



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2026/2027													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	ETYKA LEKARSKA MEDICAL ETHICS								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy		
									D		NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU		
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I								Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
<b>Semestr letni:</b>													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej)														
Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne														
<b>Razem w roku:</b>														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej)														
Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne														
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> Wyposażenie studenta/studentki we współczesną wiedzę etyczną oraz zapoznanie ze współczesnymi problemami i konfliktami moralnymi w medycynie. <b>C2.</b> Przygotowanie studenta/studentki do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych oraz normatywów prawnych w podejmowaniu decyzji lekarskich. <b>C3.</b> Wskazanie na wartości i normy prawne służące poprawnej relacji terapeutycznej z pacjentem/pacjentką dla nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z nim/nią. <b>C.4.</b> Wyposażenie studenta/studentki w wiedzę etyczną, która jest instrumentem zachowania lekarskiej godności zawodowej, zachowania tajemnicy lekarskiej oraz przestrzegania praw pacjenta. <b>C.5.</b> Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.														
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
D.W15.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;										Dyskusja. Analiza przypadków.	SE		
D.W16.	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;										Dyskusja. Test z wyborem jednej poprawnej odpowiedzi ze znajomości norm deontologicznych.	SE		
D.W17.	prawa pacjenta;										Dyskusja. Test z wyborem jednej poprawnej odpowiedzi ze znajomości międzynarodowych deklaracji.	SE		
D.W18.	zasady pracy w zespole;										Dyskusja.	SE		

		Analiza przypadków.	
D.W23.	podstawy medycyny opartej na dowodach;	Dyskusja. Esej.	SE
D.U6.	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;	Dyskusja, interpretacja wypowiedzi, odpowiedź ustna.	SE
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	Dyskusja. interpretacja wypowiedzi, odpowiedź ustna.	SE
D.U14.	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	Analiza przypadku. Dyskusja	SE
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta;	Odpowiedź ustna. Dyskusja.	SE
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	Dyskusja.	SE

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	13,5
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	43,5
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>2</b>

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Seminaria

1. Przedmiot etyki lekarskiej. Historia myśli etyczno-lekarskiej.
2. Teorie etyczno-medyczne. Zadania bioetyki.
3. Deontologia lekarska. Autonomia lekarza.
4. Międzynarodowe deklaracje etyczne.
5. Życzliwość wobec pacjenta jako warunek zachowania jego intymności.
6. Etyczne aspekty budowania relacji lekarza z pacjentem.
7. Świadoma zgoda chorego na leczenie.
8. Błąd medyczny. Odpowiedzialność karna, zawodowa, cywilna lekarza.
9. Etyczne aspekty umierania
10. Etyczne aspekty śmierci.
11. Etyczne problemy prokreacji i inżynierii genetycznej.
12. Etyczne problemy transplantologii.
13. Eksperyment medyczny. Badania kliniczne. Uczciwość naukowa.
14. LEK – pytania egzaminacyjne.
15. Zajęcia zaliczeniowe

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Brzeziński: Etyka Lekarska, wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</li> <li>2. K. Szewczyk, Bioetyka, T.1, T.2, wyd. PWN, Warszawa 2009.</li> <li>3. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, Zasady etyki medycznej, wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 1996.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mastalerz-Migas, K.A. Jankowska, J. Barański (red.), Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej, wyd. Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2021.</li> <li>2. R. M., Veatch, Medical Ethics (red.) wyd. 2, wyd. Jones and Barlett Publishers, London 1989.</li> </ol>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Brak</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi na konsultacjach lub podczas zajęć w postaci omówienia (ustnego albo pisemnego) wybranej konwencji deontologicznej lub tekstu etycznego. Aktywność na zajęciach podwyższa ocenę o 10%. Zaliczenie testu ze znajomości norm deontologicznych (min. 60% poprawnych odpowiedzi) oraz ze znajomości międzynarodowych deklaracji etycznych (min. 60% poprawnych odpowiedzi). Napisanie eseju (praca zaliczona na min. 60%).</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	100-95%, student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, aktywnie i merytorycznie w nich uczestniczy, inicjuje problemy do dyskusji, potrafi spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość każdej treści kształcenia oraz odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Ponad dobra (4,5)	94-85%, student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, aktywnie i merytorycznie w nich uczestniczy, potrafi spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość większości treści kształcenia oraz odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Dobra (4,0)	84-75%, student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, merytorycznie w nich uczestniczy, stara się spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość podstawowych treści kształcenia oraz odnosi się z życzliwością i szacunkiem do studentów w grupie.
Dość dobra (3,5)	74-65%, student/studentka uczestniczy w zajęciach, rzadko przejawia aktywność, wykazuje się dostateczną znajomością treści kształcenia, przy pomocy prowadzącego/prowadzącej zajęcia stara się budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Dostateczna (3,0)	64-50%, student/studentka uczestniczy w zajęciach, nie przejawia aktywności, wykazuje się dostateczną znajomością treści kształcenia, przy pomocy prowadzącego/prowadzącej zajęcia stara się budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
---	--

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Adres jednostki:	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Jarosław Barański
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Jarosław Barański	dr hab.	nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Seminaria
Kamila Łampika	mgr		Nauczyciel akademicki	Seminaria

Data opracowania sylabusa

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

.....  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
 NAUK LEKARSKICH  
 kierownik  
 dr hab. Jarosław Barański

