Załącznik nr 8

do Uchwały nr 2792

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 24 września 2025 r.



**Program studiów**

**Wydział: Pielęgniarstwa i Położnictwa**

**Kierunek studiów: Ratownictwo Medyczne**

**Poziom studiów: II stopnia**

**Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne**

**Cykl kształcenia: 2025-2027**

**Część A. PODSTAWOWE INFORMACJE O KIERUNKU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Nazwa kierunku studiów:**  Adekwatna do zakładanych efektów uczenia się | Ratownictwo Medyczne |
| **2.** | **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia/ Studia drugiego stopnia/ Jednolite studia magisterskie | Studia drugiego stopnia |
| **3.** | **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6 – studia pierwszego stopnia; 7 – studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie; | 7 |
| **4.** | **Profil studiów:**  Ogólnoakademicki – ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową/ Praktyczny - ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | Praktyczny |
| **5.** | **Forma/formy studiów:**  Stacjonarne – studia bezpłatne, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów/ Niestacjonarne | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **6.** | **Liczba semestrów:** | 4 |
| **7.** | **Łączna liczba godzin zajęć:** | 1300 |
| **8.** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | 120 |
| **9.** | **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** | magister |
| **10.** | **Język wykładowy:** | Polski |
| **11.** | **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| **12.** | **Specjalności/ specjalizacje realizowane**  **w ramach kierunku studiów** | nie dotyczy |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.** | **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych**, w których prowadzony jest kierunek studiów zgodnie z klasyfikacją dziedzin i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych stanowiąca załącznik do Rozporządzenia MEiN z dn. 11.10.2022 r. (Dz.U. poz.2202) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział** | **Dyscyplina wiodąca**  **(TAK-ponad 50%; NIE-50% i mniej)** |
| Nauk medycznych i nauk o zdrowiu | Nauki medycznych | 40% | NIE |
| Nauki o zdrowiu | 60% | TAK |
| **Razem:** | | **100 %** |

**Część B. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW**

**Wskaźniki w zakresie liczby punktów ECTS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | | **Liczba punktów** |
| 1. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów według ustawy PoSWiN | | **120** |
| 2. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | **92** |
| 3. | Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tj. synchronicznie lub asynchronicznie np. w formie e-learningu | | **22** |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS | | **23** |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | | **7,5** |
| 6. | A. W przypadku kierunku studiów objętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru w wymiarze określonym w standardzie kształcenia właściwym dla kierunku studiów | **12** |
| B. W przypadku kierunku studiów nieobjętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru, nie mniejsza niż 30% liczby punktów koniecznych do ukończenia studiów | nie dotycz**y** |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | | **20** |
| 8. | A. W przypadku programu studiów dla profilu praktycznego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | **63** |
| B. W przypadku programu studiów dla profilu ogólnoakademickiego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | nie dotyczy |

**Wskaźniki w zakresie liczby godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | **Liczba godzin** |
| 1. | Liczba godzin, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **90** |
| 2. | Liczba godzin zajęć wychowania fizycznego (**obowiązkowo** **tylko** dla kierunku studiów prowadzonego **w formie stacjonarnej**) | **---** |
| 3. | Liczba godzin/ wymiar praktyk zawodowych | **400** |

|  |  |
| --- | --- |
| Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (2-3 zdania z uwzględnieniem obowiązujących regulacji na wydziale/ filii/ kierunku) | Celem praktyki zawodowej studentów Ratownictwa Medycznego jest doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy z uwzględnieniem specyficznych umiejętności związanych z tym zawodem. Praktyki są integralną i obowiązkową częścią studiów. W trakcie studiów II stopnia studenci muszą zrealizować praktyki śródroczne i wakacyjne. Mogą być prowadzone indywidualnie lub w grupach. Program praktyk realizuje się z uwzględnieniem uwarunkowań merytorycznych oraz względów bezpieczeństwa. |

\*należy pozostawić właściwe

**Część C. Tabela zajęć**

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2027**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| A | Prawo medyczne i prawo w praktyce ratownika medycznego | 30 |  | 20 |  | 50 | 5 | egz |
| A | Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| A | Komunikacja w zespole | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| A | Język angielski |  |  | 60 |  | 60 | 5 | zal |
| B | Anestezjologia i intensywna terapia | 15 |  | 45 |  | 60 | 5 | egz |
| B | Medycyna ratunkowa dorosłych i dzieci | 10 |  | 30 |  | 40 | 4 | zal |
| B | Zastosowanie farmakologii w ratownictwie medycznym | 25 |  |  |  | 25 | 2,5 | zal |
| B | Diagnostyka obrazowa w ratownictwie medycznym | 10 |  | 40 |  | 50 | 4 | egz |
| B | Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,5 | zal |
| C | Badania naukowe | 30 |  | 40 |  | 70 | 6 | egz |
| C | Statystyka medyczna | 20 |  | 10 |  | 30 | 3 | zal |
| C | Informacja naukowa | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,5 | zal |
| C | Ratownictwo medyczne w ujęciu międzynarodowym | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,5 | zal |
| C | Seminarium dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 1 | zal |
|  | Przygotowanie pracy dyplomowej |  |  |  |  |  | 5 | zal |
| D | Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR) - praktyka zawodowa |  |  |  | 36 | 36 | 2 | zal |
| D | Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dorosłych – praktyka zawodowa |  |  |  | 146 | 146 | 7 | zal |
| D | Pracownia ultrasonograficzna – praktyka zawodowa |  |  |  | 40 | 40 | 2 | zal |
| **RAZEM** | | **175** | **10** | **295** | **222** | **702** | **60** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2027**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\* TOK A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| A | Organizacja i zarządzanie w ratownictwie medycznym | 40 |  | 30 |  | 70 | 6,5 | egz |
| A | Język angielski |  |  | 30 |  | 30 | 2,5 | egz |
| B | Chirurgia | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,5 | zal |
| B | Choroby wewnętrzne | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,5 | zal |
| B | Pediatria | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,5 | zal |
| B | Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal |
| B | Medycyna katastrof | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,5 | zal |
| B | Medycyna sądowa | 10 |  | 15 |  | 25 | 2,0 | zal |
| B | Postępowanie w stanach zagrożenia życia w ujęciu interprofesjonalnym | 15 |  | 10 |  | 25 | 2,0 | zal |
| B | Stan odżywienia w stanach zagrożenia życia | 15 |  | 5 |  | 20 | 2,0 | zal |
| B | Stany nagłe w położnictwie i ginekologii w ujęciu interprofesjonalnym | 5 |  | 30 |  | 35 | 3,0 | zal |
| B | Zawansowane zabiegi ratunkowe | 15 |  | 25 |  | 40 | 3,0 | zal |
| B | Elementy medycyny pola walki | 15 |  | 25 |  | 40 | 3,0 | zal |
| B | Przedłużona opieka przedszpitalna | 15 |  | 25 |  | 40 | 3,0 | zal |
| C | Seminarium dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 1,0 | zal |
|  | Przygotowanie pracy dyplomowej |  |  |  |  |  | 6,0 | zal |
|  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |  |  |  |  |  | 9,0 | zal |
| D | Zakład medycyny sądowej lub prosektorium szpitalne – praktyka zawodowa |  |  |  | 32 | 32 | 2,0 | zal |
| D | Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dzieci – praktyka zawodowa |  |  |  | 146 | 146 | 7,0 | zal |
| **RAZEM** | | **160** | **10** | **250** | **178** | **598** | **60** |  |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin |

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025-2027**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\* TOK B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMA  GODZIN | PUNKTY  ECTS | forma  weryfikacji  \*\*\* |
|
| A | Organizacja i zarządzanie w ratownictwie medycznym | 40 |  | 30 |  | 70 | 6,5 | egz |
| A | Język angielski |  |  | 30 |  | 30 | 2,5 | egz |
| B | Chirurgia | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,5 | zal |
| B | Choroby wewnętrzne | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,5 | zal |
| B | Pediatria | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,5 | zal |
| B | Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym | 10 |  | 15 |  | 25 | 2 | zal |
| B | Medycyna katastrof | 5 |  | 10 |  | 15 | 1,5 | zal |
| B | Medycyna sądowa | 10 |  | 15 |  | 25 | 2,0 | zal |
| B | Postępowanie w stanach zagrożenia życia w ujęciu interprofesjonalnym | 15 |  | 10 |  | 25 | 2,0 | zal |
| B | Stan odżywienia w stanach zagrożenia życia | 15 |  | 5 |  | 20 | 2,0 | zal |
| B | Stany nagłe w geriatrii w ujęciu interprofesjonalnym | 5 |  | 30 |  | 35 | 3,0 | zal |
| B | Podstawowe zabiegi ratunkowe | 15 |  | 25 |  | 40 | 3,0 | zal |
| B | Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | 15 |  | 25 |  | 40 | 3,0 | zal |
| B | Elementy medycyny ekstremalnej | 15 |  | 25 |  | 40 | 3,0 | zal |
| C | Seminarium dyplomowe |  | 10 |  |  | 10 | 1,0 | zal |
|  | Przygotowanie pracy dyplomowej |  |  |  |  |  | 6,0 | zal |
|  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |  |  |  |  |  | 9,0 | zal |
| D | Zakład medycyny sądowej lub prosektorium szpitalne – praktyka zawodowa |  |  |  | 32 | 32 | 2,0 | zal |
| D | Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dzieci – praktyka zawodowa |  |  |  | 146 | 146 | 7,0 | zal |
| **RAZEM** | | **160** | **10** | **250** | **178** | **598** | **60** |  |

