Załącznik nr 2

do Uchwały nr 2792

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 24 września 2025 r.



**Program studiów**

**Wydział: Pielęgniarstwa i Położnictwa**

**Kierunek studiów: Pielęgniarstwo (ED)**

**Poziom studiów: I stopnia**

**Forma studiów: stacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2025-2028**

**Część A. PODSTAWOWE INFORMACJE O KIERUNKU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Nazwa kierunku studiów:**Adekwatna do zakładanych efektów uczenia się | Pielęgniarstwo |
| **2.** | **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia/ Studia drugiego stopnia/ Jednolite studia magisterskie | Studia pierwszego stopnia |
| **3.** | **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6 – studia pierwszego stopnia; 7 – studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie; | 6 |
| **4.** | **Profil studiów:**Ogólnoakademicki – ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową/ Praktyczny - ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | Praktyczny |
| **5.** | **Forma/formy studiów:**Stacjonarne – studia bezpłatne, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów/ Niestacjonarne | Stacjonarne |
| **6.** | **Liczba semestrów:** | 6 |
| **7.** | **Łączna liczba godzin zajęć:** | 4780 |
| **8.** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | 180 |
| **9.** | **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** | licencjat pielęgniarstwa |
| **10.** | **Język wykładowy:** | angielski |
| **11.** | **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| **12.** | **Specjalności/ specjalizacje realizowane** **w ramach kierunku studiów** | nie dotyczy |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.** | **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych**, w których prowadzony jest kierunek studiów zgodnie z klasyfikacją dziedzin i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych stanowiąca załącznik do Rozporządzenia MEiN z dn. 11.10.2022 r. (Dz.U. poz.2202). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział** | **Dyscyplina wiodąca****(TAK-ponad 50%; NIE-50% i mniej)** |
| Nauk medycznychi nauk o zdrowiu | Nauki medyczne | 40% | NIE |
| Nauk medycznychi nauk o zdrowiu | Nauki o zdrowiu | 60% | TAK |
| **Razem:** | **100 %** |

**Część B. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW**

**Wskaźniki w zakresie liczby punktów ECTS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | **Liczba punktów** |
| 1. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów według ustawy PoSWiN | **180** |
| 2. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **102** |
| 3. | Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tj. synchronicznie lub asynchronicznie np. w formie e-learningu | **24** |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS | **15** |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **5** |
| 6. | A. W przypadku kierunku studiów objętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru w wymiarze określonym w standardzie kształcenia właściwym dla kierunku studiów | **1,5** |
| B. W przypadku kierunku studiów nieobjętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru, nie mniejsza niż 30% liczby punktów koniecznych do ukończenia studiów  | nie dotyczy |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | **46** |
| 8. | A. W przypadku programu studiów dla profilu praktycznego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | **57%** |
| B. W przypadku programu studiów dla profilu ogólnoakademickiego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | nie dotyczy |

**Wskaźniki w zakresie liczby godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | **Liczba godzin** |
| 1. | Liczba godzin, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **120** |
| 2. | Liczba godzin zajęć wychowania fizycznego (**obowiązkowo** **tylko** dla kierunku studiów prowadzonego **w formie stacjonarnej**) | **60** |
| 3. | Liczba godzin/ wymiar praktyk zawodowych | **1200** |

|  |  |
| --- | --- |
| Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (2-3 zdania z uwzględnieniem obowiązujących regulacji na wydziale/ filii/ kierunku) | Praktyki zawodowe studentów Uniwersytetu Medycznego organizowane są przez Uczelnię zgodnie z zarządzeniem nr 28/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2020 roku z póź. zm. w okresie wakacyjnym w jednostkach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia przed rozpoczęciem zapisów na praktyki podpisze umowy lub porozumienia.Praktyki stanowią nieodłączny element programu studiów i ich zaliczenie jest obowiązkowe. Szczegółowy zakres merytoryczny praktyk oraz wymagane dokumenty są określone w programie praktyk. |

\*należy pozostawić właściwe

**Część C. Tabela zajęć**

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2028**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
|
| A | Anatomia | 40 |  | 35 |  | 75 | 3,0 | egz |
| A | Biochemia i biofizyka | 25 |  | 25 |  | 50 | 2,0 | zal |
| A | Mikrobiologia i parazytologia | 40 |  | 35 |  | 75 | 3,0 | zal |
| A | Fizjologia | 30 |  | 32,5 |  | 62,5 | 2,5 | zal |
| A | Patologia | 40 |  | 22,5 |  | 62,5 | 2,5 | zal |
| A | Farmakologia | 30 |  | 45 |  | 75 | 3,0 | egz |
| A | Genetyka | 40 |  | 35 |  | 75 | 3,0 | zal |
| A | Radiologia | 10 |  | 15 |  | 25 | 1,0 | zal |
| B | Prawo medyczne | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | zal |
| B | Psychologia | 15 |  | 25 |  | 40 | 1,5 | zal |
| B | Socjologia | 10 |  | 15 |  | 25 | 1,0 | zal |
| B | Pedagogika | 10 |  | 15 |  | 25 | 1,0 | zal |
| B | Zdrowie Publiczne | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | zal |
| B | Etyka zawodu pielęgniarki | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | zal |
| B | Język obcy |  |  | 60 |  | 60 | 2,0 | zal |
| B | Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym | 15 |  | 35 |  | 50 | 2,0 | zal |
| C | Podstawy pielęgniarstwa | 50 |  | 335 |  | 385 | 14,5 | egz |
| C | Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki | 15 |  | 55 |  | 70 | 2,5 | egz |
| C | Promocja zdrowia | 10 |  | 45 |  | 55 | 2,0 | zal |
| C | Dietetyka | 25 |  | 30 |  | 55 | 2,0 | zal |
| C | Zakażenia szpitalne | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | egz |
| D | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 25 |  | 15 |  | 40 | 1,5 | zal |
|  | Wychowanie fizyczne |  |  | 15 |  | 15 | 0 | zal |
| F | Podstawy pielęgniarstwa - praktyka zawodowa |  |  |  | 120 | 120 | 4,0 | zal |
| **RAZEM** | **470** |  | **1010** | **120** | **1600** | **60** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2028**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
|
| B | Język obcy |  |  | 60 |  | 60 | 3,0 | egz |
| C | Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e- zdrowie | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | zal |
| C | Organizacja pracy pielęgniarki | 15 |  | 25 |  | 40 | 1,5 | zal |
| C | Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia | 10 |  | 30 |  | 40 | 1,5 | zal |
| D | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | 30 |  | 70 |  | 100 | 3,5 | egz |
| D | Podstawy rehabilitacji | 20 |  | 20 |  | 40 | 1,5 | zal |
| D | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | 40 |  | 195 |  | 235 | 8,0 | egz |
| D | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | 60 |  | 175 |  | 235 | 8,0 | egz |
| D | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 30 |  | 170 |  | 200 | 7,0 | egz |
| D | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne | 20 |  | 110 |  | 130 | 4,5 | zal |
| F | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 140 | 140 | 5,0 | zal |
| F | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 120 | 120 | 4,0 | zal |
| F | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 120 | 120 | 6,0 | zal |
| F | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
| F | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
|  | Wychowanie fizyczne |  |  | 30 |  | 30 | 0 | zal |
| **RAZEM** | **235** |  | **915** | **500** | **1650** | **60** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2028**

