



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2019/2020-2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Warsztaty umiejętności doradczych Counselling skills workshops							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III							Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy lub <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych													
Kształcenie bezpośrednie ¹		10											
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie		10												
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie		10												
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C.1. Przekazanie wiedzy dotyczącej poradnictwa i relacji poradniczej.														
C.2. Uzyskanie wiedzy związanej z wywieraniem wpływu.														
C.3. Kształtowanie umiejętności doradzania i motywowania do zmiany.														
C.4. Rozwijanie umiejętności stosowania technik doradczych w kontakcie z pacjentem.														
C.5 Kształtowanie zdolności podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.														
C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
D.W6	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem										opracowanie (f), odgrywanie ról (f) prezentacja (p),	SE		
D.W15	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu										opracowanie (f), analiza przypadku lub przygotowanie scenariusza (f), prezentacja (p).	SE		
D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia										opracowanie dialogu lub odgrywanie ról (f)	SE		
D.U5	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej										przygotowanie scenariusza i analiza przypadku (p)	SE		
D.U9	udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia										opracowanie dialogu i przygotowanie scenariusza (p)	SE		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	3
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	13
Punkty ECTS za przedmiot:	0,5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady – Nie dotyczy	
Seminaria	
1. Charakterystyka poradnictwa oraz relacji doradca – klient. – 2h	
2. Specyfika wywierania wpływu. – 2h	
3. Motywowanie do podejmowania działań w sytuacji choroby. – 2h	
4. Techniki doradcze w relacji lekarz-pacjent. – 2h	
5. Sytuacje trudne w procesie komunikowania się i radzenie sobie z nimi. – 2h	
Ćwiczenia – Nie dotyczy	
Inne – Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Motyka M.: <i>Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002	
2. <i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Empatia, troska, intymność, autonomia, prawo.</i> (red.) Barański, 3 Waszyński E., Steciwko A, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000	
3. Brammer L.M. : <i>Kontakty służące pomaganiu</i> . GWP, 2001	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Cialdini R.B.: <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> . GWP, Gdańsk 2010	
2. Murgatroyd S.: <i>Poradnictwo i pomoc</i> . Żysk i S-ka, Poznań 2000	
3. Łaska-Formejster A.: <i>Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
1. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	
2. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.	
3. Warunki zaliczenia:	
uzyskanie minimum 9 punktów aktywności w następujących obszarach:	
- przygotowanie prezentacji lub opracowanie dialogu ,	
- prezentacja opracowania,	
- udział w metodzie odgrywania ról (scenariusz) lub analizie przypadku.	
Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).	

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	14-15 pkt.
Ponad dobra (4,5)	12-13 pkt.
Dobra (4,0)	11-12 pkt.
Dość dobra (3,5)	10 pkt.
Dostateczna (3,0)	9 pkt.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³
zaliczenie	n/d

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	Ul. Mikulicza Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail:	RD-HS@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jarosław Barański
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail:	RD-HS@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusa

01.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Danuta Wiśniewska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH
I SPOŁECZNYCH
kierownik

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.