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się  (wg matrycy) | treści programowe  (3-5 zdań) |
|
| A | Prawo medyczne i prawo w praktyce ratownika medycznego | A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.W6, A.W18, A.U1, A.U2, A.U3, K.1, K.5 | Treści programowe z zakresu prawa medycznego i prawa w praktyce dla studiów II stopnia na kierunku ratownictwo medyczne obejmują zaawansowaną analizę przepisów prawnych regulujących wykonywanie zawodu ratownika medycznego oraz funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia. Omawia się szczegółowo aspekty odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej związane z podejmowaniem decyzji medycznych, dokumentacją medyczną oraz ochroną danych osobowych zgodnie z przepisami RODO. Program kładzie nacisk na praktyczne zastosowanie prawa w codziennej działalności ratowniczej, w tym interpretację i stosowanie norm prawnych w sytuacjach konfliktowych i trudnych etycznie. Uwzględnia się także zagadnienia związane z prawem pracy, funkcjonowaniem służb publicznych oraz organizacją opieki zdrowotnej w kontekście przepisów krajowych i międzynarodowych. Wiedza ta pozwala na podejmowanie świadomych decyzji zawodowych zgodnych z obowiązującymi regulacjami prawnymi i standardami etycznymi. |
| A | Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia | A.W7, A.W12, A.W14, A.W17, A.W19, A.U4, A.U5, A.U8, A.U11, K.3, K.6 | Treści programowe z zakresu marketingu i zarządzania w ochronie zdrowia dla studiów II stopnia na kierunku ratownictwo medyczne obejmują zaawansowane zagadnienia związane z planowaniem i wdrażaniem strategii marketingowych w sektorze ochrony zdrowia. Program koncentruje się na analizie rynku usług medycznych, zarządzaniu relacjami z pacjentami oraz budowaniu wizerunku jednostek ochrony zdrowia. Omawia się metody efektywnego zarządzania zasobami ludzkimi, finansowymi i materialnymi w systemie ochrony zdrowia, z uwzględnieniem optymalizacji procesów organizacyjnych. Szczególny nacisk kładzie się na wykorzystanie nowoczesnych narzędzi zarządzania, takich jak analiza danych, zarządzanie jakością i projektowanie usług zgodnie z potrzebami pacjentów. Wiedza ta pozwala absolwentom skutecznie zarządzać placówkami ochrony zdrowia oraz prowadzić działania promocyjne zgodne z aktualnymi trendami i standardami w sektorze medycznym. |
| A | Komunikacja w zespole | A.W9, A.W20, A.W21, A.U12, A.U13, A.U14, A.U15, A.U16, A.U17, K.3, K.7 | Treści programowe z zakresu komunikacji w zespole dla studiów II stopnia na kierunku ratownictwo medyczne obejmują zaawansowane techniki i strategie komunikacji interpersonalnej, kluczowe dla efektywnego funkcjonowania zespołów w ochronie zdrowia. Program koncentruje się na zarządzaniu komunikacją w sytuacjach stresowych i konfliktowych, z uwzględnieniem roli lidera w koordynacji pracy zespołowej. Omawia się zagadnienia związane z budowaniem zaufania, asertywnością oraz wpływem komunikacji na podejmowanie decyzji klinicznych. Szczególny nacisk kładzie się na rozwijanie kompetencji miękkich, takich jak empatia, aktywne słuchanie i motywowanie członków zespołu, w kontekście pracy w interdyscyplinarnych grupach medycznych. Wiedza ta umożliwia skuteczną współpracę i zarządzanie zespołem, co przekłada się na jakość świadczonych usług medycznych. |
| A | Język angielski | A.U18, K.1, K.2 | Treści programowe z zakresu języka angielskiego dla studiów II stopnia na kierunku ratownictwo medyczne obejmują zaawansowane doskonalenie umiejętności komunikacji w języku specjalistycznym, niezbędnym w środowisku międzynarodowym. Program koncentruje się na terminologii medycznej i ratowniczej, związanej z procedurami diagnostycznymi, terapeutycznymi oraz organizacją systemów opieki zdrowotnej. Omawia się techniki tłumaczenia dokumentacji medycznej, przygotowywania prezentacji naukowych oraz prowadzenia korespondencji zawodowej w języku angielskim. Szczególną uwagę poświęca się rozumieniu publikacji naukowych, uczestnictwu w konferencjach międzynarodowych oraz prowadzeniu konsultacji z zagranicznymi specjalistami. |
| B | Anestezjologia i intensywna terapia | B.W1, B.W2, B.W5, B.W7, B.W8, B.W12, B.W16, B.W24, B.W25, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U8, B.U14, K.4, K.5 | Treści programowe z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii dla studiów II stopnia na kierunku ratownictwo medyczne obejmują zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia znieczulenia oraz opieki nad pacjentem w stanie krytycznym. Program kładzie nacisk na zasady monitorowania funkcji życiowych, farmakologię stosowaną w anestezjologii oraz techniki wentylacji mechanicznej. Omawia się zaawansowane procedury, takie jak szybka sekwencja intubacji (RSI), intubacja dorosłych i dzieci w sytuacjach nagłych oraz postępowanie w trudnych drogach oddechowych. Uwzględnia się również procedury resuscytacji zaawansowanej (ALS), leczenie wstrząsu, sepsy i niewydolności wielonarządowej. Wiedza ta, wzbogacona o aspekty etyczne i prawne, przygotowuje absolwentów do skutecznego działania w zaawansowanych stanach zagrożenia życia w różnych grupach wiekowych. |
| B | Medycyna ratunkowa dorosłych i dzieci | B.W1, B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W10, B.W12, B.W13, B.W15, B.W19, B.W20, B.W24, B.W25, B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.U13, B.U15, B.U20, K.2, K.4 | Treści programowe z zakresu medycyny ratunkowej dorosłych i dzieci dla studiów II stopnia na kierunku ratownictwo medyczne obejmują zaawansowane zagadnienia dotyczące diagnostyki i leczenia pacjentów w stanach nagłych, zarówno u dorosłych, jak i u dzieci. Program koncentruje się na rozpoznawaniu i leczeniu najczęstszych stanów zagrożenia życia, takich jak zawał serca, udar mózgu, wstrząs, anafilaksja, czy zatrucia, z uwzględnieniem różnic w postępowaniu u różnych grup wiekowych. Omawia się także specyficzne techniki resuscytacji krążeniowo-oddechowej, w tym procedury RKO i ALS dla dorosłych oraz pediatryczne algorytmy resuscytacyjne, intubację, a także leczenie chorób przewlekłych w stanach krytycznych. Program uwzględnia również postępowanie w urazach, krwotokach, zatruciach i innych sytuacjach nagłych, wymagających natychmiastowej interwencji. Wiedza ta przygotowuje ratowników medycznych do skutecznego udzielania pomocy w różnorodnych, wymagających przypadkach medycznych w warunkach szpitalnych i przedszpitalnych. |
| B | Zastosowanie farmakologii w ratownictwie medycznym | B.W14, B.W16, K.6 | Farmakologia na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego obejmuje zaawansowaną wiedzę dotyczącą mechanizmów działania leków, ich zastosowania w stanach nagłych oraz interakcji farmakologicznych. Program kładzie nacisk na farmakokinetykę i farmakodynamikę leków stosowanych w intensywnej terapii, anestezjologii i kardiologii ratunkowej. Studenci poznają zasady bezpiecznego podawania leków, w tym drogą dożylną, oraz postępowania w przypadku działań niepożądanych. Zajęcia uwzględniają także analizę przypadków klinicznych, co pozwala na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w sytuacjach wymagających szybkiej i skutecznej interwencji medycznej. |
| B | Diagnostyka obrazowa w ratownictwie medycznym | B.W13, B.W20, B.U13, B.U14, K.1, K.2 | Diagnostyka obrazowa na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego obejmuje zaawansowaną wiedzę na temat technik obrazowania medycznego stosowanych w stanach nagłych. Program koncentruje się na interpretacji badań radiologicznych, ultrasonograficznych (w tym FAST), w kontekście urazów i ostrych stanów chorobowych. Studenci uczą się rozpoznawania zmian patologicznych oraz zasad współpracy z zespołami radiologicznymi. Zajęcia podkreślają rolę diagnostyki obrazowej w podejmowaniu decyzji terapeutycznych w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. Kładzie się nacisk na praktyczne wykorzystanie narzędzi diagnostycznych w celu poprawy skuteczności działań ratunkowych. |
| B | Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa | B.W21, B.W22, B.U15, K.4, K.5 | Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego obejmuje zaawansowane zagadnienia dotyczące analizy wyników badań laboratoryjnych w kontekście ostrych stanów klinicznych. Program obejmuje interpretację parametrów hematologicznych, biochemicznych, gazometrii oraz markerów stanu zapalnego i niewydolności narządowej. Studenci poznają zasady stosowania preparatów krwiopochodnych, w tym wskazania i procedury związane z transfuzjami, oraz potencjalne powikłania krwiolecznictwa. Szczególny nacisk kładzie się na wykorzystanie wyników badań laboratoryjnych do podejmowania szybkich decyzji terapeutycznych w sytuacjach zagrożenia życia. Zajęcia uwzględniają również zasady bezpieczeństwa i procedury kontrolne w obszarze diagnostyki laboratoryjnej i krwiolecznictwa. |
