m.in. o rodzajach działań, możliwościach dołączenia do programu, sposobach finansowania i dodatkowym wsparciu w tym dla osób w trudnej sytuacji materialnej oraz osób z orzeczoną niepełnosprawnością, dostępne są na uczelnianej stronie w zakładce „Erasmus+” (www.umw.edu.pl/pl/erasmus).

Udział studentów w programie Erasmus+:

W roku akademickim 2024/2025 z oferty wyjazdów w ramach programu Erasmus+ skorzysta łącznie 228 studentów UMW, z czego 54 osób na studia (SMS) i 174 na praktyki (SMT). Studenci na studia wybrali na 25 uczelni z następujących krajów: Austria, Czechy, Francja, Grecja, Hiszpania, Irlandia, Niemcy, Portugalia, Słowacja, Włochy. Natomiast praktyki studenci zrealizują w 60 miastach w następujących krajach: Australia, Austria, Bułgaria, Chiny, Chorwacja, Cypr, Francja, Grecja, Gruzja, Hiszpania, Irlandia, Japonia, Malta, Niemcy, Norwegia, Portugalia, Słowenia, Szwecja, Turcja, Włochy. Ponadto studenci mogą skorzystać z możliwości wyjazdów na praktyki w ramach umowy z IFMSA do krajów całego świata.

Zgodnie z programem rozwoju Filii w Wałbrzychu, studenci kierunku lekarskiego są także zachęceni do skorzystania z możliwości przystąpienia do działań realizowanych w ramach programu Erasmus+. W ostatnim naborze zgłosiło się 6 studentów do wymiany w ramach studiów oraz 2 osoby na praktyki wakacyjne. Procedura nie została jeszcze zakończona, jednak studenci zadeklarowali chęć wyjazdu do następujących krajów: Austria, Bułgaria, Czechy, Grecja, Hiszpania, Włochy;

Należy również dodać, że ramach umowy z IFMSA w celu realizacji praktyk do Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego we Wrocławiu przyjeżdżają studenci z całego świata.

Udział kadry w programie Erasmus+:

Zgodnie z założeniami programu Erasmus+, nauczyciele Uczelni również mają możliwość uczestniczenia w wyjazdach dydaktycznych (STA), które przynoszą korzyści zarówno dla samych wykładowców, jak i dla uczelni oraz studentów. Po pierwsze, jednym z najbardziej zauważalnych efektów wyjazdów do partnerów zagranicznych jest poszerzenie doświadczeń dydaktycznych. Wyjazdy te umożliwiają wykładowcom eksplorację różnorodnych metod dydaktycznych, dostosowanie ich do własnych potrzeb oraz zastosowanie ich w praktyce. Szczególnie istotne jest dzielenie się wiedzą w języku angielskim, który jest najczęściej wybieranym językiem przez wykładowców. Ta forma mobilności sprzyja również wymianie doświadczeń z innymi nauczycielami akademickimi, co prowadzi do inspiracji i zdobywania nowych perspektyw, dając szansę na zawarcie oraz promowanie międzynarodowej współpracy naukowej i dydaktycznej. Po drugie, wyjazdy te wpływają na rozwój umiejętności i kompetencji wykładowców. Kontakt z nowym środowiskiem akademickim, często o odmiennych kulturach i metodach nauczania, stwarza możliwość poszerzenia horyzontów zawodowych, co wpływa pozytywnie na rozwój kultury pracy na uczelni. Wykładowcy mogą zdobywać nowe umiejętności pedagogiczne, doskonalić znajomość języków obcych oraz rozwijać kompetencje miękkie, takie jak umiejętności komunikacyjne czy pracy w zespołach międzynarodowych. Ostatecznie, korzyści płynące z udziału w wyjazdach mają znaczenie nie tylko dla samych wykładowców, ale również dla całej społeczności akademickiej. Podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli wpływa na poziom jakości kształcenia, co przekłada się na lepsze rezultaty studentów, a to jest kluczowym elementem sukcesu edukacyjnego uczelni.

W roku akademickim 2024/2025 z oferty wyjazdów STA w ramach programu Erasmus+ skorzysta 12 nauczycieli UMW, którzy wybrali następujące kraje: Chorwacja, Francja, Hiszpania, Malta, Niemcy, Portugalia, Wielka Brytania, Włochy.

Ponadto, pracownicy Uczelni, którzy chcą doskonalić swoje umiejętności zawodowe korzystają z wyjazdów szkoleniowych (STT) w ramach programu Erasmus+. Wyjazdy te obejmują udział w

szkoleniach, warsztatach, seminariach, a także obserwacją pracy w zagranicznych instytucjach. Celem wyjazdów STT jest poszerzenie wiedzy i kompetencji pracowników, co w bezpośredni sposób przyczynia się do poprawy jakości pracy na Uczelni.

W roku akademickim 2024/2025 z oferty wyjazdów STT w ramach programu Erasmus+ skorzysta 40 pracowników: 18 nauczycieli akademickich i 22 pracowników administracji, którzy wyjadą między innymi do następujących krajów: Chorwacja, Francja, Hiszpania, Portugalia, Włochy.

Poza programem Erasmus+, Uczelnia wspiera studentów w uczestnictwie w programie MOSTUM, którego warunki określa Zarządzenie nr 196/XVI R/2024 z dnia 13 września 2024 r. (Załącznik nr 67). Celem programu jest umożliwienie studentom studiów stacjonarnych realizacji swoich zainteresowań poza macierzystą uczelnią poprzez semestralne lub roczne studia na innej uczelni medycznej. Ponadto, Uczelnia współpracuje z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej (NAWA), której głównym celem jest wsparcie mobilności akademickiej. W ramach działań promujących polską oświatę za granicą, organizowane są wyjazdy zarówno dla studentów, doktorantów, jak i kadry dydaktycznej.

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku.

Na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu zajęcia prowadzą wykładowcy z polski, jednakże studenci Filii w Wałbrzychu, jako integralna część społeczności studenckiej UMW, mają możliwość aktywnego uczestnictwa w wykładach i warsztatach otwartych organizowanych przez Uczelnię. Wydarzenia te często goszczą wybitnych ekspertów z zagranicy, co pozwala studentom na zdobywanie wiedzy i doświadczeń z różnych obszarów medycyny, nauk o zdrowiu czy pokrewnych oraz nawiązywanie międzynarodowych kontaktów akademickich. Udział w takich wykładach i warsztatach sprzyja rozwojowi kompetencji zawodowych i językowych, a także poszerza horyzonty edukacyjne studentów.

W latach 2024-2025 cała społeczność Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, w tym studenci Filii w Wałbrzychu, była zapraszana do udziału w wykładach następujących ekspertów:

- prof. Ercole Vellone z Uniwersytetu Tor Vergata w Rzymie, wykład pt. „Publish or Perish”;
- prof. Christopher S. Lee z Boston College w USA, wykład pt. „Planning and Measuring Growth in Scholarship”;
- dr Robert Prilla - Przewodniczącego Komitetu Rehabilitacji w European Society for Sports Traumatology, Knee Surgery and Arthroscopy (ESSKA), wykład pt. „Research background and how to get started”;
- prof. Inez Myin-Germeys z Centre for Contextual Psychiatry (Katolicki Uniwersytet w belgijskim Lowanium), wykład pt. „Opening the black box of daily life: Experience Sampling Methodology in mental health research and practice”;
- prof. Samira Lakhal-Littleton z Uniwersytetu w Oxfordzie, wykład pt. „Is myocardial iron relevant to the management of iron deficiency in heart failure”.

Na Uczelni planowana jest organizacja kolejnej serii wykładów, które również będą prowadzone przez zagranicznych ekspertów. W ramach projektu "Wsparcie Uniwersytetów Europejskich" odbędzie się tygodniowy warsztat dotyczący wellbeingu. Warsztat ten, zaplanowany na maj 2026 roku, zostanie przeprowadzony w języku angielskim we współpracy z Filią w Wałbrzychu. W wydarzeniu wezmą udział studenci zagraniczni z partnerskich uczelni należących do sieci EUGLOH, co umożliwi wymianę doświadczeń i wiedzy w międzynarodowym gronie. Taka współpraca będzie sprzyjać dalszemu rozwojowi międzynarodowych relacji akademickich oraz zaangażowaniu studentów w projekty o zasięgu globalnym. Informacje o wszystkich planowanych wydarzeniach publikowane są na bieżąco na stronie internetowej uczelni, w mediach społecznościowych oraz w uczelnianym newsletterze.

7.6. Sposób, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Funkcjonujący na Uczelni, w tym także w Filii w Wałbrzychu, Dział Współpracy Międzynarodowej jest jednostką wspierającą umiędzynarodowienie procesu kształcenia, która realizuje szeroki zakres działań:

- oferuje wsparcie w nawiązywaniu nowych relacji z międzynarodowymi instytucjami naukowo-dydaktycznymi i biznesowymi, oraz inicjowaniu kontaktów dwustronnych wpływających na umiędzynarodowienie procesu naukowego i dydaktycznego,
- koordynuje całokształt spraw związanych z umiędzynarodowieniem i współpracą Uczelni z zagranicznymi ośrodkami partnerskimi,
- uczestniczy w promocji i doradztwie w zakresie wymiany międzynarodowej pracowników i studentów oraz możliwości pozyskania do współpracy partnerów zagranicznych,
- wspomaga inicjatywy o charakterze umiędzynarodowienia Uczelni,
- prowadzi obsługę administracyjną zagranicznych wyjazdów pracowników Uczelni,
- prowadzi wsparcie i obsługę wizyt gości przyjeżdżających do Uniwersytetu z zagranicy,
- przygotowuje i prowadzi ewidencję umów i dokumentacji współpracy z zagranicą innych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu,
- prowadzi organizacyjno-administracyjną obsługę programów międzynarodowej wymiany studentów, nauczycieli akademickich i pracowników Uniwersytetu,
- prowadzi całokształt spraw dotyczących przyjazdów i wyjazdów studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych,
- koordynuje adaptację i pobyt studentów oraz wykładowców zagranicznych w Uniwersytecie,
- przekazuje do właściwego Dziekanatu akta i dokumentację przebiegu studiów w odniesieniu do studentów przyjeżdżających do Uniwersytetu,
- utrzymuje kontakt z partnerami zagranicznymi przyjmującymi i wysyłającymi studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników w ramach programów mobilnościowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

W odpowiedzi na zróżnicowane potrzeby i oczekiwania studentów wszystkich kierunków studiów, w tym kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu, UMW realizuje szereg działań mających na celu zapewnienie studentom kompleksowego wsparcia w uczeniu się, rozwoju naukowym, socjalnym, społeczno-kulturalnym oraz sportowym. W ramach tego wsparcia wdrażane są rozwiązania na poziomie ogólnouczelnianym, uzupełniane adekwatnie do zróżnicowanych potrzeb działaniami realizowanymi przez Władze poszczególnych wydziałów oraz Filii w Wałbrzychu. Władze Uczelni przykładają dużą wagę do tworzenia rozwiązań systemowych, obejmujących kompleksowo wszystkie obszary, dlatego koordynowaniem i doskonaleniem oferowanych form wsparcia studentów zajmuje się *Dział Spraw Studenckich* we współpracy z *Centrum Kultury Jakości Kształcenia*. Obowiązujące w Uczelni regulacje prawne zapewniają równość szans i brak dyskryminacji w dostępie do kształcenia, prowadzenia badań naukowych, partycypacji studentów w oferowanych formach wsparcia oraz możliwości otrzymania świadczeń stypendialnych, czy pomocy materialnej. Wsparcie studentów w każdym jego aspekcie cechuje się systematycznością, ma charakter stały i kompleksowy, przybiera zróżnicowane formy, adekwatnie do zgłaszanych potrzeb określonych grup odbiorców. Wsparcie studentom udzielane jest przez całą społeczność akademicką obejmującą pracowników administracyjnych, nauczycieli akademickich, ale także samych studentów. Aby zapewnić równy dostęp do wsparcia dostosowanego do indywidualnych potrzeb studentów, w UMW zostały opracowane ogólne zasady udzielania wsparcia.

Zasada poszanowania godności, autonomii i podmiotowości - czyli uwzględnianie autonomii osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami, w tym ich praw do decydowania o sobie.

Zasada partnerstwa – wyraża się w przeciwdziałaniu wykluczeniu osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz utrzymaniu z nimi odpowiednich relacji.

Zasada równości, w tym równych szans i równych obowiązków - dbałość nie tylko o realizowanie równych praw dla osób niepełnosprawnych, ale również (dzięki zapewnieniu tych praw) egzekwowanie wypełniania obowiązków studenckich na takim samym poziomie jak w przypadku studentów bez niepełnosprawności.

Zasada indywidualizacji wsparcia – adaptacje procesu studiowania osoby z niepełnosprawnością zawsze przygotowywane są w odpowiedzi na jej indywidualne potrzeby edukacyjne wynikające ze specyfiki stanu zdrowia w danym momencie oraz specyfiki danego kursu, w tym warunków, w jakich się on odbywa.

Zasada ochrony prywatności - zakaz samowolnej lub bezprawnej ingerencji w życie prywatne, rodzinne, dom lub korespondencję, innego typu komunikację, zakaz bezprawnego naruszania czci i reputacji osoby z niepełnosprawnością, w tym ochrona jej danych osobowych.

Zasada rozwijania potencjału osoby ze szczególnymi potrzebami – w szczególności związana ze studiowanym przez nią kierunkiem studiów. Oznacza ono dobór takich adaptacji, które pozwalałyby studentowi/studentce nabywać wiedzę i rozwijać praktyczne umiejętności.

Zasada racjonalności dostosowania – zakłada proponowanie adaptacji racjonalnych ekonomicznie, skutecznie wyrównujących szanse osoby z niepełnosprawnością oraz gwarantujących zachowanie standardu akademickiego.

Zasada utrzymania standardu akademickiego - czyli przygotowanie adaptacji studiów przy jednoczesnym utrzymaniu kryteriów merytorycznych obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku.

Zasada stosowania wsparcia najbliższego standardowemu przebiegowi zajęć - to znaczy stosowanie takiej formy wsparcia, która w sposób racjonalny wyrównuje jej szanse w dostępie do oferty kształcenia uznanej za optymalną na danym kierunku.

Zasada prymatu stosowania projektowania uniwersalnego - promowanie równego, a tym samym sprawiedliwego dla wszystkich osób kształcących się, dostępu do dóbr i usług, z uwzględnieniem ich potrzeb, których funkcjonowanie jest w pewnym aspekcie ograniczone.

Prawo do ciągłości i jakości wsparcia podczas procesu kształcenia, prowadzenia działalności naukowej, zatrudnienia – prawo do otrzymywania ciągłego wsparcia na najwyższym poziomie, tak aby absolwenci UMW posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne cenione na rynku pracy. Dostosowanie kształcenia, prowadzonej działalności naukowej, zatrudnienia do zmieniających się potrzeb otoczenia.

Studentów z niepełnosprawnością, studiujących w UMW, w tym studentów kierunku lekarskiego Fili w Wałbrzychu, wspiera *Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością* – Pani dr Ewa Gieysztor. Na każdym z wydziałów Uczelni oraz w Fili w Wałbrzychu zostały także wyznaczone osoby, które w pierwszej kolejności są zobowiązane działać na rzecz studentów z niepełnosprawnościami. Dla Filii w Wałbrzychu osobą taką jest Koordynator ds. Organizacji i Zarządzania Filią. Dane tych osób wraz z informacją o formie kontaktu (stacjonarnej albo zdalnej, po wcześniejszym umówieniu się na konsultacje) są dostępne na stronie internetowej uczelni w zakładce „Studenci z niepełnosprawnością” dostępnej pod adresem: <https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski/kontakt-niepelnosprawne> Pełnomocnik ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością działa na rzecz studentów z niepełnosprawnością na terenie uczelni i poza nią, biorąc udział w:

1. tworzeniu oraz opiniowaniu przepisów wewnętrznych dotyczących osób z niepełnosprawnością; zarządzaniu środkami przyznanymi w ramach dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
2. zarządzaniu środkami przyznanymi w ramach dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
3. nawiązywaniu współpracy z uczelniami, organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie problematyki osób z niepełnosprawnością;
4. pracach na rzecz dostosowania procesu edukacyjnego oraz likwidacji barier architektonicznych na terenie uczelni i na potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz opiniowanie wszystkich prac inwestycyjno-remontowych w zakresie dotyczącym osób z niepełnosprawnością;

5. postępowaniach przetargowych dotyczących zagadnień związanych z osobami z niepełnosprawnością;
6. zarządzaniu i nadzorze nad sprzętem technologicznym wspomagającym nauczanie osób z niepełnosprawnością, w tym opracowywanie zasad przyznawania prawa do jego wypożyczenia;
7. pracach mających na celu pozyskiwanie dotacji na wsparcie studentów z niepełnosprawnością;
8. inicjowaniu oraz wspieraniu działań promocyjnych i informacyjnych w zakresie osób z niepełnosprawnością.

Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością odpowiedzialny jest za udzielanie informacji dotyczących zagadnienia niepełnosprawności, wsparcie w rozwiązywaniu problemów będących wynikiem stopnia niepełnosprawności, organizowanie szkoleń o tematyce związanej z niepełnosprawnością, pomoc przy uzyskiwaniu konsultacji psychologicznych oraz pozyskiwaniu asystenta edukacyjnego dla osób z niepełnosprawnością.

Pracę Pełnomocnika oraz wyznaczonych osób wspiera dwóch pracowników Biura Obsługi Studentów (BON), którzy odpowiadają za ten obszar działania. Nadrzędnym celem BON jest zapewnienie studentom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w różnych sferach aktywności akademickiej oraz pomoc w znalezieniu zatrudnienia po ukończeniu studiów na zasadzie równości szans. W tym celu Uczelnia zapewnia organizację i właściwą realizację procesu dydaktycznego, a w miarę możliwości dostosowuje warunki odbywania studiów dla szczególnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Wypracowany został system komunikacji elektronicznej ze studentami z niepełnosprawnością, umożliwiający przekazywanie informacji dotyczących zgłaszanych spraw lub potrzeb oraz utworzona została zakładka na stronie internetowej uczelni obsługiwana przez wyznaczonego pracownika (BON) <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/biuro-ds-osob-z-niepelnosprawnosciami>, gdzie zamieszczane są bieżące informacje i ogłoszenia kierowane do studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami, a także formularze dla studentów zgłaszających swoje potrzeby. Dla studentów z niepełnosprawnościami, także studentów Filii, dostępne są indywidualne konsultacje z Pełnomocnikiem Rektora oraz psychologiem, realizowane zgodnie z potrzebami studentów. W ostatnich latach zorganizowane zostały na terenie UMW szkolenia dla pracowników administracyjnych i nauczycieli oraz studentów, dotyczące praw studentów z niepełnosprawnością. W uzasadnionych przypadkach, na prośbę studenta, o sytuacjach wrażliwych informowani są przez Pełnomocnika Rektora prowadzący zajęcia. Celem powyższego działania jest unikanie sytuacji kłopotliwych dla studenta i prowadzącego zajęcia (na przykład zgłoszenie potrzeby udzielenia studentowi z dysleksją lub innym zaburzeniem wydłużonego czasu na test lub egzamin, uprzedzenie nauczyciela o problemie studenta z jękaniem). Zgłoszenie problemu zdrowotnego nauczycielom odbywa się tylko na wniosek zainteresowanego studenta. Szczegółowy zakres działalności BON określa Regulamin Organizacyjny Uczelni (Załącznik nr 17).

Wszyscy studenci z niepełnosprawności studiujący w UMW, w tym studenci Filii mają możliwość złożenia wniosku o udzielenie wsparcia do Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością. Wsparcie może być udzielone w formie:

- użyczenia sprzętu specjalistycznego: wykaz sprzętu specjalistycznego przeznaczonego do użytkowania dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnością zamieszczony jest na stronie internetowej Filii pod następującym linkiem: <https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski/oferta-niepelnosprawne>
- umożliwienia udziału w szkoleniu, konferencji, warsztatach, seminariach itp.;
- udziału w zajęciach wychowania fizycznego, dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością;
- oraz innych form, rekomendowanych przez Pełnomocnika ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością.

Aby uzyskać wsparcie należy złożyć wniosek o udzielenie wsparcia w formie papierowej w Biurze ds. osób z Niepełnosprawnościami, przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12 we Wrocławiu (Dom Studencki Bliźniak), listownie lub w formie elektronicznej ze skrzynki w domenie umw.edu.pl na adres mailowy: pełnomocnik.sdn@umw.edu.pl.

W ostatnich latach UMW czyni nieustanne starania zmierzające do likwidowania barier architektonicznych. W ostatnich latach przeprowadzono audyty dostępności 25 budynków celem zdiagnozowania zakresu prac i potencjalnych możliwości ich realizacji.

Również na terenie Uczelni rozmieszczone są stanowiska pracy, w tym pracy własnej, przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami, które znajdują się w następujących lokalizacjach:

1. Lokalizacja: **budynek A ul. ul. Zamkowa 4 Wałbrzych**, Pracownia nauki języka obcego, dla 24 studentów przystosowana *dla osób z niepełnosprawnościami* (schodolaz, miejsca parkingowe, oznaczenia w alfabecie brajla). Obsługa osób z niepełnosprawnościami odbywa się na parterze budynku. Na miejscu istnieje możliwość udostępnienia i skorzystania z urządzeń takich jak: czytnik ebook, dyktafon, odtwarzacz książek mówionych, lupa cyfrowa, powiększalnik, specjalistyczna klawiatura komputerowa, mysz komputerowa typu trackball. Ciągi komunikacyjne mają odpowiednią szerokość umożliwiającą dwukierunkowy ruch. Wyposażenie korytarzy nie utrudnia poruszania się. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.
2. Lokalizacja: ul. Marcinkowskiego 2-6, 50-368 Wrocław, Biblioteka Główna UMW - pokój pracy indywidualnej wyposażony w stół z regulacją wysokości, komputer ze skanerem, ergonomiczną myszą, klawiaturą dla osób niedowidzących, oraz oprogramowaniem Magic z funkcją powiększania ekranu i read out loud.
3. Lokalizacja: ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław, Filia Biblioteki – Wydział Farmaceutyczny - dwa stanowiska komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne.
4. Lokalizacja: ul. Krakowska 26, 50 - 425 Wrocław, Wydział Lekarsko-Stomatologiczny - urządzenie wielofunkcyjne.

5. Lokalizacja: ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław, Wydział Nauk o Zdrowiu (pokój nr 316) - 10 stanowisk komputerowych oraz urządzenie wielofunkcyjne.

Korzystanie z powyższych stanowisk jest bezpłatne, nie wymaga złożenia wniosku o udzielenie wsparcia, a urządzenia wielofunkcyjne wyposażone są w papier do drukarki i ksero. Wszystkie informacje są na bieżąco udostępniane i aktualizowane na stronie: <https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski/oferta-niepelnosprawne>.

UMW jest ponadto aktywnym członkiem Rady Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnością, powołanej przez wyższe uczelnie województwa dolnośląskiego i opolskiego m. in. z inicjatywy Stowarzyszeń działających na rzecz osób z niepełnosprawnością w środowisku akademickim i po ukończeniu studiów w czasie starań o znalezienie zatrudnienia.

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się, prowadzeniu działalności naukowej, krajowej i międzynarodowej mobilności, oraz aktywności sportowej, kulturalnej i samorządowej, a także w wejściu na rynek pracy.

W Filii w Wałbrzychu prowadzonej przez UMW funkcjonuje system wsparcia studentów w procesie uczenia się, rozwoju społecznym, naukowym, zawodowym, a także wejścia na rynek pracy. Wsparcie studentów Filii w każdym jego aspekcie cechuje się systematycznością, ma charakter stały i kompleksowy, przybiera zróżnicowane formy, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z rozwoju społecznego, naukowego i przygotowania ich do wejścia na rynek pracy. Procedury obowiązujące studentów Filii zapewniają równość szans i brak dyskryminacji w dostępie do kształcenia, prowadzenia badań naukowych, partycypacji społecznej studentów oraz możliwości do świadczeń (pomocy materialnej). Wsparcie studentów w Filii udzielane jest przez całą społeczność akademicką tj.: studentów, pracowników administracyjnych oraz nauczycieli akademickich. W Dziekanacie Filii pracują dedykowane osoby do bezpośredniego kontaktu ze studentami kierunku lekarskiego, która m.in. odpowiada za dokumentację toku studiów i pośredniczą w kontaktach studentów z Władzami Uczelni i Filii. Zróżnicowanymi formami wsparcia, w zależności od potrzeb, studenci UMW, w tym studenci Filii w Wałbrzychu objęci są od pierwszych do ostatnich dni edukacji w UMW.

Aby ułatwić nowo przyjętym studentom adaptację w środowisku akademickim i zapoznać ich z zasadami funkcjonowania uczelni, corocznie Dziekanaty poszczególnych Wydziałów, w tym także Dziekanat Filii w Wałbrzychu organizuje w pierwszym tygodniu nowego roku akademickiego *Dni wstępne dla nowo przyjętych studentów*. W ramach tego wydarzenia studenci są oprowadzani po terenie kampusu, zapoznają się ze studentami starszych roczników i zasadami panującymi w Uczelni, poznają swojego opiekuna roku, otrzymują legitymacje studenckie i składają ślubowanie, stając się pełnoprawnymi studentami uczelni. Studenci są ponadto informowani o możliwości wykupienia dodatkowych ubezpieczeń oraz mogą zapoznać się z propozycjami ofert przygotowanymi przez Towarzystwa Ubezpieczeniowe. Wszyscy studenci UMW, włączając w to studentów Filii, objęci są polisą ubezpieczeniową od odpowiedzialności cywilnej z tytułu prowadzonej działalności. Ponadto Uczelnia ponosi odpowiedzialność cywilną za szkody wyrządzone przez studentów podczas odbywania praktyki zawodowej.

Wszystkie informacje dla nowo przyjętych studentów znajdują się na stronie internetowej Uczelni dostępnej pod adresem:

<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski-filia-w-walbrzychu/przyjeci-na-i-rok>.

Ponadto dla każdego roku studiów Dziekan powołuje opiekuna roku spośród nauczycieli akademickich Filii. Opiekun roku czuwa nad sprawami studentów, współdziała ze starostą roku, służy pomocą studentom. Do szczegółowych obowiązków opiekuna roku należy opieka nad wszystkimi studentami danego roku w zakresie spraw związanych z tokiem studiów, w tym: przekazywanie studentom podstawowych informacji na temat organizacji studiów, regulaminu studiów i przepisów stosowanych w uczelni, pomoc w zorganizowaniu wyborów starosty roku oraz osób reprezentujących grupy studenckie, pomoc w rozwiązywaniu problemów i spraw konfliktowych dotyczących studentów, informowanie władz wydziału o sprawach nurtujących studentów, pomoc w organizowaniu uroczystości wydziałowych i uczelnianych jak również organizowanie zebrań informacyjnych dla studentów przed rozpoczęciem semestru.

Poza powołaniem opiekuna roku, zostaje powołany starosta roku. Jest to funkcja dobrowolnie pełniona przez studenta, wybranego przez studentów na danym roku studiów. Jest on „łącznikiem” pomiędzy opiekunem roku, jednostkami organizacyjnymi, nauczycielami akademickimi i studentami. Starosta przekazuje informacje z Dziekanatu/od poszczególnych nauczycieli akademickich studentom, jak również dostarcza informacje od studentów do Dziekanatu/nauczycieli. Wraz z opiekunem roku uczestniczy w tworzeniu harmonogramu zajęć, podziale studentów na grupy. Starosta, poruszając się w przestrzeni studencko – dydaktyczno – administracyjnej, umożliwia sprawną i szybką komunikację, na wszystkich poziomach współpracy akademickiej.

W ramach procesu doskonalenia komunikacji pomiędzy studentami a opiekunami poszczególnych lat od roku akademickiego 2024/2025 na platformie e-learningowej PLUM zostały utworzone e-szkolenia „Komunikacja na UMW” dla każdego z kierunków, także dla kierunku lekarskiego prowadzonego w Filii w Wałbrzychu. Od semestru letniego są one systematycznie udostępniane studentom. W materiałach szkoleniowych studenci są informowani o dostępnych na Uczelni kanałach komunikacji i formach wsparcia. W ramach tego e-szkolenia zostały także utworzone fora komunikacyjne moderowane przez poszczególnych opiekunów lat oraz praktyk. Fora mają za zadanie usprawnienie komunikacji pomiędzy opiekunem roku/praktyk, a studentami. Dzięki temu studenci są odciążeni od poszukiwania informacji i mogą skupić się w większym stopniu na nauce. Logowanie do platformy e-learningowej PLUM odbywa się przy użyciu konta w centralnym systemie autoryzacji UMW, dzięki czemu mamy pewność, że wszyscy studenci danego kierunku mają dostęp do najbardziej aktualnych informacji.

Studenci Filii mają zagwarantowane w równym stopniu wsparcie materialne w następujących formach: stypendium Rektora, które jednocześnie jest istotnym czynnikiem motywującym do osiągania przez nich jak najlepszych wyników w nauce oraz rozwijania działalności naukowej, sportowej bądź artystycznej; stypendium socjalnego (także stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości) stypendium dla osób z niepełnosprawnością, jak również zapomogi. Szczegółowe kryteria przyznawania tych świadczeń są opisane w Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (Zarządzenie nr 111/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 lipca 2019r. z późn. zm.) (Załącznik nr 68) <https://www.umw.edu.pl/pl/zarzadzenia/zarzadzenia-rektora/2019/nr-111xv-r2019-wprowadzenie->

[regulaminu-swiadczen-dla-studentow](https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/komunikaty)). Wszystkie świadczenia przyznawane są w Filii przez powołaną przez Rektora, Komisję Stypendialną. Dodatkowo, aby ułatwić zrozumienie procedur Dział Spraw Studenckich opracował wyciąg najważniejszych informacji, które można znaleźć na stronie pod adresem: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/komunikaty>.

Dodatkowo na skrzynki uczelniane studentów Filii regularnie są przysyłane informacje dotyczące procesu przyznawania świadczeń wraz z kompendium wiedzy wyjaśniającym ten proces krok po kroku: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/przewodnik-po-stypendiach>

W następstwie osiągnięcia wybitnych wyników w nauce studentom kierunku lekarskiego w Filii przysługuje prawo do ubiegania się o *Indywidualny tok studiów*, którego zasady przyznawania są jasno określone w aktualnym na dany rok akademicki Regulaminie Studiów UMW (Załącznik nr 15), dostępnym dla całej społeczności akademickiej na stronie internetowej pod adresem:

<https://www.umw.edu.pl/pl/zarządzenia/uchwały-senatu/2024/nr-2603-regulamin-studiow-obowiazujacy-od-roku-akademickiego>, a także na stronie „Vademecum dla studenta”.

Studenci mogą również korzystać ze stypendiów finansowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego lub finansowane przez fizyczną lub prawną niebędącą Państwową ani samorządową osobą prawną. O tych wszystkich naborach studenci informowani są za pośrednictwem strony internetowej Filii na bieżąco.

Stypendium Prezydenta Miasta Wałbrzycha dla studentów kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu stanowi istotne wsparcie dla wyróżniających się studentów. Jest ono przyznawane na okres 9 miesięcy, od października do czerwca, a jego wysokość wynosi od 400 do 500 zł miesięcznie, w zależności od osiągnięć naukowych studenta.

Aby ubiegać się o stypendium, student musi spełnić następujące kryteria:

- Nie powtarza roku lub semestru,
- Zaliczył przynajmniej pierwszy rok studiów,
- Jest zaangażowany w życie uczelni i społeczności miasta Wałbrzycha,
- Uzyskał średnią arytmetyczną ocen z ostatnich dwóch semestrów nie mniejszą niż 4,5.

Wnioski o przyznanie stypendium należy składać do 10 października, a szczegółowy regulamin oraz uchwały dotyczące stypendium dostępne są na stronie Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu.

W roku 2024 w Teatrze Lalki i Aktora w Wałbrzychu odbyła się uroczystość. Prezydent Miasta Wałbrzycha, dr Roman Szełemej, wspólnie z Posłem dr Sylwią Bielawską, wręczyli stypendia dla najlepszych studentów Filii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Wydarzenie to nie tylko podkreśliło znaczenie ciężkiej pracy i zaangażowania młodych adeptów medycyny, ale także uwypukliło, jak wielką wartość dla społeczeństwa mają ich wysiłki i ambicje.

Laureaci stypendiów 2024:

- Tomasz Buczek
- Julia Górczak
- Małgorzata Mendrok

- Aleksander Olejniczak

Uhonorowanie stypendystów jest dowodem na to, jak ważna jest współpraca lokalnych władz i środowiska akademickiego we wspieraniu młodych talentów.

