Załącznik nr 1

do uchwały nr 2420

Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

z dnia 25 maja 2022 r.

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

|  |
| --- |
| Nazwa studiów podyplomowych **Neurologopedia Kliniczna z Wczesną Interwencją Logopedyczną** |
| Numer edycji **XVI** Termin trwania edycji **01.10.2022r- 30.09.2024r.** |
| Nr zarządzenia/nr decyzji |
| 1. Nr zgody Ministra NiSzW na prowadzenie studiów podyplomowych   -a**)** Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego MNiSW-DNS-WP-624-7147-2/MP/10 wyrażająca zgodę na prowadzenie studiów podyplomowych w zakresie Neurologopedii Klinicznej przez AM we Wrocławiu - Uchwała Nr 12/2010 z 21. 01. 2010  oraz  b) Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego MNiSW-DNS- WUP-624-7147-3/MP/10 na prowadzenie studiów podyplomowych w zakresie „ Wczesnej logopedii klinicznej” przez Akademię Medyczną im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 12.02.2010r  2. Uchwała nr 1330 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 września 2013r  3. Uchwała nr 1872 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 kwietnia 2018r | |

**I. WYMAGANIA OGÓLNE:**

Uczestnikiem studiów może być absolwent studiów magisterskich ze specjalnością logopedyczną lub posiadający tytuł mgr oraz Świadectwo ukończenia 2-letnich Studiów Podyplomowych w zakresie Logopedii .

**II. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:**

Absolwent Studiów Podyplomowych posiada wiedzę i kwalifikacje do wykonywania zadań:

1. Wynikających z wymagań określonych w przepisach o doskonaleniu i dokształcaniu koncepcje określające obszar logopedii powiązanej z medycyną,- przygotowanie do pracy z dziećmi jak i dorosłymi z ośrodkowo uwarunkowanymi zaburzeniami mowy i języka ( afazją, dysfazją, anartrią, dyzartria, autyzmem, niepłynnością mówienia) oraz zaburzeniami głosu i mowy w chorobach psychicznych i otępiennych wieku starczego.
2. Związanych z obszarem wiedzy , stanowiącym zakres doskonalenia i dokształcania-Neurologopeda należy do specjalizacji wg. charakterystyki zawodu logopedy nr 2440602w księdze zawodów opublikowanych przez Ministerstwo Pracy w 1995 r.
3. Kwalifikacje do pracy wymagane od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami wynikające z *Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011r- Załącznik do Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011r , poz.896*

**III. RAMOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA**

1) GRUPY TREŚCI KSZTAŁCENIA, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Liczba godzin** | **ECTS** |
| 1. **TREŚCI PODSTAWOWE** | 145 | 14 |
| **B. TREŚCI KIERUNKOWE** | 545+48 | 47+6 |
| **Razem :** | 690+48 | 67 min.60 |