| C | Badania naukowe | C.W1, C.W2, C.W3, C.W7, C.W10, C.W11, C.U1, C.U2, C.U3, C.U8, C.U10, C.U11, C.U12, C.U13, K.1, K.2 | Badania naukoweobejmują zaawansowane zagadnienia metodologii badań naukowych, z naciskiem na projektowanie, realizację i analizę badań w medycynie ratunkowej. Program kładzie szczególny nacisk na wykorzystanie narzędzi statystycznych, krytyczną ocenę literatury oraz interpretację wyników w kontekście praktyki klinicznej. Studenci zdobywają umiejętności formułowania hipotez badawczych, wybierania odpowiednich metod badawczych i opracowywania wyników w formie publikacji naukowych. Uczestnicy poznają zasady etyki badań naukowych oraz aspekty związane z prowadzeniem badań w warunkach klinicznych. Zajęcia mają na celu rozwijanie kompetencji w zakresie prowadzenia badań aplikacyjnych, wspierających rozwój praktyk medycznych w stanach nagłych. |
| C | Statystyka medyczna | C.W4, C.W11, C.U4, C.U5, C.U11, K.2, K.6 | Statystyka medyczna na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego obejmuje zaawansowane zagadnienia analizy danych medycznych z wykorzystaniem metod statystycznych. Program kładzie nacisk na interpretację wyników badań naukowych, analizę statystyczną wyników badań klinicznych oraz ocenę istotności statystycznej. Studenci poznają metody opisu i wnioskowania statystycznego, w tym analizę korelacji, regresji, testy hipotez oraz modele wielowymiarowe. Szczególną uwagę poświęca się zastosowaniu oprogramowania statystycznego w analizie danych medycznych oraz prezentacji wyników w formie graficznej i tabelarycznej. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności krytycznej oceny danych statystycznych w kontekście praktyki medycznej i badań naukowych. |
| C | Informacja naukowa | C.W5, C.W6, C.W7, C.U14, C.U15, K.1, K.3 | Informacja naukowa na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego koncentruje się na rozwijaniu umiejętności wyszukiwania, oceny i wykorzystania informacji naukowych w praktyce klinicznej i badaniach. Program obejmuje metody skutecznego korzystania z baz danych medycznych, oraz oceny jakości i wiarygodności źródeł. Studenci uczą się zasad opracowywania przeglądów literatury, analizy danych naukowych oraz wykorzystania technologii wspierających zarządzanie informacją. Zajęcia kładą nacisk na krytyczne myślenie oraz umiejętność integracji wiedzy naukowej z praktyką w medycynie ratunkowej. Celem przedmiotu jest przygotowanie do podejmowania decyzji opartych na dowodach naukowych. |
| C | Ratownictwo medyczne w ujęciu międzynarodowym | C.W8, C.W9, C.W12, C.W13, C.W14, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U16, C.U17, K.3, K.4, K.7 | Ratownictwo medyczne w ujęciu międzynarodowym na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego obejmuje analizę standardów, procedur i systemów ratownictwa funkcjonujących na świecie. Program koncentruje się na porównaniu struktur organizacyjnych, wytycznych postępowania oraz wyposażenia ratowników w różnych krajach, z uwzględnieniem wymagań prawnych i kulturowych. Studenci zdobywają wiedzę na temat międzynarodowych standardów, takich jak wytyczne ILCOR i WHO, oraz zasad współpracy w ramach misji humanitarnych i katastrof międzynarodowych. Zajęcia kładą nacisk na rozwój kompetencji w zakresie działania w wielokulturowym środowisku oraz adaptacji do odmiennych warunków operacyjnych. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy w globalnym kontekście ratownictwa medycznego i uczestnictwa w międzynarodowych projektach pomocowych. |
| C | Seminarium dyplomowe | C.U6, C.W1, C.W2, C.W3 | Seminarium dyplomowe ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania i obrony pracy dyplomowej. W trakcie zajęć studenci doskonalą umiejętność formułowania problemów badawczych, analizy literatury przedmiotu oraz stosowania metod badawczych właściwych dla swojej dziedziny. Istotnym elementem seminarium jest prezentacja postępów w pracy, dyskusja nad wynikami oraz doskonalenie umiejętności argumentacji i obrony własnych tez. Zajęcia obejmują także zagadnienia związane z poprawnością językową i formalną pracy dyplomowej oraz zasadami etyki badawczej. |
| D | Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR) - praktyka zawodowa | B.U1, B.U2, B.U7, B.U8. B.U9, B.U10 , K.4, K.5, K.7 | Praktyka na Szpitalnym Oddziale Ratunkowym obejmuje zaawansowane zagadnienia związane z diagnostyką i leczeniem pacjentów w stanach nagłych w warunkach szpitalnych. Program kładzie nacisk na praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu medycyny ratunkowej, w tym ocenę stanu pacjenta, wdrażanie procedur ratunkowych oraz koordynację zespołu terapeutycznego. Studenci poznają organizację pracy SOR, standardy postępowania w przypadkach urazowych, kardiologicznych i neurologicznych, a także zarządzanie przepływem pacjentów w sytuacjach masowych. Szczególną uwagę zwraca się na współpracę interdyscyplinarną oraz dokumentację medyczną w kontekście pracy w oddziale ratunkowym. Zajęcia mają na celu rozwinięcie praktycznych kompetencji w środowisku wysokiego stresu i presji czasowej. |
| D | Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dorosłych – praktyka zawodowa | B.U1, B.U2, B.U3, B.U5, B.U7, B.U8, K.1, K.4, K.5 | Praktyki na Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dorosłych na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego koncentrują się na rozwijaniu umiejętności pracy z pacjentami w stanie krytycznym. Program obejmuje monitorowanie i ocenę parametrów życiowych, wspomaganie funkcji oddechowej, zarządzanie równowagą hemodynamiczną oraz stosowanie zaawansowanych procedur terapeutycznych, takich jak intubacja, wentylacja mechaniczna czy terapia nerkozastępcza. Studenci uczestniczą w opiece nad pacjentami w sedacji i znieczuleniu, a także w wykonywaniu zabiegów takich jak kaniulacja naczyń centralnych. Zajęcia praktyczne kładą nacisk na współpracę z zespołem medycznym, szybkie podejmowanie decyzji w sytuacjach zagrożenia życia oraz przestrzeganie standardów postępowania w intensywnej terapii. Celem praktyk jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności niezbędnych do pracy w wymagającym środowisku oddziału intensywnej terapii. |
| D | Pracownia ultrasonograficzna – praktyka zawodowa | B.U13, B.U14, K.1, K.2 | Praktyki w Pracowni Ultrasonograficznej na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego obejmują praktyczne wykorzystanie ultrasonografii w diagnostyce stanów nagłych i monitorowaniu pacjentów. Program koncentruje się na wykonywaniu badań w trybie FAST (Focused Assessment with Sonography for Trauma), ocenę narządów jamy brzusznej, klatki piersiowej i układu naczyniowego. Studenci zdobywają umiejętności w interpretacji obrazów ultrasonograficznych oraz rozpoznawaniu patologii takich jak wolny płyn w jamach ciała, odma opłucnowa czy zaburzenia przepływu naczyniowego. Praktyki obejmują obsługę nowoczesnych aparatów ultrasonograficznych oraz zastosowanie ultrasonografii w procedurach, takich jak punkcje czy kaniulacje naczyń. Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji w zakresie szybkiej diagnostyki obrazowej wspierającej działania ratownicze. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2 \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się  (wg matrycy) | treści programowe  (3-5 zdań) |
|
| A | Organizacja i zarządzanie w ratownictwie medycznym | A.W7, A.W8, A.W9, A.W10, A.W11, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.U4, A.U5, A.U6, A.U7, A.U8, A.U9, A.U10. K.2, K.4 | Organizacja i zarządzanie w ratownictwie medycznym na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego obejmuje zaawansowane zagadnienia związane z planowaniem i koordynacją działań w systemie ratownictwa medycznego. Program koncentruje się na zarządzaniu zasobami ludzkimi, logistyką oraz optymalizacją wykorzystania dostępnych środków technicznych. Studenci poznają metody analizy efektywności organizacyjnej, zarządzania jakością oraz wdrażania procedur operacyjnych zgodnych z obowiązującymi wytycznymi. Zajęcia uwzględniają również aspekty prawne i etyczne dotyczące zarządzania zespołami ratowniczymi oraz strukturami organizacyjnymi. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności organizacyjnych i menedżerskich, kluczowych w efektywnym funkcjonowaniu systemu ratownictwa medycznego. |
| A | Język angielski | A.U18, K.1, K.2 | Język angielski na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego rozwija umiejętności komunikacji specjalistycznej w środowisku medycznym. Program obejmuje terminologię z zakresu medycyny ratunkowej, analizę literatury naukowej oraz tworzenie dokumentacji medycznej w języku angielskim. Zajęcia kładą nacisk na praktyczną komunikację w międzynarodowych zespołach ratowniczych oraz podczas szkoleń i konferencji. |
