Załącznik nr 2

do Uchwały nr……
Senatu Uniwersytetu Medycznego

we Wrocławiu

z dnia 26 lutego 2025 r.

**Część D. Katalog efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) |
| K\_W01 | Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | P7S\_WG\_1, P7S\_WG\_2,  |
| K\_W02 | Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | P7S\_WG\_1, P7S\_WG\_2 |
| K\_W03 | Opanował szczegółową wiedzę na temat nadzoru sanitarno- epidemiologicznego | P7S\_WK\_3, P7S\_WG\_1 |
| K\_W04 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | P7S\_WK\_3, P7S\_WG\_2 |
| K\_W05 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno- ekonomicznych, dotyczących funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i działających w nim podmiotów gospodarczych | P7S\_WK\_3 |
| K\_W06 | Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i konstrukcji narzędzi badawczych | P7S\_WK\_3 P7S\_WK\_4 |
| K\_W07 | Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość metodologii badań naukowych | P7S\_WK\_3 P7S\_WK\_4 P7S\_WK\_2 |
| K\_W08 | Wykazuje się wiedzą dotycząca znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim | P7S\_WK\_1 |
| K\_W09 | Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W10 | Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych, możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych. | P7S\_WK\_2, P7S\_WK\_4 |
| K\_W11 | Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań i zachowań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W12 | Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i realizacji, a także oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W13 | Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia | P7S\_WK\_3 |
| K\_W14 | Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | P7S\_WK\_3, P7S\_WG\_1 |
| K\_W15 | Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji | P7S\_WK\_1, P7S\_WK\_3 |
| K\_W16 | Posiada pogłębioną wiedzę, dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | P7S\_WK\_3, P7S\_WK\_1 |
| K\_W17 | Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | P7S\_WK\_3 |
| K\_W18 | Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym oraz promocji zdrowia, w kontekście lokalnym i krajowym, a także w europejskiej i światowej perspektywie | P7S\_WK\_3 |
| K\_W19 | Zna zasady i uwarunkowania alokacji zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | P7S\_WK\_3 |
| K\_W20 | Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | P7S\_WK\_3 |
| K\_W21 | Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi | P7S\_WK\_3, P7S\_WK\_1 |
| K\_W22 | Posiada wiedzę o źródłach rzetelnej informacji naukowej oraz koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia  | P7S\_WK\_2, P7S\_WK\_4 |
| K\_W23 | Rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W24 | Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu) | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W25 | Posiada wiedzę o zasadach korzystania z prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m. in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych) | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W26 | Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych, w tym rachunku kosztów, stosowane w ochronie zdrowia | P7S\_WG\_1, P7S\_WK\_2 |
| K\_W27 | Posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów oraz prac naukowych | P7S\_WK\_2 |
| K\_W28 | Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej oraz jego miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk | P7S\_WG\_1 |
| K\_W29 | Posiada pogłębioną znajomość budowy i czynności poszczególnych układów oraz narządów, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, niezbędnych dla studiowanego kierunku | P7S\_WG\_2 |
| K\_W30 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat polskich i międzynarodowych standardów jakości w podmiotach wykonujących działalność leczniczą | P7S\_WG\_1 P7S\_WK\_1 |
| K\_W31 | Zna fundamentalne dylematy współczesnych cywilizacji w kontekście kulturowym, etnicznym i religijnym | P7S\_WK\_1 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) |
| K\_U01 | Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole | P7S\_UK\_1, P7S\_UK\_3 |
| K\_U02 | Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele | P7S\_UK\_3, P7S\_UO\_1 |
| K\_U03 | Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach | P7S\_UK\_3, P7S\_UO\_1, P7S\_UK\_1 |
| K\_U04 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia populacji, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem, a czynnikami społeczno- ekonomicznymi  | P7S\_UK\_1 |
| K\_U05 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | P7S\_UO\_2, P7S\_UW\_3, P7S\_UW\_4 |
| K\_U06 | Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, raportu, rozprawy, referatu, zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | P7S\_UW\_3, P7S\_UW\_1 |
| K\_U07 | Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_3 |
| K\_U08 | Potrafi wyciągać wnioski na temat wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_4 |
| K\_U09 | Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_3, P7S\_UW\_4 |
| K\_U10 | Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO | P7S\_UW\_4 |
| K\_U11 | Potrafi pracować w grupie nad strategią rozwiązania wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | P7S\_UK\_1, P7S\_UK\_2 |
| K\_U12 | Wyraża opinie na temat mechanizmów wdrażania programów polityki zdrowotnej | P7S\_UK\_3, P7S\_UK\_1 |
| K\_U13 | Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych | P7S\_UK\_1, P7S\_UO\_1 |
| K\_U14 | Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno- ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie | P7S\_UK\_3, P7S\_UK\_1, P7S\_UW\_1 |
| K\_U15 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_4, P7S\_UW\_1, P7S\_UW\_3 |
| K\_U16 | Identyfikuje bariery w edukacji zdrowotnej populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym | P7S\_UK\_1, P7S\_UW\_3 |
| K\_U17 | Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy | P7S\_UO\_2 |
| K\_U18 | Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej  | P7S\_UK\_3, P7S\_UW\_3 |
| K\_U19 | Posiada umiejętność doboru i stosowania narzędzi informatycznych, wykorzystywanych w planowaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych | P7S\_UW\_1, P7S\_UW\_3 |
| K\_U20 | Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych, w tym danych medycznych | P7S\_UO\_2, P7S\_UW\_4 |
| K\_U21 | Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S\_UK3 |
| K\_U22 | Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi | P7S\_UW2 P7S\_UW\_5 |
| K\_U23 | Potrafi opracować programy poprawy jakości | P7S\_UW\_1 P7S\_UW\_2 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) |
| K\_K01 | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | P7S\_KK\_1 |
| K\_K02 | Przejawia zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego | P7S\_KK\_1, P7S\_KK\_2, P7S\_KR\_2 |
| K\_K03 | Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej | P7S\_KO |
| K\_K04 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | P7S\_KO, P7S\_KK\_1, P7S\_KR\_1 |
| K\_K05 | Angażuje się we współpracę z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych | P7S\_KK\_1, P7S\_KO |
| K\_K06 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników | P7S\_KO |
| K\_K07 | Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy oraz wyjaśnić wymagania stawiane personelowi, w tym uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/ pacjentów | P7S\_KO, P7S\_KR\_1 |
| K\_K08 | Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie eliminacji zagrożeń w środowisku pracy | P7S\_KO, P7S\_KR\_2, |
| K\_K09 | Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | P7S\_KK\_2, P7S\_KR\_1 |
| K\_K10 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygania praktycznych problemów | P7S\_KK\_1, P7S\_KK\_2 |
| K\_K11 | Przestrzega zasad etycznych, obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi | P7S\_KK\_2, P7S\_KR\_1 |
| K\_K12 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | P7S\_KO P7S\_KR\_2 |