Ponadto, w Uczelni powołany został Rzecznik Praw Studenta, który stoi na straży przestrzegania praw studentów UMW, w tym również studentów Filii w Wałbrzychu. Szczegółowy zakres zadań oraz dane kontaktowe Rzecznika dostępne są na stronie Uczelni: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/rzecznik-praw-studenta>.

Rzecznik Praw Studenta w ramach konsultacji jest dostępny dla zainteresowanych osób podczas pełnionych dyżurów (dostęp do dyżurów jest możliwy także drogą elektroniczną i telefonicznie). Rzecznik Praw Studenckich podejmuje mediację w sytuacjach konfliktowych oraz kryzysowych, a także organizuje spotkania indywidualne i wspólne pomiędzy osobami zaangażowanymi w konflikt, wyjaśnia stronom istoty mediacji i innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów; edukuje studentów w zakresie ich praw i obowiązków (szkolenia stacjonarne/zdalnie), a także podejmuje współpracę z rzecznikami praw studenta innych uczelni. Podjęcie czynności przez Rzecznika następuje: na wniosek zainteresowanego studenta, organów Samorządu Studentów i organizacji studenckich, Rektora oraz z własnej inicjatywy.

Działalność sportową studentów wspiera Akademicki Związek Sportowy UMW z siedzibą Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UMW przy ulicy Wojciecha z Brudzewa 12a we Wrocławiu, poprzez dofinansowanie m.in. wyjazdów na Akademickie Mistrzostwa Sportowe, czy też wydarzenia sportowe, np. regaty dla uczelni wrocławskich, inne o charakterze sportowym. Aktywni sportowo studenci kierunku lekarskiego Filii mogą i dołączają także do struktur Klubu Sportowego oraz realizują swoje sportowe pasje przy wsparciu finansowym Klubu.

Obecnie Studenci Filii otrzymują niezbędne wsparcie w ramach realizacji procesu kształcenia między innymi poprzez wspieranie dodatkowej działalności naukowej i badawczej realizowanej w ramach przynależności do organizacji studenckich, w tym Studenckich Kół Naukowych.

Podstawą działania wszystkich organizacji studenckich w UMW, w tym kół naukowych, także tych działających w Filii w Wałbrzychu jest Regulamin działania, finansowania i rozwiązywania uczelnianych organizacji studenckich i stowarzyszeń wprowadzony Zarządzeniem nr 149/XVI R/2023 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 sierpnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu działania, finansowania i rozwiązywania uczelnianych organizacji studenckich i stowarzyszeń działających w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu” (Załącznik nr 69) oraz regulamin danej organizacji. Regulamin ten udostępniony jest dla studentów na stronie: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/akty-prawne-1>.

Dział Spraw Studenckich aktywnie wspiera działalność organizacji studenckich działających w Uczelni, wszystkie bieżące informacje dostępne na stronie internetowej: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/dzialalnosc-organizacji-i-stowarzyszen>.

Na Uczelni działają następujące organizacje studenckie:

- Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny - Oddział Wrocław,
- Polskie Towarzystwo Studentów Stomatologii Oddział Wrocław,
- Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji Oddział Wrocław,
- Samorząd Studentów UMW,
- Chór Medici Cantantes Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
- oraz liczne Studenckie Koła Naukowe – aktualny spis organizacji

<https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/spisy-organizacji-studenckich-i-stowarzyszen>

Studenci Uczelni mają możliwość rozwoju naukowego w Studenckich Kołach Naukowych (dalej SKN), które otrzymują odpowiednie wsparcie finansowe od uczelni oraz posiadają do 2 opiekunów wspierających studentów w kwestiach merytorycznych oraz organizacji konferencji i wydarzeń. Efektem pracy członków kół jest udział w licznych konferencjach naukowych.

Studenci kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu założyli dwa Studenckie Koła Naukowe oraz dołączyli do już istniejących w Uczelni. Zwiększa to potencjał publikacyjny i naukowy dla całej Alma Mater.

Studenckie Koła Naukowe aktywnie działające w Filii w Wałbrzychu to:

1. Studenckie Koło Naukowe Innowacji w Onkologii – OncoVision

Studenckie Koło Naukowe OncoVision zostało założone w październiku 2024 roku i jest dynamicznie rozwijającą się organizacją studencką zajmującą się innowacjami w dziedzinie onkologii klinicznej i hematoonkologii. Koło zrzesza 25 członków – studentów kierunku lekarskiego, których celem jest pogłębianie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie nowoczesnej diagnostyki i terapii nowotworów.

Struktura Koła:

- Przewodniczący: Tomasz Buczek (student II roku kierunku lekarskiego),
- Opiekunowie naukowci:
 - o Profesor Aleksandra Butrym – specjalista hematologii,
 - o Dr Marcin Sokołowski – onkolog kliniczny.

Działalność naukowa i badawcza: Członkowie Koła prowadzą badania na oddziałach hematologicznym i onkologicznym Specjalistycznego Szpitala im. dra Alfreda Sokołowskiego w Wałbrzychu. Aktualnie realizowane są projekty badawcze dotyczące:

- Zależności między BMI a skutecznością radiochemioterapii w lokoregionalnym raku odbytnicy,

- Wpływu efektu "overweight effect" u pacjentek leczonych HER+ rakiem piersi w kontekście terapii radykalnej,
- Oceny wydolności fizycznej pacjentek podczas leczenia indukcyjnego anty-HER,
- Badania jakości życia pacjentów z przewlekłą białaczką limfocytową.

Plany i inicjatywy: Koło OncoVision dąży do poszerzania swoich działań edukacyjnych i naukowych. Podczas przerwy wakacyjnej planuje organizację letniej szkoły onkologii, podczas której studenci będą mogli uczestniczyć w warsztatach praktycznych z zakresu nowoczesnych metod leczenia nowotworów.

2. Studenckie Koło Naukowe Anatomii Klinicznej

Studenckie Koło Naukowe Anatomii Klinicznej to organizacja zrzeszająca studentów kierunku lekarskiego, którzy pasjonują się anatomią człowieka i jej zastosowaniem w praktyce klinicznej. Jest to inicjatywa, która łączy klasyczne podejście do anatomii z nowoczesnymi metodami obrazowania.

Zakres działalności Koła obejmuje:

- Anatomię preparacyjną – pogłębianie wiedzy o budowie ciała ludzkiego poprzez pracę z preparatami anatomicznymi,
- Techniki obrazowania medycznego, w tym ultrasonografię (USG), umożliwiającą lepsze zrozumienie topografii narządów i struktur anatomicznych w warunkach klinicznych.

Misja i cele: Koło dąży do praktycznego podejścia do nauki anatomii, wychodzącego poza standardowy program akademicki. Członkowie zdobywają doświadczenie kliniczne oraz rozwijają umiejętności, które pozwolą im lepiej interpretować wyniki badań obrazowych i przeprowadzać diagnostykę pacjentów.

Studenckie Koła Naukowe w Filii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w Wałbrzychu odgrywają kluczową rolę w rozwoju naukowym i praktycznym studentów kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu. Koło OncoVision koncentruje się na badaniach w dziedzinie onkologii, natomiast Koło Anatomii Klinicznej oferuje możliwość zgłębiania wiedzy o budowie ciała człowieka z wykorzystaniem nowoczesnych technologii medycznych.

Obie organizacje stanowią doskonałą okazję dla studentów do zdobywania doświadczenia, rozwijania pasji naukowych oraz nawiązywania współpracy z ekspertami w swoich dziedzinach.

Uczelnia dodatkowo wspomaga studentów we wdrażaniu w działalność związaną z prowadzeniem badań naukowych poprzez promocję i dystrybucję informacji o możliwych źródłach i zasadach finansowania projektów naukowych. Na stronach Uczelni zawsze są dostępne aktualne informacje w wyżej wymienionym zakresie. Dodatkowo studenci otrzymują cotygodniowy newsletter, zawierający m.in. informacje na temat możliwości finansowania ich działalności, w tym naukowej. Studenci Uczelni regularnie aplikują o finansowanie projektów naukowych ze środków zewnętrznych. Studenci uczestniczą jako współwykonawcy w projektach badawczych realizowanych w ramach dotacji statutowej przyznawanej poszczególnym jednostkom Uczelni. Studenci mają możliwość ubiegania się o własne projekty badawcze w konkursach zewnętrznych, w tym m.in. konkurs Narodowego Centrum Nauki – Preludium, konkursy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, np. Najlepszy z najlepszych,

Diamentowy Grant, Uniwersytet Młodych Wynalazców, Fundusz Aktywności Studenckiej – Program FAST (od 2021 r.). Fundusz Aktywności Studenckiej jest programem miejskim, zainicjowanym przez Prezydenta Wrocławia, który ma na celu wspieranie przedsiębiorczości akademickiej, zaangażowania w rozwój badań naukowych, innowacyjności i kreatywności studenckiej. Każdy projekt ma szansę na dofinansowanie na poziomie 5 tys. zł., a w sytuacjach wyjątkowych - kwoty mogą być nawet wyższe.

Studenci ponadto mają możliwość ubiegania się o stypendia naukowe w projektach badawczych NCN, realizowanych przez pracowników UMW. Ogłoszenia o naborach znajdują się na stronie internetowej UMW (Centrum Wspierania Nauki) oraz w specjalnych serwisach na stronach NCN.

Studenci Uczelni, a także studenci Filii w Wałbrzychu, niezależnie od przynależności do organizacji studenckiej, czy też SKN mogą aktywnie brać udział w konkursach naukowych organizowane przez zewnętrzne podmioty (np. Konkurs Młode Talenty, Laur Medyczny PAN), ubiegać się o Stypendium Ministra Zdrowia dla najlepszych studentów oraz podejmować indywidualne inicjatywy o charakterze społecznym, czy też edukacyjnym.

W Filii cyklicznie są organizowane Dni Otwarte dla kandydatów na studia. Studenci Filii biorą czynny udział w tym wydarzeniu, przygotowują warsztaty dla kandydatów. W tegorocznej edycji studenci przygotowali kurs szycia chirurgicznego, który cieszył się ogromną popularnością wśród uczestników wydarzenia a także warsztaty z pierwszej pomocy, warsztaty nauki wkluc dożylnych, tamowania krwotoków oraz prelekcję: "Histologia, czyli studenta szkiełko i oko"

W Uczelni realizowany jest także program Erasmus+. Corocznie prowadzona jest akcja informacyjna nt. programu: informacje umieszczane są na stronie internetowej Uczelni oraz w oficjalnych mediach społecznościowych, organizowane są spotkania z koordynatorami programu i osobami uczestniczącymi w programie. Studenci mają także możliwości uczestniczenia w realizowanych na Uczelni projektach, w realizacji których przewidziane są programy stażowe w kraju i za granicą. W ramach ERASMUS+ studenci mogą realizować założenia dydaktyczne kształcenia w ramach studiów i/lub praktyk zawodowych w Uczelniach Partnerskich wielu krajów tj. Austria, Bułgaria, Cypr, Czechy, Chorwacja, Francja, Grecja, Hiszpania, Litwa, Łotwa, Malta, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Turcja, Węgry, Wielka Brytania.

W programie Erasmus+ Szkolnictwo wyższe można ubiegać się o wyjazdy:

- na studia – do zagranicznej uczelni, z którą uczelnia macierzysta ma podpisaną umowę,
- na praktykę w czasie studiów – do zagranicznej instytucji akademickiej lub nieakademickiej. Można skorzystać z oferty macierzystej uczelni lub znaleźć miejsce samodzielnie (należy dostarczyć list intencyjny w wymaganym terminie),
- na praktykę po studiach (absolwenci) – do zagranicznej instytucji akademickiej lub nieakademickiej. Należy znaleźć miejsce samodzielnie (należy dostarczyć list intencyjny w wymaganym terminie).

Studenci i niedawni absolwenci o mniejszych szansach (osoby z niepełnosprawnościami, osoby ze środowisk uboższych) otrzymują dopłatę uzupełniającą do wsparcia indywidualnego w ramach dofinansowania z programu Erasmus+ wynoszącą 250 EUR miesięcznie w przypadku wyjazdu długoterminowego. Studenci i niedawni absolwenci o mniejszych szansach otrzymują dopłatę

uzupełniająca do wsparcia indywidualnego w ramach dofinansowania z programu Erasmus+ wynoszącą 100 EUR w przypadku wyjazdu krótkoterminowego trwającego od 5 do 14 dni lub 150 EUR w przypadku wyjazdu krótkoterminowego trwającego od 15 do 30 dni.

[https://www.umw.edu.pl/sites/default/files/erasmus/files/Warunki przyznania dofinansowania dla wyjazdów osób z mniejszymi szansami \(znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej o raz osób z orzeczoną niepełnosprawnością\).pdf](https://www.umw.edu.pl/sites/default/files/erasmus/files/Warunki_przyznania_dofinansowania_dla_wyjazdow_osob_z_mniejszymi_szansami_(znajdujacych_sie_w_trudnej_sytuacji_materialnej_o_raz_osob_z_orzeczona_niepelnosprawnoscia.pdf)

Program Buddy polega na przydzieleniu studentom zagranicznym przyjeżdżającym na naszą uczelnię w ramach projektu ERASMUS+ indywidualnych opiekunów-polskich studentów. Celem programu BUDDY jest pomoc zagranicznemu studentowi w odnalezieniu się w nowym miejscu.

Zadania studenta w programie Buddy: kontakt mailowy z przydzielonym studentem, odebranie z lotniska/dworca, pomoc w dotarciu do akademika, pomoc w znalezieniu zakwaterowania, oprowadzenie po mieście, uczelni, pokazanie ciekawych miejsc, pomoc w urzędzie wojewódzkim przy legalizacji pobytu, pomoc w uzyskaniu Urban Card, pomoc w ułożeniu planu.

Korzyści płynące z udziału w programie Buddy: udział w spotkaniach organizowanych dla studentów Erasmus+, poznawanie innych kultur, szlifowanie języka obcego, można uzyskać dodatkowy punkt, przy ubieganiu się o wyjazd na studia lub praktykę (punkt zostanie przyznany tylko po wypełnieniu co najmniej 4 zadań Buddy'ego z listy powyżej). Przyznany punkt może być wykorzystany tylko jeden raz. W celu uzyskania punktu należy dostarczyć nam wypełniony druk Zadania Buddy'ego.

W ramach mobilności studentów Koordynator ds. MOSTUM przy współpracy z Działem Spraw Studenckich wspiera realizację programu MOSTUM. Program Mobilności Studentów Uczelni Medycznych (MOSTUM), zwany dalej „Programem”, jest adresowany do studentów studiów stacjonarnych Uczelni Medycznych na terytorium RP, które przystąpiły do Porozumienia MOSTUM. Celem Programu jest wymiana studentów studiów stacjonarnych, których zainteresowania mogą być realizowane poza Uczelnią Macierzystą, poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innej Uczelni Medycznej, zwanej dalej Uczelnią Przyjmującą. Podczas wymiany w ramach Programu, student zachowuje wszelkie prawa i obowiązki Uczelni Macierzystej. Studenci kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu mogą także uczestniczyć w krajowej wymianie, po spełnieniu wymagań określonych w Regulaminie dostępnym na stronie Uczelni <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/program-mostum>.

Filia w Wałbrzychu UMW pomaga również w rozwiązaniu problemów mieszkaniowych studentów. Trwająca obecnie modernizacja prywatnych akademików w Wałbrzychu to odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie na komfortowe zakwaterowanie dla studentów kierunku lekarskiego. Nowoczesny kompleks mieszkalny, który powstaje w wyniku remontu, zapewni 80 miejsc noclegowych w różnorodnych konfiguracjach pokoi (jednoosobowe, dwuosobowe, trzyosobowe).

Każdy pokój zostanie wyposażony w prywatną łazienkę, co znacząco podniesie komfort codziennego funkcjonowania studentów. Na terenie akademika znajdzie się samodzielna pralnia z suszarnią, dostępna dla mieszkańców. Zostanie ona wyposażona w nowoczesne pralki i suszarki bębnowe, deski do prasowania i żelazka.

W ramach inwestycji przewidziano kompleksowe zaplecze wspierające zarówno naukę, jak i codzienne życie mieszkańców. Każde piętro akademika będzie posiadało przestronnie wyposażoną kuchnię, dostosowaną do potrzeb studentów. Znajdą się w niej:

- Nowoczesne płyty indukcyjne i kuchenki mikrofalowe,
- Piekarniki, lodówki oraz zamrażarki,
- Strefy do przygotowywania i spożywania posiłków.