2) SKŁADNIKI TREŚCI KSZTAŁCENIA W GRUPACH, MINIMALNA LICZBA GODZIN

ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Liczba godzin** | **ECTS** |
| **A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH** | **145** | 14 |
| 1**.** Zaburzenia wyższych czynności nerwowych | 18 | 1.5 |
| 2.Wybrane zagadnienia z anatomii-zaj,w Muzeum Anatomii | 5wzw x 2 | 0.5 |
| 3.Fizjologia i patologia noworodka | 16w | 1.5 |
| 4.Podstawy psychiatrii, specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych i otępiennych | 16w | 1.5 |
| 5.Specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych dzieci i młodzieży | 16w | 1.5 |
| 6.Pierwsza pomoc przedmedyczna | 8wzw x 2 | 1 |
| 7.Wpływ wad genetycznych na rozwój mowy | 10w | 1 |
| 8.Mowa osób po operacji całkowitego usunięcia krtani .Diagnoza i terapia zaburzeń połykania na skutek chorób i uszkodzeń neurologicznych | 20w+8 | 2 |
| 9.Terapia chorych laryngektomowanych | 16wzw | 1.5 |
| 10.Podstawy diagnostyki neurologicznej dziecka | 10w+10 | 1 |
| 11.Audiofonologia | 10 | 1 |
|  |  |  |
| **B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH** | 484+48+5 | **47** |
| 1.Ocena zaburzeń mowy i terapii neurologopedycznej u pacjentów po udarach mózgu | 20wzw | 2 |
| 2.Gerontologopedia | 20wzw | 1 |
| 3.Diagnoza i terapia zaburzeń mowy w przebiegu chorób OUN i neurodegeneracyjnych- afazje | 40w | 6 |
| 4.Diagnoza i terapia zaburzeń rozwoju mowy u dzieci chorych neurologicznie | 20w |
| 5.Terapia osób z zespołami wad genetycznych | 20wzw | 2 |
| 6.Terapia logopedyczna dziecka z rzadkimi wadami genetycznymi | 20wzw | 2 |
| 7.Terapia ustno-twarzowa i stymulacja sensomotoryczna | 20wzw | 2 |
| 8.Diagnoza i terapia dzieci z rozszczepem podniebienia, | 20wzw | 4 |
| 10.Zaburzenia mowy u osób z nieprawidłowościami w budowie anatomicznej narządów mowy- dysglosja | 20wzw |
| 11.Rehabilitacja logopedyczna małego dziecka na oddziale neonatologicznym i pediatrycznym | 16wzw | 1.5 |
| 12. Diagnoza neurologopedyczna niemowląt od 0-do12 m-ca | 20wzw | 1.5 |
| 13.Diagnoza i terapia osób jąkających się i z innymi zaburzeniami i płynności mówienia, jąkanie neurologiczne | 14wzw+6wzw | 1.5 |
| 14. Terapia dzieci z uszkodzonym słuchem metodą werbalno-tonalną | 20wzw | 2 |
| 15. Masaż leczniczy i stymulujący rozwój w pediatrii | 10wzw | 1 |
| 16.Psychologia rozwojowa i kliniczna | 8wzw | 0.5 |
| 17.Ergoterapia w pediatrii. Terapia ręki | 16wzw | 1.5 |
| 18.Alternatywne i /lub wspomagające metody komunikacji | 16wzw | 1 |
| 19.Terapia bazowych umiejętności komunikacyjnych | 16wzw | 1.5 |
| 20.Wykorzystanie różnorodnych technik pedagogicznych do konstruowania programów we wczesnym wspomaganiu rozwoju małego dziecka | 16wzw | 1.5 |
| 21.Pozycjonowanie dziecka z zaburzeniami napięciem mięśniowego w terapii neurologopedycznej | 8wzw x 2 | 1 |
| 22.Terapia zajęciowa w komunikacji z chorym z demencją | 10w+10wzw | 2 |
| 23.Diagnoza i terapia dziecka ze spektrum autyzmu | 18wzw | 1,5 |
| 24.Karmienie terapeutyczne | 20wzw | 2 |
| 25.Rehabilitacja neurologopedyczna dzieci z rozszczepem podniebienia | 10wzw x 2 | 1 |
| 26.Współpraca logopedy z innymi specjalistami, podstawy prawne. | 5wzw | 1 |
| 27.Metody neurofunkcjonalne wspomagające terapię zaburzeń mowy i głosu | 16wzw | 1.5 |
| 28.Wczesna Interwencja Logopedyczna | 20wzw | 2 |
| 29. Rezerwa godzin | 40 h w. dr  20 h w. mgr | 1 |
| 30.Seminarium dyplomowe | 10 | 1.5 |
|  | **690** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **C. PRAKTYKI:** | **48** | 7 |
| 1.Terapia osób z zespołami wad genetycznych | 8x8 | 1 |
| 2.Rehabilitacja logopedyczna małego dziecka na oddziale neonatologicznym i pediatrycznym ( szpital ul. Koszarowa) | 8x10 | 1 |
| 3.Terapia ustno-twarzowa i stymulacja sensomotoryczna | 8x6 | 1 |
| 4.Rehabilitacja osób z zaburzeniami komunikacji werbalnej (szpital ul. Poświęcka) | 8x10 | 1 |
| 5.Rehabilotacja logopedyczna na oddziale otolaryngologii | 8x10 | 1 |
| 6.Specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych i otępiennych ( Klinika Psychiatrii) | 8x8 | 1 |
| 7.Diagnostyka neurologiczna mowy dzieci- praktyki video,pozA10 | 5wzw x2 | 1 |
| **Razem :** | **690+48** |  |

**Objaśnienia:**

**w –wykład**

**wzw- wykład z warsztatem**

**zpr- zajęcia praktyczne**

**wzw x – wykład z warsztatem x ilość grup**

**IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

1.Warunkiem ukończenia studiów **jest zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem studiów, zaliczenie zajęć praktycznych oraz osiągnięcie minimum 60 punktów ECTS** Słuchacz pod kierunkiem promotora pisze Pracę dyplomową, jest to praca badawcza bądź opis i analiza przypadku z własnym programem terapii logopedycznej lub neurologopedycznej.