**Rok akademicki 2027/2028**

**Rok 3\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
|
| C | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej | 20 |  | 115 |  | 135 | 5,0 | egz |
| D | Opieka paliatywna | 30 |  | 55 |  | 85 | 3,0 | egz |
| D | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | 40 |  | 105 |  | 145 | 5,0 | egz |
| D | Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece | 30 |  | 130 |  | 160 | 5,5 | egz |
| D | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 20 |  | 95 |  | 115 | 4,0 | zal |
| D | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | 45 |  | 110 |  | 155 | 5,5 | egz |
| D | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe | 10 |  | 75 |  | 85 | 3,0 | zal |
| D | Badania naukowe w pielęgniarstwie | 20 |  | 35 |  | 55 | 2,0 | zal |
| D | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |  |  |  |  | 0 | 5,0 | zal |
| F | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej - praktyka zawodowa |  |  |  | 120 | 120 | 4,0 | zal |
| F | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 60 | 60 | 2,0 | zal |
| F | Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
| F | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
| F | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne - praktyka zawodowa |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
| F | Opieka paliatywna - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
| F | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe - praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2,0 | zal |
| F | Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta  |  |  |  | 80 | 80 | 3,0 | zal |
|  | Wychowanie fizyczne |  |  | 15 |  | 15 | 0 | zal |
| **RAZEM** | **215** |  | **735** | **580** | **1530** | **60** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się(wg matrycy) | treści programowe(3-5 zdań) |
|
| A | Anatomia | A.W1., A.U1., K.7. | Cykl kształcenia obejmuje następujące treści: układ narządów ruchu, układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy, autonomiczny, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowo-płciowy, narządy zmysłów, układ dokrewny, powłokę wspólną.  |
| A | Biochemia i biofizyka | A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.U7., A.U8., A.U9., K.6, K.7 | Zapoznanie się z podstawami struktury molekularnej organizmu żywego i procesów metabolicznych, które w nim zachodzą będącymi fundamentem współczesnej wiedzy medycznej. |
| A | Mikrobiologia i parazytologia  | A.W20., A.W21., A.U10., A.U11., K.6., K.7. | Mikrobiologia, z podziałem na część ogólną i szczegółową, obejmującą bakterie, grzyby i wirusy, w tym mikroorganizmy chorobotwórcze i stanowiące florę fizjologiczną człowieka. |
| A | Fizjologia | A.W2., A.W3., A.W4., A.W5., A.W6., A.U2., A.U3., K.7. | Podstawy teoretyczne dotyczące funkcjonowania wszystkich układów organizmu ludzkiego w aspekcie jego fizjologii. |
| A | Patologia | A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.U4., K.7. | Przedmiot patologia obejmuje patofizjologię oraz patomorfologię ogólną i podstawy patomorfologii układowej w kontekście patoklinicznym. |
| A | Farmakologia  | A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.W26., A.W27., A.W28., A.U12., A.U13., A.U14., A.U15., K.4., K.6., K.7. | Farmakologia rozpoczyna się omówieniem zasad farmakokinetyki oraz farmakodynamiki. Następnie omawiane są zasady stosowania leków w określonych procesach patologicznych, wskazania do ich stosowania, objawy niepożądane, przeciwwskazania. |
| A | Genetyka | A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.U5., A.U6., K.7. | Podstawy genetyki człowieka, choroby jednogenowe, choroby spowodowane aberracjami chromosomów, ocena fenotypu dysmorficznego, genetyczna diagnostyka pre i postnatalna, opieka nad pacjentem chorym na chorobę genetyczną. |
| A | Radiologia | A.W29., A.U16., K.2., K.3., K.4., K.7. | Podstawy fizyczne i zastosowanie poszczególnych technik obrazowania w procesie diagnostycznym pacjenta. Postępowanie z pacjentem podczas badań obrazowych. Rola pielęgniarki w Zakładzie Radiologii. |
| B | Prawo medyczne | B.W22., B.W23., B.W24., B.W25., B.W26., B.U14., K.2. | Samorząd pielęgniarek i położnych - zasady przynależności. Prawa pacjenta. Prawne aspekty pracy pielęgniarki. Prawo pracy. Odpowiedzialność w zawodzie pielęgniarki. Dokumentacja medyczna - zasady prowadzenia, poufność. |
| B | Psychologia  | B.W1., B.W2., B.W3., B.W4., B.W5., B.W6., B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., B.U9., K.1., K.2., K.5.  | Wprowadzenie do psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru klinicznego przydatnego w pracy pielęgniarki/pielęgniarza z pacjentem. W ramach ćwiczeń studenci rozwijają kompetencję komunikowania interpersonalnego.  |
| B | Socjologia | B.W12., B.W13., B.W14., B.W15., B.W16., B.W17., B.W18., B.U10., B.U11., K.1., K.7. | Omówienie podstawowych pojęć socjologicznych i wybranych procesów społecznych wpływających na sytuację i zdrowie pacjentów oraz pracę pielęgniarki. |
| B | Pedagogika  | B.W19., B.W20., B.W21., B.U12., B.U13., K.2., K.7. | Najważniejsze koncepcje i zagadnienia pedagogiki z naciskiem na teorię wychowania i wybranych subdyscyplin tj.: pedagogika rodziny, pedagogika zdrowia i choroby, pedagogika niepełnosprawności, pedagogika społeczna, etc. |
| B | Zdrowie Publiczne  | B.W27., B.W28., B.W29., B.W30., B.W31., B.W32., B.W33., B.U15., B.U16., B.U17., K.5., K.6. | Podstawowe pojęcia w zakresie zdrowia publicznego i organizacji systemu zdrowia, zapoznanie studentów z sytuacją zdrowotną społeczeństwa i zdobycie umiejętności zdobywania informacji na jego temat oraz krytycznej ich oceny. |
| B | Etyka zawodu pielęgniarki  | B.W34., B.W35., B.W36., B.W37., B.W38., B.U18., B.U19., K.1., K.2., K.3. | Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu etyki zawodowej w pielęgniarstwie. |
| B | Język obcy | B.U24., B.U25., K.7. |  Informacje o wybranym kierunku studiów, systemie ochrony zdrowia, etyce zawodowej. Anatomia człowieka i fizjologia (wybrane układy) oraz powszechne objawy i choroby, wywiad pielęgniarski, badanie fizykalne. |
| B | Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym | B.W39., B.W40., B.W41., B.W42., B.W43., B.W44., B.W45., B.W46., B.W47., B.W48., B.W49., B.W50., B.U20., B.U21., B.U22., B.U23., K.1., K.5., K.6. | Rola i znaczenie efektywnej komunikacji między członkami zespołu, w tym techniki aktywnego słuchania i wyrażania swoich myśli. Znaczenie ról poszczególnych specjalistów w zespole. Przypadki konfliktów w zespole i strategie ich rozwiązywania.  |
| C | Podstawy pielęgniarstwa | C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W9., C.W10., C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17., C.U18., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U24., C.U25., C.U26., C.U27., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32., C.U33., C.U34., C.U35., C.U36., C.U37., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41., C.U42., C.U43, K.1. | Wybrane elementy podstawowej opieki pielęgniarskiej w zakresie umożliwiającym objęcie indywidualną opieką pielęgniarską chorego w różnym stanie zdrowia i wieku oraz udzielanie świadczeń opiekuńczych, diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych. |
| C | Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki | C.W36., C.W37., C.W38., C.W39., C.W40., C.W41., C.W42., C.W43., C.W44., C.W45., C.U64., C.U65., C.U66., C.U67., C.U68., C.U69., C.U70., C.U71., K.1., K.4., K.7. | Przedmiot umożliwi Studentowi zdobycie wiedzy oraz umiejętności w zakresie przeprowadzania badania fizykalnego oraz analizy wyników badania co pozwoli na ocenę stanu zdrowia, a także planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej. |