Dla komfortu studentów powstaną przytulne strefy relaksu wyposażone w:

- Wygodne sofy i fotele,
- Telewizory i dostęp do szybkiego internetu,
- Gry planszowe i książki do wspólnego spędzania czasu.

Z myślą o studentach medycyny przygotowano specjalne pokoje do nauki indywidualnej i grupowej. Będą one wyposażone w ergonomiczne biurka, oświetlenie dostosowane do pracy oraz dostęp do cichej przestrzeni sprzyjającej koncentracji.

Akademiki będą znajdować się w dogodnej lokalizacji, z łatwym dostępem do:

- Kampusu uczelni,
- Sklepów spożywczych i restauracji,
- Komunikacji miejskiej.

Cały obiekt będzie wyposażony w nowoczesny system monitoringu i ochrony, aby zapewnić studentom bezpieczeństwo.

Dzięki nowoczesnemu standardowi oraz dobrze zaprojektowanej przestrzeni, akademiki w Wałbrzychu staną się wygodnym i funkcjonalnym miejscem do życia dla przyszłych lekarzy.

Istotne kwestie dotyczące toku studiów oraz bieżące sprawy organizacyjne są przekazywane studentom za pośrednictwem: poczty e-mail z domeną uczelni, starostów i opiekunów poszczególnych kierunków oraz przewodniczącej Samorządu Studenckiego. Wszyscy Studenci za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu, mają dostęp i studenci kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu mają dostęp do swojej teczki akt osobowych oraz mają możliwość wglądu do własnej dokumentacji całego przebiegu studiów, w tym do danych dotyczących zaliczeń i egzaminów uzyskanych w całym toku studiów. Szczegółowe zasady dostępu do wyników uzyskanych w toku kształcenia określają regulaminy wewnętrzne jednostek, zaś ogólne zasady opisane są w Regulaminie Studiów. Student zapoznaje się z zasadami wglądu do swoich pisemnych prac, kolokwii, prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych. Informowany jest o wynikach egzaminów i zaliczeń, co odbywa się z poszanowaniem przepisów o ochronie danych osobowych. Bieżący dostęp do wyników uzyskanych w trakcie kształcenia, studenci mają poprzez „wirtualny dziekanat”. Oceny wprowadzane są do systemu przez osobę prowadzącą zajęcia. Każdy student otrzymuje na początku studiów login i hasło do „wirtualnego dziekanatu”, dzięki

czemu w każdej chwili ma podgląd swojego statusu, stanu ocen, bieżących informacji, ogłoszeń itp. W Uczelni obowiązuje indeks elektroniczny.

Uczelnia organizuje szereg spotkań informacyjnych dotyczących różnych obszarów życia studenckiego. Dziekan i Koordynator ds. Organizacji i Zarządzania Filią współpracuje ściśle z Samorządem Studentów, opiekunami i starostami lat. Na stronie internetowej Uczelni/Filii znajduje się bezpośredni kontakt e-mail do Dziekana i Koordynatora. Wszystkie jednostki realizujące zajęcia prowadzą konsultacje dla studentów.

W Uczelni w procesie wchodzenia na rynek pracy studentów wspiera Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów, z którego pracownikami mogą kontaktować się także studenci kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu osobiście, telefonicznie lub mailowo. Studenci, a następnie absolwenci mogą skorzystać z bogatej oferty dostępnych praktyk czy ofert pracy i stażu, wszystkie informacje dostępne są na stronie <https://absolwent.umw.edu.pl/>. Dodatkowo planowane są zarówno w Filii dni kariery, podczas których przyszli absolwenci będą mogli osobiście porozmawiać z przyszłymi pracodawcami i zapoznać się z bogatą ofertą staży.

8.3. Sposoby rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności.

Studenci UMW, w tym studenci Filii w Wałbrzych, mają możliwość zgłaszania skarg i wniosków. Kwestie składania skarg i wniosków w związku z działalnością prowadzoną przez UMW, w tym między innymi przez studentów, reguluje Zarządzenie nr 48/XV R/2013 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 czerwca 2013 r. z późn. zm. w sprawie przyjmowania, ewidencjonowania i rozpatrywania skarg i wniosków na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (Załącznik nr 70). Przedmiotem skargi może być m.in.: zaniedbanie lub nienależyte wykonywanie zadań przez organy Uczelni albo przez jej pracowników, naruszenie słusznego interesu osoby składającej skargę oraz przewlekłe lub biurokratyczne załatwianie spraw. Przedmiotem wniosku mogą być sprawy dotyczące Uczelni - między innymi w zakresie: ulepszeń i usprawnień organizacyjnych i dydaktycznych, ochrony własności i wizerunku, zapobiegania nadużyciom, wzmocnienia praworządności i poszanowania prawa. W sprawach dotyczących Filii uprawnionym do rozpatrywania skarg i wniosków studentów jest Dziekan Filii, który w oparciu o obowiązujące przepisy udziela odpowiedzi na złożony wniosek. Skargi i wnioski składane są w Dziekanacie. Wszystkie otrzymane przez Uczelnię skargi i wnioski są rejestrowane w Centralnym rejestrze skarg i wniosków. Odwołania od decyzji Dziekana kierowane są do Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki i Studentów. Dział Spraw Studenckich, na polecenie Prorektora przygotowuje projekty odpowiedzi (na odwołania i wnioski). Forma ustalana jest z Działem Organizacyjno-Prawnym. Podział na rodzaje wniosków i właściwości Organu, do którego się wnosi skargę albo wniosek określa m.in. Regulamin Studiów.

Skrzynka jakości

Studenci mają także możliwość anonimowego zgłaszania problemów, propozycji działań doskonalących oraz pochwał za pośrednictwem Skrzynki Jakości Kształcenia dostępnej pod adresem: <https://app.umw.edu.pl/skrzynka-jakosci/> Informacje przekazywane do skrzynki mogą być anonimowe. Zgłoszenia te trafiają do Centrum Kultury Jakości Kształcenia i są przekazywane właściwemu Dziekanowi oraz Przewodniczącemu Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz

adekwatnie do zgłoszonej sprawy jednostce organizacyjnej administracji, w której zakresie kompetencji mieści się rozwiązanie zgłaszanej sprawy.

Oprócz anonimowej formy zgłaszania uwag i skarg, studenci mogą zgłaszać spostrzeżenia lub wnioski za pośrednictwem starosty roku lub opiekuna roku. Starosta roku lub opiekun danego roku przyjmuje zgłoszenia od studentów i niezwłocznie podejmuje działania w celu rozwiązania problemu studentów albo przekazuje je do odpowiednich jednostek organizacyjnych Uczelni.

W UMW został powołany *Rzecznik Praw Studenta*, który monitoruje przestrzeganie praw studentów podczas procesu kształcenia, także prowadzonego na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu. Szczegółowy zakres zadań oraz dane kontaktowe do Rzecznika Praw Studentów dostępne są dla wszystkich studentów na stronie Uczelni <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/rzecznik-praw-studenta>.

Rzecznik Praw Studenta jest dostępny dla zainteresowanych studentów podczas pełnionych dyżurów (dostęp do Rzecznika jest możliwy także drogą elektroniczną i telefonicznie). Rzecznik Praw Studenta:

- podejmuje mediację w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych, a także organizuje spotkania indywidualne i wspólne pomiędzy osobami zaangażowanymi w konflikt;
- wyjaśnia stronom istoty mediacji i innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów;
- edukuje studentów w zakresie ich praw i obowiązków (szkolenia stacjonarne/zdalnie), a także podejmuje współpracę z rzecznikami praw studenta innych uczelni.

Podjęcie czynności przez Rzecznika następuje na wniosek zainteresowanego studenta, organów Samorządu Studentów i organizacji studenckich, Rektora oraz z własnej inicjatywy Rzecznika.

8.4. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia.

UMW zapewnia studentom Filii w Wałbrzychu kompleksowy system obsługi administracyjnej, który gwarantuje wsparcie na wysokim poziomie. W ramach tego systemu kluczową rolę odgrywa *Dzielnica Filii*, w którym pracują dwie osoby zajmujące się bezpośrednim kontaktem ze studentami i załatwianiem ich spraw. Osoby te odpowiadają m.in. za dokumentację toku studiów, organizację i płynną realizację wszystkich aspektów funkcjonowania studentów i nauczycieli w Filii oraz pośredniczą w kontaktach studentów z Władzami Filii i Uczelni.

Równie ważną rolę na poziomie ogólnouczelnianym zapewnia Dział Spraw Studenckich zajmując się między innymi:

- Obsługą świadczeń stypendialnych i nagród: Dział ten zapewnia studentom wsparcie finansowe, przyznając stypendia i nagrody za osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne.
- Poprawą sytuacji socjalno-bytowej: Dział dba o warunki życia studentów, oferując pomoc w zakwaterowaniu, wyżywieniu oraz wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami.
- Koordynacją spraw dotyczących ubezpieczeń: Dział zapewnia studentom informacje i wsparcie w zakresie ubezpieczeń zdrowotnych i wypadkowych.

- Obsługą spraw związanych z Samorządem Studentów i organizacjami studenckimi: Dział wspiera działalność samorządu i organizacji studenckich, ułatwiając im realizację projektów i inicjatyw.

Ponadto wsparcia administracyjnego studentom kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu udzielają:

Pracownicy *Centrum Informatycznego*: zapewniając wsparcie w zakresie użytkowania systemów informatycznych i sprzętu komputerowego, ułatwiają studentom korzystanie z zasobów informatycznych uczelni.

Pracownicy *Biblioteki UMW*: udostępniają zasoby bibliotecznych, w tym cyfrowe oraz prowadzą szkolenia z zakresu bibliografii i publikacji naukowych.

Pracownicy *Centrum Kultury Jakości Kształcenia*: organizują badanie opinii studentów na temat organizacji zajęć i pracy kadry akademickiej, prowadzą szkolenia i udzielają wsparcia w zakresie korzystania z platformy e-learningowej PLUM.

Dzięki tym działaniom, uczelnia zapewnia studentom kompleksowe wsparcie administracyjne i organizacyjne, co pozwala im skupić się na nauce i rozwoju osobistym.

8.5. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom.

Zgodnie z regulaminem studiów, jednostki organizacyjne prowadzące zajęcia z poszczególnych przedmiotów opracowują szczegółowe *Regulaminy prowadzenia zajęć*, które definiują warunki ich realizacji, w tym obowiązujące zasady bezpieczeństwa oraz inne istotne informacje. Regulaminy takie są udostępniane studentom przed pierwszymi zajęciami, a studenci są zobowiązani do ich przestrzegania. Ponadto w salach, w których prowadzone są zajęcia praktyczne znajdują się wewnętrzne instrukcje korzystania z wyposażenia sali, z którymi studenci zapoznawani są przed zajęciami.

Dziekan Filii wyznaczył osobę do systematycznego monitorowania wymaganego przepisami BHP wyposażenia pracowni i laboratoriów. Wszystkie substancje szkodliwe oraz roztwory robocze zostały odpowiednio zabezpieczone oraz oznaczone. Dokonywane są regularne przeglądy sprzętu i odczynników wykorzystywanych na zajęciach. Laboratoria wyposażono w wymagane środki ochrony BHP (uzupełnione apteczki, gaśnice, lampy UV do dezynfekcji). Pracownicy (w przyszłości również studenci) zostali wyposażeni w odpowiednie środki ochrony indywidualnej.

Podczas realizacji zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych wszystkich studentów i pracowników UMW, w tym studentów i pracowników Filii w Wałbrzychu obowiązuje Zarządzenie nr 233/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 1 października 2021 r. z późn. zm. w sprawie wprowadzenia dla pracowników i studentów doktorantów, uczestników studiów doktoranckich, uczestników wszystkich form kształcenia podyplomowego „Procedury postępowania po ekspozycji zawodowej na zakażenie wirusem HIV, HBV, HCV”. Regulacje zawarte w tej procedurze określają sposoby postępowania w przypadku wystąpienia zdarzenia powodującego narażenie studentów na czynniki wywołujące zakażenia związane z wykonywaniem czynności podczas zajęć praktycznych lub nauki zawodu podczas praktyk (Załącznik nr 29).

Uczelnia prowadzi działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. Zgodnie z *Polityką Przeciwdziałania Zjawiskom Niepożądanym – Nierównemu Traktowaniu i Mobbingowi w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu* wprowadzoną Zarządzeniem Rektora nr 209/XVI R/2024 z dnia 1 października 2024 r. (Załącznik nr 71) Skargi dot. nierównego traktowania w tym w szczególności dyskryminacji, molestowania, molestowania seksualnego oraz mobbingu można zgłaszać za pomocą formularzy dostępnych na stronie internetowej pod adresem: <https://www.umw.edu.pl/pl/dzialania-rownosciove>.

Na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu obowiązuje opracowana szczegółowa procedura, która określa zasady przeciwdziałania wszelkim przejawom nierównego traktowania pracowników, studentów i doktorantów na UMW, w tym w szczególności dyskryminacji, molestowania, molestowania seksualnego, mobbingu i stalkingu, a także określenie trybu rozpatrywania spraw dotyczących nierównego traktowania i podejmowania przez Uczelnię działań mających na celu wyeliminowanie tych zjawisk. Procedura ma zastosowanie do pracowników, studentów Uczelni i doktorantów UMW oraz dotyczy zdarzeń, w których zarówno osoba wnosząca skargę, jak i obwiniony należy do jednej z wyżej wymienionych grup osób. Procedura odnosi się do zdarzeń mających miejsce na terenie Uczelni, w tym domów studenckich, a także poza jej terenem, jeśli zdarzenia te są związane z działaniem Uczelni, np. w czasie wyjazdu służbowego pracownika, imprezy dla studentów, doktorantów lub pracowników odbywającej się poza terenem Uczelni, itd.

8.6. Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi.

W obrębie Uczelni działa Samorząd Studencki reprezentujący ogół studentów oraz wspierający działalność Uczelni. Samorząd Studencki współdecyduje o sprawach związanych z procesem kształcenia studentów. Przedstawiciele Samorządu mają prawo do opiniowania projektów wewnętrznych w zakresie organizacji, programu oraz regulaminu studiów. Samorząd uczestniczy także w komisjach uczelnianych m.in.: stypendialnej, dyscyplinarnej, jakości kształcenia a także w zespołach programowych. W ramach Samorządu Studentów działają Samorzady Wydziałowe. Studenci kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu również posiadają swój samorząd studencki.

Samorząd Studentów organizuje stałe wydarzenia dla studentów, do których należą m.in.:

- Mazuralia – regaty żeglarskie zorganizowane przez ogólnouczelniany Samorząd Studentów, umożliwiające studentom rozwijanie pasji żeglarskiej wraz z możliwością wzięcia udziału w profesjonalnym szkoleniu na patent żeglarza jachtowego;
- koncerty charytatywne, organizowane także przy zaangażowaniu studentów Filii w Wałbrzychu
- Juwenalia – od roku 2025 przy udziale innych Wałbrzyskich Uczelni – wspólne święto studentów.

Ponadto Samorząd Studencki udziela wsparcia zarówno finansowego, merytorycznego, jak i organizacyjnego dla projektów prowadzonych przez organizacje studenckie, działające w Filii w Wałbrzychu.