2. Absolwent otrzymuje Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zakresie :Neurologopedii Klinicznej z Wczesną Interwencją Logopedyczną , potwierdzające kwalifikacje podyplomowe wydawane po uzyskaniu określonych efektów kształcenia na studiach podyplomowych.(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011r.

**V. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

W oparciu o posiadaną wiedzę medyczną i specjalistyczną w zakresie neurologopedii ,uzyskane kompetencje pozwalają na diagnozę i opracowywanie programów i terapię pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi, wadami genetycznymi, uszkodzeniami pourazowymi i innymi problemami utrudniającymi komunikację językową.

**Kierunek studiów - NEUROLOGOPEDIA KLINICZNA Z WCZESNĄ INTERWENCJĄ LOGOPEDYCZNĄ**

**NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU- STUDIUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO**

**1.Poziom kształcenia- studia podyplomowe**

**2.Kwalifikacja cząstkowa na poziomie VII Polskiej Ramy Kwalifikacji**

**Wg Klasyfikacji kierunków kształcenia ISCED**

**Grupa – 09 GRUPA ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA**

**Podgrupa – 091 –PODGRUPA MEDYCZNA**

**Nazwa -0915 : Terapia i rehabilitacja**

**(programy i kwalifikacje: diagnoza i terapia mowy, terapia zajęciowa, rehabilitacja logopedyczna i neurologopedyczna).**

**3. Tytuł zawodowy- logopeda ze specjalnością neurologopedia**

**4. Obszar kształcenia-Logopedia i Neurologopedia są kierunkami brzegowymi, to znaczy takimi, które obejmują dwa lub więcej obszarów- pomiędzy dziedziną nauk medycznych/o zdrowiu, a dziedziną nauk o kulturze fizycznej**

**5. W logopedii klinicznej i neurologopedii klinicznej ważne jest spojrzenie holistyczne na pacjenta.**

**Kategorie opisowe, do których odnoszą się poszczególne efekty uczenia się:**

**W – Wiedza:**

WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

**U – Umiejętności:**

UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

UU - Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**K - Kompetencje społeczne:**