| C | Promocja zdrowia | C.W11., C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., C.U44., C.U45., C.U47., C.U48., K.1., K.5., K.6. | Zapoznanie z podstawowymi teoriami, modelami, programami promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Przedmiot zapoznaje studentów z czynnikami warunkującymi zdrowie. Umożliwia poznanie zasad i metod profilaktyki i prewencji wybranych chorób cywilizacyjnych. |
| C | Dietetyka | C.W23., C.W24., C.W25., C.W26., C.W27., C.W28., C.U56., C.U57., C.U58., K.7. | Przedmiot zapoznaje z zasadami oceny stanu odżywienia, rodzajami niedożywienia oraz metodami diagnostyki i leczenia. Umożliwia zdobycie wiedzy na temat wdrażania i podaży żywienia pozajelitowe i dojelitowego. Porusza aspekty żywienia w onkologiii geriatrii, a także zasad odżywiania w cukrzycy i chorobach nerek. |
| C | Zakażenia szpitalne | C.W46., C.W47., C.W48., C.U72., C.U73., C.U74., K.5. | Podstawowe akty prawne. Zakażenia szpitalne. Sposoby szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń. Wybrane postaci kliniczne zakażeń szpitalnych. Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. |
| D | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W14., D.W15., D.W16., D.W17., K.1., K.3. | Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy pielęgniarki chirurgicznej. Zapoznanie z zasadami opieki nad pacjentem w okresie okołooperacyjnym, opieka nad miejscem operowanym. |
|  | Wychowanie fizyczne | B.U7., K.6. | Ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające i rozciągające. Testy wiedzy o kulturze fizycznej, testy sprawnościowe. |
| F | Podstawy pielęgniarstwa – praktyka zawodowa  | C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17., C.U18., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., C.U24., C.U25., C.U26., C.U27., C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32., C.U33., C.U34., C.U35., C.U36., C.U37., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41., C.U42., C.U43, K.1. | Doskonalenie umiejętności zawodowych w warunkach oddziału szpitalnego w zakresie udzielania wybranych świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych oraz rehabilitacyjnych pacjentowi dorosłemu leczonemu zachowawczo. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się(wg matrycy) | treści programowe(3-5 zdań) |
|
| B |  Język obcy | B.U24., B.U25., K.7. | Informacje o wybranym kierunku studiów, systemie ochrony zdrowia, etyce zawodowej. Anatomia człowieka i fizjologia (wybrane układy) oraz powszechne objawy i choroby, wywiad pielęgniarski, badanie fizykalne. |
| C | Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e- zdrowie | C.W51., C.W52., C.W53., C.W54., C.W55., C.U77., C.U78., C.U79., C.U80., K.7. | Poznanie podstaw języka migowego, znaków daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta lub Zapoznanie z systemami i rodzajami telemedycznymi i e-zdrowia oraz poznanie ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich. |
| C | Organizacja pracy pielęgniarki | C.W29., C.W30., C.W31., C.W32., C.W33., C.W34., C.W35., C.U59., C.U60., C.U61., C.U62., C.U63., K.4., K.5. | Organizacja pracy pielęgniarskiej. Stanowisko pracy. Uprawnienia, obowiązki, odpowiedzialność. Prawo pracy. Jakość opieki zdrowotnej. Planowanie pracy własnej i podległego personelu. Planowanie ścieżek kariery zawodowej. Aktywne poszukiwanie pracy. |
| C | Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia  | C.W49., C.W50., C.U75., C.U76., K.2., K.3. | Program obejmuje praktyczne umiejętności wykorzystania różnych metod oraz narzędzi informatycznych oraz zasady tworzenia i wykorzystywania baz danych, korzystania z usług w sieciach informatycznych wykorzystujących internet, w tym telemedycyny. |
| D | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej  | D.W1., D.W2., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W43., D.W44., D.W45., D.U1., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U8., D.U9., D.U11., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U43., D.U44., D.U45., K.1. | Omówienie istotnych chorób, problemów pielęgnacyjnych w opiece długoterminowej. Usprawnianie umiejętności poprawnej pielęgnacji pacjentów z różnymi deficytami zdrowotnymi w oparciu o obowiązujące standardy i procedury oraz aktualny stan wiedzy. |
| D | Podstawy rehabilitacji | D.W8., D.W9., D.W10., D.W46., D.W47., D.U1., D.U2., D.U3., D.U5., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., K.1. | Rehabilitacja i jej metody terapeutyczne. Kompleksowa rehabilitacja pacjentów z chorobami układu nerwowego, sercowo-naczyniowego, oddechowego, onkologicznymi, narządu ruchu. Profilaktyka i leczenie bólów kręgosłupa. |
| D | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne  | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W18., D.W19., D.W28., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U15., D.U16., D.U17., D.U19., D.U40., K.1., K.3. | Rozwój i żywienie dziecka, szczepienia ochronne, wybrane choroby wieku dziecięcego (epidemiologia, etiologia, objawy, problemy pielęgnacyjne, diagnostyka, profilaktyka, leczenie, edukacja zdrowotna, opieka pielęgniarska, metody pielęgnowania). |
| D | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U29., D.U30., D.U40., K.1., K.2., K.3. | Zapoznanie z problemami zdrowotnymi pacjentów w przebiegu schorzeń. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia i pielęgnowanie pacjentów z wybranymi chorobami internistycznymi. |
| D | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W14., D.W15., D.W16., D.W17., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U40., K.1., K.3. | Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy pielęgniarki chirurgicznej. Zapoznanie z zasadami opieki nad pacjentem w okresie okołooperacyjnym, opieka nad miejscem operowanym. |
| D | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne | D.W1., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W23., D.W24., D.W25., D.W26., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U29., D.U30., D.U40., K.3. | Omówienie jednostek chorobowych znamiennych dla wieku starszego. Doskonalenie umiejętności prawidłowej pielęgnacji pacjentów starszych w różnym stanie zdrowia w oparciu o obowiązujące procedury oraz aktualny stan wiedzy. |
| F | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – praktyka zawodowa | D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U15., D.U16., D.U17., D.U19., D.U40., K.1. | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu: Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego./ Chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne -praktyka zawodowa  | D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U29., D.U30., D.U40., K.1. |
| F | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – praktyka zawodowa | D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U40., K.1. | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu: Chirurgii pielęgniarstwa chirurgicznego/ Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej./ Geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego.Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej - praktyka zawodowa | D.U1., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U8., D.U9., D.U11., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U43., D.U44., D.U45., K.1. |
| F | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne – praktyka zawodowa | D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U29., D.U30., D.U40., K.1. |
|  | Wychowanie fizyczne | B.U7., K.6. | Ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające i rozciągające. Testy wiedzy o kulturze fizycznej, testy sprawnościowe. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2027/2028**

