

# MIĘDZYNARODOWE MEDYCZNE KONFERENCJE NAUKOWO-SZKOLENIOWE W POLSCE

McMaster International  
Review Course in Internal Medicine

## MIRCIM

McMaster International  
Review Course  
in Internal Medicine

Clinical Cases in Internal Medicine:  
Learning Through Practice

Medical Education Forum



Medical Education Forum

## PIEBM



Polski Instytut  
Evidence Based Medicine

# MIRCIM

McMaster International  
Review Course  
in Internal Medicine



## Organizatorzy



## Partnerzy



- Międzynarodowy kurs doskonalący z chorób wewnętrznych dla lekarzy z całego świata
- Akredytowany przez European Accreditation Council for Continuing Medical Education
- Odbývá się od 2015 r. corocznie w pierwszej połowie maja w Centrum Kongresowym ICE w Krakowie (w 2021 r. wirtualnie)
- Uczestnicy: lekarze interniści, lekarze innych specjalności, lekarze rodzinni, studenci medycyny
- Zasięg: uczestnicy ze wszystkich kontynentów (w 2019 r. z 56 krajów), wykłady są też transmitowane bezpłatnie do ośrodków medycznych w krajach słabiej rozwiniętych, takich jak Uganda, Kenia, Tanzania, Gujana i inne
- Forma: wykłady, panele dyskusyjne, warsztaty, konkurs na najlepszą prezentację przypadku klinicznego (zob. s. 4 i 5)
- Wykładowcy: eksperci o światowej renomie, głównie z Ameryki Północnej i Europy
- MIRCIM jest częścią projektu PIEBM „Lekarze na świecie uczą się medycyny z polskiego podręcznika”, jako miejsce corocznych spotkań redaktorów zagranicznych wydań polskiego podręcznika „Interna Szczeklika”.

## MIRCIM w liczbach

- 6 edycji
- 60 krajów
- 47 partnerskich towarzystw naukowych
- 130 wybitnych wykładowców

# Best Case Report Contest

## Clinical Cases in Internal Medicine: Learning Through Practice

### Organizatorzy



### Partnerzy

Towarzystwa naukowe z 42 krajów (zob. s. 2)



Dofinansowano z programu „Doskonała nauka” Ministra Edukacji i Nauki



[www.mircim.eu/bcrc](http://www.mircim.eu/bcrc)

- Międzynarodowy coroczny konkurs na najlepszy opis przypadku z dziedziny chorób wewnętrznych dla młodych lekarzy, połączony z konferencją naukowo-szkoleniową
- Odbyna się co roku (od 2018 r.) w Krakowie (w 2021 r. wirtualnie) i jest powiązany z MIRCIM (zob. s. 2 i 3)
- Cele:
  - podniesienie kompetencji w zakresie nauczania problemowego i medycyny opartej na danych naukowych na polskich uczelniach medycznych
  - poprawa jakości nauczania medycyny, a przez to jakości opieki zdrowotnej w Polsce
  - nawiązanie długofalowej współpracy w dziedzinie nauczania medycyny oraz badań klinicznych między polskimi i zagranicznymi naukowcami i lekarzami

Analiza rzadkich lub nietypowych przypadków klinicznych wiąże się z proponowaniem rozwiązań, w tym dalszych badań naukowych. Znaczna część współczesnej wiedzy medycznej wywodzi się bowiem z indywidualnych obserwacji. W tym sensie przypadki kliniczne mają swoje ustalone miejsce w hierarchii badań naukowych, będąc jednym z podstawowych źródeł wiedzy.