KK - Oceny / krytyczne podejście

KO - Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR - Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu Uczenia sie (kierunek) | **Efekty uczenia się**  Po ukończeniu **studiów podyplomowych** o profilu **neurologopedia** na kierunku studiów  **Neurologopedia Kliniczna z Wczesną Interwencją Logopedycznąabsolwent:** | Efekty uczenia się obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek |
| **OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 7 W PRK WIEDZAABSOLWENT ZNA I ROZUMIE :**  **W- Wiadomości:**  WG: zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody oraz złożone zależności miedzy nimi:  WK: różnorodne , złożone uwarunkowanie prowadzonej działalności ( terapii) logopedycznej, neurologopedycznej | | |
| K\_W01 | posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie anatomii człowieka, z zakresu budowy i funkcjonowania oraz zaburzeń centralnego układu nerwowego | P7S\_WG\_1 |
| K\_W02 | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaburzeń mowy i komunikacji | P7S\_WG\_1 |
| K\_W03 | posiada wiedzę teoretyczną umożliwiającą udzielanie pierwszej pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia życia | P7S\_WK\_2 |
| K\_W04 | posiada wiedzę w zakresie medycznych ,biologicznych, psychicznych i społecznych podstaw mowy | P7S\_WG\_1 |
| K\_W05 | zna narzędzia diagnostyczne oraz metodykę prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej | P7S\_WK\_4  P7S\_WK\_1 |
| K\_W06 | posiada wiedzę w zakresie wpływu chorób degeneracyjnych i starości na podstawowe reakcje OUN | P7S\_WK\_1  P7S\_WG\_2 |
| K\_ W07 | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wczesnej interwencji neurologopedycznej w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego | P7S\_WK\_2  P7S\_WG\_2 |
| K\_W08 | zna podstawy diagnostyki neurologicznej zaburzeń mowy u dzieci i dorosłych ,instrumentarium, możliwości i ograniczenia | P7S\_WK\_2  P7S\_WK\_1 |
| K\_W09 | zna modele systemowej opieki w przypadku zaburzeń o podłożu neurodezintegracyjnym i neurodegeneracyjnym | P7S\_WK\_2 |
| K\_W10 | zna zasady budowania kontaktu terapeutycznego z pacjentem iz jego opiekunem | P7S\_WK\_3  P7S\_WK\_2 |
| K\_W11 | zna alternatywne metody terapii neurologopedycznej i alternatywne metody komunikacji | P7S\_WK\_4  P7S\_WK\_2 |
| K\_W12 | zna zasady karmienia w przypadku dysfagii i trudności z przyjmowaniem pokarmu w wyniku nieprawidłowej budowy anatomicznej narządów lub nieprawidłowego ich funkcjonowania u dorosłych i dzieci | P7S\_WK\_2 |
| **OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 7 W PRK UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI :**  **U – Umiejętności:**  UW - Wykorzystanie wiedzy / wykonywać zadania oraz formułować problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin (m.in. medycyna, psychologia , socjologia)  UK - Komunikowanie się / odbierania i tworzenia wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i rodziny chorego,  UO - Organizacja pracy / planowanie i pracy zespołowej  UU - Uczenie się / planować własny rozwój zawodowy i ukierunkowanie innych osób w tym zakresie | | |
| K\_ U01 | potrafi przeprowadzić badanie logopedyczne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi ,rozpoznać przejawy zaburzeń językowych w schizofrenii, autystycznym spektrum zaburzeń, demencji i sporządzić odpowiednią dokumentację (pisemną diagnozę) | P7S\_UK\_1  P7S\_UW\_3 |