**Rok 3\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się(wg matrycy) | treści programowe(3-5 zdań) |
|
| C | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej | C.W16., C.W17., C.W18., C.W19., C.W20., C.W21., C.W22., C.U46., C.U49., C.U50., C.U51., C.U52., C.U53., C.U54., C.U55., K.1. | Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem POZ w RP i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki rodzinnej. Określenie roli pielęgniarki rodzinnej w opiece nad pacjentem i jego rodziną w środowisku ich zamieszkania. |
| D | Opieka paliatywna | D.W2., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W42., D.U1., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U9., D.U15., D.U16., D.U17., D.U41., D.U42., K.1. | Przedstawienie filozofii, zadań, celu, form opieki paliatywnej oraz najnowszej wiedzy pielęgniarskiej dotyczącej opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej. Przedstawienie aktów prawnych dotyczących opieki paliatywnej. |
| D | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | D.W1., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W28., D.W29., D.W30., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U7., D.U9., D.U11., D.U12., D.U15., D.U16., D.U17., K.1., K.3. | Przedmiot realizuje treści z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, ze szczególnym uwzględnieniem etiologii, epidemiologii, przebiegu, leczeniu oraz rokowaniu w zaburzeniach psychicznych, a także postępowania pielęgniarskiego. |
| D | Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W27., D.W38., D.W39., D.W40., D.W41., D.U1., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U15., D.U16., D.U17., D.U19., D.U38., D.U39., D.U40., K.1., K.3. | W czasie wykładów i zajęć praktycznych omawiana jest szeroka tematyka związana z: zadaniami personelu pielęgniarskiego podczas przeprowadzania znieczulenia i w okresie po operacji, leczenia bólu pooperacyjnego a także algorytmu BLS. |
| D | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | D.W2., D.W4., D.W5., D.W6., D.W8., D.W9., D.W10., D.W20., D.W21., D.W22., D.U1., D.U3., D.U4,. D.U5., D.U7., D.U9., D.U11., D.U15., D.U17., D.U28., K.1., K.2., K.3. | Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu fizjologii i wybranych zagadnień patologii ciąży, ginekologii i neonatologii. |
| D | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W27., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U40., K.1., K.3. | Etiopatogeneza, diagnostyka, pielęgnowanie w udarze mózgu, guzach mózgu, SM, chorobach neurodegeneracyjnych, chorobach infekcyjnych OUN, chorobach nerwowomięśniowych, zespołach bólowych i urazach kręgosłupa i rdzenia oraz urazach czaszkowo mózgowych. |
| D | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe | D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W27., D.W31., D.W32., D.W33., D.W34., D.W35., D.W36., D.W37., D.U1., D.U3., D.U4., D.U7., D.U9., D.U17., D.U19., D.U20., D.U31., D.U32., D.U33., D.U34., D.U35., D.U36., D.U37., K.1., K.3., K.4. | Zasady oceny stanu pacjenta w sytuacjach nagłych, procedury resuscytacyjne oraz zarządzanie wstrząsem. Znaczenie współpracy z innymi służbami ratunkowymi. Radzenie sobie ze stresem w sytuacjach kryzysowych oraz wsparcie emocjonalne dla pacjentów i ich rodzin. |
| D | Badania naukowe w pielęgniarstwie | D.W48., D.W49., D.W50., D.W51., D.W52., D.W53., D.U46., D.U47., K.7. | Metodologia. Poprawność prowadzenia badań. Kierunki badań w pielęgniarstwie. Zasady etyczne w badaniach naukowych. Prawa autorskie. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Studium indywidualnego przypadku. Podstawy informacji naukowej. |
| F | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej - praktyka zawodowa | C.U46., C.U49., C.U50., C.U51., C.U52., C.U53., C.U54, C.U55., K.1. | Doskonalenie umiejętności zawodowych w warunkach oddziału szpitalnego w zakresie udzielania wybranych świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych oraz rehabilitacyjnych pacjentowi dorosłemu leczonemu zachowawczo. Treści programowe obejmują organizację Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Polsce oraz rolę pielęgniarki rodzinnej w opiece nad pacjentem w jego środowisku. |
| F | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne - praktyka zawodowa | D.U1., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U9., D.U11., D.U15., D.U17., D.U28., K.1. | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu Położnictwa i ginekologii oraz pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece - praktyka zawodowa | D.U1., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U15., D.U16., D.U17., D.U19., D.U38., D.U39., D.U40., K.1., K.3. | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu Anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - praktyka zawodowa | D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U9., D.U10., D.U11., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U40., K.1. | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu Neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne - praktyka zawodowa | D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U7., D.U9., D.U11., D.U12., D.U15., D.U16., D.U17., K.1., K.3. | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu Psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Opieka paliatywna – praktyka zawodowa | D.U1., D.U3., D.U4., D.U5., D.U7., D.U9., D.U15., D.U16., D.U17., D.U41., D.U42., K.1. | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu opieki paliatywnej. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w  Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe - praktyka zawodowa | D.U1., D.U3., D.U4., D.U7., D.U9., D.U17., D.U19., D.U20., D.U31., D.U32., D.U33., D.U34., D.U35., D.U36., D.U37., K.1., K.3., K.4. | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu medycyny ratunkowej i pielęgniarstwa ratunkowego. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
| F | Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta  | D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U9., D.U11., D.U15., D.U17., K.1. | Głównym celem praktyki zawodowej jest zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i wiedzy z zakresu Pielęgniarstwa w wybranym obszarze. Podczas praktyki zawodowej Student realizuje efekty kształcenia zawarte w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych. |
|  | Wychowanie fizyczne | B.U7., K.6. | Ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające i rozciągające. Testy wiedzy o kulturze fizycznej, testy sprawnościowe. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Część D. Katalog efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) |
| A.W1. | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); | P6SM\_WG01 |
| A.W2. | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka; | P6SM\_WG02 |
| A.W3. | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej; | P6SM\_WG03 |
| A.W4. | udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy; | P6SM\_WG04 |
| A.W5. | podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy; | P6SM\_WG05 |
| A.W6. | mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralneji komórkowej; | P6SM\_WG06 |
| A.W7. | podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka; | P6SM\_WG07 |
| A.W8. | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka; | P6SM\_WG08 |
| A.W9. | zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; | P6SM\_WG09 |
| A.W10. | podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów; | P6SM\_WG10 |
| A.W11. | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; | P6SM\_WG11 |
| A.W12. | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie; | P6SM\_WG12 |
| A.W13. | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy; | P6SM\_WG13 |
| A.W14. | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; | P6SM\_WG14 |
| A.W15. | nowoczesne techniki badań genetycznych; | P6SM\_WG15 |
| A.W16. | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); | P6SM\_WG16 |
| A.W17. | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka; | P6SM\_WG17 |
| A.W18. | rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; | P6SM\_WG18 |
| A.W19. | wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku; | P6SM\_WG19 |
| A.W20. | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; | P6SM\_WG20 |
| A.W21. | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka; | P6SM\_WG21 |
| A.W22. | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne; | P6SM\_WG22 |
| A.W23. | podstawowe zasady farmakoterapii; | P6SM\_WG23 |
| A.W24. | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; | P6SM\_WG24 |
| A.W25. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | P6SM\_WG25 |
| A.W26. | działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | P6SM\_WG26 |
| A.W27. | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6SM\_WG27 |
| A.W28. | zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi; | P6SM\_WG28 |
| A.W29. | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej. | P6SM\_WG29 |
| B.W1. | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | P6SM\_WK01 |
| B.W2. | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | P6SM\_WK02 |
| B.W3. | zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową; | P6SM\_WK03 |
| B.W4. | etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju; | P6SM\_WK04 |
| B.W5. | pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości; | P6SM\_WK05 |
| B.W6. | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej; | P6SM\_WK06 |