| B | Chirurgia | B.W9, B.W13, B.W17, B.W18, B.W19, B.U7, B.U9, B.U10, B.U11, K.1, K.5 | Chirurgia na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego obejmuje zaawansowaną wiedzę i umiejętności związane z postępowaniem w stanach nagłych wymagających interwencji chirurgicznej. Program koncentruje się na ocenie i stabilizacji pacjentów urazowych oraz przygotowaniu pacjenta do zabiegów chirurgicznych. Studenci poznają procedury takie jak tamowanie krwotoków, zaopatrywanie ran i urazów wielonarządowych, a także współpracę z zespołami chirurgicznymi w warunkach szpitalnych. Zajęcia kładą nacisk na interpretację objawów wymagających pilnej interwencji oraz wykorzystanie narzędzi diagnostycznych w kontekście chirurgii ratunkowej. Celem przedmiotu jest rozwinięcie praktycznych umiejętności wspierających skuteczne działanie w sytuacjach zagrożenia życia. |
| B | Choroby wewnętrzne | B.W3, B.W4, B.U12, K.1, K.2 | Choroby wewnętrzne na II stopniu studiów z ratownictwa medycznego obejmują zaawansowaną diagnostykę i leczenie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego związanych z chorobami układu krążenia, oddechowego, pokarmowego oraz metabolicznego. Studenci uczą się interpretacji wyników badań laboratoryjnych i obrazowych w kontekście ratownictwa medycznego, z naciskiem na szybkie podejmowanie decyzji. Program obejmuje również zasady postępowania w stanach zagrożenia życia, takich jak ostra niewydolność serca, zaostrzenia astmy, kwasica ketonowa czy wstrząs anafilaktyczny. Omawiane są także procedury ratunkowe, farmakoterapia oraz organizacja opieki przedszpitalnej w chorobach wewnętrznych. |
| B | Pediatria | B.W2, B.W5, B.W14, B.W21, B.U1, B.U15, B.U16, K.4, K.7 | Przedmiot Pediatria na II stopniu studiów z ratownictwa medycznego koncentruje się na diagnostyce i leczeniu stanów nagłych u dzieci w różnym wieku. Studenci uczą się zasad resuscytacji pediatrycznej, oceny stanu dziecka oraz specyfiki postępowania w urazach i zatruciach. Szczególny nacisk kładzie się na różnice anatomiczne i fizjologiczne dzieci, wpływające na prowadzenie działań ratunkowych. Poruszane są także zagadnienia farmakoterapii i postępowania w chorobach zakaźnych. |
| B | Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym | B.W1, B.W5, B.W11, B.W12, B.W21, B.W23, B.U1, B.U17, B.U18. K.1, K.5 | Przedmiot Ginekologia i położnictwo na II stopniu studiów z ratownictwa medycznego obejmuje diagnostykę i postępowanie w stanach nagłych związanych z ciążą, porodem oraz schorzeniami ginekologicznymi. Studenci poznają zasady oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej oraz płodu, a także procedury prowadzenia porodu w warunkach przedszpitalnych. Omawiane są sytuacje krytyczne, takie jak krwotok położniczy, rzucawka, poród przedwczesny czy ciąża pozamaciczna. Poruszane są również zagadnienia związane z opieką nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu i podstawy farmakoterapii w położnictwie. |
| B | Medycyna katastrof | B.W1, B.W23, B.U16, B.U19, B.U20, K.3, K.7 | Przedmiot Medycyna katastrof na II stopniu studiów z ratownictwa medycznego koncentruje się na organizacji i prowadzeniu działań ratowniczych w sytuacjach masowych zagrożeń, takich jak katastrofy naturalne, technologiczne czy ataki terrorystyczne. Studenci uczą się zasad segregacji poszkodowanych (triage), koordynacji zespołów ratowniczych oraz zarządzania zasobami w sytuacjach kryzysowych. Omawiane są procedury ewakuacyjne, specyfika udzielania pomocy w warunkach polowych oraz zasady współpracy między różnymi służbami ratowniczymi. Poruszane są również aspekty psychologiczne związane z pracą w sytuacjach katastrof i działania mające na celu minimalizację skutków zdrowotnych i społecznych. |
| B | Medycyna sądowa | B.W23, B.U19, B.U20, K.2, K.3 | Przedmiot Medycyna sądowa na II stopniu studiów z ratownictwa medycznego obejmuje zasady rozpoznawania i dokumentowania obrażeń ciała oraz innych śladów medycznych w kontekście prawnym. Studenci uczą się procedur związanych z ustalaniem przyczyny zgonu, rozpoznawaniem pewnych znamion śmierci oraz zasad stwierdzania i dokumentowania zgonu. Omawiane są także aspekty prawne i etyczne związane z prowadzeniem dokumentacji medyczno-sądowej oraz współpraca ratownika medycznego z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości. |
| C | Seminarium dyplomowe | C.W1, C.W2, C.W3, C.U6 | Seminarium dyplomowe ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania i obrony pracy dyplomowej. W trakcie zajęć studenci doskonalą umiejętność formułowania problemów badawczych, analizy literatury przedmiotu oraz stosowania metod badawczych właściwych dla swojej dziedziny. Istotnym elementem seminarium jest prezentacja postępów w pracy, dyskusja nad wynikami oraz doskonalenie umiejętności argumentacji i obrony własnych tez. Zajęcia obejmują także zagadnienia związane z poprawnością językową i formalną pracy dyplomowej oraz zasadami etyki badawczej. |
| B | Postępowanie w stanach zagrożenia życia w ujęciu interprofesjonalnym | B.W1, B.W5, B.W20, B.W23, B.U1, B.U2, B.U8, B.U16, B.U18, B.U19, K.3, K.7 | Postępowanie w stanach zagrożenia życia w ujęciu interprofesjonalnym ma II stopniu ratownictwa medycznego mają na celu przygotowanie studentów do skutecznego działania w sytuacjach kryzysowych, wymagających współpracy różnych specjalistów. Program obejmuje naukę podstawowych i zaawansowanych procedur ratunkowych, takich jak resuscytacja krążeniowo-oddechowa, zabezpieczenie drożności dróg oddechowych czy opanowanie krwotoków. Współpraca z pielęgniarkami pozwala na praktyczne kształtowanie umiejętności zespołowego działania w dynamicznych warunkach medycznych. Interdyscyplinarne podejście umożliwia studentom zrozumienie różnych perspektyw oraz doskonalenie komunikacji i koordynacji w zespole terapeutycznym. Szczególny nacisk kładziony jest na symulacje realistycznych scenariuszy, które odwzorowują sytuacje występujące w praktyce zawodowej. |
| B | Stan odżywienia w stanach zagrożenia życia | B.W2, B.W6, B.W9, B.W22, B.U1, B.U16, K.2, K.5, K.6 | Treści programowe dla przedmiotu obejmują identyfikację stanu odżywienia pacjenta oraz jego wpływ na rokowanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Omawiane są zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego, ich wskazania, przeciwwskazania oraz techniki realizacji. Przedstawiane są potrzeby energetyczne oraz rola składników odżywczych – białek, tłuszczów i węglowodanów – w leczeniu pacjentów w stanach krytycznych. Szczególną uwagę poświęca się wpływowi otyłości i niedożywienia na postępowanie ratunkowe, w tym m.in. modyfikacjom RKO, intubacji, monitorowania i transportu. |
| B | TOK A  Stany nagłe w położnictwie i ginekologii w ujęciu interprofesjonalnym | B.W1, B.W5, B.W23, B.U1, B.U2, B.U8, B.U16, K.1, K.5 | Treści kształcenia w ramach przedmiotu " Stany nagłe w położnictwie i ginekologii w ujęciu interprofesjonalnym " obejmują ocenę i postępowanie w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u ciężarnych i położnic, ze szczególnym uwzględnieniem krwotoków położniczych oraz stanów niewydolności oddechowej i krążeniowej. Studenci zapoznają się z zasadami intubacji, wentylacji wspomaganej oraz zastosowaniem diagnostyki ultrasonograficznej w sytuacjach krytycznych. Interdyscyplinarne podejście umożliwia studentom zrozumienie różnych perspektyw oraz doskonalenie komunikacji i koordynacji w zespole terapeutycznym. Szczególny nacisk kładziony jest na symulacje realistycznych scenariuszy, które odwzorowują sytuacje występujące w praktyce zawodowej. |
| B | TOK A  Zawansowane zabiegi ratunkowe | B.W1, B.W2, B.W5, B.W7, B.W8, B.W12, B.W16, B.W24, B.W25, B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U9, B.U10, B.U15, K.1, K.5 | Treści programowe z zakresu zaawansowanych zabiegów ratunkowych obejmują zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu wykonywania wybranych zaawansowanych procedur stosowanych w ratownictwie medycznym oraz medycynie ratunkowej i intensywnej terapii, w tym dostępów centralnych, konikotomii oraz zaawansowanego udrażniania dróg oddechowych, wkłuć doszpikowych. Uwzględnia się również modyfikacje procedur oraz różnorodne powikłania. |
| B | TOK A  Elementy medycyny pola walki | B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W17, B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U9, B.U15, K.1, K.5 | Przedmiot ma na celu przygotowanie do działania w warunkach bojowych oraz w sytuacjach kryzysowych. Studenci poznają specyfikę urazów wojennych, w tym postępowanie przy ranach postrzałowych, amputacjach urazowych oraz obrażeniach odłamkowych. Omówione zostaną procedury Tactical Combat Casualty Care (TCCC) oraz zasady ewakuacji medycznej z pola walki.. Szczególny nacisk zostanie położony na praktyczne ćwiczenia symulacyjne oraz podejmowanie decyzji w warunkach stresu bojowego. |
| B | TOK A  Przedłużona opieka przedszpitalna | B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W17, B.U2, B.U3, B.U4, B.U9, B.U15, K.1, K.5 | Przedmiot ma na celu przygotowanie do działania w sytuacjach, w których transport pacjenta do placówki medycznej jest opóźniony lub niemożliwy. Studenci poznają zasady długoterminowej stabilizacji poszkodowanego, monitorowania jego stanu oraz stosowania improwizowanych technik medycznych. Omówione zostaną metody podtrzymywania funkcji życiowych, kontrolowania bólu, zapobiegania hipotermii oraz leczenia ran w warunkach ograniczonego dostępu do zasobów. Szczególny nacisk zostanie położony na procedury stosowane w trudnych warunkach terenowych, w tym w działaniach wojskowych, ratownictwie górskim i katastrofach naturalnych. Zajęcia obejmują także ćwiczenia praktyczne oraz symulacje medyczne mające na celu doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji w przedłużonym czasie opieki przedszpitalnej. |