Studenci Filii mogą starać się o finansowanie swoich publikacji czy wyjazdów na konferencje ze środków Samorządu Studentów. Studenci należący do organizacji studenckich dodatkowo mogą korzystać ze swoich środków finansowych w ramach przyznanego budżetu, przeznaczonego na ich działalność. Szczegółowy zakres zadań i struktura organizacyjna Samorządu Studentów został określony w Regulaminie Samorządu Studentów Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik nr 72) - https://zarz.umw.edu.pl/images/senat/2018/1887_2.pdf

W ramach Samorządu Studentów funkcjonują:

- 1) Komisja ds. Socjalnych, Naukowych i Promocji Zdrowia – opiniowanie Regulaminu Świadczeń Pomocy Materialnej;
- 2) Komisja ds. Dyskryminacji, Molestowania i Mobbingu - monitorowanie wiadomości wpływających na dedykowaną skrzynkę e-mail. Podejmowanie odpowiednich kroków po przedstawieniu możliwości osobie zgłaszającej;
- 3) Komisja Rewizyjna - dbanie o prawidłowe prowadzenie dokumentacji Samorządu Studentów, w tym Wydziałowych Rad, Rady Studentów Zagranicznych, komisji działających w ramach Samorządu Studentów, Zarządu oraz Wiceprzewodniczących;
- 4) Studencka Komisja Wyborcza - przeprowadzenie wyborów członków senatu w grupie studentów;
- 5) Komisja ds. Finansów i Zaopatrzenia - kontrola wydatkowania środków budżetowych Samorządu Studentów, dbanie o zaopatrzenie Samorządu Studentów umożliwiające prawidłowe funkcjonowanie, odpowiadanie na wnioski dotyczące finansowania m.in. szkoleń, opłat konferencyjnych czy wyjazdów studentów na Akademickie Mistrzostwa Polski;
- 6) Klub Żeglarski „Perła”;

Działania informacyjne i PR:

- 1) moderowanie fanpage Samorządu Studentów na platformie Facebook
- 2) moderowanie strony Samorządu Studentów na platformie Instagram
- 3) współpraca z marketingiem UMW przy promocji wydarzeń studenckich i uczelnianych;
- 4) promocja wydarzeń kulturalnych dla studentów na mediach społecznościowych UMW oraz na stronie internetowej UMW;

Dydaktyka i kształcenie:

- 1) opiniowanie zmian w prowadzeniu dydaktyki;
- 2) opiniowanie zmian w programach studiów na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu;
- 3) udział w spotkaniach mających na celu poprawę kształcenia oraz wyników studentów UMW.

Opieka prawna:

- 1) korzystanie z opinii prawnych przy tworzeniu oraz aktualizacji dokumentów Samorządu Studentów, np. Regulaminu Samorządu Studentów;
- 2) korzystanie z opinii prawnych w celu rozwiązywania problemów dotyczących studentów UMW.

Udział w pracach innych organów:

- udział w pracach Komisji ds. Dydaktyki UMW;
- udział w pracach Komisji Statutowej;
- udział w Komisji ds. Odznaczeń UMW;
- udział w pracach Senatu oraz Rady Uczelni;
- udział w pracach komisji finansowo-budżetowej UMW;
- udział w komisjach dyscyplinarnych UMW;
- udział w komisjach stypendialnych UMW;
- udział w pracach komisji wydawniczej UMW;
- udział w spotkaniach Zespołu ds. Odpowiedzialności Uczelni.

Organizacje i inne podmioty, z którymi Samorząd Studentów współpracuje:

1. Oddział Wrocław IFMSA-Poland - prace nad projektem Regulaminu Nagród Rektora dla organizacji studenckich;
2. KUAZS Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu - pomoc w finansowaniu wyjazdów na Akademickie Mistrzostwa w różnych dyscyplinach sportowych; planowanie zorganizowania regat dla uczelni wrocławskich;
3. Komisja Wyższego Szkolnictwa Medycznego PSRP (KWSM) - prace nad jakością kształcenia na Uniwersytetach Medycznych w Polsce; zgłaszanie propozycji zmian w Ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce;
4. Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP) - informowanie studentów o działaniach
5. Stowarzyszenie Mazuralia - promowanie żeglarstwa wśród studentów UMW; pomoc w organizowaniu szkoleń na żeglarza jachtowego dla studentów UMW;

8.7. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

W pracach na rzecz rozwoju i doskonalenia systemu wspierania i motywowania studentów prowadzone są regularne działania polegające na:

- monitoringu oferty Filii w zakresie praktyk studenckich oraz zwiększenie współpracy z podmiotami zewnętrznymi oferującymi miejsca praktyki,
- przeprowadzaniu badań ankietowych wśród studentów w celu rozpoznania ich potrzeb i oczekiwań w zakresie narzędzi wspierających proces uczenia się, działalności naukowej, mobilności oraz aktywności kulturalno-sportowej,
- przeprowadzaniu cyklicznego badania oceny zajęć i kadry akademickiej OZIKA,
- ocenę infrastruktury dydaktycznej w procesie hospitacji zajęć

Wszystkie ankiety są przeprowadzane także dla studentów kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu.

Procedura badań ankietowych zapewnia ewaluację systemu wsparcia studentów na wielu płaszczyznach. Studenci poprzez opinie czy sugestie mogą wyrazić swoje zdania na temat kadry prowadzącej zajęcia, infrastruktury czy zasobów bibliotecznych, a także kadry administracyjnej. Wyniki tych ankiet są stale monitorowane i przyczyniają się do wprowadzania zmian.

Ponadto studenci Filii mają możliwość przekazywania uwag i zgłaszania problemów dotyczących uczenia się i życia studenckiego w ramach bezpośrednich spotkań z opiekunami lat oraz Władzami Filii, a także za pośrednictwem Samorządu Studentów. Systematycznie przeprowadzana ewaluacja oraz wnioski wyciągane z wyników ankiet służą do doskonalenia procesy wsparcia studentów, przybierając różne formy spełniające potrzeby studentów. Stanowi to cenną informację zwrotną umożliwiającą wprowadzanie zmian adekwatnie do zgłaszanych potrzeb oraz doskonalenie kształcenia w UMW, w tym w Filii w Wałbrzychu.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Zakres i formy udostępniania informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach.

UMW dba o przejrzystość i dostępność informacji na temat programów studiów, warunków ich realizacji oraz osiągniętych rezultatów poprzez wdrożenie kompleksowego systemu informacyjnego. Informacje te są udostępniane na kilku poziomach:

- **ogólnouczelnianym** – obejmującym dostęp do podstawowych regulacji prawnych, aktów wewnętrznych uczelni oraz centralnych systemów informacyjnych,
- **wydziałowym** – koncentrującym się na szczegółowych zasadach kształcenia, planach zajęć, strukturze kierunków i specjalizacji, a także warunkach zaliczeń,
- **jednostkowym** – obejmującym dane poszczególnych jednostek dydaktycznych, takie jak listy pracowników, harmonogramy konsultacji, tematy prowadzonych badań naukowych oraz wewnętrzne regulaminy jednostek.

Publiczny dostęp do informacji realizowany jest w sposób zarówno **bezpośredni, jak i pośredni**. Studenci, pracownicy, a także osoby z zewnątrz mogą uzyskać potrzebne informacje na kilka sposobów:

- **Biuletyn Informacji Publicznej (BIP UMW)** – repozytorium dokumentów i aktów prawnych dostępne na stronie: bip.umw.edu.pl.
- **Złożenie wniosku o udostępnienie informacji publicznej** – zgodnie z Kodeksem Postępowania Administracyjnego (k.p.a.), uczelnia jest zobowiązana udostępnić informacje bez zbędnej zwłoki, jednak nie później niż w terminie 14 dni od daty złożenia wniosku.
- **Strona internetowa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu** – jako główne źródło informacji dla kandydatów na studia, studentów oraz pracowników dydaktycznych.
- **Strony internetowe poszczególnych wydziałów, jednostek i Filii w Wałbrzychu** zawierające szczegółowe informacje na temat programów kształcenia, zasad studiowania, planów zajęć i warunków zaliczeń.
- **Elektroniczne systemy informacyjne**, takie jak:
 - ✓ *Elektroniczna Baza Sylabusów* – szczegółowe informacje o przedmiotach prowadzonych w ramach programu studiów.
 - ✓ *Kalendarz Egzaminów* – zestawienie terminów egzaminów dla różnych kierunków i lat studiów.
 - ✓ *System Wirtualnej Uczelni* – narzędzie zapewniające studentom oraz wykładowcom bieżący dostęp do harmonogramów zajęć, wyników zaliczeń i egzaminów oraz innych istotnych informacji.

Jednym z kluczowych narzędzi służących do publicznego udostępniania informacji jest **Biuletyn Informacji Publicznej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu**, dostępny pod adresem: bip.umw.edu.pl.

Na platformie BIP publikowane są:

- **Zarządzenia Rektora i uchwały Senatu** – obejmujące m.in. organizację studiów, regulaminy wewnętrzne, zasady rekrutacji oraz dokumenty strategiczne Uczelni.
- **Regulaminy i akty prawne** – dotyczące zarówno ogólnych zasad studiowania, jak i szczegółowych regulacji związanych z określonymi kierunkami oraz specjalnościami.
- **Programy studiów** – wraz z planami kształcenia dla poszczególnych kierunków i roczników.
- **Dokumentacja administracyjna** – regulacje dotyczące m.in. rekrutacji, systemu pomocy materialnej dla studentów, stypendiów, odpłatności za usługi edukacyjne oraz procedur administracyjnych.

System Biuletynu Informacji Publicznej stanowi **główne źródło autoryzowanych informacji** dla studentów, wykładowców oraz osób spoza Uczelni, umożliwiające szybkie odnalezienie aktualnych regulacji i dokumentów. Podstawowym kanałem przekazywania potencjalnym kandydatom na studia, studentom i pracownikom Uczelni informacji dotyczących programu studiów oraz warunków jego realizacji jest strona internetowa Uczelni oraz strona internetowa Filii w Wałbrzychu. Na stronie Filii w Wałbrzychu zainteresowane osoby mogą między innymi znaleźć informacje dotyczące podstawowych regulacji prawnych związanych z przygotowaniem i realizacją programu studiów.

Strona internetowa Filii w Wałbrzychu, stanowiąca kluczowe narzędzie informacyjne dla kandydatów na studia i studentów, dostępna jest pod adresem: <https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski-filia-w-walbrzychu>. Oprócz informacji dotyczących podstawowych regulacji prawnych oraz informacji bezpośrednio związanych z programem studiów i warunkami jego realizacji strona internetowa Filii w Wałbrzychu zawiera szereg zakładek pozwalających na przykład na zapoznanie się studentów/pracowników z aktualnościami dotyczącymi Filii (organizowane konferencje lub sympozja naukowe, programy stypendialne, wprowadzenie nowych przepisów etc.) czy warunkami przeniesień z innych uczelni.

Nowoprzyjęci studenci I roku kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu mają dedykowaną zakładkę gdzie sprawdzą wszystkie niezbędne informacje takie jak: termin spotkania organizacyjnego, warunki szkolenia BHP, informacje o szkoleniu bibliotecznym itp.

Ważnym elementem dającym dostęp do informacji dotyczącej programu studiów i szczegółowych warunków jego realizacji jest *Elektroniczna Baza Sylabusów* (dostępna pod adresem <https://sylabusy.umw.edu.pl/pl>). Zawiera ona sylabusy przedmiotów nauczanych na wszystkich wydziałach UMW oraz Filii w Wałbrzychu skatalogowane według podziału: Wydział-Filia/Kierunek/Poziom Studiów/Forma Studiów/Rok Studiów/przedmioty obowiązkowe/fakultatywne.

Kolejnym ważnym ogólnouczelnianym elementem dającym dostęp do informacji dotyczącej warunków realizacji programu studiów jest elektroniczny *Kalendarz Egzaminów* dostępny na stronie pod adresem <https://www.umw.edu.pl/pl/zarzadzanie-jakoscia-w-obszarze-ksztalcenia/kalendarz-egzaminow>). Zawarte są w nim dane dotyczące przedmiotów, dat oraz sal, w których przeprowadzane są egzaminy.

Bardzo istotnym elementem dającym studentom i pracownikom UMW dostęp do informacji dotyczącej realizacji programu studiów oraz osiągniętych rezultatów jest system *Wirtualna Uczelnia* (dostępny pod adresem <https://wu.umw.edu.pl/wu/start?locale=pl>). System ten pozwala wszystkim

użytkownikom na zapoznanie się ze szczegółowymi planami zajęć widzianymi z perspektywy studenta, nauczyciela akademickiego lub jednostki. Uprawnieni (zalogowani poprzez Centralny System Autoryzacji, CSA) nauczyciele akademicy mają w ramach tego systemu dostęp do swoich danych, planów zajęć, przydziałów dydaktycznych oraz protokołów zaliczeniowych i egzaminacyjnych. Uprawnieni (zalogowani przez CSA) studenci mogą uzyskać informacje dotyczące ich danych, planów zajęć, wyników umieszczonych w protokołach zaliczeń i egzaminów. Z systemem Wirtualnej Uczelni jest zintegrowana *aplikacja na smartfony – mStudent*. Stanowi ona znaczące ułatwienie w dostępie do większości istotnych dla studentów informacji z poziomu telefonu komórkowego. W ramach aplikacji student ma dostęp do szczegółowego planu zajęć (w ujęciu dzień/tydzień/miesiąc) pokazującego zarówno sam plan zajęć jak również lokalizację miejsc w których zajęcia się odbywają. Wykaz ocen pozwala studentom śledzić swoje semestralne wyniki w nauce i sprawdzać, czy wszystkie oceny zostały wpisane przez prowadzących. Aplikacja umożliwia również kontrolę poprawności danych osobowych, dostęp do danych finansowych (opłaty za studia, stypendia). Istotną zaletą aplikacji jest możliwość wysyłania studentom za jej pośrednictwem bieżących informacji.

UMW, w tym Filia w Wałbrzychu, zapewnia również dostęp do informacji przeznaczonych dla potencjalnych kandydatów na studia. W dedykowanej temu zakładce na stronie internetowej Uczelni (<https://rekrutacja.umw.edu.pl/>), zainteresowani kandydaci mogą znaleźć informację dotyczącą dydaktycznej oferty Uczelni, harmonogramów i warunków rekrutacji oraz wielkości opłat. Znajdują się tam także instrukcje „krok po kroku” dotyczące postępowania przy rekrutacji, w tym informacje dotyczące systemu rejestracyjnego IRK oraz wyszczególnienie dokumentów wymaganych w tej procedurze. W przypadku wątpliwości kandydaci na studia mogą skorzystać z formularza kontaktowego (<https://app.umw.edu.pl/zadaj-pytanie-rekrutacja/>) lub wykazu telefonów do komisji rekrutacyjnych i pracowników zajmujących się obsługą kandydatów na studia. Na stronie UMW dotyczącej rekrutacji, dodane zostały informacje o kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu. Wiele informacji prezentowanych w zakładce „Kandydat” znaleźć można również na stronach prowadzonych przez Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów na portalach społecznościowych: Facebooku (Rekrutacja Uniwersytet Medyczny Wrocław | Wrocław | Facebook) oraz Instagramie (Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów UMW (@rekrutacja_umw)). Tzw. „współczynnik klikalności” (CTR) oraz komentarze pojawiające się na tych portalach stanowią istotne źródło informacji o zainteresowaniu Uczelnią wśród potencjalnych kandydatów na studia i pozwalają na dokonywanie modyfikacji mających na celu podniesienie atrakcyjności zarówno strony internetowej, jak i stron na portalach społecznościowych.

Ważnym elementem polityki informacyjnej Uczelni skierowanej do potencjalnych kandydatów na studia jest także organizacja Dnia Otwartego Filii w Wałbrzychu UMW, w ramach którego uczniowie szkół średnich (jako główni adresaci tego wydarzenia) mogą wysłuchać wielu prezentacji informujących o warunkach studiowania w Filii w Wałbrzychu, uczestniczyć w spotkaniu z Dziekanem Filii, uczestniczyć w pokazach przygotowanych przez pracowników oraz studentów Filii w Wałbrzychu UMW.

Na poziomie jednostek organizacyjnych realizujących zajęcia dydaktyczne dostęp do informacji dotyczącej warunków realizacji programu studiów jest możliwy przez strony internetowe tych jednostek. Zawierają one informacje o nazwie, adresie oraz danych kontaktowych do jednostki. Posiadają spis pracowników i adiunktów dydaktycznych danej jednostki, jej regulamin wewnętrzny, spis prowadzonych przedmiotów, godziny konsultacji dla wszystkich pracowników, terminy egzaminów (w postaci linku do Kalendarza Egzaminów), informację o lokalizacji sylabusów w

Elektronicznej Bazy Sylabusów. Zawartość i aktualność informacji zamieszczonych na stronach internetowych jednostek jest monitorowana przez właściwy dziekanat, który również zwrótnie przekazuje uwagi lub komentarze dotyczące zawartości tych stron, spływające za pośrednictwem portali społecznościowych lub Skrzynki Jakości Kształcenia. Część informacji prezentowanych na stronie jednostki (adiunkci dydaktyczni, regulamin wewnętrzny, spis przedmiotów, godziny konsultacji, terminy egzaminów) powinna być również zamieszczona w gablocie jednostki.

Filia w Wałbrzychu wdrożyła nowoczesne systemy informacyjne, umożliwiające łatwy i szybki dostęp do informacji o programie studiów, planach zajęć oraz wynikach egzaminacyjnych. Wielopoziomowa struktura informacyjna, obejmująca BIP, stronę Filii oraz strony wydziałowe, Elektroniczną Bazę Sylabusów oraz Wirtualną Uczelnię, zapewnia studentom i wykładowcom przejrzystość i łatwość w zarządzaniu procesem edukacyjnym.