| B.W7. | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; | P6SM\_WK07 |
| B.W8. | podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby; | P6SM\_WK08 |
| B.W9. | procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów; | P6SM\_WK09 |
| B.W10. | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobieoraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej; | P6SM\_WK10 |
| B.W11. | techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu; | P6SM\_WK11 |
| B.W12. | pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | P6SM\_WK12 |
| B.W13. | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | P6SM\_WK13 |
| B.W14. | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | P6SM\_WK14 |
| B.W15. | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | P6SM\_WK15 |
| B.W16. | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek; | P6SM\_WK16 |
| B.W17. | aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki; | P6SM\_WK17 |
| B.W18. | postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia; | P6SM\_WK18 |
| B.W19. | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania; | P6SM\_WK19 |
| B.W20. | problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej; | P6SM\_WK20 |
| B.W21. | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych; | P6SM\_WK21 |
| B.W22. | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | P6SM\_WK22 |
| B.W23. | podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej; | P6SM\_WK23 |
| B.W24. | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | P6SM\_WK24 |
| B.W25. | zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego; | P6SM\_WK25 |
| B.W26. | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | P6SM\_WK26 |
| B.W27. | pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego; | P6SM\_WK27 |
| B.W28. | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | P6SM\_WK28 |
| B.W29. | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | P6SM\_WG30 |
| B.W30. | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | P6SM\_WK29 |
| B.W31. | zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych; | P6SM\_WK30 |
| B.W32. | swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; | P6SM\_WK31 |
| B.W33. | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych; | P6SM\_WK32 |
| B.W34. | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_WK33 |
| B.W35. | istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | P6SM\_WK34 |
| B.W36. | problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | P6SM\_WK35 |
| B.W37. | odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową; | P6SM\_WK36 |
| B.W38. | Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej; | P6SM\_WK37 |
| B.W39. | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | P6SM\_WK38 |
| B.W40. | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu; | P6SM\_WK39 |
| B.W41. | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | P6SM\_WK40 |
| B.W42. | proces podejmowania decyzji w zespole; | P6SM\_WK41 |
| B.W43. | metody samooceny pracy zespołu; | P6SM\_WK42 |
| B.W44. | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole; | P6SM\_WK43 |
| B.W45. | zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych; | P6SM\_WK44 |
| B.W46. | zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | P6SM\_WK45 |
| B.W47. | zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym; | P6SM\_WK46 |
| B.W48. | znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia; | P6SM\_WK47 |
| B.W49. | metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi; | P6SM\_WK48 |
| B.W50. | zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy. | P6SM\_WK49 |
| C.W1. | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | P6SM\_WK50 |
| C.W2. | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_WK51 |
| C.W3. | definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO); | P6SM\_WK52 |
| C.W4. | proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej; | P6SM\_WK53 |
| C.W5. | klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA’s International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA); | P6SM\_WK54 |
| C.W6. | istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | P6SM\_WK55 |
| C.W7. | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi; | P6SM\_WK56 |
| C.W8. | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu; | P6SM\_WK57 |
| C.W9. | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta; | P6SM\_WK58 |
| C.W10. | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | P6SM\_WK59 |
| C.W11. | udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | P6SM\_WK60 |
| C.W12. | zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego; | P6SM\_WK61 |
| C.W13. | koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | P6SM\_WK62 |
| C.W14. | zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | P6SM\_WK63 |
| C.W15. | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; | P6SM\_WK64 |
| C.W16. | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | P6SM\_WK65 |
| C.W17. | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | P6SM\_ WK66 |
| C.W18. | metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki; | P6SM\_WK67 |
| C.W19. | zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej; | P6SM\_WK68 |
| C.W20. | szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie; | P6SM\_WK69 |
| C.W21. | standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie; | P6SM\_WK70 |
| C.W22. | procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych; | P6SM\_WK71 |
| C.W23. | zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6SM\_WK72 |
| C.W24. | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej; | P6SM\_WK73 |
| C.W25. | klasyfikację i rodzaje diet; | P6SM\_WK74 |
| C.W26. | zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia; | P6SM\_WK75 |
| C.W27. | podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych; | P6SM\_WK76 |
| C.W28. | środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | P6SM\_WK77 |
| C.W29. | pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy; | P6SM\_WK78 |
| C.W30. | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy; | P6SM\_WK79 |
| C.W31. | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki; | P6SM\_WK80 |
| C.W32. | podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | P6SM\_WK81 |
| C.W33. | zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | P6SM\_WK82 |
| C.W34. | uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki; | P6SM\_WK83 |
| C.W35. | zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_WK84 |
| C.W36. | pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania; | P6SM\_WG31P6SM\_WK85 |
| C.W37. | system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (*Onset* – objawy/dolegliwości, *Location* – umiejscowienie, *Duration* – czas trwania, *Character* – charakter, *Agravating/Alleviating factors* – czynniki nasilające/łagodzące, *Radiation* – promieniowanie, *Timing* – moment wystąpienia), FIFE (*Feelings* – uczucia, *Idea*s – idee, *Function* – funkcja, *Expectations* – oczekiwania), SAMPLE (*Symptoms* – objawy, *Allergies* – alergie, *Medications* – leki, *Past medical history* – przebyte choroby/przeszłość medyczna, *Last meal* – ostatni posiłek, *Events prior to injury/ilness* – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem); | P6SM\_WG32P6SM\_WK86 |
| C.W38. | system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (*Problem* – problem, *Etiology* – etiologia, *Symptom* – objaw); | P6SM\_WG33P6SM\_WK87 |
| C.W39. | znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia; | P6SM\_WK88 |
| C.W40. | metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania; | P6SM\_WG34P6SM\_WK89 |
| C.W41. | zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi; | P6SM\_WK90 |
| C.W42. | zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego); | P6SM\_WK91 |
| C.W43. | rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania; | P6SM\_WK92 |
| C.W44. | znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_WG35P6SM\_WK93 |
| C.W45. | sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych; | P6SM\_WG36P6SM\_WK94 |
| C.W46. | pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny; | P6SM\_WK95 |
| C.W47. | organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej; | P6SM\_WK96 |
| C.W48. | zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym; | P6SM\_WK97 |
| C.W49. | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; | P6SM\_WK98 |
| C.W50. | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_WK99 |
| C.W51. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | P6SM\_WK100 |
| C.W52. | systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich; | P6SM\_WK101 |
| C.W53. | rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne; | P6SM\_WK102 |
| C.W54. | narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia; | P6SM\_WK103 |
| C.W55. | zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia. | P6SM\_WK104 |
| D.W1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | P6SM\_WG37P6SM\_WK105 |
| D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych; | P6SM\_WG38P6SM\_WK106 |
| D.W3. | rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych; | P6SM\_WG39 |
| D.W4. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | P6SM\_WK107 |
| D.W5. | zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych; | P6SM\_WK108 |
| D.W6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | P6SM\_WG40 |
| D.W7. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); | P6SM\_WK109 |
