**Opis efektów uczenia się dla studiów doktoranckich**

**na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu**

1. Realizacja programu kształcenia w na studiach doktoranckich prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.
2. Efekty uczenia się odnoszą się do obszarów kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w dziedzinie nauk medycznych, nauk zdrowiu oraz nauk farmaceutycznych.
3. Opis zakładanych efektów uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategorie opisowe** – **aspekty o podstawowym znaczeniu** | **Kod składnika opisu** | **Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji** |
| **WIEDZA (Absolwent zna i rozumie):** |
| Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności | **P8S\_WG** | * w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej
* główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych w których odbywa się kształcenie
* metodologię badań naukowych
* zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu
 |
| Kontekst / uwarunkowania, skutki | **P8S\_WK** | * fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
* ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej
* podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi):** |
| Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | **P8S\_UW** | * wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:
* definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych,
* dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy
* transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej
 |
| Komunikowaniesię / odbieraniei tworzenie wypowiedzi,upowszechnianiewiedzy w środowiskunaukowymi posługiwanie sięjęzykiem obcym | **P8S\_UK** | * komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym
* upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych
* inicjować debatę
* uczestniczyć w dyskursie naukowym
* posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
 |
| Organizacjapracy/ planowaniei praca zespołowa | **P8S\_UO** | * planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym
 |
| Uczenie się /planowaniewłasnego rozwojui rozwoju innych osób | **P8S\_UU** | * samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
* planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do):** |
| Oceny / krytycznepodejście | **P8S\_KK** | * krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
* krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej
* uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
 |
| Odpowiedzialność/ wypełnianiezobowiązańspołecznychi działanie na rzecz interesupublicznego | **P8S\_KO** | * wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców
* inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
* myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
 |
| Rola zawodowa/ niezależnośći rozwój etosu | **P8S\_KR** | * podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
 |