9.2. Sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców oraz monitorowania dostępności informacji dla różnych grup odbiorców.

Za zawartość i aktualizacje informacji zamieszczonych na stronach internetowych jednostek organizacyjnych odpowiadają wyznaczeni pracownicy tych jednostek. Natomiast za zakres tematyczny i aktualność informacji poszczególnych stron dedykowanych konkretnym obszarom działalności UMW odpowiadają kierownicy jednostek organizacyjnych administracji, których zakres realizowanych zadań jest zgodny merytorycznie z danym obszarem działalności Uczelni, np.:

- za aktualność informacji dla kandydatów na studia odpowiedzialni są wyznaczeni pracownicy Biura Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów,
- za aktualność informacji dla ogółu społeczności studentów odpowiedzialni są wyznaczeni pracownicy Działu Spraw Studenckich,
- za aktualność informacji dedykowanych studentom danego kierunku studiów odpowiedzialni są wyznaczeni pracownicy właściwego dziekanatu,

Bieżące monitorowanie aktualności treści zamieszczanych w serwisie internetowym UMW należy do zadań Działu Komunikacji i Marketingu, do którego przekazywane są uwagi lub komentarze dotyczące zawartości, również te spływające za pośrednictwem portali społecznościowych lub Skrzynki Jakości Kształcenia (w zakresie kompetencji Działu Komunikacji i Marketingu).

Nadzór nad dostępnością stron internetowych dla odpowiednich grup interesariuszy należy do zadań Centrum Informatycznego. Dostęp do ogólnodostępnych stron internetowych Uczelni jest monitorowany na bieżąco, obejmując strony Uczelni, bazy sylabusów itd. Do monitorowania używane są wiodące narzędzia informatyczne, takie jak Grafana, Prometheus czy Uptime Kuma. Metody monitorowania są również dostosowywane na bieżąco, w zależności od potrzeb. Błędy dostępności, niewynikające z infrastruktury, lecz z błędu oprogramowania lub ludzkiego, są naprawiane priorytetowo lub zgłaszane do właściwej jednostki, np. nieprawidłowe uzupełnienie danych przez pracownika Uczelni, skutkujące ograniczonym dostępem do zasobów dla studenta lub innych interesariuszy.

Część informacji prezentowanych na stronach internetowych jednostek (np. dane kontaktowe adiunktów dydaktycznych, regulamin wewnętrzny, spis przedmiotów, godziny konsultacji, terminy egzaminów) jest także zamieszczana w tradycyjnej formie papierowej w gablocie danej jednostki.

Zawartość gablot jednostek jest sprawdzana przy okazji hospitacji zajęć dydaktycznych w jednostce organizacyjnej przez członków Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencje i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, angażując całą społeczność akademicką, realizuje politykę jakości, której celem jest stałe doskonalenie poziomu kształcenia. Polityka jakości jest elementem realizacji Strategii UMW, której celem strategicznym jest wysoka jakość kształcenia kadr medycznych. Działania projakościowe, oparte na zasadach dostosowania do potrzeb rynku pracy, współpracy z interesariuszami, wykorzystania aktualnej wiedzy medycznej, rozwoju kadry i studentów, a także zapewnienia odpowiedniej infrastruktury, mają na celu umocnienie pozycji Uczelni jako konkurencyjnego ośrodka akademickiego, odpowiedzialnego za kształcenie profesjonalistów medycznych.

W celu monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia w UMW powołano Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia (dalej jako USZJK), którego formalno-prawne podstawy funkcjonowania zostały określone Zarządzeniem nr 66/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 marca 2024 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik nr 73). W Zarządzeniu tym ustalono zasady realizacji Polityki Jakości oraz zdefiniowano strukturę, kompetencje i zakres odpowiedzialności osób zaangażowanych w proces dydaktyczny, w tym w ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia.

Polityka jakości UMW opiera się na poniższych zasadach:

1. Dostosowywania oferty edukacyjnej do zmieniających się uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych, w celu wyposażenia wszystkich uczestników procesu kształcenia w wiedzę, umiejętności i kompetencje, zapewniające konkurencyjność na rynku pracy;
2. Włączania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w tworzenie atrakcyjnej oferty kształcenia;
3. Przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności z uwzględnieniem aktualnych badań naukowych, standardów i wytycznych klinicznych, przy wykorzystaniu najnowszych osiągnięć w zakresie dydaktyki szkoły wyższej o profilu medycznym;
4. Definiowania potrzeb edukacyjnych uczestników procesu kształcenia, w myśl koncepcji uczenia się przez całe życie, w tym podejmowania działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych i rozwoju kompetencji kadry akademickiej;
5. Doceniania, nagradzania oraz promowania wyróżniających się dydaktyków;
6. Zapewniania niezbędnej infrastruktury w celu prawidłowej realizacji procesu kształcenia;
7. Identyfikowania potrzeb oraz zapewniania różnorodnych form wsparcia studentów i doktorantów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy;

8. Budowania współodpowiedzialności za jakość kształcenia oraz życzliwych i opartych na wzajemnym szacunku relacji pomiędzy członkami społeczności akademickiej UMW;
9. Dbałości o sprawny i skuteczny przepływ informacji oraz efektywną komunikację;
10. Popularyzowania informacji o działaniach podejmowanych w ramach doskonalenia procesu kształcenia, w celu monitorowania skuteczności Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (dalej jako USZJK).

W ramach USZJK Zgodnie z tymi zasadami za działania strategiczne odpowiadają: Rektor, Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Dziekani. Za działania operacyjne odpowiadają: na poziomie Uczelni – Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, natomiast na poziomie kierunku studiów – Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, powoływane przez Dziekana. Za obsługę administracyjną USZJK odpowiedzialne jest Centrum Kultury Jakości Kształcenia (dalej jako CKJK).

Celem działania USZJK jest doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach, kierunkach i formach kształcenia prowadzonych w UMW, w tym w Filii w Wałbrzychu a także rozwijanie kultury jakości wśród wszystkich członków społeczności akademickiej. Przez doskonalenie jakości kształcenia rozumie się podejmowanie następujących działań:

- monitorowanie, analizę i ewaluację wyników oraz warunków kształcenia;
- formułowanie wniosków z procesu ewaluacji;
- diagnozowanie obszarów wymagających poprawy oraz ustalanie dobrych praktyk projakościowych.

W celu monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu Dziekan Filii powołała Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (dalej jako KZJK), którego skład osobowy przedstawia (Załącznik nr 74).

W ramach KZJK dla kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu działają:

1. Podzespół ds. programów kształcenia i matryc pokrycia efektów uczenia się;
2. Podzespół ds. nadzoru nad dokumentacją programów studiów oraz sylabusami;
3. Podzespół ds. przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych;
4. Podzespół ds. nadzoru nad praktykami zawodowymi i kontaktami z rynkiem pracy;
5. Podzespół ds. weryfikacji różnic programowych.

Jednostką koordynującą działania w zakresie doskonalenia jakości kształcenia w UMW jest Centrum Kultury Jakości Kształcenia. Aktualną kartę zadań i celów określa Zarządzenie Rektora nr 59/XVI R/2024 (Załącznik nr 75). Zgodnie z tym aktem celem funkcjonowania tej jednostki jest:

1. Koordynowanie działań standaryzujących i unowocześniających proces kształcenia w celu zapewnienia jego najwyższej jakości.
2. Prowadzenie analiz jakości kształcenia i wskazywanie kierunków poprawy w oparciu o opracowane wskaźniki ilościowe i jakościowe.
3. Rozwijanie kultury jakości w obszarze dydaktycznym poprzez identyfikowanie i promowanie dobrych praktyk na terenie Uczelni oraz wymianę doświadczeń pomiędzy jednostkami

prowadzącymi działalność w obszarze jakości kształcenia w kraju i poza jego granicami. Zadania podzielone zostały na zadania w obszarze standaryzacji i badania jakości i doskonalenia procesu kształcenia.

W zakresie standaryzacji procesu kształcenia zadania obejmują:

1. Opracowywanie projektów wewnętrznych aktów normatywnych, standardów i procedur w zakresie organizacji i tworzenia dokumentacji toku kształcenia.
2. Prowadzenie rejestru zatwierdzonych programów studiów dla poszczególnych kierunków, poziomów i form studiów oraz administrowanie Elektroniczną Bazą Sylabusów.
3. Poszukiwanie rozwiązań optymalizujących wykorzystanie zasobów służących realizacji procesu kształcenia, w tym infrastruktury lokalowej, informatycznej, sprzętowej i bibliotecznej.
4. Inicjowanie i wdrażanie rozwiązań standaryzujących tworzenie dokumentacji procesu dydaktycznego.
5. Wsparcie kadry dydaktycznej w zakresie doskonalenia metod dydaktycznych oraz metod weryfikacji efektów uczenia.
6. Współtworzenie rozwiązań motywujących i wspierających kadrę dydaktyczną.

W zakresie badania jakości i doskonalenia procesu kształcenia zadania obejmują:

1. Udział w opracowywaniu projektów wewnętrznych aktów prawnych i procedur dotyczących zapewnienia i monitorowania jakości kształcenia oraz ich aktualizacja.
2. Wdrażanie rozwiązań proceduralnych monitorujących jakość kształcenia.
3. Prowadzenie analiz jakości kształcenia i opracowywanie raportów z ich wyników, w szczególności na podstawie:
 - wyników badań ankietowych,
 - protokołów hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych,
 - zgłoszeń na Uczelnianą Skrzynkę Jakości Kształcenia.
4. Gromadzenie dokumentacji USZJK, w tym dotyczącej przeprowadzonych akredytacji i kontroli procesu kształcenia.
5. Przygotowywanie danych na potrzeby akredytacji i kontroli procesu kształcenia, a także danych dla potrzeb rankingów uczelni akademickich (polskich i światowych) w zakresie swojej działalności.
6. Współpraca z dedykowanymi jednostkami organizacyjnymi UMW, w zakresie stosowania zapisów USZJK.
7. Prowadzenie strony internetowej USZJK.
8. Wsparcie administracyjne uczelnianych struktur USZJK, w szczególności Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.

W procesie ewaluacji jakości kształcenia wykorzystywane są w UMW następujące narzędzia:

1. Ocena zajęć i kadry akademickiej (OZiKA)

Elektroniczne badanie ankietowe przeprowadzane na podstawie Zarządzenia nr 13/XVI R/2023 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 stycznia 2023 r. w sprawie przeprowadzania Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu od roku akademickiego 2022/2023 (Załącznik nr 76)

Celem Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej jest:

- umożliwienie studentom i doktorantom dokonania oceny osób prowadzących zajęcia, w tym nauczycieli akademickich zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- dokonanie oceny zajęć dydaktycznych,
- monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia.

Zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązującym w UMW, dokonanie oceny procesu dydaktycznego po każdym cyklu zajęć, należy do praw i obowiązków studentów. Przedmiotem Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej jest ocena organizacji wszystkich zajęć dydaktycznych oraz ocena osób prowadzących zajęcia tj. nauczycieli akademickich UMW, doktorantów oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne. Ocena Zajęć i Kadry Akademickiej (OZiKA) dokonywana jest przy wykorzystaniu aplikacji OZiKA, w pełni elektronicznej, dostępnej z urządzeń mobilnych i komputerów. Ocena przeprowadzana jest dwa razy w roku, odpowiednio dla zajęć realizowanych w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim, a dokładne terminy rozpoczęcia i zakończenia procesu Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej za dany semestr określa Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki. Terminy, podawane są do wiadomości społeczności akademickiej poprzez komunikat na stronie internetowej UMW w „Aktualnościach” oraz na stronie internetowej Centrum Kultury Jakości Kształcenia. W dniu rozpoczęcia procesu Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej za dany semestr CKJK przesyła studentom i doktorantom wiadomość drogą elektroniczną informację o rozpoczęciu badania, na uczelniane adresy e-mailowe w domenie UMW (@student.umw.edu.pl). Badanie dotyczy osób prowadzących zajęcia dydaktyczne – kwestionariusz „Ocena nauczyciela” oraz zajęć dydaktycznych – kwestionariusz „Ocena przedmiotu”, a kwestionariusz oceny opracowano w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej. Szczegółowe zasady wypełniania kwestionariusza oceny określone zostały w instrukcji stanowiącej załącznik nr 1a do procedury. Aplikacja „OZiKA” umożliwia dokonywanie oceny zajęć i osób prowadzących zajęcia jedynie studentom i doktorantom UMW. Logowanie – „autoryzacja domenowa” zabezpiecza przed dokonaniem oceny przez nieuprawnione osoby. Po zakończeniu badania, CKJK opracowuje wyniki i przedstawia je w formie raportów indywidualnych i zbiorczych. Na podstawie analizy otrzymanych raportów:

1. osoba prowadząca zajęcia zapoznaje się z treścią raportu indywidualnego i w przypadku średniego wyniku z ocen poniżej wartości 3.0 lub obecności negatywnych komentarzy przygotowuje propozycje działań doskonalących, które przedstawia podczas rozmowy z bezpośrednim przełożonym,
2. bezpośredni przełożony, w ciągu 30 dni od ich otrzymania, zobligowany jest do przeprowadzenia rozmów dotyczących wyników badania z podległymi mu osobami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne, a w przypadku uzyskania przez podległego pracownika średniego wyniku z ocen poniżej wartości 3.0 lub obecności negatywnych komentarzy, ustala

czy zachodzi konieczność podjęcia działań korygujących. Informacje o podjętych ustaleniach i zaplanowanych działaniach przekazywane są mailowo do właściwego Dziekana oraz CKJK.

3. Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, podejmują działania doskonalące jakość kształcenia, w szczególności przy tworzeniu i doskonaleniu programów studiów,
4. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, może rekomendować Prorektorowi ds. Studentów i Dydaktyki propozycje działań doskonalących jakość kształcenia na poziomie ogólnouczelnianym.

Wyniki badania wykorzystywane są jako:

1. element okresowej oceny nauczycieli akademickich,
2. podstawę nominacji do nagrody w konkursie „Liderzy Dydaktyki” na najlepszego dydaktyka, przeprowadzanego na zasadach określonych w odrębnych przepisach w UMW,
3. element oceny jakości prowadzonych zajęć na poszczególnych kierunkach, poziomach i formach studiów,
4. element na podstawie którego są wprowadzane działania korygujące i doskonalące.

2. Ocena jakości kształcenia

Badanie ankietowe przeprowadzane jest na podstawie Zarządzenia nr 64/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 maja 2019 r. w sprawie procedury przeprowadzania ankiety badania oceny jakości kształcenia przez studenta i nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik nr 77)

Ocena jakości kształcenia przeprowadzana jest pod koniec roku akademickiego, nie później niż do czasu zakończenia letniej sesji egzaminacyjnej. Informacje gromadzone na podstawie wyników ankiet wykorzystuje się do doskonalenia m.in. warunków studiowania i pracy w Uczelni, jak również rozwoju kompetencji, ustalania form zajęć dydaktycznych, zapobiegania złym praktykom i promowania dobrych postaw, poprawy jakości obsługi przez administrację uczelnianą. Pytania sformułowane w ankietach pozwalają zebrać opinie na temat jakości i organizacji zajęć dydaktycznych, efektów uczenia się, pracy administracji uczelnianej, satysfakcji studentów z warunków studiowania, satysfakcji pracowników z pracy badawczo - dydaktycznej oraz opinii o procesie dydaktycznym. Ankiety przeprowadzane są w wersji elektronicznej. Wyniki ankiet opracowywane są przez CKJK, przekazywane Dziekanom oraz Przewodniczącym Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, a następnie wykorzystywane w procesie doskonalenia jakości kształcenia w zakresie warunków studiowania na poziomie Uczelni i poszczególnych wydziałów oraz Filii.

3. Hospitacje zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych

Hospitacje zajęć i kadry dydaktycznej przeprowadzane są na podstawie Zarządzenia nr 12/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik nr 78).