**Część E. Katalog metod oceniania**

**Katalog sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia\*\*\*\*:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kategoria efektów** | **Formy weryfikacji** |
| 1. | Wiedza | egzaminy ustne:* pytania teoretyczne
* pytania problemowe

egzaminy pisemne:* pytania teoretyczne
* pytania problemowe
* esej, kolokwium
* projekt
* prezentacja
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ)
* testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
* testy wyboru Tak/Nie
* testy dopasowania odpowiedzi
* test obrazkowy
* test krótkich odpowiedzi SAQs
* test uzupełniania odpowiedzi
* test uszeregowania odpowiedzi
* quiz
 |
| 2. | Umiejętności:* umiejętności proceduralne/ manualne
* w zakresie profesjonalnego komunikowania się z pacjentem
 | * obserwacja umiejętności demonstrowanych przez studenta z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych
* tradycyjny egzamin kliniczny
* egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE/ Objective Structured Practical Examination, OSPE)
* *Mini-Cex*
* sporządzenie dokumentacji medycznej/ planu opieki
* analiza przypadku/ *case study*
* raport, sprawozdanie
* egzamin praktyczny w warunkach symulowanych lub w warunkach klinicznych, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych
 |
| 3. | Kompetencje społeczne | * obserwacja przez prowadzącego i współuczestników
* samoobserwacja
 |

\*\*\*\*należy usunąć formy weryfikacji nieadekwatne dla kierunku

1. Objaśnienie oznaczeń:

Dla kierunków regulowanych standardami kształcenia tj.: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery efektów uczenia się są określone w odpowiednim standardzie kształcenia.

Dla pozostałych kierunków studiów przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)