| D.W8. | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6SM\_WK110 |
| D.W9. | reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | P6SM\_WK111 |
| D.W10. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | P6SM\_WK112 |
| D.W11. | zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS); | P6SM\_WK113 |
| D.W12. | rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych; | P6SM\_WK114 |
| D.W13. | zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (*Percutaneous Endoscopic Gastrostomy*, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań; | P6SM\_WK115 |
| D.W14. | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | P6SM\_WK116 |
| D.W15. | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | P6SM\_WG41 |
| D.W16. | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | P6SM\_WK117 |
| D.W17. | metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji; | P6SM\_WK118 |
| D.W18. | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi; | P6SM\_WG42 |
| D.W19. | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | P6SM\_WG43 |
| D.W20. | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | P6SM\_WK119 |
| D.W21. | okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu; | P6SM\_WK120 |
| D.W22. | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | P6SM\_WG44P6SM\_WK121 |
| D.W23. | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | P6SM\_WG45P6SM\_WK122 |
| D.W24. | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków; | P6SM\_WG46P6SM\_WK123 |
| D.W25. | narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów; | P6SM\_WK124 |
| D.W26. | zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych; | P6SM\_WK125 |
| D.W27. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | P6SM\_WG47P6SM\_WK126 |
| D.W28. | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych; | P6SM\_WG48P6SM\_WK127 |
| D.W29. | możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta); | P6SM\_WK128 |
| D.W30. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | P6SM\_WK129 |
| D.W31. | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (*Polish Resuscitation Council*, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (*European Resuscitation Council*, ERC); | P6SM\_WK130 |
| D.W32. | algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (*Advanced Life Support*, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; | P6SM\_WK131 |
| D.W33. | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | P6SM\_WK132 |
| D.W34. | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; | P6SM\_WK133 |
| D.W35. | zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym; | P6SM\_WK134 |
| D.W36. | zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale; | P6SM\_WK135 |
| D.W37. | postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi; | P6SM\_WK136 |
| D.W38. | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | P6SM\_WK137 |
| D.W39. | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | P6SM\_WG49 |
| D.W40. | działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa; | P6SM\_WK138 |
| D.W41. | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia; | P6SM\_WK139 |
| D.W42. | proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu; | P6SM\_WK140 |
| D.W43. | organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej; | P6SM\_WK141 |
| D.W44. | rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej; | P6SM\_WK142 |
| D.W45. | światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych; | P6SM\_WK143 |
| D.W46. | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | P6SM\_WK144 |
| D.W47. | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | P6SM\_WK145 |
| D.W48. | znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki; | P6SM\_WK146 |
| D.W49. | pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych; | P6SM\_WK147 |
| D.W50. | przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa; | P6SM\_WK148 |
| D.W51. | metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie; | P6SM\_WK149 |
| D.W52. | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_WK150 |
| D.W53. | podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych. | P6SM\_WK151 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) |
| A.U1. | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | P6SM\_UW01 |
| A.U2. | interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych; | P6SM\_UW02 |
| A.U3. | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; | P6SM\_UO01 |
| A.U4. | łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka; | P6SM\_UW03 |
| A.U5. | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; | P6SM\_UW04 |
| A.U6. | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób; | P6SM\_UW05 |
| A.U7. | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; | P6SM\_UW06 |
| A.U8. | współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym; | P6SM\_UW07 |
| A.U9. | właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych; | P6SM\_UW08 |
| A.U10. | rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych; | P6SM\_UW09 |
| A.U11. | zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki; | P6SM\_UW10P6SM\_UO02 |
| A.U12. | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; | P6SM\_UO03 |
| A.U13. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | P6SM\_UW11 |
| A.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | P6SM\_UO04 |
| A.U15. | obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego; | P6SM\_UO05 |
| A.U16. | stosować zasady ochrony radiologicznej. | P6SM\_UO06 |
| B.U1. | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | P6SM\_UW12 |
| B.U2. | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym; | P6SM\_UW13 |
| B.U3. | oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka; | P6SM\_UW14 |
| B.U4. | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy; | P6SM\_UW15 |
| B.U5. | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego; | P6SM\_UK01 |
| B.U6. | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej; | P6SM\_UK02 |
| B.U7. | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; | P6SM\_UO07 |
| B.U8. | stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego; | P6SM\_UO08 |
| B.U9. | stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna; | P6SM\_UO09 |
| B.U10. | proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu; | P6SM\_UO10 |
| B.U11. | diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej; | P6SM\_UW16 |
| B.U12. | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; | P6SM\_UW17 |
| B.U13. | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich; | P6SM\_UK03 |
| B.U14. | stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa; | P6SM\_UO11 |
| B.U15. | analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | P6SM\_UW18 |
| B.U16. | analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6SM\_UW19 |
| B.U17. | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych; | P6SM\_UO12 |
| B.U18. | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_UO13P6SM\_UW20 |
| B.U19. | rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_UO14 |
| B.U20. | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | P6SM\_UO15 |
| B.U21. | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; | P6SM\_UK04 |
| B.U22. | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu; | P6SM\_UO16 |
| B.U23. | stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego; | P6SM\_UO17 |
| B.U24. | korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym; | P6SM\_UO18 |
| B.U25. | porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6SM\_UK05 |
| C.U1. | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | P6SM\_UO19 |
| C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej; | P6SM\_UW21 |
| C.U3. | ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | P6SM\_UO20 |
| C.U4. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | P6SM\_UW22 |
| C.U5. | dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich; | P6SM\_UW23 |
| C.U6. | wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe; | P6SM\_UW24 |
| C.U7. | wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną; | P6SM\_UW25 |
| C.U8. | przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji; | P6SM\_UW26 |
| C.U9. | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | P6SM\_UW27 |
| C.U10. | wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (*Body Mass Index*, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki; | P6SM\_UW28 |
| C.U11. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | P6SM\_UW29 |
| C.U12. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | P6SM\_UW30 |
| C.U13. | stosować zabiegi przeciwzapalne; | P6SM\_UW31 |
| C.U14. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UW32 |
| C.U15. | obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności; | P6SM\_UW33 |
| C.U16. | wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6SM\_UW34P6SM\_UO21 |
| C.U17. | uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych; | P6SM\_UO22 |
| C.U18. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa; | P6SM\_UW35 |
| C.U19. | rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania; | P6SM\_UW36 |
| C.U20. | wykonać testy skórne i próby uczuleniowe; | P6SM\_UW37 |
| C.U21. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | P6SM\_UW38 |
| C.U22. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; | P6SM\_UW39 |
| C.U23. | dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą); | P6SM\_UW40 |
| C.U24. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego; | P6SM\_UW41 |
