**Tematyka wykładów, seminariów i ćwiczeń z Propedeutyki Pediatrii 2025/2026**

|  |
| --- |
| **Wykłady, semestr zimowy: 12 h - zdalnie**  **III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego -14 h**  Dr n med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska  Semestr zimowy  1-2. Wywiad kliniczny. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Ocena stanu ogólnego i budowy ciała.  Ocena stanu odżywienia. Badanie skóry.  3-4. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Badanie węzłów chłonnych. Badanie głowy.  5-6. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Układ kostny i mięśniowy. Odrębności morfologiczne  i czynnościowe. Wady postawy.  7-8. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Klatka piersiowa. Określanie granic, osłuchiwanie  płuc i serca.  9-10. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Jama brzuszna. Narządy moczowo-płciowe.  11-12. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Układ nerwowy. Objawy oponowe. |
| **Wykłady, semestr letni, 14 h, zdalnie**  **III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego -12 h**  Dr n med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska  1-2. Zasady żywienia niemowląt. Karmienie piersią. Karmienie sztuczne.  3-4. Żywienie małych dzieci i dzieci starszych. Zaburzenia odżywiania: otyłość, anoreksja, bulimia.  5-6. Szczepienia ochronne. Rodzaje szczepionek i sposób realizacji poszczególnych szczepień.  Wskazania i przeciwwskazania do szczepień. Uodpornianie czynne i bierne. Powikłania  poszczepienne. Zgłaszanie odczynów poszczepiennych. Dokumentacja szczepień.  7-8. Realizacja obowiązkowego kalendarza szczepień. Kwalifikacja/realizacja szczepień w wybranych  sytuacjach klinicznych.  9-10.Wybrane zagadnienia profilaktyki: krzywicy, niedoboru witaminy D, niedoboru witaminy K, wad  postawy, konflikt serologiczny.  11-12. Semiotyka. Stany zagrożenia życia w pediatrii.  **Katedra Neonatologii 2 h, zdalnie**  Prof. dr hab. Barbara Królak-Olejnik  13-14. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neonatologii. |
| **Seminaria**  **III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego**  1. Okresy rozwojowe: Okres życia wewnątrzmacicznego. Czynniki wpływające na rozwój płodu.  Okres niemowlęcy. System opieki nad matką i dzieckiem, z uwzględnieniem okresu perinatalnego.  2. Rozwój fizyczny i psychiczny w wieku rozwojowym (okres małego dziecka, okres przedszkolny i szkolny. Okres pokwitania). Metody kontroli rozwoju fizycznego i psychicznego.  3.Badania laboratoryjne i ich znaczenie. Zakażenia szpitalne.  4. Medycyna społeczna: Problem przemocy w rodzinie. Zespół dziecka maltretowanego. Możliwości pomocy Rodzinie. Uzależnienia w wieku rozwojowym. Zespół FAST.  5. Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym. Analgezja w pediatrii. Opieka Hospicyjna.  **Katedra Neonatologii**  6. Noworodek donoszony – ocena stanu ogólnego (skala Apgar) adaptacja do życia pozamacicznego, opieka nad noworodkiem zgodnie ze Standardem opieki okołoporodowej.  Noworodek urodzony przedwcześnie – ocena stopnia dojrzałości, masy ciała w stosunku do wieku płodowego (AGA, SGA, LGA), |
| **Ćwiczenia semestr zimowy**  **I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii**  **II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia**  **III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego**  **Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Chorób Metabolicznych**  **Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej**  **Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej**  1.Dokumentacja w pediatrii – Książeczka Zdrowia Dziecka, historia choroby. Przyjmowanie pacjenta do szpitala. Ochrona danych osobowych w świetle obowiązujących przepisów. Organizacja i funkcjonowanie oddziału neonatologicznego i ogólnopediatrycznego.  2.Wywiad. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności (skala Glasgow), ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.  3. ABC badania fizykalnego w pediatrii (Zajęcia odbywają się w centrum Symulacji Medycznej).  4.Badanie: skóry i jej przydatków. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.  5. Badanie głowy. Ocena wielkości i kształtu (pojęcia mikrogłowia i wielkogłowia). Ocena wielkości ciemiączek. Badanie oczu. Ocena jamy ustnej, noso-gardła. Semiotyka schorzeń uszu, nosa i jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie szyi, gruczoł tarczowy. Owłosienie – rodzaje (typu niemowlęcego, dziecięcego, męskie i żeńskie).  6. Badanie narządu ruchu. Układ kostny: najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa (lordoza, kyfoza, skolioza) i klatki piersiowej, oraz kończyn dolnych (koślawość, szpotawość, skrót kończyny). Ocena postawy. Wady w zakresie stóp. Wady postawy u dzieci. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena układu mięśniowego (napięcia i siły mięśniowej).  7. Klatka piersiowa. Badanie fizykalne klatki piersiowej: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie płuc, wyznaczanie granic płuc. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.  8. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników. Semiotyka najczęstszych zaburzeń układu krążenia. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym.  9. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego. Ocena wątroby i śledziony. Objawy otrzewnowe. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (ostry, przewlekły), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów miąższowych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.  10. Badanie neurologiczne, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe. Objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Semiotyka schorzeń układu nerwowego.  11. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja próbna). |
| **Ćwiczenia Semestr letni**  **I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii**  **II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia**  **III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego**  **Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Chorób Metabolicznych**  **Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej**  **Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej**  1. Podsumowanie materiału. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie *status praesens* (wersja na ocenę).  **Katedra i Klinika Neonatologii**  2. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.  3. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy; za mały do wieku płodowego; za duży do wieku płodowego; z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków  **I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii**  **II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia**  **III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego**  **Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Chorób Metabolicznych**  **Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej**  **Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej**  4. Ocena rozwoju fizycznego i psychicznego (siatki centylowe). Szczepienia ochronne. Kwalifikacja do szczepień ochronnych. Realizacja obowiązującego kalendarza szczepień. Wskazania i przeciwwskazania do szczepień.  5. Powikłania poszczepienne. Zgłaszanie odczynów poszczepiennych. Dokumentacja szczepień.  6. Profilaktyka u dzieci (krzywica, suplementacja witaminą D3, witaminą K, wady postawy). Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania. Zalecenia epidemiologiczne w kontekście opieki zdrowotnej z uwagi na pandemię wirusem SARS-Cov-2.  7. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.  8. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Wywiad chorobowy. Ocena realizacji szczepień i sposobu żywienia dziecka. Opracowanie *status* *praesens* (wersja na ocenę).  9. Podsumowanie i ugruntowanie materiału z całego roku. Pytania i odpowiedzi dotyczące badania fizykalnego, wywiadu, oraz omawianych zagadnień. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne. |