| K\_U02 | potrafi przeprowadzić diagnozę różnicową obwodowych i ośrodkowych zaburzeń mowy u dzieci i u osób dorosłych | P7S\_UW\_3  P7S\_UW\_1 |
| K\_ U03 | potrafi zdiagnozować i wskazać na przyczyny zaburzeń komunikacji i ustalić konieczność konsultacji specjalistycznych | P7S\_UW\_4 |
| K\_U04 | potrafi pomóc osobie poszkodowanej w wyniku nagłego zagrożenia zdrowia | P7S\_UW\_5  P7S\_UU\_1 |
| K\_U05 | współpracuje z lekarzem, pielęgniarką, fizjoterapeutą, psychologiem | P7S\_UK\_2 |
| K\_ U06 | potrafi dokonać analizy dokumentacji medycznej pod kątem zaburzeń mowy | P7S\_UW\_3 |
| K\_ U07 | potrafi ocenić aktywność prelingwalną ( jako elementu psychoruchowego ) u niemowlęcia do 12 miesiąca życia | P7S\_UK\_3  P7S\_UW\_3 |
| K\_ U08 | potrafi przeprowadzić terapię neurologopedyczną (zajęcia indywidualne i grupowe) z pacjentami z zaburzeniami mowy | P7S\_UW\_5  P7S\_UW\_2 |
| K\_ U09 | posiada umiejętność karmienia osób z zaburzeniami ustno-twarzowymi | P7S\_UW\_5  P7S\_UW\_2  P7S\_UW\_1 |
| K\_ U10 | potrafi opracować program terapii neurologopedycznej, uwzględniając rozpoznaną jednostkę (i współwystępujące jednostki patologii mowy), indywidualny stan i możliwości pacjenta oraz wyniki wielospecjalistycznych badań | P7S\_UW\_2 |
| K\_ U11 | potrafi ocenić, zweryfikować i w razie potrzeby zmodyfikować przebieg oraz efektywność terapii neurologopedycznej | P7S\_UW\_5 |
| K\_U12 | potrafi opracować opinię neurologopedyczną dla zespołu orzekającego o potrzebie wczesnej interwencji logopedycznej dziecka z uszkodzeniami układu nerwowego | P7S\_UK\_3 |
| K\_U13 | potrafi opracować opinię neurologopedyczną dla zespołu orzekającego o potrzebie zaopatrzenia dorosłego pacjenta z uszkodzeniami układu nerwowego w niezbędne wyposażenie rehabilitacyjne, edukacyjne | P7S\_UK\_3 |
| K\_U14 | zna zasady tworzenia i nawiązywania kontaktu terapeutycznego z pacjentem i jego opiekunem, analizuje sytuację pacjenta pod kątem potrzeb w zakresie pomocy psychologicznej i rehabilitacyjnej | P7S\_UO\_1  P7S\_UK\_1 |
| K\_U15 | potrafi wprowadzić komunikację alternatywną i wspomagającą u pacjentów z zaburzeniami komunikacji werbalnej | P7S\_UO\_1  P7S\_UK\_1  P7S\_UW\_1 |
| **OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 7 W PRK KOMPETENCJE SPOŁECZNE ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:**  KK - Oceny / krytycznej oceny odbieranych treści , uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych  KO - Odpowiedzialność / wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska  KR - Rola zawodowa / odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, pracy i przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią. | | |
| K\_K01 | rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | P7S\_KR\_1 |
| K\_K02 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą | P7S\_KK\_2 |
| K\_K03 | pracuje w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega praw pacjenta oraz tajemnicy zawodowej | P7S\_KR\_1  P7S\_KR\_2 |
| K\_K04 | w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii innych specjalistów | P7S\_KK\_1 |
| K\_K05 | ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do pacjenta i jego rodziny | P7S\_KK\_2  P7S\_KO\_1 |
| K\_K06 | traktuje z szacunkiem pacjenta i jego opiekunów | P7S\_KR\_2 |
| K\_ K07 | jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania. | P7S\_KK\_2  P7S\_KR\_1 |
| K\_ K08 | krytycznie ocenia własne i cudze działania , przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | P7S\_KK\_2  P7S\_KR\_1  P7S\_KO\_1 |

