



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020/2021 – 2025/2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Socjologia w medycynie Sociology in Medicine						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							D	NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**Semestr letni:**

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej)																				
Kształcenie bezpośrednie		30																		
Kształcenie zdalne																				

**Razem w roku:**

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej)																				
Kształcenie bezpośrednie		30																		
Kształcenie zdalne																				

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1.** Zrozumienie zasad funkcjonowania zbiorowości i grup społecznych; podstawowych mechanizmów strukturalnych i kulturowych regulujących życie społeczne w wymiarze zarówno jednostkowym, jak i grupowym; różnicowań i nierówności społecznych; funkcjonowania jednostki na poziomie mikro- i makrostruktury; czynników patologicznych wpływających na funkcjonowanie grupy oraz wpływu tychże procesów i mechanizmów społecznych na postawy i zachowania zdrowotne oraz styl życia jednostek i zbiorowości społecznych.
- C2.** Zrozumienie strukturalnych oraz społeczno-kulturowych uwarunkowań zdrowia i choroby, zachowań i postaw zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem stylu życia jednostki.
- C3.** Zrozumienie zasad funkcjonowania szpitala / placówki służby zdrowia jako instytucji społecznej; społecznej roli lekarza; mechanizmów budujących funkcjonalność oraz przyczyniających się do dysfunkcyjności instytucji medycznych; wpływu wybranych mechanizmów funkcjonowania instytucji na relacje lekarz – pacjent oraz relacje pomiędzy personelem medycznym.
- C4.** Wykształcenie podstawowych umiejętności pozytywnego wykorzystania narzędzi wpływu społecznego w autoprezentacji oraz budowaniu podmiotowości własnej i pacjenta, w celu usprawnienia relacji interpersonalnej lekarz-pacjent oraz w procesie promowania zdrowia.
- C5.** Akceptowanie i przejawianie zasad prozdrowotnego stylu życia, postaw prozdrowotnych oraz potrzeby promowania zdrowia wśród pacjentów i społeczności lokalnej. Akceptowanie znaczenia zdrowia jako wartości w życiu jednostki.
- C6.** Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W1.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	dyskusja, krytyczna analiza literatury przedmiotu i badań empirycznych	SE
D.W2.	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;	dyskusja, krytyczna analiza literatury przedmiotu i badań empirycznych	SE

D.W3.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;	dyskusja, krytyczna analiza literatury przedmiotu i badań empirycznych	SE
D.W4.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	dyskusja, krytyczna analiza literatury przedmiotu i badań empirycznych, prezentacje tematyczne	SE
D.W8.	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza;	dyskusja, krytyczna analiza literatury przedmiotu i badań empirycznych, prezentacje tematyczne	SE
D.W10.	rolę rodziny w procesie leczenia;	dyskusja, krytyczna analiza literatury przedmiotu i badań empirycznych, prezentacje tematyczne	SE
D.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	projekt z promocji zdrowego stylu życia, dyskusja, burza mózgów, krytyczna analiza literatury przedmiotu i badań empirycznych	SE
D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	opis i analiza przypadku, krytyczna analiza literatury przedmiotu i badań empirycznych, dyskusja,	SE
D.U2.	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;	opis i analiza przypadku, krytyczna analiza literatury przedmiotu i badań empirycznych, dyskusja,	SE
D.U3.	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;	opis i analiza przypadku, krytyczna analiza literatury przedmiotu (badań empirycznych), burza mózgów, prezentacje tematyczne	SE
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;	opis i analiza przypadku, krytyczna analiza literatury	SE

		przedmiotu (badań empirycznych), dyskusja,	
D.U7.	angażować pacjenta w proces terapeutyczny;	projekt z promocji zdrowego stylu życia, opis i analiza przypadku, krytyczna analiza programów i kampanii prozdrowotnych	SE
D.U8.	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	opis i analiza przypadku, dyskusja,	SE

