Załącznik nr 2[[1]](#footnote-1)

do Uchwały nr 2720
Senatu Uniwersytetu Medycznego

we Wrocławiu

z dnia 26 lutego 2025 r.



**Program studiów**

**Wydział:** Wydział Nauk o Zdrowiu

**Kierunek studiów:** Zdrowie publiczne

**Poziom studiów:** studia drugiego stopnia

**Forma studiów:** stacjonarne/niestacjonarne

**Cykl kształcenia:** 2025/2026-2026/2027

**Część A. PODSTAWOWE INFORMACJE O KIERUNKU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Nazwa kierunku studiów:**Adekwatna do zakładanych efektów uczenia się | Zdrowie publiczne |
| **2.** | **Poziom studiów:** Studia pierwszego stopnia/ Studia drugiego stopnia/ Jednolite studia magisterskie | studia drugiego stopnia |
| **3.** | **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6 – studia pierwszego stopnia; 7 – studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie; | 7 |
| **4.** | **Profil studiów:**Ogólnoakademicki – ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową/ Praktyczny - ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | ogólnoakademicki  |
| **5.** | **Forma/formy studiów:**Stacjonarne – studia bezpłatne, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów/ Niestacjonarne | stacjonarne/niestacjonarne |
| **6.** | **Liczba semestrów:** | 4 |
| **7.** | **Łączna liczba godzin zajęć:** | 990 |
| **8.** | **Łączna liczba punktów ECTS:** | 90 |
| **9.** | **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** | magister |
| **10.** | **Język wykładowy:** | polski |
| **11.** | **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **12.** | **Specjalności/ specjalizacje realizowane** **w ramach kierunku studiów** | Nie dotyczy  |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.** | **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych**, w których prowadzony jest kierunek studiów zgodnie z klasyfikacją dziedzin i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych stanowiąca załącznik do Rozporządzenia MEiN z dn. 11.10.2022 r. (Dz.U. poz.2202) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział**  | **Dyscyplina wiodąca** **(TAK-ponad 50%; NIE-50% i mniej)**  |
| Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | Nauki o zdrowiu  | 90 % | TAK |
| Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | Nauki medyczne | 10% | NIE |
| **Razem:** | **100 %** |

**Część B. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW**

**Wskaźniki w zakresie liczby punktów ECTS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | **Liczba punktów** |
| 1. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów według ustawy PoSWiN | **90** |
| 2. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **57** |
| 3. | Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tj. synchronicznie lub asynchronicznie np. w formie e-learningu | **39** |
| 4. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS | **10** |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **4** |
| 6. | A. W przypadku kierunku studiów objętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru w wymiarze określonym w standardzie kształcenia właściwym dla kierunku studiów | **Nie dotyczy** |
| B. W przypadku kierunku studiów nieobjętego standardami kształcenia\* | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach realizacji zajęć do wyboru, nie mniejsza niż 30% liczby punktów koniecznych do ukończenia studiów  | **43** |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | **4** |
| 8. | A. W przypadku programu studiów dla profilu praktycznego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | **Nie dotyczy** |
| B. W przypadku programu studiów dla profilu ogólnoakademickiego\* | Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | **50** |

**Wskaźniki w zakresie liczby godzin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Określenie wskaźnika** | **Liczba godzin** |
| 1. | Liczba godzin, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **60** |
| 2. | Liczba godzin zajęć wychowania fizycznego (**obowiązkowo** **tylko** dla kierunku studiów prowadzonego **w formie stacjonarnej**) | **Nie dotyczy** |
| 3. | Liczba godzin/ wymiar praktyk zawodowych | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (2-3 zdania z uwzględnieniem obowiązujących regulacji na wydziale/ filii/ kierunku) | Praktyki zawodowe odbywają się na podstawie porozumienia między uczelnią a podmiotem przyjmującym studentów, określającym warunki, zakres oraz czas ich realizacji. Studenci są kierowani na praktyki zgodnie z programem studiów, a ich przebieg nadzorują wyznaczeni opiekunowie zarówno ze strony uczelni, jak i podmiotu realizującego praktykę. Praktyki obejmują realizację określonych zadań związanych z kierunkiem studiów, przy czym studenci muszą przestrzegać regulaminów, zasad etyki zawodowej oraz przepisów dotyczących ochrony danych osobowych. Uczelnia zapewnia ubezpieczenie OC i nadzór nad przebiegiem praktyk, natomiast podmiot przyjmujący odpowiada za zapewnienie odpowiednich warunków. |