Objaśnienia.

**Logopedia i Neurologopedia są kierunkami brzegowymi, to znaczy takimi, które obejmują dwa lub więcej obszarów- pomiędzy dziedziną nauk medycznych/o zdrowiu, a dziedziną nauk humanistycznych.**

Kategorie dziedzin, do których odnoszą się poszczególne efekty uczenia się:

M-medyczne

L-lingwistyczne podstawy logopedii

S-społeczne i P - psychologiczne

H- humanistyczne

Objaśnienie oznaczeń w kodzie:

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się

**VI. SPOSÓB WERYFIKACJI I DOKUMENTACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

......................................................................................................................................................

.1.Słuchacz posiada indeks oraz kartę egzaminacyjną wystawioną na kolejny semestr, karty egzaminacyjne pozostają w teczkach słuchacza.

2.Słuchacz prowadzi dziennik zajęć praktycznych, który przed zakończeniem studiów stanowi podstawę zaliczenia .

3.Po zakończonym semestrze przeprowadzana jest ewaluacja w oparciu o Arkusz Ewaluacji .

**Program studiów podyplomowych na rok akademicki 2021/2022/2022/2023, kierunek studiów:Neurologopedia Kliniczna z Wczesna Interwencja Logopedyczną . edycja – XVI semestry–4 liczba słuchaczy 40**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | Przedmiot | Prowadzący | wykłady |  | forma zaliczenia | ECTS | ćwiczenia | Zaj praktyczne. | ilość grup | razem godz. | sem pierwszy | sem drugi | sem trzeci | sem czwarty |
| 1. | *Zaburzenia wyższych czynności nerwowych* | *Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk* | *18* |  | *E* | *1.5* |  |  | *1* | *18* | 18 |  |  |  |
| 2. | *Zaburzenia wyższych czynności nerwowych- zaj, w muzeum Anatomii* | *Dr n. med. Zygmunt Domagała* | *5* |  | *z* |  |  | *2* | *10* | *2x5* |  |  |  |
| 3. | *Ocena zaburzeń mowy i terapii neurologopedycznej u pacjentów po udarach mózgu* | *Dr n. med. Anna Krzesińska-Nowacka* | *20* |  | *E* | *3* |  | *8x10* | *1+ 10* | *20+ 80* | *20* | *8x10* |  |  |
| 4. | *Gerontologopedia* | *Dr n.med. Anna Krzesińska-Nowacka* | *20* |  | *2* |  |  | *1* | *20* |  | *20* |  |  |
| 5. | *Podstawy diagnostyki neurologicznej mowy dzieci* | *Dr n, med. Bożena Dołyk* | *10* |  | *o* | *1* | *5x2* |  | *1+ 2* | *10+10* |  | *5x2* |  |  |
| 6. | *Fizjologia i patologia noworodka* | *Lek, med. Agata Trafalska* | *16* |  | *E* | *1.5* |  |  | *1* | *16* | *16* |  |  |  |
| 7. | *Rehabilitacja małego dziecka na oddziale neonatologicznym i rehabilitacji ogólnoustrojowej* | *Lek. med. Agata Trafalska* | *16* |  | *2.5* |  | *8x10* | *10* | *16+80* |  | *16* | 40 | 40 |
| 8. | *Pierwsza pomoc przedmedyczna* | *Mgr Jarosław Sowizdraniuk* | *8* |  | *o* | *1* |  |  | *2* | *16* | *16* |  |  |  |
| 9. | *Podstawy psychiatrii, specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych i chorobach otępiennych* | *Dr n. med. Elżbieta Trypka* | *16* |  | *E* | *1,5* |  | *8x8* | *1 + 8x8* | *16* | *4x8* | *4x8* |  |  |
| 10. | *Specyfika zaburzeń w chorobach psychicznych dzieci i młodzieży* | *Lek. Renata Poteralska* | *16* |  | *z* | *1,5* |  |  | *1* | *16* |  |  | 16 |  |
| 11. | *Diagnoza i terapia zaburzeń mowy w przebiegu chorób OUN i neurodegeneracyjnych -afazje* | *Prof. UMCS dr hab. Jolanta Panasiuk* | *40* |  | *E* | *6* |  |  | *1* | *40+8* |  | *40* | 8 |  |
| 12 | *Diagnoza i terapia zaburzeń rozwoju mowy u dzieci chorych neurologicznie* | *Prof. UMCS dr hab. Jolanta Panasiuk* | *20* |  |  |  |  | *20* |  | *20* |  |  |
| 13 | *Mowa osób po operacji całkowitego usunięcia krtani. Diagnoza i terapia zaburzeń połykania na skutek lub uszkodzeń neurologicznych* | *Dr n. biol. Anna Żebryk-Stopa* | *20* |  | *E* | *2* |  |  | *1* | *20+8* | *20* | *8* |  |  |
| 14 | *Terapia neurologopedyczna chorych laryngektomowanych* | *Mgr Dominika Kozłowska-Wojnar* | *16* |  | *o* | *.15* |  |  | *1* | *16* |  | *16* |  |  |
| 15 | *Diagnoza i terapia osób jąkających się i z innymi zaburzeniami płynności mówienia* | *Dr n .hum. Mieczysław Chęciek*  *Mgr Edwin Bażański* | *14+6* |  | *o* | *1,5* |  |  | *1* | *16* |  | *16* |  |  |