| B | TOK B  Stany nagłe w geriatrii w ujęciu interprofesjonalnym | B.W1, B.W5, B.W23, B.U1, B.U2, B.U8, B.U16, K.1, K.5 | Przedmiot koncentruje się na postępowaniu w nagłych przypadkach u osób starszych, z uwzględnieniem współpracy różnych specjalistów. Studenci poznają specyfikę takich stanów jak udary, ostre zespoły wieńcowe, sepsa czy zaostrzenia chorób przewlekłych. Omówione zostaną zasady pracy w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym oraz specyfika farmakoterapii w geriatrii. |
| B | TOK B  Podstawowe zabiegi ratunkowe | B.W1, B.W2, B.W5, B.W7, B.W8, B.W12, B.W16, B.W24, B.W25, B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U9, B.U10, B.U15, K.1, K.5 | Przedmiot ma na celu przygotowanie do skutecznego udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. Studenci poznają zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO), stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz tamowania krwotoków. Omówione zostaną techniki postępowania przy zadławieniach, urazach oraz w nagłych stanach internistycznych, takich jak zawał serca czy udar. Zajęcia obejmują zarówno teorię, jak i ćwiczenia praktyczne, mające na celu doskonalenie umiejętności szybkiego i skutecznego reagowania w sytuacjach kryzysowych. |
| B | TOK B  Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W17, B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U9, B.U15, K.1, K.5 | Przedmiot koncentruje się na zasadach organizacji i koordynacji działań w sytuacjach nadzwyczajnych. Studenci poznają modele reagowania kryzysowego, procedury zarządzania ryzykiem oraz zasady współpracy między służbami ratowniczymi. Omówione zostaną strategie podejmowania decyzji pod presją czasu, komunikacja kryzysowa oraz psychologiczne aspekty zarządzania zespołem w warunkach stresu. Zajęcia obejmują analizę rzeczywistych przypadków, scenariusze symulacyjne oraz ćwiczenia praktyczne mające na celu doskonalenie umiejętności przywódczych i operacyjnych. |
| B | TOK B  Elementy medycyny ekstremalnej | B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W17, B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U9, B.U15, K.1, K.5 | Przedmiot koncentruje się na zasadach udzielania pomocy medycznej w trudnych i nietypowych warunkach środowiskowych. Studenci poznają specyfikę działania w skrajnych temperaturach, na dużych wysokościach, pod wodą oraz w warunkach pustynnych i polarnych. Omówione zostaną procedury postępowania w przypadku hipotermii, udaru cieplnego, choroby wysokościowej, urazów w środowisku ekstremalnym oraz ograniczonego dostępu do zasobów medycznych. Zajęcia obejmują analizę przypadków, techniki improwizowanej pomocy oraz praktyczne ćwiczenia w symulowanych warunkach ekstremalnych. |
| D | Zakład medycyny sądowej lub prosektorium szpitalne – praktyka zawodowa | B.U19, B.U20, K.2, K.3 | Praktyki w Zakładzie Medycyny Sądowej lub Prosektorium Szpitalnym na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego obejmują zapoznanie się z zagadnieniami związanymi z postępowaniem z osobami zmarłymi oraz analizą przyczyn zgonu. Program koncentruje się na technikach sekcji zwłok, dokumentacji medyczno-sądowej oraz interpretacji zmian patologicznych istotnych w kontekście ratownictwa medycznego. Studenci zdobywają wiedzę na temat mechanizmów urazów, asfiksji, intoksykacji i innych stanów prowadzących do śmierci, z uwzględnieniem ich znaczenia w praktyce przedszpitalnej. Praktyki obejmują również zasady identyfikacji zwłok, zabezpieczania materiału dowodowego oraz współpracy z organami ścigania. Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności analitycznych i pogłębienie wiedzy o procesach fizjopatologicznych mających znaczenie w działaniach ratunkowych i dokumentacji medycznej. |
| D | Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dzieci – praktyka zawodowa | B.U1, B.U2, B.U4, B.U6, B.U7, B.U8, K.1, K.4, K.5 | Praktyki na Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dzieci na II stopniu studiów z Ratownictwa Medycznego obejmują zaawansowaną opiekę nad dziećmi w stanie krytycznym, wymagającymi intensywnego monitorowania i leczenia. Program praktyk koncentruje się na procedurach takich jak intubacja dotchawicza, wentylacja mechaniczna, monitorowanie parametrów hemodynamicznych oraz zastosowanie terapii farmakologicznej dostosowanej do wieku i masy ciała pacjenta. Studenci zdobywają doświadczenie w rozpoznawaniu i reagowaniu na ostre stany pediatryczne, takie jak niewydolność oddechowa, wstrząs czy sepsa. Istotnym elementem praktyk jest nauka komunikacji z rodzicami i opiekunami dziecka oraz współpraca z zespołem interdyscyplinarnym. Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji w zakresie opieki nad najmłodszymi pacjentami w warunkach intensywnej terapii. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Część D. Katalog efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szczegółowy numer efektu uczenia się[[1]](#footnote-1) | **Efekty uczenia się[[2]](#footnote-2)**  po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) | | |
| A.W1. | Znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych | P7S\_WG1, P7S\_WK1 |
| A.W2 | Problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta | P7S\_WG2, P7S\_WK2 |
| A.W3. | Istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych | P7S\_WG3, P7S\_WK3 |
| A.W4. | Problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej | P7S\_WK4 |
| A.W5. | Przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia. | P7S\_WK5 |
| A.W6. | uprawnienia zawodowe ratownika medycznego do udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych | P7S\_WG4 |
| A.W7. | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; | P7S\_WG5 |
| A.W8. | zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur w ochronie zdrowia; | P7S\_WG6 |
| A.W9. | pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące; | P7S\_WK6 |
| A.W10. | mechanizmy podejmowania decyzji w zakresie zarządzania; | P7S\_WG7, P7S\_WK7 |
| A.W11. | style zarządzania i znaczenie przywództwa w ratownictwie medycznym; | P7S\_WG8 |
| A.W12. | zasady udzielania i finansowania świadczeń zdrowotnych; | P7S\_WK8 |
| A.W13. | specyfikę pełnienia funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; | P7S\_WK9 |
| A.W14. | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą w organizacji oraz zasady zarządzania strategicznego; | P7S\_WG9, P7S\_WK10 |
| A.W15. | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; | P7S\_WG10 |
| A.W16. | uwarunkowania rozwoju zawodowego ratowników medycznych; | P7S\_WG11 P7S\_WK11 |
| A.W17. | modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej; | P7S\_WG12 |
| A.W18. | prawa pacjenta; | P7S\_WK12 |
| A.W19. | marketing świadczeń zdrowotnych w publicznym i niepublicznym sektorze ochrony zdrowia; | P7S\_WK13 |
| A.W20. | znaczenie profesjonalizmu w zawodzie ratownika medycznego; | P7S\_WG13, P7S\_WK14 |
| A.W21. | specyfikę i rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej. | P7S\_WK15 |
| B.W1. | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci; | P7S\_WG14, P7S\_WK16 |
| B.W2. | gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka | P7S\_WG15 |
| B.W3. | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego; | P7S\_WG16 |
| B.W4. | zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów; | P7S\_WK17 |
| B.W5. | wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym; | P7S\_WG17, P7S\_WK18 |
| B.W6. | wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi wraz z odsysaniem dróg oddechowych i techniki ich wykonywania; | P7S\_WK19 |
| B.W7. | wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dorosłych; | P7S\_WG18, P7S\_WK20 |
| B.W8. | wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dzieci, w tym niemowląt i noworodków; | P7S\_WG19, P7S\_WK21 |
| B.W9. | wskazania do konikopunkcji i konikotomii oraz techniki ich wykonywania; | P7S\_WK22 |
| B.W10. | wskazania do wykonania zabiegów elektroterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji; | P7S\_WG20, P7S\_WK23 |
| B.W11. | wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania, w tym z wykorzystaniem ultrasonografii; | P7S\_WK24 |
| B.W12. | wskazania do wykonania kaniulacji żył centralnych i naczyń tętniczych oraz technikę jej wykonania; | P7S\_WG21, P7S\_WK25 |
| B.W13. | możliwości zastosowania badania USG do lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, do potwierdzenia prawidłowego umiejscowienia cewnika Foleya, sondy żołądkowej, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany, w celu diagnostyki lub potwierdzenia występowania schorzeń i urazów narządów; | P7S\_WG22 |
