

SYLWETKA ABSOLWENTA KIERUNKU ELEKTORADIOLOGIA STUDIA II STOPNIA

Absolwent studiów II stopnia na kierunku ELEKTORADIOLOGIA uzyskuje tytuł magistra i jest przygotowany do kontynuowania studiów III stopnia w szkołach doktorskich, realizowanych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

W ciągu dwóch lat kształcenia nabywa szerokie kompetencje w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu umożliwiające pracę w zawodzie elektoradiolog, na stanowiskach wymagających pełnych kwalifikacji zawodowych, co w szczególności oznacza, że:

- ❖ zna i rozumie sposoby organizowania pracy oraz zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i pracowników w pracowni diagnostyki obrazowej
- ❖ zna i rozumie zaawansowane zasady działania aparatury oraz procedury niestandardowe w tomografii komputerowej (TK)
- ❖ zna i rozumie metody zapewnienia optymalnej jakości procedur w TK
- ❖ zna i rozumie sposoby organizowania pracy oraz zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i pracowników w pracowni rezonansu magnetycznego (MR)
- ❖ zna i rozumie szczegółową budowę i zasady działania aparatury MR
- ❖ zna i rozumie zasady i metodologię wykonywania zaawansowanych i niestandardowych badań i procedur z wykorzystaniem efektu rezonansu magnetycznego
- ❖ zna i rozumie anatomię radiologiczną i obrazową w MR, charakterystykę obrazu normalnego i patologii w MR, techniki ułożeń pacjenta w MR
- ❖ zna i rozumie metody zapewnienia optymalnej jakości procedur w pracowni MR
- ❖ zna i rozumie sposoby organizowania pracy oraz zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i pracowników w pracowni radiologii interwencyjnej
- ❖ zna i rozumie szczegółową budowę i zasady działania aparatury stosowanej w pracowni radiologii interwencyjnej
- ❖ zna i rozumie zasady i sposób wykonywania zaawansowanych i niestandardowych badań i procedur w pracowni radiologii interwencyjnej
- ❖ zna i rozumie sposoby organizowania pracy oraz zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i pracowników w pracowni diagnostyki obrazowej piersi
- ❖ zna i rozumie szczegółową budowę i zasady działania aparatury wykorzystywanej w diagnostyce obrazowej piersi (mammograf, ultrasonograf, cewki piersiowe w MRI)
- ❖ zna i rozumie zaawansowane zasady działania aparatury oraz procedury niestandardowe w diagnostyce obrazowej piersi
- ❖ zna i rozumie metody zapewnienia optymalnej jakości procedur w pracowni diagnostyki obrazowej piersi
- ❖ zna i rozumie sposoby organizowania pracy oraz zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i pracowników w pracowni radioterapii (teleradioterapia, brachyterapia oraz protonoterapia)
- ❖ zna i rozumie szczegółową budowę i zasady działania aparatury stosowanej w radioterapii (teleradioterapia, brachyterapia oraz protonoterapia)

- ❖ zna i rozumie zasady i sposoby wykonywania zaawansowanych i niestandardowych procedur w radioterapii (teleradioterapia, brachyterapia oraz protonoterapia)
- ❖ zna i rozumie sposoby organizowania pracy oraz zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i pracowników w pracowni medycyny nuklearnej (PET, scyntygrafia)
- ❖ zna i rozumie metody zapewnienia optymalnej jakości procedur w pracowni medycyny nuklearnej (PET, scyntygrafia)
- ❖ zna i rozumie szczegółową budowę i zasady działania aparatury stosowanej w medycynie nuklearnej (PET, scyntygrafia)
- ❖ zna i rozumie zasady i metodologię wykonywania zaawansowanych badań i procedur w medycynie nuklearnej (PET, scyntygrafia)
- ❖ zna i rozumie sposoby organizowania pracy oraz zapewnienia bezpieczeństwa pacjentom i pracownikom w pracowni densytometrii
- ❖ zna i rozumie zaawansowaną budowę i zasady działania aparatury stosowanej w pracowni densytometrii
- ❖ zna i rozumie zasady i sposoby wykonywania zaawansowanych i niestandardowych badań i procedur w pracowni densytometrii
- ❖ zna i rozumie sposoby organizowania pracy oraz zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i pracowników w pracowniach elektrofizjologicznych (EKG i EEG)
- ❖ zna i rozumie szczegółową budowę i zasady działania aparatury stosowanej w pracowniach elektrofizjologicznych (EKG i EEG)
- ❖ zna i rozumie zasady i sposoby wykonywania zaawansowanych i niestandardowych badań i procedur w pracowniach elektrofizjologicznych (EKG i EEG)
- ❖ zna i rozumie metody zapewnienia optymalnej jakości procedur w pracowniach elektrofizjologicznych (EKG i EEG)
- ❖ zna i rozumie organizację pracy i zasady postępowania w pracowni spirometrii i audiometrii
- ❖ zna i rozumie budowę i zasady działania aparatury stosowanej w pracowni spirometrii i audiometrii
- ❖ zna i rozumie zasady i sposoby wykonywania badań i procedur w pracowni spirometrii i audiometrii
- ❖ zna i rozumie pogłębioną wiedzę z fizjologii układu oddechowego i układu słuchu człowieka
- ❖ zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania świadczeniodawców w ochronie zdrowia
- ❖ zna i rozumie metodologię badań naukowych
- ❖ zna i rozumie statystykę medyczną oraz wykorzystania jej w badaniach naukowych
- ❖ zna i rozumie wzorce planowania badań naukowych oraz rozpowszechnienie wyników badań
- ❖ zna i rozumie zasady i sposoby przetwarzania i przesyłania medycznych danych cyfrowych
- ❖ zna i rozumie zasady działania sztucznej inteligencji, sieci neuronowych oraz uczenia maszynowego