\*należy pozostawić właściwe

**Część C. Tabela zajęć**

**PROGRAM STUDIÓW dla cyklu kształcenia 2025/2026 – 2026/2027**

**Rok akademicki**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
|
| 1 | prawo |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal/o |
| 2 | socjologia ogólna i socjologia medycyny |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal/o |
| 3 | demografia |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal/o |
| 4 | psychologia |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal/o |
| 5 | biostatystyka | 10 |   | 15 |   | 25 | 2 | egz |
| 6 | problematyka zdrowia publicznego | 15 |  | 15 |   | 30 | 2 | egz |
| 7 | bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal/o |
| 8 | epidemiologia |  15 |   | 15 |   | 30 |  2 | egz |
| 9 | organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia  |  15 |   | 15 |   | 30 | 2 | zal/o |
| 10 | badania naukowe w zdrowiu publicznym |  10 |   | 15 |   | 25 | 2 | zal/o |
| 11 | rachunkowość finansowa i zarządcza podmiotów leczniczych  | 10 |  | 15 |   | 25 | 2 | zal/o |
| 12 | ekonomika ochrony zdrowia  |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal/o |
| 13 | język angielski |   |   | 30 |   | 30 | 2 | zal/o |
| 14 | analiza ekonomiczna i technologiczna w polityce zdrowotnej | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | egz |
| 15 | telemedycyna i e-zdrowie/ dokumentacja elektroniczna i systemy teleinformatyczne | 10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal |
| 16 | moduł wolnego wyboru A1 – organizacja i zarządzanie |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal |
| 17 | moduł wolnego wyboru B1 – ocena zdrowia populacji | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 18 | moduł wolnego wyboru C1 – edukacja zdrowotna | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 19 | moduł wolnego wyboru D1 – badania kliniczne  | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 20 | seminarium dyplomowe (magisterskie) 1 |  | 5 |  |  | 5 | 2 | zal |
| 21 | praktyka zawodowa I |  |  |  | 50 | 50 | 2 | zal |
| 22 | praktyka zawodowa II |  |  |  | 50 | 50 | 2 | zal |
| RAZEM | 195 |  5 |  240 |  100 | 540 |  44 |   |

**Rok 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp bądź kod grupy\*\* | przedmiot | wykład | seminarium | pozostałe formy | praktyka zawodowa | SUMAGODZIN | PUNKTYECTS | formaweryfikacji\*\*\* |
| 1 | bioetyka |  10 |   | 10 |   | 20 | 1 | zal |
| 2 | prawo medyczne | 10 |   | 10 |   | 20 | 2 | egz |
| 3 | psychologia zarządzania |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal/o |
| 4 | europejska polityka społeczna i zdrowotna |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal/o |
| 5 | komunikacja interpersonalna |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal/o |
| 6 | zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia  |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal/o |
| 7 | zarządzanie jakością | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal/o |
| 8 | planowanie i realizacja edukacji zdrowotnej i profilaktyki | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal/o |
| 9 | język angielski |   |   |  30 |   | 30 | 2 | zal/o |
| 10 | seminarium dyplomowe (magisterskie) 2 |   |  5 |   |   | 5 | 2 | zal |
| 11 | moduł wolnego wyboru A2 – organizacja i zarządzanie | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 12 | moduł wolnego wyboru B2– ocena zdrowia populacji | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 13 | moduł wolnego wyboru C2 – edukacja zdrowotna | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 14 | moduł wolnego wyboru D2 – badania kliniczne  | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 15 | zarządzanie kryzysowe / systemy ostrzegania w ochronie zdrowia  | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 16 | marketing usług medycznych |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | egz |
| 17 | modele koordynowanej opieki zdrowotnej / projektowanie ścieżek pacjenta w opiece koordynowanej | 15 |  | 15 |  | 30 | 2 | zal/o |
| 18 | media w zdrowiu publicznym / PR w ochronie zdrowia  |  10 |   | 10 |   | 20 | 2 | zal |
| 19 | moduł wolnego wyboru A3 – organizacja i zarządzanie | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 20 | moduł wolnego wyboru B3 – ocena zdrowia populacji | 10 |  | 10 |  | 20 | 2 | zal |
| 21 | moduł wolnego wyboru C3 – edukacja zdrowotna |  10 |   | 10 |   | 90 | 5 | zal |
| 22 | moduł wolnego wyboru D3 – badania kliniczne  |  10 |   | 10 |   | 90 | 4 | zal |
| 23 |  seminarium dyplomowe (magisterskie) 3 |   |  5 |   |   | 5 | 3 | zal |
| **RAZEM** | **205** | **10** | **235** |  | **450** | **46** |   |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

\*\*\* należy wpisać symbol zgodnie z legendą

|  |  |
| --- | --- |
| zal | zaliczenie |
| zal/o | zaliczenie na ocenę |
| egz | egzamin  |