| B.W14. | nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; | P7S\_WG23 |
| B.W15. | zasady wykonania intubacji u pacjentów z zachowanymi oznakami krążenia; | P7S\_WK26 |
| B.W16. | zasady analgezji i sedacji niezbędne do wykonania procedur medycznych; | P7S\_WG24 |
| B.W17. | wskazania do zaopatrywania chirurgicznego ran powierzchownych i głębokich i zasady tego zaopatrywania; | P7S\_WK27 |
| B.W18. | wskazania do wykonania zabiegów fasciotomii i escharotomii i zasady ich wykonywania; | P7S\_WK28 |
| B.W19. | wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (*Finger thoracostomy*) i zasady ich wykonywania; | P7S\_WG25, P7S\_WK29 |
| B.W20. | podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADiUS; | P7S\_WG26 |
| B.W21. | możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego; | P7S\_WG27, P7S\_WK30 |
| B.W22. | cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego; | P7S\_WK31 |
| B.W23. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu; | P7S\_WK32 |
| B.W24. | wskazania i zasady wykonania intubacji techniką sekwencji szybkiej intubacji (*Rapid Sequence Intubation*, RSI) u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia; | P7S\_WG28, P7S\_WK33 |
| B.W25. | wskazania i zasady wykonania intubacji techniką RSI u dzieci z zachowanymi oznakami krążenia. | P7S\_WG29, P7S\_WK34 |
| C.W1. | kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej; | P7S\_WG30 |
| C.W2. | dobre praktyki w badaniach naukowych; | P7S\_WG31 |
| C.W3. | metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych; | P7S\_WG32 |
| C.W4. | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; | P7S\_WG33 |
| C.W5. | źródła naukowej informacji medycznej; | P7S\_WK35 |
| C.W6. | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; | P7S\_WK36 |
| C.W7. | zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*); | P7S\_WG34, P7S\_WK37 |
| C.W8. | współczesną organizację i rozwój systemów ratownictwa medycznego; | P7S\_WG35, P7S\_WK38 |
| C.W9. | inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia; | P7S\_WK39 |
| C.W10. | metodologię badań naukowych; | P7S\_WG36 |
| C.W11. | zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania; | P7S\_WG37 |
| C.W12. | wybrane pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej; | P7S\_WK40 |
| C.W13. | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej i edukacyjnej; | P7S\_WK41 |
| C.W14. | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych; | P7S\_WG38, P7S\_WK42 |
| C.W15. | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci; | P7S\_WG39, P7S\_WK43 |
| C.W16. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu. | P7S\_WG40, P7S\_WK44 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) | | |
| A.U1. | oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu; | P7S\_UW1 |
| A.U2. | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej; | P7S\_UW2 |
| A.U3. | analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych ratownika medycznego; | P7S\_UW3 |
| A.U4. | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; | P7S\_UW4 |
| A.U5. | organizować i nadzorować pracę w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia; | P7S\_UO1 |
| A.U6. | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; | P7S\_UW5, P7S\_UO2 |
| A.U7. | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; | P7S\_UO3 |
| A.U8.. | opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu; | P7S\_UO4, P7S\_UU1 |
| A.U9. | opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla ratowników medycznych i innych podległych pracowników; | P7S\_UO5 |
| A.U10. | opracowywać harmonogramy pracy zespołu ratownictwa medycznego; | P7S\_UO6 |
| A.U11. | nadzorować jakość świadczeń zdrowotnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości; | P7S\_UO7 |
| A.U12. | wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne; | P7S\_UK1 |
| A.U13. | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę; | P7S\_UK2 |
| A.U14. | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej; | P7S\_UK3 |
| A.U15. | zachować profesjonalną postawę w podejmowaniu czynności ratunkowych; | P7S\_UW6 |
| A.U16. | dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta; | P7S\_UK4 |
| A.U17. | komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą; | P7S\_UK5, P7S\_UO8 |
| A.U18. | porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego obejmującym terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego. | P7S\_UK6 |
| B.U1. | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi; | P7S\_UW7 |
| B.U2. | przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta; | P7S\_UW8 |
| B.U3. | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii; | P7S\_UW9 |
| B.U4. | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii; | P7S\_UW10 |
| B.U5. | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI; | P7S\_UW11, P7S\_UO9 |
| B.U6. | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI; | P7S\_UW12, P7S\_UO10 |
| B.U7. | wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię; | P7S\_UW13 |
| B.U8. | prowadzić wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; | P7S\_UW14, P7S\_UO11 |
| B.U9. | zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny; | P7S\_UW15 |
| B.U10. | asystować przy wykonywaniu typowych procedur chirurgicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w szczególności przy wykonywaniu torakotomii, endoskopii, laparotomii i fasciotomii; | P7S\_UW16, P7S\_UO12 |
| B.U11. | sprawować opiekę medyczną nad pacjentem po zabiegu torakochirurgicznym; | P7S\_UW17, P7S\_UO13 |
| B.U12. | sprawować opiekę medyczną nad pacjentem w trakcie leczenia nerkozastępczego; | P7S\_UW18, P7S\_UO14 |
| B.U13. | ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego; | P7S\_UW19 |
| B.U14. | wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych; | P7S\_UW20 |
| B.U15. | pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań – w podstawowym zakresie; | P7S\_UW21 |
| B.U16. | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności; | P7S\_UK7, P7S\_UO15 |
| B.U17. | sprawować opiekę nad kobietą ciężarną w trakcie transportu oraz przyjąć poród w warunkach pozaszpitalnych; | P7S\_UW22, P7S\_UO16 |
| B.U18. | podjąć czynności ratunkowe w przypadku krwotoku położniczego; | P7S\_UW23 |
| B.U19. | prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; | P7S\_UK8, P7S\_UO17 |
| B.U20. | rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta. | P7S\_UW24 |
| C.U1. | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej; | P7S\_UW26, P7S\_UU2 |
| C.U2. | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki; | P7S\_UW27, P7S\_UU3 |
| C.U3. | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | P7S\_UW28, P7S\_UU4 |
| C.U4. | pozyskiwać i przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; | P7S\_UW29 |
| C.U5. | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych; | P7S\_UW30 |
| C.U6. | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia właściwe w zakresie ratownictwa medycznego; | P7S\_UK9 |
| C.U7. | analizować inicjatywy oraz strategie krajowe i międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia; | P7S\_UK10 |
| C.U8. | wskazać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej; | P7S\_UW31, P7S\_UU5 |
| C.U9. | wskazać priorytety badań naukowych w ratownictwie medycznym w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym; | P7S\_UW32, P7S\_UU6 |
| C.U10. | scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej; | P7S\_UW33 |
| C.U11. | opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań; | P7S\_UW34, P7S\_UU7 |
| C.U12. | wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach; | P7S\_UW35 |
| C.U13. | wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*); | P7S\_UW36 |
| C.U14. | scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych; | P7S\_UW37 |
| C.U15. | przygotowywać rekomendacje w oparciu o dowody naukowe; | P7S\_UW38, P7S\_UU8 |
| C.U16. | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych; | P7S\_UO18, P7S\_UU9 |
| C.U17. | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania stosowane w działalności dydaktycznej; | P7S\_UO19, P7S\_UU10 |
| C.U18. | prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; | P7S\_UK11, P7S\_UU11 |
| C.U19. | rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta. | P7S\_UW39, P7S\_UU12 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) | | |
| K.1. | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | P7S\_KK1  P7S\_KO1 |
| K.2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P7S\_KK2 |
| K.3. | okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową | P7S\_KO2  P7S\_KR1 |
| K.4. | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | P7S\_KK3  P7S\_KO3 |
| K.5. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | P7S\_KO4  P7S\_KR2 |
| K.6. | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów; | P7S\_KK4  P7S\_KR3 |
| K.7. | radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego | P7S\_KK5  P7S\_KR4 |