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	9
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	39
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>1,5</b>

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Seminaria**

1. Wprowadzenie do socjologii medycyny jako subdyscypliny socjologii ogólnej. Co to jest socjologia? Pożytki płynące z socjologii dla studentów i praktykujących lekarzy. Społeczne uwarunkowania rozwoju socjologii medycyny.
2. Podstawowe zasady funkcjonowania grup i zbiorowości społecznych (elementy tworzące grupę społeczną, rodzaje grup społecznych, stratyfikacja społeczna i spójność grupy a zdrowie).
3. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.
4. Znaczenie społeczno-ekologicznego modelu zdrowia w procesie leczenia i promocji zdrowia.
5. Społeczno-kulturowe mechanizmy wyjaśniające zachowania i postawy w zdrowiu i chorobie.
6. Styl życia a zdrowie.
7. Choroba jako dewiacja społeczna.
8. Zróżnicowania i nierówności społeczne a zdrowie i choroba. Marginalizacja społeczna a zdrowie.
9. Rodzina a zdrowie i choroba.
10. Podstawowe narzędzia wpływu społecznego i ich wykorzystanie w praktyce lekarskiej oraz w promocji zdrowego stylu życia.
11. Funkcjonowanie instytucji medycznych .
12. Relacje lekarz-pacjent.
13. Współczesne przemiany w podejściu do ludzi starych i umierających.
14. Wsparcie w zdrowiu i chorobie.
15. Projekt dotyczący promocji zdrowego stylu życia wśród osób zdrowych i chorych - prezentacja prac studentów.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wyd. ATUT, Wrocław 2002.
2. Ostrowska A., Socjologia medycyny, IFS PAN Warszawa 2010

3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2003 Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2003. (wybrane rozdziały)

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP.
2. Giddens A., Socjologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006 (wybrane rozdziały).
3. Synowiec-Piłat M. Pałęga A., Jędrzejek M., Promocja zdrowia w działaniu. Od teorii do praktyki, Wyd. EUROSYSYSTEM, Wrocław 2017

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  
Zaliczenie I roku oraz odbycie wakacyjnej praktyki studenckiej

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

W zakresie wiedzy: zadania do poszczególnych tematów (prace pisemne lub prezentacje ustne).  
W zakresie umiejętności: przygotowanie w podgrupach (5-6 osobowych) projektu promującego zdrowy styl życia.

Ocenę końcową stanowi suma ocen z wszystkich zadań oraz z projektu podzielona przez ilość zadań.  
Aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie zalecanej literatury pozwala na poprawę oceny końcowej o pół stopnia (od 5 do 8 potwierdzonych aktywności w semestrze) do całego stopnia (powyżej 8 aktywności w semestrze) (Student może uzyskać tylko 1 zbiorczą aktywność na 1 zajęciach).  
Studenci mają prawo do poprawy oceny. W tym celu wyznaczony zostanie jeden termin poprawy w formie kolokwium pisemnego lub ustnego.  
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Zaliczenia odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	5 jako suma ocen z wszystkich zadań oraz z projektu podzielona przez ilość zadań.
Ponad dobra (4,5)	4,5 jako suma ocen z wszystkich zadań oraz z projektu podzielona przez ilość zadań.
Dobra (4,0)	4 jako suma ocen z wszystkich zadań oraz z projektu podzielona przez ilość zadań.
Dość dobra (3,5)	3,5 jako suma ocen z wszystkich zadań oraz z projektu podzielona przez ilość zadań.
Dostateczna (3,0)	3 jako suma ocen z wszystkich zadań oraz z projektu podzielona przez ilość zadań.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki:	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Jarosław Barański
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Synowiec-Piłat	dr n. hum.	nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Seminaria

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr Małgorzata Synowiec-Piłat

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

.....  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
 NAUK LEKARSKICH  
 kierownik  
 dr hab. Jarosław Barański