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2025/2026**

**Rok 1\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się (wg matrycy) | treści programowe (3-5 zdań) |
|
|  | prawo | W14, W24, U17, U20, K01, K09, K10 | Prawne regulacje i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia, prawa pacjenta, obowiązki podmiotów świadczących usługi zdrowotne. Analiza krajowych i międzynarodowych regulacji prawnych (ustawy dotyczące finansowania świadczeń zdrowotnych, odpowiedzialności zawodowej pracowników ochrony zdrowia. Praktyczne umiejętności interpretacji przepisów prawnych oraz ich zastosowania w podejmowaniu decyzji dotyczących organizacji i zarządzania w systemie zdrowia publicznego. |
|  | socjologia ogólna i socjologia medycyny | W09, W11, U16, K01, K09, K10 | Kluczowe zagadnienia **socjologii jako nauki.** Analiza **współczesnych problemów społecznych**, takich jak nierówności społeczne, ubóstwo, migracje, globalizacja oraz wpływ pandemii na struktury społeczne. Studenci zdobywają umiejętności krytycznej analizy danych społecznych, interpretacji badań socjologicznych oraz stosowania teorii do analizy realnych problemów. |
|  | demografia | W01, W13, U04, U14, U15, K01, K09, K10 | Definicja i zakres demografii jako nauki, jej interdyscyplinarność i zastosowanie w analizach społecznych i zdrowotnych.Teorie demograficzne, w tym teoria przejścia demograficznego, koncepcja drugiego przejścia demograficznego oraz modele wzrostu populacji. Historia zmian demograficznych na świecie i w Polsce – analiza długofalowych trendów. Wpływ globalnych trendów demograficznych na zdrowie publiczne i politykę międzynarodową |
|  | psychologia | W09, U01, K01, K03, K04, 09, K10 | Zaawansowane zagadnieniami **psychologii jako nauki o zachowaniu i procesach psychicznych**, uwzględniając jej zastosowanie w ochronie zdrowia, zdrowiu publicznym i funkcjonowaniu społecznym. Psychologiczne aspekty zachowań zdrowotnych i ich modyfikacji. Wpływ czynników psychologicznych na przestrzeganie zaleceń medycznych. Rola psychologii w edukacji zdrowotnej i polityce zdrowotnej. |
|  | biostatystyka | W06, U06, K01, K09, K10 | Zastosowanie metod statystycznych w analizie danych biomedycznych i zdrowia publicznego. Metod opisu danych, analizy statystycznej oraz interpretacji wyników badań medycznych i epidemiologicznych. Praktyczne zastosowanie biostatystyki w ocenie skuteczności interwencji zdrowotnych, analizie ryzyka oraz planowaniu badań naukowych |
|  | problematyka zdrowia publicznego | W01, W02, W08, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W28, W30, U01, U04, U05, U09, U12, K01, K02, K05 | Kluczowe zagadnienia **zdrowia publicznego**, rola w systemie ochrony zdrowia. Globalne i lokalne wyzwania zdrowotne. Determinanty zdrowia, strategie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, a także oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. |
|  | bezpieczeństwo danych w ochronie zdrowia | W22, U20, K09 | Regulacje prawne, zagrożenia związane z przetwarzaniem danych medycznych oraz technologie zapewniające bezpieczeństwo. Ochrona informacji pacjentów, procedur postępowania z dokumentacją medyczną oraz metod minimalizowania ryzyka naruszeń bezpieczeństwa. Procedury audytowe w zakresie ochrony danych i zgodności z regulacjami prawnymi. Standardy cyberbezpieczeństwa. Rola inspektora ochrony danych (IOD). |
|  | epidemiologia | W01, W23, U04, U11, U14, U17, U22, K01, K02, K09, K10 | Metody oceny stanu zdrowia populacji, analiza czynników ryzyka oraz strategii zapobiegania chorobom**.** M**etod badań epidemiologicznych**, podstawowych wskaźników zdrowia publicznego oraz zastosowania epidemiologii w monitorowaniu i kontroli chorób zakaźnych i niezakaźnych. Praktyczne wykorzystanie metod epidemiologicznych w monitorowaniu stanu zdrowia populacji, analiza czynników ryzyka oraz wdrażanie strategii prewencyjnych w zakresie zdrowia publicznego. |
|  | organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia  | W04, W05, W30, U13, U14, K01, K07 | **Zasady organizacji systemu ochrony zdrowia**, metody zarządzania w placówkach medycznych i instytucjach zdrowia publicznego. St**ruktury organizacyjne,** mechanizmy finansowania, regulacje prawne oraz nowoczesne narzędzia zarządzania w sektorze zdrowotnym. Innowacyjne rozwiązania poprawiające jakość i efektywność usług zdrowotnych. |
|  | badania naukowe w zdrowiu publicznym | W05, W19, U06, K09, K10 | Planowanie badań, analiza danych oraz interpretacja wyników w kontekście polityki zdrowotnej i praktyki medycznej. Definiowanie problemów badawczych, stosowanie różnych metod badawczych oraz ocena wiarygodności badań naukowych. Projektowanie, realizacja i analiza badań naukowych w zdrowiu publicznym. Krytyczna oceny literatury naukowej i interpretacji wyników w kontekście polityki zdrowotnej.  |
|  | rachunkowość finansowa i zarządcza podmiotów leczniczych  | W26, U18, K10 | Zastosowanie rachunkowości zarządczej i finansowej w ochronie zdrowia. Systemy rachunkowości, metody analizy finansowej, sprawozdawczość oraz zarządzanie kosztami w podmiotach leczniczych. Audyt finansowy i jego znaczenie dla transparentności działalności podmiotów medycznych.  |
|  | ekonomika ochrony zdrowia  | W04, W05, W19, W26, U13, U15, U18, K09 | Mechanizmy finansowania, organizacja systemów zdrowotnych oraz efektywność gospodarowania zasobami w sektorze ochrony zdrowia. Rynki usług medycznych, analiza kosztów i korzyści oraz wpływu polityki zdrowotnej na ekonomię systemu ochrony zdrowia. Optymalizacja kosztów działalności medycznej. |
|  | język angielski | W27, U10, U21, K09, K10, K11 | Zaawansowane słownictwo w zakresie opieki zdrowotnej oraz organizacji systemu służby zdrowia. Umiejętność skutecznej komunikacji z pacjentem. Zajęcia obejmują analizę i interpretację złożonych tekstów dotyczących zdrowia publicznego oraz promocji zdrowego stylu życia, a także rozwijają zdolność uczestniczenia w dyskusjach na tematy związane z medycyną i polityką zdrowotną. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w kontaktach z pacjentami i w kontekście interdyscyplinarnej współpracy w ochronie zdrowia. |
|  | analiza ekonomiczna i technologiczna w polityce zdrowotnej | W04, W07, W25, U07, U08, K09, K10, K11 | Ocena efektywności interwencji zdrowotnych, z uwzględnieniem kosztów, wyników zdrowotnych i wpływu na system ochrony zdrowia. Narzędzia analizy ekonomicznej, takie jak analiza kosztów–efektywności, kosztów–użyteczności czy kosztów–korzyści, a także metody oceny innowacji technologicznych w medycynie. Znaczenie dowodów naukowych w procesie podejmowania decyzji politycznych. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne zastosowanie analiz w projektowaniu, wdrażaniu i ewaluacji programów zdrowotnych. |
|  |  telemedycyna i e-zdrowie | W06, W10, W22, U05, U19, U20, K10 | Nowoczesnymi rozwiązania telemedycyny **i e-zdrowia**. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Korzyści i wyzwań związane z cyfryzacją usług zdrowotnych. Rola systemów e-zdrowia w poprawie jakości i dostępności opieki medycznej. Ocena korzyści i ryzyk związanych z cyfryzacją opieki zdrowotnej, aspekty prawne, organizacyjne i technologiczne związane z wdrażaniem rozwiązań telemedycznych. |
|  | dokumentacja elektroniczna i systemy teleinformatyczne | W06, W10, W22, U05, U19, U20, K10 | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z prawidłowym tworzeniem, zarządzaniem i archiwizacją dokumentacji elektronicznej w placówkach ochrony zdrowia oraz przegląd nowoczesnych systemów teleinformatycznych wspierających procesy kliniczne i administracyjne. W ramach kierunku zdrowie publiczne studenci poznają również standardy bezpieczeństwa danych medycznych, interoperacyjność systemów oraz praktyczne aspekty wdrażania e‑usług zdrowotnych w sektorze publicznym. |
|  |  moduł wolnego wyboru A1- organizacja i zarządzanie | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru B1 – ocena zdrowia populacji | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru C1 – edukacja zdrowotna | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru D1 – badania kliniczne | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | seminarium dyplomowe (magisterskie) 1 | W06, W07, W10, W27, U04, U06, U09, K01, K09, K10 | **Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania i obrony pracy dyplomowej** poprzez rozwijanie umiejętności badawczych, analitycznych i pisarskich. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, krytycznej analizy literatury oraz zasad redagowania prac naukowych. |
|  | praktyka zawodowa I | W07, W08, W19, W21, U04, U05, U11, K01, K02, K06 | Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej podczas studiów w rzeczywistych warunkach pracy. Poznanie organizacji i funkcjonowania instytucji zdrowia publicznego oraz systemu ochrony zdrowia. Rozwijanie umiejętności w zakresie analizy danych, zarządzania projektami zdrowotnymi oraz oceny programów zdrowotnych.Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i pracy w zespołach interdyscyplinarnych. |
|  | praktyka zawodowa II | W07, W08, W19, W21, U04, U05, U11, K01, K02, K06 | Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej podczas studiów w rzeczywistych warunkach pracy. Poznanie organizacji i funkcjonowania instytucji zdrowia publicznego oraz systemu ochrony zdrowia. Rozwijanie umiejętności w zakresie analizy danych, zarządzania projektami zdrowotnymi oraz oceny programów zdrowotnych.Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i pracy w zespołach interdyscyplinarnych |

**Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

**Rok akademicki 2026/2027**

**Rok 2\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. bądź kod grupy\*\* | przedmiot | efekty uczenia się (wg matrycy) | treści programowe (3-5 zdań) |
|  | bioetyka | W06, U05, K01, K09, K10  | Moralne, społeczne i prawne aspekty ochrony zdrowia, badań naukowych oraz technologii medycznych. Zasad etyki medycznej, dylematów bioetycznych oraz regulacji prawnych w kontekście postępu medycyny i nauk biologicznych. Analiza i rozwiązywanie dylematów etycznych w ochronie zdrowia, w codziennej praktyce medycznej i w badaniach naukowych. Studenci zdobywają umiejętność identyfikacji konfliktów moralnych, stosowania argumentacji etycznej oraz oceny wpływu nowoczesnych technologii i polityki zdrowotnej na kwestie bioetyczne.  |
|  | prawo medyczne | W05, W22, W24, U17, U20, K01, K09, K10, K11 | Relacja prawa medycznego z bioetyką, prawem cywilnym, karnym i administracyjnym. Akty prawne, które regulują świadczenia zdrowotne, organizację placówek medycznych, ochronę danych pacjentów oraz postępowanie w przypadkach naruszeń etyki lekarskiej i błędów medycznych. |
|  | psychologia zarządzania | W09, W21, U01, U02, U03, K04 | Mechanizmy podejmowania decyzji, motywowanie zespołów oraz zarządzania ludźmi i organizacjami. Psychologiczne aspekty przywództwa, komunikacji interpersonalnej oraz strategii zarządzania zmianą i konfliktami w organizacji. Zastosowanie psychologii w zarządzaniu zespołami, podejmowaniu decyzji oraz wdrażaniu skutecznych strategii motywacyjnych i komunikacyjnych. |
|  | europejska polityka społeczna i zdrowotna | W04, W06, W14, U10, U12, K03 | **Koncepcje, strategie i instrumentami polityki społecznej i zdrowotnej Unii Europejskiej (UE),** ich wpływ na państwa członkowskie. Mechanizmy współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony zdrowia i dobrobytu społecznego. Regulacje prawne, programów zdrowotnych i społecznych oraz rola instytucji europejskich w kształtowaniu systemów opieki zdrowotnej i polityki społecznej. Porównywania systemów ochrony zdrowia, ocena programów finansowanych przez UE, mechanizmy współpracy międzynarodowej w zakresie zdrowia i polityki społecznej. |
|  | komunikacja interpersonalna | W09, U01, U02, U03, U11, K01, K03, K09, K10 | **Praktyczne zastosowanie komunikacji interpersonalnej.** Zasady skutecznego porozumiewania się, techniki aktywnego słuchania, bariery komunikacyjne rola komunikacji w relacjach zawodowych i społecznych. Studenci zdobywają umiejętności skutecznego przekazywania informacji, interpretowania komunikatów niewerbalnych oraz zarządzania konfliktami w różnych kontekstach interpersonalnych. |
|  | zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia  | W09, W21, W23, U02, U03, U17, K09,K09, K10, K11 | **Zasady i specyfika zarządzania zasobami ludzkimi w sektorze ochrony zdrowia**, uwzględniając specyfikę pracy personelu medycznego, zasady rekrutacji i motywacji, zarządzanie zespołami oraz planowanie rozwoju zawodowego pracowników. Strategie zarządzania personelem w szpitalach, przychodniach i innych placówkach medycznych. Rozwiązywanie problemów kadrowych i organizacyjnych w sektorze zdrowia. |
|  | zarządzanie jakością | W23, W30, U09, U23, K01, K09 | Narzędzia i standardy stosowane w doskonaleniu jakości w ochronie zdrowia. Omawiane są m.in. systemy zarządzania jakością, akredytacja, certyfikacja oraz normy ISO, a także znaczenie monitorowania wskaźników jakości i bezpieczeństwa pacjenta. Studenci uczą się identyfikować obszary wymagające poprawy, stosować metody ciągłego doskonalenia oraz oceniać wpływ jakości na efektywność i satysfakcję pacjentów. Szczególną uwagę poświęca się budowaniu kultury jakości w instytucjach ochrony zdrowia. |
|  | planowanie i realizacja edukacji zdrowotnej i profilaktyki | W01, W08, W12, W15, W31, U16, U19, K08, K11, K12 | Zasaday projektowania, wdrażania i oceny działań edukacyjnych oraz programów profilaktycznych w ochronie zdrowia. Studenci poznają etapy planowania interwencji – od diagnozy potrzeb zdrowotnych populacji, przez wyznaczanie celów, dobór metod i narzędzi, aż po ewaluację efektów. Omawiane są również strategie komunikacji zdrowotnej, wykorzystanie teorii i modeli promocji zdrowia oraz znaczenie współpracy międzysektorowej. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne umiejętności tworzenia i realizacji programów skierowanych do różnych grup społecznych. |
|  |  język angielski | W27, U10, U21, U09, K10, K11 | Zaawansowane słownictwo w zakresie opieki zdrowotnej oraz organizacji systemu służby zdrowia. Umiejętność skutecznej komunikacji z pacjentem. Zajęcia obejmują analizę i interpretację złożonych tekstów dotyczących zdrowia publicznego oraz promocji zdrowego stylu życia, a także rozwijają zdolność uczestniczenia w dyskusjach na tematy związane z medycyną i polityką zdrowotną. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w kontaktach z pacjentami i w kontekście interdyscyplinarnej współpracy w ochronie zdrowia. |
|  |  moduł wolnego wyboru A2- organizacja i zarządzanie | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru B2 – ocena zdrowia populacji | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru C2 – edukacja zdrowotna | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru D2 – badania kliniczne | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  |  seminarium dyplomowe (magisterskie) 2 | W06, W07, W10, W27, U04, U06, U09, K01, K09, K10  | **Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania i obrony pracy dyplomowej** poprzez rozwijanie umiejętności badawczych, analitycznych i pisarskich. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, krytycznej analizy literatury oraz zasad redagowania prac naukowych. |
|  | Zarządzanie kryzysowe | W03, W20, U14, U15, U23, K04, K08 | Zasady przygotowania, reagowania i odbudowy systemu ochrony zdrowia w sytuacjach kryzysowych. Obejmuje analizę zagrożeń (epidemie, katastrofy naturalne, wypadki masowe, konflikty zbrojne), planowanie i organizację działań ratowniczych oraz rolę instytucji państwowych i międzynarodowych w zarządzaniu kryzysowym. Studenci poznają mechanizmy koordynacji międzysektorowej, znaczenie komunikacji kryzysowej i edukacji społecznej, a także narzędzia oceny ryzyka i planowania ciągłości działania. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne umiejętności podejmowania decyzji i pracy zespołowej w warunkach ograniczonego czasu i zasobów. |
|  | Systemy ostrzegania w ochronie zdrowia | W03, W20, U14, U15, U23, K04, K08 | Zagadnienia związane z wczesnym wykrywaniem i monitorowaniem zagrożeń dla zdrowia publicznego. Studenci poznają krajowe i międzynarodowe systemy nadzoru epidemiologicznego, mechanizmy raportowania chorób zakaźnych, a także rolę instytucji takich jak WHO, ECDC czy GIS. Omawiane są nowoczesne rozwiązania informatyczne i technologiczne wspierające szybkie reagowanie, w tym systemy monitorowania środowiska, mediów i danych elektronicznych. Szczególną uwagę poświęca się znaczeniu sprawnej komunikacji ryzyka oraz wykorzystaniu systemów ostrzegania w profilaktyce i ograniczaniu skutków zagrożeń zdrowotnych. |
|  |  marketing usług medycznych | W04, W19, U11, U15, U18, U07, U09, K09, K10,  | Strategiczne zarządzanie marketingiem, analiza rynkowa, optymalizacja działań promocyjnych. Wykorzystaniu nowoczesnych technologii w komunikacji z pacjentami i interesariuszami sektora ochrony zdrowia. Projektowanie i wdrażanie skutecznych kampanii promocyjnych, zarządzanie reputacją placówki medycznej, optymalizacja działań marketingowych pod kątem efektywności i zgodności z regulacjami prawnymi. |
|  | modele koordynowanej opieki zdrowotnej | W20, W22, W24, K02, K09 | Koncepcje i rozwiązania organizacyjne mające na celu zapewnienie ciągłości, kompleksowości i efektywności świadczeń zdrowotnych. Studenci poznają różne modele koordynacji – od podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) jako koordynatora, przez opiekę specjalistyczną, po modele zintegrowane stosowane w chorobach przewlekłych i onkologii. Omawiane są również narzędzia wspierające koordynację, takie jak ścieżki pacjenta, systemy informatyczne czy pakiety świadczeń. Szczególny nacisk kładziony jest na analizę doświadczeń międzynarodowych oraz implementację rozwiązań w polskim systemie ochrony zdrowia. |
|  | Projektowanie ścieżek pacjenta w opiece koordynowanej | W20, W22, W24, K02, K09 | Teoretyczne podstawy i praktyczne przykłady organizacji opieki zintegrowanej, ukierunkowanej na potrzeby pacjenta. Studenci poznają różne podejścia do koordynacji opieki – od modelu POZ jako koordynatora, przez opiekę kompleksową w chorobach przewlekłych, po zintegrowane programy onkologiczne i geriatryczne. Analizowane są narzędzia i mechanizmy wspierające koordynację, takie jak ścieżki pacjenta, systemy informatyczne, case management czy pakiety świadczeń. Szczególną uwagę poświęca się ocenie skuteczności i wyzwań wdrażania modeli koordynowanej opieki w Polsce i na świecie |
|  | media w zdrowiu publicznym | W08, W09, U01, U02, K09, K10  | Rola mediów w kształtowaniu polityki zdrowotnej i świadomości społecznej. Komunikacja medialne, Public Relations (PR) oraz zarządzanie informacją w sektorze ochrony zdrowia i zdrowia publicznego. Strategie komunikacyjne, zarządzanie kryzysowe, budowanie wizerunku placówek zdrowotnych oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w komunikacji z pacjentami i społeczeństwem. |
|  | PR w ochronie zdrowia | W08, W09, U01, U02, K09, K10 | Treści programowe będą obejmowały podstawy public relations z ukierunkowaniem na sektor ochrony zdrowia, w tym budowanie wizerunku placówek medycznych, zarządzanie komunikacją kryzysową i relacjami z mediami oraz pacjentami. Studenci kierunku zdrowie publiczne zapoznają się także z narzędziami cyfrowymi i strategiami kampanii prozdrowotnych, uwzględniając etykę i regulacje prawne dotyczące promocji usług medycznych. |
|  |  moduł wolnego wyboru D | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  |  moduł wolnego wyboru A3- organizacja i zarządzanie | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru B3 – ocena zdrowia populacji | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru C3 – edukacja zdrowotna | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  | moduł wolnego wyboru D3 – badania kliniczne | Efekty uczenia się będą stanowiły uzupełnienie dla efektów w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu i nauki medyczne | Treści programowe będą obejmowały zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami zdrowia publicznego. Treści odniosą się do aktualnych osiągnięć naukowych i technologicznych oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Informacje o katalogu przedmiotów zatwierdzonych i uruchomionych przez Dziekana na dany rok akademicki będą przekazywane studentom za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. |
|  |  seminarium dyplomowe (magisterskie) 3 | W06, W07, W10, W27, U04, U06, U09, K01, K09, K10 | **Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania i obrony pracy dyplomowej** poprzez rozwijanie umiejętności badawczych, analitycznych i pisarskich. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, krytycznej analizy literatury oraz zasad redagowania prac naukowych. |

\*tabelę należy powielić tyle razy ile jest lat w danym cyklu kształcenia

\*\*w przypadku kierunków regulowanych standardami kształcenia należy wpisać symbol grupy zajęć, do jakiej należy dany przedmiot, tzw. ”kod grupy”

**Część D. Katalog efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szczegółowy numer efektu uczenia się[[2]](#footnote-2) | **Efekty uczenia się[[3]](#footnote-3)**po ukończeniu studiów absolwent: | PRK[[4]](#footnote-4) |
| **WIEDZA** (zna i rozumie) |
| K\_W01 | podstawowe zagrożenia zdrowia ludności, związane z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | P7S\_WG |
| K\_W02 | metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | P7S\_WG |
| K\_W03 | zasady funkcjonowania, zadania i role nadzoru sanitarno- epidemiologicznego | P7S\_WG |
| K\_W04 | Zasady organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | P7S\_WK |
| K\_W05 |  zagadnienia prawno- ekonomiczne, dotyczące funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i działających w nim podmiotów gospodarczych | P7S\_WG |
| K\_W06 | zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i konstrukcji narzędzi badawczych | P7S\_WG |
| K\_W07 | metodologię badań naukowych oraz zasady pogłębionego wnioskowania statystycznego | P7S\_WG |
| K\_W08 | zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim | P7S\_WG |
| K\_W09 | zasady procesów interpersonalnych | P7S\_WG |
| K\_W10 | narzędzia informacyjne i informatyczne wykorzystywane przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych. | P7S\_WG |
| K\_W11 | zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań i zachowań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych | P7S\_WG |
| K\_W12 | Zasady tworzenia i realizacji, a także oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | P7S\_WG |
| K\_W13 | wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia | P7S\_WG |
| K\_W14 | reguły prawne lokalnej, krajowej oraz międzynarodowej polityki zdrowotnej i społecznej | P7S\_WK |
| K\_W15 | różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji | P7S\_WG |
| K\_W16 | zasady funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | P7S\_WG |
| K\_W17 | rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | P7S\_WK |
| K\_W18 | główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym oraz promocji zdrowia, w kontekście lokalnym i krajowym, a także w europejskiej i światowej perspektywie | P7S\_WG |
| K\_W19 | zasady i uwarunkowania alokacji zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | P7S\_WG |
| K\_W20 | uwarunkowania i metody planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | P7S\_WK |
| K\_W21 | czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi | P7S\_WG |
| K\_W22 | źródła rzetelnej informacji naukowej oraz koncepcje tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia  | P7S\_WG |
| K\_W23 | podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania | P7S\_WK |
| K\_W24 | uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu) | P7S\_WK |
| K\_W25 | zasady korzystania z prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m. in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych) | P7S\_WG |
| K\_W26 | na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych, w tym rachunku kosztów, stosowane w ochronie zdrowia | P7S\_WG |
| K\_W27 | zasady konstruowania i pisania raportów oraz prac naukowych | P7S\_WG |
| K\_W28 | miejsce zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej w systemie nauk i relacji do innych nauk na poziomie rozszerzonym | P7S\_WG |
| K\_W29 |  budowę i czynności poszczególnych układów oraz narządów, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, niezbędnych dla studiowanego kierunku na poziomie pogłebionym | P7S\_WG |
| K\_W30 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat polskich i międzynarodowych standardów jakości w podmiotach wykonujących działalność leczniczą | P7S\_WG |
| K\_W31 | fundamentalne dylematy współczesnych cywilizacji w kontekście kulturowym, etnicznym i religijnym | P7S\_WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI** (potrafi) |
| K\_U01 | doskonalić umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole | P7S\_UK |
| K\_U02 | planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele | P7S\_UK, P7S\_UO |
| K\_U03 | oceniać jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach | P7S\_UK |
| K\_U04 | wykorzystać wiedzę teoretyczną, dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia populacji, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem, a czynnikami społeczno- ekonomicznymi  | P7S\_UW |
| K\_U05 | wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | P7S\_UW |
| K\_U06 | przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, raportu, rozprawy, referatu, zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | P7S\_UK, P7S\_UU |
| K\_U07 | planować, wdraża, monitorować, ewaluować i oceniać programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej | P7S\_UW |
| K\_U08 | wyciągać wnioski na temat wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki | P7S\_UW |
| K\_U09 | samodzielne proponować rozwiązani konkretnego problemu i przeprowadzać procedury rozstrzygnięć w tym zakresie | P7S\_UU, P7S\_UW |
| K\_U10 | opisywać i dyskutować główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO | P7S\_UK, P7S\_UW |
| K\_U11 | pracować w grupie nad strategią rozwiązania wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | P7S\_UW |
| K\_U12 | wyrażać opinie na temat mechanizmów wdrażania programów polityki zdrowotnej | P7S\_UW |
| K\_U13 | podejmować aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych | P7S\_UW |
| K\_U14 | analizować dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno- ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie | P7S\_UW |
| K\_U15 | przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa | P7S\_UW |
| K\_U16 | identyfikować bariery w edukacji zdrowotnej populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym | P7S\_UK |
| K\_U17 | podejmować działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy | P7S\_UW |
| K\_U18 | ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej  | P7S\_UW |
| K\_U19 | Dobrać i stosować narzędzia informatyczne, wykorzystywane w planowaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych | P7S\_UO, P7S\_UW |
| K\_U20 | wykorzystać wiedzę teoretyczną do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych, w tym danych medycznych | P7S\_UW |
| K\_U21 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S\_UK |
| K\_U22 | kierować i realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe wskaząć estetykę zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi | P7S\_UO |
| K\_U23 | opracować programy poprawy jakości | P7S\_UW |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** (jest gotów do) |
| K\_K01 | Identyfikacji swoich kompetencji i do korzystania z pomocy ekspertów, współpracy w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | P7S\_KR |
| K\_K02 | udziału w tworzeniu polityki społecznej i zdrowotnej oraz wykazuje zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego | P7S\_KO |
| K\_K03 | budowania relacji partnerskich jako podstawy do interwencji środowiskowej | P7S\_KO |
| K\_K04 | pełnienia roli społecznej i jest jej świadomy | P7S\_KK, P7S\_KO |
| K\_K05 | współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych | P7S\_KK |
| K\_K06 | skutecznego w zarządzania czasem własnym i współpracowników | P7S\_KK |
| K\_K07 | odpowiedzialnego projektowania zadania, przeznaczonych dla kierowanej przez siebie grupy oraz wyjaśniania wymagań stawianych personelowi, w tym uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/ pacjentów | P7S\_KO |
| K\_K08 | doceniania roli dobrych praktyk w zakresie eliminacji zagrożeń w środowisku pracy | P7S\_KK, P7S\_KO |
| K\_K09 | w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | P7S\_KK |
| K\_K10 | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygania praktycznych problemów | P7S\_KK |
| K\_K11 | przestrzegać zasad etycznych, obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi | P7S\_KK |
| K\_K12 | uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | P7S\_KO |