- Zasięg: uczestnicy ze wszystkich kontynentów
- Forma:
  - towarzystwa naukowe medycyny wewnętrznej z ponad 40 krajów zgłaszają do konkursu swoich przedstawicieli z prezentacjami przypadków ilustrujących trudności diagnostyczne i/lub terapeutyczne w chorobach wewnętrznych oraz związane z nimi rozumowanie kliniczne
  - wszystkie zakwalifikowane prace są prezentowane na sesji posterowej i publikowane w anglojęzycznym czasopiśmie typu open access „Polish Archives of Internal Medicine” (najwyżej notowane [IF 3] polskie czasopismo z zakresu medycyny klinicznej)
  - międzynarodowe jury konkursu wybiera 20 najlepszych prac do etapu finałowego – konferencji Clinical Cases in Internal Medicine: Learning Through Practice, podczas której autorzy tych prac je prezentują, a wybitni zaproszeni eksperci o światowej renomie je komentują (w 2021 r. do etapu finałowego zakwalifikowali się uczestnicy z Argentyny, Bangladeszu, Belgii, Czech, Estonii, Francji, Indii, Irlandii, Łotwy, Pakistanu, Polski, Korei Południowej i Węgier)



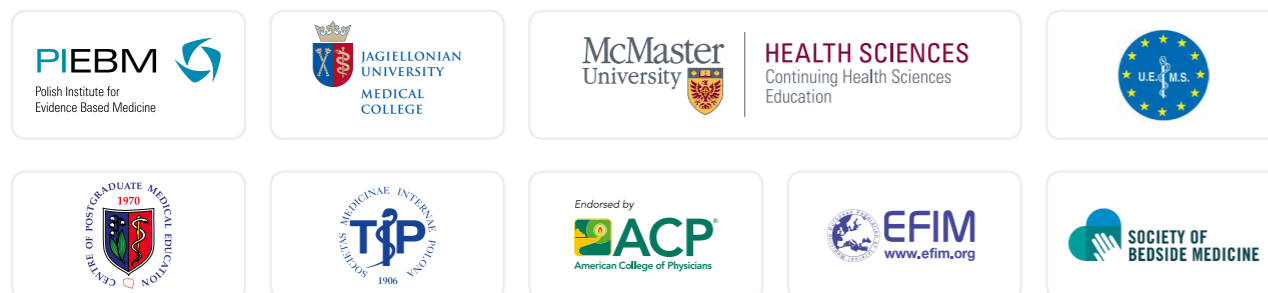
[www.mircim.eu/bcrc](http://www.mircim.eu/bcrc)



# Medical Education Forum



## Organizatorzy



Dofinansowano z programu „Doskonała nauka” Ministra Edukacji i Nauki



- Międzynarodowa konferencja naukowo-szkoleniowa
- Odbywa się od 2018 r. corocznie w pierwszej połowie maja w Krakowie (w 2021 r. wirtualnie)
- Akredytacja European Accreditation Council for Continuing Medical Education
- Cel: podniesienie jakości i efektywności nauczania medycyny poprzez wymianę doświadczeń i prezentację nowatorskich rozwiązań
- Uczestnicy: nauczyciele akademicy i inne osoby zajmujące się nauczaniem medycyny na poziomie przeddyplomowym i podyplomowym
- Zasięg: uczestnicy z wielu krajów
- Forma: wykłady, panele dyskusyjne, warsztaty
- Wykładowcy: eksperci w dziedzinie metodologii nauczania medycyny o światowej renomie, głównie z Europy i Ameryki Północnej

## MIRCIM

McMaster International  
Review Course  
in Internal Medicine

[www.mircim.eu](http://www.mircim.eu)



@MIRCIMcourse



@MIRCIM\_course

#MIRCIM\_course



Medical Education Forum

[www.medforum.eu](http://www.medforum.eu)



@medforum.eu



@medforum\_eu

#medforum\_eu



Polski Instytut  
Evidence Based Medicine

Polski Instytut Evidence Based Medicine

[www.ebm.org.pl](http://www.ebm.org.pl)

ul. Gazowa 14A

31-060 Kraków, Polska

tel. +48 12 21 12 233

e-mail: [ebm@ebm.org.pl](mailto:ebm@ebm.org.pl)