

Formy kształcenia w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu

1. Wykład (WY)

Forma zajęć, polegająca na przekazywaniu odpowiednio uporządkowanej wiedzy przez nauczyciela, na określony temat. Może uwzględniać interakcje ze studentami, natomiast ma przede wszystkim postać podawczą.

2. Seminarium (SE)

Forma zajęć zakładająca aktywne uczestnictwo studentów w dyskusjach na dany temat. Studenci samodzielnie opracowują całość bądź część zagadnień, a następnie prezentują swoje opracowania. Szczególną formą seminarium jest seminarium dyplomowe licencjackie i magisterskie, które powinno zakończyć się napisaniem pracy licencjackiej lub magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym.

3. Ćwiczenia audytoryjne (CA)

Forma zajęć, których celem jest rozbudowanie i uzupełnienie wiedzy teoretycznej lub umiejętności praktycznych, bazując na aktywizujących metodach dydaktycznych. Cechą ćwiczeń audytoryjnych jest konieczność przygotowywania się studenta do ich przebiegu. Realizując ćwiczenia audytoryjne stosuje się metody heurystyczne, oparte na twórczym myśleniu.

4. Ćwiczenia kierunkowe niekliniczne (CN)

Forma zajęć, których istotnym zadaniem jest wprowadzenie, pogłębienie i ugruntowanie zdobytej wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i przygotowanie do samokształcenia.

Forma ta obejmuje również ćwiczenia w laboratorium komputerowym ze specjalistycznym oprogramowaniem fizykochemicznym, matematycznym lub statystycznym, pod warunkiem indywidualnego korzystania studenta z oprogramowania i komputera w czasie całych zajęć.

5. Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)

Forma zajęć polegająca na odtworzeniu rzeczywistej sytuacji klinicznej w warunkach pracowni dydaktycznej. Podczas zajęć realizowane są powtarzalne scenariusze symulacyjne. Umożliwiają one studentom uczenie się rozwiązywania problemów dydaktycznych, w bezpiecznych warunkach.

6. Ćwiczenia laboratoryjne (CL)

Forma zajęć polegająca na tym, że studenci samodzielnie przeprowadzają doświadczenia/ badania laboratoryjne/ eksperymenty według określonych reguł, z wykorzystaniem aparatury i przyrządów pomiarowych. Ćwiczenia przeprowadza się w miejscach do tego przystosowanych, czyli laboratoriach. Zapewniają studentom opanowanie metod postępowania badawczego.

7. Ćwiczenia kliniczne (CK)/ Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)

Forma zajęć prowadzona w małych grupach, z uwzględnieniem problemów diagnostycznych i terapeutycznych, istotnych w nabywaniu kompetencji zawodowych. Odbywają się zazwyczaj w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, w warunkach naturalnych. Prowadzone są przez osoby posiadające kompetencje zawodowe właściwe dla danego kierunku studiów.

8. Lektorat (LE)

Forma zajęć, podczas których student aktywizowany właściwymi metodami dydaktycznymi kształci umiejętności w zakresie języków obcych.

9. Zajęcia wychowania fizycznego (WF)

Forma zajęć, podczas których studenci kształtują pozytywną postawę wobec kultury fizycznej. Głównym środkiem jakim się posługuje nauczyciel jest ruch.

10. Praktyka zawodowa (PZ)

Forma kształcenia mająca na celu praktyczne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji, przewidzianych w programie studiów. Odbywa się w warunkach realnych, charakterystycznych dla danego zawodu, często poza jednostką dydaktyczną.

11. Samokształcenie kierowane (SK)

Forma pracy własnej studenta, pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

12. E-learning (EL)

Forma pracy własnej studenta, pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, z wykorzystaniem cyfrowych technologii.

13. Ćwiczenia specjalistyczno-magisterskie z metodologią badań naukowych (CM)

Forma zajęć polegająca na zaznajomieniu studenta z metodami i technikami badawczymi. Celem jest zaplanowanie badania naukowego, przeprowadzenie, zinterpretowanie, udokumentowanie wyników i zaprezentowanie.