| 16 | *Wpływ wad genetycznych na rozwój mowy* | *Dr n, med. Agnieszka Stembalska* | *10* |  | *z* | *1* |  |  | *1* | *10* | *10* |  |  |  |
| 17 | *Terapia osób z zespołami wad genetycznych* | *Dr n. hum. Teresa Kaczan* | *20* |  | *E* | *4+1* |  | *8x10* | *1* | *20+80* | *20* | *8x5* | 8x5 |  |
| 18 | *Terapia logopedyczna dziecka z rzadkimi wadami genetycznymi* | *Dr n. hum. Teresa Kaczan* | *20* |  |  |  |  | *1* | *20* |  | *20* |  |  |
| 19 | *Diagnoza i terapia dzieci z rozszczepem podniebienia* | *Prof. dr hab. Danuta-Pluta Wojciechowska* | *20* |  | *E* | *4* |  |  | *1* | *20* |  |  | 20 |  |
| 20 | *Zaburzenia mowy u osób z nieprawidłowościami w budowie narządów mowy- dysglosja* | *Prof. Dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska* | *20* |  |  |  | *1* | *20* |  | *20* |  |  |
| 21 | *Rehabilitacja dziecka z rozszczepem podniebienia* | *Mgr Małgorzata Nawrocka* | *10* |  | *z* | *0.5* |  |  | *2* | *20* |  | *10* | 10 |  |
| 22 | *Psychologia rozwojowa i kliniczna* | *Mgr Aleksandra Patyk-Rybka* | *8* |  | *z* | *1* |  |  | *1* | *8* |  | *8* |  |  |
| 23 | *Terapia zajęciowa w komunikacji z chorym z demencją* | *Mgr Marlena Meyer* | *18* |  | *o* | *2* |  |  | *1* | *18* |  |  |  | 18 |
| 24 | *Terapia ustno-twarzowa i stymulacja sensomotoryczna* | *Dr n. hum .Anna Regner* | *20* |  | *E* | *2* |  |  | *1* | *20* |  | *20* |  |  |
| 25 | *Wczesna interwencja logopedyczna* | *Dr n. hum. Anna Regner* | *20* |  | *E* | *2* |  | *8x6* | *1* | *20* |  |  | 20 | 8x6 |
| 26 | *Diagnoza neurologopedyczna niemowląt* | *Dr n. o zdrowiu Mira Rządzka* | *20* |  | *o* | *2* |  |  | *1* | *20* |  | *20* |  |  |
| 27 | *Karmienie terapeutyczne* | *Mgr Monika Habik* | *20* |  | *E* | *2* |  |  | *1* | *20* |  |  |  | 20 |
| 28 | *Ergoterapia w pediatrii. Terapia ręki* | *Mgr Barbara Pietrowska* | *16* |  | *o* | *2* |  |  | *1* | *16* |  |  | 16 |  |
| 29 | *Alternatywne i /lub wspomagające metody komunikacji AAC* | *Mgr Barbara Pietrowska* | *16* |  | *z* | *1* |  |  | *1* | *16* |  | *16* |  |  |
| 30 | *Metody neurofunkcjonalne wspomagające terapię zaburzeń mowy i głosu* | *Dr n. hum. Gabriela Dragun* | *16wzw* |  | *z* | *1,5* |  |  | *1* | *16* |  | *16* |  |  |
| 31 | *Masaż leczniczy i stymulujący w pediatrii* | *Dr n. Dorota Wójtowicz* | *10* |  | *o* | *1* |  |  | *1* | *10* |  |  | 10 |  |
| 32 | *Terapia dzieci z uszkodzonym słuchem metodą verbo -tonalną* | *Dr n. hum. Anna Prożych* | *20* |  | *E* | *2* |  |  | *1* | *40* |  |  | 20 | 20 |
| 33 | *Pozycjonowanie dziecka z zaburzeniami napięcia mięśniowego w terapii neurologopedycznej* | *Dr n. hum. Magdalena Czajkowska* | *8* |  | *z* | *1* |  |  | *2* | *16* |  |  |  | 8x2 |
| 34 | *Terapia bazowych umiejętności komunikacyjnych* | *Dr n .hum. Marzena Machoś -Nikodem* | *16* |  | *o* | *1.5* |  |  | *1* | *16* |  |  | 16 |  |
| 35 | *Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z autyzmem* | *Mgr Joanna Wójtowicz-Pałasz* | *20* |  | *z* | *1,5* |  |  | *1* | *20* |  | *20* |  |  |
| 36 | *Wykorzystanie różnorodnych technik pedagogicznych do konstruowania programów we wczesnym wspomaganiu rozwoju małego dziecka* | *Dr n. hum. Bożena Bartosik* | *16* |  | *z* | *1.5* |  |  | *1* | *16* |  |  | 16 |  |
| 37 | *Współpraca logopedy z innymi specjalistami , podstawy prawne.* | *Lek. med. Agata Trafalska* | *5* |  | *z* | *0.5* |  |  | *1* | *5* |  |  |  | 5 |
| 38 | *Rezerwa* |  | *20 w dr+10 1 mgr* |  | *o* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | *Seminarium dyplomowe* | *40 osób* | *10x40* |  | *z* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Dr n.med. Anna Krzesińska-Nowacka* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Dr n .hum. Teresa Kaczan* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Dr n. hum. Anna Regner* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Dr n. hum. Gabriela Dragun* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Dr n .hum. Magdalena Czajkowska* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Dr n. hum. Marzena Machoś-Nikodem* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |