



Syllabus na rok akademicki 2025/26
Cykl kształcenia 2024/25

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Patologia ogólna	Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
	General pathology	Grupa zajęć (kod grupy) A	Nazwa grupy Biomedyczne podstawy fizjoterapii
Forma zaliczenia przedmiotu	Semestr zimowy		Semestr letni
	zaliczenie na ocenę		
Wydział	Wydział Fizjoterapii		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Poziom studiów	jednolite magisterskie		
Forma studiów	stacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów	letni
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Język wykładowy	polski		

Liczba godzin w podziale na formy zajęć i jednostki organizacyjne

Forma realizacji zajęć

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowo-niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
--	--------------	----------------	--------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	----------------	------------------------------------	------------------------	--------------------------------	-----------------

Semestr letni - liczba godzin w podziale na formy zajęć i jednostki organizacyjne

	WY	SE	CA	CN	CK	CL	CS	PP	LE	WF	PZ	SK	EL
Katedra Patologii Klinicznej i Doświadczalnej	15		5										
godziny w ramach kształcenia bezpośredniego stacjonarnego	15		5										
godziny w ramach kształcenia bezpośredniego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (synchroniczne)													

Razem w roku - liczba godzin w podziale na formy zajęć i jednostki organizacyjne

	WY	SE	CA	CN	CK	CL	CS	PP	LE	WF	PZ	SK	EL
Katedra Patologii Klinicznej i Doświadczalnej	15		5										
godziny w ramach kształcenia bezpośredniego stacjonarnego	15		5										
godziny w ramach kształcenia bezpośredniego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (synchroniczne)													

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć itp.)	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1. Kształcenie bezpośrednio stacjonarne	20	0.8
2. Kształcenie bezpośrednio z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (synchroniczne)	0	0
3. Kształcenie asynchroniczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	0
4. Samokształcenie kierowane (dotyczy tylko kierunków pielęgniarstwo i położnictwo)	0	0
5. Indywidualna praca własna studenta	5	0.2
6. Praktyka zawodowa	0	0
Łączny nakład pracy studenta	25	1

WSKAŹNIKI		
1. Łącznie nakład pracy studenta w ramach kształcenia bezpośredniego	20	0.8
2. Łącznie nakład pracy studenta w ramach kształcenia z użyciem metod i technik kształcenia na odległość	0	0

Cele kształcenia

C1. Wyształcenie kompetencji społecznych zgodnych z efektami uczenia się dla danego przedmiotu.

C2. Nabycie wiedzy z zakresu budowy i funkcji komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego oraz współzależności ich budowy i funkcji w warunkach zdrowia i choroby.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych*
A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	Test MCQ	WY, CA
A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	Test MCQ	WY, CA
A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Test MCQ, obserwacja studenta	WY, CA

* WY - wykłady; SE - seminaria; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoryaty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Treści programowe

Wykłady

1. Znaczenie i rola patomorfologii we współczesnej medycynie.
2. Zapalenia – wybrane procesy zapalne w praktyce klinicznej.
3. Nowotwory łagodne i złośliwe pochodzenia nabłonkowego i nienabłonkowego.
4. Patologia naczyń krwionośnych.
5. Rola immunohistochemii w diagnostyce histopatologicznej.

Ćwiczenia

1. Wiadomości wstępne – organizacja pracowni patomorfologicznej, jej funkcjonowanie. Podstawowe wiadomości z zakresu badania pośmiertnego. Procedura postępowania z materiałem tkankowym po dostarczeniu do pracowni histopatologicznej.
2. Zapalenia ogólne: definicje, typy, przyczyny i przebieg. Nazewnictwo zapaleń. Charakterystyka zapaleń ostrych i przewlekłych. Obraz makroskopowy i mikroskopowy poszczególnych typów zapaleń oraz ich różnicowanie.
3. Patologia nowotworów – definicje raków i mięsaków. Omówienie nowotworów niezłośliwych na wybranych przykładach ich obraz histopatologiczny oraz objawy kliniczne. Nowotwory złośliwe – definicja oraz omówienie na wybranych przykładach, mechanizm i drogi przerzutowania nowotworów złośliwych. Porównanie cech nowotworów złośliwych i niezłośliwych. Stopniowanie kliniczne nowotworów oraz ich klasyfikacja histologiczna. Złośliwość histologiczna, biologiczna (postulaty Hanahana i Weinberga) oraz kliniczna.
4. Patologia naczyń krwionośnych – wrodzone zaburzenia rozwojowe, miażdżyca, tętniak, żyłak – definicje i różnicowanie, obraz kliniczny i objawy. Patomorfologiczne cechy omawianych schorzeń. Zapalenia naczyń – diagnostyka histopatologiczna i kliniczna. Nowotwory naczyniowe – etiopatogeneza, objawy, przebieg kliniczny.
5. Analiza wybranych przypadków klinicznych.

Literatura obowiązkowa

1. Podstawy patologii / Wenancjusz Domagała, Maria Chosia, Elżbieta Urańska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Robbins patologia / Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019 i nowsze.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce

Warunki/wymagania wstępne

Zaliczenie kursów anatomii, fizjologii oraz histologii

Zasady wystawiania ocen cząstkowych z przedmiotu w trakcie semestru letniego

Formą zaliczenia CA jest kolokwium cząstkowe w formie test jednokrotnego wyboru, składający się z 60. pytań. Aby zaliczyć kolokwium cząstkowe wymagane jest uzyskanie minimum 60% punktów. W przypadku niezaliczenia kolokwium studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów.

Warunki i kryteria uzyskania zaliczenia przedmiotu na ocenę

WARUNKIEM ZALICZENIA ĆWICZEŃ JEST: - aktywny udział we wszystkich zajęciach, poprawne wykonanie zadań oraz przedstawienie sprawozdania zgodnego z wymaganiami prowadzącego (kryteria zaliczenia sprawozdania z ćwiczeń - zal/nzal). - zaliczenie kolokwium cząstkowego na minimum 60%;

WARUNKIEM ZALICZENIA WYKŁADÓW JEST: a) 100% regulaminowa obecność. b) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (test jednokrotnego wyboru składający się z 60 pytań), podczas którego sprawdzana jest wiedza uzyskana na wykładach.

Ocena	Próg zaliczenia
Bardzo dobra (5,0)	93-100%
Ponad dobra (4,5)	85-92%
Dobra (4,0)	77-84%

Dość dobra (3,5)	69-76%
Dostateczna (3,0)	60-68%
Niedostateczny (2,0)	Poniżej 60%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Katedra Patologii Klinicznej i Doświadczalnej
Kierownik jednostki prowadzącej przedmiot	prof. dr hab. Agnieszka Hałoń
Numer telefonu	71 734 39 60
E-mail	agnieszka.halon@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. dr hab. Agnieszka Hałoń
Numer telefonu	71 734 39 60
E-mail	agnieszka.halon@umw.edu.pl

Koordynator przedmiotu	nie dotyczy
Numer telefonu	nie dotyczy
E-mail	nie dotyczy

KONSULTACJE: informacje szczegółowe o terminach i miejscach konsultacji kadry akademickiej podawane są na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni prowadzących zajęcia z danego przedmiotu oraz w gablotach obok sekretariatów.

Data ostatniej aktualizacji	Sylabus zaktualizowany przez
18.03.2026	agnieszka.halon@umw.edu.pl

Wydruk sylabusu pobrany ze strony sylabusy.umw.edu.pl