| C.U25. | wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego; | P6SM\_UW42 |
| C.U26. | prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych; | P6SM\_UW43 |
| C.U27. | podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu; | P6SM\_UW44 |
| C.U28. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne; | P6SM\_UW45 |
| C.U29. | wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | P6SM\_UW46 |
| C.U30. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | P6SM\_UW47 |
| C.U31. | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | P6SM\_UW48 |
| C.U32. | pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok; | P6SM\_UW49 |
| C.U33. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję; | P6SM\_UW50 |
| C.U34. | zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową); | P6SM\_UW51 |
| C.U35. | wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | P6SM\_UO23 |
| C.U36. | dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować; | P6SM\_UW52 |
| C.U37. | zakładać odzież operacyjną; | P6SM\_UW53 |
| C.U38. | założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć; | P6SM\_UW54 |
| C.U39. | usunąć szwy z rany; | P6SM\_UW55 |
| C.U40. | prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa; | P6SM\_UW56P6SM\_UO24 |
| C.U41. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia; | P6SM\_UW57 |
| C.U42. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | P6SM\_UW58 |
| C.U43. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | P6SM\_UW59 |
| C.U44. | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru; | P6SM\_UW60P6SM\_UO25 |
| C.U45. | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | P6SM\_UW61 |
| C.U46. | ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania; | P6SM\_UW62 |
| C.U47. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | P6SM\_UW63P6SM\_UO26 |
| C.U48. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | P6SM\_UW64 |
| C.U49. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | P6SM\_UW65 |
| C.U50. | implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta; | P6SM\_UW66 |
| C.U51. | planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska; | P6SM\_UW67 |
| C.U52. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | P6SM\_UO27 |
| C.U53. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | P6SM\_UK06P6SM\_UW68 |
| C.U54. | udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | P6SM\_UK07P6SM\_UW69 |
| C.U55. | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki; | P6SM\_UK08P6SM\_UW70 |
| C.U56. | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | P6SM\_UW71 |
| C.U57. | stosować i zlecać diety terapeutyczne; | P6SM\_UW72 |
| C.U58. | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | P6SM\_UO28P6SM\_UW73 |
| C.U59. | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | P6SM\_UW74 |
| C.U60. | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | P6SM\_UO29P6SM\_UW75 |
| C.U61. | współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UO30P6SM\_UW76 |
| C.U62. | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | P6SM\_UO31P6SM\_UW77 |
| C.U63. | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_UW78 |
| C.U64. | przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | P6SM\_UW79 |
| C.U65. | dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta; | P6SM\_UO32P6SM\_UW80 |
| C.U66. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej; | P6SM\_UO33P6SM\_UW81 |
| C.U67. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | P6SM\_UW82 |
| C.U68. | przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (*Analgesia* – znieczulenie, *Activity of daily living* – aktywność życia, *Adverseeffects* – działania niepożądane, *Aberrantbehaviors* – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (*Subjective* – dane subiektywne, *Objective* – dane obiektywne, *Assessment* – ocena, *Plan/Protocol* – plan działania); | P6SM\_UW83 |
| C.U69. | gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych; | P6SM\_UW84 |
| C.U70. | wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu; | P6SM\_UW85 |
| C.U71. | wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6SM\_UW86 |
| C.U72. | stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich; | P6SM\_UW87 |
| C.U73. | stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu; | P6SM\_UW88 |
| C.U74. | stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów; | P6SM\_UW89 |
| C.U75. | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | P6SM\_UW90 |
| C.U76. | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych; | P6SM\_UO34P6SM\_UW91 |
| C.U77. | posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym; | P6SM\_UK09 |
| C.U78. | stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia; | P6SM\_UK10 |
| C.U79. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych; | P6SM\_UW92P6SM\_UO35 |
| C.U80. | wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby. | P6SM\_UW93 |
| D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UW94 |
| D.U2. | stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych; | P6SM\_UW95 |
| D.U3. | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | P6SM\_UW96 |
| D.U4. | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej; | P6SM\_UW97P6SM\_UO36 |
| D.U5. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | P6SM\_UW98 |
| D.U6. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii; | P6SM\_UO37 |
| D.U7. | przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | P6SM\_UW99P6SM\_UO38 |
| D.U8. | wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych; | P6SM\_UW100P6SM\_UO39 |
| D.U9. | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | P6SM\_UW101 |
| D.U10. | dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | P6SM\_UW102P6SM\_UO40 |
| D.U11. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | P6SM\_UW103P6SM\_UO41 |
| D.U12. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów; | P6SM\_UW104P6SM\_UO42 |
| D.U13. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | P6SM\_UW105P6SM\_UO43 |
| D.U14. | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | P6SM\_UW106P6SM\_UO44 |
| D.U15. | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | P6SM\_UK11 |
| D.U16. | stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | P6SM\_UW107 |
| D.U17. | komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | P6SM\_UW108 |
| D.U18. | organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | P6SM\_UW109 |
| D.U19. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; | P6SM\_UW110 |
| D.U20. | wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu; | P6SM\_UW111 |
| D.U21. | obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny; | P6SM\_UW112 |
| D.U22. | przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | P6SM\_UW113P6SM\_UO45 |
| D.U23. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | P6SM\_ UW114 |
| D.U24. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne; | P6SM\_UW115 |
| D.U25. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | P6SM\_UW116 |
| D.U26. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową; | P6SM\_UW117P6SM\_UO46 |
| D.U27. | przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja); | P6SM\_UW118 |
| D.U28. | zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego; | P6SM\_UW119 |
| D.U29. | ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej; | P6SM\_UW120 |
| D.U30. | rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych; | P6SM\_UW121 |
| D.U31. | stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; | P6SM\_UW122 |
| D.U32. | prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa; | P6SM\_UW123 |
| D.U33. | stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym; | P6SM\_UW124 |
| D.U34. | analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie; | P6SM\_UW125 |
| D.U35. | przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu; | P6SM\_UW126 |
| D.U36. | stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | P6SM\_UW127 |
| D.U37. | stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym; | P6SM\_UW128 |
| D.U38. | pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie; | P6SM\_UW129P6SM\_UO47 |
| D.U39. | wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych; | P6SM\_UW130 |
| D.U40. | pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy; | P6SM\_UW131P6SM\_UO48 |
| D.U41. | rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego; | P6SM\_UW132 |
| D.U42. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | P6SM\_UW133P6SM\_UO49 |
| D.U43. | przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych); | P6SM\_UW134 |
| D.U44. | planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej; | P6SM\_UW135 |
| D.U45. | wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe; | P6SM\_UW136 |
| D.U46. | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki; | P6SM\_UW137 |
| D.U47. | stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki. | P6SM\_UW138 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) |
| K.1. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | P6SM\_KK01 |
| K.2. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu; | P6SM\_KK02 |
| K.3. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | P6SM\_KK03 |
| K.4. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | P6SM\_KK04 |
| K.5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P6SM\_KK05 |
| K.6. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | P6SM\_KK06 |
| K.7. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | P6SM\_KK07 |

