

Uchwała Nr 2849
Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
z dnia 28 stycznia 2026 r.

**w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów, studiów
podyplomowych oraz programów kształcenia w Szkole Doktorskiej**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2024, poz. 1571 ze zm.) oraz § 50 ust. 1 pkt 24 oraz § 97 ust. 5 Statutu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 19 czerwca 2019 roku (t.j. załącznik do uchwały nr 2689 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 22 stycznia 2025 r. ze zm.) Senat Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu uchwala, co następuje:

Wprowadzenie

§ 1.

1. Programy studiów, studiów podyplomowych oraz programy kształcenia w Szkole Doktorskiej powinny spełniać wymagania określone w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2024, poz.1571 ze zm.), Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. 2024, poz. 1606) oraz w obowiązujących Rozporządzeniach Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w szczególności:
 - 1) z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218),
 - 2) z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (t.j. Dz.U.2025, poz. 211),
 - 3) z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2023, poz. 2787),
 - 4) z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U.2021, poz. 755 ze zm.).
2. Przez użyte w niniejszej uchwale pojęcia i skróty rozumie się odpowiednio:
 - 1) uczelnia – Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu;
 - 2) studia – studia na określonym kierunku, poziomie, profilu i w określonej formie;
 - 3) przedmiot – wyodrębniona w programie studiów jednostka kształcenia obejmująca określone treści programowe i przypisane efekty uczenia się, realizowana w formie zajęć

- lub grup zajęć, którym przypisuje się liczbę punktów ECTS, liczbę godzin oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów;
- 4) punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów (European Credit Transfer System) jako miara średniego nakładu pracy studenta, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się;
 - 5) PKA – Polska Komisja Akredytacyjna;
 - 6) Minister – minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki;
 - 7) PRK – Polska Rama Kwalifikacyjna- opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
 - 8) KZJK – Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia- powołany przez Dziekana zespół odpowiadający za działania operacyjne w zakresie dbałości o jakość kształcenia na każdym kierunku studiów;
 - 9) ZJK –Zespół ds. Jakości Kształcenia - powołany przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej zespół odpowiadający za działania operacyjne w zakresie dbałości o jakość kształcenia w Szkole Doktorskiej;
 - 10) Rada Programowa - Podzespół ds. programów kształcenia oraz matryc pokrycia efektów uczenia się (Rada Programowa) działający ramach Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia albo Zespołu ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej;
 - 11) Przedmioty fakultatywne (Fakultety) – przedmioty ujęte w programie studiów jako przedmioty do wyboru przez studentów w podziale na poniższe kategorie:
 - a) POW- przedmiot ograniczonego wyboru - student wybiera jeden przedmiot w dwóch dostępnych,
 - b) PSW- przedmiot swobodnego wyboru- student wybiera jeden lub więcej przedmiotów z wielu dostępnych.

Kierunek, poziom, profil i forma studiów

§ 2.

1. Studia w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu są prowadzone na określonym kierunku, poziomie, profilu i w formie (albo formach) na podstawie programu studiów (zgodnie z załącznikiem nr 1), który określa:

- 1) efekty uczenia się przyporządkowane do poziomów, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji;
 - 2) opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
 - 3) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć;
 - 4) w przypadku kiedy na kierunku utworzona jest specjalność efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów.
2. Kształcenie w Szkole Doktorskiej jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.

§ 3.

1. Studia wyższe prowadzone są jako studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie, przy czym:
 - 1) studia stacjonarne pierwszego stopnia - trwają co najmniej sześć semestrów;
 - 2) studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów;
 - 3) stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od 9 do 12 semestrów;
 - 4) studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
2. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż 2 semestry.
3. Kształcenie w Szkole Doktorskiej trwa od 6 do 8 semestrów.

§ 4.

1. Studia wyższe mogą być prowadzone na:
 - 1) profilu praktycznym - obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 9 ust. 1 pkt 2 lit. b;
 - 2) profilu ogólnoakademickim - obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 9 ust. 1 pkt 2 lit. b i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.
2. W przypadku kierunków, o których mowa w § 6 ust. 1, profil studiów musi być zgodny ze standardem kształcenia.

§ 5.

1. Studia mogą być prowadzone w formie:

- 1) stacjonarnej, jeżeli co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem studentów oraz nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
 - 2) niestacjonarnej, jeżeli mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem studentów oraz nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.
2. Zajęcia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzone są odrębnie.
 3. Na kierunku studiów prowadzonym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej całkowita liczba punktów ECTS musi być taka sama, a program studiów zapewnia możliwość uzyskania takich samych efektów uczenia się.
 4. Liczba semestrów na studiach niestacjonarnych nie może być mniejsza niż liczba semestrów na studiach stacjonarnych.
 5. Liczba studentów na studiach stacjonarnych nie może być mniejsza od liczby studentów studiujących na studiach niestacjonarnych.