Hospitacje zajęć dydaktycznych są elementem realizowania statutowych zadań Uczelni na potrzeby diagnozowania potrzeb oraz monitorowania i doskonalenia procesu kształcenia. Hospitacje mają formę niezapowiedzianych obserwacji zajęć dydaktycznych. Celem hospitacji zajęć dydaktycznych jest monitorowanie zgodności realizacji zajęć z programem studiów/programem kształcenia i ustalonym harmonogramem zajęć oraz standardami kształcenia. Podczas hospitacji zajęć dydaktycznych obserwacji podlegają: sposób organizacji zajęć dydaktycznych, infrastruktura i kompetencje dydaktyczne osób prowadzących zajęcia. Hospitacje zajęć dydaktycznych przeprowadzane są na podstawie ramowego harmonogramu hospitacji zajęć dydaktycznych, który opracowywany jest na dany semestr. Zbiorczy rejestr hospitacji prowadzi Centrum Kultury Jakości Kształcenia. Harmonogram tworzony jest przez: Przewodniczących Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia w uzgodnieniu z właściwymi Dziekanami wydziałów lub filii. Ramowe harmonogramy hospitacji zajęć dydaktycznych przekazywane są do CKJK, za pomocą uczelnianej poczty elektronicznej. W ramowym harmonogramie hospitacji wskazuje się: termin realizacji hospitacji (miesiąc), przedmiot, formę zajęć, dane osoby hospitowanej, dane osoby odpowiedzialnej za przeprowadzenie hospitacji. W ramowym harmonogramie hospitacji zajęć dydaktycznych planuje się hospitacje zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem zróżnicowania form realizacji zajęć i osób rekomendowanych do przeprowadzenia hospitacji.

Podstawą do przeprowadzenia hospitacji jest projakościowy model monitorowania kształcenia, w którym uwzględnia się m.in. wyniki wcześniej przeprowadzonych hospitacji, badania opinii studentów i doktorantów (OZiKA) oraz zgłoszenia, które wpłynęły na Skrzynkę Jakości Kształcenia. Hospitacji zajęć dydaktycznych podlegają wszystkie osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, niezależnie od formy ich realizacji. W UMW rekomenduje się prowadzenie hospitacji w pierwszej kolejności wśród nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne:

- które odbyły przeszkolenie w zakresie metodyki nauczania w szkole wyższej w ciągu ostatniego roku,
- które uzyskały 1 punkt z 3 możliwych do uzyskania w którymkolwiek z 11 kryteriów oceny w poprzedniej hospitacji,
- które uzyskały wynik poniżej 3 na 5 możliwych do uzyskania punktów w badaniu OZiKA i nie były poddane dotychczas hospitacji,
- odnośnie których wpłynęła negatywna opinia lub zgłoszenia o nieprawidłowościach w realizacji zajęć dydaktycznych na skrzynkę jakości w poprzednim roku akademickim i nie były poddane hospitacji.

Wykazy osób rekomendowanych do przeprowadzenia hospitacji, CKJK przesyła Przewodniczącym KZJK. W uzasadnionych przypadkach dokonuje się hospitacji zajęć dydaktycznych poza przyjętym harmonogramem. Hospitacje poza przyjętym harmonogramem mogą być realizowane z inicjatywy: osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczne, osoby odpowiedzialnej za przeprowadzenie hospitacji, kierownika jednostki organizacyjnej, Dziekana albo Przewodniczącego KZJK, Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki, Rektora. Osoba, z inicjatywy której odbywają się hospitacje poza ramowym harmonogramem hospitacji, staje się osobą odpowiedzialną za przeprowadzenie hospitacji (za wyjątkiem hospitacji z inicjatywy nauczyciela).

Hospitacje przeprowadzają co najmniej dwuosobowe zespoły hospitujące, w tym osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie hospitacji. Pozostałych członków zespołu hospitującego

wyznaczają odpowiednio Przewodniczący KZJK – spośród nauczycieli akademickich powołanych przez Dziekana filii na członków podzespołu ds. hospitacji w ramach KZJK dla kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu. Przynajmniej jeden z członków zespołu hospitującego powinien posiadać wykształcenie i/lub doświadczenie zawodowe w dziedzinie/dyscyplinie, do której oceniany przedmiot jest zaliczany, ale nie dotyczy jednostek ogólnouczielnianych. Skład zespołu hospitującego może zostać powiększony odpowiednio o studenta, a w razie potrzeby także pracownika CKJK.

Przeprowadzeni hospitacji dokumentowane jest w protokole. Bezpośrednio po zakończeniu hospitacji zajęć dydaktycznych następuje omówienie jej przebiegu z osobą hospitowaną na podstawie sporządzonego protokołu. Treść protokołu hospitacji powinna zostać zatwierdzona przez wszystkie osoby biorące udział w hospitacji poprzez złożenie własnoręcznych, czytelnych podpisów w wyznaczonych miejscach na protokole. Osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych, przekazuje do CKJK oryginał protokołu (z zachowaniem zasad poufności), w ciągu 14 dni od daty przeprowadzenia hospitacji. W przypadku hospitacji zajęć zdalnych synchronicznych osoba przewidziana do hospitacji, na prośbę osoby odpowiedzialnej za przeprowadzenie hospitacji, zobowiązana jest udostępnić link do spotkania.

Osobie hospitowanej przysługuje odwołanie od oceny zawartej w protokole hospitacji zajęć dydaktycznych, które składa do Przewodniczącego Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Podpisany oryginał protokołu z hospitacji zajęć zdalnych osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie hospitacji, przekazuje do CKJK. Oryginały protokołów hospitacji zajęć dydaktycznych przechowywane są w CKJK.

Celem hospitacji praktyk zawodowych jest monitorowanie zgodności ich realizacji z programem/sylabusem praktyk zawodowych oraz standardami kształcenia. Podczas hospitacji praktyk ocenie podlegają: sposób organizacji praktyki zawodowej, infrastruktura oraz kompetencje opiekuna praktyk wyznaczonego w podmiocie przyjmującym. Hospitacje praktyk zawodowych są przeprowadzane na podstawie ramowego harmonogramu hospitacji praktyk zawodowych, w którym to opiekun praktyk wskazuje osobę odpowiedzialną za przeprowadzenie hospitacji. Ramowy harmonogram hospitacji praktyk opracowywany jest przez opiekuna praktyk ze strony UMW i przekazywany do CKJK. W ramowym harmonogramie hospitacji praktyk zawodowych opiekun praktyk wskazuje osobę odpowiedzialną za przeprowadzenie hospitacji. Hospitacje praktyk zawodowych przeprowadzają co najmniej dwuosobowe zespoły hospitujące, w tym osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie hospitacji. Pozostałych członków zespołu hospitującego wyznacza opiekun praktyk zawodowych spośród członków Podzespołu ds. przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych KZJK.

Hospitacje praktyk zawodowych, w podmiotach, z którymi Uczelnia ma podpisane ramowe porozumienia na realizację praktyk, powinny być zaplanowane i realizowane zgodnie z ramowym harmonogramem. Natomiast hospitacje realizowane w podmiotach z którymi Uczelnia nie ma podpisanych ramowych porozumień, prowadzone są poza ramowym harmonogramem. Osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie hospitacji sporządza protokół z przeprowadzonej hospitacji praktyk zawodowych, który przekazuje do CKJK.

Po zakończeniu roku akademickiego CKJK sporządza roczne raporty z przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych, które udostępnia odpowiednio Przewodniczącym KZJK, Prorektorowi ds. Studentów i Dydaktyki oraz Pełnomocnikowi ds. Jakości Kształcenia i Rektorowi. Raporty mogą mieć formę elektroniczną. Opracowane i udostępnione raporty z przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych podlegają analizie. Wnioski z analizy są

wykorzystywane w procesie doskonalenia jakości kształcenia w UMW, w tym m.in. do określenia potrzeb szkoleniowych kadry dydaktycznej, potrzeb w zakresie doposażenia albo inwestycji w infrastrukturę dydaktyczną, formułowania wytycznych i zaleceń dot. sposobu organizacji zajęć dydaktycznych i realizacji praktyk zawodowych.

4. Skrzynka Jakości Kształcenia

W celu bieżącego zgłaszania uwag i wniosków dotyczących doskonalenia procesu kształcenia, Uczelnia udostępnia Skrzynkę Jakości Kształcenia, umożliwiającą anonimowe przesyłanie zgłoszeń i sugestii zarówno przez studentów, jak i pracowników. Skrzynka Jakości Kształcenia dostępna pod adresem <https://app.umw.edu.pl/skrzynka-jakosci/>. Dzięki temu narzędziu każdy członek społeczności akademickiej ma możliwość włączenia się w proces doskonalenia jakości kształcenia poprzez zgłoszenie swoich wniosków, propozycji zmian oraz ewentualnych uwag. Wiadomości ze Skrzynki Jakości Kształcenia przekazywane są do Centrum Kultury Jakości Kształcenia, skąd po weryfikacji kierowane są do Dziekanów właściwych wydziałów i Przewodniczących KZJK lub kierowników jednostek organizacyjnych, którzy są zobowiązani do podjęcia działań naprawczych stosownie do treści zgłoszonych problemów. Po podjęciu działań informacja o nich jest przekazywana do Centrum Kultury Jakości Kształcenia, które następnie informuje Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki.

10.1. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów.

Zgodnie z § 67 Statutu UMW Dziekan organizuje, kieruje i nadzoruje działalność dydaktyczną na wydziale lub w filii, w tym w szczególności wydaje decyzje administracyjne oraz dokonuje czynności prawnych i zarządczych na podstawie pełnomocnictwa udzielonego mu przez Rektora. Dziekan odpowiedzialny jest m.in. za organizowanie i nadzorowanie procesu dydaktycznego na poszczególnych latach i kierunkach studiów, w tym dokonywanie rozdziału zajęć dydaktycznych między jednostki organizacyjne Uczelni, a także opracowywanie programów studiów, opracowywanie sposobu potwierdzenia efektów uczenia się, sprawowanie nadzoru nad działalnością dydaktyczną i organizacyjną Filii, nadzorowanie doskonalenia procesu jakości kształcenia. W związku z powyższym, nadzór merytoryczny nad kierunkiem lekarskim w Filii w Wałbrzychu sprawuje jej Dziekan - prof. dr hab. Beata Sobieszcańska.

Nadzór organizacyjny nad kierunkiem lekarskim w Filii w Wałbrzychu pełni Koordynator ds. Organizacji i Zarządzania Filią w Wałbrzychu mgr Ilona Mróz. Obsługę administracyjną studentów oraz KZJK dla kierunku lekarskiego prowadzonego w Filii w Wałbrzychu zapewniają pracownicy Dziekanatu.

Tworzenie i doskonalenie programów studiów w UMW odbywa się na podstawie przepisów powszechnie obowiązujących oraz przepisów wewnętrznych tj. Uchwały Senatu UMW w sprawie wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów (Załącznik nr 7).

Program studiów opracowują członkowie Podzespołu ds. programów kształcenia oraz matryc pokrycia efektów uczenia się (Rada programowa) wchodzący w skład KZJK dla kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu. Podzespół ds. programów kształcenia i matryc pokrycia efektów uczenia się (Rada programowa) odpowiada za:

- merytoryczne przygotowanie założeń programu kształcenia na kierunku,
- opracowanie matryc pokrycia efektów uczenia;

- podział punktów ECTS w programie studiów zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującymi – przydział efektów uczenia się do grup przedmiotów;
- określenie rozkładu przedmiotów w poszczególnych semestrach i latach;
- zgodność programów studiów z przepisami Rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów oraz Standardami kształcenia

Przed przystąpieniem do prac nad programem studiów Rada programowa analizuje, czy nie zachodzi potrzeba aktualizacji koncepcji kształcenia oraz sylwetki absolwenta. Opracowując program studiów na kolejny cykl kształcenia, Rada Programowa dba o jego spójność ze Strategią Uczelni i wymogami dyscypliny, do której przynależy kierunek studiów, a także uwzględnia aktualne potrzeby rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego oraz dba o zgodność z obowiązującymi standardami. W procesie tworzenia programu studiów członkowie Rady programowej analizują:

- 1) wnioski z prowadzonych badań ankietowych opinii studentów,
- 2) wnioski składane przez studentów za pośrednictwem Samorządu Studentów,
- 3) wnioski i uwagi zgłaszane przez nauczycieli akademickich stanowiących kadrę dydaktyczną dla danego kierunku,
- 4) wnioski i uwagi zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych,
- 5) dobre praktyki oraz doświadczenia i wzorce krajowe lub międzynarodowe.

Opracowany projekt programu studiów, uwzględniający wszystkie niezbędne elementy określone w Rozporządzeniu MNiSW w sprawie studiów, jest zgodnie z wymogami przepisów Ustawy PoSWiN i Statutu UMW, opiniowany przez Samorząd studencki, a następnie przekazywany przez Dziekana Filii do Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki, za pośrednictwem którego program wnoszony jest pod obrady Senatu. Program studiów jest uchwalany przez Senat i podawany do publicznej wiadomości, w tym do wiadomości studentów poprzez udostępnienie w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) na stronie UMW (Załącznik nr ...).

Na potrzeby planowania i rozliczania zajęć dydaktycznych, na podstawie uchwalonych programów studiów sporządza się szczegółowy program studiów. Szczegółowy Program studiów na dany rok akademicki przesyłany jest w formie elektronicznej do Działu Organizacji Dydaktyki i stanowi podstawę do planowania przydziałów dydaktycznych i monitorowania realizacji pensum przez danego nauczyciela akademickiego.

Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu. Zmiany w programach studiów mogą być wprowadzone zarówno na wniosek nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku studiów jak i studentów. Uwagi wnoszone przez studentów do programów studiów, pochodzą z analizy raportów badań ankietowych albo z wniosków składanych przez studentów za pośrednictwem przedstawicieli Samorządu Studentów bezpośrednio do Dziekana.

Dziekan Filii oraz Rada Programowa przykładają szczególną wagę do procesu tworzenia i doskonalenia programów studiów, regularnie monitorując i analizując na podstawie różnorodnych źródeł informacji efektywność realizowanego procesu kształcenia na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu oraz wpływ warunków studiowania na jakość tego procesu.

Zmienione programy studiów po uchwaleniu przez Senat podawane są do wiadomości publicznej, w tym studentów, poprzez udostępnianie w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) na stronie podmiotowej Uniwersytetu. Na stronie internetowej UMW po wybraniu zakładki „student”, kierunek „Filia w Wałbrzychu (Kierunek Lekarski)”, w zakładce „dydaktyka” (<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-lekarski-filia-w-walbrzychu>) zamieszczone są dokumenty procesu kształcenia.

10.2. Udział i wpływ interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów.

W procesie doskonalenia programu studiów brane są pod uwagę wnioski i opinie zarówno interesariuszy wewnętrznych, tj. studentów i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku studiów, jak i interesariuszy zewnętrznych, z którymi aktywnie współpracują Władze Filii. Członkowie Rady programowej przed przystąpieniem do prac nad programem studiów zbierają i analizują spostrzeżenia i uwagi pozyskane od przedstawicieli interesariuszy dotyczące programu studiów. Następnie w wyniku dyskusji Rada Programowa podejmuje decyzję o zakresie zmian lub modyfikacji programu studiów. W pracach KZJK biorą udział reprezentanci społeczności studentów, dzięki czemu studenci mają możliwość realnego wpływu na doskonalenie programu studiów. Swoje wnioski i propozycje odnośnie zmian w programie studiów oraz udoskonaleń w realizacji tego programu mogą także zgłaszać bezpośrednio do Dziekana Filii.

Opinie studentów są kluczowe w procesie ewaluacji programu studiów oraz doskonaleniu jego realizacji. W przekazywaniu informacji między studentami a władzami Filii oraz Radą programową, w tym w zakresie realizacji i doskonalenia programu, istotną rolę odgrywają starostowie lat. Uwagi dotyczące treści lub sposobu prowadzenia konkretnych przedmiotów są przekazywane nauczycielom akademickim, którzy opracowują i wdrażają stosowne usprawnienia. Studenci swoje wnioski w zakresie proponowanych zmian w programach studiów mogą też zgłaszać bezpośrednio właściwemu Dziekanowi, za pośrednictwem Samorządu Studentów.

Jednym z najważniejszych efektów ścisłej współpracy Władz UMW z interesariuszami wewnętrznymi było stworzenie *Elektronicznej Bazy Sylabusów* oraz aplikacji *Generator Sylabusów*, która pozwala na przygotowanie sylabusu zgodnie z jednakiem dla wszystkich Wydziałów szablonem w wersji elektronicznej, co ujednotacza ich formę oraz ułatwia przeglądanie ich treści. Dzięki zebranim uwagom i wnioskom od studentów i nauczycieli akademickich wzór sylabusu został zmodyfikowany a proces przygotowywania sylabusów znacznie usprawniony, co wpłynęło na poprawę terminowości publikowania sylabusów oraz ich merytoryczną zawartość. Obecnie ten wieloetapowy proces przebiega w następujący sposób: część danych pobierana jest bezpośrednio z systemu obsługi toku studiów, a następnie weryfikowana i uzupełniana na poziomie Dziekanatu, dalsza część danych (treści programowe, warunki zaliczenia, etc.) wprowadzana jest przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za dany przedmiot. Wypełnione formularze są sprawdzane pod względem merytorycznym przez Zespół Merytoryczny działający w ramach KZJK i zatwierdzane przez Dziekana Filii. Dokonane usprawnienie procesu tworzenia sylabusów przedmiotów pozwoli na dalsze doskonalenie monitorowania zgodności ich treści z programem studiów.

