Załącznik nr 1

do Uchwały nr……   
Senatu Uniwersytetu Medycznego

we Wrocławiu

z dnia 26 lutego 2025

**Część D. Katalog efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**  po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) | | |
| K\_W01 | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów | P6S\_WG\_1, P6S\_WG\_2 |
| K\_W02 | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | P6S\_WG\_2 |
| K\_W03 | Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji | P6S\_WG\_1, P6S\_WK\_1, P6S\_WG\_2 |
| K\_W04 | Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | P6S\_WG\_1, P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_2 |
| K\_W05 | Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W06 | Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_1 |
| K\_W07 | Zna krajowe i europejskie źródła informacji oraz systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_4 |
| K\_W08 | Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych oraz społecznych | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_5 |
| K\_W09 | Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia | P6S\_WK\_6, P6S\_WK\_4 |
| K\_W10 | Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_6 |
| K\_W11 | Zna założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce | P6S\_WK\_4 |
| K\_W12 | Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W13 | Zna główne formy organizacyjne świadczenia usług zdrowotnych | P6S\_WK\_6, P6S\_WK\_4 |
| K\_W14 | Zna podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_4 |
| K\_W15 | Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej | P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_2 |
| K\_W16 | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym | P6\_SW\_G\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W17 | Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia | P6\_SW\_G\_2, P6S\_WK\_3 |
| K\_W18 | Posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się polityką społeczną | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_2 |
| K\_W19 | Rozumie podstawowe przepisy prawne w ochronie zdrowia | P6S\_WK\_4 |
| K\_W20 | Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych, wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego, a także o ich związku ze zdrowiem publicznym | P6S\_WK\_5, P6S\_WK\_2 |
| K\_W21 | Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem i czynnikami środowiskowymi, w tym środowiskiem pracy | P6S\_WK\_1, P6S\_WK\_4 |
| K\_W22 | Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W23 | Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_6 |
| K\_W24 | Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych | P6S\_WK\_2, P6S\_WK\_1 |
| K\_W25 | Zna podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd. | P6S\_WK\_4, P6S\_WK\_2 |
| K\_W26 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej. Intelektualnej, prawa autorskiego | P6S\_WK\_4 |
| K\_W27 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w opiece zdrowotnej | P6S\_WK\_6 |
| K\_W28 | Ma podstawową wiedzę o charakterze zdrowia publicznego, jako dyscypliny naukowej oraz jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk | P6S\_WK\_4 |
| K\_W29 | Zna uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, epidemiologicznych, środowiskowych, klinicznych i in. | P6S\_WG\_1 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) | | |
| K\_U01 | Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się | P6S\_UK\_1 |
| K\_U02 | Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | P6S\_UK\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U03 | Doskonali swoje umiejętności komunikacyjne i interpersonalne | P6S\_UO\_2 |
| K\_U04 | Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne | P6S\_UW\_3 |
| K\_U05 | Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji oraz w definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | P6S\_UW\_3, P6S\_UW\_1 |
| K\_U06 | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji | P6S\_UW\_2 |
| K\_U07 | Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U08 | Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U09 | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U10 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, poszerzonej o formułowanie własnych wniosków | P6S\_UU, P6S\_UW\_3 |
| K\_U11 | Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze zdrowia publicznego | P6S\_UO\_1, P6S\_UK\_1 |
| K\_U12 | Posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia | P6S\_UW\_3 |
| K\_U13 | Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii | P6S\_UW\_2, P6S\_UW\_3 |
| K\_U14 | Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi | P6S\_UK\_2, P6S\_UK\_1 |
| K\_U15 | Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | P6S\_UW\_1, P6S\_UK\_1 |
| K\_U16 | Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych | P6S\_UK\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U17 | Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | P6S\_UW\_3 |
| K\_U18 | Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U19 | Umie zaplanować program oddziaływania społecznego | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U20 | Posiada umiejętności pracy w zespole | P6S\_UK\_1 |
| K\_U21 | Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U22 | Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia | P6S\_UO\_1, P6S\_UW\_2 |
| K\_U23 | Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U24 | Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U25 | Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U26 | Potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom | P6S\_UO\_1, P6S\_UO\_2 |
| K\_U27 | Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia | P6S\_UW\_3 |
| K\_U28 | Potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro oraz makro. | P6S\_UW\_3 |
| K\_U29 | Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz rozumie ich wpływ na problemy zdrowia i całego sektora zdrowotnego | P6S\_UW\_3 |
| K\_U30 | W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, funkcjonowaniu placówek opieki zdrowotnej, potrafi zastosować badania socjomedyczne | P6S\_UW\_1, P6S\_UW\_3 |
| K\_U31 | Posługuje się językiem obcym na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK, P6S\_UK\_1 |
| K\_U32 | Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą, stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku | P6S\_UW\_1 |
| K\_U33 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | P6S\_UW\_4 |
| K\_U34 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej | P6S\_UW\_5 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) | | |
| K\_K01 | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych | P6S\_KK\_1 |
| K\_K02 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | P6S\_KK\_1 |
| K\_K03 | Wykazuje postawę odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego | P6S\_KO |
| K\_K04 | Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności | P6S\_KR\_1 |
| K\_K05 | Inicjuje oraz bierze udział w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów oraz działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | P6S\_KO |
| K\_K06 | Dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy. | P6S\_KK\_1 |
| K\_K07 | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe | P6S\_KO, P6S\_KK\_2 |
| K\_K08 | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno- kulturowe | P6S\_KR\_1, P6S\_KK\_2 |
| K\_K09 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentami w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi | P6S\_KO, P6S\_KK\_2 |
| K\_K10 | Dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla wykonywania zadań zawodowych, związanych z kierunkiem studiów | P6S\_KR\_2 |
| K\_K11 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem | P6S\_KO |

**Część E. Katalog metod oceniania**

**Katalog sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia\*\*\*\*:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kategoria efektów** | **Formy weryfikacji** |
| 1. | Wiedza | egzaminy ustne:   * pytania teoretyczne * pytania problemowe   egzaminy pisemne:   * pytania teoretyczne * pytania problemowe * esej, kolokwium * projekt * prezentacja * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) * testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ) * testy wyboru Tak/Nie * testy dopasowania odpowiedzi * test obrazkowy * test krótkich odpowiedzi SAQs * test uzupełniania odpowiedzi * test uszeregowania odpowiedzi * quiz |
| 2. | Umiejętności:   * umiejętności proceduralne/ manualne * w zakresie profesjonalnego komunikowania się z pacjentem | * obserwacja umiejętności demonstrowanych przez studenta z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych * tradycyjny egzamin kliniczny * egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE/ Objective Structured Practical Examination, OSPE) * *Mini-Cex* * sporządzenie dokumentacji medycznej/ planu opieki * analiza przypadku/ *case study* * raport, sprawozdanie * egzamin praktyczny w warunkach symulowanych lub w warunkach klinicznych, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych |
| 3. | Kompetencje społeczne | * obserwacja przez prowadzącego i współuczestników * samoobserwacja |

\*\*\*\*należy usunąć formy weryfikacji nieadekwatne dla kierunku

1. Objaśnienie oznaczeń:

   Dla kierunków regulowanych standardami kształcenia tj.: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery efektów uczenia się są określone w odpowiednim standardzie kształcenia.

   Dla pozostałych kierunków studiów przyjmuje się poniższe oznaczenia:

   K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

   W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

   01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)