**Część E. Katalog metod oceniania**

**Katalog sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia\*\*\*\*:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kategoria efektów** | **Formy weryfikacji** |
| 1. | Wiedza | egzaminy ustne:* pytania teoretyczne
* pytania problemowe

egzaminy pisemne:* pytania teoretyczne
* pytania problemowe
* esej, kolokwium
* projekt
* prezentacja
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ)
* testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
* testy wyboru Tak/Nie
* testy dopasowania odpowiedzi
* test obrazkowy
* test krótkich odpowiedzi SAQs
* test uzupełniania odpowiedzi
* test uszeregowania odpowiedzi
* quiz
 |
| 2. | Umiejętności:* umiejętności proceduralne/ manualne
* w zakresie profesjonalnego komunikowania się z pacjentem
 | * obserwacja umiejętności demonstrowanych przez studenta z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych
* tradycyjny egzamin kliniczny
* egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE/ Objective Structured Practical Examination, OSPE)
* *Mini-Cex*
* sporządzenie dokumentacji medycznej/ planu opieki
* analiza przypadku/ *case study*
* raport, sprawozdanie
* egzamin praktyczny w warunkach symulowanych lub w warunkach klinicznych, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych
 |
| 3. | Kompetencje społeczne | * obserwacja przez prowadzącego i współuczestników
* samoobserwacja
 |

\*\*\*\*należy usunąć formy weryfikacji nieadekwatne dla kierunku

1. Załącznik zmieniony uchwałą nr 2796 Senatu UMW z dnia 24 września 2025 r. [↑](#footnote-ref-1)
2. Objaśnienie oznaczeń:

Dla kierunków regulowanych standardami kształcenia tj.: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery efektów uczenia się są określone w odpowiednim standardzie kształcenia.

Dla pozostałych kierunków studiów przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się [↑](#footnote-ref-2)
3. Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby). [↑](#footnote-ref-3)
4. Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-4)