Ogólne wytyczne do programu studiów

§ 6.

1. W programach studiów wyższych przygotowujących do wykonywania zawodów: lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty, ratownika medycznego, uwzględnia się standardy kształcenia, określone w odpowiednim rozporządzeniu.
2. Standard kształcenia jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.
3. Program studiów dla kierunku objętego standardami kształcenia, o których mowa w ust. 1, musi zawierać pełen zakres efektów uczenia się przewidzianych standardem oraz być zgodny z misją i strategią rozwoju Uczelni, potrzebami społeczno-gospodarczymi, przyjętą koncepcją kształcenia, sylwetką absolwenta oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.
4. Program studiów dla kierunku nieobjętego standardami kształcenia musi być zgodny z misją i strategią rozwoju Uczelni, potrzebami społeczno-gospodarczymi, przyjętą koncepcją kształcenia, sylwetką absolwenta oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.

Efekty i PRK

§ 7.

1. Przy tworzeniu efektów uczenia się należy uwzględnić uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, tj.:
 - 1) w przypadku studiów pierwszego stopnia – poziom 6 PRK;
 - 2) w przypadku jednolitych studiów magisterskich oraz studiów drugiego stopnia – poziom 7 PRK;
 - 3) w przypadku kształcenia w Szkole Doktorskiej – poziom 8 PRK.
2. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. 2024, poz.1571).
3. Na kierunkach studiów, o których mowa w § 6 ust. 1, program może uwzględniać dodatkowe efekty uczenia się które:
 - 1) rozszerzają lub pogłębiają efekty uczenia się określone w standardzie;
 - 2) określają efekty uczenia się dla Szkolenia BHP oraz Przysposobienia bibliotecznego.
4. Efekty, o których mowa w ust. 3 pkt. 1, mogą być realizowane w ramach puli godzin i punktów ECTS pozostawionych do dyspozycji uczelni.
5. Efekty, o których mowa w ust. 3 pkt. 2, zwiększają liczbę godzin konieczną do ukończenia studiów.

Punkty ECTS

§ 8.

1. Punkty ECTS stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się.
2. Punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.
3. Warunkiem ukończenia studiów jest m.in. uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej:
 - 1) 180 punktów ECTS - w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - 2) 90 punktów ECTS - w przypadku studiów drugiego stopnia,

- 3) 300 punktów ECTS - w przypadku jednolitych studiów magisterskich trwających 9 albo 10 semestrów,
- 4) 360 punktów ECTS - w przypadku jednolitych studiów magisterskich trwających 11 albo 12 semestrów,
- 5) co najmniej 30 punktów ECTS dla studiów podyplomowych.

Szczegółowe wytyczne do programu studiów

§ 9.

1. W programie studiów określa się:

- 1) formę lub formy studiów,
- 2) liczbę:
 - a) semestrów, zgodnie z § 3;
 - b) punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie;
 - c) godzin zajęć konieczną do ukończenia studiów;
- 3) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
- 4) język wykładowy – język, w którym mają być prowadzone zajęcia na danym kierunku studiów;
- 5) przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (minimum 51%);
- 6) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, a w przypadku kiedy na kierunku utworzona jest specjalność także zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów;
- 7) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia;
- 8) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
- 9) liczbę punktów ECTS przypisaną do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tj. synchronicznie lub asynchronicznie np. w formie e-learningu;.

- 10) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne. W przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscypliny w ramach dziedziny nauki społeczne program studiów określa liczbę punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS. Dla kierunków studiów przyporządkowanych do dyscypliny w ramach dziedziny nauki humanistyczne zapis stosuje się odpowiednio;
 - 11) liczbę godzin oraz punktów ECTS, którą student jest zobowiązany uzyskać w ramach zajęć z języka obcego, przy czym, jeśli kierunek studiów prowadzony jest w języku obcym, to dla cudzoziemców studiujących na tym kierunku efekty uczenia się osiągane są z języka polskiego jako obcego;
 - 12) zakres tematyczny, wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.
2. W programie studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.
 3. Na kierunkach studiów, o których mowa w § 6 ust. 1, wychowanie fizyczne należy wprowadzić do programu zgodnie z zapisami standardu. W przypadku, gdy standard nie przypisuje zajęć z wychowania fizycznego do żadnej z grup przedmiotów, ani nie przewiduje puli godzin do dyspozycji uczelni, to godziny zajęć z wychowania fizycznego winny wykraczać poza minimum godzin zajęć określonych w standardzie kształcenia.
 4. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć (np. przedmioty fakultatywne, albo grupy przedmiotów tj. moduły, toki, specjalności, ścieżki), którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, z zastrzeżeniem, że dla kierunków studiów, o których mowa w § 6 ust. 1, minimalną liczbę punktów ECTS odpowiadającą zajęciom do wyboru określają odpowiednie standardy kształcenia.
 5. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
 - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