**Część E. Katalog metod oceniania**

**Katalog sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia\*\*\*\*:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kategoria efektów** | **Formy weryfikacji** |
| 1. | Wiedza | egzaminy ustne:   * pytania teoretyczne * pytania problemowe   egzaminy pisemne:   * pytania teoretyczne * pytania problemowe * esej, kolokwium * projekt * prezentacja * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) * testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ) * testy wyboru Tak/Nie * testy dopasowania odpowiedzi * test obrazkowy * test krótkich odpowiedzi SAQs * test uzupełniania odpowiedzi * test uszeregowania odpowiedzi * quiz |
| 2. | Umiejętności:   * umiejętności proceduralne/ manualne * w zakresie profesjonalnego komunikowania się z pacjentem | * obserwacja umiejętności demonstrowanych przez studenta z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych * tradycyjny egzamin kliniczny * egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE/ Objective Structured Practical Examination, OSPE) * *Mini-Cex* * sporządzenie dokumentacji medycznej/ planu opieki * analiza przypadku/ *case study* * raport, sprawozdanie * egzamin praktycznego w warunkach symulowanych lub w warunkach klinicznych, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych |
| 3. | Kompetencje społeczne | * obserwacja przez prowadzącego i współuczestników * samoobserwacja |

\*\*\*\*należy usunąć formy weryfikacji nieadekwatne dla kierunku

1. Objaśnienie oznaczeń:

   Dla kierunków regulowanych standardami kształcenia tj.: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery efektów uczenia się są określone w odpowiednim standardzie kształcenia.

   Dla pozostałych kierunków studiów przyjmuje się poniższe oznaczenia:

   K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

   W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

   01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-1)
2. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-3)