UMW aktywnie angażuje także interesariuszy zewnętrznych w proces doskonalenia programów studiów, kładąc szczególny nacisk na współpracę pomiędzy przedstawicielami interesariuszy a członkami Podzespołów ds. kontaktu z rynkiem pracy w ramach poszczególnych KZJK. Ta współpraca

ma na celu zapewnienie, że programy studiów są zgodne z aktualnymi potrzebami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców, a warunki ich realizacji gwarantują kompleksowe i rzetelne przygotowanie studentów do wykonywania zawodu lekarza.

Podzespół ds. kontaktu z rynkiem pracy KZJK Filii w Wałbrzychu odgrywa kluczową rolę w procesie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Do jego zadań należy przede wszystkim identyfikacja potrzeb rynku pracy w kontekście wprowadzania zmian do programu studiów oraz współpraca z pracodawcami w zakresie organizacji praktyk zawodowych i staży oraz inicjowanie współpracy w obszarze działalności badawczo-naukowej.

Formy współpracy członków Podzespołów ds. kontaktu z rynkiem pracy KZJK Filii w Wałbrzychu polegają na:

- Konsultacji założeń programowych: Interesariusze zewnętrzeni, w tym przedstawiciele pracodawców, uczestniczą w konsultacjach dotyczących treści programów studiów, co pozwala na dostosowanie ich do aktualnych wymagań rynku pracy;
- Analizie ankiet oceny Praktyk zawodowych: Władze Filii aktywnie współpracują z podmiotami zewnętrznymi w organizacji praktyk zawodowych dla studentów, co umożliwia im zdobycie praktycznego doświadczenia i nawiązanie kontaktów z potencjalnymi pracodawcami. Wnioski z badań ankietowych podlegają analizie i są wykorzystywane do doskonalenia procesu realizacji praktyk zawodowych;
- Budowaniu potencjału realizacji wspólnych projektów badawczych: podczas zorganizowanych spotkań i konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi przedyskutowano możliwości zacieśnienia współpracy pomiędzy kadrą akademicką UMW a kadrą szpitali stanowiących bazę dla dydaktyki klinicznej studentów kierunku lekarskiego w Filii, w celu zintensyfikowania wymiany wiedzy i doświadczeń oraz realizacji wspólnych projektów badawczych.

Dotychczasowa aktywna współpraca Władz Filii z interesariuszami zewnętrznymi daje gwarancję, że programy studiów dla kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu spełniają potrzeby rynku pracy i oczekiwania pracodawców, co zwiększa szanse absolwentów na znalezienie satysfakcjonującej pracy.

10.3. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

Władze UMW, w tym władze Filii w Wałbrzychu, przykładają ogromną wagę do informacji na temat oceny jakości kształcenia pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, w tym wyników oceny programowej dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną, rekomendacji i zaleceń formułowanych w procesie oceny kierunku przez Uniwersytecką Komisję Jakości Kształcenia na kierunku Lekarskim oraz miejsc i pozycji w rankingach krajowych i międzynarodowych.

Wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia podlegają każdorazowo analizie przez Władze Filii oraz członków KZJK, szczególnie te, które identyfikują obszary wymagające poprawy oraz wymagają wdrożenia działań naprawczych bądź doskonalących proces kształcenia. Podczas wspólnego posiedzenia Dziekana Filii z członkami KZJK i przedstawicielami CKJK dokonują szczegółowego omówienia wszystkich zaleceń, czy rekomendacji i opracowują konkretne rozwiązania mające na celu wyeliminowanie stwierdzonych nieprawidłowości i zapobieganie potencjalnym problemom w

przyszłości. Wnioski z podjętych ustaleń przekazywane są do Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia jako Przewodniczącego USZJK w celu oceny możliwości ich wykorzystania w procesie doskonalenia jakości kształcenia na całej Uczelni. Rekomendacje Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia przekazywane są do Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki, który podejmuje decyzje w zakresie wprowadzanych działań doskonalących.

Przykładem wdrożenia rozwiązań doskonalących proces kształcenia w odpowiedzi na rekomendacje PKA jest przygotowanie na Platformie e-Learningowej UMW (PLUM) e-szkolenia „Komunikacja na UMW” dla każdego z kierunków, które od semestru letniego w roku akademickim 2024/2025 są systematycznie udostępniane studentom. W ramach e-szkolenia studenci są informowani o dostępnych na Uczelni kanałach komunikacji i formach wsparcia. W celu usprawnienia komunikacji pomiędzy studentami a opiekunami lat oraz opiekunami praktyk zawodowych utworzone zostały w ramach tego e-szkolenia fora komunikacyjne moderowane przez poszczególnych opiekunów lat oraz praktyk.

Pozytywne wyniki akredytacji oraz rankingów, a także dobre praktyki dostrzeżone i wskazane w raportach pokontrolnych przez zewnętrzne instytucje wizytujące oceniające dany kierunek studiów także poddawane są analizom służącym ocenie możliwości wykorzystania ich w procesie doskonalenia jakości kształcenia na całej Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> Wysoka jakość kształcenia medycznego, zgodna ze standardami krajowymi i europejskimi, oparta na wieloletnim doświadczeniu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w kształceniu kadr medycznych, oferująca wsparcie organizacyjne i akademickie uczelni macierzystej oraz wykorzystująca potencjał regionu i wsparcie władz lokalnych oraz otwartość środowiska miasta na obecność studentów i rozwój kierunku lekarskiego. Spójna wizja rozwoju Filii, będąca częścią strategii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, zakładająca decentralizację kształcenia i wzmocnienie zasobów medycznych w regionach dla kształcenia przyszłych kadr medycznych. Silna, zaangażowana i z potencjałem rozwojowym kadra dydaktyczna (składająca się zarówno z nauczycieli akademickich UMW jak i lokalnych specjalistów) gwarantująca wysoką jakość kształcenia oraz zindywidualizowane podejście do studenta (bezpośredni kontakt z wykładowcami) i lepsza integracja środowiska akademickiego zorientowane na rozwój studentów i kadry dydaktycznej. Nowoczesne i stale rozwijane zaplecze dydaktyczne dla nauk podstawowych (m.in. pracownie anatomii, salę umiejętności klinicznych, nowoczesne laboratoria, sale symulacji medycznej) oraz wykorzystująca potencjał regionu z bezpośrednim dostępem do bazy klinicznej (Specjalistyczny Szpital im. dr. Alfreda Sokołowskiego i Specjalistyczny Szpital Ginekologiczno-Położniczy im. E. Biernackiego w Wałbrzychu) z 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> Nowość kierunku i stosunkowo krótki czas funkcjonowania filii – brak jeszcze ugruntowanej tradycji akademickiej w Wałbrzychu, społeczności absolwentów oraz rozpoznawalności marki w regionie. Konieczność nakładów finansowych na prowadzenie zaawansowanych laboratoriów i prac badawczych, które mogłyby uatrakcyjnić profil badawczy filii. Trudność w przyciąganiu wysoko wykwalifikowanej kadry klinicznej i naukowej na stałe do Wałbrzycha, w niszowych specjalizacjach medycznych. Konieczność pozyskania środków zewnętrznych na kontynuację rozwoju infrastruktury dydaktycznej (m.in. w rozwój symulacji medycznej, bibliotek, cyfrowych systemów zarządzania dydaktyką) oraz socjalnej i rekreacyjnej, aby w pełni odpowiadać na potrzeby studentów spoza regionu.

	<p>perspektywą utworzenia własnych klinik uniwersyteckich na bazie oddziałów szpitalnych w Wałbrzychu.</p> <p>5. Dobra lokalizacja w centrum miasta, blisko szpitali specjalistycznych, kampusu dydaktycznego, akademików, szkół, punktów usługowych i komunikacji miejskiej oraz rozwijające się warunki zakwaterowania dla studentów (modernizacja obiektów mieszkalnych wyposażone w przestrzeń do nauki, relaksu, łazienki i aneksy kuchenne) na potrzeby studentów.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Czynniki zewnętrzne</p>	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchomienie kierunku lekarskiego w filii w Wałbrzychu jako odpowiedź na realne potrzeby społeczne zabezpieczy wzrastające zapotrzebowanie na lekarzy w kraju, szczególnie w regionach takich jak Dolny Śląsk, borykających się z niedoborem kadr medycznych oraz szansa na dalsze rozszerzenie oferty dydaktycznej w Wałbrzychu (uruchomienie kolejnych kierunków medycznych i pokrewnych, m.in. pielęgniarstwa, położnictwa, ratownictwa medycznego, elektroradiologii, koordynatora onkologicznego) w odpowiedzi na potrzeby regionu przy silnym wsparciu i zaangażowaniu środowiska lokalnego oraz macierzystej uczelni. 2. Możliwość budowania marki kierunku jako elitarnego i kameralnego, przyciągającego studentów ceniących indywidualne podejście i kontakt z wykładowcami oraz starzejącego warunki do dalszego rozwoju zawodowego i naukowego oraz wzmocnienie potencjału naukowego i opiniotwórczego regionu, dzięki synergii środowisk akademickich i klinicznych oraz wsparciu instytucjonalnemu dla inicjatyw naukowych realizowanych lokalnie. 3. Możliwość wykorzystania miejskiego potencjału rewitalizacyjnego Wałbrzycha (tworzenie akademickiej dzielnicy, centrów symulacji, laboratoriów, przestrzeni co-workingowej) oraz zwiększenie integracji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, poprzez udział studentów w działaniach 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurencja ze strony innych ośrodków akademickich, zwłaszcza z dużych miast, które rozwijają kierunki lekarskie i mogą przyciągać kandydatów agresywną reklamą, silną marką, infrastrukturą miejską lub lokalizacją. 2. Zmienne otoczenie prawne i finansowe szkolnictwa wyższego, w tym niestabilność zasad finansowania kształcenia i ewentualne ograniczenia budżetowe. 3. Ryzyko spadku liczby kandydatów w wyniku zmian demograficznych, szczególnie po 2030 roku. 4. Ryzyko wypalenia zawodowego kadry dydaktycznej w przypadku braku odpowiedniego wsparcia organizacyjnego, systemowego i finansowego na poziomie krajowym.

	<p>prozdrowotnych, profilaktyce oraz lokalnych projektach badawczych.</p> <p>4. Duży potencjał rozwoju naukowego kadry szpitali wałbrzyskich wynikający z bliskiej współpracy z Filią i UMW (m.in. poprzez możliwość uzyskiwania wspólnych grantów badawczych, realizację projektów naukowych, otwarcie ścieżek awansu naukowego i zawodowego, włączenie lekarzy praktyków w działalność dydaktyczną i naukowo-badawczą) oraz wzmocnienie potencjału naukowego i opiniotwórczego regionu, dzięki synergii środowisk akademickich i klinicznych oraz wsparciu instytucjonalnemu dla inicjatyw naukowych realizowanych lokalnie.</p> <p>5. Rozwój współpracy międzynarodowej (udział w programach Erasmus+, otwarcie na studentów zagranicznych, nawiązanie współpracy partnerskiej z uczelniami z regionu transgranicznego) oraz możliwość uzyskania finansowania z funduszy UE, ministerialnych oraz lokalnych na rozwój infrastruktury dydaktycznej, badań naukowych, digitalizacji procesu kształcenia, współpracy transgranicznej).</p>	
--	--	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I				
	II				
	III				
	IV				
II stopnia	I				
	II				
jednolite studia magisterskie	I		51		
	II		42		
	III				
	IV				
	V				
	VI				
Razem:					

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny – *nie dotyczy*

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się	Liczba absolwentów w danym roku

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

				w danym roku	
I stopnia	...				
	...				
	...				
II stopnia	...				
	...				
	...				
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
Razem:					

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	12 semestrów/ 360 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5114
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	205 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	335,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku	11 ECTS

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	12 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	20 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	600 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./5714/1051
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łącna liczba godzin zajęć/ stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia	Wykłady (WY), Ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne (CN)	150	12,5
Anatomia kliniczna	Ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne (CN)	30	2
Anestezjologia i intensywna terapia	Wykłady (WY), Seminaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	65	3,5
Biochemia z elementami chemii	Wykłady (WY), Seminaria (SE), Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	160	14
Biofizyka	Wykłady (WY), Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	55	4,5
Biologia molekularna	Wykłady (WY), Seminaria (SE), Ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne (CN)	65	5,5

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Chirurgia	Wykłady (WY), Seminaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK), Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	310	18
Chirurgia dziecięca	Seminaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	35	2
Choroby wewnętrzne	Wykłady (WY), Seminaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	425	26
Choroby zakaźne	Wykłady (WY), Seminaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK), Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	100	6
Dermatologia i wenerologia	Wykłady (WY), Seminaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	60	3,5
Diagnostyka laboratoryjna	Wykłady (WY), Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	40	3
Dietetyka kliniczna	Wykłady (WY), Seminaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	10	1
Embriologia człowieka	Seminaria (SE)	30	2
Epidemiologia z elementami higieny	Ćwiczenia kierunkowe- niekliniczne (CN)	30	3
Farmakologia i toksykologia	Wykłady (WY), Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	150	12,5
Farmakologia kliniczna	Wykłady (WY), Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	20	1
Fizjologia	Wykłady (WY), Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	150	11,5
Genetyka kliniczna	Wykłady (WY), Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	70	5
Geriatryka	Wykłady (WY), Ćwiczenia kliniczne (CK)	40	2
Ginekologia i położnictwo	Wykłady (WY), Seminaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK), Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	205	12
Histologia z cytofizjologią	Wykłady (WY), Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	120	10
Immunologia kliniczna	Wykłady (WY), Seminaria (SE), Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	70	5
Medycyna nuklearna	Seminaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	15	1
Medycyna paliatywna	Seminaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK), Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	15	1
Medycyna ratunkowa	Wykłady (WY), Seminaria (SE),	130	7,5

	Ćwiczenia kliniczne (CK), Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		
Medycyna rodzinna	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	125	7,5
Medycyna sądowa	Wykłady (WY), Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	35	2,5
Mikrobiologia kliniczna	Wykłady (WY), Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	100	7,5
Neonatologia	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	30	1,5
Neurochirurgia	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	35	2
Neurologia	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	90	5,5
Okulistyka	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	60	3,5
Onkologia	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	60	4
Ortopedia i traumatologia	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	55	3
Otolaryngologia	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	60	3,5
Patofizjologia	Wykłady (WY), Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	80	7
Patomorfologia	Wykłady (WY), Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	170	12,5
PediatRIA	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	270	16
Pierwsza pomoc medyczna	SeminaRIA (SE), Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	20	1,5
Praktyczne nauczanie kliniczne – wybrana specjalność	Ćwiczenia kliniczne (CK)	180	12
Propedeutyka chirurgii	SeminaRIA (SE), Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	30	2
Propedeutyka chorób wewnętrznych	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	85	7
Propedeutyka onkologii	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE)	30	2,5
Propedeutyka pediatrii	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	85	7,5
Propedeutyka radiologii	Wykłady (WY), SeminaRIA (SE)	20	1,5

Propedeutyka stomatologii	Seminaria (SE), Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	15	1
Psychiatria	Wykłady (WY), Seminaaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	120	7,5
Radiologia kliniczna	Wykłady (WY), Ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN)	60	3,5
Rehabilitacja	Wykłady (WY), Seminaaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	30	1,5
Transplantologia kliniczna	Wykłady (WY), Seminaaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	25	1
Urologia	Wykłady (WY), Seminaaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK)	35	2,5
Zdrowie publiczne	Seminaaria (SE)	30	1,5
Praktyka zawodowa	Praktyka Zawodowa (PZ)	600	20
Przedmioty fakultatywne	Seminaaria (SE), Ćwiczenia kliniczne (CK), Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	240	12
Razem:		5325	335,5

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁷

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁸
Nie dotyczy				
Razem:				

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁸ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁹

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Nie dotyczy					

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/

zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ¹⁰							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
	Nie dotyczy						
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

¹⁰ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

7. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
8. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
9. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).

7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