6. Program studiów dla studiów pierwszego stopnia może przewidywać pracę dyplomową, dla jednolitych studiów magisterskich oraz studiów drugiego stopnia praca dyplomowa jest obowiązkowa. Na kierunkach studiów, o których mowa w § 6 ust. 1, należy uwzględnić zapisy standardu kształcenia.
7. Dla kierunków o profilu ogólnoakademickim oraz na kierunkach, na których program przewiduje napisane pracy dyplomowej należy uwzględnić zajęcia z zakresu metodologii badań naukowych oraz statystyki, ochrony własności intelektualnej i komercjalizacji badań naukowych. Na kierunkach studiów, o których mowa w § 6 ust. 1, należy uwzględnić zapisy standardu kształcenia.
8. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej może przewidywać odbywanie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.
9. W programach studiów przewiduje się godziny na realizację szkoleń BHP i P.P oraz Przysposobienia bibliotecznego. Szkoleniom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

§ 10.

1. W programach studiów należy uwzględnić zajęcia kształcenia ogólnego, dla których ustala się następujące minimalne wymogi programowe i odpowiadającą im liczbę punktów ECTS oraz liczbę godzin zajęć:

Lp.	Obszar przedmiotów/ przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin zajęć
1.	Szkolenie BHP i P.P*	0	4
2.	Przysposobienie biblioteczne*	0	2
3.	Wychowanie fizyczne** (obowiązkowo tylko dla kierunku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	0	60

* w przypadku kierunków objętych standardem liczba godzin przedmiotu zwiększa przewidzianą standardem liczbę godzin w cyklu kształcenia;

**jeśli przedmiot jest wymagany standardem, to nazwa przedmiotu, liczba godzin/ punktów ECTS i efekty uczenia się muszą być zgodne ze standardem. W przypadku kierunków objętych

standardem, które nie przewidują realizacji przedmiotu ani godzin do dyspozycji uczelni liczba godzin przedmiotu zwiększa przewidzianą standardem liczbę godzin w cyklu kształcenia;

2. Dla przedmiotów wymienionych w tabeli w ust. 1 poz. 1-2 tworzy się następujące efekty uczenia się:

Przedmiot	Szczegółowy/ przedmiotowy numer efektu uczenia się	Treść efektu (w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie)
Szkolenie BHP i P.P	S.W1	podstawowe zagrożenia dla zdrowia i życia, które mogą wystąpić w środowisku nauki i pracy, w tym zagrożeń pożarowych, chemicznych, fizycznych i biologicznych,
	S.W2	zasady zapobiegania tym zagrożeniom oraz procedur postępowania w sytuacjach niebezpiecznych,
	S.W3	podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
Przysposobienie biblioteczne	P.W1	zasoby i usługi biblioteczne, w tym bazy danych, katalogi oraz narzędzia wyszukiwania informacji naukowej na poziomie zaawansowanym.
	P.W2	zasady etycznego korzystania z informacji, w tym prawa autorskiego i zasady cytowania źródeł.
	P.W3	metody wyszukiwania, selekcji i oceny wiarygodności źródeł informacji naukowej.

3. Na kierunkach studiów o których mowa w § 6 ust. 1 efekty wymienione w tabeli zamieszczonej w ust. 2 uwzględniane są w programie studiów zgodnie z zapisami § 7 ust. 3.

4. Zajęcia wymienione w tabeli w ust. 2 będą realizowane w formie e-learning (EL).

§ 11

W programach studiów należy uwzględnić zajęcia kształcenia kierunkowego. W obszarze przedmiotów kształcenia kierunkowego program winien spełnić następujące wymogi:

Obszar przedmiotów	Kierunki regulowane standardami kształcenia	Kierunki nieregulowane standardami kształcenia
Zajęcia zorganizowane w grupach	zgodnie z tabelą zawartą w pkt. 3 standardu obowiązującego dla danego kierunku	nie dotyczy
Zajęcia z puli godzin do dyspozycji uczelni	jeśli standard przewiduje godziny do dyspozycji uczelni	nie dotyczy
Zajęcia do wyboru	część godzin z puli do dyspozycji uczelni albo spośród zajęć do wyboru przewidzianych standardem	liczba punktów ECTS nie mniejsza niż 30% liczby punktów koniecznych do ukończenia studiów
Praktyczne nauczanie kliniczne	jeśli standard przewiduje; specjalność oraz wymiar zgodny ze standardem	nie dotyczy
Praktyki zawodowe – kierunek o profilu praktycznym z uwzględnieniem sekwencyjności, tj. praktyka z danego zakresu powinna następować po zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne z tego zakresu:	zakres oraz wymiar zgodny ze standardem	praktyki zawodowe w podziale na zakresy tematyczne w łącznym wymiarze co najmniej: 1) 6 miesięcy (960 godzin dydaktycznych) - w przypadku studiów pierwszego stopnia

