**Tematyka wykładów, seminariów i ćwiczeń z Propedeutyki Pediatrii 2025/2026**

|  |
| --- |
| **Wykłady, semestr zimowy: 12 h - zdalnie****III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego -14 h**Dr n med. Aleksandra Lewandowicz-UszyńskaSemestr zimowy1-2. Wywiad kliniczny. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Ocena stanu ogólnego i budowy ciała. Ocena stanu odżywienia. Badanie skóry.3-4. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Badanie węzłów chłonnych. Badanie głowy.5-6. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Układ kostny i mięśniowy. Odrębności morfologiczne i czynnościowe. Wady postawy.7-8. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Klatka piersiowa. Określanie granic, osłuchiwanie płuc i serca.9-10. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Jama brzuszna. Narządy moczowo-płciowe.11-12. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Układ nerwowy. Objawy oponowe. |
| **Wykłady, semestr letni, 14 h, zdalnie****III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego -12 h**Dr n med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska1-2. Zasady żywienia niemowląt. Karmienie piersią. Karmienie sztuczne. 3-4. Żywienie małych dzieci i dzieci starszych. Zaburzenia odżywiania: otyłość, anoreksja, bulimia.5-6. Szczepienia ochronne. Rodzaje szczepionek i sposób realizacji poszczególnych szczepień. Wskazania i przeciwwskazania do szczepień. Uodpornianie czynne i bierne. Powikłania poszczepienne. Zgłaszanie odczynów poszczepiennych. Dokumentacja szczepień.7-8. Realizacja obowiązkowego kalendarza szczepień. Kwalifikacja/realizacja szczepień w wybranych sytuacjach klinicznych.9-10.Wybrane zagadnienia profilaktyki: krzywicy, niedoboru witaminy D, niedoboru witaminy K, wad postawy, konflikt serologiczny. 11-12. Semiotyka. Stany zagrożenia życia w pediatrii.**Katedra Neonatologii 2 h, zdalnie**Prof. dr hab. Barbara Królak-Olejnik13-14. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neonatologii. |
| **Seminaria** **III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego**1. Okresy rozwojowe: Okres życia wewnątrzmacicznego. Czynniki wpływające na rozwój płodu.Okres niemowlęcy. System opieki nad matką i dzieckiem, z uwzględnieniem okresu perinatalnego.2. Rozwój fizyczny i psychiczny w wieku rozwojowym (okres małego dziecka, okres przedszkolny i szkolny. Okres pokwitania). Metody kontroli rozwoju fizycznego i psychicznego.3.Badania laboratoryjne i ich znaczenie. Zakażenia szpitalne.4. Medycyna społeczna: Problem przemocy w rodzinie. Zespół dziecka maltretowanego. Możliwości pomocy Rodzinie. Uzależnienia w wieku rozwojowym. Zespół FAST. 5. Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym. Analgezja w pediatrii. Opieka Hospicyjna.**Katedra Neonatologii** 6. Noworodek donoszony – ocena stanu ogólnego (skala Apgar) adaptacja do życia pozamacicznego, opieka nad noworodkiem zgodnie ze Standardem opieki okołoporodowej.Noworodek urodzony przedwcześnie – ocena stopnia dojrzałości, masy ciała w stosunku do wieku płodowego (AGA, SGA, LGA), |
| **Ćwiczenia semestr zimowy** **I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii****II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia****III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego****Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Chorób Metabolicznych****Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej****Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej**1.Dokumentacja w pediatrii – Książeczka Zdrowia Dziecka, historia choroby. Przyjmowanie pacjenta do szpitala. Ochrona danych osobowych w świetle obowiązujących przepisów. Organizacja i funkcjonowanie oddziału neonatologicznego i ogólnopediatrycznego.2.Wywiad. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności (skala Glasgow), ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.3. ABC badania fizykalnego w pediatrii (Zajęcia odbywają się w centrum Symulacji Medycznej).4.Badanie: skóry i jej przydatków. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.5. Badanie głowy. Ocena wielkości i kształtu (pojęcia mikrogłowia i wielkogłowia). Ocena wielkości ciemiączek. Badanie oczu. Ocena jamy ustnej, noso-gardła. Semiotyka schorzeń uszu, nosa i jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie szyi, gruczoł tarczowy. Owłosienie – rodzaje (typu niemowlęcego, dziecięcego, męskie i żeńskie).6. Badanie narządu ruchu. Układ kostny: najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa (lordoza, kyfoza, skolioza) i klatki piersiowej, oraz kończyn dolnych (koślawość, szpotawość, skrót kończyny). Ocena postawy. Wady w zakresie stóp. Wady postawy u dzieci. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena układu mięśniowego (napięcia i siły mięśniowej).7. Klatka piersiowa. Badanie fizykalne klatki piersiowej: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie płuc, wyznaczanie granic płuc. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.8. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników. Semiotyka najczęstszych zaburzeń układu krążenia. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym.9. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego. Ocena wątroby i śledziony. Objawy otrzewnowe. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (ostry, przewlekły), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów miąższowych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.10. Badanie neurologiczne, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe. Objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Semiotyka schorzeń układu nerwowego.11. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja próbna). |
| **Ćwiczenia Semestr letni****I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii****II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia****III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego****Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Chorób Metabolicznych****Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej****Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej**1. Podsumowanie materiału. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie *status praesens* (wersja na ocenę).**Katedra i Klinika Neonatologii**2. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce. 3. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy; za mały do wieku płodowego; za duży do wieku płodowego; z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków**I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii****II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia****III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego****Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Chorób Metabolicznych****Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej****Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej**4. Ocena rozwoju fizycznego i psychicznego (siatki centylowe). Szczepienia ochronne. Kwalifikacja do szczepień ochronnych. Realizacja obowiązującego kalendarza szczepień. Wskazania i przeciwwskazania do szczepień. 5. Powikłania poszczepienne. Zgłaszanie odczynów poszczepiennych. Dokumentacja szczepień.6. Profilaktyka u dzieci (krzywica, suplementacja witaminą D3, witaminą K, wady postawy). Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania. Zalecenia epidemiologiczne w kontekście opieki zdrowotnej z uwagi na pandemię wirusem SARS-Cov-2.7. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.8. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Wywiad chorobowy. Ocena realizacji szczepień i sposobu żywienia dziecka. Opracowanie *status* *praesens* (wersja na ocenę).9. Podsumowanie i ugruntowanie materiału z całego roku. Pytania i odpowiedzi dotyczące badania fizykalnego, wywiadu, oraz omawianych zagadnień. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne. |