**Część E. Katalog metod oceniania**

**Katalog sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia\*\*\*\*:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kategoria efektów** | **Formy weryfikacji** |
| 1. | Wiedza | egzaminy ustne:* pytania teoretyczne
* pytania problemowe

egzaminy pisemne:* pytania teoretyczne
* pytania problemowe
* esej, kolokwium
* projekt
* prezentacja
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ)
* testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
* testy wyboru Tak/Nie
* testy dopasowania odpowiedzi
* test obrazkowy
* test krótkich odpowiedzi SAQs
* test uzupełniania odpowiedzi
* test uszeregowania odpowiedzi
* quiz
 |
| 2. | Umiejętności:* umiejętności proceduralne/ manualne
* w zakresie profesjonalnego komunikowania się z pacjentem
 | * obserwacja umiejętności demonstrowanych przez studenta z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych
* tradycyjny egzamin kliniczny
* egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE/ Objective Structured Practical Examination, OSPE)
* *Mini-Cex*
* sporządzenie dokumentacji medycznej/ planu opieki
* analiza przypadku/ *case study*
* raport, sprawozdanie
* egzamin praktyczny w warunkach symulowanych lub w warunkach klinicznych, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych
 |
| 3. | Kompetencje społeczne | * obserwacja przez prowadzącego i współuczestników
* samoobserwacja
 |

\*\*\*\*należy usunąć formy weryfikacji nieadekwatne dla kierunku

1. Objaśnienie oznaczeń:

Dla kierunków regulowanych standardami kształcenia tj.: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery efektów uczenia się są określone w odpowiednim standardzie kształcenia.

Dla pozostałych kierunków studiów przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed kropką) — szczegółowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po kropce) — kategoria kompetencji społecznych

1, 2, 3 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)