		i jednolitych studiów magisterskich; 2) 3 miesiące (480 godzin dydaktycznych) - w przypadku studiów drugiego stopnia.
Praktyki zawodowe – kierunek o profilu ogólnoakademickim z uwzględnieniem sekwencyjności, tj. praktyka z danego zakresu powinna następować po zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne z tego zakresu:	zakres oraz wymiar zgodny ze standardem	praktyki zawodowe w podziale na zakresy tematyczne
Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zakres oraz wymiar zgodny ze standardem	Liczba punktów ECTS, nie może być większa niż: 1) 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie - w przypadku studiów o profilu praktycznym; 2) 75% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim.

§ 12.

1. Wprowadza się następujące formy zajęć do opisu studiów:

- 1) wykłady (ozn. WY),
 - 2) seminaria (ozn. SE),
 - 3) ćwiczenia audytoryjne (ozn. CA),
 - 4) ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (ozn. CN),
 - 5) ćwiczenia w warunkach symulowanych (ozn. CS),
 - 6) ćwiczenia laboratoryjne (ozn. CL),
 - 7) ćwiczenia kliniczne (ozn. CK),
 - 8) zajęcia praktyczne przy pacjencie (ozn. PP),
 - 9) lektoraty (ozn. LE),
 - 10) zajęcia wychowania fizycznego (ozn. WF),
 - 11) praktyka zawodowa (ozn. PZ),
 - 12) samokształcenie kierowane (ozn. SK),
 - 13) e-learning (ozn. EL),
 - 14) ćwiczenia specjalistyczno-magisterskie z metodologią badań naukowych (ozn. CM).
2. Szczegółowy opis poszczególnych form zajęć stanowi załącznik nr 2 do niniejszej Uchwały.
 3. Zasady ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych określa odrębna Uchwała Senatu.

Zmiany w programach studiów

§ 13.

1. Programy studiów podlegają systematycznej ocenie i doskonaleniu, w związku z czym można dokonywać w nich zmian, przy czym w programach studiów - utworzonych na podstawie pozwolenia Ministra - można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
Zasady tworzenia i doskonalenia programu studiów określa Zarządzenie Rektora.
2. W procesie doskonalenia programu studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu.
3. Zmiany w programie studiów wprowadza się z początkiem nowego cyklu kształcenia, przy czym przez nowy cykl kształcenia rozumie się studia rozpoczynane od nowej rekrutacji do ich terminowego zakończenia.
4. W trakcie cyklu kształcenia można dokonywać wyłącznie zmian:

- 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub związane z działalnością zawodową;
 - 2) koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez PKA lub wynikających z konieczności dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
5. Narzędziem wspierającym tworzenie i doskonalenie programu studiów, w zakresie kontroli spełniania wskaźników oraz kontroli wysycenia efektów na matrycach pokrycia efektów uczenia się jest szczegółowy program studiów, którego wzór określony został w Zarządzeniu Rektora.

§ 14.

1. Ustalenie programu studiów wymaga zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego.
Właściwy organ samorządu studentów wydaje opinię w terminie 7 dni od złożenia wniosku o przedstawienie opinii za pośrednictwem poczty elektronicznej lub na piśmie. W przypadku bezskutecznego upływu powyższego terminu wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony.
2. Ustalenie programu kształcenia w Szkole Doktorskiej wymaga zasięgnięcia opinii samorządu doktorantów. Właściwy organ samorządu doktorantów wydaje opinię w terminie 7 dni od złożenia wniosku o przedstawienie opinii za pośrednictwem poczty elektronicznej lub na piśmie. W przypadku bezskutecznego upływu powyższego terminu wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony.
3. Uczelnia udostępnia w Biuletynie Informacji Publicznej na swojej stronie podmiotowej programy studiów w terminie 14 dni od dnia podjęcia przez Senat Uczelni uchwały w sprawie ich ustalenia.
4. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

§ 15.

1. Na podstawie Uchwalonych programów studiów opracowywane są Sylabusy przedmiotów.
2. Procedurę opracowania i zatwierdzenia sylabusa określa Zarządzenie Rektora.
3. Wzór sylabusa określa Zarządzenie Rektora.

§ 16.

Traci moc Uchwała Nr 2303 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich ze zm.

§ 17.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Za Senat

REKTOR

Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

prof. dr hab. Piotr Ponikowski

[dokument podpisany elektronicznie]

Radca prawny
Tomasz Konopa