- ❖ zna i rozumie narzędzia informatyczne użyteczne w elektroradiologii i diagnostyce obrazowej
- ❖ zna i rozumie organizację i zasady prowadzenia dokumentacji w pracowni rentgenodiagnostyki i diagnostyki obrazowej
- ❖ zna i rozumie miejsce swojej dyscypliny w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i międzynarodowym
- ❖ zna i rozumie sposoby wyszukiwania aktualnych aktów prawnych oraz ich stosowania w pracy zawodowej
- ❖ zna i rozumie szczegółowe przepisy prawa dotyczące diagnostyki obrazowej
- ❖ zna i rozumie przyczyny, objawy oraz zasady diagnozowania w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem technik obrazowania
- ❖ zna i rozumie szczegółową budowę anatomiczną i fizjologię układu szkieletowego człowieka
- ❖ zna i rozumie zasady zarządzania w zakładach diagnostyki obrazowej
- ❖ zna i rozumie organizację pracy zespołowej i zasady planowania pracy zespołu
- ❖ zna i rozumie etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu elektroradiologa
- ❖ zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz ochrony i zarządzania własnością intelektualną
- ❖ zna i rozumie ekonomiczno-prawne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności w zakresie elektroradiologii
- ❖ zna i rozumie zasady prawne i ekonomiczne obowiązujące w placówkach zajmujących się udzielaniem świadczeń zdrowotnych z zakresu elektroradiologii w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy oraz praw pacjenta
- ❖ zna i rozumie przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w jednostkach medycznych i podczas kontaktu z pacjentem

Ponadto absolwent w efekcie ukończenia studiów II stopnia na kierunku ELEKTORADIOLOGIA nabywa umiejętności praktyczne, a więc:

- ❖ potrafi wyjaśnić szczegółowo pacjentowi proponowane mu świadczenia medyczne
- ❖ potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem, jego rodziną, współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia
- ❖ potrafi zaplanować i wykonywać zgodnie ze wskazaniami lekarskimi procedury diagnostyczne i terapeutyczne z zastosowaniem promieniowania jonizującego i niejonizującego
- ❖ potrafi obsługiwać w stopniu zaawansowanym aparaturę wykorzystującą promieniowanie jonizujące i niejonizujące
- ❖ potrafi obsługiwać w stopniu zaawansowanym aparaturę radioterapeutyczną
- ❖ potrafi obsługiwać w stopniu zaawansowanym aparaturę stosowaną w medycynie nuklearnej

- ❖ potrafi obsługiwać w stopniu zaawansowanym aparaturę stosowaną w pracowniach diagnostyki elektromedycznej
- ❖ potrafi wykonywać specjalistyczne procedury diagnostyczne i terapeutyczne oraz rozpoznać możliwe artefakty
- ❖ potrafi zastosować procedury kontroli jakości aparatury elektromedycznej
- ❖ potrafi modyfikować zasady ochrony radiologicznej
- ❖ potrafi pozyskiwać i interpretować informacje naukowe i wyciągać wnioski
- ❖ potrafi komunikować się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego
- ❖ potrafi wykorzystać zaawansowane oprogramowania medyczne i biurowe na stanowisku pracy
- ❖ potrafi organizować plan pracy własny i zespołu oraz podejmować decyzje w sytuacjach kryzysowych
- ❖ potrafi wykonywać zaawansowaną obróbkę obrazów diagnostycznych
- ❖ potrafi stosować szczegółowe przepisy prawa odnoszące się do wykonywanego zawodu elektroradiologa
- ❖ potrafi zaprojektować badanie naukowe
- ❖ potrafi wykorzystać zebrany materiał naukowy do celów statystycznych
- ❖ potrafi przygotować wyniki badań naukowych do publikacji
- ❖ potrafi identyfikować i analizować czynniki wpływające na sytuację ekonomiczną podmiotów świadczących usługi zdrowotne ze szczególnym uwzględnieniem elektroradiologii
- ❖ potrafi zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy

Wykształcone podczas studiów II stopnia postawy i kompetencje społeczne sprawiają, że absolwent kierunku ELEKTORADIOLOGIA:

- ❖ jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem zasad etyki, różnic światopoglądowych i kulturowych
- ❖ jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- ❖ jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
- ❖ jest gotów do współpracy z elektroradiologami i innymi członkami zespołu opieki zdrowotnej w zakresie udzielania świadczeń
- ❖ jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu elektroradiologa i solidarność zawodową
- ❖ jest gotów do przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy
- ❖ jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu elektroradiologa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

Poza realizacją ustalonego programu studiów, nasi studenci mają możliwość odbywania praktyk zawodowych, które nawiązują do przyjętej perspektywy zatrudnienia. Tak wieloaspektowe wykształcenie teoretyczne i praktyczne elektroradiologów czyni ich atrakcyjnym zasobem kadrowym na dynamicznie rozwijającym się rynku usług medycznych, zarówno w polskim, jak i w europejskich systemach ochrony zdrowia.